DERS İZLENCESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	**Dersin Kodu**: TILA1111	**Dersin Adı**: Genel Kimya

Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
1	3+0+0	3	6	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Fulya Özsoy
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Fulya Özsoy
Dersin Amacı	Maddelerin fiziksel ve kimyasal özellikleri, maddeyi oluşturan atomları, bilimsel ölçüm sistemleri ve birim dönüşümlerini etkin bir şekilde kullanmalarını sağlamak, atom modelleri, elementlerin yapısı ve kimyasal özellikleri analiz edebilme becerilerini geliştirmek, periyodik sistem, mol kavramı ve Avogadro sayısı temelinde madde miktarını hesaplayabilme, kimyasal bileşiklerin formüllerini yazabilme ve adlandırabilme becerilerini kazandırmak, kimyasal tepkimelerin denkleştirilmesi, stokiyometrik hesaplamaların yapılması, sınırlayıcı reaktif analizleri gibi temel kimyasal hesaplama ve uygulamaları yapabilen bireyler yetiştirmek amaçlanmıştır.
Dersin Hedefi	Bu derste farklı maddelerin yoğunluğunu SI birim sistemi kullanarak hesaplar ve birimler arasında doğru dönüşüm yapar. Ayrıca bir elementin periyodik çizelgedeki yerinden yola çıkarak fiziksel ve kimyasal özelliklerini tahmin eder, verilen bir bileşiğin formülünü yazar, adını sistematik olarak belirtir ve içerdiği maddelerin mol sayılarını hesaplar. Bununla birlikte verilen bir kimyasal tepkimeyi denkleştirir, sınırlayıcı bileşeni belirler ve tepkime sonucu oluşan ürün miktarını hesaplar.
Dersin İçeriği	Kimyanın temel kavramları, yasaları ve uygulamaları konularında sistemli ve kapsamlı olarak bilgiler vermek, kimya konusunda düşünme ve soru çözme yeteneklerini geliştirmek, kimya alanı ile diğer bilim alanları arasındaki ilişkileri ortaya koymak ve kimya alanının genel uygarlık sistemindeki yapısının özelliklerini göstermek.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1) Maddenin fiziksel ve kimyasal özelliklerini tanımlar, sınıflandırır ve uygun ölçü birimlerini kullanarak hesaplamalar yapar. 2) Atom modellerini ve periyodik sistemi açıklayarak elementlerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini yorumlar. 3) Mol kavramını ve Avogadro sayısını kullanarak kütle ve tanecik sayısı arasında dönüşümler yapar ve ilgili problemleri çözer. 4) Kimyasal bileşiklerin formüllerini yazar, adlandırır ve kimyasal tepkimeleri denkleştirerek stokiyometrik hesaplamaları doğru şekilde gerçekleştirir. 5) Kimyasal tepkimelerde sınırlayıcı bileşeni belirler ve ürün miktarlarını hesaplar.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Bu ders, tıbbi laboratuvar teknikleri kapsamında eğitim alan öğrenciler için temel bir alt yapı dersi niteliğindedir. Öğrenciler; madde yapısı, kimyasal hesaplamalar, element ve bileşik tanımları, kimyasal reaksiyonlar, stokiyometri, çözelti hazırlama ve yoğunluk gibi konularda bilgi sahibi olarak, mesleki yaşamlarında karşılaşabilecekleri teknik ve uygulamalı problemlere bilimsel bakış açısıyla yaklaşmayı öğrenirler. Ayrıca ders, öğrencilere analitik düşünme, problem çözme, nicel veri analiz etme ve laboratuvar uygulamalarında temel teknik beceriler kazandırır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	1: Anlatım, 2: Konu ile ilgili örnek soru çözme
Dersin ISCED Kategorisi	005.0914.012-Tıbbi Laboratuvar Teknikleri https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararasi-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Genel Kimya, R. H. Petrucci, W.S. Harwood, Herring, Prentice Hall International, Inc., Üniversite Öğrencileri için Tüm Genel Kimya Kitapları
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok

Dersin Gün ve Saati	Cuma, 11:30-14:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi, 10:00-13:00
İletişim Bilgileri	fulya.ozsoy@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	28/09/2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Üniversiteye yeni başlayan adaylara ders, okul adaptasyonu ve tanışma	**-**
2	Madde, özellikleri ve ölçümü, maddelerin sınıflandırılması, SI birim sistemi, maddelerin yoğunluğu	-
3	Birimlerin birbiri dönüşümleri, yoğunluk ve sıcaklıklar ile ilgili problem çözümleri	-
4	Atomlar ve atom kuramı, kimyasal elementler, periyodik çizelgeye giriş	-
5	Mol kavramı ve Avagadro sayısı, mol hesaplamaları	-
6	Mol ve Avagadro sayısı ile ilgili problem çözümü	-
7	Kimyasal bileşikler ve çeşitleri, formülleri ve adlandırılması	**-**
8	Anlatılan konularla ilgili soru çözümü	-
9	Kimyasal tepkimeler ve kimyasal eşitlikler, Yakma analizleri	-
10	Örnek soru çözümleri	-
11	Çözeltide kimyasal tepkimeler, Stokiyometri	-
12	Anlatılan konularla ilgili soru çözümü	-
13	Kimyasal tepkimelerde sınırlayıcı bileşen ve ürün miktarlarını belirleme	-
14	Anlatılan konularla ilgili soru çözümü	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**	2	%30
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	%30
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	%40
Toplam		4	%100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	15	15
Quizler	2	15	30
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	13	4	52
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	10	10
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü	31	47	149
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	5,96 AKTS		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DÇ1	2	2	3	2	4				2				
DÇ2	2	2	2	2	4				2				
DÇ3	2			2	4								
DÇ4	2	3		2	4								
DÇ5	2			2	4				2				

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	**Dersin Kodu**: TIGÖ1212.1	**Dersin Adı**: Anatomi ve Fizyoloji

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
1	3 + 0 + 0	3	5	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Emine Hande KARAGEDİK
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Emine Hande KARAGEDİK
Dersin Amacı	İnsan vücudunun hücreden organ sistemlerine kadar yapısal organizasyonunu ve işleyişini tanıtmak; sistemlerin normal işlevleri ile tıbbi laboratuvarda çalışılan temel testler arasındaki ilişkiyi kavratmaktır.
Dersin Hedefi	Öğrencinin; anatomik terminolojiyi doğru kullanan, organ sistemlerinin yapı ve işlevlerini bilen ve laboratuvar sonuçlarını vücudun normal işleyişi çerçevesinde değerlendirebilen bir tekniker olarak yetişmesidir.
Dersin İçeriği	Anatomik terminoloji ve vücut organizasyonu; hücre, dokular ve homeostazi; iskelet, kas ve sinir sistemleri; duyu organları ve endokrin sistem; kan ve hemostaz; kalp-dolaşım, lenfatik ve bağışıklık sistemleri; solunum, sindirim, boşaltım ve üreme sistemleri; sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesi; metabolizma ve sistemlerin temel laboratuvar testleriyle ilişkisi.
Dersin Öğrenim Çıktıları	DÇ1. İnsan vücudunun yapısal organizasyonunu açıklar ve anatomik terminolojiyi doğru kullanır. DÇ2. Hücre, doku ve organ sistemlerinin yapısını ve işlevlerini açıklar. DÇ3. Homeostazi ile sinir ve endokrin sistemin düzenleyici mekanizmalarını açıklar. DÇ4. Organ sistemlerinin fizyolojisi ile temel laboratuvar testleri arasında ilişki kurar. DÇ5. Organ sistemlerine ait yapı ve işlevleri doğru mesleki terminolojiyle ifade eder.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Bilgi: İnsan vücudunun yapısını ve organ sistemlerinin normal işleyişini bilir. Beceri: Anatomik yapıları atlas ve görseller üzerinde tanır, terminolojiyi doğru kullanır. Yetkinlik: Laboratuvar sonuçlarını fizyolojik bağlamda değerlendirir, sağlık ekibiyle doğru iletişim kurar.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru-cevap, tartışma, vaka incelemesi, maket/atlas üzerinde gösterim, görsel-işitsel materyal kullanımı.
Dersin ISCED Kategorisi	005.0914.012-Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Tortora GJ, Derrickson B. Anatomi ve Fizyolojinin İlkeleri (Türkçe çev.); Guyton & Hall Tıbbi Fizyoloji (Türkçe çev.); Arıncı K, Elhan A. Anatomi; Netter İnsan Anatomisi Atlası; ders notları.
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok.

Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 08.30 – 11.20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 13.30 – 15.20
İletişim Bilgileri	hande.karagedik@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	02.10.2026 – Dr. Öğr. Üyesi Emine Hande KARAGEDİK

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Giriş: anatomik terminoloji, hücre, homeostazi	**-**
2	Dokular; deri ve ekleri	-
3	İskelet sistemi: kemikler ve eklemler	-
4	Kas sistemi ve kasılma fizyolojisi	-
5	Sinir sistemi: MSS, PSS, otonom sinir sistemi	-
6	Duyu organları ve endokrin sistem	-
7	Kan: kan hücreleri, hemostaz, kan grupları	**-**
8	Kalp-dolaşım sistemi ve kan basıncı	-
9	Lenfatik sistem ve bağışıklık sistemi	-
10	Solunum sistemi ve asit-baz dengesi	-
11	Sindirim sistemi, karaciğer ve pankreas	-
12	Boşaltım sistemi ve sıvı-elektrolit dengesi	-
13	Üreme sistemi ve hormonal düzenleme	-
14	Metabolizma, termoregülasyon ve genel tekrar	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**	**-**	-
	Dönem Ödevi / Projesi	**-**	-
	Raporlar	**-**	-
	Bitirme Tezi/Projesi	**-**	-
	Seminer	**-**	-
	Ödevler	**-**	-
	Sunum	**-**	-
	Ara sınavlar	**1**	40
	Proje	**-**	-
	Laboratuvar	**-**	-
	Diğer (katılım)	**-**	-
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam			100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	25	25
Quizler	-	-	0
Dönem projesi	-	-	0
Rapor	-	-	0
Mezuniyet projesi	-	-	0
Seminer	-	-	0
Ders dışı çalışma	14	3	42
Ödev	-	-	0
Sunum	-	-	0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	16	16
Projeler	-	-	0
Laboratuvar çalışması	-	-	0
Toplam iş yükü			125
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	**5**		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DÇ1	2			5	2	2	5	2	2		3	4	
DÇ2	2			5	3	2	4	2	3		3	3	
DÇ3	2			5	3	2	3	3	2		3	3	
DÇ4	3	2	2	5	4	4	4	4	3		4	3	
DÇ5	2			4	2	2	5	3	2		3	4	

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	**Dersin Kodu**: MYOD1201.7	**Dersin Adı**: Tıbbi Terminoloji

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
1	(3+0+0)	3	5	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Nensi Cavak
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Nensi Cavak
Dersin Amacı	1. Sağlık hizmetlerinde kullanılmak üzere tıbbi terminoloji bilgisinin kazandırılması 2. Hasta, hekim ve diğer sağlık personelleri arasındaki genel sağlık iletişiminde kullanılan terimlerin anlamlarının öğretilmesi 3. Vücut sistemlerinin anatomi, fizyoloji, patoloji, teşhis ve tedavi yöntemlerine ait terimlerin öğretilmesi
Dersin Hedefi	Tıbbi terimlerin doğru okunup yazabilmesi, bu terimlerin kökeninin anlaşılarak anlamlarının çözümlenebilmesi ve mesleki iletişimde bu dilin etkin bir şekilde kullanılabilmesi hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında Latince dil yapısının özellikleri, ön ek ve son ekler, anatomik yönler, genel tıbbi semboller, kısaltmalar, insan anatomi ve fizyolojine ait sistemlerle ilgili bulgu, hastalık ve işlemlere ait terimler ele alınmaktadır**.**
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Tıbbi terminolojinin temel tanım ve kavramlarını açıklayabilir. 2. Tıbbi terimlerin temel öğesi olan kök, önek ve sonekleri açıklayabilir. 3. Vücut sistemlerine ilişkin tıbbi terimleri tanımlayabilir.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Tıbbi terimlerin doğru anlaşılıp, kullanmalarını sağlayarak, sağlık ekibiyle etkili iletişim kurulmasına katkı sağlar.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap
Dersin ISCED Kategorisi	005.0914.012-Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	1. Öğretim görevlisi ders notları 2. Sağlık Bilimleri - SHMYO Tıbbi Terminoloji, Cem Sezai Başar, 2023, EMA Tıp Kitabevi 3. Tıbbi Terminoloji, Cem Sezai Başar, 2021, EMA Tıp Kitabevi 4. Medikal Terminoloji, Mehmet Yıldırım, 2017, Nobel Tıp Kitabevi
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok

Dersin Gün ve Saati	MYOD1201.7-Salı 08:30-11:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	MYOD1201.7-P.tesi 09:30-11:20
İletişim Bilgileri	nensi.cavak@isikun.edu.tr - Dahili no:6252

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	11/09/2026, Öğr. Gör. Nensi Cavak

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Dersin tanıtımı ve giriş	-
2	Tıbbi terminolojiye giriş-1	-
3	Tıbbi terminolojiye giriş-2	-
4	Hareket sistemine ilişkin terimler-1	-
5	Hareket sistemine ilişkin terimler-2	-
6	Dolaşım sistemine ilişkin terimler-1	-
7	Dolaşım sistemine ilişkin terimler-2	-
8	Solunum sistemine ilişkin terimler-1	-
9	Solunum sistemine ilişkin terimler-2	-
10	Sindirim sistemine ilişkin terimler	-
11	Boşaltım sistemine ilişkin terimler	-
12	Üreme sistemlerine ilişkin terimler	-
13	Endokrin sistemine ilişkin terimler	-
14	Sinir sistemine ilişkin terimler	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam		2	100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	24	24
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	13	3	39
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	20	20
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			125
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	5		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DÇ1				5			5					2	
DÇ2				5			5					2	
DÇ3				5			5					2	

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	**Dersin Kodu**: TILA1212	**Dersin Adı**: Genel Matematik

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
1	3+0+0	3	5	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Sezen Tunç
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Sezen Tunç
Dersin Amacı	Öğrencinin genel matematik kültürüne hâkim olması, matematiksel düşünme biçimlerini öğrenmesi.
Dersin Hedefi	Öğrencilerin temel matematiksel kavramları anlamasını ve uygulamalı problemlerle ilişkilendirmesini sağlamak. Tıbbi laboratuvar tekniklerinde kullanılan ölçüm, hesaplama ve veri analizi becerilerini geliştirmek. Matematiksel akıl yürütme ve problem çözme yetkinliklerini artırmak.
Dersin İçeriği	Temel matematik kavramları (sayılar, cebir, fonksiyonlar), oran-orantı, yüzde hesaplamaları, istatistiksel temel kavramlar, grafik okuma ve yorumlama, laboratuvar ölçümlerinde kullanılan matematiksel yöntemler, denklemler ve problem çözme teknikleri.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Temel matematiksel kavramları tanımlar ve laboratuvar ortamında uygular. 2. Oran, orantı ve yüzde hesaplamalarını tıbbi laboratuvar verilerine uygular. 3. Basit istatistiksel analizler yapar ve sonuçlarını yorumlar. 4. Laboratuvar ölçümlerinde kullanılan denklemleri çözer ve grafiklerle veri temsil eder. 5. Matematiksel problem çözme becerilerini ekip çalışmaları ve bireysel analizlerde kullanır.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Tıbbi laboratuvar testlerinde kullanılan matematiksel hesaplamaları anlama ve uygulama yetkinliği. Laboratuvar verilerini analiz etme, ölçüm sonuçlarını hesaplama ve raporlama becerisi. Problem çözme, analitik düşünme ve laboratuvar ortamında veri doğruluğunu sağlama yetkinliği.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, problem çözme, grup çalışmaları
Dersin ISCED Kategorisi	005.0914.012-Tıbbi Laboratuvar Teknikleri https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararasi-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Mustafa Balcı, Temel Matematik. Ders Notları
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok

Dersin Gün ve Saati	Salı, 11:30-14:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 14:30-16:00
İletişim Bilgileri	sezen.tunc@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	2026- Öğr. Gör. Sezen Tunç

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Sayılar	Doğal sayılar, çözümleme, taban aritmetiği, tamsayılar, ardışık tamsayılar, bölme-bölünebilme, asal sayılar,
2	Sayılar	Rasyonel sayılar, ondalık sayılar
3	Mutlak Değer	Mutlak değere ait sık kullanılan özellikler, mutlak değerli denklemler
4	Üslü Sayılar	Üslü sayılarda dört işlem
5	Köklü Sayılar	Köklü sayılarda işlemler
6	Çarpanlara Ayırma	Çarpanlara ayırma yöntemleri
7	Oran-Orantı	Doğru orantı, ters orantı, aritmetik ortalama, geometrik ortalama
8	1. Dereceden 1 Bilinmeyenli	Denklem çözümünde dikkat edilmesi gereken hususlar
9	1.Dereceden 2 Bilinmeyenli	Denklem çözümünde dikkat edilmesi gereken hususlar
10	Mod /Medyan	Ortalama, medyan ve mod bir sayısal veri kümesinin hesaplanması
11	Problemler	Sayı, kesir problemleri
12	Problemler	Yüzde, kar ve zarar- karışım problemlerini çözme
13	Problemler	Yaş problemlerini çözme
14	Fonksiyonlar	Değer bulma, tersini bulma, bileşke fonksiyon

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam		2	100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	24	24
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	13	3	39
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	20	20
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			125
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	5		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DÇ1	3			4	5	3		3					
DÇ2	3	2		4	5	4		3					
DÇ3	2			3	4	4		3					
DÇ4	3			4	5	3		3					
DÇ5	2			3	4	3		4					

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	**Dersin Kodu**: BİLP1001.3	**Dersin Adı**: Bilgisayara Giriş

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
1	3+0+0	3	3	Türkçe	Zorunlu	Uzaktan

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Halis Furkan BAYRAM
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Halis Furkan BAYRAM
Dersin Amacı	Öğrencilerin temel bilgisayar okuryazarlığı kazanmalarını sağlamak; bilgisayar bileşenlerini, işletim sistemlerini ve yaygın yazılımları tanımalarına yardımcı olmak; internet, sosyal medya ve dijital iletişim araçlarını güvenli ve etik biçimde kullanmalarını sağlamak; ofis yazılımlarına ve temel yapay zekâ uygulamalarına yönelik farkındalık ve başlangıç düzeyinde beceri kazandırmak.
Dersin Hedefi	Bu dersin sonunda öğrenciler, temel bilgisayar donanım ve yazılım bilgisine sahip olacak; ofis yazılımlarını etkin şekilde kullanabilecek, internet ve sosyal medya araçlarını güvenli, etik ve bilinçli biçimde değerlendirebilecek; yapay zekâ teknolojilerinin temel prensiplerini anlayacak ve çeşitli alanlarda kullanım örneklerini yorumlayabilecek düzeye gelecektir.
Dersin İçeriği	Bu ders, bilgisayarın tanımı, tarihçesi, temel donanım ve yazılım bileşenleri, işletim sistemlerinin işleyişi, internet teknolojileri ve dijital güvenlik konularını kapsamaktadır. Ayrıca, kelime işlemciler, elektronik tablolar, sunum programları gibi ofis yazılımlarının kullanımı öğretilir. Yapay zekâ teknolojilerine giriş yapılarak, bu alandaki temel kavramlar, etik sorunlar ve çeşitli mesleki uygulama alanlarına yönelik örnekler de ders kapsamında incelenir.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Temel bilgisayar donanım ve yazılım bileşenlerini tanır ve işlevlerini açıklar. 2. Ofis yazılımlarını (kelime işlemci, elektronik tablo, sunum aracı) etkin biçimde kullanır. 3. İnternet ve sosyal medya platformlarını güvenli, etik ve bilinçli biçimde kullanır. 4. Yapay zekâ kavramlarını tanımlar ve günlük yaşamda/meslekteki kullanım örneklerini analiz eder. 5. Bilgisayar kullanımında karşılaşılan temel sorunlara çözüm geliştirme becerisi gösterir.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Bilgi: Temel bilişim teknolojileri, dijital güvenlik, yapay zekâ farkındalığı. Beceri: Ofis yazılımlarını etkin kullanma, dijital ortamda bilgi arama ve sunma, yapay zekâ uygulamalarını yorumlama. Yetkinlik: Dijital okuryazarlık, teknolojiyi etik ve verimli kullanabilme, dijital sorunlara çözüm üretme.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Teorik Bilgiler için Anlatım Etkileşimli dijital platformlar ve simülasyonlar Grup çalışmaları ve vaka analizleri Görsel-işitsel sunumlar Yapay zekâ destekli uygulama örneklerinin incelenmesi
Dersin ISCED Kategorisi	005.0914.012-Tıbbi Laboratuvar Teknikleri https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararasi-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Öğretim Görevlisinin Sunduğu Dijital İçerikler
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok

Dersin Gün ve Saati	Cumartesi – 12:30
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	furkan.bayram@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	Öğr. Gör. Halis Furkan BAYRAM

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Bilgisayarın Tanımı, Tarihçesi ve Günlük Yaşamdaki Yeri	-
2	Bilgisayar Donanım Bileşenleri (Giriş, Çıkış, Depolama Birimleri)	-
3	Yazılım Türleri: İşletim Sistemleri, Uygulama Yazılımları	-
4	Bilgisayarın Çalışma Prensipleri ve Dosya Yönetimi	-
5	İnternetin Tarihçesi, Yapısı ve Bağlantı Türleri	-
6	Dijital Güvenlik: Parola Güvenliği, Zararlı Yazılımlar, Siber Tehditler	-
7	Bilgisayar Destekli Problem Çözme ve Dijital Okuryazarlık	Dijital platformlarda bilgi arama, güvenilir kaynak seçimi egzersizi
8	Yapay Zekâya Giriş: Tanımlar, Tarihçe ve Temel Kavramlar	Çevrim içi bir yapay zekâ aracı (örneğin: ChatGPT) ile etkileşimli uygulama
9	Yapay Zekânın Günlük Yaşam ve Meslek Alanlarındaki Kullanımları	Mesleki alanda yapay zekâ uygulamalarının araştırılması ve paylaşılması
10	Kelime İşlemci Programlara Giriş	Basit bir özgeçmiş ya da dilekçe belgesinin hazırlanması
11	Sunum Hazırlama Programlarına Giriş	Kısa bir sunum tasarımı yapma (konu serbest)
12	Elektronik Tablo Programlarına Giriş	Temel tablo oluşturma, formül yazma, basit grafik hazırlama
13	Elektronik Tablo Programları	Karmaşık formül yazma, ileri grafik hazırlama
14	Bilgisayar Teknolojilerinin Mesleki Alandaki Kullanımı ve Dijital Dönüşüm	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler	1	10
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	50
Toplam		3	100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	8	8
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	13	1	13
Ödev	1	6	6
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	6	6
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			75
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	3		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DÇ1	3	2		4	2	4		2	2	2	3	2	
DÇ2	3			4	2	5	2	3	2	2	4	3	
DÇ3	5	2	2	3		4	4	3	2	2	3	2	
DÇ4	4	2		4	3	5		3	2	2	5	2	
DÇ5	4	2		4	3	5	2	4	2	2	4	2	

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	**Dersin Kodu**: MYOD1001.6	**Dersin Adı**: Bilimsel Araştırma ve Etik

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
1	(1+0+0)	0	1	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Nensi Cavak
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Nensi Cavak
Dersin Amacı	Bilimsel araştırma süreçlerinin ve bilim ve tıp etiğinin temel ilkelerinin öğrenilmesi, bilimsel araştırmalarda uyulması gereken etik ilke ve kuralların anlaşılması amaçlanmaktadır.
Dersin Hedefi	Öğrencilerin bilimsel araştırmanın temel özelliklerini kavramaları, araştırma süreçlerinde etik ilke ve kurallara uygun hareket edebilmeleri ve bilimsel makaleleri temel özellikleri açısından değerlendirebilmeleri hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Bilim ve tıp etiği, tıp etiğinin temel ilkeleri, etik düzenlemeler, Helsinki Bildirgesi, insan gönüllüler ve deney hayvanları ile yapılan araştırmalarda etik, bilimsel araştırma süreçleri ve bilimsel makale türleri dersin kapsamını oluşturmaktadır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Tıp etiğinin temel ilkelerini tanımlayabilir. 2. Bilimsel araştırmalarda uyulması gereken etik ilke ve kuralları açıklayabilir. 3. Bilimsel araştırma yöntemlerini ve süreçlerini açıklayabilir. 4. Bilimsel makaleleri temel özellikleri ve türleri açısından inceleyebilir.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Bilimsel düşünme ve araştırma becerilerinin geliştirilmesine ve mesleki uygulamalarda etik ilke ve kurallara uygun hareket edilmesine katkı sağlar. Öğrencilerin mesleki sorumluluk ve etik farkındalık kazanmalarını destekler.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma
Dersin ISCED Kategorisi	005.0223.001 Felsefe ve Etik
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Öğretim görevlisi ders notları
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok

Dersin Gün ve Saati	Çarşamba, 10:30-11:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba, 09:30-10:20
İletişim Bilgileri	nensi.cavak@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	11/09/2026, Öğr. Gör. Nensi Cavak

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Dersin tanıtımı ve giriş	-
2	Yönerge ve yönetmelikler	-
3	Bilim ve tıp etiği	-
4	Tıp etiği temel ilkeleri	-
5	Etik düzenlemeler tarihi	-
6	Helsinki bildirgesi	-
7	İnsan gönüllüler ile klinik araştırmalar	-
8	Deney hayvanları ile yapılan araştırmalar	-
9	Bilimsel araştırma süreçleri	-
10	Bilimsel makale inceleme	-
11	Bilimsel makale türleri	-
12	Bilimsel makale türlerinin örnekler üzerinden incelenmesi-1	-
13	Bilimsel makale türlerinin örnekler üzerinden incelenmesi-2	-
14	Bilimsel makale türlerinin örnekler üzerinden incelenmesi-3	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar		
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)	14	50
YARIYIL SONU SINAVI		1	50
Toplam			100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	1	14
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	8	8
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	3	1	3
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)			0
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			25
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	1		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DÇ1	5			5							3	5	
DÇ2	5			5							3	5	
DÇ3	5			5							3	5	
DÇ4	5			5							3	5	

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	**Dersin Kodu**: TILA2133	**Dersin Adı**: Laboratuvar Uygulamaları I

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
3	1+8+0	5	8	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Fulya Özsoy
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Fulya Özsoy
Dersin Amacı	1. Laboratuvarda kullanılan yöntemlerin ana prensiplerinin aktarılması 2. Genel kimya, laboratuvar kimyası, biyokimya, hematoloji laboratuvarında kullanılan yöntemlerin öneminin kavratılması 3. Laboratuvarda uygulanan testler için yeteneklerinin geliştirilmesi
Dersin Hedefi	Öğrencinin teorik olarak gördüğü derslerin uygulamalarını manuel yöntemlerle ve spektrofotometre cihazı kullanarak öğrenmektir.
Dersin İçeriği	Ders kapsamında laboratuvarda uygulanan kimyasal, biyokimyasal ve hematolojik testleri tanıtmak, öğretmek ve uygulatmak ve bu testlerin uygulanması için gerekli el becerisinin kazanılmasını sağlamaktır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Bir laboratuvar teknikeri adayının laboratuvar işleyişi hakkında fikir sahibi olur. 2. Teorik olarak öğrendiği çözelti hazırlanması, asit-baz ve pH kavramları, asit-baz titrasyonu hakkında genel bilgilerini pratik olarak öğrenir. 3. Protein, karbonhidrat, lipit ve nükleik asitlerin genel reaksiyonlarıyla ilgili yapılan deneyleri uygular. 4. Kan alma, tam idrar tahlili ve gaita analizlerini uygulamalı olarak gerçekleştirir. 5. İdrarda şeker ve keton cisim aranması ve spektrofotometre cihazı kullanılarak serumdaki protein ve kolesterol analizlerini yapar.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Öğrenci öğrendiği teorik bilgiyi yaptığı manuel uygulamalarla pratiklik kazanacaktır. Laboratuvardaki cihazların ve ekipmanların kullanımını öğrenecek, analitik düşünme, karar verme, takım çalışması ve mesleki özgüven gibi yetkinlikleri kazanacaktır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Konu anlatımı, kısa yazılı ve sözlü sınavlar, deney yapılması ve rapor yazılması
Dersin ISCED Kategorisi	005.0914.012-Tıbbi Laboratuvar Teknikleri https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararasi-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Öğretim görevlisi ders notları • İstanbul Üniversitesi Yayın No: 5207, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayın No:290, Konukoğlu D., Biyokimya Uygulamaları Ders Kitabı-I • İstanbul Üniversitesi Yayın No: 5208, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayın No:291, Konukoğlu D., Biyokimya Uygulamaları Ders Kitabı-II • İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayın No:297, Konukoğlu D., Atukeren P., Tıbbi Biyokimya Laboratuvarları Güvenlik El Kitabı. • Mehmetoğlu İ. "Klinik Biyokimya Laboratuvarı El Kitabı" Nobel Tıp Kitabevleri, 4. Baskı • Laker M.F. "Clinical Chemistry for Medical Students" Güneş&Tıp Kitap Evleri, 1999 • Konukoğlu D. Temel ve Klinik Biyokimya, Nobel Tıp Kitapevi, 2016
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	YOK

Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 10:30-13:30
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 10:30-12:00
İletişim Bilgileri	fulya.ozsoy@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	23/09/2026, Dr. Öğr. Üyesi Fulya Özsoy

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Oryantasyon	Derste yapılacak deneyler hakkında bilgi verilmesi ve deneyleri yaparken dikkat edilmesi gereken kurallarla ilgili ilgili genel bilgiler verilmesi
2	Tıbbi Biyokimya laboratuvar tanıma, Laboratuvar Güvenlik Önlemleri	Biyokimyasal materyalleri yapılacak test ve yöntemlere uygun alma ve saklama, Laboratuvarı oluşturan bölümler, biyokimyasal analizlerde hata kaynakları, laboratuvarda uyulması gereken kurallar, biyokimya laboratuvarında kullanılan araç-gereçlerin temizliği, lab. çalışma kuralları, çalışma programı, sarf malzeme teminleri, tıbbi laboratuvarda çalışanlar ve görevleri, lab. kullanılan malzemeler ve açıklamaları, lab kullanılan kimyasal malzemelere karşı alınması gereken önlemler
3	Çözelti Hazırlamak	Çözelti hazırlanması, kullanılan malzemeler, katı ve sıvı maddelerin ölçümlerinin alınması, katı ve sıvı kimyasal maddelerden çözelti hazırlanması
4	Asit ve Bazların Genel Özellikleri ve pH analizi	Asit ve bazların genel özelliklerinin öğrenilmesi ve bazı maddelerin pH derecelerinin ölçülmesi
5	Asit-Baz Titrasyonu	Derişimi bilinen bir çözelti yardımıyla derişik başka bir çözeltinin konsantrasyonunu bulabilmek
6	1. Aminoasit ve Proteinlerin Genel Reaksiyonları 2. Karbohidratların Genel Reaksiyonları 3. Muzdan DNA izolasyonu	1. Proteinlerin genel reaksiyonlarından olan Becher reaksiyonu ve asitle çöktürme reaksiyonları yapılmaktadır. Becher Reaksiyonu: Proteinlerin asit varlığında ısıtılmasından sonra alkali ile muamele edildiğinde miktarına bağlı olarak açık sarıdan, portakal rengine doğru değişen bir renk vermeleri esasına dayanan kalitatif bir reaksiyondur. Proteinlerin asit etkisiyle denatürasyonunun gözlenmesi 2. Kh monosakkaritlerinden olan glukoz ve fruktoz yapı olarak birbirlerinden farklı monosakkaritlerdir. Bu monosakkaritleri birbirlerinden ayırt etme ve ketozlara özgü olan Seliwanoff reaksiyonunu gözlemlemek, Kh. özgü olan bir diğer deney de reçineleşme deneyidir. Bu deneyde de reçineleşme olarak Moore deneyinin yapımının gözlenmesi 3. Muzdan elde edilen DNA'nın kromatin ağ yapısını keşfetmek
7	Lipitlerin Genel Reaksiyonları	Yağların değişik çözücülerdeki fiziksel davranışlarının saptanması, bir lipidin Hübl çözeltisi ile doymamışlık derecesinin gözlenmesi, basit bir sabun hazırlayarak; sabunun bazı özelliklerini incelemek
8	Venden ve Kapillerden Kan Alma İşlemi ve dikkat edilmesi gereken Kurallar	Venöz ve kapiller damardan kan alma yöntemlerinin öğrenilmesi, tüp çeşitleri, tüplere alınan kanlarda yapılan analiz çeşitlerinin öğrenilmesi
9	Spot İdrar ve 24 Saatlik İdrar Analizleri	İdrarda strip yöntemi ile rutin analizlerinin yapılması, idrarda bulunması muhtemel parametrelerin hangi hastalıkların belirtileri olduğunun öğrenilmesi
10	İdrarda Glukoz Tayini	İdrarda glukoz aranması için yapılan Fehling ve Benedict deneylerinin öğrenilmesi
11	1. İdrarda Keton Cisim 2. Gaitada Gizli Kan Analizi	1. İdrarda asetoasetik aranması için yapılan Gerhard deneyinin öğrenilmesi 2. GIS hastalılarının belirlenmesinde uygulanan rutin analizlerden biri olan GGK analizinin öğrenilmesi
12	Biüret Tayini	Hasta serumunda bulunan kan proteinlerinin spektrofotometri ile kantitatif tayini
13	Kolesterol Tayini	Hasta serumunda spektrofotometri ile kolesterolün kantitatif tayini
14	Dersle ilgili soruların cevaplandırılması ve raporların toplanması	

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar	12	%15
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar	12	%15
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar		
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (Dönem içi değerlendirme)	12	%30
YARIYIL SONU SINAVI		1	%40
Toplam		37	%100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	1	14
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	8	8
Quizler	12	2	24
Dönem projesi			0
Rapor	12	2	24
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	12	2	24
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)			0
Projeler			0
Laboratuvar çalışması	14	8	112
Toplam iş yükü	65	25	206
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	8,24 AKTS		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	
DÇ2	2	4	4	5	5	2	3	4	5	4	2	2	
DÇ3	2	4	4	5	5	3	4	4	5	4	4	2	
DÇ4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	
DÇ5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	**Dersin Kodu**: TILA2144	**Dersin Adı**: Laboratuvar Uygulamaları II

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
4	1+8+0	5	8	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Aynur Ergün
Dersin Koordinatörü	Aynur Ergün
Dersin Amacı	Tıbbi laboratuvar ekibinin bir parçası olabilecek deneyimli sağlık personeli yetiştirmek, hastalıkların tanı, takip ve tedavisinde istenen rutin tetkik ve analizleri gerçekleştirmek, sağlık kurumları bünyesinde laboratuvar cihaz ve aletlerini kullanmak, bulguları istenen standartlarda raporlamak ve diğer laboratuvar uygulamalarını hayata geçirmek
Dersin Hedefi	Teorik ve uygulamalı derslerde kazanılan bilgilerin iş hayatındaki uygulanışını deneyimlemek, iş hayatının gerçeklerine ve şartlarına hazırlanmak, çalışma koşulları, iş güvenliği ve iş yaşamını yerinde tanıyarak mezuniyet sonrası bilinçli kariyer planı oluşturmak
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında 11-12 iş günü süresince mesleki uygulama/staj yapılması zorunludur. Uygulamalar, hastanelerde, sağlık merkezlerinde ve ön lisans programının içeriğine göre alana özgü kurum ve kuruluşlarda yapılabilir. Her öğrenci staj süresince çalışmaları ile ilgili staj dosyası hazırlar. Yapılan iş detaylı bir şekilde staj dosyasında raporlanır. Bu staj dosyası çalışma ortamındaki ilgili kişi tarafından onaylanır ve onaylanan dosya değerlendirilmek ve not verilmek üzere programdaki ilgili öğretim üyesine teslim edilir.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilme becerisi kazanır. 2. Tıbbi laboratuvar cihazlarını etkin ve güvenli şekilde kullanabilir. 3. Numune kabulü, hazırlığı ve sonuçlandırılması süreçlerini yönetebilir. 4. Mesleki etik, iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun şekilde çalışır. 5. İş birliği içinde çalışabilir ve meslek içi iletişim becerilerini geliştirir.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Bu ders teorik bilgilerin tıbbi laboratuvar ortamında uygulanarak mesleki becerilerin geliştirilmesine ve iş hayatına hazır hale gelinmesine katkı sağlar. Böylece mesleki özgüven ve deneyim kazanımı desteklenir.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Saha uygulaması
Dersin ISCED Kategorisi	005.0914.012-Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	1. Staj dosyası 2. Uygulama ile ilgili yönetmelikler, standartlar, klavuzlar. 3. Uygulama yeri, staj yerindeki donanım-teçhizatlar ile ilgili kılavuzlar, el kitapları, tanıtım kitapçıkları.
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok

Dersin Gün ve Saati	Salı, 08:00-16:00
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma, 11:00-13:00
İletişim Bilgileri	aynur.ergun@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	28/09/2026, Aynur Ergün

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Derse ön hazırlık ve dersin kapsamının anlatılması	
2	Laboratuvar araç gereçleri, tıbbi laboratuvarda güvenlik kuralları, kişisel koruyucuların kullanımı ve güvenli çalışma ortamının oluşturulması.	
3	-	Klinik uygulama
4	-	Klinik uygulama
5	-	Klinik uygulama
6	-	Klinik uygulama
7	-	Klinik uygulama
8	-	Klinik uygulama
9	-	Klinik uygulama
10	-	Klinik uygulama
11	-	Klinik uygulama
12	-	Klinik uygulama
13	-	Klinik uygulama
14	-	Klinik uygulama

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar	-	-
	Dönem Ödevi / Projesi	-	-
	Raporlar (Staj Defteri)	12	25
	Bitirme Tezi/Projesi	-	-
	Seminer	-	-
	Ödevler	2	25
	Sunum	-	-
	Ara sınavlar	-	-
	Proje	-	-
	Laboratuvar (Uygulama)	1	25
	Diğer (katılım)	12	25
YARIYIL SONU SINAVI		-	-
Toplam			100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	1	14
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)			0
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor	12	5	60
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	13	1	13
Ödev	2	5	10
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)			0
Projeler			0
Laboratuvar çalışması	12	8	96
Toplam iş yükü			193
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	7,72		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DÇ1	3	4	4	5	5	5	4	2	5	4	3		
DÇ2	3	4	4	5	4	5		3	5	5	4	3	
DÇ3	3	4	3	5	5	5		3	4	2	2		
DÇ4	5	5	5	5	3	4			2				
DÇ5	3	3	3	3	3	4	5	5	2	3	3		

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	**Dersin Kodu**: TILA2132.1	**Dersin Adı**: Mikrobiyoloji II

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
3	2 + 0 + 2	3	4	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Emine Hande KARAGEDİK
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Emine Hande KARAGEDİK
Dersin Amacı	Klinik önemi olan bakteri, virüs ve mantarları tanıtmak; klinik örneklerin kabul, işleme, kültür, identifikasyon, antibiyogram ve raporlama süreçlerini biyogüvenlik ve kalite kontrol ilkelerine uygun şekilde öğretmektir.
Dersin Hedefi	Öğrencinin; temel boyama, kültür, identifikasyon ve antibiyogram testlerini standartlara uygun uygulayan, viral ve fungal tanıda görev alabilen ve sonuçları doğru raporlayan bir tekniker olarak yetişmesidir.
Dersin İçeriği	Klinik örneklerin kabul/red kriterleri; Gram pozitif ve negatif koklar ve çomaklar; Enterobacterales; nonfermentatif basiller; zor üreyen ve anaerop bakteriler; mikobakteriler ve hücre içi bakteriler; antimikrobiyal direnç ve duyarlılık testleri (EUCAST); klinik örneklerin incelenmesi; temel viroloji ve mikoloji; moleküler tanı, kalite kontrol ve raporlama.
Dersin Öğrenim Çıktıları	DÇ1. Klinik önemi olan bakterileri morfolojik, kültürel ve biyokimyasal özelliklerine göre tanımlar. DÇ2. Klinik örnekleri kabul/red kriterlerine göre değerlendirir, uygun besiyerlerine ekip kültürü yorumlar. DÇ3. Boyama, identifikasyon ve antimikrobiyal duyarlılık testlerini (EUCAST) uygular ve yorumlar. DÇ4. Virüs ve mantarların temel özelliklerini ve laboratuvar tanı yöntemlerini açıklar. DÇ5. Biyogüvenlik, atık yönetimi ve kalite kontrol kurallarını uygular; sonuçları doğru raporlar.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Bilgi: Klinik mikrobiyolojide önemli etkenleri ve laboratuvar tanı yöntemlerini bilir. Beceri: Örnek işleme, boyama, kültür, identifikasyon ve antibiyogram testlerini uygular. Yetkinlik: Biyogüvenlik ve kalite kurallarına uyarak ekip içinde sorumluluk alır, sonuçları doğru raporlar.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru-cevap, tartışma, vaka incelemesi, gösterip yaptırma, laboratuvar uygulamaları, görsel-işitsel materyal kullanımı.
Dersin ISCED Kategorisi	005.0914.012-Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Ustaçelebi Ş. Temel ve Klinik Mikrobiyoloji; Murray PR. Tıbbi Mikrobiyoloji (Türkçe çev.); Tille PM. Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology; EUCAST Klinik Sınır Değer Tabloları; UMS rehberleri; ders notları.
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	TILA1121 Mikrobiyoloji I dersini almış olmak önerilir.

Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 14.30 – 17.20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 13.30 – 15.20
İletişim Bilgileri	hande.karagedik@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	02.10.2026 – Dr. Öğr. Üyesi Emine Hande KARAGEDİK

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Tanısal mikrobiyolojiye giriş; örnek kabul/red	-
2	Gram (+) koklar: Staphylococcus, Streptococcus	-
3	Gram (–) koklar ve Gram (+) çomaklar	-
4	Enterobacterales	-
5	Nonfermentatif basiller; Vibrio, Campylobacter	-
6	Haemophilus, Bordetella, Brucella, Legionella	Lab 1: Gram boyama, kültür ve koloni morfolojisi
7	Anaerop bakteriler	-
8	Mikobakteriler, spiroketler, Chlamydia, Rickettsia	Lab 2: Katalaz, koagülaz, oksidaz, TSI, IMViC
9	Antimikrobiyal ilaçlar ve direnç mekanizmaları	-
10	Antimikrobiyal duyarlılık testleri (EUCAST)	Lab 3: Kirby-Bauer disk difüzyon, EUCAST yorumu
11	Klinik örneklerin mikrobiyolojik incelemesi	-
12	Temel viroloji ve viral tanı yöntemleri	Lab 4: İdrar kültürü, koloni sayımı, EZN boyama
13	Medikal mikoloji: maya, küf ve dermatofitler	-
14	Moleküler tanı, kalite kontrol ve raporlama	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**	-	-
	Dönem Ödevi / Projesi	-	-
	Raporlar	-	-
	Bitirme Tezi/Projesi	-	-
	Seminer	-	-
	Ödevler	-	-
	Sunum	-	-
	Ara sınavlar	**1**	30
	Proje	-	-
	Laboratuar	**4**	10
	Diğer (katılım)	-	-
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam			100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	2	28
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	22	22
Quizler	-	-	0
Dönem projesi	-	-	0
Rapor	-	-	0
Mezuniyet projesi	-	-	0
Seminer	-	-	0
Ders dışı çalışma	14	2	28
Ödev	-	-	0
Sunum	-	-	0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	14	14
Projeler	-	-	0
Laboratuvar çalışması	4	2	8
Toplam iş yükü			100
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	4		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DÇ1	3	2	2	5	4	3	4	3	3		3	3	
DÇ2	3	4	4	4	5	5	3	4	4	2	2	2	
DÇ3	3	4	3	5	5	4	3	4	5	3	3	3	
DÇ4	3	2	2	5	4	3	4	2	3		4	3	
DÇ5	4	5	5	3	3	5	5	4	4	4	3	2	

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	**Dersin Kodu**: TILA2134	**Dersin Adı**: BİYOKİMYA II

Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
3	2+0+2	3	5	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Fulya Özsoy
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Fulya Özsoy
Dersin Amacı	Bu derste vücutta gerçekleşen biyokimyasal süreçleri, metabolizmaları ve kan, doku, idrar ve gaitada meydana gelebilecek biyokimyasal farklılıkların semptomlar ile hastalıkların olası bağlantısını öğrenmeleri amaçlanmıştır. Klinik Biyokimyanın temel kavram ve prensiplerini Tıbbi Laboratuvar Teknikleri ön lisans programındaki öğrencilere anlaşılır bir şekilde vermek ve mesleki uğraşlarında bu prensipleri kullanma ve temel bilgi alt yapısının hazırlanması amaçlanmıştır.
Dersin Hedefi	Bu dersin hedefi, öğrencilerin klinik biyokimya laboratuvarlarında kullanılan örnek tiplerini tanımaları, örnek alma ve hazırlama süreçlerini laboratuvar güvenliği çerçevesinde kavramaları; karbohidrat, protein ve lipid metabolizması ve metabolizma hastalıklarını öğrenmeleri, elektrolit, kan gazı analizlerini teorik ve pratik olarak öğrenmeleri; idrar ve GIS sıvıları gibi özel vücut sıvılarında yapılan testleri sınıflandırmaları; karaciğer, böbrek fonksiyonları ile terapötik ilaç ve toksik madde düzeylerinin değerlendirilmesini öğrenmeleri; hormonlar ve plazma proteinleri hakkında bilgi edinmeleri ve bu parametrelerin test sonuçlarını yorumlayabilme becerisi kazanmalarıdır.
Dersin İçeriği	Ders; vitaminler, su ve elektrolit metabolizması, kan gazı analizleri, vücutta meydana gelen pH değişiklikleri ve tampon sistemleri, böbrek fonksiyonları ve bu fonksiyonların değerlendirilmesinde kullanılan biyokimyasal testleri kapsamaktadır. Ayrıca gastrointestinal sistem ve hastalıkları, hormonlar ve hormonların görevleri, plazma proteinleri ve fonksiyonları, toksikoloji ve terapötik ilaç izlemi konuları ele alınmaktadır. Ders kapsamında karbonhidrat, protein ve lipit metabolizmaları ile bu metabolik süreçlerde meydana gelen bozukluklar ve bunlara bağlı gelişen hastalıklar incelenmektedir. Öğrencilerin klinik biyokimyasal analizlerin temel prensiplerini kavramaları, laboratuvar sonuçlarını hastalıklar ve metabolik süreçler ile ilişkilendirebilmeleri ve elde edilen sonuçları klinik açıdan değerlendirebilmeleri amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1) Vitamin, su-elektrolit dengesi, kan gazları, pH ve tampon sistemlerini açıklayarak ilgili biyokimyasal değişiklikleri değerlendirebilir. 2) Böbrek ve gastrointestinal sistemin temel fonksiyonlarını ve bu sistemlere yönelik biyokimyasal testleri açıklayabilir. 3) Plazma proteinleri ve hormonların temel görevlerini açıklayarak klinik önemlerini değerlendirebilir. 4) Toksikoloji ve terapötik ilaç izlemi kapsamında kullanılan biyokimyasal analizlerin temel özelliklerini açıklayabilir ve laboratuvar sonuçlarını klinik bulgularla ilişkilendirebilir 5) Karbonhidrat, protein ve lipit metabolizmalarını ve bu metabolizmalardaki bozuklukların neden olduğu hastalıkları ilişkilendirebilir.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Bu ders, Tıbbi Laboratuvar Teknikerliği öğrencilerinin klinik biyokimya alanında kullanılan temel analizleri, bu analizlerin dayandığı biyokimyasal süreçleri ve laboratuvar sonuçlarının klinik önemini kavramalarına katkı sağlar. Öğrencilerin su-elektrolit dengesi, kan gazları, pH ve tampon sistemleri, böbrek ve karaciğer fonksiyonları, hormonlar, plazma proteinleri ile karbonhidrat, protein ve lipit metabolizmalarına ilişkin testlerin temel özelliklerini öğrenmelerini sağlar. Ayrıca toksikoloji ve terapötik ilaç izlemi konularında bilgi kazandırarak laboratuvar analizlerinin doğru, güvenilir ve klinik amaca uygun şekilde gerçekleştirilmesine yönelik mesleki yeterliliklerini destekler. Bu kapsamda ders, öğrencilerin laboratuvar cihaz ve yöntemlerini bilinçli kullanmalarına, analiz sonuçlarını kalite ve güvenilirlik ilkeleri doğrultusunda değerlendirmelerine ve elde edilen bulguları ilgili hastalıklar ve metabolik bozukluklarla ilişkilendirmelerine katkıda bulunur.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	1: Anlatım, 2: Konu ile ilgili vaka örnekleri
Dersin ISCED Kategorisi	005.0914.012-Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Mehmetoğlu İ, "Klinik Biyokimya Laboratuvarı El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevleri, 2007; Sözbilir N, Bayşu N, "Biyokimya" Güneş Tıp Kitapevleri, 2008; Konukoğlu D. "Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları için Temel ve Klinik Biyokimya" Nobel Tıp Kitapevi, 2016; Öğretim Görevlisi notları
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok

Dersin Gün ve Saati	Cuma 14:30-17:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 11:30- 13:00
İletişim Bilgileri	fulya.ozsoy@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	28/09/2026, Dr. Öğr. Üyesi Fulya Özsoy

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Temel biyokimya konularının tekrarı, Biyokimya 2 dersi için Biyokimya 1 dersinin hatırlatılması, önemli konuların tekrarı	
2	Suda çözünen ve yağda eriyen vitaminler	
3	Vücudumuzun su ve elektrolit dengesi	
4	Vücudumuzun pH, asit ve baz dengesi, tampon sistemler	
5	Üriner sistem ve böbrek fonksiyonları ve testleri	Tam idrar tahlili
6	Sindirim sistemi ve Gastrointestinal sistem hastalıkları	Gaitada gizli kan tahlili
7	Plazma Proteinleri	Serumda protein tayini
8	Hormon Biyokimyası 1	
9	Hormon Biyokimyası 2	
10	Toksikoloji ve terapötik ilaç izlenimi	
11	Karbohidratların sindirimi, emilimi ve karbohidrat metabolizması	
12	Proteinlerin sindirimi, emilimi ve protein metabolizması	
13	Lipitlerin sindirimi, emilimi ve lipit metabolizması	Serumda kolesterol tayini
14	Konularla ilgili vaka tartışması	

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**	2	%20
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	%30
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	%50
Toplam		4	%100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	2	28
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	15	15
Quizler	2	5	10
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	12	2	24
Ödev			
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	10	10
Projeler			0
Laboratuvar çalışması	14	2	28
Toplam iş yükü	47	33	115
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	4,6 AKTS		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DÇ1	2	2	2	4	4	4	4	2	3	2	2		
DÇ2	2	2	2	4	4	4	4	2	3	2	3		
DÇ3	2	2	3	4	4	4	4	2	3	2	3		
DÇ4	2	2	3	5	5	5	4	2	3	2	3		
DÇ5	3	2	3	5	4	5	4	2	3	2	3		

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	**Dersin Kodu**: TILA2153	**Dersin Adı**: Laboratuvar Teknikleri

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
3	(3+0+0)	3	3	Türkçe	Seçmeli	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Nensi Cavak
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Nensi Cavak
Dersin Amacı	1. Biyolojik örneklerin alınması ve analizinde dikkat edilecek noktaların öğretilmesi 2. Laboratuvar hata kaynaklarının öğretilmesi 3. Otoanalizör, kalibrasyon ve kontrol prensiplerinin öğretilmesi 4. Spektrofotometre, elektroforez, kromatografi, immünolojik tekniklerin temel prensiplerinin öğretilmesi
Dersin Hedefi	Laboratuvar ortamında güvenli, etkili ve doğru tekniklerle çalışabilecek bilgi ve donanıma sahip sağlık teknikerleri yetiştirmek hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Bu ders laboratuvar eylemleri, laboratuvar araç-gereçleri, laboratuvar düzenleme, güvenlik prosedürleri, hata kaynakları, kalite kontrol teknikleri hakkında genel bilgileri içermektedir. Ayrıca laboratuvarda uygulanan çeşitli tekniklerinin temel prensiplerini de kapsamaktadır
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Laboratuvar çalışmaları sırasında uyulması gereken güvenlik kurallarını açıklayabilir, karşılaşılabilecek kimyasal ve biyolojik zararları tanımlayabilir. 2. Laboratuvar çalışmaları sırasında kullanılacak araç ve gereçleri tanımlayabilir, bu malzemelerin kullanım amacını ve temizliğini açıklayabilir. 3. Preanalitik, analitik ve postanalitik süreçleri, hata kaynaklarını ve biyolojik değişkenlikleri açıklayabilir. 4. Otomatize analizin basamaklarını, otoanalizörlerde kalibrasyon ve kontrolün temel prensiplerini açıklayabilir. 5. Ölçüm yöntemlerin temel prensiplerini açıklayabilir.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Bu derste laboratuvar cihazları, temel analiz yöntemleri, güvenlik kuralları ve kalite kontrol süreçleri gibi konularda bilgi kazandırıp, mesleki altyapı oluşturarak, uygulamalı çalışmalarda daha bilinçli ve doğru adımlar atılması sağlanır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap
Dersin ISCED Kategorisi	005.0914.012-Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	1. Öğretim görevlisi ders notları 2. Temel ve İleri Moleküler Biyoloji Yöntemleri Genomik ve Proteomik Analizler. Güler Temizkan ve Nazlı Arda. 2021, Nobel Tıp Kitabevleri. 3. Klinik Biyokimya El Kitabı (Hematoloji ve Seroloji Laboratuvarları İlaveli), Prof. Dr. İdris Mehmetoğlu. 2019, Nobel Tıp Kitabevleri. 4. Tıbbi Biyokimya Laboratuvarları Güvenlik El Kitabı, Prof. Dr. Dildar Konukoğlu. 2016, İÜ-CTF Yayınları.
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok

Dersin Gün ve Saati	Çarş 14:30-17:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Çarş 09:30-10:20
İletişim Bilgileri	nensi.cavak@isikun.edu.tr - Dahili no:6252

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	14/09/2026, Öğr. Gör. Nensi Cavak

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Dersin tanıtımı ve giriş	-
2	Laboratuvar güvenliği	-
3	Laboratuvar malzemeleri ve temel temizlik	-
4	Biyolojik örneklerin alınması-1	-
5	Biyolojik örneklerin alınması-2	-
6	Laboratuvar hata kaynakları-1	-
7	Laboratuvar hata kaynakları-2	-
8	Otoanalizörler	-
9	Kalibrasyon ve kontrol	-
10	Spektrofotometre-1	-
11	Spektrofotometre-2	-
12	Kromotografi ve çeşitleri	-
13	Elektroforez ve çeşitleri	-
14	İmmünokimyasal ölçüm yöntemleri	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam		2	100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	12	12
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	13	1	13
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	8	8
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			75
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	3		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DÇ1		4	5	5	2	2		2	2	2			
DÇ2		2	5	5	4	2		2	5	2			
DÇ3		2	2	5	3	5		3	2	2			
DÇ4		2	2	5	4	5		3	5	5			
DÇ5		2	2	5	5	4		2	3	3			

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Dersin Kodu: MYOD2254	Dersin Adı: Sağlık Hukuku ve Mevzuatı

Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
Güz	3+0+0	3	3	Türkçe	Seçmeli	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Levent İncedere
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Levent İncedere
Dersin Amacı	Öğrencilerin sağlık hukuku ve mevzuatının temel kavramlarını, hasta ve sağlık çalışanlarının hak ve sorumluluklarını, sağlık hizmetlerinde hukuki sorumluluk türlerini ve mesleki uygulamalarda karşılaşılabilecek hukuki sorunları kavramalarını sağlamak.
Dersin Hedefi	Öğrencilerin tıbbi müdahale, tıbbi etik, hasta hakları, sağlık çalışanı hakları ve sağlık hizmetlerinin sunumunda taraflar arasındaki hukuki ilişkileri; görev, yetki ve sorumluluklar çerçevesinde değerlendirebilmesini sağlamak.
Dersin İçeriği	Hukukun ve sağlık hukukunun temel kavramları; sağlık mevzuatı; sağlık çalışanı, hasta ve sağlık kurumları arasındaki hukuki ilişkiler; hasta ve çalışan hakları; mesleki yetki ve sorumluluklar; kusur, suç, komplikasyon ve malpraktis kavramları; aydınlatma yükümlülüğü ve aydınlatılmış onam.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Sağlık kurumlarının işleyişini ve temel sağlık mevzuatını açıklayarak; sağlık teknikerlerinin yasal görev tanımlarını ve yetki sınırlarını tanımlar. 2. Sağlık hukukunun temel kavramlarını kavrayarak; hasta, sağlık çalışanı ve kurumlar arasındaki hukuki ilişkileri ve karşılıklı hakları açıklar. 3. Aydınlatılmış onam sürecini, tıbbi malpraktis ve komplikasyon kavramlarını analiz ederek; mesleki uygulama sırasında oluşabilecek tıbbi hataları ve beklenmedik durumları birbirinden ayırt eder.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Bu ders,öğrencilerin sağlık mevzuatı, mesleki yetki ve sorumluluklar ile tıbbi uygulamalardaki hukuki ve etik yükümlülükler konusunda bilgi edinmelerini ve mesleki kararlarını mevzuata uygun biçimde değerlendirmelerini destekler.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Konu anlatımı, örnek olay incelemesi ve tartışma
Dersin ISCED Kategorisi	005.0914.012-Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	1. İlgili mevzuat metinleri 2. Dünya Hekimler Birliği Tıp Etiği El Kitabı, çev. Murat Civaner, TTB ayınları 3. Hakan Hakeri, Tıp Hukuku 4. Öğretim elemanı ders notları
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok

Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 11.30
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 11:30-14:30
İletişim Bilgileri	levent.incedere@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	29.09.2026, Levent İncedere

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Sağlık hizmetleri ile ilgili temel kavramlar	-
2	Sağlık kurumları ile ilgili temel kavramlar	-
3	Hukukun tanımı ve temel kavramlar	-
4	Türkiye'de adalet teşkilatı, mahkemeler ve görevleri	-
5	Sağlık hukukunun temel kavramları	-
6	Sağlık hizmetlerinde hasta, sağlık çalışanı ve kurum arasındaki hukuki ilişkiler	-
7	Sağlık mevzuatında temel kanun ve yönetmelikler	-
8	Ara sınav	-
9	Sağlık çalışanlarının yasal sorumlulukları	-
10	Hukuki sorumluluk ve kusur kavramları	-
11	Suç kavramı ve suç türleri	-
12	Komplikasyon ve malpraktis arasındaki farklar	-
13	Tıbbi işlemlerde aydınlatma yükümlülüğü ve aydınlatılmış onam	-
14	Sağlık meslek mensuplarının iş ve görev tanımları	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam		2	100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	10	10
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	7	2	14
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	9	9
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			75
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	3		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DÇ1	5			2		3							
DÇ2	4						3						
DÇ3	4			3				2					

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	**Dersin Kodu**: TILA2939	**Dersin Adı**: Sektör Stajı

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
3	0+0+0	0	5	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hande Karagedik, Öğr. Gör. Nensi Cavak
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Dr. Fulya Özsoy
Dersin Amacı	Tıbbi laboratuvar ekibinin bir parçası olabilecek deneyimli sağlık personeli yetiştirmek, hastalıkların tanı, takip ve tedavisinde istenen rutin tetkik ve analizleri gerçekleştirmek, sağlık kurumları bünyesinde laboratuvar cihaz ve aletlerini kullanmak, bulguları istenen standartlarda raporlamak ve diğer laboratuvar uygulamalarını hayata geçirmek
Dersin Hedefi	Teorik ve uygulamalı derslerde kazanılan bilgilerin iş hayatındaki uygulanışını deneyimlemek, iş hayatının gerçeklerine ve şartlarına hazırlanmak, çalışma koşulları, iş güvenliği ve iş yaşamını yerinde tanıyarak mezuniyet sonrası bilinçli kariyer planı oluşturmak
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında en az 20 iş günü boyunca mesleki uygulama/staj yapılması zorunludur. Uygulamalar, hastanelerde, sağlık merkezlerinde ve ön lisans programının içeriğine göre alana özgü kurum ve kuruluşlarda yapılabilir. Her öğrenci staj süresince çalışmaları ile ilgili staj defteri hazırlar. Yapılan iş detaylı bir şekilde staj defterinde raporlanır. Bu staj defteri ile staj değerlendirme belgeleri çalışma ortamındaki sorumlu kişi tarafından onaylanır ve onaylanan belgeler değerlendirilmek ve not verilmek üzere program danışmanına teslim edilir. Notlandırma geçti (P) veya kaldı (F) olarak uygulanır. https://www.isikun.edu.tr/akademik/myo/staj-belgeleri
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilme becerisi kazanır. 2. Tıbbi laboratuvar cihazlarını etkin ve güvenli şekilde kullanabilir. 3. Numune kabulü, hazırlığı ve sonuçlandırılması süreçlerini yönetebilir. 4. Mesleki etik, iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun şekilde çalışır. 5. İş birliği içinde çalışabilir ve meslek içi iletişim becerilerini geliştirir.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Bu ders teorik bilgilerin tıbbi laboratuvar ortamında uygulanarak mesleki becerilerin geliştirilmesine ve iş hayatına hazır hale gelinmesine katkı sağlar. Böylece mesleki özgüven ve deneyim kazanımı desteklenir.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Saha uygulaması
Dersin ISCED Kategorisi	005.0914.012-Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	1. Staj Defteri 2. Staj Değerlendirme Belgeleri 3. Staj ile ilgili yönetmelikler, standartlar, klavuzlar. 4. Staj yeri, staj yerindeki donanım-teçhizatlar ile ilgili kılavuzlar, el kitapları, tanıtım kitapçıkları.
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok

Dersin Gün ve Saati	En az 20 iş günü, 08:00-16:00
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi, 10:00-12:00
İletişim Bilgileri	hande.karagedik@isikun.edu.tr , nensi.cavak@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	14/09/2026, Dr. Öğr. Üyesi Hande Karagedik, Öğr. Gör. Nensi Cavak

Haftalık İşlenen Konular (En az 20 iş günü)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	-	Klinik uygulama
2	-	Klinik uygulama
3	-	Klinik uygulama
4	-	Klinik uygulama

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar (Staj Defteri)	1	50
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar		
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (Staj Değerlendirme Belgeleri)	1	50
YARIYIL SONU SINAVI			
Toplam		2	100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler			0
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)			0
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor	1	5	5
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma			0
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)			0
Projeler			0
Laboratuvar çalışması	20	6	120
Toplam iş yükü			125
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	5		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DÇ1	3	4	4	5	5	5	4	2	5	4	3		
DÇ2	3	4	4	5	4	5		3	5	5	4	3	
DÇ3	3	4	3	5	5	5		3	4	2	2		
DÇ4	5	5	5	5	3	4			2				
DÇ5	3	3	3	3	3	4	5	5	2	3	3		

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	**Dersin Kodu**: ENGL1301.7	**Dersin Adı**: Genel İngilizce I

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
1	3+0+0	3	4	İngilizce	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Yasemin Erdemci
Dersin Koordinatörü	Berrak Özdenoğlu
Dersin Amacı	İngilizce Başlangıç Seviyesi öğrencilerin A1 seviyesinde İngilizce temel bilgilerinin oluşturulması, akademik alanda ihtiyaç duyacakları okuma/ yazma/ konuşma ve dinleme becerilerinin temellerinin atılması ve kelime hazinelerinin genişletilmesini amaçlar.
Dersin Hedefi	Günlük hayatta, günlük ifadeleri anlayıp kullanabilme Kendini ve diğerlerini tanıtabilme ve soru sorma cevap verebilme; örneğin nerde yaşıyor, tanıdığı insanlar ve sahip olduğu eşyalar İnsanlarla A1 seviyesinde iletişim kurabilme
Dersin İçeriği	1. Tanışma, günler, ülkeler, sayılar ve milliyetler 2. Sınıf dili, form doldurma, tekil çoğul isimler 3. Ortamda ve resimde görülen insanları ve nesneleri tanımlama, renkler ve sıfatlar 4. Duyguları ifade etme, emir ve öneri cümleleri 5. Geniş zaman, günlük hayat ve meslekler 6. Geniş zaman kipiyle soru ve cevap, saatler 7. Sahiplik ifade etme, günlük alışkanlıklar 8. Olayların gerçekleşme sıklıkları ve zarflar 9. Olasılık, yetenekler ve şimdiki zaman 10. Geniş zaman ve şimdiki zaman farkı, hava durumu ve mevsimler 11. Tercihleri ifade etme, tarih okuma ve yazma 12. Şimdiki ve geniş zamanda dilbilgisi açısından pozitif, negatif ve soru cümleleri kurma
Dersin Öğrenim Çıktıları	DÇ 1: Öğrenciler A1 seviyesindeki basit kısa okuma parçalarını okur, anlar ve bu parçalar ile ilgili soruları cevaplar. DÇ 2: Öğrenciler duygu ve düşüncelerini A1 seviyesinde İngilizce olarak anlatabilmeleri için gerekli dilbilgisi yapılarını öğrenir ve uygularlar. DÇ 3: Öğrenciler A1 seviyesindeki hedef kelimeleri öğrenip yapısal olarak doğru bir şekilde kullanırlar.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	İngilizceyi kullanarak alanındaki bilgileri takip etmesine katkı sağlar
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Bu ders haftada 3 saat olarak verilmektedir. Ders yüz yüze yapılmaktadır. Dinlediğini ve okuduğunu anlama, kelime, dilbilgisi, telaffuz, konuşma ve yazma becerilerini çeşitli aktiviteler (bireysel, ikili grup çalışmaları ve iletişimsel yaklaşım (communicative approach) gibi…) kullanma.
Dersin ISCED Kategorisi	005.0231.006 İngilizce
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	OXFORD ENGLISH FILE ELEMENTARY 3rd Edition ÖĞRENCİ KİTABI ve ÇALIŞMA KİTABI (WORKBOOK) (1., 2., 3., 4., 5. ve 6. üniteler) (Christina Latham – Koenig, Clive Oxenden & Paul Seligson) Ekstra materyaller: bilgisayar, projeksiyon, ders notları
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Ön koşulu yok

Dersin Gün ve Saati	Çarşamba günü, 11:30 – 14:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba günü 10:30- 11.20, Perşembe günü, 10:30 – 11:20
İletişim Bilgileri	yasemin.erdemci@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	21 Eylül 2026, Berrak Özdenoğlu

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Verb to be, subject pronouns, days of the week, numbers, greetings	**-**
2	Verb to be, subject pronouns, days of the week, numbers, greetings	-
3	possessive adjectives, countries, classroom language	-
4	a/an, plurals, demonstrative adjectives	-
5	adjectives, imperatives, colours, modifiers	-
6	present simple, verb phrases	-
7	present simple in questions, jobs	**-**
8	word order in questions, question words	-
9	Whose? possessives, family, prepositions of time & place	-
10	position of adverbs and expressions of frequency, everyday activities	-
11	can/can't verb phrases	-
12	present continuous	-
13	simple present vs present continuous, weather & seasons	-
14	object pronouns, like + (verb + -ing), the date, ordinal numbers	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	**Adet**	**Katkı Oranı (%)**
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**	**-**	**-**
	Dönem Ödevi / Projesi	**-**	**-**
	Raporlar	**-**	**-**
	Bitirme Tezi/Projesi	**-**	**-**
	Seminer	**-**	**-**
	Ödevler	**-**	**-**
	Sunum	**-**	**-**
	Ara sınavlar	1	%40
	Proje	**-**	**-**
	Laboratuvar	**-**	**-**
	Diğer (katılım) **- Öğrencilerin dersin başından sonuna kadar derste bulunması** **- Öğrencilerin derse aktif bir şekilde katılması**	1	%10
YARIYIL SONU SINAVI		1	%50
Toplam		3	%100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	**Sayısı**	**Süre (saat)**	**İş Yükü**
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	25	25
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	13	1	13
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	20	20
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			100
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	4		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	**PÇ2**	**PÇ3**	**PÇ4**	**PÇ5**	**PÇ6**	**PÇ7**	**PÇ8**	**PÇ9**	**PÇ10**	**PÇ11**	**PÇ12**	**PÇ13**
DÇ1												5	
DÇ2												5	
DÇ3												5	

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	**Dersin Kodu**: TURK1201.2	**Dersin Adı**: Türkçe-I

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
1	2+0+0	2	2	Türkçe	Zorunlu	Uzaktan

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Gülcihan ASLAN
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Gülcihan ASLAN
Dersin Amacı	Öğrencilerin dilin kültür ve toplum hayatındaki önemi hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak, Türkçenin anlatım gücünü kavrayarak dilin kullanımına dair gerekli bilgileri öğretmek, anlama ve yazılı ifade etmeyle ilgili temel becerileri kazandırmak ve Türkçeyi doğru ve güzel kullanma becerilerini pekiştirmektir.
Dersin Hedefi	**1.** İletişimin özelliklerini sıralayabilmek ve iletişim türlerini açıklayabilmek **2.** Dilin özelliklerini sıralayabilmek ve dil türlerini açıklayabilmek. **3.** Dil, kültür ve toplum arasındaki ilişkiyi değerlendirebilmek **4.** Türk yazı dilinin temel yazı kurallarını sıralayabilmek **5.** Noktalama işaretlerinin kullanım amaçlarını açıklayabilmek.
Dersin İçeriği	Bu ders; İletişim, Dilin Tanımı, Bilimsel Bakımından Dilin Özellikleri, Dillerin Doğuşu ile İlgili Kuramlar, Dilin Becerileri, Dil-Kültür İlişkisi, Dili İçindeki Farklılıklar, Dillerin Sınıflandırılması, Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri, Türk Dilinin Tarihi Dönemleri, Türklerin Tarih Boyunca Kullandıkları Alfabeler, Harf Devrimi, Türkçenin Ses Özellikleri ve Ses Olayları, Yazım Kuralları, Noktalama İşaretleri, Türkçenin Güncel Sorunları konularını içermektedir.
Dersin Öğrenim Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler; **1.** İletişimin özelliklerini sıralayabilecek ve türlerini tanıyabilecek **2.** Bilimsel bakımından dilin özelliklerini sıralayabilecek, türlerini tanıyabilecek, Türk dilinin gelişimi ve tarihsel dönemleri sıralayabilecek, **3.** Dil, kültür ve toplum arasındaki ilişkiyi açıklayabilecek **4.** Türkçenin ses özelliklerini açıklayabilecek **5.** Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygulayabilecek.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	**1.** Okuduğunu anlama, terimleri doğru yorumlama ve yanlış anlamaları önleme becerisi kazandırır. **2.** Doktorlarla, sağlık çalışanlarıyla ve hastalarla doğru ve etkili iletişim kurmasını sağlar. **3.** Raporları ve belgeleri açık, anlaşılır ve doğru yazmasını sağlar. **4.** Bilimsel makale ve sunum hazırlamak gerekirse düşüncelerini açık ve düzgün bir Türkçe ile ifade edebilmesini sağlar. **5.** Doğru anlayan, doğru anlatan ve güven veren sağlık personeli olmasını sağlar.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Bilgisayar ve internet destekli öğretim, örnek verme, örnek sorularla konuyu destekleme, düz anlatım, soru- cevap, tartışma.
Dersin ISCED Kategorisi	005.0232.001-Türk Dili ve Edebiyatı
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Öğretim Görevlisinin Ders Notları Anadolu Üniversitesi, Türk Dili 2 İstanbul Üniversitesi, Türk Dili 2 Atatürk Üniversitesi, Türk Dili 2 Türk Dil Bilgisi, Prof. Dr. Muharrem Ergin Türk Dil Kurumu Yazım Kılavuzu Türk Dil Kurumu Türkçe Sözlük
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Dersin ön koşulu yoktur.

Dersin Gün ve Saati	TURK1201.2- Cumartesi 10:30
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma, 15:30-16:00
İletişim Bilgileri	gulcihan.aslan@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	14 Eylül 2026 / Öğr. Gör. Gülcihan ASLAN

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Dil ve İletişim	-
2	İletişimin Temel Özellikleri ve İletişim Türleri	-
3	Dil Tanımı,Dilin Birey ve Toplum İçin Önemi	-
4	Dillerin Doğuşu ile İlgili Kuramlar	-
5	Dil Türleri	-
6	Dillerin Sınıflnadırılması –Köken Bakımından Diller	-
7	Altay Dillerinin Özellikleri	-
8	Türkçenin Gelişimi ve Tarihi Evreleri	-
9	Harf Devrimi, Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler	-
10	Kültür, Dil-Kültür İlişkisi	-
11	Türkçenin Ses Özellikleri ve Ses Olayları	-
12	Yazım Kuralları	-
13	Noktalama İşaretleri	-
14	Türkçenin Güncel Sorunları	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	%40
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	%60
Toplam			100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	2	28
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	12	12
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma			0
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	10	10
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			50
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	2		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DÇ1							5						
DÇ2													
DÇ3													
DÇ4													
DÇ5						5	4						

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	**Dersin Kodu**: TURK1202.1	**Dersin Adı**: Türkçe-II

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
2	2+0+0	2	2	Türkçe	Zorunlu	Uzaktan

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Gülcihan ASLAN
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Gülcihan ASLAN
Dersin Amacı	Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve etkili kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır.
Dersin Hedefi	**1.** Türkçeyi doğru ve etkili bir şekilde kullanma becerisi kazandırabilmek **2.** Yazılı ve sözlü anlatım becerisini geliştirebilmek **3.** Bilimsel ve mesleki yazım kurallarını öğretebilmek **4.** Düşünceleri açık, düzenli ve mantıklı bir şekilde ifade edebilmek
Dersin İçeriği	Bu ders; Paragraf, Paragrafta Anlatım Teknikleri, Düşünceyi Geliştirme Yolları, Anlatım Bozuklukları, Yazılı Anlatım Türleri (Öğretici ve Edebî Metinler), Sözlü Anlatım Türleri (Tartışma, Panel, Forum, Bilgi Şöleni, Nutuk vb.), Resmi Yazışmalar (Dilekçe, Tutanak, Rapor vb.), Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri konularını içermektedir.
Dersin Öğrenim Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler; **1.** Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygulayabilecek. **2.** Sözcük ve cümle düzeyindeki anlatım bozukluklarını düzeltebilecek. **3.** Paragrafta anlatım biçimlerini ayırt edebilecek bilgi ve beceriler kazanabilecek **4.** Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapabilecek. **5.** Sözlü (konferans, açık oturum, panel, bilgi şöleni…) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, biyografi…) anlatım türlerini tanıyabilecek ve uygulayabilecek.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	**1.** Doktorlarla, sağlık çalışanlarıyla ve hastalarla doğru ve etkili iletişim kurmasını sağlar. **2.** Raporları ve belgeleri açık, anlaşılır ve doğru yazmasını sağlar. **3.** Bilimsel makale ve sunum hazırlamak gerekirse düşüncelerini açık ve düzgün bir Türkçe ile ifade edebilmesini sağlar.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Bilgisayar ve internet destekli öğretim, düz anlatım, örnek verme, örnek sorularla konuyu destekleme, soru- cevap, tartışma.
Dersin ISCED Kategorisi	005.0232.001-Türk Dili ve Edebiyatı
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Öğretim Görevlisinin Ders Notları Anadolu Üniversitesi, Türk Dili 2 İstanbul Üniversitesi, Türk Dili 2 Atatürk Üniversitesi, Türk Dili 2 Türk Dil Bilgisi, Prof. Dr. Muharrem Ergin Türk Dil Kurumu Yazım Kılavuzu Türk Dil Kurumu Türkçe Sözlük
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Dersin ön koşulu yoktur.

Dersin Gün ve Saati	TURK1202.1 – Cumartesi 14:30
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma, 15:30-16:00
İletişim Bilgileri	gulcihan.aslan@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	14 Eylül 2026 / Öğr. Gör. Gülcihan ASLAN

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Kompozisyon Bilgisi	-
2	Paragraf Bilgisi (konu,ana düşünce, yardımcı düşünceler, başlık)	-
3	Paragrafta Anlatım Biçimleri ve Düşünceyi Geliştirme Yolları	-
4	Anlatım Bozuklukları	-
5	Anlatım Bozuklukları	-
6	Yazılı Anlatım Türleri –Düşünce Yazıları (makale,deneme,fıkra)	-
7	Yazılı Anlatım Türleri –Düşünce Yazıları (eleştiri,sohbet, haber yazısı)	-
8	Yazılı Anlatım Türleri –Düşünce Yazıları (anı-günlük)	-
9	Yazılı Anlatım Türleri –Düşünce Yazıları (biyografi,otobiyografi)	-
10	Yazılı Anlatım Türleri–Düşünce Yazıları (mektup,gezi yazısı)	-
11	Yazılı Anlatım Türleri –Sanatsal Yazılar (öykü,roman)	-
12	Yazılı Anlatım Türleri-Sanatsal Yazılar (şiir)	-
13	Sözlü Anlatım Türleri	-
14	Resmî Yazışmalar	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	%40
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	%60
Toplam			100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	2	28
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	14	14
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma			0
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	8	8
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			50
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	2		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DÇ1						5							
DÇ2						5							
DÇ3						5							
DÇ4						5							
DÇ5													

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	**Dersin Kodu**: HIST1101.7	**Dersin Adı**: Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
3	2+0+0	2	2	Türkçe	Zorunlu	Uzaktan

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Hasan İlkay Çelik
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Hasan İlkay Çelik
Dersin Amacı	1- Osmanlı Devleti'nin yıkılış sürecini ve bu süreci etkileyen iç ve dış dinamikleri analiz edebilme 2- I. Dünya Savaşı'nın nedenlerini, gelişimini ve Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini açıklayabilme. 3- Mondros Mütarekesinin işgal bahanesi olarak nasıl kullanıldığını kavrayabilme. 4- Mustafa Kemal Atatürk liderliğinde yürütülen Kurtuluş Mücadelesinin aşamalarını ve kronolojisini sıralayabilme. 5- Kurtuluş Savaşı'nın araç ve yöntemlerinin yeni kurulacak olan Türkiye Cumhuriyeti Devleti ile ilişkisini kurabilme.
Dersin Hedefi	Üniversite gençliğine; Osmanlı Devleti'nin yaptığı tarihsel hataları ve sonuçlarını dünya tarihiyle ilişkili olarak anlatmak, bunun sonucu olarak Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda kurulduğunu göstermek, Atatürkçü Düşünce sisteminin ve onun dayandığı felsefenin çağdaş değerlerle ilişkisini kavratmaktır. Bu suretle, öğrencilerin devleti ve milletiyle aidiyet bağını güçlendirmektir.
Dersin İçeriği	Ders; Osmanlı Devleti'nin son dönemini merkeze alarak, I. Dünya Savaşı sırasındaki Doğu ve Batı arasındaki güç dengesizliğinin tarihsel sürecine temas edip, I. Dünya Savaşı sonrası işgaller, direniş ve Kurtuluş Savaşına odaklanır. Mustafa Kemal Atatürk liderliğinde yürütülen mücadele ve TBMM'nin açılmasıyla devam eden süreç, zafer ve Lozan Antlaşmasının imzalanmasıyla tamamlanır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1- I. Dünya Savaşını doğuran nedenlerle birlikte Avrupa devletleri arasındaki kamplaşmayı ve Osmanlı Devleti'nin bu kamplaşmada seçtiği tarafı nedenleriyle açıklayabilir. 2- Yenilgi sonrasındaki işgal girişimlerini ve bunda Mondros Ateşkes Mütarekesinin rolünü değerlendirebilir. 3- Mustafa Kemal Atatürk liderliğinde organize olan ve yürütülen Milli Mücadele'nin aşamalarını tarihsel bağlam içinde sıralayabilir.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Öğrencilerin devleti ve milletiyle aidiyet bağının güçlendirilmesi.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Senaryo Tabanlı Öğrenme
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	1. Öğr. Gör. Ders Notları, 2. Belgesel-Sanayi Devrimi Ne işe Yaradı (6 bölüm) 3. Makale-Mustafa Kemal'in Mondros'a Tepkisi, Dr. Cemal Kemal 4. Kitap-6 Ay–Alev Coşkun 5. Kitap-İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Aday Memurların Temel Eğitim Ders Notları.
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok

Dersin Gün ve Saati	Cumartesi 14:30
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 13:30-14:30
İletişim Bilgileri	celikilkay@yandex.com

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	29.09.2026, Öğr. Gör. H. İlkay Çelik

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Dersin amaç ve kapsamı ile ilgili bilgilerin verilmesi. Kurtuluş Savaşına neden olan gelişmeler hakkında genel bilgilerin verilmesi	-
2	Batı'nın Doğu karşısındaki üstünlüğünün temel sebepleri, bunun Osmanlı Devleti ve 1.Dünya Savaşı'yla ilişkisinin kurulması.	-
3	Coğrafi Keşifler, Sanayi Devrimi-Sömürgecilik bağlantısının 1. Dünya Savaşı ile ilişkisi ve Avrupalı devletler arasındaki kamplaşmalar. Bu süreçte Osmanlı Devleti ve Almanya arasındaki yakınlaşmanın sebepleri.	-
4	1.Dünya Savaşı'nın başlaması ve Osmanlı devleti'nin savaştığı cepheler.	-
5	1. Dünya savaşının sona ermesi ve Osmanlı'nın savaştan çekilmesi. Mondros Ateşkes Antlaşması.	-
6	İşgal bahanesi olarak Mondros Ateşkes Antalaşması'nın incelenmesi ve Wilson ilkeleri.	-
7	Mustafa Kemal Paşa'nın Mondros Ateşkes Antlaşması'na tepkisi.	-
8	Mustafa Kemal Paşa'nın Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra İstanbul'da geçirdiği 6 ay ve faliyetleri.	-
9	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkış süreci; Karadeniz Bölgesi'nde çıkan karışıklıklar, görevlendirilmesi.	-
10	Samsun sonrası faliyetler ve Amasya Genelgesi'nin değerlendirilmesi.	-
11	Kurtuluş Savaşında halkın örgütlenmesi ve Kongreler.	-
12	Misak-ı Milliye kararları, İstanbul'un işgali ve BMM'nin açılması.	-
13	Kurtuluş Savaşı'nda Cepheler.	-
14	Kurtuluş Savaşı'nda Cepheler ve Lozan Antlaşması.	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	%40
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	%60
Toplam		2	100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	2	28
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	7	7
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	10	1	10
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	5	5
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			50
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	2		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	Pç11	PÇ12	PÇ13
DÇ1													5
DÇ2													5
DÇ3													5

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	**Dersin Kodu**: HIST1102.1	**Dersin Adı**: Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
3	2+0+0	2	2	Türkçe	Zorunlu	Uzaktan

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Hasan İlkay Çelik
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Hasan İlkay Çelik
Dersin Amacı	1- Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu sırasında gerçekleştirilen İnkılapları tarihsel süreç içinde açıklamak 2- Atatürk İlke ve İnkılaplarının temellerinin analiz edilmesi. 3- Cumhuriyetin ilk yıllarında uygulanan iç ve dış politika yaklaşımlarını değerlendirmek. 4- Çok Partili siyasi hayata geçiş denemeleri ve sürecin Demokrasi açısından önem ve tecrübesini değerlendirmek. 5- Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini, devamında yapılan devrimleri sonraki nesillere bıraktığı ödev ve sorumluluklar açısından değerlendirmek.
Dersin Hedefi	Bu dersin hedefi, üniversite gençliğine Türkiye Cumhuriyeti Devletinin temel değerlerinin neler olduğunu, yapılan İnkılapların akıl ve mantıkla, modern ve evrensel değerlerle ilişkisini kavratmaktır. Devrim ve Evrim kavramlarıyla bağlantılı olarak yeni nesillerin ödev ve sorumluluk bilinciyle, zamanının sorunlarıyla sağlıklı bağlantı kurmasını sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Bu ders; Cumhuriyetin kuruluş aşamasını ve sonrasını; siyasal, toplumsal, kültürel inkılapları merkeze alarak inceler. Bu noktadan hareketle bu devrimlere ışık tutan Hümanist düşünce sistemiyle bağlantılı olarak Atatürk İlke ve İnkılaplarını analiz eder.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki siyasal, toplumsal ve kültürel dönüşümleri tarihsel bağlam içinde açıklayabilir. 2- Atatürk İlke ve İnkılaplarını evrensel değerler çerçevesinde yorumlayarak çağdaş sorunlarla ilişkilendirebilir.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Öğrencilerin devleti ve milletiyle aidiyet bağının güçlendirilmesi.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Senaryo Tabanlı Öğrenme
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	1. Öğr. Gör. Ders Notları, 2. Belgesel- Sanayi Devrimi Ne işe Yaradı (6 bölüm) 3. Kitap- İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Aday Memurların Temel Eğitim Ders Notları.
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok

Dersin Gün ve Saati	Cumartesi, 16:30-18:30
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı, 14:30-17:20
İletişim Bilgileri	celikilkay@yandex.com

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	29.09.2026 Öğr. Gör. H. İlkay Çelik

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Dersin Amaç, Kapsam ve Temel Kavramları Hakkında Bilgilerin Verilmesi	-
2	Osmanlı Devleti'nden Cumhuriyet'e Kalan Miras: Eğitim, Sağlık, Ulaşım, Sanayi.	-
3	Sosyoekonomik Bir Gelişme Modeli Olarak Nazilli Basma Fabrikası Örneği	-
4	Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar	-
5	Eğitim Alanında Yapılan İnkılaplar.	-
6	Çok Partili Sisteme Geçiş Denemeleri.	-
7	Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar	-
8	Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar	-
9	Ekonomi Alanında Yapılan İnkılaplar.	-
10	Atatürk Dönemi Dış Politika I	-
11	Atatürk Dönemi Dış Politika II	-
12	Atatürk İlkeleri ve Bütünleyenleri I	-
13	Atatürk İlkeleri ve Bütünleyenleri II	-
14	Atatürk İlke ve Devrimleri'nin Gelişmiş Batı Devletlerinin Yakın Tarihiyle İlişkisi.	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	%40
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	%60
Toplam		2	100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	2	28
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	7	7
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	10	1	10
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	5	5
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			50
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	2		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
DÇ1													5
DÇ2													5

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek