DERS İZLENCESİ

Program: İlk ve Acil Yardım Programı	**Dersin Kodu**: İYAR2133	**Dersin Adı**: Acil Toksikoloji

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
3	3+0+0	3	3	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Fulya Özsoy
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Fulya Özsoy
Dersin Amacı	Organizmada organ ya da sistem fonksiyonlarında bozukluklara neden olan çeşitli zehirlenme durumlarının belirti, tanı koyma ve acil tedavi yöntemlerini belirtmek
Dersin Hedefi	Öğrencilerin akut zehirlenmelerde temel yaklaşım ilkelerini, toksik maddelerin vücutta yarattığı klinik tabloları, toksidromları tanımayı, ulusal zehir danışma sistemlerini kullanmayı, özgül ve destek tedavilerini uygulamayı ve saha ile hastane öncesi acil bakım koşullarında doğru müdahalede bulunmayı öğrenmelerini sağlamakta ve bu ders ile öğrencilerin zehirlenme vakalarına hızlı, doğru ve güvenli şekilde müdahale edebilme yetkinliği kazanmaları hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Toksikolojinin tarihçesi, Ulusal Zehir Danışma Merkezi'nin (UZEM) işleyişi ve önemi, akut zehirlenmelere genel yaklaşım ilkeleri, çeşitli klinik tabloları tanımlamayı sağlayan toksidromlar, zehirlenme tedavisinde kullanılan destek tedavi ilaçlarını ve özgül antidotları, tarım ve böcek ilaçlarıyla meydana gelen pestisit zehirlenmeleri, karbon monoksit zehirlenmesi, besin kaynaklı zehirlenmeler ve botulizm, zehirli hayvan ısırma ve sokmaları, alkol ve madde kullanımına bağlı zehirlenmeler gibi önemli toksikolojik durumlarda yapılması gereken acil bakımlar işlenmektedir. Ayrıca anlatılan konular vakalarla zenginleştirerek doğru, hızlı ve güvenli müdahaleyi gerçekleştirebilecek bilgi ve beceri kazandırılmaktadır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Toksikolojinin temel kavramlarını, akut zehirlenme olgularında ilk değerlendirmeyi ve acil yaklaşım basamaklarını açıklar, uygular. UZEM ile ilgili bilgi sahibi olur. 2. Toksik maddelerin sınıflandırmasını yaparak toksidromlara göre toksik maddeyi ayırt etmeye çalışır. 3. Zehirlenmelerde kullanılan temel ilaçları ve özgül antidotları doğru endikasyonlarla eşleştirir. 4. Tarım ve böcek ilaçları, CO zehirlenmeleriyle ilgili acil müdahale yöntemlerini belirler ve uygular. 5. Besin zehirlenmesi, botulizm, hayvan ısırma/sokmaları ve madde bağımlılığı vakalarında acil müdahale yöntemlerini belirler ve uygular.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	İlk ve acil yardım teknikerlerinin sahada en sık karşılaşılan ve hızlı müdahale gerektiren zehirlenme vakalarına yönelik bilgi ve becerilerini güçlendirerek mesleki yeterliliklerini artırır. Farklı toksik maddelerin klinik etkilerini tanıma, toksidromlara göre tanısal çıkarım yapabilme ve uygun acil bakım protokollerini uygulama becerisi kazanır. Özgül antidotların ve destek tedavi yöntemlerinin doğru zamanda ve doğru şekilde uygulanması konusunda yetkinlik geliştiren öğrenciler, özellikle tarım ilaçları, karbon monoksit, besin kaynaklı toksinler, alkol ve madde kullanımı gibi sahada sıkça görülen zehirlenmelere daha bilinçli ve etkili müdahale edebilir. Ayrıca UZEM ile iş birliği, ekip içi iletişim, hızlı karar verme ve kritik durum yönetimi gibi profesyonel becerileri de güçlenir.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Konu anlatımı, ödev ve vaka incelemeleri
Dersin ISCED Kategorisi	005.0912.001-İlk ve Acil Yardım Programı https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararasi-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Cline D.M.,Ma J. Etc. Tintinalli Acil Tıp, Bilinmesi Gerekenler. Ç.E. Erbil B., Özmen M.M. Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, 2016. David A.F., Chıu W.C. etc. Critical Care, Emergency Medicine Türkçesi, Ç.E. Cander B. İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2018. Olson K.R. Zehirlenmeler ve İlaç Aşırı Dozu. Ç.E. Savcı V. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul 2007. T.C. Sağlık Bakanlığı Birinci Basamağa Yönelik Tanı ve Tedavi Rehberleri 2007, Ders Slaytları
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok

Dersin Gün ve Saati	Perşembe 08:30-11:20 ve Perşembe 14:30-17:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 09:30-11:30
İletişim Bilgileri	fulya.ozsoy@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	24/09/2026, Dr. Öğr. Üyesi Fulya Özsoy

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Tanışma, Dersle ilgili genel bilgilendirme	**-**
2	Tarihçe ve Ulusal Zehir Danışma Merkezi	-
3	Akut Zehirlenmelere Genel Yaklaşım, Solunun ve Deri Yoluyla Zehirlenmeler/Akut Zehirlenmelerde Senaryo İncelenmesi	-
4	Sindirim Yoluyla Zehirlenmeler/ Senaryo İncelenmesi	-
5	Toksidromlar	**-**
6	Zehirlenme Tedavisinde Kullanılan İlaçlar ve Özgül Antidotlar-1 1. Quiz	
7	Zehirlenme Tedavisinde Kullanılan İlaçlar ve Özgül Antidotlar-2/ Grup Çalışması	-
8	Tarım ve Böcek İlaçlarıyla Zehirlenmeler	-
9	CO Zehirlenmesi	**-**
10	Besin Zehirlenmesi, Botulizm	-
11	Zehirli Hayvan Isırma ve Sokmaları	**-**
12	Alkol ve Maddeye Bağlı Zehirlenmeler 2. Quiz	-
13	Grup Sunumlarının Yapılması, Vaka İncelemesi	-
14	Grup Sunumlarının Yapılması, Vaka İncelemesi	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**	2	%20
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum	1	15
	Ara sınavlar	1	25
	Proje		
	Laboratuvar (uygulama)		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	40
Toplam		3	100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	10	10
Quizler	2	4	8
Dönem projesi			
Rapor			
Mezuniyet projesi			
Seminer			
Ders dışı çalışma			
Ödev			
Sunum	1	8	8
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	8	8
Projeler			
Laboratuvar çalışması			
Toplam iş yükü	17	36	76
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	3,04 AKTS		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
DÇ1	3	2	4	2		3	2	2	2		4	3	3	
DÇ2			2		2				2		2			
DÇ3	3	3	4		3	3	3	3	3		5	5	4	2
DÇ4	4	3	4		3	3	4	3	3		5	5	4	3
DÇ5	4	3	4		3	3	3	3	3		5	5	4	3

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: İlk ve Acil Yardım Programı		**Dersin Kodu**:IYAR1111.2/IYAR11111.3		**Dersin Adı**: Acil hasta bakımı 1		
Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
1	2+0+2	3	5	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Güneş ÇEVİK AKKUŞ
Dersin Koordinatörü	Güneş ÇEVİK AKKUŞ
Dersin Amacı	Dersin amacı ilk ve acil yardım teknikeri adaylarının acil hasta değerlendirmesi, olay yeri yönetimi, vital bulgu analizi ve temel acil bakım uygulamalarında yeterlilik kazanmasını sağlamak; öğrencilerin klinik karar verme, güvenli müdahale ve ekip içi iletişim becerilerini geliştirmektir.
Dersin Hedefi	Bu dersin hedefi, öğrencilerin acil hasta ve yaralıyı bilimsel, sistematik ve güvenli biçimde değerlendirebilmesini; olay yeri güvenliğini sağlamasını, vital bulguları değerlendirerek uygun acil bakım girişimlerini önceliklendirmesini ve temel acil bakım algoritmalarını sahaya uygun şekilde uygulayabilmesini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Paramediklerin görev ve hukuki sorumlulukları; olay yeri değerlendirmesi, hastanın sistematik birinci ve ikinci değerlendirmesi, triyaj, yaşamsal bulguların değerlendirilmesi ve monitörizasyon; solunum sistemi hastalıkları ve acil bakımı; kardiyak aciller ve kardiyak arrest yönetimi; nörolojik aciller ve acil bakımı; solunum, kardiyak ve nörolojik acillere yönelik bütünleştirici vaka ve algoritma uygulamalarını kapsar.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Paramediklerin görev, yetki ve sorumluluklarını açıklayabilir. 2- Birinci ve ikinci değerlendirme basamaklarını uygulayabilir. 3- Yaşamsal bulguları değerlendirebilir ve kardiyak arrest uygulamalarını gerçekleştirebilir. 4- Solunum, kardiyak ve nörolojik acilleri tanımlayabilir. 5- Temel acil bakım algoritmalarını vaka örneklerinde kullanabilir.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Bu ders, öğrencilerin acil hasta değerlendirme ve bakımına ilişkin temel bilgi ve becerilerini geliştirmeyi destekler. Olay yeri değerlendirmesi, yaşamsal bulgular, hasta değerlendirme basamakları ve temel acil bakım algoritmalarının uygulanmasına katkı sağlar. Ayrıca hasta güvenliği, ekip çalışması ve bakımın önceliklendirilmesine yönelik mesleki yetkinlikleri destekler.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders kapsamında teorik bilgi aktarımı **anlatım, soru–cevap, tartışma** ve **görsel sunumlar** yoluyla gerçekleştirilir. Uygulamalı öğrenme için **laboratuvar uygulamaları, senaryo temelli eğitimler** kullanılır. Öğrencilerin klinik karar verme becerisini geliştirmek amacıyla **vaka analizleri, grup çalışmaları** ve **rol oynama** etkinlikleri uygulanır.
Dersin ISCED Kategorisi	005.0912.001-İlk ve Acil Yardım Programı https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararasi-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Ekşi, A. (Ed.). (2024). Hastane Öncesi Acil Bakım: Paramedikler İçin Acil Hasta Bakımı I-II-III. EMA Tıp Kitabevi.
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Ön koşul yoktur.

Dersin Gün ve Saati	Perşembe 08:30/ 14:30
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 11:30-14:30
İletişim Bilgileri	gunes.cevik@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	Güneş ÇEVİK AKKUŞ/ 29.09.2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Ders tanıtımı	
2	Paramediklerin görev ve hukuki sorumlulukları	
3	Hastanın Sistematik Değerlendirilmesi I	Olay yeri değerlendirmesi, birinci ve ikinci değerlendirme
4	Hastanın Sistematik Değerlendirilmesi II	Triyaj ugulaması
5	Hastanın Sistematik Değerlendirilmesi III	Yaşamsal bulguların yorumlanması ve monitörizasyon
6	Solunum sistemi hastalıkları ve acil hasta bakımı I	Solunum sıkıntı olan hastanın değerlendirilmesi ve uygulamaları
7	Solunum sistemi hastalıkları ve acil hasta bakımı II	ASTIM/KOAH algortima uygulamaları
8	Kardiyak aciller I	Göğüs ağrılı hastaya yaklaşım, algoritma uygulamaları
9	Kardiyak aciller II	Dolaşım bozuklukları ve şok tablosuna yaklaşım
10	Kardiyak Arrest Yönetimi	Kardiyak arrest yönetimi uygulaması
11	Nörolojik aciller I	Bilinç değişiklikleri, senkop, nöbet ve status epileptikus yaklaşımları
12	Nörolojik aciller II	İnme, akut nörolojik tablolar ve hastane öncesi yaklaşım
13	Vaka Değerlendirmesi I	Karma vaka ve algoritma uygulamaları
14	Vaka Değerlendirmesi II	Karma vaka ve algoritma uygulamaları

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	30
	Proje		
	Laboratuar (uygulama)	1	30
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	40
Toplam			100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	2	28
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	5	2	10
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	13	4	52
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	5	5
Projeler			0
Laboratuvar çalışması	14	2	28
Toplam iş yükü			123
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	4,92		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
DÇ1	4		3											5
DÇ2							5						5	
DÇ3											5	5		
DÇ4											5	5		
DÇ5											5	5		

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: İlk ve Acil Yardım Programı	**Dersin Kodu**:IYAR2132	**Dersin Adı**: Acil hasta bakımı 3

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
Güz	2+0+2	3	3	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Güneş ÇEVİK AKKUŞ
Dersin Koordinatörü	Güneş ÇEVİK AKKUŞ
Dersin Amacı	Özel hasta gruplarında ve kompleks acil durumlarda hızlı, doğru ve güvenli hasta değerlendirme, uygun acil bakım uygulamalarını planlama ve uygulama, klinik karar verme ve ekip içinde etkin çalışma becerilerini kazandırmaktır.
Dersin Hedefi	Zehirlenmeler, psikiyatrik, jinekolojik, obstetrik, pediatrik, yenidoğan ve onkolojik acil durumlarda hastaya sistematik yaklaşım, acil bakım uygulamalarını güvenli şekilde gerçekleştirme ve klinik ile saha koşullarında profesyonel hasta yönetimi becerilerini kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Geriatrik, psikiyatrik ve onkolojik aciller, zehirlenmeler ve acil bakım, ilaç doz hesaplamaları, jinekolojik ve obstetrik aciller, gebe hastanın değerlendirilmesi, pediatrik ve yenidoğan acilleri ile vaka ve algoritma uygulamalarını kapsar.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Geriatrik ve psikiyatrik acil durumların temel özelliklerini açıklayabilir. 2. Zehirlenmelerde temel değerlendirme ve acil bakım yaklaşımlarını açıklayabilir. 3. Temel ilaç doz hesaplamalarını yapabilir. 4. Jinekolojik ve obstetrik acillerde temel yaklaşım basamaklarını tanımlayabilir. 5. Pediatrik ve yenidoğan acillerinde temel değerlendirme ve bakım yaklaşımlarını açıklayabilir.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Bu ders, paramedik öğrencilerine zehirlenmeler, psikiyatrik, jinekolojik, obstetrik, pediatrik, yenidoğan ve onkolojik acil durumlara ilişkin temel ve ileri düzey teorik bilgi kazandırır. Ders kapsamında öğrenciler; özel hasta gruplarında sistematik hasta değerlendirme, uygun acil bakım girişimlerini uygulama, hasta/yaralı taşıma tekniklerini etkin kullanma, acil ekip ile koordineli çalışma ve klinik ile saha koşullarında güvenli bakım sunma becerilerini geliştirir. Öğrencilerin acil durumlarda hızlı ve doğru karar verebilme, mesleki sorumluluk ve etik bilinciyle hareket etme, yasal mevzuata uygun uygulama yapma, etkin iletişim kurma ve güncel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalara entegre edebilme yetkinliklerini kazanmalarına katkı sağlar.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders kapsamında teorik bilgi aktarımı anlatım, soru–cevap, tartışma ve görsel sunumlar yoluyla gerçekleştirilir. Uygulamalı öğrenme için laboratuvar uygulamaları, senaryo temelli eğitimler kullanılır. Öğrencilerin klinik karar verme becerisini geliştirmek amacıyla vaka analizleri, grup çalışmaları ve rol oynama etkinlikleri uygulanır
Dersin ISCED Kategorisi	005.0912.001-İlk ve Acil Yardım Programı https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararasi-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Ekşi, A. (Ed.). (2024). Hastane Öncesi Acil Bakım: Paramedikler İçin Acil Hasta Bakımı I-II-III. EMA Tıp Kitabevi.
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Ön koşul yoktur.

Dersin Gün ve Saati	Perşembe 14:30/ Cuma 08:30- 14:30
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 11:30-14:30
İletişim Bilgileri	gunes.cevik@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	Güneş ÇEVİK AKKUŞ/ 29.09.2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Ders tanıtımı	
2	Geriatrik hastanın değerlendirilmesi	Geriatrik hasta değerlendirme uygulaması
3	Psikiyatrik aciller	Psikiyatrik acil vakaya yaklaşım
4	Zehirlenmeler ve acil bakım	Zehirlenme vakalarında acil bakım uygulaması
5	Onkolojik aciller	Onkolojik aciller vaka uygulaması
6	İlaç hesaplamaları I	İlaç doz hesaplama uygulamaları
7	İlaç hesaplamaları II	İlaç doz hesaplama uygulamaları
8	Vaka uygulanması	Karma vaka ve algoritma uygulamaları
9	Jinekolojik Acillerin Değerlendirilmesi	Jinekolojik acil vakaya yaklaşım
10	Gebe hastanın değerlendirmesi	Acil doğum eylemi
11	Obstetrik aciller	Obstetrik acillerde vaka ve algoritma uygulamaları
12	Pediatrik aciller I	Pediatrik hasta değerlendirme uygulaması
13	Pediatrik aciller II	Pediatrik acillerde vaka ve algoritma uygulamaları
14	Yenidoğam aciller	Yenidoğanın değerlendirilmesi ve temel bakım uygulamaları

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	30
	Proje		
	Laboratuar (uygulama)	1	30
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	40
Toplam			100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	2	28
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	4	2	8
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	12	1	12
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	3	3
Projeler			0
Laboratuvar çalışması	14	2	28
Toplam iş yükü			79
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	3,1		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
DÇ1	4		4			4	5	4			5	5	5	5
DÇ2	4		4			4	5	4			5	5	5	5
DÇ3														5
DÇ4	4		4			4	5	4			5	5	5	5
DÇ5	4		4			4	5	4			5	5	5	5

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: İlk ve Acil Yardım Programı		**Dersin Kodu**: AHİZ1112.2/AHİZ1112.3		**Dersin Adı**: Anatomi		
Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
2026-2027 Güz	3+0+0	3	6	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Dr. Ahmet Kâmil Tekerek
Dersin Koordinatörü	Dr. Ahmet Kâmil Tekerek
Dersin Amacı	Öğrencinin insan vücudunun normal anatomik yapısını, organların yerleşimini ve sistemlerin birbirleriyle olan topografik ilişkilerini temel tıp terminolojisi çerçevesinde kavramasını sağlamaktır. Temel hedef, bu anatomik bilgiyi paramediklik mesleğinin gerektirdiği fizik muayene, travma yönetimi ve invaziv girişimler (damar yolu, hava yolu yönetimi vb.) için sağlam bir klinik temel haline getirmektir.
Dersin Hedefi	Dersin sonunda öğrenci; anatomik duruş, düzlem ve yönelim terimlerini kullanarak profesyonel iletişim kurabilir; iskelet ve kas sistemini tanıyarak travma vakalarında stabilizasyon becerisi kazanır; dolaşım, solunum ve sinir sistemlerinin anatomik ayrıntılarını öğrenerek resüsitasyon ve acil müdahalelerde kritik rehber noktaları belirleyebilir.
Dersin İçeriği	• Anatomiye Giriş, Terminoloji, Eksensel ve Düzlemsel Anatomi, Hareket Sistemi (Kemik, Eklem ve Kas Anatomisi), Dolaşım Sistemi (Kalp, Büyük Damarlar ve Periferik Dolaşım), Solunum Sistemi ve Üst/Alt Hava Yolu Anatomisi, Sinir Sistemi (Merkezi, Periferik ve Otonom Sinir Sistemi) ve Kraniyal Sinirler, Endokrin Sistem, Sindirim ve Boşaltım Sistemleri (Karın İçi Organ Komşulukları), Genital Sistem ve Üreme Anatomisi.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. **Temel Terminoloji ve Vücut Organizasyonu:** İnsan vücudunun anatomik bölümlerini, boşluklarını ve organların yerleşimlerini; anatomik duruş, düzlem ve eksenleri kullanarak doğru terminoloji ile tanımlar. 2. **Lokomotor Sistem ve Hareket Mekanizması:** İskelet ve kas sistemindeki temel kemik, eklem ve kas yapılarını ayırt ederek, vücut hareketlerinin morfolojik temellerini ve bu yapıların klinik önemini açıklar. 3. **Yaşamsal Sistemlerin Fonksiyonel Anatomisi:** Acil tıbbi müdahalelerde kritik önemi olan sinir, dolaşım ve solunum sistemlerinin anatomik yapılarını, büyük damar ve sinir yollarını ve organlar arası komşuluk ilişkilerini açıklar. 4. **Sistematik Anatomi ve Homeostazis:** Sindirim, boşaltım, endokrin ve genital sistemleri oluşturan organların yapısal özelliklerini ve vücudun iç dengesinin (homeostazis) korunmasındaki anatomik temellerini ayırt eder.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	**Bilgi:** Vücudun yapısal organizasyonunu ve yaşamsal sistemlerin morfolojisini klinik düzeyde bilir. **Beceri:** Yüzeyel anatomi ve palpasyon noktalarını kullanarak; enjeksiyon, damar yolu açma, entübasyon ve göğüs dekompresyonu gibi invaziv girişimlerde doğru anatomik lokalizasyonu belirler. **Yetkinlik:** Travma ve akut klinik tablolarda anatomik hasarı öngörebilir; vaka raporlamasında ve hekimle iletişimde doğru terminolojiyi kullanarak mesleki profesyonellik sergiler.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri	• **Anlatım:** Görsel materyallerle desteklenmiş teorik sunumlar. • **Model/Maket Üzerinde Gösterim:** Anatomik modeller üzerinde yapıların üç boyutlu incelenmesi. • **Vaka Temelli Öğrenme:** Anatomik yapıların klinik vakalar (örn: pnömotoraks, inme, kırıklar) üzerinden tartışılması. • **Soru-Cevap ve Tartışma:** Öğrencilerin klinik senaryolar üzerinden anatomik muhakeme yapmasının sağlanması. • **Atlas ve Dijital Kaynak İncelemesi:** Radyolojik anatomi ve kesitsel anatomi görselleriyle zenginleştirilmiş materyallerin kullanımı.
Dersin ISCED Kategorisi	005.0912.001-İlk ve Acil Yardım Programı https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararasi-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	- Ders notları - Sağlık Bilimlerinde Anatomi Atlası, Prof. Dr. Mehmet Yıldırım, Nobel Tıp Kitabevi - Çeşitli dijital anatomi uygulamaları
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok

Dersin Gün ve Saati	Perşembe / 11:30 – 14:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe / 10:30 – 11:30
İletişim Bilgileri	kamil.tekerek@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	26 Eylül 2026, Kamil Tekerek

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Anatomiye Giriş 1: Temel kavramlar ve anatomik terminolojiye giriş	
2	Anatomiye Giriş 2: Anatomide yönler, düzlemler, eksenler, anatomik duruş, temel vücut bölümleri	
3	Lokomotor Sistem Anatomisi: Kemikler 1	
4	Lokomotor Sistem Anatomisi: Kemikler 2 ve eklemler	
5	Lokomotor Sistem Anatomisi: Kaslar 1	
6	Lokomotor Sistem Anatomisi: Kaslar 2	
7	Solunum Sistemi Anatomisi	
8	Dolaşım Sistemi Anatomisi: Kalp	
9	Dolaşım Sistemi Anatomisi: Damarlar	
10	Sinir Sistemi Anatomisi: Merkezi Sinir Sistemi	
11	Sinir Sistemi Anatomisi: Periferik Sinir Sistemi	
12	Sindirim Sistemi Anatomisi	
13	Boşaltım Sistemi Anatomisi ve Üreme Sistemi	
14	Endokrin Sistem Anatomisi	

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar	2	20
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	30
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	50
Toplam			

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	40	40
Quizler	2	1	2
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	13	2	26
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	40	40
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			
Toplam iş yükü			150
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	6		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
DÇ1	5				4	4			3	5	3			
DÇ2	5				3	4			3	5	4			
DÇ3	5				4	4			3	5	5			
DÇ4	5				4	4			3	5	3			

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: İlk ve Acil Yardım Programı		**Dersin Kodu**: MYOD1001.3		**Dersin Adı**: Bilimsel Etik ve Araştırma		
Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
Güz	(1+0+0)	1	1	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Dilara Bakın
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Dilara Bakın
Dersin Amacı	İlk ve Acil Yardım öğrencilerinin üniversite yaşamına uyum sağlamalarını; bilimsel, akademik ve mesleki etik ilkelerini öğrenerek acil sağlık hizmetlerinde etik sorunları fark etmelerini ve gerekçeli karar verebilmelerini sağlamak.
Dersin Hedefi	Akademik süreç ve kariyer farkındalığı geliştirmek; hasta hakları ve gizliliğe duyarlı yaklaşım kazandırmak; bilimsel dürüstlük, ekip sorumluluğu ve etik karar verme becerilerini desteklemek.
Dersin İçeriği	MYO'ya uyum, ders kayıtları ve akademik süreçler, kariyer ve ÇAP/DGS; etik ve meslek etiği; acil sağlıkta etik; hasta hakları ve gizlilik; araştırma etiği; profesyonellik ve vaka tartışmaları.
Dersin Öğrenim Çıktıları	DÇ1 Üniversitenin akademik süreçlerini, öğrenci sorumluluklarını ve kariyer gelişimi olanaklarını açıklar. DÇ2 Etik, ahlak ve hukuk kavramlarını ayırt eder; temel etik ilkelerini İlk ve Acil Yardım mesleği ile ilişkilendirir. DÇ3 Acil sağlık vakalarında hasta hakları, onam, mahremiyet ve adalet ilkelerini değerlendirir. DÇ4 Bilimsel araştırma ve akademik çalışmalarda dürüstlük, kaynak gösterme ve sorumlu yapay zekâ kullanımı ilkelerini açıklar. DÇ5 Etik ikilemlerde hasta ve çalışan güvenliğini, ekip sorumluluğunu dikkate alarak gerekçeli çözüm önerir.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Bilgi: etik ilkeler, akademik dürüstlük ve hasta hakları. Beceri: etik sorunları tanıma, vaka çözümleme ve gerekçeli iletişim. Yetkinlik: gizliliğe duyarlılık, mesleki sorumluluk ve ekip içinde güvenli davranış.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Etkileşimli anlatım, soru–cevap, kısa vaka analizi, küçük grup tartışması, rol oynama ve yansıtıcı değerlendirme.
Dersin ISCED Kategorisi	005.0912.001-İlk ve Acil Yardım Programı https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararasi-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Ders sunumları
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Ön koşul yoktur.

Dersin Gün ve Saati	Salı-17:30
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	Dilara.bakin@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	30.09.2026 Dr. Öğr. Üyesi Dilara Bakın

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	MYO'ya uyum ve üniversite yaşamı; okul ve programın tanıtımı, öğrenci sorumlulukları.	-
2	Ders kayıtları ve akademik süreçler; danışmanlık, ders programı, ölçme ve değerlendirmeye erişim.	-
3	Kariyer olanakları; İlk ve Acil Yardım mesleği, ÇAP ve DGS konusunda bilgiye ulaşma, yaşam boyu öğrenme.	-
4	Etik ve meslek etiği; etik–ahlak–hukuk ayrımı, özerklik, yararlılık, zarar vermeme ve adalet.	-
5	Acil sağlık hizmetlerinde etik	-
6	Hasta hakları, mahremiyet ve gizlilik	-
7	Bilimsel araştırma etiği	-
8	Ödev değerlendirme	-
9	Profesyonellik ve etik ikilemler; ekip ilişkileri, mesleki sınırlar, ayrımcılıktan kaçınma ve sorumluluk.	-
10	Etik karar verme basamakları; sorunu tanımlama, paydaşları ve seçenekleri belirleme, gerekçeli karar ve değerlendirme.	-
11	Acil sağlıkta iletişim ve etik; hasta ve yakınıyla saygılı iletişim, kültürel farklılıklar ve kırılgan gruplara duyarlılık.	-
12	Dijital ortamda meslek etiği	-
13	Hasta ve çalışan güvenliğinde etik sorumluluk	-
14	Bilimsel ve mesleki etik ilkelerinin birlikte değerlendirilmesi	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler	1	100
	Sunum		
	Ara sınavlar		
	Proje		
	Laboratuar (uygulama)		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI			
Toplam		1	100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	1	14
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	3	3
Quizler	0	0	0
Dönem projesi	0	0	0
Rapor	0	0	0
Mezuniyet projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Ders dışı çalışma	4	1	4
Ödev	1	2	2
Sunum	0	0	0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	2	2
Projeler	0	0	0
Laboratuvar çalışması	0	0	0
Toplam iş yükü	—	—	25
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	1		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
DÇ	2	—	3	2	2	2	2	5	2	—	—	—	1	2
DÇ	3	2	2	—	4	3	3	2	5	—	1	—	2	3
DÇ	3	3	2	2	4	4	3	2	5	—	2	1	4	4
DÇ	2	—	4	4	4	3	2	3	5	—	—	—	1	2
DÇ	3	4	3	1	5	4	5	3	5	—	2	1	5	4

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: İlk ve Acil Yardım		**Dersin Kodu**: ENGL1301.2		**Dersin Adı**: Genel İngilizce I		
Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
1	3+0+0	3	4	İngilizce	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Berrak Özdenoğlu
Dersin Koordinatörü	Berrak Özdenoğlu
Dersin Amacı	İngilizce Başlangıç Seviyesi öğrencilerin A1 seviyesinde İngilizce temel bilgilerinin oluşturulması, akademik alanda ihtiyaç duyacakları okuma/ yazma/ konuşma ve dinleme becerilerinin temellerinin atılması ve kelime hazinelerinin genişletilmesini amaçlar.
Dersin Hedefi	Günlük hayatta, günlük ifadeleri anlayıp kullanabilme Kendini ve diğerlerini tanıtabilme ve soru sorma cevap verebilme; örneğin nerde yaşıyor, tanıdığı insanlar ve sahip olduğu eşyalar İnsanlarla A1 seviyesinde iletişim kurabilme
Dersin İçeriği	1. Tanışma, günler, ülkeler, sayılar ve milliyetler 2. Sınıf dili, form doldurma, tekil çoğul isimler 3. Ortamda ve resimde görülen insanları ve nesneleri tanımlama, renkler ve sıfatlar 4. Duyguları ifade etme, emir ve öneri cümleleri 5. Geniş zaman, günlük hayat ve meslekler 6. Geniş zaman kipiyle soru ve cevap, saatler 7. Sahiplik ifade etme, günlük alışkanlıklar 8. Olayların gerçekleşme sıklıkları ve zarflar 9. Olasılık, yetenekler ve şimdiki zaman 10. Geniş zaman ve şimdiki zaman farkı, hava durumu ve mevsimler 11. Tercihleri ifade etme, tarih okuma ve yazma 12. Şimdiki ve geniş zamanda dilbilgisi açısından pozitif, negatif ve soru cümleleri kurma
Dersin Öğrenim Çıktıları	DÇ 1: Öğrenciler A1 seviyesindeki basit kısa okuma parçalarını okur, anlar ve bu parçalar ile ilgili soruları cevaplar. DÇ 2: Öğrenciler duygu ve düşüncelerini A1 seviyesinde İngilizce olarak anlatabilmeleri için gerekli dilbilgisi yapılarını öğrenir ve uygularlar. DÇ 3: Öğrenciler A1 seviyesindeki hedef kelimeleri öğrenip yapısal olarak doğru bir şekilde kullanırlar.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	İngilizceyi kullanarak alanındaki bilgileri takip etmesine katkı sağlar
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Bu ders haftada 3 saat olarak verilmektedir. Ders yüz yüze yapılmaktadır. Dinlediğini ve okuduğunu anlama, kelime, dilbilgisi, telaffuz, konuşma ve yazma becerilerini çeşitli aktiviteler (bireysel, ikili grup çalışmaları ve iletişimsel yaklaşım (communicative approach) gibi…) kullanma.
Dersin ISCED Kategorisi	005.0231.006 İngilizce
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	OXFORD ENGLISH FILE ELEMENTARY 3rd Edition ÖĞRENCİ KİTABI ve ÇALIŞMA KİTABI (WORKBOOK) (1., 2., 3., 4., 5. ve 6. üniteler) (Christina Latham – Koenig, Clive Oxenden & Paul Seligson) Ekstra materyaller: bilgisayar, projeksiyon, ders notları
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Ön koşulu yok

Dersin Gün ve Saati	Salı günü, 11:30 – 14:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi günü, 09:30 – 11:20
İletişim Bilgileri	berrak.ozdener@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	21 Eylül 2026, Berrak Özdenoğlu

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Verb to be, subject pronouns, days of the week, numbers, greetings	-
2	Verb to be, subject pronouns, days of the week, numbers, greetings	-
3	possessive adjectives, countries, classroom language	-
4	a/an, plurals, demonstrative adjectives	-
5	adjectives, imperatives, colours, modifiers	-
6	present simple, verb phrases	-
7	present simple in questions, jobs	-
8	word order in questions, question words	-
9	Whose? possessives, family, prepositions of time & place	-
10	position of adverbs and expressions of frequency, everyday activities	-
11	can/can't verb phrases	-
12	present continuous	-
13	simple present vs present continuous, weather & seasons	-
14	object pronouns, like + (verb + -ing), the date, ordinal numbers	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**	-	-
	Dönem Ödevi / Projesi	-	-
	Raporlar	-	-
	Bitirme Tezi/Projesi	-	-
	Seminer	-	-
	Ödevler	-	-
	Sunum	-	-
	Ara sınavlar	1	%40
	Proje	-	-
	Laboratuvar	-	-
	Diğer (katılım) **- Öğrencilerin dersin başından sonuna kadar derste bulunması** **- Öğrencilerin derse aktif bir şekilde katılması**	1	%10
YARIYIL SONU SINAVI		1	%50
Toplam		3	%100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	25	25
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	13	1	13
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	20	20
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			100
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	4		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
DÇ1										5				
DÇ2										5				
DÇ3										5				

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: İlk ve Acil Yardım		**Dersin Kodu**: İYAR1112		**Dersin Adı**: Acil Sağlık Hizmetleri 1		
Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
Güz	(3+0+0)	3	4	Türkçe	Seçmeli	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Pınar Beştaş
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Pınar Beştaş
Dersin Amacı	Acil Sağlık Hizmetlerine ilişkin temel kavramların, Türkiye ve dünyadaki acil sağlık hizmetlerinin gelişiminin, acil sağlık hizmetleri organizasyonunun ve sürece ilişkin temel teorik bilgilerin kazandırılmasıdır.
Dersin Hedefi	Öğrencilere acil sağlık hizmetlerine ilişkin temel kavramları, Türkiye ve dünyadaki acil sağlık hizmetlerinin gelişimi ve yapılanmasını, hastane öncesi ve hastane acil sağlık hizmetlerinin işleyişini, ambulans ve acil bakım teknikerinin görev ve sorumluluklarını, acil olgu yönetimi ve mevzuata ilişkin temel bilgilerin kazandırılmasıdır.
Dersin İçeriği	Acil Sağlık Hizmetleri Yönetimine ilişkin temel kavramların ve organizasyon yapılarının incelenmesi.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Sağlık hizmetlerine ilişkin temel kavramları ve acil sağlık mevzuatını açıklar. 2. Türkiye'de ve dünyada acil sağlık hizmetlerinin gelişimini, işleyişini ve birim görevlerini açıklar. 3. Acil sağlık araçlarının donanım, özellik ve kullanım alanlarını açıklar. 4. Acil sağlık personelinin yetki ve sorumluluklarını bilerek ekip organizasyonu ve olgu yönetiminde görev akışını uygular. 5. Hasta/yaralı taşıma tekniklerini uygun yöntemle kullanır; acil sağlık form ve kayıt sistemlerini doldurur.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Acil sağlık hizmetlerinin temel kavramlarını, yapılanmasını, işleyişini ve ilgili mevzuatı bilen; mesleki rol ve sorumluluklarını tanımlayabilen; acil sağlık hizmetleri sürecindeki birimleri ve istasyon tiplerini ayırt edebilen ve mevzuata uygun biçimde mesleki sorumluluk bilinciyle hareket eden bireyler yetiştirilmesine katkı sağlar.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	1: Anlatım, 2: Görsel Yardımcılar ve Videolar, 3: Ön Araştırma, Seneryolar ve Uygulama, 4: Soru-Cevap ve Tartışma, 5: Değerlendirme ve Geri Bildirim
Dersin ISCED Kategorisi	72- Sağlık
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	1. Ders notları öğrenciye verilir 2. İl Sağlık Müdürlüğü/ Acil Sağlık Hizmetleri web sayfasında yer alan mevzuat ve yönergeler 3. Paramedikler İçin Acil Sağlık Hizmetlerinde Yönetim ve Organizasyon – Editörler: Salih Özen, Aslı Tok Özen – Basım Yılı 2020 – Hedef Yayıncılık 4. Ekşi, A. Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri. 1st ed. vol. 1. Ankara: EMA Yayınevi; 2021.
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok

Dersin Gün ve Saati	Çarşamba, 08:30-11:20 11:30-14:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba, 11:30-14:20
İletişim Bilgileri	Pinar.bestas@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	21.09.2026 / Öğr. Gör. Pınar Beştaş

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri	-
2	Sağlık Temel Kavramlar, Sağlık Hizmetleri Sınıflandırması ve Sağlık Kuruluşları	-
3	Türkiye'de ve Dünyada Acil Sağlık Hizmetlerinin Gelişimi	-
4	Türkiye'de Acil Sağlık Hizmetlerinin Yapılanması	-
5	Hastane Acil Servisleri	-
6	Acil Sağlık Hizmeti Çalışanları	-
7	Acil Çağrıların Karşılanması	-
8	112 Ambulans Servisleri ve Ekipmanları	-
9	Kara, hava ve deniz Ambulansları	-
10	Acil Sağlık Hizmetlerinde Görev Akışı ve İşleyişi	-
11	Görev Organizasyonu Yapmak / Acil Olgu Yönetimi	-
12	Görev Organizasyonu Yapmak / Acil Olgu Yönetimi (Vaka Tartşmaları)	-
13	Hasta/Yaralı Taşıma Teknikleri	-
14	Nöbet Devri ve Formlar	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler	1	10
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	50
Toplam			100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	14	14
Ders öncesi hazırlık	14	0.5	7
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	14	2	28
Ödev	1	3	3
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	7	7
Projeler			0
Laboratuvar Çalış.			0
Toplam iş yükü			101
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	≈ 4 AKTS		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
DÇ1	4	—	2	—	3	—	2	—	—	—	—	—	—	5
DÇ2	5	—	3	—	3	—	4	—	—	—	—	—	—	—
DÇ3	4	—	2	—	3	—	4	—	—	—	—	4	1	—
DÇ4	4	—	3	—	3	—	4	—	3	—	—	—	4	5
DÇ5	5	—	3	—	3	3	2	—	—	—	—	3	3	—

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: İlk ve Acil Yardım		**Dersin Kodu**: İYAR2231		**Dersin Adı**: EKG Analizi		
Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
Güz	(3+0+0)	3	4	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör Pınar Beştaş
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör Pınar Beştaş
Dersin Amacı	Öğrencilere temel EKG eğitimi vererek, EKG çekebilme ve kalple ilişkili ritim ve diğer EKG'ye yansıyan problemleri tanıyabilme bilgi ve becerisi sağlamaktır.
Dersin Hedefi	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler; Elektrokardiyografinin temel prensipleri, kalbin ileti sistemi, EKG çekim teknikleri ve derivasyonlar, normal EKG analizi, ritim ve hız değerlendirmesi, temel ritim bozuklukları, ileti bozuklukları, iskemi/enfarktüs bulguları, elektrolit değişiklikleri ve kardiyak acillerde EKG yorumlamada temel karar verme becerisi kazanır.
Dersin İçeriği	Elektrokardiyografinin temel prensipleri, kalbin anatomisi ve ileti sistemi, EKG cihazı ve çekim teknikleri, ekstremite ve prekordiyal derivasyonlar, normal EKG dalgaları ve interval analizi, kalp hızının ve ritmin değerlendirilmesi, sinüs ritimleri, atriyal ve ventriküler ritim bozuklukları, ileti bozuklukları, miyokard iskemi/enfarktüs bulguları, elektrolit bozukluklarına bağlı EKG değişiklikleri, kardiyak acillerde EKG değerlendirme yaklaşımları ve örnek vaka analizleri.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Kalbin elektriksel iletim sistemi ve EKG'nin temel prensiplerini açıklar. 2. EKG çekim tekniklerini ve derivasyon yerleşimlerini doğru uygular. 3. Normal EKG bulgularını değerlendirerek kalp hızı ve ritim analizi yapar. 4. Temel ritim bozuklukları, ileti bozuklukları ve iskemi bulgularını ayırt eder. 5. Acil durumlarda EKG bulgularını klinik durumla ilişkilendirerek uygun yaklaşımı belirler.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Öğrencilerin kardiyak ritim değerlendirme, EKG çekimi ve yorumlama becerilerini geliştirerek acil durumlarda hızlı, doğru ve etkili klinik karar verebilmesine katkı sağlar. Mesleki bilgi, teknik beceri ve hasta güvenliği açısından yetkinlik kazandırır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösterim, vaka analizi, örnek EKG yorumlama ve tartışma yöntemleri kullanılacaktır. Yapay zeka destekli ve Oyunlaştırılmış vaka analizleri kullanılacaktır.
Dersin ISCED Kategorisi	72 - Sağlık
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	EKG'yi anlamak, Uygulamalı kılavuz, Houghton A.R., Gray D., ÇE: Aslanger E., EMA Tıp Kitabevi ve öğretim görevlisinin ders notları
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	

Dersin Gün ve Saati	Perşembe 14:30-17:20 ve Cuma 11:30-14:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 14:30
İletişim Bilgileri	Pinar.bestas@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	21.09.2025, Öğr. Gör. Pınar Beştaş

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Derse giriş, EKG ile ilgili temel kavramlar ve monitörizasyon	
2	İleti sistemi anatomi ve fizyolojisi EKG cihazı çeşitleri ve yardımcı araçları	
3	EKG derivasyonları	
4	EKG okuma – dalga ve aralıkla	
5	Normal EKG	
6	Sinüs Ritim Bozuklukları	
7	VİZE SINAVI	
8	Atrial Ritim Bozuklukları	
9	Ventriküler disritmiler Atriyovenriküler blokları Dal blokları	
10	Akut koroner sendromlar	
11	Hipertrofi ve dilatasyon bozuklukları	
12	Kalp dışı hastalıklarda EKG bulguları	
13	EKG Püf noktaları ve Tekrar	
14	Ekg Ritim Tartışmaları	

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam			100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	12	12
Quizler	3	3	9
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	14	2	28
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	10	10
Projeler			0
Laboratuvar Çalış.			0
Toplam iş yükü			101
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	≈ 4 AKTS		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
DÇ1	**5**	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	**3**	—	—
DÇ2	**5**	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	**5**	—	—
DÇ3	**5**	—	—	—	**4**	—	—	—	—	—	—	—	—	—
DÇ4	**5**	—	—	—	**4**	—	—	—	—	—	—	—	—	—
DÇ5	**5**	—	—	—	**5**	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: İlk ve Acil Yardım	**Dersin Kodu**: İYAR2939	**Dersin Adı**: Sektör Stajı

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
3	0+0+0	0	5	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Pınar BEŞTAŞ
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Pınar BEŞTAŞ
Dersin Amacı	İlk ve Acil Yardım hizmetlerinde görev alabilecek nitelikli sağlık personeli yetiştirmek; acil hasta ve yaralı değerlendirmesi, temel ve ileri yaşam desteği uygulamaları, hasta nakli, olay yeri yönetimi ve acil sağlık hizmetlerine yönelik bilgi ve becerilerin gerçek çalışma ortamında uygulanmasını sağlamak.
Dersin Hedefi	Teorik ve uygulamalı derslerde kazanılan bilgi ve becerilerin acil sağlık hizmetleri alanında uygulanışını deneyimlemek, mesleki uygulamalara uyum sağlamak, çalışma koşullarını ve ekip anlayışını yerinde gözlemlemek, iş sağlığı ve güvenliği kurallarını uygulayarak mezuniyet sonrası çalışma yaşamına hazırlanmaktır.
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında en az 20 iş günü boyunca mesleki uygulama/staj yapılması zorunludur. Uygulamalar; 112 Acil Sağlık Hizmetleri istasyonlarında, hastanelerin acil servislerinde, ambulans hizmetlerinde ve programın eğitim hedeflerine uygun sağlık kurum ve kuruluşlarında gerçekleştirilebilir. Her öğrenci staj süresince yaptığı çalışmaları içeren bir staj defteri hazırlar. Yapılan uygulamalar ayrıntılı olarak staj defterinde raporlanır. Staj defteri ve staj değerlendirme belgeleri çalışma ortamındaki sorumlu kişi tarafından onaylanır ve değerlendirilmek üzere program danışmanına teslim edilir. Notlandırma geçti (P) veya kaldı (F) olarak uygulanır.. https://www.isikun.edu.tr/akademik/myo/staj-belgeleri
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Acil sağlık hizmetlerine ilişkin teorik bilgileri uygulama ortamında kullanabilir. 2. Ambulans ve acil servis ekipmanlarını etkin, güvenli ve doğru şekilde kullanabilir. 3. Acil hasta ve yaralı değerlendirmesi ile temel müdahale süreçlerini uygulayabilir. 4. Mesleki etik ilkeler ile iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun çalışabilir. 5. Sağlık ekibi içerisinde etkili iletişim kurabilir ve ekip çalışmasına uyum sağlayabilir.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Bu ders, öğrencilerin ilk ve acil yardım alanında edindikleri teorik bilgi ve uygulama becerilerini gerçek çalışma ortamında geliştirmelerine katkı sağlar. Acil durum yönetimi, hasta değerlendirme, ekip çalışması ve profesyonel iletişim becerilerinin güçlenmesini destekleyerek öğrencilerin mesleki yeterlilik, özgüven ve deneyim kazanmalarına yardımcı olur.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Saha uygulaması
Dersin ISCED Kategorisi	005.0912.001-İlk ve Acil Yardım Programı
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	1. Staj Defteri 2. Staj Değerlendirme Belgeleri 3. Staj ile ilgili yönetmelikler, standartlar, klavuzlar. 4. Staj yeri, staj yerindeki donanım-teçhizatlar ile ilgili kılavuzlar, el kitapları, tanıtım kitapçıkları.
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok

Dersin Gün ve Saati	En az 20 iş günü, 08:00-16:00
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba, 11:00-13:00
İletişim Bilgileri	pinar.bestas@isikun.edu.tr - Dahili no:6102

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	Eylül/2026, Öğr. Gör. Pınar BEŞTAŞ

Haftalık İşlenen Konular (En az 20 iş günü)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	-	Klinik uygulama
2	-	Klinik uygulama
3	-	Klinik uygulama
4	-	Klinik uygulama

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar (Staj Defteri)	1	50
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar		
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (Staj Değerlendirme Belgeleri)	1	50
YARIYIL SONU SINAVI			
Toplam		2	100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler			0
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)			0
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor	1	5	5
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma			0
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)			0
Projeler			0
Laboratuvar çalışması	20	6	120
Toplam iş yükü			125
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	5		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
DÇ1	5										5	5	5	5
DÇ2											5	5	5	5
DÇ3											5	5	5	5
DÇ4		5	4						5		5	5	5	5
DÇ5											5	5	5	

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: İlk ve Acil Yardım Programı	**Dersin Kodu**:İYAR2134	**Dersin Adı**: Mesleki Uygulama I

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
Güz	1+8+0	5	8	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Ercan Yayla
Dersin Koordinatörü	Güneş Çevik Akkuş
Dersin Amacı	İlk ve acil yardım öğrencilerine, hastane öncesi alanda karşılaşabilecekleri acil durumlarda (resüsitasyon, hava yolu yönetimi, medikal aciller) hayat kurtarıcı müdahaleleri yapabilme yetisi kazandırmak
Dersin Hedefi	Bu dersin hedefi; İlk ve Acil Yardım öğrencilerinin hastane öncesi acil bakım sürecinde karşılaşabilecekleri resüsitasyon, hava yolu yönetimi ve medikal acil durumları sistematik olarak değerlendirebilmesini, uygun acil bakım girişimlerini güvenli ve etkili biçimde uygulayabilmesini ve sağlık ekibiyle koordineli çalışarak mesleki karar verme becerisi geliştirmesini sağlamaktır
Dersin İçeriği	Temel ve ileri yaşam desteği, hava yolu yönetimi, EKG ritim analizi, anafilaksi, astım, hipoglisemi, zehirlenmeler ve suda boğulma gibi acil olgu yönetimleri
Dersin Öğrenim Çıktıları	1.Acil olgu yönetiminde olay yeri ve hasta değerlendirme süreçlerine ilişkin bilgi ve becerileri kullanabilir. 2.Temel ve ileri yaşam desteği uygulamalarına ilişkin bilgi ve becerilerini klinik ve laboratuvar ortamlarında geliştirebilir. 3.Hava yolu yönetiminde kullanılan temel ve ileri araçları uygun durumlarda kullanabilir. 4.Temel EKG ritimlerini değerlendirebilir ve ritim analizine ilişkin becerilerini geliştirebilir. 5.Zehirlenme, boğulma, anafilaksi ve benzeri acil durumlarda hasta değerlendirme ve bakım süreçlerine katkı sağlayabilir.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Bu ders, öğrencilerin farklı acil durumlarda hasta değerlendirme ve temel acil bakım yaklaşımlarına ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirmeyi destekler. İlaç doz hesaplama, vaka değerlendirme ve acil bakım algoritmalarını kullanma becerilerine katkı sağlar. Ayrıca hasta güvenliği, ekip çalışması ve bakımın önceliklendirilmesine yönelik mesleki yetkinliklerini destekler.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Teorik ve uygulamalı eğitim
Dersin ISCED Kategorisi	005.0912.001-İlk ve Acil Yardım Programı https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararasi-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	ERC (European Resuscitation Council) AHA (American Heart Association) Güncel Kılavuzları. Sağlık Bakanlığı TEM, İLYAD, ÇİLYAD, TİLYAD eğitim kitapları
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	-

Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 08:30/ 14:30
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 11:30
İletişim Bilgileri	ercan.yayla@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	29.09.2026/ Ercan YAYLA

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Acil Olgu Yönetimi ve Triyaj	Vaka yönetimi ve triyaj uygulamaları
2	Temel Yaşam Desteği (Erişkin ve Pediatrik)	Göğüs Kompresyonu yetişkin ve pediyatrik, hava yolu tıkanıkları uygulamaları
3	Hava Yolu Yönetimi: Temel Teknikler	Hava yolu açma teknikleri, Endotrakeal entübasyon, SGA uygulamaları
4	İleri Hava Yolu Yönetimi ve Ventilasyon	Endotrakeal entübasyon, laringeal maske ve ventilasyon uygulamaları; senaryo temelli beceri pekiştirme
5	İleri Yaşam Desteği (İKYD) ve CPR Yönetimi	Defibrilasyon ve İlaç Uygulamaları ve resüsitasyon vaka senaryoları
6	İleri Yaşam Desteği (İKYD) ve CPR Yönetimi	Defibrilasyon ve İlaç Uygulamaları ve resüsitasyon vaka senaryoları
7	Temel EKG ve Ritim Analizi - I	Monitörizasyon ve ritim analizleri; ritim tanıma alıştırmaları
8	Temel EKG ve Ritim Analizi - II (Ölümcül Ritimler)	Ölümcül ritim tedavileri ve peri arrest ritim tedaviler , vaka senaryoları
9	Astım ve KOAH	Astım koah vaka senaryoları
10	Anafilaksi ve Yönetimi	Anaflaksi vaka senaryoları ve ilaç uygulamaları
11	Hipoglisemi	Hipoglisemi vaka senaryoları, yetişkin ve çocuk simülasyonları
12	Zehirlenmelere genel yaklaşım ve antidotlar	Gastrik Lavaj ve Dekontaminasyon Prensipleri, antidotlar ve vaka senaryoları
13	Suda Boğulma ve hipotermi	Isı yönetimi, suda boğulmada resüsitasyon, hipotermide resüsitasyon vaka senaryoları
14	Vaka Senaryoları ve Bütünleşik Uygulama	Tam kapsamlı senaryo eğitimi; CPR, EKG, hava yolu yönetimi ve özel acil durumları içeren bütünleşik beceri değerlendirmesi

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	30
	Proje		
	Laboratuar (uygulama)	1	30
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	40
Toplam			100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	1	14
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	10	10
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	13	4	52
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	5	5
Projeler			0
Laboratuvar çalışması	14	8	112
Toplam iş yükü			193
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	7,62		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
DÇ1	4		5		5	5	5	5			5	5	5	5
DÇ2	4		5		5	5	5	5			5	5	5	5
DÇ3	4		5		5	5	5	5			5	5	5	5
DÇ4	4		5		5	5	5	5			5	5	5	5
DÇ5	4		5		5	5	5	5			5	5	5	5

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: İlk ve Acil Yardım Programı		**Dersin Kodu**: İYAR2144.1			**Dersin Adı**: MESLEKİ UYGULAMA II	
Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
BAHAR	1+8+0	5	8	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	AYNUR ERGÜN
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üyesi Güneş Çevik Akkuş
Dersin Amacı	1.İlk ve Acil Yardım ekibinin bir parçası olabilecek ilk yardımın temel kavramlarını, yasal sorumlulukları ve rollerini yerine getirecek deneyimli sağlık personeli yetiştirmek, 2. Hayat kurtarıcı temel yaşam desteği uygulamalarını doğru sırayla ve etkin biçimde uygulamak, 3. Farklı acil durum türlerine (kanama, yanık, kırık, zehirlenme vb.) uygun ilk yardım müdahalelerini belirlemek ve uygulamak 4. Boğulma, bilinç bozuklukları ve hayvan ısırmaları gibi özel durumlarda yapılması gereken ilk yardımı uygulamak, 5. Hasta ve yaralı taşıma tekniklerini ilke ve güvenlik kurallarına uygun şekilde uygulamak 6. Temel yaşam desteğini doğru ve zamanında uygulayarak yeniden hayata döndürmek.
Dersin Hedefi	Teorik ve uygulamalı derslerde kazanılan bilgilerin iş hayatındaki uygulanışını deneyimlemek, Disiplinler arası çalışma ve araştırma becerisi kazandırmak, İş hayatının gerçeklerine ve şartlarına hazırlanmak, çalışma koşulları, iş güvenliği ve iş yaşamını yerinde tanıyarak mezuniyet sonrası bilinçli kariyer planı oluşturmak.
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında 12 iş günü süresince mesleki uygulama/staj yapılması zorunludur. Uygulamalar,112 istasyonlarında , hastanelerde ASKOM ,acil servislerde ve ambulans hizmetlerinde ve ön lisans programının içeriğine göre alana özgü kurum ve kuruluşlarda yapılabilir. Her öğrenci staj süresince teorik olarak öğrendiği bilgileri çalışma ortamında uygulamalı olarak pekiştirir. Yapılan iş detaylı bir şekilde staj dosyasında raporlanır. Bu staj dosyası çalışma ortamındaki ilgili kişi tarafından onaylanır ve onaylanan dosya değerlendirilmek ve not verilmek üzere programdaki ilgili öğretim üyesine teslim edilir.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1.İlkyardım ile ilgili Teorik bilgisini uygulamaya dönüştürebilme becerisi kazanır. 2.Acil durumlarda hasta taşıma tekniklerini bilir ve uygular. 3.Doğal afet, Yaralanmalar, Kanamalar, yanıklar, boğulmalar, zehirlenmeler gibi acil durumlarda müdahale için gerekli acil tanılamaları yapar ve uygular 4. Havayolu girişimlerini bilir, ihtiyaç halinde Temel yaşam desteğini doğru ve zamanında uygular 5. Ekip çalışması içinde yerini alır.Mesleki etik,iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun şekilde çalışır.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Bu ders teorik bilgilerin İlk ve Acil Yardım ortamında uygulanarak mesleki becerilerin geliştirilmesine ve iş hayatına hazır hale gelinmesine katkı sağlar. Böylece mesleki özgüven ve deneyim kazanımı desteklenir.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Saha uygulaması
Dersin ISCED Kategorisi	İlk ve Acil Yardım Programı
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	1.Staj dosyası 2.Uygulama ile ilgili yönetmelikler, standartlar, klavuzlar. 3.Uygulama yeri, staj yerindeki donanım-teçhizatlar ile ilgili kılavuzlar, el kitapları, tanıtım kitapçıkları.
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok

Dersin Gün ve Saati	Salı,08:00-16:00
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma,11:00-13:00
İletişim Bilgileri	aynur.ergun@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	23.09.2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1		Teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilme becerisi kazanır.
2		112İstasyon ,Ambulans, acil servilerin ortamını tanır. İlkyardımda kullanılan alet cihaz ve ekipmanların korunmasını, temizliğini bilir ve uygular.
3		Olay yerinde yapılan uygulamalar ile öğrendiği bilgiler arasında ilişki kurar
4		İlk yardım ile ilgili temel terimleri bilir ve uygular. Olay yeri güvenliğini sağlar.
5		Havayolu girişimlerini zamanında ve doğru uygular.
6		Kardiyotorasik girişimleri bilir ve doğru zamanda uygulayablir.
7		Gastroentorolojik,vasküler,genitoüriner ve travma girişimlerini bilir, doğru ve zamanında uygulayabilir.
8		Temel yaşam desteğini bilir,doğru ve zamanında uygular.
9		Yumuşak doku travmalarında uygun ilk yardımı uygular
10		Zehirlenmelerde ilk yardım basamaklarını doğru uygular
11		Acil durumlarda hasta, yaralı taşıma tekniklerini bilir ve doğru uygular.
12		Mesleki etik,iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun şekilde çalışır
13		Ekip çalışmasını bilir. İş birliği içinde çalışır ve iletişim becerilerini geliştirir.

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar	12	25
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler	2	25
	Sunum		
	Ara sınavlar		
	Proje		
	Uygulama	12	25
	Diğer (katılım)	12	25
YARIYIL SONU SINAVI			
Toplam		36	100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler			0
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)			0
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor	12	5	60
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	13	1	13
Ödev	2	5	10
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)			0
Projeler			0
Alan çalışması	12	8	96
Toplam iş yükü			179
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	7,16		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
DÇ1	5													
DÇ2													4	
DÇ3											5			
DÇ4											5	5	5	5
DÇ5		4					5		4					

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: İlk ve Acil Yardım		**Dersin Kodu**: HIST1101.7			**Dersin Adı**: Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I	
Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
3	2+0+0	2	2	Türkçe	Zorunlu	Uzaktan

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Hasan İlkay Çelik
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Hasan İlkay Çelik
Dersin Amacı	1- Osmanlı Devleti'nin yıkılış sürecini ve bu süreci etkileyen iç ve dış dinamikleri analiz edebilme 2- I. Dünya Savaşı'nın nedenlerini, gelişimini ve Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini açıklayabilme. 3- Mondros Mütarekesinin işgal bahanesi olarak nasıl kullanıldığını kavrayabilme. 4- Mustafa Kemal Atatürk liderliğinde yürütülen Kurtuluş Mücadelesinin aşamalarını ve kronolojisini sıralayabilme. 5- Kurtuluş Savaşı'nın araç ve yöntemlerinin yeni kurulacak olan Türkiye Cumhuriyeti Devleti ile ilişkisini kurabilme.
Dersin Hedefi	Üniversite gençliğine; Osmanlı Devleti'nin yaptığı tarihsel hataları ve sonuçlarını dünya tarihiyle ilişkili olarak anlatmak, bunun sonucu olarak Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda kurulduğunu göstermek, Atatürkçü Düşünce sisteminin ve onun dayandığı felsefenin çağdaş değerlerle ilişkisini kavratmaktır. Bu suretle, öğrencilerin devleti ve milletiyle aidiyet bağını güçlendirmektir.
Dersin İçeriği	Ders; Osmanlı Devleti'nin son dönemini merkeze alarak, I. Dünya Savaşı sırasındaki Doğu ve Batı arasındaki güç dengesizliğinin tarihsel sürecine temas edip, I. Dünya Savaşı sonrası işgaller, direniş ve Kurtuluş Savaşına odaklanır. Mustafa Kemal Atatürk liderliğinde yürütülen mücadele ve TBMM'nin açılmasıyla devam eden süreç, zafer ve Lozan Antlaşmasının imzalanmasıyla tamamlanır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1- I. Dünya Savaşını doğuran nedenlerle birlikte Avrupa devletleri arasındaki kamplaşmayı ve Osmanlı Devleti'nin bu kamplaşmada seçtiği tarafı nedenleriyle açıklayabilir. 2- Yenilgi sonrasındaki işgal girişimlerini ve bunda Mondros Ateşkes Mütarekesinin rolünü değerlendirebilir. 3- Mustafa Kemal Atatürk liderliğinde organize olan ve yürütülen Milli Mücadele'nin aşamalarını tarihsel bağlam içinde sıralayabilir.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Öğrencilerin devleti ve milletiyle aidiyet bağının güçlendirilmesi.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Düzanlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Senaryo Tabanlı Öğrenme
Dersin ISCED Kategorisi	005.0912.001-İlk ve Acil Yardım Programı https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararasi-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	1. Öğr. Gör. Ders Notları, 2. Belgesel-Sanayi Devrimi Ne işe Yaradı (6 bölüm) 3. Makale-Mustafa Kemal'in Mondros'a Tepkisi, Dr. Cemal Kemal 4. Kitap-6 Ay–Alev Coşkun 5. Kitap-İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Aday Memurların Temel Eğitim Ders Notları.
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok

Dersin Gün ve Saati	Cumartesi 14:30
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 13:30-14:30
İletişim Bilgileri	celikilkay@yandex.com

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	29.09.2026, Öğr. Gör. H. İlkay Çelik

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Dersin amaç ve kapsamı ile ilgili bilgilerin verilmesi. Kurtuluş Savaşına neden olan gelişmeler hakkında genel bilgilerin verilmesi	-
2	Batı'nın Doğu karşısındaki üstünlüğünün temel sebepleri, bunun Osmanlı Devleti ve 1.Dünya Savaşı'yla ilişkisinin kurulması.	-
3	Coğrafi Keşifler, Sanayi Devrimi-Sömürgecilik bağlantısının 1. Dünya Savaşı ile ilişkisi ve Avrupalı devletler arasındaki kamplaşmalar. Bu süreçte Osmanlı Devleti ve Almanya arasındaki yakınlaşmanın sebepleri.	-
4	1.Dünya Savaşı'nın başlaması ve Osmanlı devleti'nin savaştığı cepheler.	-
5	1. Dünya savaşının sona ermesi ve Osmanlı'nın savaştan çekilmesi. Mondros Ateşkes Antlaşması.	-
6	İşgal bahanesi olarak Mondros Ateşkes Antalaşması'nın incelenmesi ve Wilson ilkeleri.	-
7	Mustafa Kemal Paşa'nın Mondros Ateşkes Antlaşması'na tepkisi.	-
8	Mustafa Kemal Paşa'nın Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra İstanbul'da geçirdiği 6 ayve faliyetleri.	-
9	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkış süreci; Karadeniz Bölgesi'nde çıkan karışıklıklar, görevlendirilmesi.	-
10	Samsun sonrası faliyetler ve Amasya Genelgesi'nin değerlendirilmesi.	-
11	Kurtuluş Savaşında halkın örgütlenmesi ve Kongreler.	-
12	Misak-ı Milliye kararları, İstanbul'un işgali ve BMM'nin açılması.	-
13	Kurtuluş Savaşı'nda Cepheler.	-
14	Kurtuluş Savaşı'nda Cepheler ve Lozan Antlaşması.	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	%40
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	%60
Toplam		2	100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	2	28
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	7	7
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	10	1	10
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	5	5
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			50
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	2		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
DÇ1									5					
DÇ2									5					
DÇ3									5					

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: İlk ve Acil Yardım Programı	**Dersin Kodu**: MYOD1401	**Dersin Adı**: Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
1	3+0+0	3	3	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Levent İncedere
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üyesi Levent İncedere
Dersin Amacı	Öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı, iş kazası ve meslek hastalığı kavramları, risk ve tehlike yönetimi ile çalışma yaşamına ilişkin temel hak ve sorumlulukları kavrayarak mesleki uygulamalarında güvenli çalışma bilinci geliştirmelerini sağlamak.
Dersin Hedefi	İş sağlığı ve güvenliğine ilişkin temel kavramlar, güvenlik kültürü, iş kazaları ve meslek hastalıkları, 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu, tehlike ve risk kavramları, güvenlik işaretleri, 4857 sayılı İş Kanunu, çalışma koşulları, sözleşme türleri ve çalışan hakları.
Dersin İçeriği	İş sağlığı ve güvenliğinin temel kavramları, güvenlik kültürü ve tarihsel gelişimi; İSG mevzuatı, 6331 sayılı Kanun, iş kazaları ve meslek hastalıkları, risk faktörleri, sağlık ve güvenlik işaretleri, iş hukukunun temel kavramları ve 4857 sayılı İş Kanunu.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. 6331 sayılı İSG Kanunu'nun temel kavramlarını ve yasal düzenlemelerini açıklayarak; tehlike çeşitlerini ve bunlardan kaynaklanabilecek risklere karşı alınması gereken önlemleri mesleki uygulamalarla ilişkilendirir. 2. İş kazası ve meslek hastalığı kavramlarını sebep-sonuç ilişkisi içerisinde analiz ederek, bu durumların önlenmesine yönelik stratejileri açıklar. 3. İş Kanunu kapsamındaki çalışma koşullarını, sözleşme türlerini ve çalışan haklarını güncel mevzuat verileriyle ilişkilendirir.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Bu ders, öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği, riskler ve çalışan haklarına ilişkin temel bilgileri edinmelerini; mesleki uygulamalarda güvenli çalışma ilkelerini dikkate almalarını ve iş sağlığı ve güvenliği bilinci geliştirmelerini destekler.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Konu anlatımı
Dersin ISCED Kategorisi	86-Güvenlik hizmetleri
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	https://yokdersleri.yok.gov.tr ilgili ders kitapları. Öğretim elemanının ders notları
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok

Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 08.30
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 11:30-14:30
İletişim Bilgileri	levent.incedere@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	29.09.2026, Levent İncedere

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Tanışma, işleyiş, ders içeriği hakkında bilgilendirme	-
2	Temel kavramlar	-
3	Temel kavramlar ve Güvenlik Kültürü	-
4	İSG'nin tarihsel gelişimi	-
5	İSG Mevzuatı-6331 Sayılı Kanun	-
6	İSG Mevzuatı-6331 Sayılı Kanun	-
7	İş kazaları ve Meslek hastalıkları	-
8	Vize sınavı	-
9	Riske etki eden faktörler	-
10	Riske etki eden faktörler	-
11	Sağlık ve güvenlik işaretleri	-
12	İş Hukukunun temel kavramları	-
13	4857 sayılı iş kanunu	-
14	4857 sayılı iş kanunu	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuar (uygulama)		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam		3	100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	10	10
Quizler			
Dönem projesi			
Rapor			
Mezuniyet projesi			
Seminer			
Ders dışı çalışma	7	2	14
Ödev			
Sunum			
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	9	1	9
Projeler			
Laboratuvar çalışması			
Toplam iş yükü			75
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	3		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
DÇ1		5.												
DÇ2		5												
DÇ3			5											

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: İlk ve Acil Yardım	**Dersin Kodu**: MYOD2233	**Dersin Adı**: Tıbbi Deontoloji

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
1 (Güz)	3 + 0 + 0	3	3	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	**Dr. Öğr. Üyesi Emine Hande KARAGEDİK**
Dersin Koordinatörü	**Dr. Öğr. Üyesi Emine Hande KARAGEDİK**
Dersin Amacı	**Sağlık mesleklerine ilişkin etik ilke, değer ve yasal sorumlulukları tanıtmak; acil sağlık hizmetlerinde karşılaşılan etik ikilemlerde hasta hakları ve mevzuat çerçevesinde doğru karar verme becerisi kazandırmaktır.**
Dersin Hedefi	**Öğrencinin; mesleki etik ilkeleri benimseyen, hasta haklarına saygılı, görev, yetki ve sorumluluklarını bilen ve acil sağlık hizmetleri mevzuatına uygun davranan bir paramedik olarak yetişmesidir.**
Dersin İçeriği	Deontoloji, etik ve hukuk kavramları; tıp etiğinin tarihçesi; temel etik ilkeler; hasta hakları ve aydınlatılmış onam; mahremiyet ve sır saklama; paramedik ve ATT'nin görev, yetki ve sorumlulukları; acil sağlık hizmetleri mevzuatı; malpraktis ve hukuki sorumluluk; adli vakalar ve bildirim yükümlülüğü; triaj, afet ve yaşamın sonu kararlarında etik; ekip içi iletişim ve mesleki değerler.
Dersin Öğrenim Çıktıları	DÇ1. Deontoloji ve etik ile ilgili temel kavramları ve etik ilkeleri açıklar. DÇ2. Hasta haklarını, aydınlatılmış onam ve mahremiyet kurallarını açıklar ve uygulamaya yansıtır. DÇ3. Paramedik/ATT'nin görev, yetki ve sorumluluklarını ve acil sağlık hizmetleri mevzuatını açıklar. DÇ4. Malpraktis, adli vaka ve adli bildirim yükümlülüklerinin hukuki boyutunu açıklar. DÇ5. Acil durumlarda karşılaşılan etik ikilemleri analiz eder ve uygun karar önerisi sunar.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	**Bilgi: Mesleki etik ilkeleri, hasta haklarını ve acil sağlık hizmetleri mevzuatını bilir.** Beceri: Etik ikilemleri analiz eder; hasta, yakınları ve ekiple etik ilkelere uygun iletişim kurar. Yetkinlik: Görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde hukuka ve meslek etiğine uygun davranır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	**Anlatım, soru-cevap, tartışma, vaka/örnek olay analizi, rol yapma, görsel-işitsel materyal kullanımı.**
Dersin ISCED Kategorisi	005.0912.001-İlk ve Acil Yardım
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Beauchamp TL, Childress JF. Principles of Biomedical Ethics; Hasta Hakları Yönetmeliği; Acil Sağlık Hizmetleri Yönetmeliği; Ambulanslar ve Acil Sağlık Araçları ile Ambulans Hizmetleri Yönetmeliği; Sağlık Meslek Mensuplarının İş ve Görev Tanımlarına Dair Yönetmelik; 6698 sayılı KVKK; ders notları.
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok.

Dersin Gün ve Saati	**Pazartesi 11.30 – 14.20**
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	**Çarşamba 13.30 – 15.20**
İletişim Bilgileri	hande.karagedik@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	**02.10.2026 – Dr. Öğr. Üyesi Emine Hande KARAGEDİK**

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Deontoloji, etik, ahlak ve hukuk kavramları	-
2	Tıp etiğinin tarihçesi; Hipokrat Andı	-
3	Temel etik ilkeler	-
4	Hasta hakları ve Hasta Hakları Yönetmeliği	-
5	Aydınlatılmış onam ve tedaviyi reddetme	-
6	Mahremiyet, gizlilik ve sır saklama	-
7	Paramedik ve ATT'nin görev, yetki ve sorumlulukları	-
8	Acil sağlık ve ambulans hizmetleri mevzuatı	-
9	Malpraktis; hukuki ve cezai sorumluluk	-
10	Adli vakalar ve adli bildirim yükümlülüğü	-
11	Acil durumlarda etik ikilemler: triaj, afetler	-
12	Yaşamın sonuna ilişkin kararlar; organ bağışı	-
13	Ekip içi iletişim; sağlıkta şiddet ve mobbing	-
14	Vaka tartışmaları ile etik karar verme	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar	-	-
	Dönem Ödevi / Projesi	-	-
	Raporlar	-	-
	Bitirme Tezi/Projesi	-	-
	Seminer	-	-
	Ödevler	-	-
	Sunum	-	-
	Ara sınavlar	1	40
	Proje	-	-
	Laboratuar	-	-
	Diğer (katılım)	-	-
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam			100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	11	11
Quizler	-	-	0
Dönem projesi	-	-	0
Rapor	-	-	0
Mezuniyet projesi	-	-	0
Seminer	-	-	0
Ders dışı çalışma	14	1	14
Ödev	-	-	0
Sunum	-	-	0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	8	8
Projeler	-	-	0
Laboratuvar çalışması	-	-	0
Toplam iş yükü			75
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	3		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
DÇ1	4	2	3	1	3	4	2	3	5	2	1	1	2	3
DÇ2	4	2	3	1	3	5	3	2	5	2	2	1	3	4
DÇ3	5	3	3	1	3	3	4	3	4	2	3	2	4	5
DÇ4	4	3	3	1	4	4	3	2	5	2	2	1	4	5
DÇ5	4	2	3	1	5	4	4	3	5	2	3	1	4	4

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: İlk ve Acil Yardım Programı	**Dersin Kodu**:MYOD1201.3 /	**Dersin Adı**: TIBBİ TERMİNOLOJİ

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
1	3+0+0	3	5	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Gizem Erdoğan
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Gizem Erdoğan
Dersin Amacı	Öğrencilerin sağlık alanında kullanılan temel tıbbi terminolojiyi öğrenmelerini; tıbbi terimlerin kök, ön ek ve son ek yapılarını çözümleyebilmelerini ve mesleki uygulamalarda karşılaşacakları anatomik, tanısal, hastalık ve girişimlere ilişkin tıbbi terimleri doğru biçimde kullanabilmelerini sağlamaktır.
Dersin Hedefi	Öğrencilerin tıbbi terimlerin yapısını ve oluşum kurallarını kavramaları, insan vücudunun sistemlerine ilişkin temel tıbbi terimleri tanımaları, tıbbi kayıt ve belgelerde kullanılan terminolojiyi anlayabilmeleri ve mesleki iletişimde tıbbi terminolojiyi doğru kullanabilmeleri hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Tıbbi terminolojiye giriş; tıbbi terimlerin yapısı; kök, ön ek ve son ekler; tekil-çoğul yapılar; anatomik yön, düzlem ve pozisyon terimleri; tanı, semptom, hastalık, cerrahi girişim ve tedaviye ilişkin terimler; kas-iskelet, kardiyovasküler, solunum, sindirim, üriner, genital, sinir, endokrin, duyu ve deri sistemlerine ilişkin temel tıbbi terminoloji
Dersin Öğrenim Çıktıları	**DÇ1.** Tıbbi terminolojinin temel kavramlarını, kurallarını ve tıbbi terimlerin yapısını açıklar. **DÇ2.** Tıbbi terimlerde kullanılan kök, ön ek ve son ekleri ayırt ederek terimlerin anlamlarını çözümler. **DÇ3.** İnsan vücudunun anatomik yapı ve sistemlerine ilişkin temel tıbbi terimleri tanımlar. **DÇ4.** Hastalık, tanı, belirti-bulgu, tedavi ve tıbbi girişimlerle ilgili temel terminolojiyi doğru kullanır.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Öğrencinin ilk ve acil yardım hizmetlerinde karşılaşacağı tıbbi terimleri doğru anlamasına ve kullanmasına; sağlık ekibiyle etkili iletişim kurmasına; hasta kayıtları, tıbbi belgeler ve mesleki bilgileri doğru yorumlamasına katkı sağlar. Mesleki bilgi, iletişim ve terminoloji kullanma becerisini geliştirir.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay, terim çözümleme çalışmaları, görsel materyaller, bireysel ve grup çalışmaları, kısa sınıf içi uygulamalar.
Dersin ISCED Kategorisi	005.0912.001-İlk ve Acil Yardım Programı https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararasi-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	-Tıbbi Terminoloji alanına yönelik güncel ders kitabı/ders notları. - Tıbbi sözlükler, anatomi ve fizyoloji kaynakları, görsel anatomi atlasları, öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders sunumları ve güncel elektronik kaynaklar.
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	YOK

Dersin Gün ve Saati	Salı Günü – Saat: 08:30-11:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı Günü – Saat: 11:30-14:30
İletişim Bilgileri	gizem.erdoğan@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	28.09.2026 Öğr. Gör. Gizem Erdoğan

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Tıbbi terminolojiye giriş; terminolojinin önemi ve temel kavramlar	
2	Tıbbi terimlerin yapısı: kök, ön ek ve son ekler-1	
3	Tıbbi terimlerin yapısı: kök, ön ek ve son ekler-2	
4	Vücudun bölümleri- 1- genel tıbbi terimler	
5	Vücudun bölümleri -2 - hastalık terimleri	
6	Anatomik yön, düzlem, bölge, boşluk ve pozisyon terimleri- Radyoloji nükleer tıp terimleri	
7	Kas-iskelet sistemi terminolojisi	
8	Kardiyovasküler sistem terminolojisi	
9	Solunum sistemi terminolojisi	
10	Sindirim sistemi terminolojisi	
11	Sinir sistemi ve ruh sağlığı terminolojisi	
12	Genital/üreme sistemi terminolojisi	
13	Üriner sistem terminolojisi	
14	Duyu organları ve deri sistemi terminolojisi	

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuar (uygulama)		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam		2	100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	20	20
Quizler			
Dönem projesi			
Rapor			
Mezuniyet projesi			
Seminer			
Ders dışı çalışma	14	3	42
Ödev			
Sunum	1	3	3
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	18	18
Projeler			
Laboratuvar çalışması			
Toplam iş yükü	31	47	123
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	5		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
DÇ-1	5		3		3	3		3			2	2	1	1
DÇ-2	5		3		4	3		3			2	2	1	1
DÇ-3	5		3		3	3		3			4	3	2	1
DÇ-4	5		4		4	4		3			4	4	3	2

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: İlk ve Acil Yardım Programı		**Dersin Kodu**: TURK1201.6			**Dersin Adı**: Türkçe-I	
Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
1	2+0+0	2	2	Türkçe	Zorunlu	Uzaktan

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Gülcihan ASLAN
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Gülcihan ASLAN
Dersin Amacı	Öğrencilerin dilin kültür ve toplum hayatındaki önemi hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak, Türkçenin anlatım gücünü kavrayarak dilin kullanımına dair gerekli bilgileri öğretmek, anlama ve yazılı ifade etmeyle ilgili temel becerileri kazandırmak ve Türkçeyi doğru ve güzel kullanma becerilerini pekiştirmektir.
Dersin Hedefi	**1.** İletişimin özelliklerini sıralayabilmek ve iletişim türlerini açıklayabilmek **2.** Dilin özelliklerini sıralayabilmek ve dil türlerini açıklayabilmek. **3.** Dil, kültür ve toplum arasındaki ilişkiyi değerlendirebilmek **4.** Türk yazı dilinin temel yazı kurallarını sıralayabilmek **5.** Noktalama işaretlerinin kullanım amaçlarını açıklayabilmek.
Dersin İçeriği	Bu ders; İletişim, Dilin Tanımı, Bilimsel Bakımından Dilin Özellikleri, Dillerin Doğuşu ile İlgili Kuramlar, Dilin Becerileri, Dil-Kültür İlişkisi, Dili İçindeki Farklılıklar, Dillerin Sınıflandırılması, Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri, Türk Dilinin Tarihi Dönemleri, Türklerin Tarih Boyunca Kullandıkları Alfabeler, Harf Devrimi, Türkçenin Ses Özellikleri ve Ses Olayları, Yazım Kuralları, Noktalama İşaretleri, Türkçenin Güncel Sorunları konularını içermektedir.
Dersin Öğrenim Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler; **1.** İletişimin özelliklerini sıralayabilecek ve türlerini tanıyabilecek **2.** Bilimsel bakımından dilin özelliklerini sıralayabilecek, türlerini tanıyabilecek, Türk dilinin gelişimi ve tarihsel dönemleri sıralayabilecek, **3.** Dil, kültür ve toplum arasındaki ilişkiyi açıklayabilecek **4.** Türkçenin ses özelliklerini açıklayabilecek **5.** Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygulayabilecek.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	**1.** Okuduğunu anlama, terimleri doğru yorumlama ve yanlış anlamaları önleme becerisi kazandırır. **2.** Doktorlarla, sağlık çalışanlarıyla ve hastalarla doğru ve etkili iletişim kurmasını sağlar. **3.** Raporları ve belgeleri açık, anlaşılır ve doğru yazmasını sağlar. **4.** Bilimsel makale ve sunum hazırlamak gerekirse düşüncelerini açık ve düzgün bir Türkçe ile ifade edebilmesini sağlar. **5.** Doğru anlayan, doğru anlatan ve güven veren sağlık personeli olmasını sağlar.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Bilgisayar ve internet destekli öğretim, örnek verme, örnek sorularla konuyu destekleme, düz anlatım, soru- cevap, tartışma.
Dersin ISCED Kategorisi	005.0232.001-Türk Dili ve Edebiyatı
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Öğretim Görevlisinin Ders Notları Anadolu Üniversitesi, Türk Dili 2 İstanbul Üniversitesi, Türk Dili 2 Atatürk Üniversitesi, Türk Dili 2 Türk Dil Bilgisi, Prof. Dr. Muharrem Ergin Türk Dil Kurumu Yazım Kılavuzu Türk Dil Kurumu Türkçe Sözlük
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Dersin ön koşulu yoktur.

Dersin Gün ve Saati	TURK1201.6 - Cuma / 13.30 (Öğr. Gör. Gülcihan ASLAN)
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma / 15.30-16-00
İletişim Bilgileri	gulcihan.aslan@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	14 Eylül 2026 / Öğr. Gör. Gülcihan ASLAN

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Dil ve İletişim	-
2	İletişimin Temel Özellikleri ve İletişim Türleri	-
3	Dil Tanımı,Dilin Birey ve Toplum İçin Önemi	-
4	Dillerin Doğuşu ile İlgili Kuramlar	-
5	Dil Türleri	-
6	Dillerin Sınıflnadırılması –Köken Bakımından Diller	-
7	Altay Dillerinin Özellikleri	-
8	Türkçenin Gelişimi ve Tarihi Evreleri	-
9	Harf Devrimi, Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler	-
10	Kültür, Dil-Kültür İlişkisi	-
11	Türkçenin Ses Özellikleri ve Ses Olayları	-
12	Yazım Kuralları	-
13	Noktalama İşaretleri	-
14	Türkçenin Güncel Sorunları	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar		
	Proje	1	%40
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	%60
Toplam		2	%100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	2	28
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	7	7
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma			0
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	7	7
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			42
			42/28=1,5
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	2		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
DÇ1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: İlk ve Acil Yardım Programı	**Dersin Kodu**: MYOD1004	**Dersin Adı**: Yapay Zeka Okuryazarlığı ve Etik

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
3	3 + 0 + 0	3	3	Türkçe	Seçmeli	Yüz Yüze

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Öner AYTAŞ
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üyesi Güneş Çevik Akkuş
Dersin Amacı	Öğrencilerin yapay zekâ teknolojilerinin temel çalışma mantığını kavramalarını, günlük yaşamda, eğitimde ve mesleki alanlarda kullanılan yapay zekâ araçlarını bilinçli şekilde değerlendirmelerini ve bu teknolojilerin etik, toplumsal ve hukuki boyutlarına ilişkin temel farkındalık kazanmalarını sağlamaktır.
Dersin Hedefi	Yapay zekâ uygulamalarını doğru, güvenli ve sorumlu biçimde kullanabilen; üretilen içerikleri eleştirel bakış açısıyla değerlendirebilen; veri gizliliği, telif, önyargı, şeffaflık ve etik sorumluluk konularında bilinçli bireyler yetiştirmektir.
Dersin İçeriği	Yapay zekâya giriş, yapay zekânın temel kavramları ve kullanım alanları, üretken yapay zekâ araçları, prompt yazımı, yapay zekâ destekli içerik üretimi, bilgi doğrulama, veri güvenliği, kişisel verilerin korunması, algoritmik önyargı, telif hakları, akademik dürüstlük, mesleki kullanım senaryoları ve yapay zekâ etiği.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Yapay zekâ kavramını, temel çalışma mantığını ve günlük yaşamdaki kullanım alanlarını açıklar. 2. Yapay zekâ araçlarıyla üretilen içerikleri doğruluk, güvenilirlik ve kaynak kullanımı açısından değerlendirir. 3. Üretken yapay zekâ araçlarını eğitim, araştırma ve mesleki amaçlarla bilinçli şekilde kullanır. 4. Yapay zekâ kullanımında veri gizliliği, telif hakları, akademik dürüstlük ve etik sorumlulukları açıklar. 5. Yapay zekâ teknolojilerinin birey, meslekler ve toplum üzerindeki etkilerini eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Öğrencilerin dijital okuryazarlık düzeyini artırarak yapay zekâ araçlarını mesleki süreçlerde verimli ve bilinçli şekilde kullanma becerisi kazandırır. Bilgiye erişme, içerik üretme, karar verme ve problem çözme süreçlerinde etik, güvenli ve sorumlu teknoloji kullanımı konusunda yetkinlik geliştirir.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	• Anlatım • Soru-Cevap • Tartışma • Örnek Olay İncelemesi • Yapay Zekâ Aracı Kullanımları
Dersin ISCED Kategorisi	005.0912.001-İlk ve Acil Yardım Programı
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Öğr. Gör. Sunduğu dijital kaynaklar. (Video içerikleri, PDF dosyaları)
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	-

Dersin Gün ve Saati	Perşembe 14:30-17:20 ve 17:30-20:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 13:30 -14:30
İletişim Bilgileri	oner.aytas@isikun.edu.tr Dahili: 6258

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	25.09.2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Yapay Zekâya Giriş	
2	Temel Kavramlar ve Kullanım Alanları	
3	Üretken YZ Araçlarına Giriş	
4	Prompt Mühendisliğine Giriş (1)	
5	Prompt Mühendisliğine Giriş (2)	
6	YZ Destekli İçerik Üretimi	
7	İçerik Üretimi Uygulama Sunumları	
8	Bilgi Doğrulama ve Halüsinasyonlar	
9	Veri Güvenliği ve Mahremiyet	
10	Algoritmik Önyargı	
11	Telif Hakları ve Akademik Dürüstlük	
12	Mesleki Kullanım Senaryoları	
13	Yapay Zekâ Etiği	
14	Yapay Zekâ Güvenliği	

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Uygulamalı Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler	2	20
	Sunum	1	20
	Ara sınavlar	1	20
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (Sertifika)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	40
Toplam			100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	10	10
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	1	5	5
Ödev	1	5	5
Sunum	1	5	5
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	10	10
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			77
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	3,08		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
DÇ1	3		4	4	3			3						
DÇ2	3		4	4	5			4						
DÇ3	4		5	5	5			4						
DÇ4			3	4	4			3	5					
DÇ5	3		4	3	5			5	4					

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek