DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı		**Dersin Kodu**: BILP1111		**Dersin Adı**: Algoritma ve Programlama		
Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
1	(2+0+2)	3	5	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Beşir OĞUR
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Beşir OĞUR
Dersin Amacı	Öğrencilerin problemleri analiz ederek algoritma geliştirmelerini, çözümlerini sözde kod ve akış diyagramlarıyla ifade etmelerini ve C programlama dilinde çalışan programlara dönüştürmelerini sağlamak; temel hata ayıklama ve veri düzenleme becerileri kazandırmak.
Dersin Hedefi	Algoritmik düşünme alışkanlığı kazandırmak; temel programlama yapılarını uygun biçimde seçip kullanmayı, problemleri fonksiyonlarla alt parçalara ayırmayı ve dizi tabanlı temel veri yapılarını uygulamayı öğretmek.
Dersin İçeriği	Algoritma kavramı ve temel özellikleri, akış diyagramları ile problem çözüm yöntemleri; C dilinde değişkenler, veri tipleri, sabitler, giriş–çıkış işlemleri; aritmetik, karşılaştırma ve mantıksal operatörler; karar yapıları (if-else, switch-case), döngüler (for, while, do-while), tek ve çok boyutlu diziler, fonksiyon kullanımı ve temel hata ayıklama teknikleri. Dizilerde doğrusal arama ve kabarcık sıralama, karakter dizilerine giriş; veri yapılarına giriş, dizi tabanlı yığın ve kuyruk uygulamaları.
Dersin Öğrenim Çıktıları	DÇ1. Bir problemin girdilerini, işlemlerini ve çıktılarını analiz ederek çözüm algoritmasını sözde kod ve akış diyagramıyla ifade eder. DÇ2. C dilinde temel veri tiplerini, değişkenleri, operatörleri, giriş–çıkış işlemlerini, karar ve döngü yapılarını kullanarak program geliştirir ve yapılan hataları görür. DÇ3. Tek ve çok boyutlu diziler ile fonksiyonları kullanarak modüler programlar geliştirir; doğrusal arama ve basit sıralama işlemlerini uygular. DÇ4. Yığın ve kuyruğun çalışma mantığını açıklar; dizi ve fonksiyonlarla basit ekleme, çıkarma, boşluk ve doluluk kontrollerini uygular.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Yazılım geliştirme sürecinde problem çözme, çözümü algoritmaya dönüştürme, okunabilir ve modüler kod yazma, verileri düzenleme ve programın doğruluğunu sınama becerileri kazandırır. İleri programlama ve veri yapıları derslerine temel oluşturur.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, problem çözme, laboratuvar uygulamaları. Örnekler önce algoritma düzeyinde ele alınır, ardından C dilinde kodlanır.
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Introduction to Algorithms Third Edition; Thomas H. Cormen Charles E. Leiserson Ronald L. Rivest Clifford Stein
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok.

Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 08:30-17:30
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı: 13.30-14.30 / Çarşamba 13-14.00 / Perşembe 13.30-14.20
İletişim Bilgileri	besir.ogur@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	19.09.2026 / Dr. Öğr. Üyesi Beşir OĞUR

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Algoritma ve problem çözmeye giriş	Algoritma kavramı, temel özellikleri, problemin analizi, girdi–işlem–çıktı ilişkisi ve sözde kod.
2	Akış diyagramları ve programlamaya geçiş	Akış diyagramı, sıralı ve koşullu işlemlerin gösterimi; C programının temel yapısı, derleme ve çalıştırma.
3	Temel programlama bileşenleri	Değişkenler, veri tipleri, sabitler, temel giriş–çıkış işlemleri, printf ve scanf.
4	Operatörler ve ifadeler	Aritmetik, karşılaştırma ve mantıksal operatörler; atama, artırma–azaltma ve temel tür dönüşümleri.
5	Karar Yapıları	if, if-else, else if, iç içe koşullar ve switch-case.
6	Döngüler I	Tekrarlama mantığı, for döngüsü, sayaç ve biriktirici kullanımı.
7	Döngüler II	while, do-while, döngü seçimi, iç içe döngüler, break ve continue.
8	Tek Boyutlu Diziler	Dizi tanımlama, indeksleme, başlangıç değeri atama ve döngülerle dizi elemanlarına erişme.
9	Diziler üzerinde temel işlemler	Doğrusal arama, basit sıralama mantığı ve kabarcık sıralama; karakter dizilerine giriş
10	Çok Boyutlu Diziler	Çok boyutlu diziler üzerinden satır–sütun mantığı, tanımlama ve elemanlara erişim
11	Fonksiyonlar I	Fonksiyon tanımlama ve çağırma, değer döndüren ve döndürmeyen fonksiyonlar
12	Fonksiyonlar II ve temel hata ayıklama	Dizilerin fonksiyonlarda kullanılması; sözdizimi, çalışma zamanı ve mantık hataları, kesme noktası ve adım adım izleme.
13	Veri yapılarına giriş I	Verileri düzenleme ihtiyacı, dizi ile veri yapısı ilişkisi, yığın mantığı ve LIFO; ekleme, çıkarma, boşluk ve doluluk kontrolü.
14	Veri yapılarına giriş II	Kuyruk mantığı ve FIFO, ekleme–çıkarma işlemleri; yığın ve kuyruğun kullanım alanlarının karşılaştırılması.

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler	2	10
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	30
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	50
Toplam			100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	2	28
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	11	11
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	14	2	28
Ödev	2	10	20
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	10	10
Projeler			0
Laboratuvar çalışması	14	2	28
Toplam iş yükü			125
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	5		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
DÇ1	3			4	5	3					
DÇ2	5			5	4						
DÇ3	5			5	4						
DÇ4	4			5	4						

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı	**Dersin Kodu**: BILP1112	**Dersin Adı**: Yazılım Kurulumu ve Yönetimi

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
1	2+0+2	3	4	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Beşir OĞUR
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Beşir OĞUR
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Bilgisayar Programcılığı bölümü öğrencilerine bilgi teknolojilerinin temel kavramlarını kazandırmak; bilgisayar donanım ve yazılım bileşenlerini tanımalarını, ofis yazılımlarını (Word, Excel, PowerPoint) etkin kullanmalarını, işletim sistemleri ve ağ temelleri hakkında bilgi sahibi olmalarını ve güncel yapay zekâ teknolojilerini anlayarak bilgi teknolojilerini verimli ve bilinçli şekilde kullanabilmelerini sağlamaktır.
Dersin Hedefi	Bu dersin hedefi, öğrencilerin bilgisayar sistemlerinin temel donanım ve yazılım bileşenlerini tanıyabilmelerini, işletim sistemlerini ve donanım sürücülerini etkin biçimde kullanabilmelerini, ofis programları aracılığıyla profesyonel doküman, tablo ve sunumlar hazırlayabilmelerini, ağ temellerini kavramalarını ve yeni yapay zekâ teknolojilerini bilgi teknolojileri süreçlerine entegre edebilecek farkındalık kazanmalarını sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında bilgi teknolojilerine giriş, bilgisayarın temel donanım bileşenleri ve çevre birimleri, yazılım türleri ve lisanslama, işletim sistemlerinin yapısı ve temel yönetim işlemleri, donanım sürücüleri ve sistem güncellemeleri, dosya ve disk yönetimi, kelime işlemci (Word), hesaplama tablosu (Excel) ve sunum (PowerPoint) programlarının etkin kullanımı, bilgisayar ağlarının temelleri ve internet teknolojileri, bulut bilişim ve çevrimiçi servisler ile yapay zekâ ve üretken yapay zekâ uygulamalarının bilgi teknolojilerindeki kullanımı ele alınır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	• Bilgisayarın temel donanım ve yazılım bileşenlerini tanımlar ve işlevlerini açıklar. • İşletim sistemlerini ve donanım sürücülerini temel düzeyde kurar ve yönetir. • Word, Excel ve PowerPoint programlarını kullanarak profesyonel belge, tablo ve sunumlar hazırlar. • Bilgisayar ağlarının ve internet teknolojilerinin temel prensiplerini açıklar. • Güncel yapay zekâ teknolojilerini tanır ve bilgi teknolojilerinde kullanım alanlarını değerlendirir.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Bu ders, bilgisayar programcısının teknik altyapısını güçlendirerek mesleki yetkinliğini artırır. Programcı; bilgisayar donanım ve yazılım bileşenlerini tanıyarak sistemlerin nasıl çalıştığını daha iyi kavrar, işletim sistemleri ve sürücüler konusunda temel sorunları çözebilir.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım (teorik ders), Uygulamalı laboratuvar çalışmaları, Bireysel ve grup çalışmaları, soru cevap
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Ahmet Kılıç – Bilgi Teknolojilerine Giriş Kitabı, Mehmet Akif Akıncı – Bilgisayar Donanımı ve İşletim Sistemleri Kitabı, https://learn.microsoft.com/tr-tr/docs/
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok

Dersin Gün ve Saati	Salı-17:30
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 14.00-15.00
İletişim Bilgileri	besir.ogur@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	10.09.2025 Beşir OĞUR

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Bilgi teknolojilerine giriş, bilgisayarın tarihçesi ve kullanım alanları	Laboratuvar ortamının tanıtımı, temel bilgisayar bileşenlerinin fiziksel olarak incelenmesi
2	Bilgisayar donanımının temel bileşenleri	Kasa açma, donanım bileşenlerini tanıma (RAM, CPU, HDD/SSD)
3	Giriş–çıkış birimleri ve çevre donanımları	Yazıcı, klavye, mouse ve diğer çevre birimlerinin kurulumu ve test edilmesi
4	Yazılım kavramı ve yazılım türleri	Farklı yazılım türlerinin (sistem, uygulama) kurulumu ve kaldırılması
5	İşletim sistemlerine giriş	Sanal makine kurulumu (VirtualBox/VMware) ve işletim sistemi yükleme
6	İşletim sistemi yönetimi ve donanım sürücüleri	Sürücü (driver) kurulumu, güncelleme ve aygıt yöneticisi kullanımı
7	Dosya yönetimi, disk yapıları ve temel sistem ayarları	Disk bölümlendirme, dosya sistemleri inceleme, klasör yönetimi
8	Kelime işlemci programları (Microsoft Word)	Word ile belge oluşturma, biçimlendirme ve çıktı alma
9	Hesaplama tabloları (Microsoft Excel)	Excel'de temel formüller, tablo oluşturma ve veri analizi
10	Sunum programları (Microsoft PowerPoint)	PowerPoint sunumu hazırlama ve sunum teknikleri
11	Bilgisayar ağlarına giriş	Yerel ağ bağlantısı kurma, IP ayarları yapma
12	İnternet, bulut bilişim ve çevrimiçi hizmetler	Google Drive / OneDrive kullanımı, dosya paylaşımı
13	Yeni teknolojiler ve dijital dönüşüm	Güncel yazılımların kurulumu ve değerlendirilmesi
14	Yapay zekâ araçlarının bilgi teknolojilerinde kullanımı	Yapay zekâ araçları (ChatGPT vb.) ile temel uygulamalar ve görev otomasyonu

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler	1	5
	Sunum	1	5
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	50
Toplam			100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	2	28
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	10	10
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	14	1	14
Ödev	1	10	10
Sunum	1	5	5
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	5	5
Projeler			0
Laboratuvar çalışması	14	2	28
Toplam iş yükü			100
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	4		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
DÇ1	5							3			
DÇ2	5		3	3	4		3	3			
DÇ3	4		3	3	3	5		3			
DÇ4	5		4	3	3			3		3	
DÇ5	5		5	3	4	3		5	3	3	

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı	**Dersin Kodu**: BILP1118	**Dersin Adı**: Veri Tabanı I

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
1	(2+0+2)	3	4	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Tuğçe Şen
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Tuğçe Şen
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin, veri tabanı kavramlarını ve ilişkisel veri tabanı yönetim sistemlerini anlaması; ihtiyaç analizi yaparak veri modelleme temellerini öğrenmesi; veri tabanı tasarımı ve oluşturma, SQL sorguları ile veri erişimi ve yönetimi becerilerini kazanması hedeflenmektedir. Öğrenci, temel SQL komutlarını (DDL, DML) kullanarak veri tabanı oluşturabilir, veri ekleme/güncelleme/silme işlemleri yapabilir, veri filtreleme ve sıralama sorguları yazabilir, birden fazla tabloyu birleştirerek (JOIN) sorgulama yapabilir ve alt sorgular kullanabilir.
Dersin Hedefi	Bu dersin hedefi; öğrencilerin veri tabanı ve veri tabanı yönetim sistemleri hakkında temel kuramsal bilgileri edinmelerini, ihtiyaç analizi yaparak ilişkisel veri tabanı tasarlayabilmelerini ve SQL dili aracılığıyla veri tabanı oluşturma, veri yönetimi ve sorgulama becerileri kazanmalarını sağlamaktır. Ders sonunda öğrencilerin, ilişkisel veri tabanı yapısını anlayarak gerçek dünya problemlerine yönelik veri tabanı çözümleri geliştirebilmeleri amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Bu dersin içeriği; veri ve veri tabanı kavramları, veri tabanı yönetim sistemlerinin amacı ve kullanım alanları, ihtiyaç analizi ve veri modelleme temelleri, veri tipleri, alan türleri ve kısıtlamalar, normalizasyon adımları, temel SQL sorgu dili komutları (DDL, DML), filtreleme ve sıralama işlemleri, birden fazla tablo üzerinden sorgulama (JOIN) ve alt sorgular konularını kapsar.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Veri tabanı, veri tabanı yönetim sistemi ve ilişkisel veri tabanı kavramlarını açıklar; veri tabanı türlerini, ilişkisel veri tabanı modelini ve temel veri tabanı bileşenlerini tanımlar. 2. İhtiyaç analizi yaparak varlık–bağıntı (ER) diyagramı oluşturur; ilişkisel veri tabanı modeli tasarlar ve veri tipleri, anahtarlar, kısıtlamalar ve normalizasyon kurallarını kullanır. 3. SQL dili kullanarak ilişkisel veri tabanı oluşturur ve veri yönetimi işlemlerini gerçekleştirir; DDL ve DML komutları ile veri ekleme, güncelleme ve silme işlemlerini uygular. 4. SQL kullanarak tek ve çok tablolu sorgular oluşturur; filtreleme, sıralama, fonksiyonlar, JOIN ve alt sorguları kullanarak veriye erişir ve raporlama yapar.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Öğrenci; veri tabanı kavramlarını ve ilişkisel veri tabanı yapısını bilir, veri tabanı tasarım prensipleri ile normalizasyon kurallarını açıklar ve SQL sorgu dilinin temel bileşenleri olan DDL ve DML komutlarını tanır. Öğrenci; ihtiyaçlara uygun veri tabanı modeli tasarlayabilir, PostgreSQL ortamında veri tabanı oluşturma ve yönetme işlemlerini gerçekleştirebilir, SQL kullanarak veri sorgulama, filtreleme ve raporlama yapabilir. Öğrenci; yazılım projelerinde veri tabanı katmanını etkin şekilde kullanabilir, takım çalışmalarında veri tabanı tasarımı ve sorgulama süreçlerine katkı sağlayabilir ve mesleki uygulamalarda veri tutarlılığı ile bütünlüğünü gözeterek çözüm üretebilir.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, uygulamalı bilgisayar laboratuvar çalışmaları ve örnek olay incelemeleri. Farklı senaryolar üzerinden SQL sorgusu yazma, sorgu sonuçlarını yorumlama ve hata ayıklama çalışmaları yapılır.
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Veri Tabanı Sistemleri – Ünal Yarımağan, Fundamentels Database Systems – Elmasri 4th Edition Blackboard üzerinden paylaşılan ders notları, normalizasyon konu anlatımı ve örnek çözümü videosu, JOIN örnekleri ve çözümleri ile alt sorgulara yönelik destekleyici alıştırmalar.
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok.

Dersin Gün ve Saati	Salı 08.30-11.20/11.30-14.20/14.30-17.20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 12.30-15.30
İletişim Bilgileri	tugce.sen@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	Öğr. Gör. Tuğçe Şen

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Veri ve Veri Tabanı Kavramı, Veri Tabanı Yönetim Sistemlerine Giriş	
2	VTYS'nin Özellikleri ve Türleri, Veri Tabanı Türleri	
3	İlişkisel Veri Tabanı Modeli (RM)	
4	İhtiyaç Analizi, Varlık-Bağıntı Modeli (ER)	
5	Varlıklar Arası İlişki Türleri, Normalizasyon Temelleri	Örnek tablolar üzerinden ilişki türlerinin belirlenmesi ve normalizasyon adımlarının uygulanması; hatalı tasarımların incelenerek düzeltilmesi.
6	Veri Tipleri, Alan Türleri ve Kısıtlamalar	Veri Tipleri, PRIMARY KEY, FOREIGN KEY, NOT NULL, UNIQUE ve CHECK kısıtlamalarının uygulanması
7	Örnek İlişkisel Veri Tabanı Tasarımı, PostgreSQL Kurulumu	Örnek bir veri tabanının tasarlanması tablo ve ilişkilerin kurulması
8	Temel SQL Komutları: Veri Tanımlama Dili (DDL)	CREATE, ALTER ve DROP komutları
9	Veri İşleme Dili (DML)	INSERT, UPDATE ve DELETE komutları
10	Tek Tablo İçinde Sorgulama	SELECT komutu ile veri çekme; sütun seçimi, DISTINCT kullanımı
11	Aritmetiksel Operatörler ve Hazır Fonksiyonlar	Aritmetiksel işlemler, karşılaştırma ve mantıksal operatörler; COUNT, SUM, AVG, MIN, MAX
12	Filtreleme ve Sıralama İşlemleri	WHERE, LIKE, IN, BETWEEN, IS NULL, ORDER BY ve LIMIT kullanılarak veri filtreleme ve sıralama uygulamaları
13	Birden Fazla Tablo Üzerinden Sorgulama ve JOIN Kullanımı	INNER JOIN, LEFT JOIN ve çoklu tablo sorguları ile ilişkili verilerin birleştirilmesi
14	Alt Sorgular	Tek satırlı ve çok satırlı alt sorguların oluşturulması; alt sorgular kullanılarak veri filtreleme

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler	2	10
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	30
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	50
Toplam			100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	2	28
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	8	8
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	8	2	16
Ödev	2	7	14
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	6	6
Projeler			0
Laboratuvar çalışması	14	2	28
Toplam iş yükü			100
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	4		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
DÇ1	4		3	4	2						
DÇ2	4	2	3	5	4		3		3		
DÇ3	4	2	4	5	4		3		3		
DÇ4	4	2	4	5	5		3		4		

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı	**Dersin Kodu**: BILP2131	**Dersin Adı**: Nesne Tabanlı Programlama I

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
3	(3+0+0)	3	5	Türkçe	Zorunlu	Yüz Yüze

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Halis Furkan Bayram
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Halis Furkan Bayram
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere nesne tabanlı programlama yaklaşımını Java programlama dili üzerinden öğretmek; sınıf, nesne, kapsülleme, kalıtım, çok biçimlilik ve soyutlama gibi temel kavramları hem teorik hem de uygulamalı olarak kazandırmaktır. Ders kapsamında öğrencilerin gerçek hayat problemlerini nesne tabanlı düşünme yaklaşımıyla modelleyebilmeleri ve sürdürülebilir, yeniden kullanılabilir yazılımlar geliştirebilmeleri hedeflenmektedir.
Dersin Hedefi	Bu dersin hedefi, öğrencilerin Java programlama dili aracılığıyla nesne tabanlı programlama yaklaşımını öğrenmelerini, sınıf ve nesne temelli yazılım geliştirme becerisi kazanmalarını ve kapsülleme, kalıtım, çok biçimlilik ile soyutlama gibi temel OOP kavramlarını uygulamalı olarak kullanabilmelerini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında; programlama paradigmaları ve nesne tabanlı programlamaya giriş, Java programlama dilinin temel yapıları, kontrol ifadeleri ve döngüler, metodlar ve metod aşırı yükleme, sınıf ve nesne kavramları, yapıcı metodlar, kapsülleme ve erişim belirteçleri, kalıtım ve çok biçimlilik, soyut sınıflar ve arayüzler ele alınmaktadır. Dönem sonunda öğrencilerin edindikleri bilgileri kullanabilecekleri ödev ve proje çalışmaları gerçekleştirilmektedir.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Nesne tabanlı programlama yaklaşımının temel kavramlarını açıklar. 2. Java programlama dili kullanarak sınıf ve nesne tabanlı uygulamalar geliştirir. 3. Kapsülleme, kalıtım ve çok biçimlilik ilkelerini programlarında uygular. 4. Soyut sınıflar ve arayüzler kullanarak esnek yazılım yapıları tasarlar. 5. Hata yönetimi ve koleksiyon yapıları kullanarak daha güvenli ve sürdürülebilir Java uygulamaları geliştirir.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Bu ders, öğrencilerin yazılım geliştirme süreçlerinde yaygın olarak kullanılan nesne tabanlı programlama yaklaşımını etkin bir şekilde kullanabilmelerini sağlayarak, sektör ihtiyaçlarına uygun, sürdürülebilir ve modüler yazılımlar geliştirme becerisi kazandırır. Öğrenciler, Java programlama dili ile edindikleri bu yetkinlikler sayesinde yazılım geliştirme, uygulama programcılığı ve sistem geliştirme gibi mesleki alanlarda daha nitelikli ve rekabetçi bir profil oluştururlar.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Teorik bilgiler için sunum ve anlatım. Soru CEvap Kod yazma ve programlama için bilgisayar üzerinden gösterip-yaptırma tekniği uygulanır.
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Öğretim Görevlisinin Sunduğu İçerikler
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok

Dersin Gün ve Saati	Perşembe (11:30-14:30) (14:30-17:30)
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 16:00 – 17:00
İletişim Bilgileri	furkan.bayram@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	30.09.2026 – Öğr. Gör. Halis Furkan Bayram

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Nesne Tabanlı Programlama Nedir?	
2	Eclipse Kurulumu ve İlk Kod	
3	Koşullar	
4	Döngüler	.
5	Metodlar	
6	Classlar	
7	Constructer (Yapıcı Metod)	
8	Encapsulation (Kapsülleme)	
9	Inheritance (Kalıtım)	
10	Polymorphism (Çok Biçimlilik)	
11	Abstract (Soyutlama)	
12	Hata Yönetimi	
13	Dosya Okuma Yazma İşlemleri	
14	Dosya Okuma Yazma İşlemleri	

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler	3	%30
	Sunum	1	%10
	Ara sınavlar		
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	%60
Toplam		4	%100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	23	23
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	10	2	20
Ödev	3	10	30
Sunum	1	10	10
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)			0
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			125
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	5		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
DÇ1	5		3	5	2	2		2			
DÇ2	4		4	5	4		3	2			
DÇ3	4		4	5	4		3	2			
DÇ4	4		4	5	5		3	2			
DÇ5	4		4	5	5		4	3	2		

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı	**Dersin Kodu**: BILP2134	**Dersin Adı**: Açık Kaynak İşletim Sistemleri

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
3	3+0+0	3	4	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Öğ. Gör. Ayhan GENÇ
Dersin Koordinatörü	
Dersin Amacı	Öğrenciyle bilgisayar işletim sistemleri genelinde ve uygulamalı olarak açık kaynak kodlu işletim sistemleri özelinde temel bazlı mesleki uygulamalara yönelik çalışmalar yapılır. Bu derste; bilgisayar işletim sistemlerini kavrama ve açık kaynak kodu işletim sistemlerini ve ilgili uygulamaları kullanma bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin Hedefi	Açık Kaynak İşletim Sistemlerinin uygulama geliştirme süreçlerinde kurumsal seviyede kullanımı konusunda bir birikim oluşturmak
Dersin İçeriği	*-Temel bilgisayar sistemleri ve işletim sistemleri ve uygulamaları* *-Temel açık kaynak işletim sistemleri* *-Açık kaynak işletim sistemleri kabuk sistemi* *-Açık kaynak işletim sistemi kullanıcı yönetimi altyapısı* *-Açık kaynak işletim sistemi dosya ve yazıcı yönetimi altyapısı* *-Açık kaynak işletim sistemi ağ ve güvenlik yönetimi altyapısı* *-Açık kaynak işletim sistemi uygulama geliştirme altyapısı*
Dersin Öğrenim Çıktıları	1-İşletim Sistemi Mimarisini Anlama 2-Linux İşletim Sistemini Tanıma 3-Linux İşletim Sistemini Kullanma 4-Linux İşletim Sistemini Yönetme 5-Linux İşletim Sistemini Yazılım Geliştirme Ortamı Olarak Kullanma
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Açık kaynak kodlu işlerim sistemlerini (Linux) kullanma ve yönetme becerisi, İşletim Sistemlerini tanıma, temel bileşenlerini tanıma, işletim sistemi ve alt bileşenlerini kullanma ve yönetme, Linux platformu üzerinde uygulama geliştirme olanaklarını değerlendirme
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Laboratuvar ortamında uygulamalı öğretim
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Ders notları Linux Foundation Eğitim Programı Dokümanları Debian Kullanıcı Dokümanları Pardus Kullanıcı Dokümanları
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	-/-

Dersin Gün ve Saati	Perşembe 8:30 – 11:30, 11:30 – 14:30, 14:30-17:30
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 10:00 – 16:00
İletişim Bilgileri	ayhan.genc@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	29/9/2026 - Ayhan GENÇ

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Bilgisayar Teknolojisi Temel Kavramlar	
2	Bilgisayar İşletim Sistemleri ve Temel Uygulamalar	
3	Açık Kaynak İşletim Sistemleri: Kurulum ve Konfigürasyon	
4	Açık Kaynak İşletim Sistemleri: Kabuk uygulamaları	
5	Açık Kaynak İşletim Sistemleri: Kabuk uygulamaları 2	
6	Açık Kaynak İşletim Sistemleri: Kullanıcı yönetimi	
7	Açık Kaynak İşletim Sistemleri: Kullanıcı yönetimi 2	
8	Açık Kaynak İşletim Sistemleri: Dosya Yönetimi Giriş	
9	Açık Kaynak İşletim Sistemleri: Dosya yönetimi	
10	Açık Kaynak İşletim Sistemleri: Dosya yönetimi 2	
11	Açık Kaynak İşletim Sistemleri: Ağ ve güvenlik yönetimi	
12	Açık Kaynak İşletim Sistemleri: Ağ ve güvenlik yönetimi 2	
13	Açık Kaynak İşletim Sistemleri: Uygulama Geliştirme	
14	Açık Kaynak İşletim Sistemleri: Uygulama Geliştirme	

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler	3	20
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	30
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	50
Toplam			100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	20	20
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	1	13	13
Ödev	3	5	15
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	10	10
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			100
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	4		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
DÇ1	4										
DÇ2	4										
DÇ3	4				3						
DÇ4	5				4						
DÇ5	4				3						

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı	**Dersin Kodu**: BILP2168	**Dersin Adı**: Yapay Zekaya Giriş

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
3	(3+0+0)	3	3	Türkçe	Genel Seçmeli	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Öner AYTAŞ
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Öner AYTAŞ
Dersin Amacı	Öğrencilere yapay zekânın temel kavramlarını, tarihçesini ve problem çözme yeteneklerini tanıtarak; bu teknolojinin günümüz dünyasındaki rolü, potansiyeli ve sınırları hakkında sağlam bir temel anlayış kazandırmaktır.
Dersin Hedefi	Öğrencilerin makine öğrenmesi ve derin öğrenme gibi temel yapay zekâ tekniklerini kavramalarını, yapay zekâ geliştirme sürecinde kullanılan temel programlama dillerini ve araçlarını tanımalarını, ayrıca mesleki alanlarında yapay zekâ tabanlı çözüm önerilerini analiz edebilecek düzeye gelmelerini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Yapay zekânın tanımı, tarihçesi ve temel problem çözme yaklaşımları. Makine öğrenmesi (denetimli, denetimsiz) ve derin öğrenme algoritmalarına kavramsal giriş. Yapay zekâ programlama dilleri (Python odaklı) ve temel kütüphanelerin tanıtımı. Gerçek hayat senaryolarında yapay zekâ uygulamaları (görüntü işleme, doğal dil işleme vb.) ve yapay zekâda etik konularının incelenmesi.
Dersin Öğrenim Çıktıları	• Yapay zeka kavramlarını ve temel problem çözme yaklaşımlarını tanımlar. • Makine öğrenmesi algoritmalarını açıklar ve bu algoritmalarla temel seviyede uygulamalar geliştirir. • Ham veri ile çalışma (veri temizleme, ön işleme) süreçlerini yürüterek veriyi modellemeye uygun hale getirir. • Derin öğrenme algoritmalarının çalışma mantığını kavrar ve uygun programlama araçlarıyla bu algoritmaları kullanarak pratik çözümler üretir.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	• **Bilgi:** Yapay zekâ teknolojileri, temel algoritmalar ve güncel uygulama alanları hakkında sağlam bir teorik altyapı edinir. • **Beceri:** Temel düzeyde yapay zekâ araçlarını ve programlama dillerini (örn. Python) tanıyarak, basit veri setleri üzerinde modelleme ve problem çözme becerisi kazanır. • **Yetkinlik:** Yapay zekâ projelerinde etik ilkeleri ve veri gizliliğini gözeterek, teknolojik gelişmeleri takip etme ve kendi mesleki alanında yapay zekâ çözümlerini değerlendirme yetkinliğine ulaşır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Teorik, Uygulamalı, Proje Geliştirme, Soru Cevap
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	

Dersin Gün ve Saati	Salı
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 12:30 – 14:30
İletişim Bilgileri	oner.aytas@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	28.09.2026 Öğr. Gör. Öner AYTAŞ

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Yapay Zekaya Giriş ve Problem Çözme Yaklaşımları	
2	Yapay Zeka Geliştirme Arayüzleri	
3	Veri ile Çalışma: Veri Toplama, Temizleme ve Ön İşleme	
4	Makine Öğrenmesine Giriş ve Temel Mantık	
5	Makine Öğrenmesi Algoritmaları	
6	Makine Öğrenmesi Algoritmaları	
7	Makine Öğrenmesi Algoritmaları Uygulaması	
8	Makine Öğrenmesi Uygulaması: Model Testi ve Performans Değerlendirme	
9	Derin Öğrenmeye Giriş ve Temel Mimariler	
10	Derin Öğrenme Algoritmaları	
11	Derin Öğrenme Algoritmaları ile Çalışma	
12	Derin Öğrenme Uygulaması	
13	Yapay Zeka Uygulamaları ve Vaka İncelemeleri	
14	Dönem Sonu Projesi: Geliştirilen Uygulamaların Sunumu ve Değerlendirme	

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	40
	Proje	1	60
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI			
Toplam			100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)			0
Quizler			0
Dönem projesi			20
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma			0
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	13	13
Projeler	1	20	0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			75
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	3		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
DÇ1	4		4	3	5			3			
DÇ2	5		5	5	4		3	3			
DÇ3	4		4	5	4		3		5		
DÇ4	5		5	5	5		4	4	3		

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı	**Dersin Kodu**: BİLP1115	**Dersin Adı**: Bilgisayar Donanımı ve Ağ Temelleri

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
1	2 + 0 + 2	3	5	Türkçe	Zorunlu	Yüz Yüze

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Kurtuluş Kılçer
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Kurtuluş Kılçer
Dersin Amacı	Bilgisayar sistemlerinin temel donanım bileşenlerini ve bilgisayar ağlarının temel yapı ve çalışma prensiplerini öğretmektir. Öğrencilerin bilgisayar ve ağ donanımlarını tanıması, temel kurulum ve yapılandırmaları gerçekleştirmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca temel donanım ve ağ sorunlarını tanımlayabilme ve çözümleyebilme becerisi kazandırılması hedeflenmektedir.
Dersin Hedefi	Öğrencilerin bilgisayar donanımlarını, ağ cihazlarını ve veri iletişim ortamlarını tanıması hedeflenmektedir. IP adresleme, ağ protokolleri, OSI/TCP-IP modelleri, DNS ve DHCP gibi temel ağ teknolojilerini kavramaları beklenmektedir. Donanım kurulumu, temel bakım, ağ yapılandırması ve sorun giderme işlemlerini gerçekleştirebilmeleri amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Bilgisayar donanımının temel bileşenleri, işlemci, anakart, bellek, depolama, grafik kartları, güç kaynakları ve çevre birimleri ele alınır. Bilgisayar ağlarının temel kavramları, ağ cihazları, veri iletim ortamları, ağ topolojileri, OSI ve TCP/IP modelleri ile temel ağ protokolleri incelenir. IP adresleme, alt ağlar, DNS, DHCP, kablolu ve kablosuz ağ teknolojileri ile ağ yönetimi ve güvenliği işlenir. Donanım kurulumu, bakım, temel arıza tespiti ve ağ yapılandırmasına yönelik uygulamalar gerçekleştirilir.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Bilgisayar ve ağ donanımlarını tanır, temel çalışma prensiplerini ve güncel teknolojileri açıklar. 2. Bilgisayar donanımı ve temel ağ sistemlerinin kurulum, yapılandırma ve bakım işlemlerini gerçekleştirir. 3. IP adresleme, ağ protokolleri, OSI/TCP-IP modelleri, DNS, DHCP ve temel ağ teknolojilerini kullanarak ağ yapılandırmaları gerçekleştirir. 4. Bilgisayar ve ağ sistemlerinde karşılaşılan temel donanım ve ağ sorunlarını analiz eder, uygun sorun giderme ve güvenlik yöntemlerini uygular.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Öğrenciye bilgisayar ve ağ sistemlerinin temel donanım bilgisi, kurulum ve yapılandırma becerisi kazandırır. Donanım ve ağ sorunlarını analiz ederek temel düzeyde bakım, test ve sorun giderme işlemlerini gerçekleştirme yetkinliği sağlar. Böylece teknik destek, sistem ve ağ yönetimi gibi bilişim alanlarındaki mesleki uygulamalara temel oluşturur.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	• Anlatım, • Uygulamalı laboratuvar çalışmaları, • Örnek uygulama ve problem çözme, • Soru-cevap ve sınıf içi tartışma
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Öğretim Görevlisinin Ders Notları ve sunduğu dijital kaynaklar Bilgisiyar Ağları- Turgut Özseven, Ekin Basın Yayın, 2020 baskısıBilgisayar Ağlarına Giriş Rehberi- Oğuz Erden, İrfan Cemal Nursaçan, Abaküs yayıncılık, 2017 baskısıBilgisayar Ağları ve İnternet – Douglas E. Comer (Çev: Doç. Dr. Rüya Şamlı – Yrd. Doç. Dr. Zeynep Gürkaş Aydın)
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	-

Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 08:30-11:20, Çarşamba 11:30-14:20, Perşembe 11:30-14:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 11:30-17:20 ve Perşembe 14:30-17:20
İletişim Bilgileri	kurtulus.kilcer@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	29.09.2026 Kurtuluş Kılçer

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Bilgisayar sistemlerine ve ağlara giriş, temel kavramlar, Bit/Byte, bilgisayarların gelişimi	
2	Merkezi İşlem Birimi (CPU) ve temel çalışma prensipleri	
3	Anakart, BIOS/UEFI ve bellek türleri	
4	Depolama birimleri, grafik kartları, güç kaynakları ve çevre birimleri	Donanım bileşenlerinin kurulumu ve sökülmesi
5	Donanım bakımı, arıza tespiti ve sistem açılış sorunları	Temel donanım testleri ve arıza giderme
6	Bilgisayar ağlarına giriş, ağların sınıflandırılması ve topolojiler	Temel ağ bağlantısının oluşturulması
7	Veri iletim ortamları ve ağ cihazları	
8	OSI ve TCP/IP modelleri	
9	IP adresleme, IPv4 ve alt ağlara bölme	IP adresi ve temel ağ yapılandırması
10	TCP/IP protokolleri, DNS ve DHCP	
11	LAN, WAN ve kablosuz ağ teknolojileri	
12	Ağ yönetimi ve Windows/Linux ağ komutları	Ping, ipconfig/ifconfig, tracert/traceroute vb. ağ komutları
13	Ağ güvenliği, temel tehditler ve güvenlik önlemleri	
14	Donanım ve Ağ Uygulaması	Donanım ve ağ sistemleri üzerine bütünleşik uygulama

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Uygulama**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam			100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	2	28
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	18	18
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	14	3	42
Ödev			0
Sunum			
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	10	10
Uygulama			0
Laboratuvar çalışması	14	2	28
Toplam iş yükü			126
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	5,01		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

DÇ / PÇ	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11
DÇ-1	5		4					3			
DÇ-2	5	4	3	3	4		3				
DÇ-3	5		4	3	4		3	3			
DÇ-4	4	5	4	3	5		4	3	3		

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı	**Dersin Kodu**: BİLP1117	**Dersin Adı**: Web ve İnternet Programcılığı I

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
1	2+0+2	3	4	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Özer Karakuş
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Özer Karakuş
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilere internetin çalışma mantığını öğretmek, modern web teknolojilerini tanıtmak ve HTML, CSS, JavaScript ile temel front-end geliştirme becerisi kazandırarak güncel web geliştirme araç ve yaklaşımlarına giriş yapmalarını sağlamaktır.
Dersin Hedefi	Bu ders sonunda öğrencilerin; internetin yapısını ve çalışma prensiplerini kavramaları, modern web teknolojilerini tanımaları, temel front-end uygulamaları geliştirebilmeleri ve güncel web geliştirme araçları ile yapay zekâ destekli geliştirme yaklaşımlarını temel düzeyde kullanabilmeleri hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	İnternetin çalışma mantığı, HTML5, CSS, responsive tasarım, kullanıcı arayüzü geliştirme, JavaScript, WebXR, DOM ve event yapıları, asenkron JavaScript, REST API kullanımı, TypeScript, modern proje yapıları, Git/GitHub ve yapay zekâ destekli web geliştirme konularını kapsar.
Dersin Öğrenim Çıktıları	DÇ1: İnternetin temel çalışma prensiplerini ve web teknolojilerinin yapı taşlarını açıklar. DÇ2: HTML ve CSS kullanarak temel düzeyde kullanıcı arayüzü oluşturur. DÇ3: JavaScript ve modern web teknolojilerini kullanarak etkileşimli web uygulamaları geliştirir. DÇ4: Kullanıcı deneyimi (UX) ve arayüz tasarımı (UI) prensiplerini temel düzeyde uygular. DÇ5: Yapay zekâ destekli araçları ve modern geliştirme iş akışlarını kullanarak web geliştirme süreçlerine katkı sağlar.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Bu ders, öğrencilerin front-end geliştirme alanında temel bilgi ve beceriler kazanmasını sağlar. HTML, CSS ve JavaScript ile kullanıcı arayüzü geliştirme yetkinliği kazandırarak; web tasarım, front-end geliştirme ve dijital ürün geliştirme alanlarında başlangıç seviyesinde mesleki altyapı oluşturur. Ayrıca yapay zeka destekli geliştirme süreçlerine adaptasyon kazandırır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, uygulamalı gösterim, örnek proje geliştirme, sınıf içi uygulamalar, bireysel çalışmalar ve proje tabanlı öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır.
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	W3Schools (HTML, CSS, JavaScript), MDN Web Docs, freeCodeCamp kaynakları, Google Developer Documentation, ChatGPT, GitHub Copilot vb. yapay zeka araçları, Figma (UI/UX temel çalışmaları için)
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	

Dersin Gün ve Saati	Pazartesi, 08:30-17:20 (3 Şube)
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı, 11:30-17:20
İletişim Bilgileri	ozer.karakus@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Web'in çalışma mantığı	Tarayıcı, Developer Tools ve request/response incelemeleri
2	HTML5 yapısı ve formlar	Semantic HTML, form ve medya uygulamaları
3	CSS temelleri	Stil, tipografi ve box model uygulamaları
4	Modern CSS ve responsive tasarım	Flexbox, Grid ve responsive arayüz uygulamaları
5	UI geliştirme pratiği	Figma tasarımını HTML/CSS'e dönüştürme
6	JavaScript I	Değişken, koşul, döngü ve fonksiyon uygulamaları
7	JavaScript II ve ES6+	Array, object, method ve modül uygulamaları
8	WebXR'a giriş	A-Frame ile basit WebXR sahnesi ve etkileşim
9	DOM ve Olaylar (Events)	DOM ve temel kullanıcı etkileşimleri
10	Asenkron JavaScript	Fetch API, JSON ve async/await uygulamaları
11	REST API kullanımı	Dış API'den veri alma ve arayüzde listeleme
12	TypeScript ve modern proje yapısı	TypeScript, npm, package.json ve dependency kullanımı
13	Git, GitHub ve AI Destekli Kodlama İş Akışı	Repository, commit, branch ve AI destekli geliştirme
14	AI / Vibe Coding uygulaması	Prompt, geliştirme, debug, refactor ve test

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	%30
	Proje	1	%15
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	%55
Toplam		3	%100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	2	28
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	10	10
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	14	1	14
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	8	8
Projeler	1	12	12
Laboratuvar çalışması	14	2	28
Toplam iş yükü			100
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	4		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
DÇ1	4		3	3				2			
DÇ2	4		3	5	3	3					
DÇ3	4		4	5	4						
DÇ4	3		4	4	4	4			2		
DÇ5	4		5	4	4			4	3		

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı	**Dersin Kodu**: BİLP2135	**Dersin Adı**: Web ve İnternet Programcılığı II

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
3	3+0+0	3	4	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Özer Karakuş
Dersin Koordinatörü	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilere modern web uygulamalarının full-stack yapısını öğretmek, ASP.NET Core ve ilişkisel veritabanı teknolojileri kullanarak backend geliştirme becerisi kazandırmak ve frontend–backend entegrasyonu, güvenlik, test, yapay zekâ destekli geliştirme ve deployment süreçlerine giriş yapmalarını sağlamaktır.
Dersin Hedefi	Bu ders sonunda öğrencilerin; full-stack web uygulamalarının temel mimarisini kavramaları, ASP.NET Core MVC ve REST API yapıları geliştirebilmeleri, veritabanı işlemleri ve kullanıcı yetkilendirme süreçlerini uygulayabilmeleri, web güvenliği prensiplerini temel düzeyde kullanmaları ve geliştirdikleri uygulamaları test edip yayınlayabilmeleri hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Full-stack mimari, ASP.NET Core, MVC, Entity Framework Core, SQLite, CRUD işlemleri, REST API geliştirme, frontend–backend entegrasyonu, authentication ve authorization, web güvenliği, Node.js ve Express, yapay zekâ destekli backend geliştirme, test ve debug süreçleri, deployment, cloud ve temel CI/CD konularını kapsar.
Dersin Öğrenim Çıktıları	DÇ1: Web uygulamalarının temel çalışma yapısını ve bileşenleri arasındaki ilişkileri açıklar. DÇ2: Sunucu taraflı web geliştirme teknolojilerini kullanarak dinamik web uygulamaları geliştirir. DÇ3: Veritabanı ile çalışan web uygulamalarında veri ekleme, listeleme, güncelleme ve silme işlemlerini gerçekleştirir. DÇ4: Web uygulamalarında karşılaşılan geliştirme problemlerini analiz eder ve uygun çözüm yöntemlerini uygular. DÇ5: Bir web uygulamasını ihtiyaçlara uygun biçimde planlar, geliştirir ve sunar.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Bu ders, öğrencilerin full-stack web geliştirme alanında temel bilgi ve beceriler kazanmasını sağlar. ASP.NET Core, MVC, REST API ve veritabanı teknolojileri ile backend geliştirme yetkinliği kazandırarak; web uygulaması geliştirme, veri yönetimi, kullanıcı yetkilendirme, güvenlik, test ve deployment süreçlerinde başlangıç düzeyinde mesleki altyapı oluşturur. Ayrıca yapay zekâ destekli geliştirme ve modern yazılım geliştirme iş akışlarına uyum kazandırır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, uygulamalı gösterim, örnek proje geliştirme, sınıf içi uygulamalar, bireysel çalışmalar ve proje tabanlı öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır.
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Microsoft Learn ve ASP.NET Core Documentation, Entity Framework Core Documentation, MDN Web Docs, Node.js ve Express Documentation, GitHub Documentation, freeCodeCamp kaynakları, Postman, Swagger/OpenAPI araçları, ChatGPT, GitHub Copilot ve benzeri yapay zekâ destekli geliştirme araçları.
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	

Dersin Gün ve Saati	Çarşamba, 08:30-14:20 (2 Şube)
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba, 14:30-17:20
İletişim Bilgileri	ozer.karakus@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Full-stack mimari	
2	ASP.NET Core temelleri	
3	MVC mimarisi	
4	Entity Framework Core ve SQLite	
5	CRUD ve veri yönetimi	
6	REST API geliştirme	
7	Frontend–Backend entegrasyonu	
8	Authentication ve Authorization	
9	Web güvenliği	
10	Node.js ve Express'e giriş	
11	AI destekli backend geliştirme	
12	AI destekli test ve debug	
13	Deployment ve Cloud	
14	Full-stack uygulama geliştirme	

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	%30
	Proje	1	%20
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	%50
Toplam		3	%100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	2	28
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	20	20
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	10	2	20
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	20	20
Projeler	1	12	12
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			100
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	4		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
DÇ1	4		3	3							
DÇ2	4		4	5	3						
DÇ3	4		3	5	3				2		
DÇ4	3		4	4	5		3	2			
DÇ5	4		4	5	4	5	4	3	3		

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı	**Dersin Kodu**: BİLP1116	**Dersin Adı**: Temel Matematik

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
1	3+0+0	3	4	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Sezen Tunç
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Sezen Tunç
Dersin Amacı	Öğrencinin genel matematik kültürüne hâkim olması, matematiksel düşünme biçimlerini öğrenmesi.
Dersin Hedefi	Öğrencilerin temel matematiksel kavramları anlamasını ve uygulamalı problemlerle ilişkilendirmesini sağlamak. Bilgisayar Programcılığı öğrencilerinin yazılım geliştirme, algoritma tasarımı, veri yapıları ve optimizasyon süreçlerinde ihtiyaç duyacakları analitik ve soyut düşünme altyapısını kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Temel matematik kavramları (sayılar, cebir, fonksiyonlar), oran-orantı, yüzde hesaplamaları, istatistiksel temel kavramlar, grafik okuma ve yorumlama, laboratuvar ölçümlerinde kullanılan matematiksel yöntemler, denklemler ve problem çözme teknikleri.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Temel matematiksel kavramları tanımlar ve laboratuvar ortamında uygular. 2. Oran, orantı ve yüzde hesaplamalarını tıbbi laboratuvar verilerine uygular. 3. Basit istatistiksel analizler yapar ve sonuçlarını yorumlar. 4. Matematiksel problem çözme ve analitik düşünme becerilerini hem bireysel kodlama çalışmalarında hem de grup projelerinde etkin biçimde kullanır. 5. Matematiksel problem çözme becerilerini ekip çalışmaları ve bireysel analizlerde kullanır.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Algoritmik ve analitik düşünme: programlama dillerinde kod blokları ve algoritma kurgularken ihtiyaç duyulan mantıksal ve matematiksel altyapıyı sağlama yetkinliği. sayısal problem çözme, yazılım projelerinde veri analizi ve sayısal hesaplamaları doğru ve etkin bir şekilde gerçekleştirebilme yetkinliği.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, problem çözme, grup çalışmaları
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Mustafa Balcı, Temel Matematik. Ders Notları
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok

Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 14:30-17:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	sezen.tunc@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	2026- Öğr. Gör. Sezen Tunç

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Sayılar	
2	Mutlak Değer	
3	Rasyonel Sayılar	
4	Üslü Sayılar	
5	Köklü Sayılar	
6	Çarpanlara Ayırma	
7	Oran-Orantı	
8	1. Dereceden 1 Bilinmeyenli	
9	1.Dereceden 2 Bilinmeyenli	
10	Mod /Medyan	
11	Problemler	
12	Problemler	
13	Problemler	
14	Fonksiyonlar	

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam		2	100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	20	20
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	14	2	28
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	10	10
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			100
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	4		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DÇ1					2				5				
DÇ2					2				4				
DÇ3					5				5				
DÇ4					2				3				
DÇ5					5				5				

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı		**Dersin Kodu**:BİLP2133		**Dersin Adı**: Görsel Programlama II		
Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
3	3 + 0 + 0	3	5	Türkçe	Zorunlu	Yüz Yüze

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Öner AYTAŞ
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Öner AYTAŞ
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere C# programlama dili kullanarak veritabanı destekli masaüstü uygulamaları tasarlama, geliştirme ve yönetme bilgi ve becerisi kazandırmaktır. Öğrencilerin yerel ve uzak veritabanları ile etkileşim kurabilen, veri işleme ve görselleştirme yeteneklerine sahip uygulamalar geliştirebilmeleri hedeflenmektedir.
Dersin Hedefi	Ders sonunda öğrencilerin; C# ile kullanıcı dostu arayüzler tasarlayabilmesi, yerel ve uzak veritabanlarına bağlanarak veri listeleme, filtreleme ve güncelleme işlemlerini yapabilesi, basit ve istatistiksel SQL sorguları yazabilmesi, verileri grafiksel olarak sunabilmesi ve geliştirdiği uygulamaları raporlayıp sunabilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	C# Windows Forms ile masaüstü uygulama geliştirme, kullanıcı arayüzü tasarımı, olay tabanlı programlama, yerel ve uzak veritabanı bağlantıları, veri listeleme ve işleme yöntemleri, basit ve istatistiksel SQL sorguları, veri filtreleme ve sıralama, DataView ve CurrencyManager kullanımı, veritabanı grafiklerinin oluşturulması, masaüstü uygulama projesi geliştirme, proje raporlama ve sunum teknikleri.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Yerel ve uzak veritabanlarına bağlantı kurar, bağlantı yapılandırmalarını oluşturur ve yönetir. 2. C# ile masaüstü uygulamalar için kullanıcı arayüzü tasarlar ve temel kontrolleri kullanarak veri giriş-çıkış işlemlerini gerçekleştirir. 3. Verileri listeleme, filtreleme, sıralama ve işleme işlemlerini gerçekleştirir; basit ve istatistiksel SQL sorguları yazar. 4. Veritabanı verilerini görselleştirmek için grafik ve rapor çıktıları oluşturur. 5. Bir masaüstü uygulama projesi geliştirir, dokümantasyon hazırlar ve sözlü sunum yapar.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Veritabanı programlama bilgisini kullanır ve masaüstü uygulama geliştirme becerisi ve proje geliştirme–sunum yetkinliği kazandırır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	• Anlatım, • Uygulamalı laboratuvar çalışmaları, • Örnek uygulama ve problem çözme, • Proje tabanlı öğrenme,
Dersin ISCED Kategorisi	ISCED-F 0613 – Yazılım ve Uygulama Geliştirme (Bilgisayar Programcılığı)
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Öğr. Gör. Sunduğu dijital kaynaklar.
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	-

Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 08:30-11:20, Çarşamba 11:30-14:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 14:30-16:20
İletişim Bilgileri	oner.aytas@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	03.09.2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Görsel Programlama II Giriş	
2	Görsel Programlama ve Tasarım İlkeleri	
3	SQLserver ile Windows Form ve Basit Sorgular	
4	Verileri Listeleme, İşleme ve Bağlantılar Oluşturma	
5	Verileri Listeleme, İşleme ve Bağlantılar Oluşturma	
6	Verileri Listeleme, İşleme ve Bağlantılar Oluşturma	
7	Veri tabanı ile ileri düzey sorgular	
8	Proje İlerleme Kontrolü	
9	Uzak Veritabanı ile Windows Form ve Basit Sorgular	
10	Veritabanı Grafik ve Raporlama	
11	WPF ve XAML olay denetleme ve yardım dosyaları	
12	Web kontrolleri ve Program kurulum seti	
13	Otomasyon Projeleri – Öğrenci Sunumları	
14	Otomasyon Projeleri – Öğrenci Sunumları	Geliştirilen projelerin sunumu

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi	1	70
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar		
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	30
Toplam			100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	18	18
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	5	2	10
Ödev			0
Sunum	1	5	5
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)			0
Projeler	1	50	50
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			125
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	5		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11
DÇ-1	5		4	4				3			
DÇ-2	5		4	5							
DÇ-3	5		4	5	5				3		
DÇ-4	5		4	4	4	5			4		
DÇ-5	5	3	4	5	5	5	4	3	4	3	

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı	**Dersin Kodu**: ENGL1305.2	**Dersin Adı**: Genel İngilizce I

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
1	3+0+0	3	2	İngilizce	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Sakine Nisanur Kurt
Dersin Koordinatörü	Berrak Özdenoğlu
Dersin Amacı	İngilizce Başlangıç Seviyesi öğrencilerin A1 seviyesinde İngilizce temel bilgilerinin oluşturulması, akademik alanda ihtiyaç duyacakları okuma/ yazma/ konuşma ve dinleme becerilerinin temellerinin atılması ve kelime hazinelerinin genişletilmesini amaçlar.
Dersin Hedefi	Günlük hayatta, günlük ifadeleri anlayıp kullanabilme Kendini ve diğerlerini tanıtabilme ve soru sorma cevap verebilme; örneğin nerde yaşıyor, tanıdığı insanlar ve sahip olduğu eşyalar İnsanlarla A1 seviyesinde iletişim kurabilme
Dersin İçeriği	1. Tanışma, günler, ülkeler, sayılar ve milliyetler 2. Sınıf dili, form doldurma, tekil çoğul isimler 3. Ortamda ve resimde görülen insanları ve nesneleri tanımlama, renkler ve sıfatlar 4. Duyguları ifade etme, emir ve öneri cümleleri 5. Geniş zaman, günlük hayat ve meslekler 6. Geniş zaman kipiyle soru ve cevap, saatler 7. Sahiplik ifade etme, günlük alışkanlıklar 8. Olayların gerçekleşme sıklıkları ve zarflar 9. Olasılık, yetenekler ve şimdiki zaman 10. Geniş zaman ve şimdiki zaman farkı, hava durumu ve mevsimler 11. Tercihleri ifade etme, tarih okuma ve yazma 12. Şimdiki ve geniş zamanda dilbilgisi açısından pozitif, negatif ve soru cümleleri kurma
Dersin Öğrenim Çıktıları	DÇ 1: Öğrenciler A1 seviyesindeki basit kısa okuma parçalarını okur, anlar ve bu parçalar ile ilgili soruları cevaplar. DÇ 2: Öğrenciler duygu ve düşüncelerini A1 seviyesinde İngilizce olarak anlatabilmeleri için gerekli dilbilgisi yapılarını öğrenir ve uygularlar. DÇ 3: Öğrenciler A1 seviyesindeki hedef kelimeleri öğrenip yapısal olarak doğru bir şekilde kullanırlar.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	İngilizceyi kullanarak alanındaki bilgileri takip etmesine katkı sağlar
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Bu ders haftada 3 saat olarak verilmektedir. Ders yüz yüze yapılmaktadır. Dinlediğini ve okuduğunu anlama, kelime, dilbilgisi, telaffuz, konuşma ve yazma becerilerini çeşitli aktiviteler (bireysel, ikili grup çalışmaları ve iletişimsel yaklaşım (communicative approach) gibi…) kullanma.
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	OXFORD ENGLISH FILE ELEMENTARY 3rd Edition ÖĞRENCİ KİTABI ve ÇALIŞMA KİTABI (WORKBOOK) (1., 2., 3., 4., 5. ve 6. üniteler) (Christina Latham – Koenig, Clive Oxenden & Paul Seligson) Ekstra materyaller: bilgisayar, projeksiyon, ders notları
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Ön koşulu yok

Dersin Gün ve Saati	Perşembe günü, 14.30 – 17:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba günü, 11:30 – 13:20
İletişim Bilgileri	sakinenisanur.kurt@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	21 Eylül 2026, Berrak Özdenoğlu

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Verb to be, subject pronouns, days of the week, numbers, greetings	**-**
2	Verb to be, subject pronouns, days of the week, numbers, greetings	-
3	possessive adjectives, countries, classroom language	-
4	a/an, plurals, demonstrative adjectives	-
5	adjectives, imperatives, colours, modifiers	-
6	present simple, verb phrases	-
7	present simple in questions, jobs	**-**
8	word order in questions, question words	-
9	Whose? possessives, family, prepositions of time & place	-
10	position of adverbs and expressions of frequency, everyday activities	-
11	can/can't verb phrases	-
12	present continuous	-
13	simple present vs present continuous, weather & seasons	-
14	object pronouns, like + (verb + -ing), the date, ordinal numbers	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**	**-**	**-**
	Dönem Ödevi / Projesi	**-**	**-**
	Raporlar	**-**	**-**
	Bitirme Tezi/Projesi	**-**	**-**
	Seminer	**-**	**-**
	Ödevler	**-**	**-**
	Sunum	**-**	**-**
	Ara sınavlar	1	%40
	Proje	**-**	**-**
	Laboratuvar	**-**	**-**
	Diğer (katılım) **- Öğrencilerin dersin başından sonuna kadar derste bulunması** **- Öğrencilerin derse aktif bir şekilde katılması**	1	%10
YARIYIL SONU SINAVI		1	%50
Toplam		3	%100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	5	5
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma			0
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	3	3
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			50
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	2		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
DÇ1										5	
DÇ2										5	
DÇ3										5	

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı	**Dersin Kodu**: MYOD1001	**Dersin Adı**: Bilimsel Araştırma ve Etik

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
1	1+0+0	1	1	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Tuğçe Şen
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Tuğçe Şen
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin bilimsel araştırma sürecini, araştırmada kullanılan yöntem ve teknikleri, veri toplama ve analiz aşamalarını kavramalarını sağlamak; akademik, mesleki ve toplumsal alanlarda etik ilkeler doğrultusunda doğru, dürüst ve sorumlu davranış geliştirmelerine katkıda bulunmaktır.
Dersin Hedefi	Bu ders sonunda öğrencilerin; • Bilimsel bilgi üretme sürecini ve bilimsel yöntemin aşamalarını kavramaları, • Bilimsel araştırmalarda veri toplama, analiz ve raporlama süreçlerini öğrenmeleri, • Akademik ve mesleki etik ilkeleri tanımaları, • Etik ihlalleri ve sonuçlarını ayırt edebilmeleri, • Bilimsel ve mesleki yaşamda etik sorumluluk bilinci geliştirmeleri hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Bilim ve bilimsel bilginin temel özellikleri, bilgi edinme yolları, bilimsel yöntem ve araştırma aşamaları, nitel ve nicel araştırma yöntemleri, veri türleri ve veri toplama teknikleri, verilerin analizi ve raporlanması, geçerlilik ve güvenilirlik kavramları, etik ve ahlak kavramları, etik kuramlar ve ilkeler, mesleki ve akademik etik, etik dışı davranış türleri ve sonuçları, yayın etiği, etik ihlallerin hukuki boyutları, ulusal ve uluslararası etik ve yasal düzenlemeler ile gerçek hayattan etik vaka incelemeleri.
Dersin Öğrenim Çıktıları	DÇ1: Bilimsel araştırma sürecini, bilimsel yöntemin aşamalarını ve temel kavramlarını açıklar. DÇ2: Nitel ve nicel araştırma yöntemlerini, veri toplama ve analiz tekniklerini ayırt eder. DÇ3: Bilimsel araştırmalarda geçerlilik, güvenilirlik ve etik ilkeleri açıklar. DÇ4: Akademik, mesleki ve kurumsal etik dışı davranışları ve sonuçlarını analiz eder. DÇ5: Bilimsel ve mesleki çalışmalarda etik ve yasal sorumluluklara uygun davranır.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Bu ders, öğrencilerin bilimsel araştırma yöntemleri ve etik ilkeler hakkında temel bilgi edinmelerini; etik ilkelere uygun veri toplama, analiz etme ve raporlama becerisi kazanmalarını ve mesleki ile akademik yaşamlarında sorumluluk bilinciyle etik sorunlara çözüm üretebilen bireyler olmalarını sağlar.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru–cevap, Tartışma
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Derste kullanılan öğretim görevlisine ait ders sunumları
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	

Dersin Gün ve Saati	Perşembe, 17:30-18:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba, 12:30-15:30
İletişim Bilgileri	tugce.sen@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	Öğr. Gör. Tuğçe Şen

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Bilim, araştırma ve bilimsel bilginin temel özellikleri	-
2	Bilgi edinme yolları ve bilimsel tutum–davranışlar	-
3	Bilimsel yöntem ve bilimsel araştırmanın aşamaları	-
4	Olgu, kavram, hipotez, kuram, kanun ve sayıltı kavramları	-
5	Araştırma problemi ve problem belirleme süreci	-
6	Hipotez türleri ve problem–hipotez ilişkisi	-
7	Veri, veri türleri ve veri kaynakları	-
8	Veri, veri türleri ve veri kaynakları	-
9	Veri toplama yöntemleri	-
10	Verilerin analizi, geçerlilik ve güvenilirlik	-
11	Etik ve ahlak kavramları, etik ilkeler	-
12	Mesleki ve akademik etik, etik dışı davranışlar	-
13	Yapay zeka ve etik: güncel tartışmalar ve örnekler	-
14	Yapay zeka ve etik: genel değerlendirme ve tekrar	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler	1	%10
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	%40
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	%50
Toplam		3	%100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	1	14
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	4	4
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma			0
Ödev	1	5	5
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	2	2
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			25
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	1		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
DÇ1	3	2	3		4	3		4	4		
DÇ2	3	2	3		4	3		3	4		
DÇ3	2	5	3		4	2	3	3	5		
DÇ4	2	5	3		4	3	4	3	5		
DÇ5	2	5	3		5	3	4	4	5		

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı		**Dersin Kodu**: OPİS2151		**Dersin Adı**: Girişimcilik		
Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
3	(3+0+0)	3	3	Türkçe	Seçmeli	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Yiğit Şerif Karabulut
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Yiğit Şerif Karabulut
Dersin Amacı	Öğrencilerin girişimcilik konusunda temel bilgi ve vizyon sahibi olmalarını sağlamak, girişimcilik yeteneklerini geliştirmek ve başarılı bir işletme kurabilmek için gerekli olan iş planı kavramını öğretmektir.
Dersin Hedefi	Öğrencilerin girişimcilik kavramı, girişimcilik süreçleri ve işletme yönetiminin temel ilkeleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin yaratıcı düşünme, iş fikri geliştirme ve girişimcilik fırsatlarını değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Bu derste girişimcilik kavramı, girişimcilik türleri, girişimcilik süreci ve işletme yönetiminin temel konuları ele alınmaktadır. İş fikri geliştirme, yaratıcılık, inovasyon ve iş planı hazırlama süreçleri incelenmektedir. Ayrıca girişimcilikte başarı ve başarısızlık nedenleri ile başarılı girişim örnekleri değerlendirilmektedir.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Girişim ve işletmeye ilişkin temel kavramları tanımlar. 2- İşletmeciliğin temel ilkelerini tanımlar 3- İşletmelerin çevre analizini yapar. 4- Bir girişimin kuruluş sürecine ilişkin fizibilite çalışmaları yapar. 5- İşletmelerin olumlu ve olumsuz yönlerini analiz eder.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Bu ders, öğrencilerin teknoloji odaklı iş fikirleri geliştirme, problem çözme ve yenilikçi düşünme becerilerini destekleyerek bilişim sektöründeki girişimcilik fırsatlarını değerlendirmelerine katkı sağlar. Ayrıca öğrencilerin proje geliştirme, iş modeli oluşturma ve takım çalışması gibi mesleki yaşamda önemli olan temel yetkinlikleri kazanmalarına yardımcı olur.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim üyesinin ders notları
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Girişimcilik Ders Kitabı, Anadolu Üniversitesi, 2019 Girişimcilik Ders Kitabı, İstanbul Üniversitesi, 2015 Girişimcilik ve İş Kurma Ders Kitabı, Anadolu Üniversitesi, 2018 Girişimcilik ve Küçük İşletmeler Ders Kitabı, Atatürk Üniversitesi, 2013
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok

Dersin Gün ve Saati	Perşembe, 08:30-11:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 11:30-17:20
İletişim Bilgileri	yigit.karabulut@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	02.10.2026 - Dr. Öğr. Üyesi Yiğit Şerif Karabulut

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konularının uygulamaları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Temel Kavramlar	
2	Girişimcilik Türleri	
3	Girişimci Düşüncenin Temelleri ve Girişimcilik Süreci	
4	Girişimciliğin Tarihsel Süreci ve Dönüşümü	
5	İşletmeciliğin Temel İlkeleri	
6	İşletmeciliğin Amaçları ve Fonksiyonları	
7	İşletme Yönetimi, Yönetim Fonksiyonları	
8	Girişimcilikte İş Fikri Ortaya Çıkarmak	
9	Yaratıcılık ve Yaratıcılık Süreci	
10	İş Kurma ve İş Modeli	
11	Yaratıcılığı Artıran ve Engelleyen Faktörler	
12	İnovasyon Kavramı, Girişimcilikte İnovasyon Uygulaması ve Yönetimi	
13	İş Planının Kullanım Amaçları, Kullanım Alanları, Faydaları	
14	İş Planı Öğeleri ve Hazırlama Süreci	

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	%40
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	%60
Toplam		2	%100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	3	5	15
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	3	2	6
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	3	4	12
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			75
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	3		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
DÇ1									3			
DÇ2									3			
DÇ3									3			
DÇ4									3			
DÇ5									3			

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı	**Dersin Kodu**: HIST1101.1	**Dersin Adı**: Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
3	2+0+0	2	2	Türkçe	Zorunlu	Uzaktan

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Hasan İlkay Çelik
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Hasan İlkay Çelik
Dersin Amacı	1- Osmanlı Devleti'nin yıkılış sürecini ve bu süreci etkileyen iç ve dış dinamikleri analiz edebilme 2- I. Dünya Savaşı'nın nedenlerini, gelişimini ve Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini açıklayabilme. 3- Mondros Mütarekesinin işgal bahanesi olarak nasıl kullanıldığını kavrayabilme. 4- Mustafa Kemal Atatürk liderliğinde yürütülen Kurtuluş Mücadelesinin aşamalarını ve kronolojisini sıralayabilme. 5- Kurtuluş Savaşı'nın araç ve yöntemlerinin yeni kurulacak olan Türkiye Cumhuriyeti Devleti ile ilişkisini kurabilme.
Dersin Hedefi	Üniversite gençliğine; Osmanlı Devleti'nin yaptığı tarihsel hataları ve sonuçlarını dünya tarihiyle ilişkili olarak anlatmak, bunun sonucu olarak Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda kurulduğunu göstermek, Atatürkçü Düşünce sisteminin ve onun dayandığı felsefenin çağdaş değerlerle ilişkisini kavratmaktır. Bu suretle, öğrencilerin devleti ve milletiyle aidiyet bağını güçlendirmektir.
Dersin İçeriği	Ders; Osmanlı Devleti'nin son dönemini merkeze alarak, I. Dünya Savaşı sırasındaki Doğu ve Batı arasındaki güç dengesizliğinin tarihsel sürecine temas edip, I. Dünya Savaşı sonrası işgaller, direniş ve Kurtuluş Savaşına odaklanır. Mustafa Kemal Atatürk liderliğinde yürütülen mücadele ve TBMM'nin açılmasıyla devam eden süreç, zafer ve Lozan Antlaşmasının imzalanmasıyla tamamlanır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1- I. Dünya Savaşını doğuran nedenlerle birlikte Avrupa devletleri arasındaki kamplaşmayı ve Osmanlı Devleti'nin bu kamplaşmada seçtiği tarafı nedenleriyle açıklayabilir. 2- Yenilgi sonrasındaki işgal girişimlerini ve bunda Mondros Ateşkes Mütarekesinin rolünü değerlendirebilir. 3- Mustafa Kemal Atatürk liderliğinde organize olan ve yürütülen Milli Mücadele'nin aşamalarını tarihsel bağlam içinde sıralayabilir.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Öğrencilerin devleti ve milletiyle aidiyet bağının güçlendirilmesi.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Senaryo Tabanlı Öğrenme
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	1. Öğr. Gör. Ders Notları, 2. Belgesel-Sanayi Devrimi Ne işe Yaradı (6 bölüm) 3. Makale-Mustafa Kemal'in Mondros'a Tepkisi, Dr. Cemal Kemal 4. Kitap-6 Ay–Alev Coşkun 5. Kitap-İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Aday Memurların Temel Eğitim Ders Notları.
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok

Dersin Gün ve Saati	Cuma 08:30
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 13:30-14:30
İletişim Bilgileri	celikilkay@yandex.com

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	29.09.2026, Öğr. Gör. H. İlkay Çelik

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Dersin amaç ve kapsamı ile ilgili bilgilerin verilmesi. Kurtuluş Savaşına neden olan gelişmeler hakkında genel bilgilerin verilmesi	-
2	Batı'nın Doğu karşısındaki üstünlüğünün temel sebepleri, bunun Osmanlı Devleti ve 1.Dünya Savaşı'yla ilişkisinin kurulması.	-
3	Coğrafi Keşifler, Sanayi Devrimi-Sömürgecilik bağlantısının 1. Dünya Savaşı ile ilişkisi ve Avrupalı devletler arasındaki kamplaşmalar. Bu süreçte Osmanlı Devleti ve Almanya arasındaki yakınlaşmanın sebepleri.	-
4	1.Dünya Savaşı'nın başlaması ve Osmanlı devleti'nin savaştığı cepheler.	-
5	1. Dünya savaşının sona ermesi ve Osmanlı'nın savaştan çekilmesi. Mondros Ateşkes Antlaşması.	-
6	İşgal bahanesi olarak Mondros Ateşkes Antalaşması'nın incelenmesi ve Wilson ilkeleri.	-
7	Mustafa Kemal Paşa'nın Mondros Ateşkes Antlaşması'na tepkisi.	-
8	Mustafa Kemal Paşa'nın Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra İstanbul'da geçirdiği 6 ay ve faliyetleri.	-
9	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkış süreci; Karadeniz Bölgesi'nde çıkan karışıklıklar, görevlendirilmesi.	-
10	Samsun sonrası faliyetler ve Amasya Genelgesi'nin değerlendirilmesi.	-
11	Kurtuluş Savaşında halkın örgütlenmesi ve Kongreler.	-
12	Misak-ı Milliye kararları, İstanbul'un işgali ve BMM'nin açılması.	-
13	Kurtuluş Savaşı'nda Cepheler.	-
14	Kurtuluş Savaşı'nda Cepheler ve Lozan Antlaşması.	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikle	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	%40
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	%60
Toplam		2	100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yüki
Dersler	14	2	28
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	7	7
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	10	1	10
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	5	5
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			50
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	2		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
DÇ1											5
DÇ2											5
DÇ3											5

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı	**Dersin Kodu**: TILA1212	**Dersin Adı**: Genel Matematik

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
1	3+0+0	3	5	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Sezen Tunç
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Sezen Tunç
Dersin Amacı	Öğrencinin genel matematik kültürüne hâkim olması, matematiksel düşünme biçimlerini öğrenmesi.
Dersin Hedefi	Öğrencilerin temel matematiksel kavramları anlamasını ve uygulamalı problemlerle ilişkilendirmesini sağlamak. Bilgisayar Programcılığı öğrencilerinin yazılım geliştirme, algoritma tasarımı, veri yapıları ve optimizasyon süreçlerinde ihtiyaç duyacakları analitik ve soyut düşünme altyapısını kazandırmaktır
Dersin İçeriği	Temel matematik kavramları (sayılar, cebir, fonksiyonlar), oran-orantı, yüzde hesaplamaları, istatistiksel temel kavramlar, grafik okuma ve yorumlama, laboratuvar ölçümlerinde kullanılan matematiksel yöntemler, denklemler ve problem çözme teknikleri.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Temel matematiksel kavramları tanımlar ve laboratuvar ortamında uygular. 2. Oran, orantı ve yüzde hesaplamalarını tıbbi laboratuvar verilerine uygular. 3. Basit istatistiksel analizler yapar ve sonuçlarını yorumlar. 4. Matematiksel problem çözme ve analitik düşünme becerilerini hem bireysel kodlama çalışmalarında hem de grup projelerinde etkin biçimde kullanır. 5. Matematiksel problem çözme becerilerini ekip çalışmaları ve bireysel analizlerde kullanır.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Algoritmik ve analitik düşünme: programlama dillerinde kod blokları ve algoritma kurgularken ihtiyaç duyulan mantıksal ve matematiksel altyapıyı sağlama yetkinliği. sayısal problem çözme, yazılım projelerinde veri analizi ve sayısal hesaplamaları doğru ve etkin bir şekilde gerçekleştirebilme yetkinliği.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, problem çözme, grup çalışmaları
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Mustafa Balcı, Temel Matematik. Ders Notları
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok

Dersin Gün ve Saati	Salı, 11:30-14:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 14:30-16:00
İletişim Bilgileri	sezen.tunc@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	2026- Öğr. Gör. Sezen Tunç

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Sayılar	
2	Sayılar	
3	Mutlak Değer	
4	Üslü Sayılar	
5	Köklü Sayılar	
6	Çarpanlara Ayırma	
7	Oran-Orantı	
8	1. Dereceden 1 Bilinmeyenli	
9	1.Dereceden 2 Bilinmeyenli	
10	Mod /Medyan	
11	Problemler	
12	Problemler	
13	Problemler	
14	Fonksiyonlar	

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam		2	100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	24	24
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	13	3	39
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	20	20
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			125
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	5		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DÇ1					2				5				
DÇ2					2				4				
DÇ3					5				5				
DÇ4					2				3				
DÇ5					5				5				

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı	**Dersin Kodu**: TURK1201.5	**Dersin Adı**: Türkçe-I

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
1	2+0+0	2	2	Türkçe	Zorunlu	Uzaktan

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Gülcihan ASLAN
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Gülcihan ASLAN
Dersin Amacı	Öğrencilerin dilin kültür ve toplum hayatındaki önemi hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak, Türkçenin anlatım gücünü kavrayarak dilin kullanımına dair gerekli bilgileri öğretmek, anlama ve yazılı ifade etmeyle ilgili temel becerileri kazandırmak ve Türkçeyi doğru ve güzel kullanma becerilerini pekiştirmektir.
Dersin Hedefi	**1.** İletişimin özelliklerini sıralayabilmek ve iletişim türlerini açıklayabilmek **2.** Dilin özelliklerini sıralayabilmek ve dil türlerini açıklayabilmek. **3.** Dil, kültür ve toplum arasındaki ilişkiyi değerlendirebilmek **4.** Türk yazı dilinin temel yazı kurallarını sıralayabilmek **5.** Noktalama işaretlerinin kullanım amaçlarını açıklayabilmek.
Dersin İçeriği	Bu ders; İletişim, Dilin Tanımı, Bilimsel Bakımından Dilin Özellikleri, Dillerin Doğuşu ile İlgili Kuramlar, Dilin Becerileri, Dil-Kültür İlişkisi, Dili İçindeki Farklılıklar, Dillerin Sınıflandırılması, Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri, Türk Dilinin Tarihi Dönemleri, Türklerin Tarih Boyunca Kullandıkları Alfabeler, Harf Devrimi, Türkçenin Ses Özellikleri ve Ses Olayları, Yazım Kuralları, Noktalama İşaretleri, Türkçenin Güncel Sorunları konularını içermektedir.
Dersin Öğrenim Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler; **1.** İletişimin özelliklerini sıralayabilecek ve türlerini tanıyabilecek **2.** Bilimsel bakımından dilin özelliklerini sıralayabilecek, türlerini tanıyabilecek, Türk dilinin gelişimi ve tarihsel dönemleri sıralayabilecek, **3.** Dil, kültür ve toplum arasındaki ilişkiyi açıklayabilecek **4.** Türkçenin ses özelliklerini açıklayabilecek **5.** Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygulayabilecek.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	**1.** Düşünceyi sıraya koyma, neden-sonuç ilişkisi kurma ve akıcı anlatım becerilerini geliştirir. **2.** Okuduğunu anlama, terimleri doğru yorumlama ve yanlış anlamaları önleme becerisi kazandırır. **3.** Açık, doğru ve anlaşılır yazma becerisi kazandırarak bu alanlarda büyük avantaj sağlar. **4.** Sunum yapma becerilerini geliştirir. Bu da ekip içi iletişimi güçlendirir. **5.** Bilimsel makale ve sunum hazırlamak gerekirse düşüncelerini açık ve düzgün bir Türkçe ile ifade edebilmesini sağlar.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Bilgisayar ve internet destekli öğretim, örnek verme, örnek sorularla konuyu destekleme, düz anlatım, soru- cevap, tartışma.
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Öğretim Görevlisinin Ders Notları Anadolu Üniversitesi, Türk Dili 2 İstanbul Üniversitesi, Türk Dili 2 Atatürk Üniversitesi, Türk Dili 2 Türk Dil Bilgisi, Prof. Dr. Muharrem Ergin Türk Dil Kurumu Yazım Kılavuzu Türk Dil Kurumu Türkçe Sözlük
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Dersin ön koşulu yoktur.

Dersin Gün ve Saati	TURK1201.5 - Cuma/ 11.30 (Öğr. Gör. Gülcihan ASLAN)
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma / 15.30 -16.00
İletişim Bilgileri	gulcihan.aslan@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	14 Eylül 2026 / Öğr. Gör. Gülcihan ASLAN

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Dil ve İletişim	-
2	İletişimin Temel Özellikleri ve İletişim Türleri	-
3	Dil Tanımı,Dilin Birey ve Toplum İçin Önemi	-
4	Dillerin Doğuşu ile İlgili Kuramlar	-
5	Dil Türleri	-
6	Dillerin Sınıflnadırılması –Köken Bakımından Diller	-
7	Altay Dillerinin Özellikleri	-
8	Türkçenin Gelişimi ve Tarihi Evreleri	-
9	Harf Devrimi, Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler	-
10	Kültür, Dil-Kültür İlişkisi	-
11	Türkçenin Ses Özellikleri ve Ses Olayları	-
12	Yazım Kuralları	-
13	Noktalama İşaretleri	-
14	Türkçenin Güncel Sorunları	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar		
	Proje	1	%40
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	%60
Toplam		2	%100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	2	28
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	11	11
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma			0
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	11	11
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			50
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	2		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
DÇ1						5					
DÇ2						3					
DÇ3						3					
DÇ4						4					
DÇ5						5					

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı	**Dersin Kodu**: AHİZ1125	**Dersin Adı**: İLK YARDIM

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
3	3+0+0	3	3	Türkçe	Seçmeli	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Işıl ARSLAN
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğretim Üyesi Işıl ARSLAN
Dersin Amacı	Yaşamı tehlikeye düşüren herhangi bir durumda sağlık görevlilerinin yardımı sağlanıncaya kadar hayatın kurtarılması ya da durumun kötüye gitmesini önlemek amacıyla kaza geçiren kişiye olay yerinde mevcut araç gereçle yapılan geçici bakım ve ilaçsız uygulamaları öğretmektir.
Dersin Hedefi	Öğrencilerde sağlık bilinci oluşturmak. İlkyardım gerektiren durumlarda doğru ve etkin ilkyardım uygulamaları kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Bu ders; İlkyardımla İlgili Temel Kavramlar, İnsan Vücudu ve Yaşamsal Bulgular, Kanamalarda İlkyardım, Şokta İlkyardım, Bilinç Bozukluklarında İlkyardım, Yaralanmalarda ve Travmalarda İlkyardım, Kırık, Çıkık, Burkulma ve Kramplarda İlkyardım, Yanıklar ve Donmalarda İlkyardım, Elektrik Çarpması, Sıcak ve Güneş Çarpmasında İlkyardım, Zehirlenmelerde İlkyardım, Solunum Yolu Tıkanıklığı ve Boğulmalarda İlkyardım, Göz, Kulak ve Buruna Yabancı Cisim Kaçmasında İlkyardım, Hayvan Isırma ve Sokmalarında İlkyardım, Hasta ve Yaralı Taşınmasındaki Genel Kurallar gibi konuları içermektedir.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1- İlk yardımın tanımı ve amacını ifade edebilir. Olay yerinde hasta veya hastaların değerlendirmesi ve temel yaşam desteği tanımlarını açıklayabilir. 2- Solunum yolu tıkanıklığındaki ilk yardım uygulamaları ve kardiyopulmoner resüsitasyon durumundaki uygulamaları ifade edebilir. 3- Hastalık ve kaza yaralanmalarında, kanamalar, yanık, kırık ve çıkıklarda, kafatası ve omurga yaralanmalarında ilk yardım müdahalesini öğrenir. 4- Zehirlenme, hayvan ısırması sonucu gerekebilecek ilk yardım uygulamaları ile ısı değişimi kaynaklı yaralanmalar ile boğulmalarda uzman yardımı sağlanıncaya kadar geçen süreçteki işlemleri uygulayabilir. 5- Yaralının kaza ortamından çıkarılması, taşınması ve naklinin sağlanmasını öğrenir.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	1-Bilgi: Kuramsal - Olgusal: Güvenli Çalışma Ortamı sağlar, İş kazası sonrası kalıcı sakatlanma riskini azaltır, çalışan güvenliğini artırır. 2- Beceri: Bilişsel – Uygulamalı : Yasal Zorunluluk ve İstihdam: Birçok sektörde (öğretmenlik, iş güvenliği vb.) sertifika zorunluluğu vardır ve iş bulmayı kolaylaştırır. Soğukkanlılık ve Kriz Yönetimi: Panik yapmadan doğru müdahale etme becerisi kazandırır. 3-Yetkinlikler: Sosyal Yetkinlik, Öğrenme Yetkinliği: Hayat Kurtarma Yetkinliği kazanır, Profesyonel yardım gelene kadar kritik sürede hastanın durumunun kötüleşmesini önler.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Slayt ile sunum ve resimlerle anlatım, grup tartışmaları, soru-cevap, beyin fırtınası, demonstrasyon, maketler üzerinde uygulama ve uygulatma
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	- Özden, M. (2014). İlkyardım ve Acil Bakım Ders Kitabı, İstanbul: Yazarın Kendi Yayını. - Süzen, LB. (2014). Temel İlkyardım İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi. - Yıldız, H., Çatal, E. (Ed.). (2015). İlkyardım İstanbul: Lisans Yayıncılık.
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	-

Dersin Gün ve Saati	Pazartesi günü- Saat: 08:30- 11:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi günü - Saat: 11:30-14:00
İletişim Bilgileri	isil.arslan@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	28.09.2026 Dr. Öğretim Üyesi Işıl Arslan

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Hasta yaralı ve olay yerinin değerlendirilmesi	
2	Temel yaşam desteği- 1	
3	Temel yaşam desteği- 2	
4	Kanamalarda ilkyardım	
5	Yaralanmalarda ilkyardım	
6	Yanık-donma ve sıcak çarpmasında ilkyardım	
7	Kırık-çıkık ve burkulmalarda ilkyardım	
8	Bilinç bozukluklarında ilkyardım	
9	Zehirlenmelerde ilkyardım	
10	Hayvan ısırmalarında ilkyardım	
11	Göz kulak ve burna yabancı cisim kaçmasında ilkyardım	
12	Boğulmalarda ilkyardım	
13	Hasta-yaralı taşıma teknikleri	
14	Hasta yaralı ve olay yerinin değerlendirilmesi	

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam		2	100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	20	20
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	14	2	28
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	10	10
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			100
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	4		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
DÇ1		2									
DÇ2		2									
DÇ3		2									
DÇ4		2									
DÇ5		2									

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek