MİMARLIK VE KENT ÇALIŞMALARI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DERS KATALOG FORMLARI

MKC 500 ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: MKC 500 **(Course Code)**: MKC500				**Dersin Adı**: Araştırma Yöntemleri, Araştırma ve Yayın Etiği **(Course Name)**: Research Methods, Research and Publication Ethics			
Yarıyılı (Semester)	**D + U + L (Lc+T+L)**	**Kredisi (Credits)**	**AKTS (ECTS)**	**Dersin Dili (Language)**	**Dersin Türü (Category)**	**İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)**	**Ön Koşulları (Pre Requisites)**
1	3+0+0	3	8	Türkçe (Turkish)	Zorunlu (Core)	Ders (Lecture)	Yok (None)

Dersin Amacı	Öğrencilere mimarlık ve kentsel tasarım alanında araştırma tasarlama, yürütme ve değerlendirme becerileri kazandırmak; Niteliksel ve niceliksel araştırma yöntemleri, veri toplama ve analiz teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konusunda kuramsal ve uygulamalı bilgi sağlamak amaçlanmaktadır.
(Course Objectives)	The aim is to equip students with the skills to design, conduct, and evaluate research in the fields of architecture and urban design, and to provide them with theoretical and practical knowledge regarding qualitative and quantitative research methods, data collection and analysis techniques, as well as research and publication ethics.
Dersin İçeriği	Mimarlık ve kentsel tasarım alanında niceliksel ve niteliksel araştırma yöntemleri. Araştırma tasarımı yapabilme ve lisansüstü çalışmalarında ihtiyaç duyulacak araştırma yürütme becerilerini geliştirme. Araştırma kavramı ve türleri olarak niteliksel ve niceliksel araştırmalar; araştırmanın kapsamı, aşamaları, süreci, tasarımı başlıkları. Araştırmada kavramsal çerçeve, problemin ve araştırma sorusunun belirlenmesi, literatür inceleme ve özgün araştırmanın tasarımı ile kullanılacak araştırma teknikleri. Anket tasarımı; gözlem, görüşme teknikleri, örneklem yöntemleri, varsayımların oluşturulması gibi veri toplama teknikleri ile nitel ve nicel veri çözümlenmesi ve değerlendirilmesi, temel istatistik yöntemleri, regresyon, korelasyon, çok değişkenli analiz teknikleri, sınıflandırma; hipotez sınama vb. üzerinden uygulamalar. Araştırma ve yayın etiği, doğru referans verme kuralları.
(Course Content)	Quantitative and Qualitative Research Methods in Architecture and Urban Design. Developing the ability to design research and acquire the skills necessary for conducting research in graduate-level studies. Qualitative and quantitative research as types and concepts of research; the scope, stages, process, and design of research. Conceptual framework in research, defining the problem and research question, literature review, and the design of original research along with the research techniques to be used. Data collection techniques such as survey design, observation, interview methods, sampling methods, and the formulation of hypotheses; analysis and evaluation of qualitative and quantitative data; basic statistical methods, regression, correlation, multivariate analysis techniques, classification, hypothesis testing, and related applications. Research and publication ethics, and the rules for proper referencing.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklerini kazanırlar 1. Mimarlık ve kentsel tasarım alanında kullanılan niteliksel ve niceliksel araştırma yöntemlerini açıklar ve karşılaştırır. 2. Bir araştırma problemi tanımlar, araştırma soruları geliştirir ve uygun bir araştırma tasarımı oluşturur. 3. Literatür taraması yaparak kuramsal ve kavramsal çerçeve oluşturur. 4. Araştırma amaçlarına uygun veri toplama tekniklerini (anket, gözlem, görüşme vb.) seçer ve uygular. 5. Nitel ve nicel verileri temel istatistiksel ve analitik yöntemlerle değerlendirir ve yorumlar. 6.Araştırma sürecinde etik ilkeleri ve akademik yazım kurallarını uygular. 7. Araştırma bulgularını akademik standartlara uygun biçimde yazılı ve sözlü olarak sunar. 8. Mimarlık ve kentsel tasarım alanında özgün bir araştırma önerisi veya araştırma çalışması geliştirir.
(Course Learning Outcomes)	Upon successful completion of this course, graduate students will be able to: 1. Explain and compare qualitative and quantitative research methods used in architecture and

	urban design. 2. Define a research problem, formulate research questions, and develop an appropriate research design. 3. Conduct a literature review and establish a theoretical and conceptual framework. 4. Select and apply appropriate data collection techniques, including surveys, observations, and interviews. 5. Analyze and interpret qualitative and quantitative data using fundamental statistical and analytical methods. 6. Apply ethical principles and academic writing conventions throughout the research process. 7. Present research findings effectively in written and oral formats in accordance with academic standards. 8. Develop an original research proposal or research study in the fields of architecture and urban design
Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)	Mimarlık ve Şehir Planlama 0731
	Architecture and Urban Planning 0731
Ders Kitabı (Textbook)	
Yardımcı Kaynaklar (Other References)	

HAFTALIK KONULAR
(COURSE PLAN)

Hafta (Week)	Teorik Ders Konuları (Lecture Topics)	Uygulama Konuları (Practice Topics)
1	Bilimsel Araştırma Yöntemlerine Giriş Introduction to Scientific Research Methods	
2	Araştırma Süreci The Research Process	
3	Bilimsel Ahlak Scientific Ethics	
4	Kaynaklardan Yararlanma Using Sources	
5	Kaynak Gösterme Yöntemleri Methods of Citing Sources	
6	Makale Arama Biçimleri Techniques for Searching Academic Articles	
7	Makale Arama Biçimleri Techniques for Searching Academic Articles	
8	Makale Arama Biçimleri Techniques for Searching Academic Articles	
9	Makale Yazımı ve Bilgisayar Teknolojileri Writing Academic Articles and Computer Technologies	
10	Makale Yazımı ve Bilgisayar Teknolojileri Writing Academic Articles and Computer Technologies	
11	Makale Yazımı ve Bilgisayar Teknolojileri Writing Academic Articles and Computer Technologies	
12	Makale Yazımı ve Bilgisayar Teknolojileri Writing Academic Articles and Computer Technologies	
13	Bilimsel Araştırma Sunum Teknikleri Presentation Techniques for Scientific Research	
14	Öğrenci Sunumları Student Presentations	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
(COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (%) (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Kısa Sınavlar (Short Exams)		
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)		
	Raporlar (Reports)		
	Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)		
	Seminer (Seminer)		
	Ödevler (Homeworks)		
	Sunum (Presentation)	1	40
	Ara sınavlar (Midterms)		
	Proje (Project)		
	Laboratuvar (Labs)		
	Diğer (Other)		
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL PROJECT)		1	60
Toplam (Total)			100

DERSİN PROGRAM KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI
(CONTRIBUTION TO THE COURSE LEARNING OUTCOMES)

	Program Kazanımları (Çıktıları) (Course Learning Outcomes)	1	2	3
1	**Öğrenme ve Bilgi Geliştirme;** YLisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak ilgili program alanında bilgi geliştirme, disiplinlerarası çalışabilme, kavrama ve bilgiyi kullanma. **Learning and Knowledge Development;** Ability to conduct research in the field, questioning the obtained knowledge and constructing new knowledge.			+
2	**Araştırma-Sorgulama;** Çalışma alanı ile ilgili araştırma yapabilme, elde edilen bilgiyi sorgulayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme. **Research and Questioning;** Ability to discuss the complex issue or problem that requires expertise in the study area, formulate a solution, take responsibility, work independently, and have leadership ability.			+
3	**Sorumluluk Alma;** Çalışma alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren karmaşık konu ya da sorun ile ilgili tartışabilme, çözüm üretebilme, sorumluluk alma, bağımsız çalışabilme, liderlik yapabilme. **Responsibility,** ability to discuss complex issues or problems that require expertise in the study area, formulate solutions, take responsibility, work independently, and demonstrate leadership.			+
4	**Bilgiyi sunabilme;** Çalışma alanında edindiği bilgi ve becerileri, güncel verilerle birlikte destekleme, yazılı, sözlü ve görsel sunabilme, alanı ile ilgili çalışmalarda teknolojiyi kullanabilme, sözlü ve yazılı iletişimde yabancı bir dile hakim olabilme. **Presentation of Knowledge;** Supporting the knowledge and skills gained in the study area, with current data; to present as written, oral and visual formats; able to use technology in studies related to the field, be able to be dominated by verbal and written communication in a foreign language,			+
5	**Uygulamaya dönüştürebilme;** Alanında özümsediği bilgiyi, yasal ve hukuksal gerekçelerle destekleyerek strateji, politika ve disiplinlerarası uygulamaya taşıyabilme. **Implementation Processing;** Able to carry the knowledge processed in the area, supporting with legislative and legal reasons to the strategy, policy and interdisciplinary implimantations,			+

6	**Etik değerlere bağlı kalabilme, öğretebilme ve toplumsal etki oluşturma**; sosyal normları sorgulama ve değiştirmek için harekete geçebilme; tüm tartışmalarını bilimsel, kültürel ve etik sınırlarda yapabilme. **Able to act with ethical values, able to teach and create social impact;** Ability to question social norms with a critical look and the ability to take action to change these when necessary; paying regard to social, scientific, cultural and ethical values in all discussions.			+
7	**Paylaşım ve akademik faydaya/ kazanıma dönüştürebilme,** Disiplinlerarası çalışmada uluslararası platformda akademik paylaşıma erişme. **Able to transfer sharing and academic benefits;** Able to access interdisciplinary study and able to share in academic platforms.			+

Katkı Derecesi: 1 düşük, 2 orta, 3 yüksek

AKTS- İŞ YÜKÜ TABLOSU
(ECTS- WORK LOAD TABLE)

ETKİNLİKLER (COURSE ACTIVITIES)	**Sayı**	**Süre (Saat)**	**İş Yükü**
Ders Süresi (Lectures)	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Fınal Exam (Preparation included))	1	42	42
Kısa Sınavlar (Short Exams)			
Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)	1	30	30
Raporlar (Reports)			
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)			
Seminer (Seminer)			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out Class Working Time)	14	4	56
Ödevler (Homeworks)			
Sunum (Presentation)	1	30	30
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterms (Preparation included))			
Proje (Project)			
Laboratuvar (Labs)			
Toplam İş Yükü (Total Work Load (h))			
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25)			8

Revizyon / Tarih (Revision / Date)	**Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by)**	**Onaylayan (Approved by)**
	Prof. Dr. Adnan Uzun	

MKC 501 LİSANSÜSTÜ SEMİNER
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: MKC 501 **(Course Code)**: MKC501				**Dersin Adı**: Lisansüstü Seminer **(Course Name)**: Graduate Seminar			
Yarıyılı (Semester)	**D + U + L (Lc+T+L)**	**Kredisi (Credits)**	**AKTS (ECTS)**	**Dersin Dili (Language)**	**Dersin Türü (Category)**	**İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)**	**Ön Koşulları (Pre Requisites)**
1	2+0+0	0	4	Türkçe (Turkish)	Zorunlu (Core)	Ders (Lecture)	Yok (None)

Dersin Amacı	Araştırma odağını güçlendirmek, çeşitli teorik ve metodolojik yaklaşımları ve araştırma etiğini belirgin hale getirmek, arşiv ve kütüphane araştırmasıyla ilgili pratik beceriler geliştirmek, bilimsel inceleme ve sunum becerilerini geliştirmektir.
(Course Objectives)	This course aims to strengthen the research focus; to clearly articulate various theoretical and methodological approaches as well as research ethics; to develop practical skills related to archival and library research; and to enhance scholarly analysis and presentation skills.
Dersin İçeriği	Eleştirel okuma, anlama, sentez yapma, karşılaştırma becerilerini geliştirilmesi. Danışman hocalar ile birlikte, alanlarında bağımsız çalışma yapma ve bir rapor hazırlama; araştırmaların yazım kuralları açısından değerlendirilmesi. Öğretim elemanları, davetli konuşmacılar ve derse kayıtlı öğrenciler tarafından seminerler verilmesi. Akademik ve mesleki hayatta başarılı sunum yapabilmek için dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında bilgiler verilmesi.
(Course Content)	Development of critical reading, comprehension, synthesis, and comparison skills. Conducting independent work in their field under the guidance of advisors and preparing a report; evaluating research in terms of writing standards. Seminars are delivered by faculty members, invited speakers, and enrolled students. Information is provided on key points to consider for delivering successful presentations in academic and professional settings.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklerini kazanırlar: 1. Araştırma konusu ile ilgili; Teorik ve metodolojik yaklaşımları ve terminolojiyi çözümleyebilir. 2. Araştırma ve yazma becerileri kazanır. 3. Çalışmalarını yeterli düzeyde değerlendirebilir. 4. Kendi araştırma konusunu sözlü bir şekilde sunabilir. 5. Beklenen standartlarda akademik bir çalışma ortaya koyabilir.
(Course Learning Outcomes)	Upon successful completion of this course, graduate students will be able to: 1. Analyze theoretical and methodological approaches, as well as the terminology relevant to the research topic. 2. Develop research and academic writing skills. 3. Critically evaluate their own work at an adequate level. 4. Present their research topic effectively in an oral format. 5. Produce an academic study that meets expected scholarly standards.
Dersin ISCED Kategorisi	Mimarlık ve Şehir Planlama 0731
(ISCED Category of the course)	Architecture and Urban Planning 0731
Ders Kitabı (Textbook)	
Yardımcı Kaynaklar (Other References)	- Andrew Bradbury, Çeviri: H. Elçi, “Başarılı Sunum Teknikleri”, Kaizen Yayıncılık, 2006. - Robert M. Woelfle, "A New Guide For Better Technical Presentation", U.S., IEEE Publications, 1992. - Chivers, Barbara Shoolbred, Michael, “Student's guide to presentations”, Sage Publications, Incorporated, 2007.

HAFTALIK KONULAR
(COURSE PLAN)

Hafta (Week)	Teorik Ders Konuları (Lecture Topics)	Uygulama Konuları (Practice Topics)
1	Lisansüstü seminer dersi ile ilgili genel bilgi General information regarding the graduate seminar course	
2	Makale, rapor ve tez yazım sürecinin genel tanımı ve üzerinde çalışılması planlanan konu ile ilgili araştırma yöntemlerinden bahsetme Overview of the process for writing articles, reports, and theses; discussion of research methods relevant to the chosen topic	
3	Belirlenen konu ile ilgili önceden yazılmış tezleri ve diğer kaynakları araştırma Researching existing theses and other sources related to the selected topic	
4	Belirlenen konu ile ilgili literatür, kaynak ve veri toplama Gathering literature, resources, and data pertaining to the selected topic	
5	Özet, giriş, içerik bölümlerini irdeleme yöntemleri Methods for analyzing and developing the abstract, introduction, and body sections	
6	Seçilen konu ile ilgili içerik bölümü oluşturma Drafting the body section for the selected topic	
7	Seçilen konu ile ilgili özet oluşturma Drafting the abstract for the selected topic	
8	Seçilen konu ile ilgili giriş bölümü oluşturma Drafting the introduction for the selected topic	
9	Seçilen konu ile ilgili sonuç bölümü oluşturma Drafting the conclusion for the selected topic	
10	Sunum hazırlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında bilgi, sunum hazırlık sürecindeki adımlar ve sunumda iletişimin önemi Guidance on key considerations for presentation preparation, the steps involved, and the importance of communication during a presentation	
11	Sunum yaparken ses ve beden dilinin kullanımı, süre yönetimi, görsel yardımcılarım seçimi ve kullanımı Use of voice and body language, time management, and the selection and utilization of visual aids for presentations	
12	Öğrenci sunumları Student presentations	
13	Öğrenci sunumları Student presentations	
14	Öğrenci sunumları Student presentations	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
(COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (%) (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	**Kısa Sınavlar (Short Exams)**		
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)		
	Raporlar (Reports)		
	Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)		

	Seminer (Seminer)		
	Ödevler (Homeworks)		
	Sunum (Presentation)	1	40
	Ara sınavlar (Midterms)		
	Proje (Project)		
	Laboratuvar (Labs)		
	Diğer (Other)		
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL PROJECT)		1	60
Toplam (Total)			100

DERSİN PROGRAM KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI
(CONTRIBUTION TO THE COURSE LEARNING OUTCOMES)

	Program Kazanımları (Çıktıları) **(Course Learning Outcomes)**	**1**	**2**	**3**
1	**Öğrenme ve Bilgi Geliştirme;** YLisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak ilgili program alanında bilgi geliştirme, disiplinlerarası çalışabilme, kavrama ve bilgiyi kullanma. **Learning and Knowledge Development;** Ability to conduct research in the field, questioning the obtained knowledge and constructing new knowledge.			+
2	**Araştırma-Sorgulama;** Çalışma alanı ile ilgili araştırma yapabilme, elde edilen bilgiyi sorgulayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme. **Research and Questioning;** Ability to discuss the complex issue or problem that requires expertise in the study area, formulate a solution, take responsibility, work independently, and have leadership ability.			+
3	**Sorumluluk Alma;** Çalışma alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren karmaşık konu ya da sorun ile ilgili tartışabilme, çözüm üretebilme, sorumluluk alma, bağımsız çalışabilme, liderlik yapabilme. **Responsibility,** ability to discuss complex issues or problems that require expertise in the study area, formulate solutions, take responsibility, work independently, and demonstrate leadership.			+
4	**Bilgiyi sunabilme;** Çalışma alanında edindiği bilgi ve becerileri, güncel verilerle birlikte destekleme, yazılı, sözlü ve görsel sunabilme, alanı ile ilgili çalışmalarda teknolojiyi kullanabilme, sözlü ve yazılı iletişimde yabancı bir dile hakim olabilme. **Presentation of Knowledge;** Supporting the knowledge and skills gained in the study area, with current data; to present as written, oral and visual formats; able to use technology in studies related to the field, be able to be dominated by verbal and written communication in a foreign language,			+
5	**Uygulamaya dönüştürebilme;** Alanında özümsediği bilgiyi, yasal ve hukuksal gerekçelerle destekleyerek strateji, politika ve disiplinlerarası uygulamaya taşıyabilme. **Implementation Processing;** Able to carry the knowledge processed in the area, supporting with legislative and legal reasons to the strategy, policy and interdisciplinary implimantations,		+	
6	**Etik değerlere bağlı kalabilme, öğretebilme ve toplumsal etki oluşturma**; sosyal normları sorgulama ve değiştirmek için harekete geçebilme; tüm tartışmalarını bilimsel, kültürel ve etik sınırlarda yapabilme. **Able to act with ethical values, able to teach and create social impact;** Ability to question social norms with a critical look and the ability to take action to change these when necessary; paying regard to social, scientific, cultural and ethical values in all discussions.			+
7	**Paylaşım ve akademik faydaya/ kazanıma dönüştürebilme,** Disiplinlerarası çalışmada uluslararası platformda akademik paylaşıma erişme. **Able to transfer sharing and academic benefits;** Able to access interdisciplinary study and able to share in academic platforms.			+

Katkı Derecesi: 1 düşük, 2 orta, 3 yüksek

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU
(ECTS - WORK LOAD TABLE)

ETKİNLİKLER (COURSE ACTIVITIES)	**Sayı**	**Süre (Saat)**	**İş Yükü**
Ders Süresi (Lectures)	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Fınal Exam (Preparation included))			
Kısa Sınavlar (Short Exams)			
Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)			36
Raporlar (Reports)			
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)			
Seminer (Seminer)			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out Class Working Time)			
Ödevler (Homeworks)			
Sunum (Presentation)			36
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterms (Preparation included))			
Proje (Project)			
Laboratuvar (Labs)			
Toplam İş Yükü (Total Work Load (h))			100
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25)			4

Revizyon / Tarih (Revision / Date)	**Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by)** Prof. Dr. Nuran Zeren Gülersoy	**Onaylayan (Approved by)**

MKC 502 PROJE 1
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: MKC 502 **(Course Code)**: MKC 502				**Dersin Adı**: Proje 1 **(Course Name)**: Project 1			
Yarıyılı (Semester)	**D + U + L (Lc+T+L)**	**Kredisi (Credits)**	**AKTS (ECTS)**	**Dersin Dili (Language)**	**Dersin Türü (Category)**	**İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)**	**Ön Koşulları (Pre Requisites)**
1	3+0+0	3	10	Türkçe (Turkish)	Zorunlu (Core)	Ders (Lecture)	Yok (None)

Dersin Amacı **(Course Objectives)**	Bu dersin amacı; geliştirilecek bir kentsel alanda doğal çevre ile sosyal ve ekonomik yapıyı bütüncül bir yaklaşımla analiz edebilme, bu analizler doğrultusunda geleceğe yönelik planlama ve tasarım kararları geliştirebilme, kuramsal, teknik ve mesleki bilgileri uygulamaya aktarabilme becerilerinin kazandırılmasıdır. Ayrıca, üretilen planlama ve tasarım kararlarının alternatifler üzerinden değerlendirilmesi, tartışılması ve teknik olarak ifade edilmesi yoluyla öğrencilerin eleştirel düşünme, karar üretme ve temsil yetkinliklerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.
	This course aims to equip students with the ability to conduct holistic analyses of the natural environment and the social and economic structures of a developing urban area. Based on these analyses, students are expected to develop future-oriented planning and design decisions and to translate theoretical, technical, and professional knowledge into practice. The course also seeks to enhance students' critical thinking, decision-making, and representation skills through the evaluation, discussion, and technical articulation of alternative planning and design proposals.
Dersin İçeriği **(Course Content)**	Çeşitli işlevleri içeren bir yeni yerleşme alanında doğal yapının, sosyal, ekonomik, kültürel niteliklerin geleceğe dönük olarak planlanması ve tasarlanması. Alan kullanımı, ulaşım sistemi, yapı düzeni ve diğer ilişkilerin çözümlenmesi. Mimari ve kentsel tasarım kararlarının seçenekli olarak üretilmesi ve tartışılması. Sonuç ürünün iki ve üç boyutlu tekniklerle ifadesi.
	Planning and designing the natural environment and the social, economic, and cultural characteristics for the future in a new settlement area with various functions. Analysis of land use, transportation systems, building layout, and other interrelations. Development and discussion of alternative architectural and urban design decisions. Representation of the final product using two- and three-dimensional techniques.
Dersin Öğrenme Çıktıları **(Course Learning Outcomes)**	Bu dersi başarıyla tamamlayan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklerini kazanırlar 1.Geliştirilecek bir kentsel alana ilişkin doğal, sosyal ve ekonomik bileşenleri **analiz eder**. 2.Alan analizleri doğrultusunda geleceğe yönelik planlama ve tasarım sorunlarını **tanımlar**. 3.Kuramsal, teknik ve mesleki bilgileri kentsel planlama ve tasarım sürecinde **uygular**. 4.Farklı planlama ve tasarım yaklaşımlarına dayalı alternatif senaryolar **geliştirir**. 5.Geliştirilen planlama ve tasarım alternatiflerini belirlenen ölçütler doğrultusunda **karşılaştırır ve değerlendirir**. 6.Planlama ve tasarım kararlarını bütüncül bir yaklaşımla **sentezler**. 7.Üretilen planlama ve tasarım kararlarını teknik çizim, şema, harita ve yazılı anlatım araçlarıyla **ifade eder ve sunar**. 8. Stüdyo ortamında yürütülen eleştiri ve tartışma süreçlerine etkin biçimde katılarak tasarım kararlarını **savunur**.
	Upon successful completion of this course, graduate students will be able to: 1.Analyze the natural, social, and economic components of an urban area subject to development. 2.Define and formulate future-oriented planning and urban design problems based on comprehensive site analyses. 3.Apply and integrate theoretical, technical, and professional knowledge within the urban planning and design process. 4.Develop and propose alternative planning and design scenarios grounded in diverse theoretical and methodological approaches. 5.Compare, assess, and evaluate planning and design alternatives using predetermined qualitative and quantitative criteria.

	6.Synthesize and justify planning and design decisions using a holistic, integrated framework. 7.Produce, communicate, and present planning and design outputs using appropriate technical drawings, diagrams, maps, and academic written documentation. Critically engage in studio-based critiques and discussions and defend planning and design decisions with reasoned arguments.
Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)	Mimarlık ve Şehir Planlama 0731
	Architecture and Urban Planning 0731
Ders Kitabı (Textbook)	Lang, J. (2017). *Urban design: A typology of procedures and products* (2nd ed.). Routledge.
Yardımcı Kaynaklar (Other References)	Carmona, M. (2021). *Public places, urban spaces: The dimensions of urban design* (3rd ed.). Routledge. Gehl, J. (2010). *Cities for people*. Island Press. Larice, M., & Macdonald, E. (Eds.). (2013). *The urban design reader* (2nd ed.). Routledge. Shirvani, H. (1985). *The urban design process*. Van Nostrand Reinhold. Steiner, F. (2008). *The living landscape: An ecological approach to landscape planning* (2nd ed.). Island Press. Kamalipour, H., Aelbrecht, P., & Peimani, N. (Eds.). (2023). *The Routledge Handbook of Urban Design Research Methods*. Routledge. Clark, J. J. (2020). *Uneven innovation: The work of smart cities*. Columbia University Press.

HAFTALIK KONULAR
(COURSE PLAN)

Hafta (Week)	Teorik Ders Konuları (Lecture Topics)	Uygulama Konuları (Practice Topics)
1	Dersin amacı, kapsamı ve işleyişinin tanıtımı, kentsel tasarım projesine giriş, proje alanının tanıtımı. Introduction to the course objectives, scope, and structure; introduction to the urban design project; introduction of the project area.	(1)(3) / Proje alanının tanınması, ön değerlendirme ve alanla ilgili temel verilerin toplanması. Familiarisation with the project area, preliminary assessment, and collection of basic site-related data.
2	Kentsel tasarımda kuramsal çerçeve, ölçek, bağlam ve kentsel tasarımın rolü. Theoretical framework of urban design; scale, context, and the role of urban design.	(1)(3) / Kuramsal çerçevenin projeye aktarılması, örnek alan ve proje incelemeleri. Transfer of the theoretical framework into the project; review of precedent areas and design projects.
3	Alan okuma ve veri toplama yöntemleri, doğal çevre, topoğrafya, iklim, ekoloji analizi. Site analysis and data collection methods; analysis of the natural environment, topography, climate, and ecology.	(1) / Doğal çevre, topoğrafya, iklim ve ekoloji analizlerinin yapılması. Analysis of the natural environment, topography, climate, and ecology.
4	Sosyal, ekonomik ve kültürel yapı analizi, demografi, kullanıcı profili, kentsel yaşam. Analysis of social, economic, and cultural structures; demography, user profiles, and urban life.	(1) / Sosyal, ekonomik ve demografik analizlerin yapılması. Analysis of social, economic, and demographic structures.
5	Ulaşım, erişilebilirlik ve hareket sistemleri, yaya, bisiklet ve toplu taşıma odaklı tasarım. Transportation, accessibility, and mobility systems; pedestrian-, bicycle-, and public transport–oriented design.	(3) / Ulaşım, erişilebilirlik ve hareket sistemleri analizlerinin yapılması. Analysis of transportation, accessibility, and mobility systems.
6	Ara jüri / Analiz sunumları, sorunlar, potansiyeller ve tasarım ilkeleri. Midterm jury/analysis presentations; identification of problems and potentials, and formulation of design principles.	(2), (3) / Analizlerin sentezlenmesi, sorun ve potansiyellerin belirlenmesi, tasarım ilkelerinin oluşturulması. Synthesis of analyses; identification of problems and potentials; formulation of design principles.
7	Kavramsal tasarım ve senaryo geliştirme, alternatif kentsel tasarım yaklaşımları. Conceptual design and scenario development; alternative urban design approaches.	(4) / Kavramsal tasarım yaklaşımlarının geliştirilmesi, alternatif senaryoların üretilmesi. Development of conceptual design approaches and generation of alternative scenarios.
8	Kentsel form, yoğunluk ve arazi kullanımı kararları, açık ve yeşil alan sistemleri. Urban form, density, and land-use decisions; open space and green space systems.	(5) / Kentsel form, yoğunluk, arazi kullanımı ve açık-yeşil alan kararlarının geliştirilmesi. Development of urban form, density, land-use, and open green space decisions.

9	Kamusal mekân tasarımı, kentsel donatılar ve mekânsal kalite. Public space design; urban amenities and spatial quality.	(6) /Kamusal mekânların ve kentsel donatıların tasarlanması. Design of public spaces and urban amenities
10	Kentsel tasarım rehberi ve tasarım ilkeleri, sürdürülebilirlik ve iklim duyarlı tasarım. Urban design guidelines and design principles; sustainability and climate-responsive design.	(6) / Tasarım ilkeleri, sürdürülebilirlik ve iklim duyarlı yaklaşımların projeye entegre edilmesi Integration of design principles, sustainability, and climate-responsive approaches into the project.
11	Detaylandırma: kentsel kesitler, siluet, tipolojiler. Detailing: urban sections, skyline, and typologies.	(7) / Kentsel kesitler, siluet ve yapı tipolojilerinin geliştirilmesi. Development of urban sections, skyline, and building typologies.
12	Ara jüri / Tasarım gelişim sunumu, Eleştirel değerlendirme. Midterm jury / design development presentation; critical evaluation.	(5) (8) /Tasarım alternatiflerinin sunulması, karşılaştırılması ve eleştirel değerlendirilmesi. Presentation, comparison, and critical evaluation of design alternatives.
13	Nihai proje hazırlıkları, temsil teknikleri (pafta, maket, dijital sunum). Final project preparations; representation techniques (presentation boards, physical models, digital presentations).	(7) /Nihai proje paftaları, maket ve dijital sunumların hazırlanması. Preparation of final project boards, physical models, and digital presentations.
14	Final jürisi ve değerlendirme. Final jury and evaluation.	(5)(8) / Final Projesinin sunulması ve savunulması. Presentation and defense of the final project.

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
(COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	**Adet (Quantity)**	**Katkı Oranı (%) (Contribution) (%)**
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	**Kısa Sınavlar (Short Exams)**		
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)		
	Raporlar (Reports)		
	Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)		
	Seminer (Seminer)		
	Ödevler (Homeworks)		
	Sunum (Presentation)	5	20
	Ara sınavlar (Midterms)		
	Proje (Project)	1	40
	Laboratuvar (Labs)		
	Diğer (Other)		
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL PROJECT)		1	40
Toplam (Total)			100

DERSİN PROGRAM KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI
(CONTRIBUTION TO THE COURSE LEARNING OUTCOMES)

	Program Kazanımları (Çıktıları) **(Course Learning Outcomes)**	**1**	**2**	**3**
1	**Öğrenme ve Bilgi Geliştirme;** YLisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak ilgili program alanında bilgi geliştirme, disiplinlerarası çalışabilme, kavrama ve bilgiyi kullanma. **Learning and Knowledge Development;** Ability to conduct research in the field, questioning the obtained knowledge and constructing new knowledge.			+
2	**Araştırma-Sorgulama;** Çalışma alanı ile ilgili araştırma yapabilme, elde edilen bilgiyi sorgulayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme. **Research and Questioning;** Ability to discuss the complex issue or problem that requires expertise in the study area, formulate a solution, take responsibility, work independently, and have leadership ability.			+
3	**Sorumluluk Alma;** Çalışma alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren karmaşık konu ya da sorun ile ilgili tartışabilme, çözüm üretebilme, sorumluluk alma, bağımsız çalışabilme, liderlik yapabilme. **Responsibility,** ability to discuss complex issues or problems that require expertise in the study area, formulate solutions, take responsibility, work independently, and demonstrate leadership.			+
4	**Bilgiyi sunabilme;** Çalışma alanında edindiği bilgi ve becerileri, güncel verilerle birlikte destekleme, yazılı, sözlü ve görsel sunabilme, alanı ile ilgili çalışmalarda teknolojiyi kullanabilme, sözlü ve yazılı iletişimde yabancı bir dile hakim olabilme. **Presentation of Knowledge;** Supporting the knowledge and skills gained in the study area, with current data; to present as written, oral and visual formats; able to use technology in studies related to the field, be able to be dominated by verbal and written communication in a foreign language,			+
5	**Uygulamaya dönüştürebilme;** Alanında özümsediği bilgiyi, yasal ve hukuksal gerekçelerle destekleyerek strateji, politika ve disiplinlerarası uygulamaya taşıyabilme. **Implementation Processing;** Able to carry the knowledge processed in the area, supporting with legislative and legal reasons to the strategy, policy and interdisciplinary implimantations,			+
6	**Etik değerlere bağlı kalabilme, öğretebilme ve toplumsal etki oluşturma**; sosyal normları sorgulama ve değiştirmek için harekete geçebilme; tüm tartışmalarını bilimsel, kültürel ve etik sınırlarda yapabilme. **Able to act with ethical values, able to teach and create social impact;** Ability to question social norms with a critical look and the ability to take action to change these when necessary; paying regard to social, scientific, cultural and ethical values in all discussions.			+
7	**Paylaşım ve akademik faydaya/ kazanıma dönüştürebilme,** Disiplinlerarası çalışmada uluslararası platformda akademik paylaşıma erişme. **Able to transfer sharing and academic benefits;** Able to access interdisciplinary study and able to share in academic platforms.			+

Katkı Derecesi: 1 düşük, 2 orta, 3 yüksek

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU
(ECTS - WORK LOAD TABLE)

ETKİNLİKLER **(COURSE ACTIVITIES)**	**Sayı**	**Süre (Saat)**	**İş Yükü**
Ders Süresi **(Lectures)**	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) **(Fınal Exam (Preparation included))**			
Kısa Sınavlar **(Short Exams)**			
Dönem Ödevi / Projesi **(Term Homework / Project)**			
Raporlar **(Reports)**			
Bitirme Tezi/Projesi **(Graduation Thesis / Project)**			
Seminer **(Seminer)**			

Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out Class Working Time)			
Ödevler (Homeworks)			
Sunum (Presentation)			60
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterms (Preparation included))			
Proje (Project)		30	150
Laboratuvar (Labs)			
Toplam İş Yükü (Total Work Load (h))			
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25)			10

Revizyon / Tarih (Revision / Date)	**Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by)**	**Onaylayan (Approved by)**
	Prof. Dr. Nuran Zeren Gülersoy	

MKC 503 PROJE 2
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: MKC 503 **(Course Code)**: MKC 503				**Dersin Adı**: Proje 2 **(Course Name)**: Project 2			
Yarıyılı (Semester)	**D + U + L (Lc+T+L)**	**Kredisi (Credits)**	**AKTS (ECTS)**	**Dersin Dili (Language)**	**Dersin Türü (Category)**	**İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)**	**Ön Koşulları (Pre Requisites)**
2	3+0+0	3	10	Türkçe (Turkish)	Zorunlu (Core)	Uygulama (Practise)	Yok (None)

Dersin Amacı **(Course Objectives)**	Bu dersin amacı, tarihsel süreç içerisinde gelişmiş mevcut bir kentsel alanı; doğal, tarihsel, mekansal, sosyal ve ekonomik boyutlarıyla çok ölçekli ve bütüncül bir yaklaşımla analiz etmek ve bu analizler doğrultusunda geleceğe yönelik ulaşım, arazi kullanımı ve mekân organizasyonuna ilişkin alternatif kentsel ve mimari tasarım senaryoları geliştirmektedir. Yüksek lisans düzeyinde yürütülen stüdyo çalışmaları kapsamında, araştırma, analiz, kavramsal geliştirme ve tasarım süreçlerinin bütünleşik olarak ele alınması; kentsel tasarım ve mimari tasarım ölçeklerinde eleştirel, özgün ve uygulanabilir önerilerin üretilmesi hedeflenmektedir.
	The objective of this graduate-level course is to analyse an existing urban area that has evolved through historical process through a multi-scalar and integrated approach, considering its natural, historical, spatial, social, and economic dimensions, and to develop alternative urban and architectural design scenarios for future transportation, land use, and spatial organization. Within the framework of studio-based education, the course aims to integrate research, analysis, conceptual development, and design process, and to produce critical, original, and feasible proposals at both urban and architectural design scales.
Dersin İçeriği **(Course Content)**	Tarihsel süreç içinde gelişmiş mevcut bir şehirsel alanda, alanın doğal, tarihi, mekansal, sosyal ve ekonomik özelliklerine bağlı olarak geleceğe yönelik ulaşım, arazi kullanımı ve mekan organizasyonu önerilerinin seçenekler halinde araştırılması, geliştirilmesi ve mimari ve kentsel ölçekte detaylandırılması.
	Investigation, development, and detailed design of alternative proposals for future transportation, land use, and spatial organization in an existing urban area that has evolved over a historical process, based on the area's natural, historical, spatial, social, and economic characteristics, at both architectural and urban scales.
Dersin Öğrenme Çıktıları **(Course Learning Outcomes)**	1. Tarihsel olarak gelişmiş kentsel alanların çok boyutlu yapısını analiz edebilir. 2. Kentsel ve mimari ölçekte ulaşım, arazi kullanımı ve mekân organizasyonu ilişkilerini değerlendirebilir. 3. Analitik verileri kavramsal tasarım kararlarına dönüştürebilir. 4. Kentsel tasarım ve mimari tasarım yoluyla problem tanımlama ve çözme becerisi kazanır. 5. Tasarım önerilerini grafik, yazılı ve sözlü olarak akademik düzeyde ifade edilebilir. 6. Çok ölçekli tasarım süreçlerini bütüncül ve tutarlı bir yaklaşımla yönetebilir. 7. Disiplinlerarası bilgi ve yöntemleri tasarım stüdyosu sürecinde entegre edebilir.
	Upon successful completion of this course, students will be able to: 1. Analyse the multi-dimensional strcture of historically developed urban areas. 2. Evaluate the relationshios between transportation, land use, and spatial organization at urban and architectural scales. 3. Translate analytical data into conceptual design decisions. 4. Develop alternative design scenarios at both urban design and architectural design scales. 5. Apply critical thinking skills to define and solve complex design problems. 6. Communicate design proposals effectively through graphical, written, and oral presentations at an academic levell. 7. Manage multi-scalar design processes in a coherent and integrated manner. 8. Integrate interdisciplinary knowledge and methods into the studio design process.
Dersin ISCED Kategorisi **(ISCED Category of the course)**	Mimarlık ve Şehir Planlama 0731
	Architecture and Urban Planning 0731
Ders Kitabı **(Textbook)**	**Kostof, S. (1991).** *The City Shaped: Urban Patterns and Meanings Through History*. London: Thames & Hudson. Tarihsel süreçte kentsel form ve mekan organizasyonunu anlamak için temel referans.

	(A fundamnetal reference for understanding urban form and spatial organisation within historical process)
Yardımcı Kaynaklar (Other References)	**Lynch, K. (1960).** *The Image of the City*. Cambridge, MA: MIT Press. Kentsel mekânın algılanması, okunabilirlik ve mekansal analiz açısından temel kaynak. (A fundamnetal reference for understanding the perception of urban space, legibility, and spatial analysis) **Moudon, A.V. (1992).** *Public Streets for Public Use*. New York: Columbia University Press. Kentsel mekan, ulaşım ve kamusal alan ilişkilerini irdeleyen temel eser. (A seminal work examining the relationships between urban space, transportation, and public space) **Rowe, C. & Koetter, F. (1978).** *Collage City.* Cambridge, MA: MIT Press. Tarihsel katmanlaşma ve çağdaş tasarım ilişkisini kavramsal olarak ele alan temel metin. (A main text that conceptually addresses the relationship between historical layering and contemporary design) **Carmonai M., Heath, T., Oc, T. & Tiesdell, S. (2010).** *Public Places, Urban Spaces: The Dimensions of Urban Design.* Oxford: Architectural Press. Kentsel tasarım ilkeleri ve kamusa mekan kalitesi. (Urban design principles and the quality of public space) **Marshall, S. (2005).** *Streets and Patterns*. London: Spon Press. Ulaşım, sokak ağı ve kentsel morfoloji ilişkisi. (The relationship between transportation, street networks, and urban morphology) **Talen, E. (2012).** *City Rules: How Regulations Affect Urban Form.* Washington, DC: Island Press. Arazi kullanımı, planlama kararları ve kentsel form. (Land use, planning decisions, and urban form) **Alexander, C. Ishikawa, S., & Silverstein, M. (1977).** *A Pattern Language.* New York: Oxford University Press. Mekansal organizasyon ve çok ölçekli tasarım yaklaşımı. (Spatial organization and a multi-scalar design approach. **Corner, J. (Ed.). (1999).** *Recovering Landscape: Essays in Contemporary Landscape Architecture.* New York: Princeton Architectural Press. Doğal sistemler ve kentsel tasarım ilişkisi. (The relationships between natural systems and urban design)

HAFTALIK KONULAR
(COURSE PLAN)

Hafta (Week)	Teorik Ders Konuları (Lecture Topics)	Uygulama Konuları (Practice Topics)
1	**Ders Tanıtımı ve Stüdyo Çerçevesi:** Dersin amacı, kapsamı ve yönteminin tanıtılması, Stüdyo konusu, alan ve beklentilerin açıklanması, Literatür ve referans okuma yönlendirmeleri. **Course Introduction and Studio Framework:** Introduction to the course objective, scope, and methodology; Presentation of studio theme, site, and expectations, Reading list and reference guidance.	(5), (6) / Stüdyo tanıtımı, alan ve konu belirleme Studio introduction, definition of site and theme.
2	**Alan tanıma ve Ön Değerlendirmeler:** Çalışma alanının tarihsel gelişimi, Doğal ve çevresel verilerin tanıtımı, Alan gezisi / haritalama çalışmaları. **Site Introduction and Preliminary Studies:** Historical development of th e study area, Natural and environmental context, Site visit/mapping studies.	(1), (8) / Alan tanıma, tarihsel ve çevresel veri toplama Site analysis and collection of historical and environmental data.
3	**Tarihsel ve Mekânsal Yapı Analizi:** Kentsel Morfoloji, Tarihsel katmanlar ve yapılaşma örüntüleri, Mevcut mekânsal ilişkilerin analizi. **Historical and Spatial Structure Analysis**: Urban morphology, Historical layers and built fabric, Anlaysis of existing spatial relationships.	(1), (2) / Mekansal ve morfolojik analizlerin yapılması. Conducting spatial and morphological analyses.
4	**Sosyal ve Ekonomik Yapı Kentsel Analizi:** Kullanıcı profilleri, Sosyal mekanlar ve ekonomik dinamikler, Aktör ve paydaş analizi. **Social and Economic Structure Analysis:** User profiles, social spaces and economic dynamics, Stakeholder analysis.	(1), (8) / Sosyal ve ekonomik yapı analizleri. Social and economic strcture anlyses.
5	**Ulaşım ve Arazi Kullanımı Analizi:** Ulaşım ağları ve hareketlilik, Arazi kullanım kararları, Kentsel yoğunluk ve erişilebilirlik. **Transportation and Land Use Analysis:** Transportation networks and mobility, Land Use patterns, Urban density and accessibility.	(3), (4), (6) / Kavramsal diyagramlar ve alternatif tasarım senaryoları (Ara jüri). Conceptual diagrams and alternative design scenarios (Interim jury)

6	**Problem Tanımı ve Tasarım Yaklaşımı:** Analizlerin sentezi, Tasarım probleminin tanımlanması, Kavramsal çerçeve ve tasarım hedefleri. **Problem Definition and Design Approach:** Synthesis of anlalyses, Definition of design problems, Conceptual framework and design objectives.	(3), (5) / Analizlerin sentezi ve tasarım probleminin belirlenmesi. Synthesis of analyses and definition of design problems.
7	**Kavramsal Tasarım ve Senaryo Geliştirme (Ara Jüri / Değerlendirme):** Alternatif kentsel ve mimari senaryolar, Kavramsal diyagramlar, Ara değerlendirme ve geri bildirim. **Conceptual Design and Scenario Development (Interim Jury / Review):** Alternative urban and architectural scenarios, Conceptual diagrams, Interim critique and feedback.	(3), (4), (6) / Kavramsal diyagramlar ve alternatif tasarım senaryoları (Ara Jüri). Conceptual diagrams and alternative design scenarios (Interim Jury).
8	**Kentsel Tasarım Kararları:** Açık-kamusal alan sistemi, Kentsel omurgalar ve odak noktaları, Mekansal organizasyon kararları. **Urban Design Strategies:** Open and public space systems, Urban spines and focal points, Spatial organization strategies.	(3), (4) / Kentsel tasarım kararlarının geliştirilmesi. Development of urban design strategies.
9	**Mimari Tasarım Odakları:** Kentsel tasarım ile mimari tasarım ilişkisi, Program ve yapı ölçeğinde kararlar, Seçilmiş yapı / yapı grubu çalışmaları. **Architectural Design Focus:** Relationship between urban and architectural design, Programmatic and building-scale decisions, Selected building or building group studies.	(6), (7) / Mimari tasarım odaklarının belirlenmesi. Identification of architectural design focuses.
10	**Çok Ölçekli Tasarım Geliştirme:** Kentsel-mimari geçiş ölçekleri, Kesitler, silüetler ve ilişkiler, Mekansal süreklilik **Multi-Scalar Design Development:** Urban-architectural transition scales, Sections, skylines, and spatial relationships, Spatial continuity.	(6), (7) / Kentsel-mimari ölçekler arası tasarım geliştirme. Design development across urban and architectural scales.
11	**Detaylandırma ve Temsil Teknikleri:** Tasarımın mimari ve kentsel detayları, Pafta dili, açıklayıcı diyagramlar ve maket çalışmaları. **Multi-Scalar Design Development:** Urban-architectural transition scales, Sections, skylines, and spatial relationships, Spatial continuity.	(6), (7) / Pafta, maket ve sunum çalışmalarının hazırlanması. Preparation of boards, models and presentations.
12	**Ön Jüri / Tasarımın Olgunlaştırılması:** Tasarım bütünlüğünün değerlendirilmesi, Eleştirel geri bildirim, Final jürisine hazırlık. **Pre-Final Review / Design Refinement:** Evaluation of design coherence, Critical feedback, and preparation for the final jury.	(5), (6) / Ön Jüri ve tasarımın revizyonu. Pre-final review and project revision.
13	**Final Proje Sunumu (Final Jürisi):** Kentsel ve mimari tasarım önerilerinin sunumu, Jüri değerlendirmesi. **Final Project Presentation (Final Jury):** Presentation of urban and architectural design proposals, Jury evaluation.	(4), (6), (7) / Final jüri sunumu. Final jury presentation.
14	**Final Teslimi ve Son Değerlendirme:** Jüri geri bildirimlerinin tartışılması, Stüdyo sürecinin değerlendirmesi, Portfolyo ve teslimlerin tamamlanması. **Evaluation and Closure:** Discussion of jury feedback, Overall assessment of the studio process, Completion of portfolio and final submissions.	(5) / Süreç değerlendirmesi ve portfolyo hazırlığı. Process evaluation and portfolio preparation.

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
(COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	**Adet (Quantity)**	**Katkı Oranı (%) (Contribution) (%)**
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	**Kısa Sınavlar (Short Exams)**		
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)		
	Raporlar (Reports)		
	Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)		

	Seminer (Seminer)		
	Ödevler (Homeworks)		
	Sunum (Presentation)	5	20
	Ara sınavlar (Midterms)		
	Proje (Project)	1	40
	Laboratuvar (Labs)		
	Diğer (Other)		
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL PROJECT)		1	40
Toplam (Total)			100

DERSİN PROGRAM KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI (CONTRIBUTION TO THE COURSE LEARNING OUTCOMES)

	Program Kazanımları (Çıktıları) (Course Learning Outcomes)	**1**	**2**	**3**
1	**Öğrenme ve Bilgi Geliştirme;** YLisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak ilgili program alanında bilgi geliştirme, disiplinlerarası çalışabilme, kavrama ve bilgiyi kullanma. **Learning and Knowledge Development;** Ability to conduct research in the field, questioning the obtained knowledge, and constructing new knowledge.			+
2	**Araştırma-Sorgulama;** Çalışma alanı ile ilgili araştırma yapabilme, elde edilen bilgiyi sorgulayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme. **Research and Questioning;** Ability to discuss the complex issue or problem that requires expertise in the study area, formulate a solution, take responsibility, work independently, and have leadership ability.			+
3	**Sorumluluk Alma;** Çalışma alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren karmaşık konu ya da sorun ile ilgili tartışabilme, çözüm üretebilme, sorumluluk alma, bağımsız çalışabilme, liderlik yapabilme. **Responsibility;** ability to discuss complex issues or problems that require expertise in the study area, formulate solutions, take responsibility, work independently, and demonstrate leadership.			+
4	**Bilgiyi sunabilme;** Çalışma alanında edindiği bilgi ve becerileri, güncel verilerle birlikte destekleme, yazılı, sözlü ve görsel sunabilme, alanı ile ilgili çalışmalarda teknolojiyi kullanabilme, sözlü ve yazılı iletişimde yabancı dile hakim olabilme. **Presentation of Knowledge;** Supporting the knowledge and skills gained in the study area, with current data; to present as written, oral and visual formats; able to use technology in the studies related to the field, be able to be dominated by verbal and written communication in a foreign language.			+
5	**Uygulamaya dönüştürebilme;** Alanında özümsediği bilgiyi, yazal ve hukuksal gerekçelerle destekleyerek strateji, politika ve disiplinlerarası uygulamaya taşıyabilme. **Implementation Processing;** Able to carry the knowledge processed in the area, supporting with legislative and legal reasons to the strategy, policy and interdisciplinary implimantations.			+
6	**Etik değerlere bağlı kalabilme, öğretebilme ve toplumsal etki oluşturma;** sosyal normları sorgulama ve değiştirmek için harekete geçebilme; tüm tartışmaarını bilimsel, kültürel ve etik sınırlarda yapabilme. **Able to act with ethical values, able to teach and create social impact;** Ability to question social norms with ciritical look and the ability to take action to change these when necessary; paying regard to social, scientific, cultural and ethical values in all discussions.			+
7	**Paylaşım ve akademik faydaya/kazanıma dönüştürebilme;** Disiplinlerarası çalışmada uluslararası platformda akademik paylaşıma erişme. **Able to transfer sharing and academic benefits;** Able to Access interdisciplinary study and able tos hare in academic platforms.			+

Katkı Derecesi: 1 düşük, 2 orta, 3 yüksek

AKTS- İŞ YÜKÜ TABLOSU
(ECTS- WORK LOAD TABLE)

ETKİNLİKLER (COURSE ACTIVITIES)	**Sayı**	**Süre (Saat)**	**İş Yükü**
Ders Süresi (Lectures)	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Fınal Exam (Preparation included))			
Kısa Sınavlar (Short Exams)			
Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)			
Raporlar (Reports)			
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)			
Seminer (Seminer)			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out Class Working Time)			
Ödevler (Homeworks)			
Sunum (Presentation)			30
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterms (Preparation included))			
Proje (Project)		30	150
Laboratuvar (Labs)			
Toplam İş Yükü (Total Work Load (h))			
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25)			10

Revizyon / Tarih (Revision / Date)	**Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by)**	**Onaylayan (Approved by)**
	Prof. Dr. Nuran Zeren Gülersoy	

MKC 590 YÜKSEK LİSANS TEZİ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: MKC 590 **(Course Code)**: MKC 590				**Dersin Adı**: Yüksek Lisans Tezi **(Course Name)**: Master's Thesis			
Yarıyılı (Semester)	**D + U + L (Lc+T+L)**	**Kredisi (Credits)**	**AKTS (ECTS)**	**Dersin Dili (Language)**	**Dersin Türü (Category)**	**İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)**	**Ön Koşulları (Pre Requisites)**
3	-	0	60	Türkçe (Turkish)	Zorunlu (Core)	-	Yok (None)

Dersin Amacı	Bu dersin amacı; tez aşamasında olan öğrencilere, danışman öğretim üyesiyle çalışacağı konuya ilişkin literatürü izleyebilme, değerlendirebilme ve tartışabilme yeteneğinin kazandırılmasıdır. Öğrencilerin tez çalışmasında yararlanacağı güncel teknikleri bilimsel etik ve çalışma ilkelerine uyarak uygulayabilme, modifiye edebilme ve bulguların yorumlanması aşamasında yetkin hale gelerek bilimsel bir çalışma üretmelerini sağlamaktır.
(Course Objectives)	The aim of this course is to enable students at the thesis stage to identify, review, evaluate, and critically discuss the literature related to their research topic under the guidance of their supervisor. The course also aims to equip students with the ability to apply and adapt contemporary research techniques relevant to their thesis work in accordance with scientific ethics and academic research principles, and to develop the competence to interpret research findings and produce a scholarly study.
Dersin İçeriği	Yüksek lisans tezinin araştırması ve tasarımı. Tez araştırmalarının dayandırılacağı kuramsal yaklaşımın oluşturulması. Kavramların tanımlanması ve verilerle ilişkilendirilmesi. Verilerin tasarım bilgisine dönüştürülerek yorumlanması.
(Course Content)	Research and design for the master's thesis. Establishing the theoretical approach on which the thesis research will be grounded. Defining concepts and relating them to data. Interpreting the data by transforming them into design knowledge.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklerini kazanırlar 1. Tez konusu ile ilgili güncel ve temel literatürü sistematik biçimde tarar, değerlendirir ve eleştirel olarak tartışır. 2. Araştırma problemini, amaçlarını ve araştırma sorularını ilgili literatür doğrultusunda geliştirir ve gerekçelendirir. 3. Tez çalışmasında kullanılacak yöntem, teknik ve araçları seçer, uygular ve gerektiğinde uyarlar. 4. Araştırma sürecini bilimsel etik ilkeleri ve akademik dürüstlük kuralları çerçevesinde yürütür. 5. Elde edilen bulguları analiz eder, yorumlar ve literatür bağlamında değerlendirir. 6. Tez çalışmasının ilerleyişini sözlü ve yazılı olarak akademik standartlara uygun biçimde sunar ve savunur. 7. Alanına katkı sağlayabilecek özgün bir bilimsel çalışma geliştirir.
(Course Learning Outcomes)	Upon successful completion of this course, graduate students will be able to: 1. Review, evaluate, and critically discuss the foundational and current literature related to the thesis topic. 2. Formulate and justify research problems, objectives, and research questions based on the relevant literature. 3. Select, apply, and adapt appropriate methods, techniques, and tools for thesis research. 4. Conduct research in accordance with scientific ethics and principles of academic integrity. 5. Analyze, interpret, and evaluate research findings within the context of the relevant literature. 6. Present and defend the progress and outcomes of thesis research effectively in written and oral academic formats. 7. Develop an original scholarly study that contributes to the field.
Dersin ISCED Kategorisi	Mimarlık ve Şehir Planlama 0731
(ISCED Category of the course)	Architecture and Urban Planning 0731
Ders Kitabı	

(Textbook)	
Yardımcı Kaynaklar (Other References)	

HAFTALIK KONULAR
(COURSE PLAN)

Hafta (Week)	Teorik Ders Konuları (Lecture Topics)	Uygulama Konuları (Practice Topics)
1	Tez konusu ile ilgili Literatür taraması Literature review related to thesis topic	
2	Tez konusu ile ilgili Literatür taraması Literature review related to thesis topic	
3	Tez konusu ile ilgili Literatür taraması Literature review related to thesis topic	
4	Tez içeriğinin belirlenmesi Determining the content of the thesis	
5	Tez içeriğinin belirlenmesi Determining the content of the thesis	
6	Literatür taraması sonucunda yararlanılacak kaynakların belirlenmesi Determining the sources to be used as a result of the literature review	
7	Literatür taraması sonucunda yararlanılacak kaynakların belirlenmesi Determining the sources to be used as a result of the literature review	
8	Literatür taraması sonucunda yararlanılacak kaynakların belirlenmesi Determining the sources to be used as a result of the literature review	
9	Tez yazımı ve danışman yorumları Thesis work and advisor critics	
10	Tez yazımı ve danışman yorumları Thesis work and advisor critics	
11	Tez yazımı ve danışman yorumları Thesis work and advisor critics	
12	Tez yazımı ve danışman yorumları Thesis work and advisor critics	
13	Tezin şekilsel düzeltilmesi Formal correction of the thesis	
14	Tezin son halinin enstitüye gönderilmesi Sending the final version of the thesis to the institute	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
(COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (%) (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	**Kısa Sınavlar (Short Exams)**		
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)		
	Raporlar (Reports)		
	Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)		
	Seminer (Seminer)		

	Ödevler (Homeworks)		
	Sunum (Presentation)		
	Ara sınavlar (Midterms)		
	Proje (Project)		
	Laboratuvar (Labs)		
	Diğer (Other)		
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL PROJECT)		1	100
Toplam (Total)			100

DERSİN PROGRAM KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI
(CONTRIBUTION TO THE COURSE LEARNING OUTCOMES)

	Program Kazanımları (Çıktıları) (Course Learning Outcomes)	**1**	**2**	**3**
1	**Öğrenme ve Bilgi Geliştirme;** YLisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak ilgili program alanında bilgi geliştirme, disiplinlerarası çalışabilme, kavrama ve bilgiyi kullanma. **Learning and Knowledge Development;** Ability to conduct research in the field, questioning the obtained knowledge and constructing new knowledge.			+
2	**Araştırma-Sorgulama;** Çalışma alanı ile ilgili araştırma yapabilme, elde edilen bilgiyi sorgulayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme.**Research and Questioning;** Ability to discuss the complex issue or problem that requires expertise in the study area, formulate a solution, take responsibility, work independently, and have leadership ability.			+
3	**Sorumluluk Alma;** Çalışma alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren karmaşık konu ya da sorun ile ilgili tartışabilme, çözüm üretebilme, sorumluluk alma, bağımsız çalışabilme, liderlik yapabilme. **Responsibility,** ability to discuss complex issues or problems that require expertise in the study area, formulate solutions, take responsibility, work independently, and demonstrate leadership.			+
4	**Bilgiyi sunabilme;** Çalışma alanında edindiği bilgi ve becerileri, güncel verilerle birlikte destekleme, yazılı, sözlü ve görsel sunabilme, alanı ile ilgili çalışmalarda teknolojiyi kullanabilme, sözlü ve yazılı iletişimde yabancı bir dile hâkim olabilme. **Presentation of Knowledge;** Supporting the knowledge and skills gained in the study area, with current data; to present as written, oral and visual formats; able to use technology in studies related to the field, be able to be dominated by verbal and written communication in a foreign language,			+
5	**Uygulamaya dönüştürebilme;** Alanında özümsediği bilgiyi, yasal ve hukuksal gerekçelerle destekleyerek strateji, politika ve disiplinlerarası uygulamaya taşıyabilme. **Implementation Processing:** Able to carry the knowledge processed in the area, supporting with legislative and legal reasons to the strategy, policy and interdisciplinary implementations.			+
6	**Etik değerlere bağlı kalabilme, öğretebilme ve toplumsal etki oluşturma**; sosyal normları sorgulama ve değiştirmek için harekete geçebilme; tüm tartışmalarını bilimsel, kültürel ve etik sınırlarda yapabilme. **Able to act with ethical values, able to teach and create social impact;** Ability to question social norms with a critical look and the ability to take action to change these when necessary; paying regard to social, scientific, cultural and ethical values in all discussions.			+
7	**Paylaşım ve akademik faydaya/ kazanıma dönüştürebilme,** Disiplinlerarası çalışmada uluslararası platformda akademik paylaşıma erişme. **Able to transfer sharing and academic benefits;** Able to access interdisciplinary study and able to share in academic platforms.			+
8	**Öğrenme ve Bilgi Geliştirme;** YLisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak ilgili program alanında bilgi geliştirme, disiplinlerarası çalışabilme, kavrama ve bilgiyi kullanma. **Learning and Knowledge Development;** Ability to conduct research in the field, questioning the obtained knowledge and constructing new knowledge.			+

Katkı Derecesi: 1 düşük, 2 orta, 3 yüksek

AKTS- İŞ YÜKÜ TABLOSU
(ECTS- WORK LOAD TABLE)

ETKİNLİKLER (COURSE ACTIVITIES)	**Sayı**	**Süre (Saat)**	**İş Yükü**
Ders Süresi (Lectures)	1		
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Fınal Exam (Preparation included))			
Kısa Sınavlar (Short Exams)			
Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)			
Raporlar (Reports)			
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)			
Seminer (Seminer)			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out Class Working Time)			
Ödevler (Homeworks)			
Sunum (Presentation)			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterms (Preparation included))			
Proje (Project)	1	1500	1500
Laboratuvar (Labs)			
Toplam İş Yükü (Total Workload (h))			1500
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Workload / 25)			60

Revizyon / Tarih (Revision / Date)	**Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by)** Prof.Dr. Nuran Zeren Gülersoy	**Onaylayan (Approved by)**

MKC 504 TASARIM KURAMLARI
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: MKC 504 **(Course Code)**: MKC 504				**Dersin Adı**: Tasarım Kuramları **(Course Name)**: Design Theories			
Yarıyılı (Semester)	**D + U + L (Lc+T+L)**	**Kredisi (Credits)**	**AKTS (ECTS)**	**Dersin Dili (Language)**	**Dersin Türü (Category)**	**İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)**	**Ön Koşulları (Pre Requisites)**
1/2	3+0+0	3	8	Türkçe (Turkish)	Zorunlu (Core)	Uygulama (Practise)	Yok (None)

Dersin Amacı **(Course Objectives)**	Bu dersin amacı; kentsel mekânı, yerleşmeler sistemi ve kullanıcı özellikleri bağlamında ele alarak, mekânın algılanması, anlamlandırılması ve değerlendirilmesine ilişkin kuramsal yaklaşımları tanıtmaktır. Ders kapsamında; algılama, biliş, davranış ve karar süreçleri ile ilişkili kentsel tasarım kuramları incelenerek, öğrencilerin kentsel mekân tasarımına yönelik kuramsal bilgi ve eleştirel değerlendirme becerileri geliştirilir.
	This course aims to introduce theoretical approaches to urban space by examining settlement systems and user characteristics, with a focus on the perception, interpretation, and evaluation of urban environments. Within this scope, urban design theories related to perception, cognition, behaviour, and decision-making processes are discussed to develop students' theoretical knowledge and critical evaluation skills in urban design.
Dersin İçeriği **(Course Content)**	Tarihsel süreç içinde gelişmiş mevcut bir şehirsel alanda, alanın doğal, tarihi, mekansal, sosyal ve ekonomik özelliklerine bağlı olarak geleceğe yönelik ulaşım, arazi kullanımı ve mekân organizasyonu önerilerinin seçenekler halinde araştırılması, geliştirilmesi ve mimari ve kentsel ölçekte detaylandırılması.
	In an existing urban area shaped by historical processes, researching and developing alternative future-oriented proposals for transportation, land use, and spatial organization based on the area's natural, historical, spatial, social, and economic characteristics, and detailing these proposals at architectural and urban scales.
Dersin Öğrenme Çıktıları **(Course Learning Outcomes)**	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler; 1. Kentsel mekân ve yerleşmeler sistemine ilişkin temel kavram ve kuramsal yaklaşımları açıklar. 2. Kentsel mekânın algılanması, anlamlandırılması ve değerlendirilmesine yönelik süreçleri tanımlar. 3. Kullanıcı yapısının psikolojik, duyusal, kültürel ve davranışsal özelliklerinin kentsel tasarıma etkilerini analiz eder. 4. Algılama, biliş, bellek ve karar verme süreçlerini kentsel mekân bağlamında yorumlar. 5. Karar kuramı, davranışsal kuramlar, algılama ve bilişsel kuramlar ile Gestalt, varoluşsal, toplumbilimsel ve ekolojik tasarım kuramlarını karşılaştırmalı olarak değerlendirir. 6. Kentsel mekân tasarımına ilişkin kuramsal bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla yorumlar ve tasarım kararlarına aktarır.
	Upon successful completion of this course, students will be able to: 1. Explain the basic concepts and theoretical approaches related to urban space and settlement systems. 2. Define the processes of perception, interpretation, and evaluation of urban space. 3. Analyze the effects of users' psychological, sensory, cultural, and behavioural characteristics on urban design. 4. Interpret perception, cognition, memory, and decision-making processes within the context of urban space. 5. Compare and evaluate urban design theories, including decision-making theories, behavioural theories, perception and cognitive theories, Gestalt theory, existential space theory, sociological approaches, and ecological design theories. 6. Apply and critically interpret theoretical knowledge in the evaluation of urban space and in urban design decision-making processes.
Dersin ISCED Kategorisi **(ISCED Category of the course)**	Mimarlık ve Şehir Planlama 0731
	Architecture and Urban Planning 0731
Ders Kitabı	**Madanipour, A. (1996).** *Design of Urban Space: An Inquiry into a Socio-Spatial Process.*

(Textbook)	Chichester: John Wiley & Sons.
Yardımcı Kaynaklar (Other References)	**Carmona, M. (2021).** *Public Places, Urban Spaces: The Dimensions of Urban Design* (3rd ed.).London: Routledge. *(Kentsel tasarım kuramlarının güncel ve kapsamlı sentezi.)* **Cuthbert, A. R. (2011).** *Understanding Cities: Method in Urban Design.* London: Routledge. *(Kentsel tasarım kuramına eleştirel ve teorik yaklaşım.)* **Talen, E. (2019).** *Neighborhood.*Oxford: Oxford University Press. *(Yerleşme, topluluk, mekân ve sosyal yapı ilişkisi.)* **Montello, D. R. (2018).** *Spatial Cognition and the City.*Cambridge: MIT Press. *(Mekânsal biliş, algılama ve karar verme süreçleri.)* **Kaplan, R., Kaplan, S., & Ryan, R. (1998/updated editions).** *With People in Mind: Design and Management of Everyday Nature.*Washington, DC: Island Press. *(Algı, çevresel psikoloji ve kullanıcı odaklı tasarım.)* **Ellard, C. (2015).** *Places of the Heart: The Psychogeography of Everyday Life.* New York: Bellevue Literary Press. *(Kentsel mekânın duygusal ve bilişsel etkileri – güncel ve okunur.)* **Gehl, J., & Svarre, B. (2013).** *How to Study Public Life.*Washington, DC: Island Press. *(Davranışsal gözlem ve kullanıcı deneyimi temelli yöntemler.)* **Whyte, W. H. (2001 – still widely cited).** *The Social Life of Small Urban Spaces.* New York: Project for Public Spaces. *(Kamusal mekân davranışları)* **Beatley, T. (2011).** *Biophilic Cities.* Washington, DC: Island Press. *(Ekolojik ve insan-merkezli kent kuramları)* **Newman, P., & Jennings, I. (2012).** *Cities as Sustainable Ecosystems.* Washington, DC: Island Press. *(Ekolojik tasarım ve sistem yaklaşım.)* **Ahern, J. (2011).** "From fail-safe to safe-to-fail: Sustainability and resilience in the new urban world." *Landscape and Urban Planning*, *(Dirençlilik ve ekolojik kuramlar)* **Harvey, D. (2012).** *Rebel Cities: From the Right to the City to the Urban Revolution.*London: Verso. *(Toplumbilimsel ve eleştirel kentsel kura.)* **Merrifield, A. (2014).** *The New Urban Question.* London: Pluto Press. *(Güncel kent kuramı tartışmalar)*

HAFTALIK KONULAR
(COURSE PLAN)

Hafta (Week)	Teorik Ders Konuları (Lecture Topics)	Uygulama Konuları (Practice Topics)
1	**Kentsel Tasarım Kuramlarına Giriş** Introduction to Urban Design Theories: Scope and Key Concepts	**Zorunlu / Required** **Carmona, M. (2021).** *Public Places, Urban Spaces* Routledge. Chapter 1: Urban design as a field of theory and practice **Önerilen / Recommended** **Cuthbert, A. R. (2011).** *Understanding Cities: Method in Urban Design.* Routledge- Introduction
2	**Yerleşmeler Sistemi ve Kentsel Mekân** Settlement Systems and Urban Space	
3	**Kentsel Mekân Tanımları, İçerik ve Yorumlama Yaklaşımları** Definitions, Content, and Interpretations of Urban Space	**Carmona, M. (2021).** *Public Places, Urban Spaces* (3rd ed.). Routledge. Chapters on spatial dimensions and meaning of urban space. **Madanipour, A. (2010).** *Whose Public Space?* Routledge. Contemporary debates on public space
4	**Kullanıcı Yapısı: Psikolojik, Duyusal ve Kültürel Boyutlar** User Structure: Psychological, Sensory, and Cultural Dimensions	R**apoport, A. (2005).** *Culture, Architecture, and Design.* Locke Science./ Culture–behavior–space relations (updated synthesis) **Low, S. (2017).** *Spatializing Culture.* Routledge / Cultural practices and urban space
5	**Yaşam Biçimi, Davranış Kalıpları ve Mekân**	**Gehl, J., & Svarre, B. (2013).** *How to Study Public Life.*

	İlişkisi Lifestyle, Behavioural Patterns, and Space	Island Press/ Behavioral observation in public spaces. **Mehta, V. (2014).** "Evaluating public space." *Journal of Urban Design*, 19(1).
6	**Algılama, Anlamlandırma ve Değerlendirme Süreçleri** Perception, Interpretation, and Evaluation of Urban Environments	**Montello, D. R. (2018).** *Spatial Cognition and the City.* MIT Press./ Urban perception and spatial understanding **Nasar, J. L. (2011).** *Environmental Psychology and Urban Design./* Chapters on perception and evaluation
7	**Bilinç, Bellek ve Karar Verme Süreçleri** Consciousness, Memory, and Decision-Making Processes	**Golledge, R. G., & Stimson, R. (1997/updated use).** *Spatial Behavior./* Decision-making in spatial contexts **Ellard, C. (2015).** *Places of the Heart./* Emotional and cognitive responses to urban environments
8	**Karar Kuramı ve Kentsel Tasarım** Decision Theory and Urban Design	**Hillier, B. (2007).** *Space is the Machine* (updated editions used)./ Space syntax and design decisions. **Alexander, E. R. (2016).** *Planning Theory.* Routledge/ Decision-making frameworks in planning and design
9	**Davranışsal Kuramlar ve Kentsel Mekân** Behavioural Theories in Urban Space	**Lang, J. (2005).** *Urban Design: A Typology of Procedures and Product/* Behavioral foundations of urban design. **Franck, K., & Stevens, Q. (2007).** *Loose Space.* Routledge./ Behavior, informality, and spatial use
10	**Algılama Kuramı ve Bilişsel Kuram** Perceptual and Cognitive Theories	**Kaplan, S., & Kaplan, R. (2009).** *Creating a Larger Role for Environmental Psychology/* Cognitive approaches to environment. **Montello, D. R. (2017).** "Cognitive mapping." *Handbook of Behavioral Geography.*
11	**Biçimsel Yaklaşımlar: Gestalt Kuramı** Formal Approaches to Space: Gestalt Theory	**Arnheim, R. (2004/2010 editions).** *Art and Visual Perception* Gestalt principles in spatial form. **Portugali, J. (2011).** *Complexity, Cognition and the City./* Form, perception, and urban complexity.
12	**Varoluşsal Mekân Kuramı** Existential Space Theory	**Norberg-Schulz, C. (2000/2013 editions).** *Genius Loci/*Place, meaning, and existence. **Seamon, D. (2015).** *Life Takes Place.* Routledge/ Phenomenology and lived space.
13	**Toplumbilimsel ve Ekolojik Yaklaşımlar** Sociological and Ecological Approaches to Urban Space	**Harvey, D. (2012).** *Rebel Cities/* Right to the city, social space. **Lefebvre, H. (2014 English ed.).** *Rhythmanalysi/* Social rhythms and urban space
14	**Ekolojik Yaklaşımlar** **Kuramsal Yaklaşımların Değerlendirilmesi ve Genel Tartışma** Evaluation of Urban Design Theories and General Discussion	**Beatley, T. (2011).** *Biophilic Cities/* Ecological and human-centered urbanism **Ahern, J. (2013).** "Urban landscape sustainability."*Landscape Ecology.*

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
(COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	**Adet (Quantity)**	**Katkı Oranı (%) (Contribution) (%)**
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	**Kısa Sınavlar (Short Exams)**		
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)	1	30
	Raporlar (Reports)		
	Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)		
	Seminer (Seminer)		
	Ödevler		

	(Homeworks)		
	Sunum (Presentation)		
	Ara sınavlar (Midterms)	1	30
	Proje (Project)		
	Laboratuvar (Labs)		
	Diğer (Other)		
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL PROJECT)		1	40
Toplam (Total)			100

DERSİN PROGRAM KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI (CONTRIBUTION TO THE COURSE LEARNING OUTCOMES)

	Program Kazanımları (Çıktıları) (Course Learning Outcomes)	**1**	**2**	**3**
1	**Öğrenme ve Bilgi Geliştirme;** YLisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak ilgili program alanında bilgi geliştirme, disiplinlerarası çalışabilme, kavrama ve bilgiyi kullanma. **Learning and Knowledge Development;** Ability to conduct research in the field, questioning the obtained knowledge and constructing new knowledge.			+
2	**Araştırma-Sorgulama;** Çalışma alanı ile ilgili araştırma yapabilme, elde edilen bilgiyi sorgulayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme. **Research and Questioning;** Ability to discuss the complex issue or problem that requires expertise in the study area, formulate a solution, take responsibility, work independently, and have leadership ability.			+
3	**Sorumluluk Alma;** Çalışma alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren karmaşık konu ya da sorun ile ilgili tartışabilme, çözüm üretebilme, sorumluluk alma, bağımsız çalışabilme, liderlik yapabilme. **Responsibility,** ability to discuss complex issues or problems that require expertise in the study area, formulate solutions, take responsibility, work independently, and demonstrate leadership.			+
4	**Bilgiyi sunabilme;** Çalışma alanında edindiği bilgi ve becerileri, güncel verilerle birlikte destekleme, yazılı, sözlü ve görsel sunabilme, alanı ile ilgili çalışmalarda teknolojiyi kullanabilme, sözlü ve yazılı iletişimde yabancı bir dile hâkim olabilme. **Presentation of Knowledge;** Supporting the knowledge and skills gained in the study area, with current data; to present as written, oral and visual formats; able to use technology in studies related to the field, be able to be dominated by verbal and written communication in a foreign language,			+
5	**Uygulamaya dönüştürebilme;** Alanında özümsediği bilgiyi, yasal ve hukuksal gerekçelerle destekleyerek strateji, politika ve disiplinlerarası uygulamaya taşıyabilme. **Implementation Processing;** Able to carry the knowledge processed in the area, supporting with legislative and legal reasons to the strategy, policy and interdisciplinary implementations.			+
6	**Etik değerlere bağlı kalabilme, öğretebilme ve toplumsal etki oluşturma**; sosyal normları sorgulama ve değiştirmek için harekete geçebilme; tüm tartışmalarını bilimsel, kültürel ve etik sınırlarda yapabilme. **Able to act with ethical values, able to teach and create social impact;** Ability to question social norms with a critical look and the ability to take action to change these when necessary; paying regard to social, scientific, cultural and ethical values in all discussions.			+
7	**Paylaşım ve akademik faydaya/ kazanıma dönüştürebilme,** Disiplinlerarası çalışmada uluslararası platformda akademik paylaşıma erişme. **Able to transfer sharing and academic benefits;** Able to access interdisciplinary study and able to share in academic platforms.			+

Katkı Derecesi: 1 düşük, 2 orta, 3 yüksek

AKTS- İŞ YÜKÜ TABLOSU
(ECTS- WORK LOAD TABLE)

ETKİNLİKLER (COURSE ACTIVITIES)	**Sayı**	**Süre (Saat)**	**İş Yükü**
Ders Süresi (Lectures)	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Fınal Exam (Preparation included))	1	42	42
Kısa Sınavlar (Short Exams)			
Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)	1	30	30
Raporlar (Reports)			
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)			
Seminer (Seminer)			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out Class Working Time)	14	4	56
Ödevler (Homeworks)			
Sunum (Presentation)			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterms (Preparation included))	1	30	30
Proje (Project)			
Laboratuvar (Labs)			
Toplam İş Yükü (Total Work Load (h))			
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25)			8

Revizyon / Tarih (Revision / Date)	**Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by)** Prof. Dr. Nuran Zeren Gülersoy	**Onaylayan (Approved by)**

MKC 505 KONUT ÇALIŞMALARINDA KURAM VE YÖNTEM
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: MKC 505 **(Course Code)**: MKC 505				**Dersin Adı**: Konut Çalışmalarında Kuram ve Yöntem **(Course Name)**: Theory and Method in Housing Studies			
Yarıyılı (Semester)	**D + U + L (Lc+T+L)**	**Kredisi (Credits)**	**AKTS (ECTS)**	**Dersin Dili (Language)**	**Dersin Türü (Category)**	**İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)**	**Ön Koşulları (Pre Requisites)**
1/2	3+0+0	3	8	Türkçe (Turkish)	Seçmeli (Elective)	Ders (Lecture)	Yok (None)

Dersin Amacı **(Course Objectives)**	Bu dersin amacı, hızlı nüfus artışı, göç ve toplumsal değişim, aile yapısı ve yaşam tarzındaki değişmeler, mimari eğilimler, teknoloji, insan-çevre çalışma alanlarında küresel ve ülkesel ölçekteki gelişmelere bağlı olarak konut konusunun karmaşık, çok yönlü ve geniş bir problem alanı olarak araştırılmasıdır. Ayrıca konut probleminin çok yönlülüğüne bağlı olarak konut araştırma ve değerlendirme çalışmalarında disiplinlerarası çalışmalar yapılması ve konutun sayısal yetersizliği yanında niteliksel sorunların da tartışılması amaçlanmaktadır.
	The course aims to examine housing problems as broad, complex, and multi-dimensional study area because of the high rate of population growth, migration and social changes, transformations in family structure and lifestyle, developments in architectural approaches, technology, men-environment studies in global and local scale. It also aims to make interdisciplinary studies based on the multi-dimensional nature of the housing problem and to discuss the quality of housing besides the quantitative housing problems.
Dersin İçeriği **(Course Content)**	Kentsel konut ve konut araştırmalarının kendine özgü yapısı. Konut ve çevresinden memnuniyet ve kalite ilişkileri. Konutta kullanım sonrası değerlendirme çalışmaları. Araştırma planlamasında kavram, varsayım, strateji ve yöntem. Araştırma yaklaşımları: Teşhis edici, tanımlayıcı, kuramsal, eyleme yönelik. Araştırma tasarımları: Örnek olay, survey, deney. Araştırma ortamları: Doğal, kurmaca. Veri toplama teknikleri: Gözlem (fiziksel iz ve işaretlerin gözlenmesi, davranış gözlemi), soru sorma (yönlendirilmiş görüşme anket), arşiv. Veri analizi teknikleri. Raporlama.
	The distinctive structure of urban housing and housing research. Relationships between satisfaction and quality in housing and its surroundings. Post-occupancy evaluation studies in housing. Concepts, assumptions, strategy, and method in research planning. Research approaches: diagnostic, descriptive, theoretical, and action-oriented. Research designs: case study, survey, experiment. Research settings: natural and constructed. Data collection techniques: observation (observation of physical traces and signs, behavioral observation), questioning (structured interview, questionnaire), and archival research. Data analysis techniques. Reporting.
Dersin Öğrenme Çıktıları **(Course Learning Outcomes)**	Bu dersi başarıyla tamamlayan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklerini kazanırlar 1.Konut tasarım ve pratiğiyle ilgili kuramsal ve uygulamalı çalışma yapabilme 2. Farklı disiplin alanlarından gelen bilgiyi bütünleştirme ve yorumlayabilme, 3. Konut tasarımı ile ilişkili olan bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme; ve disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme 4. Konut tasarımı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme; 5. strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme, 6. Konut tasarımı ile ilişkili karmaşık sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirerek ve sorumluluk alarak çözümleyebilme; bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme
	Upon successful completion of this course, graduate students will be able to: 1.The ability to use theoretical and practical knowledge of housing design 2. Interpreting and forming new types of knowledge by combining the knowledge from various other disciplines 3. Using the knowledge and the skills for problem solving and/or application in inter-disciplinary studies and comprehending the inter-disciplinary interaction on housing design

	4. Paying regard to social, scientific, cultural and ethical values during the collecting, interpreting, practicing and announcing processes of housing design data and the ability to teach these values; 5. developing strategy, policy and application plans and the ability to evaluate the results of these plans within the frame of quality processes 6. Solving the complex problems of housing design by making use of the research methods and developing new strategic approaches while taking responsibility; assessing the specialistic knowledge and skill gained through the study with a critical view and directing one's own learning process; The ability to carry out a specialistic study independently
Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)	Mimarlık ve Şehir Planlama 0731
	Architecture and Urban Planning 0731
Ders Kitabı (Textbook)	
Yardımcı Kaynaklar (Other References)	Baird, G., Gray, J., Isaacs, N., Kernohan, D., McIndoe, G. (1996), Building Evaluation Techniques. McGraw-Hill. Cherry, E., (1999), Programming for Design, From Theory to Practice, New York: John Wiley&Sons. Niezabitowska, E. D. (2018), Research Methods and Techniques in Architecture, Routledge. Preiser, W.F.E., Rabinowitz, H.Z., White, E.T., (1988), Post-Occupancy Evaluation, New York: Van Nostrand Reinhold. Groat, L. N. and Wang, D. (2013), Architectural Research Methods, John Wiley & Sons, Inc. Zeisel, J. (1984). Inquiry by Design. Cambridge: Cambridge University Press.

HAFTALIK KONULAR
(COURSE PLAN)

Hafta (Week)	Teorik Ders Konuları (Lecture Topics)	Uygulama Konuları (Practice Topics)
1	Konut ve konut araştırmalarının kendine özgü yapısı Peculiar characteristics of housing and housing research	
2	Konut ve çevresinden memnuniyet ve kalite ilişkileri Satisfaction, housing and environmental quality	
3	Konutta kullanım sonrası değerlendirme çalışmaları Post-occupancy evaluation studies in housing	
4	Araştırma planlamasında kavram, varsayım, strateji ve yöntem Concept, hypothesis, strategy and method in research planning	
5	Araştırma yaklaşımları: teşhis edici Research approaches: diagnostic, theoretical	
6	Araştırma yaklaşımları: tanımlayıcı, kuramsal Research approaches: descriptive	
7	Araştırma yaklaşımları: eyleme yönelik Research approaches: action	
8	Araştırma tasarımları: örnek olay, survey, deney Research design: case study, survey, experiment	
9	Araştırma ortamları: doğal, kurmaca Research environment: natural, contrived	
10	Veri toplama teknikleri: Gözlem (fiziksel iz ve işaretlerin gözlenmesi, davranış gözlemi) Data collection techniques: Observation (observing physical cues, observing behavior)	
11	Soru sorma (yönlendirilmiş görüşme anket) Asking questions (structured interview, questionnaire)	
12	Arşiv Archives	
13	Veri analizi teknikleri Data analysis	
14	Raporlama Reporting	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
(COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (%) (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Kısa Sınavlar (Short Exams)		
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)	1	40
	Raporlar (Reports)		
	Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)		
	Seminer (Seminer)		
	Ödevler (Homeworks)	2	10
	Sunum (Presentation)	2	10
	Ara sınavlar (Midterms)		
	Proje (Project)		
	Laboratuvar (Labs)		
	Diğer (Other)		
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL PROJECT)		1	40
Toplam (Total)			100

DERSİN PROGRAM KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI
(CONTRIBUTION TO THE COURSE LEARNING OUTCOMES)

	Program Kazanımları (Çıktıları) (Course Learning Outcomes)	1	2	3
1	**Öğrenme ve Bilgi Geliştirme;** YLisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak ilgili program alanında bilgi geliştirme, disiplinlerarası çalışabilme, kavrama ve bilgiyi kullanma. **Learning and Knowledge Development;** Ability to conduct research in the field, questioning the obtained knowledge and constructing new knowledge.			+
2	**Araştırma-Sorgulama;** çalışma alanı ile ilgili araştırma yapabilme, elde edilen bilgiyi sorgulayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme. **Research and Questioning;** Ability to discuss the complex issue or problem that requires expertise in the study area, formulate a solution, take responsibility, work independently, and have leadership ability.			+
3	**Sorumluluk Alma;** çalışma alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren karmaşık konu ya da sorun ile ilgili tartışabilme, çözüm üretebilme, sorumluluk alma, bağımsız çalışabilme, liderlik yapabilme. **Responsibility,** ability to discuss complex issues or problems that require expertise in the study area, formulate solutions, take responsibility, work independently, and demonstrate leadership.			+
4	**Bilgiyi sunabilme;** çalışma alanında edindiği bilgi ve becerileri, güncel verilerle birlikte destekleme, yazılı, sözlü ve görsel sunabilme, Alanı ile ilgili çalışmalarda teknolojiyi kullanabilme, sözlü ve yazılı iletişimde yabancı bir dile hakim olabilme. **Presentation of Knowledge;** Supporting the knowledge and skills gained in the study area, with current data; to present as written, oral and visual formats; able to use technology in studies related to the field, be able to be dominated by verbal and written communication in a foreign language,			+

5	**Uygulamaya dönüştürebilme;** alanında özümsediği bilgiyi, yasal ve hukuksal gerekçelerle destekleyerek strateji, politika ve disiplinlerarası uygulamaya taşıyabilme. **Implementation Processing;** Able to carry the knowledge processed in the area, supporting with legislative and legal reasons to the strategy, policy and interdisciplinary implementations,			+
6	**Etik değerlere bağlı kalabilme, öğretebilme ve toplumsal etki oluşturma**; sosyal normları sorgulama ve değiştirmek için harekete geçebilme; tüm tartışmalarını bilimsel, kültürel ve etik sınırlarda yapabilme. **Able to act with ethical values, able to teach and create social impact;** Ability to question social norms with a critical look and the ability to take action to change these when necessary; paying regard to social, scientific, cultural and ethical values in all discussions.			+
7	**Paylaşım ve akademik faydaya/kazanıma dönüştürebilme,** disiplinlerarası çalışmada uluslararası platformda akademik paylaşıma erişme. **Able to transfer sharing and academic benefits;** Able to access interdisciplinary study and able to share in academic platforms.			+

Katkı Derecesi: 1 düşük, 2 orta, 3 yüksek

AKTS- İŞ YÜKÜ TABLOSU
(ECTS- WORK LOAD TABLE)

ETKİNLİKLER (COURSE ACTIVITIES)	**Sayı**	**Süre (Saat)**	**İş Yükü**
Ders Süresi (Lectures)	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Fınal Exam (Preparation included))			
Kısa Sınavlar (Short Exams)			
Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)	1		50
Raporlar (Reports)			
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)			
Seminer (Seminer)			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out Class Working Time)			
Ödevler (Homeworks)	2		25
Sunum (Presentation)	2		25
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterms (Preparation included))			
Proje (Project)			60
Laboratuvar (Labs)			
Toplam İş Yükü (Total Work Load (h))			202
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25)			8

Revizyon / Tarih (Revision / Date)	**Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by)**	**Onaylayan (Approved by)**
	Prof. Dr. Ahsen Özsoy	

MKC 506 KENTSEL TASARIMDA ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: MKC 506 **(Course Code)**: MKC 506				**Dersin Adı**: Kentsel Tasarımda Çağdaş Yaklaşımlar **(Course Name)**: Contemporary Approaches in Urban Design			
Yarıyılı (Semester)	**D + U + L (Lc+T+L)**	**Kredisi (Credits)**	**AKTS (ECTS)**	**Dersin Dili (Language)**	**Dersin Türü (Category)**	**İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)**	**Ön Koşulları (Pre Requisites)**
1/2	3+0+0	3	8	Türkçe (Turkish)	Seçmeli (Elective)	Ders (Lecture)	Yok (None)

Dersin Amacı **(Course Objectives)**	Bu dersin amacı; kentsel tasarım disiplinini ileri düzeyde kuramsal ve eleştirel bir çerçevede ele almak, tarihsel süreç içerisinde ortaya çıkan çağdaş kentsel tasarım yaklaşımlarını kuramsal arka planlarıyla birlikte analiz etmek ve öğrencilerin akademik okuma, eleştirel değerlendirme ve kuramsal yorumlama yetkinliklerini geliştirmektir. Ders, kentsel mekânın toplumsal, politik, ekonomik ve çevresel boyutlarını çok katmanlı ve bütüncül bir perspektifle ele alabilen, eleştirel düşünme becerileri gelişmiş araştırmacı ve uzmanlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.
	This course aims to examine the discipline of urban design through an advanced theoretical and critical framework, to analyze contemporary urban design approaches that have emerged over history alongside their theoretical foundations, and to enhance students' competencies in academic reading, critical evaluation, and theoretical interpretation. The course seeks to train researchers and specialists capable of addressing urban space through a multilayered, holistic perspective, with particular emphasis on its social, political, economic, and environmental dimensions.
Dersin İçeriği **(Course Content)**	Çağdaş mimarlık ve kentsel tasarım kuramları. Mimarlık ve kentsel planlamaya dair çağdaş yaklaşımlar, uygulamalar. Modern, geç modern ve postmodern mimarlık ve şehircilik yaklaşımları; güncel akımlar ve çalışmalar, uygulamalar.
	Contemporary architectural and urban design theories. Contemporary approaches and practices in architecture and urban planning. Modern, late-modern, and postmodern architectural and urban approaches; current movements, studies, and practices.
Dersin Öğrenme Çıktıları **(Course Learning Outcomes)**	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1. Kentsel tasarım alanındaki temel ve çağdaş kuramsal yaklaşımları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir. 2. Kentsel mekânın üretimini toplumsal, politik, ekonomik ve çevresel süreçlerle ilişkilendirerek analiz edebilir. 3. Akademik metinleri ileri düzeyde okuyabilir, çözümleyebilir ve kuramsal argümanlar geliştirebilir. 4. Farklı kentsel tasarım yaklaşımlarını karşılaştırmalı ve eleştirel bir çerçevede tartışabilir. 5. Kuramsal bilgiyi akademik yazı, sözlü sunum ve tartışma ortamlarında etkili biçimde ifade edebilir. 6. Kentsel tasarıma ilişkin güncel tartışmaları bağımsız araştırma perspektifiyle yorumlayabilir.
	Upon successful completion of this course, students will be able to: 1. Critically evaluate foundational and contemporary theoretical approaches in urban design. 2. Analyze the production of urban space in relation to social, political, economic, and environmental processes. 3. Read, interpret, and critically engage with advanced academic texts and construct theoretical arguments. 4. Compare and discuss different urban design approaches within a critical and analytical framework. 5. Effectively articulate theoretical knowledge through academic writing, oral presentations, and scholarly debate. 6. Interpret current debates in urban design from an independent and research-oriented perspective.
Dersin ISCED Kategorisi **(ISCED Category of the course)**	Mimarlık ve Şehir Planlama 0731
	Architecture and Urban Planning 0731

Ders Kitabı (Textbook)	
Yardımcı Kaynaklar (Other References)	Carmona, M. (2021). *Public places, urban spaces: The dimensions of urban design* (3rd ed.). Routledge.Cuthbert, A. R. (2019). *The form of cities: Political economy and urban design*. Wiley-Blackwell. Duany, A., Plater-Zyberk, E., & Speck, J. (2000). *Suburban Nation*. North Point Press. Larice, M., & Macdonald, E. (Eds.). (2013). *The urban design reader* (2nd ed.). Routledge. Lefebvre, H. (1991). *The production of space* (D. Nicholson-Smith, Trans.). Blackwell. (Original work published 1974) Harvey, D. (2012). *Rebel cities: From the right to the city to the urban revolution*. Verso. Newman, P., & Kenworthy, J. (1999). *Sustainability and Cities*. Island Press. (selected chapters), Townsend, A. (2013). *Smart Cities*. W.W. Norton. (selected chapters), Batty, M. (2013). *The New Science of Cities*. MIT Press.

HAFTALIK KONULAR
(COURSE PLAN)

Hafta (Week)	Teorik Ders Konuları (Lecture Topics)	Uygulama Konuları (Practice Topics)
1	**Giriş:** Dersin kapsamı, dönemsel yaklaşım ve kuramsal okuma yöntemleri. **Introduction:** Course scope, period-based approach, and methods of theoretical reading.	(3), (5), *Zorunlu Okuma:* Carmona (2021), Introduction *Yardımcı:* Larice & Macdonald (2013), seçilmiş metinler
2	**Modernist Kentsel Tasarım (1920–1960):** Modernizmin ideolojik ve toplumsal arka planı, CIAM. **Modernist Urban Design (1920–1960):** Ideological and social foundations of modernism, CIAM.	(1), (2), *Zorunlu Okuma:* Carmona (2021), Chapter 1: Urban Design Theory
3	**Modernist Kentsel Tasarım (1920–1960):** Le Corbusier, fonksiyonel kent, zonlama ve büyük ölçek. **Modernist Urban Design (1920–1960):** Le Corbusier, the functional city, zoning, and large-scale planning.	*(1), (4), Zorunlu Okuma:* Carmona (2021), Chapter 2 *Yardımcı:* Lefebvre (1991), seçilmiş bölümler
4	**Modernizm Eleştirileri (1960–1970):** Modernist kentin eleştirisi, insan ölçeği ve sokak yaşamı. **Critiques of Modernism (1960–1970):** Criticism of the modernist city, human scale, and street life.	*(1), (2), (4), Zorunlu Okuma:* Carmona (2021), Chapter 3: Public Space
5	**Modernizm Eleştirileri (1960–1970):** Jane Jacobs, Kevin Lynch ve kentsel algı. **Critiques of Modernism (1960–1970):** Jane Jacobs, Kevin Lynch, and urban perception.	*(1), (3), (4), Zorunlu Okuma:* Carmona (2021), Chapter 4 *Yardımcı:* Harvey (2012), seçilmiş bölümler
6	**Postmodern Kentsel Tasarım (1970–1980):** Bağlamcılık, tarihsel referanslar, kimlik ve morfoloji. **Postmodern Urban Design (1970–1980):** Contextualism, historical references, identity, and urban morphology.	(1),(2), *Zorunlu Okuma:* Carmona (2021), Chapter 5
7	**Postmodern Kentsel Tasarım (1970–1980):** Postmodern kuramlar ve örnek projeler. **Postmodern Urban Design (1970–1980):** Postmodern theories and case study projects	(1), (4), (5), Okuma temelli eleştirel tartışmalar, Öğrenci sunumları / kısa makale değerlendirmeleri
8	**Yeni Kentselcilik (1980–1990):** Neo-geleneksel tasarım, yürünebilirlik ve mahalle ölçeği, **New Urbanism (1980–1990):** Neo-traditional design, walkability, and neighborhood-scale planning	(1),(2), *Zorunlu Okuma:* Carmona (2021), Chapter 6
9	**Yeni Kentselcilik (1980–1990):** Eleştiriler, uygulamalar ve güncel etkiler. **New Urbanism (1980–1990):** Critiques, implementations, and contemporary impacts.	(4), (5), *Zorunlu Okuma:* Carmona (2021), Chapter 7 Duany, A., Plater-Zyberk, E., & Speck, J. (2000). *Suburban Nation*. North Point Press. (Chapters 1–2)
10	**Sürdürülebilir Kentsel Tasarım (1990–2005):** Ekolojik planlama, çevresel duyarlılık.	(2), (6), *Zorunlu Okuma:* Carmona (2021), Chapter 8

	Sustainable Urban Design (1990–2005) Ecological planning and environmental awareness.	*Yardımcı Okuma* Newman, P., & Kenworthy, J. (1999). *Sustainability and Cities*. Island Press. (selected chapters),
11	**Sürdürülebilir Kentsel Tasarım (1990–2005): Dirençlilik**, iklim krizi ve yeşil altyapı. **Sustainable Urban Design (1990–2005):** Resilience, climate crisis, and green infrastructure.	(2), (6), *Zorunlu Okuma:* Carmona (2021), Chapter 9 *Yardımcı Okuma* Beatley, T. (2011). *Biophilic Cities*. Island Press. (Introduction)
12	**Katılımcı & Taktiksel Urbanizm (2005–2015):** Katılım, geçici mekânlar, tabandan yukarı süreçler. **Participatory & Tactical Urbanism (2005–2015):** Participation, temporary spaces, and bottom-up processes.	(2), (4), (6), *Yardımcı Okuma:* Lydon, M., & Garcia, A. (2015). *Tactical Urbanism*. Island Press. (Introduction)
13	**Dijitalleşme & Akıllı Kentler (2010–): Dijital** araçlar, veri temelli tasarım, akıllı kent kavramı. **Digitalization & Smart Cities (2010–):** Digital tools, data-driven design, and the concept of smart cities.	(1), (6), Townsend, A. (2013). *Smart Cities*. W.W. Norton. (selected chapters), Batty, M. (2013). *The New Science of Cities*. MIT Press. (selected chapters)
14	**Güncel Eleştirel Tartışmalar (2015–):** Sosyal adalet, kapsayıcılık, pandemi sonrası kent. **Contemporary Critical Debates (2015–):** Social justice, inclusivity, and the post-pandemic city	(4), (5), (6), Seçilmiş güncel makaleler (öğretim üyesi tarafından belirlenir)

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
(COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	**Adet (Quantity)**	**Katkı Oranı (%) (Contribution) (%)**
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	**Kısa Sınavlar (Short Exams)**		
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)	1	20
	Raporlar (Reports)		
	Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)		
	Seminer (Seminer)		
	Ödevler (Homeworks)		
	Sunum (Presentation)	1	20
	Ara sınavlar (Midterms)	1	20
	Proje (Project)		
	Laboratuvar (Labs)		
	Diğer (Other)		
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL PROJECT)		1	40
Toplam (Total)			100

DERSİN PROGRAM KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI
(CONTRIBUTION TO THE COURSE LEARNING OUTCOMES)

	Program Kazanımları (Çıktıları) **(Course Learning Outcomes)**	**1**	**2**	**3**
1	**Öğrenme ve Bilgi Geliştirme;** YLisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak ilgili program alanında bilgi geliştirme, disiplinlerarası çalışabilme, kavrama ve bilgiyi kullanma. **Learning and Knowledge Development;** Ability to conduct research in the field, questioning the obtained knowledge and constructing new knowledge.			+
2	**Araştırma-Sorgulama;** Çalışma alanı ile ilgili araştırma yapabilme, elde edilen bilgiyi sorgulayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme. **Research and Questioning;** Ability to discuss the complex issue or problem that requires expertise in the study area, formulate a solution, take responsibility, work independently, and have leadership ability.			+
3	**Sorumluluk Alma;** Çalışma alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren karmaşık konu yada sorun ile ilgili tartışabilme, çözüm üretebilme, sorumluluk alma, bağımsız çalışabilme, liderlik yapabilme. **Responsibility,** ability to discuss complex issues or problems that require expertise in the study area, formulate solutions, take responsibility, work independently, and demonstrate leadership.			+
4	**Bilgiyi sunabilme;** Çalışma alanında edindiği bilgi ve becerileri, güncel verilerle birlikte destekleme, yazılı, sözlü ve görsel sunabilme, Alanı ile ilgili çalışmalarda teknolojiyi kullanabilme, sözlü ve yazılı iletişimde yabancı bir dile hakim olabilme. **Presentation of Knowledge;** Supporting the knowledge and skills gained in the study area, with current data; to present as written, oral and visual formats; able to use technology in studies related to the field, be able to be dominated by verbal and written communication in a foreign language,			+
5	**Uygulamaya dönüştürebilme;** Alanında özümsediği bilgiyi, yasal ve hukuksal gerekçelerle destekleyerek strateji, politika ve disiplinlerarası uygulamaya taşıyabilme. **Implementation Processing;** Able to carry the knowledge processed in the area, supporting with legislative and legal reasons to the strategy, policy and interdisciplinary implimantations,			+
6	**Etik değerlere bağlı kalabilme, öğretebilme ve toplumsal etki oluşturma**; sosyal normları sorgulama ve değiştirmek için harekete geçebilme; tüm tartışmalarını bilimsel, kültürel ve etik sınırlarda yapabilme. **Able to act with ethical values, able to teach and create social impact;** Ability to question social norms with a critical look and the ability to take action to change these when necessary; paying regard to social, scientific, cultural and ethical values in all discussions.			+
7	**Paylaşım ve akademik faydaya/ kazanıma dönüştürebilme,** Disiplinlerarası çalışmada uluslararası platformda akademik paylaşıma erişme. **Able to transfer sharing and academic benefits;** Able to access interdisciplinary study and able to share in academic platforms.			+

Katkı Derecesi: 1 düşük, 2 orta, 3 yüksek

AKTS- İŞ YÜKÜ TABLOSU
(ECTS- WORK LOAD TABLE)

ETKİNLİKLER **(COURSE ACTIVITIES)**	**Sayı**	**Süre (Saat)**	**İş Yükü**
Ders Süresi **(Lectures)**	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) **(Fınal Exam (Preparation included))**	1	40	40
Kısa Sınavlar **(Short Exams)**			
Dönem Ödevi / Projesi **(Term Homework / Project)**	1	30	30
Raporlar **(Reports)**			
Bitirme Tezi/Projesi **(Graduation Thesis / Project)**			
Seminer			

(Seminer)			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi **(Out Class Working Time)**	14	3	42
Ödevler **(Homeworks)**			
Sunum **(Presentation)**	1	16	16
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) **(Midterms (Preparation included))**	1	30	30
Proje **(Project)**			
Laboratuvar **(Labs)**			
Toplam İş Yükü **(Total Work Load (h))**			200
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 25) **(ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25)**			8

Revizyon / Tarih **(Revision / Date)**	**Koordinatör / Hazırlayan** **(Coordinator / Prepared by)** Prof. Dr. Nuran Zeren Gülersoy	**Onaylayan** **(Approved by)**

MKC 507 KENT MORFOLOJİSİ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: MKC 507 **(Course Code)**: MKC507				**Dersin Adı**: Kent Morfolojisi **(Course Name)**: Urban Morphology			
Yarıyılı (Semester)	**D + U + L (Lc+T+L)**	**Kredisi (Credits)**	**AKTS (ECTS)**	**Dersin Dil (Language)**	**Dersin Türü (Category)**	**İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)**	**Ön Koşulları (Pre Requisites)**
1/2	3+0+0	3	8	Türkçe (Turkish)	Seçmeli (Elective)	Ders (Lecture)	Yok (None)

Dersin Amacı **(Course Objectives)**	Bu dersin amacı, kentin fiziksel biçimlenişini oluşturan öğeleri (parsel, yapı, sokak, açık alan vb.) ve bu öğeler arasındaki ilişkileri tarihsel, mekânsal ve tipolojik açıdan inceleyerek kentsel dokunun nasıl oluştuğunu ve zaman içinde nasıl dönüştüğünü kavratmaktır. Öğrencilerin kentsel morfolojiyi okuma, analiz etme ve yorumlama becerilerini geliştirmesi; elde edilen bilgileri planlama, tasarım ve koruma süreçlerinde kullanabilmesi hedeflenmektedir.
	The aim of this course is to examine the physical structure of cities by analyzing the components that shape urban form—such as plots, buildings, streets, and open spaces—and the relationships between them from historical, spatial, and typological perspectives. The course seeks to enhance students' ability to read, analyze, and interpret urban morphology, and to apply this knowledge in urban planning, design, and conservation processes.
Dersin İçeriği **(Course Content)**	Kentsel morfoloji tanımı; kentsel öge ve kentsel örüntü kavramları. Kentsel biçimlerin analiz edilmesi; tarihsel perspektifte değerlendirilmesi. Sürdürülebilir, çağdaş, zengin içerikli yapısal ve mekânsal dokuların değerlendirilmesi; kentsel tasarım süreçlerinde girdi olarak kullanılabilmesi. Kentleri vareden ana ve yardımcı unsurların, kent mekanını oluşturan katmanların analizi. Kenti biçimlendiren etkenler: Doğal, teknolojik, ekonomik ve toplumsal koşulların kent biçimine etkileri; kentleri dönüştüren güçler. Kent biçiminin sürdürülebilirliği.
	Definition of urban morphology; the concepts of urban elements and urban patterns. Analysis of urban forms and their evaluation from a historical perspective. Assessment of sustainable, contemporary, and richly layered structural and spatial fabrics, and their use as inputs in urban design processes. Analysis of the primary and secondary components that constitute cities and the layers that form urban space. Factors shaping the city: the effects of natural, technological, economic, and social conditions on urban form; forces that transform cities. The sustainability of urban form.
Dersin Öğrenme Çıktıları **(Course Learning Outcomes)**	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: Kent morfolojisinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını tanımlar. Kentsel formu oluşturan bileşenleri (parsel, yapı adası, sokak, açık alan vb.) analiz eder. Kentsel dokunun tarihsel süreçler içinde geçirdiği mekânsal dönüşümleri açıklar. Farklı kent morfolojisi yaklaşımlarını ve analiz yöntemlerini karşılaştırır. Harita, plan, kesit ve morfolojik diyagramlar aracılığıyla kentsel formu okur ve yorumlar. Morfolojik analiz sonuçlarını planlama, kentsel tasarım ve koruma bağlamında değerlendirir. 7.Kentsel mekânın fiziksel yapısı ile sosyal, ekonomik ve kültürel süreçler arasındaki ilişkileri tartışır.
	Upon successful completion of this course, students will be able to: 1. Define the basic concepts, theories, and approaches of urban morphology. 2. Analyse the components of urban form, including plots, blocks, streets, and open spaces. 3. Explain the spatial transformations of urban fabric throughout historical processes. 4. Compare different approaches and methods of urban morphological analysis. 5. Read and interpret urban form through maps, plans, sections, and morphological diagrams. 6.Evaluate the results of morphological analyses within the contexts of urban planning, urban design, and conservation. 7.Discuss the relationships between the physical structure of urban space and social, economic, and cultural processes.
Dersin ISCED Kategorisi **(ISCED Category of the course)**	Mimarlık ve Kent Planlama 0731
	Archiitecture and Urban Planning 0731
Ders Kitabı **(Textbook)**	Oliveira, V. (2016). *Urban morphology: An introduction to the study of the physical form of cities*. Springer.

	Oliveira, V. (Ed.). (2024). *ISUF, urban morphology and human settlements: Advances and prospects*. Springer.
Yardımcı Kaynaklar (Other References)	Kropf, K. (2017). *The handbook of urban morphology*. Wiley-Blackwell. Gerber, A., Kurath, S., Iseli, C., & Primas, S. (Eds.). (2021). *The morphology of urban landscapes: History, analysis, design*. Birkhäuser. Hanzl, M., Kantarek, A., & Zaguła, A. (Eds.). (2023). *Urban morphology versus urban redevelopment and revitalisation*. Springer. Marshall, S. (2018). *Cities, design and evolution*. Routledge. Vaughan, L. (2018). *Mapping society: The spatial dimensions of social cartography*. UCL Press.

HAFTALIK KONULAR
(COURSE PLAN)

Hafta (Week)	Teorik Ders Konuları (Lecture Topics)	Uygulama Konuları (Practice Topics)
1	Kent morfolojisine giriş: kapsam, temel kavramlar ve dersin çerçevesi Introduction to urban morphology: scope, basic concepts and course framework	(1) Seçilen bir kent parçası için temel kavramların tanımlanması (kısa yazı) Defining basic concepts for a selected urban area (short text)
2	Kent morfolojisinin kuramsal temelleri ve disiplinlerarası ilişkiler Theoretical foundations of urban morphology and interdisciplinary relations	(1) Okuma özeti + kavram haritası Reading summary + concept map Interpretation of transformation through historical plans/maps
3	Kent morfolojisinin tarihsel gelişimi Historical development of urban morphology	(1,3) Tarihsel plan/harita üzerinden dönüşüm yorumu Interpretation of transformation through historical plans/maps
4	Kentsel formun bileşenleri: parsel, yapı, yapı adası, sokak Components of urban form: plot, building, block, street	(2) Seçilen alanda form bileşenlerinin şematik analizi Schematic analysis of form components in the selected area
5	Sokak dokusu ve ulaşım ağlarının morfolojik rolü Street patterns and the morphological role of transportation networks	(3) Sokak örüntüsü ve hiyerarşi değerlendirmesi Evaluation of street pattern and hierarchy
6	Açık alan sistemleri ve kamusal mekânın morfolojisi Open space systems and the morphology of public space	(2),(6) Açık alan–yapı ilişkisi üzerine kısa analiz Short analysis on the open space–building relationship
7	Tarihsel kent dokuları ve mekânsal dönüşüm süreçleri Historic urban fabrics and processes of spatial transformation	(4) Tarihsel bir kent dokusunun morfolojik yorumu Morphological interpretation of a historic urban fabric
8	Conzenyen yaklaşım ve town-plan analysis The Conzenian approach and town-plan analysis	(3) Town-plan analysis kavramsal şeması Conceptual diagram of town-plan analysis
9	Tipomorfolojik yaklaşım (Muratori – Caniggia) Typomorphological approach (Muratori – Caniggia)	(4) Tip–doku–yapı ilişkisini açıklayan karşılaştırma Comparison explaining the type–fabric–building relationship
10	Çağdaş kent morfolojisi yaklaşımları Contemporary approaches to urban morphology	(4) İki yaklaşımın kısa karşılaştırmalı değerlendirmesi Brief comparative evaluation of two approaches
11	Space Syntax ve morfolojiye yönelik kuramsal tartışmalar Space Syntax and theoretical discussions on morphology	(4) Morfolojik bilginin planlama kararlarına etkisi Impact of morphological knowledge on planning decisions
12	Morfolojik analizlerin kentsel planlama ve tasarımdaki yeri The role of morphological analyses in urban planning and design	(5) Koruma/dönüşüm örneği üzerinden yorum Interpretation through a conservation/transformation case
13	Morfoloji, kentsel koruma ve dönüşüm ilişkisi The relationship between morphology, urban conservation and transformation	(5),(6) Koruma/dönüşüm örneği üzerinden yorum Interpretation through a conservation/transformation case
14	Genel değerlendirme ve bütüncül kuramsal tartışma General evaluation and holistic theoretical discussion	(1) (6) Dönem boyunca yapılan ödevlerin bütüncül yorumu Holistic evaluation of assignments completed during the semester

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
(COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (%) (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Kısa Sınavlar (Short Exams)		
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)		
	Raporlar (Reports)		
	Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)		
	Seminer (Seminer)		
	Ödevler (Homeworks)	1	20
	Sunum (Presentation)	1	20
	Ara sınavlar (Midterms)	1	20
	Proje (Project)		
	Laboratuvar (Labs)		
	Diğer (Other)		
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL PROJECT)			40
Toplam (Total)			100

DERSİN PROGRAM KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI
(CONTRIBUTION TO THE COURSE LEARNING OUTCOMES)

	Program Kazanımları (Çıktıları) (Course Learning Outcomes)	1	2	3
1	**Öğrenme ve Bilgi Geliştirme;** Lisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak ilgili program alanında bilgi geliştirme, disiplinlerarası çalışabilme, kavrama ve bilgiyi kullanma, **Learning and Knowledge Development;** Knowledge development in the program based on undergraduate qualifications; ability to work in an interdisciplinary environment; understanding and use of knowledge			+
2	**Araştırma-Sorgulama;** Çalışma alanı ile ilgili araştırma yapabilme, elde edilen bilgiyi sorgulayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme, **Research and Questioning:** Ability to conduct research in the field, questioning the obtained knowledge and constructing new knowledge.			+
3	**Sorumluluk Alma;** Çalışma alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren karmaşık konu yada sorun ile ilgili tartışabilme, çözüm üretebilme, sorumluluk alma, bağımsız çalışabilme, liderlik yapabilme, **Responsibility:** Ability to discuss the complex issue or problem that requires expertise in the study area, formulate a solution, take responsibility, work independently, and have leadership ability.			+
4	**Bilgiyi sunabilme;** Çalışma alanında edindiği bilgi ve becerileri, güncel verilerle birlikte destekleme, yazılı, sözlü ve görsel sunabilme, Alanı ile ilgili çalışmalarda teknolojiyi kullanabilme, sözlü ve yazılı iletişimde yabancı bir dile hakim olabilme, **Presentation of Knowledge;** Supporting the knowledge and skills gained in the study area, with current data; to present as written, oral and visual formats; able to use technology in studies related to the field, be able to be dominant in verbal and written communication in a foreign language,			+
5	**Uygulamaya dönüştürebilme;** Alanında özümsediği bilgiyi, yasal ve hukuksal gerekçelerle destekleyerek strateji, politika ve disiplinlerarası uygulamaya taşıyabilme,		+	

	Implementation Processing; Able to carry the knowledge processed in the area, supporting with legislative and legal reasons to the strategy, policy and interdisciplinary implementations,			
6	**Etik değerlere bağlı kalabilme, öğretebilme ve toplumsal etki oluşturma**; sosyal normları sorgulama ve değiştirmek için harekete geçebilme; tüm tartışmalarını bilimsel, kültürel ve etik sınırlarda yapabilme, **Able to act with ethical values, able to teach and create social impact;** Ability to question social norms with a critical look and the ability to take action to change these when necessary; paying regard to social, scientific, cultural and ethical values in all discussions.		+	
7	**Paylaşım ve akademik faydaya/ kazanıma dönüştürebilme,** Disiplinlerarası çalışmada uluslararası platformda akademik paylaşıma erişme, **Able to transfer sharing and academic benefits;** Able to access interdisciplinary study and able to share in academic platforms.			+

Katkı Derecesi: 1 düşük, 2 orta, 3 yüksek

AKTS- İŞ YÜKÜ TABLOSU
(ECTS- WORK LOAD TABLE)

ETKİNLİKLER (COURSE ACTIVITIES)	**Sayı**	**Süre (Saat)**	**İş Yükü**
Ders Süresi (Lectures)	14 hafta	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Fınal Exam (Preparation included))	1	30	30
Kısa Sınavlar (Short Exams)			
Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)	14	2,5	35
Raporlar (Reports)			
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)			
Seminer (Seminer)			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out Class Working Time)	14	3	42
Ödevler (Homeworks)			
Sunum (Presentation)	2	15	30
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterms (Preparation included))	1	21	21
Proje (Project)			
Laboratuvar (Labs)			
Toplam İş Yükü (Total Work Load (h))			200
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25)			8

Revizyon / Tarih (Revision / Date)	**Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by)**	**Onaylayan (Approved by)**
	Prof. Dr. Nuran Zeren Gülersoy	

MKC 509 KORUMA ALANLARINDA TASARIM
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: MKC 509 **(Course Code)**: MKC509				**Dersin Adı**: Koruma Alanlarında Tasarım **(Course Name)**: Design in Conservation Areas			
Yarıyılı (Semester)	**D + U + L (Lc+T+L)**	**Kredisi (Credits)**	**AKTS (ECTS)**	**Dersin Dili (Language)**	**Dersin Türü (Category)**	**İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)**	**Ön Koşulları (Pre Requisites)**
1/2	3+0+0	3	8	Türkçe (Turkish)	Seçmeli (Elective)	Ders (Lecture)	Yok (None)

Dersin Amacı	Bu dersin amacı; koruma alanlarında yer alan yapı ve kentsel dokuların korunması, değerlendirilmesi ve çağdaş tasarım yaklaşımlarıyla yeniden ele alınmasına yönelik kuramsal bilgi ve tasarım becerisi kazandırmaktır. Ders kapsamında, kültürel miras ve koruma ilkeleri, yasal çerçeve ve güncel yaklaşımlar doğrultusunda mevcut yapıların yeniden işlevlendirilmesi ve tarihi çevrede çağdaş mimari tasarım sorunları ele alınmakta; öğrencilerin koruma–kullanma dengesi gözetilerek sürdürülebilir ve nitelikli tasarım çözümleri geliştirebilmeleri hedeflenmektedir.
(Course Objectives)	The aim of this course is to provide students with theoretical knowledge and design skills related to the conservation, evaluation, and contemporary reinterpretation of buildings and uran fabrics located in conservation areas. Within the scope of the course, principles of cultural heritage conservation, legal frameworks, and contemporary approaches are examined, with a particular focus on adaptive reuse of existing buildings and contemporary architectural design in historic environments. The course aims to enable students to develop sustainable, context-sensitive, and high-quality design solutions by balancing conservation and use through a studio-based design process.
Dersin İçeriği	Çeşitli ölçeklerdeki koruma alanlarında yer alan yapılar ve bu yapılardan oluşan dokuların koruma prensipleri. Konu ile ilgili yasalar, yönetmelikler ve yaşanan sorunlar. Korunması ve gelecek kuşaklara aktarılması gereken Kültürel Mirasın korunarak geliştirilebilmesi amacı ile söz konusu bölgelerde yapılacak tasarım çalışmalarına ilişkin prensipler. Mevcut yapılarda gerekli işlev değişiklikleri. Yeniden işlevlendirme sırasında karşılaşılan yapısal ve işlevsel zorluklar. Tarihi çevrede çağdaş yapı tasarım ilkeleri. Konu ile ilgili çağdaş yaklaşımlar ve örnekler.
(Course Content)	Principles of conservation for structures located in conservation areas at various scales and for the urban fabric formed by these structures. Laws, regulations, and common issues related to the topic. Principles for design practices in these areas with the aim of preserving and sustainably developing Cultural Heritage that must be safeguarded and transferred to future generations. Necessary functional changes in existing buildings. Structural and functional challenges encountered during adaptive reuse. Principles of contemporary architectural design in historic environments. Contemporary approaches and examples related to the subject.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler; 1. koruma ve kültürel miras kavramlarını mimarlık ve kentsel bağlamda anlayarak yorumlayabilir, koruma alanlarını farklı ölçeklerde analiz edebilir ve bu alanlarda geçerli olan ulusal ve uluslararası koruma ilkeleri ile yasal çerçeveyi tasarım süreçlerine entegre edebilir. 2. Mevcut yapıların yeniden işlevlendirilmesi sürecinde karşılaşılan yapısal, işlevsel ve mekânsal sorunları değerlendirebilir; tarihi çevrede çağdaş mimari tasarım yaklaşımlarını eleştirel bir bakış açısıyla irdeleyerek sürdürülebilir, bağlama duyarlı ve nitelikli tasarım çözümleri geliştirebilir. 3. Stüdyo çalışmaları aracılığıyla tasarım kavramlarını mekânsal ve programatik kararlara dönüştürme ve bu önerileri analitik, grafik ve sözlü anlatım yoluyla ileri düzeyde ifade etme becerisi kazanır.
(Course Learning Outcomes)	Upon successful completion of this course, students will be able to; 1. Understand and interpret the concepts of conservation and cultural heritage within architectural and urban contexts, analyze conservation areas at different scales, and integrate national and international conservation principles and legal frameworks into design processes.

	2. Be able to evaluate structural, functional, and spatial challenges encountered in the adaptive reuse of existing buildings and critically examine contemporary architectural design approaches in historic environments in order to develop sustainable, context-sensitive, and high-quality design solutions. 3. Through studio-based work, gain the ability to translate design concepts into spatial and programmatic decisions and to communicate their proposals effectively through analytical, graphical, and verbal means at an advanced academic level.
Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)	Mimarlık ve Şehir Planlama 0731
	Architecture and Urban Planning 0731
Ders Kitabı (Textbook)	
Yardımcı Kaynaklar (Other References)	Ahunbay, Z. (2019). *Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon*. İstanbul: YEM Yayın. Ahunbay, Z. (2017). *Kültür Mirasını Koruma İlke ve Teknikleri*. İstanbul: YEM Yayın. Madran, E. & Özgönül, N. (2011). *Kültürel ve Doğal Değerlerin Korunması*. Ankara: Mimarlar Odası Yayınları. Kuban, D. (2010). *Tarihi Çevre Korumanın Mimarlık Boyutu*. İstanbul: YEM Yayın. Tekeli, İ. (2014). *Modernite Aşılırken Kent Planlaması*. İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları. Korumaz, M. (2015). *Yeniden İşlevlendirme ve Mimarlık*. İstanbul: YEM Yayın. Türkiye Cumhuriyeti Kültür ve Turizm Bakanlığı. *2863 Sayılı Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kanunu* ve ilgili yönetmelikler. Feilden, B. M. (2003). *Conservation of Historic Buildings*. Oxford: Architectural Press. Jokilehto, J. (1999). *A History of Architectural Conservation*. Oxford: Butterworth-Heinemann. ICOMOS. *The Venice Charter* (1964). Cantacuzino, S. (1975). *New Uses for Old Buildings*. London: Architectural Press. Plevoets, B. & Van Cleempoel, K. (2019). *Adaptive Reuse of the Built Heritage*. London: Routledge. Choay, F. (2001). *The Invention of the Historic Monument*. Cambridge: Cambridge University Press. Pendlebury, J. (2009). *Conservation in the Age of Consensus*. London: Routledge.

HAFTALIK KONULAR
(COURSE PLAN)

Hafta (Week)	Teorik Ders Konuları (Lecture Topics)	Uygulama Konuları (Practice Topics)
1	**Dersin Tanıtımı, Koruma ve Kültürel Miras Kavramları**Course Introduction, Conservation and Cultural Heritage Concepts	
2	Koruma Alanlarında Ölçek, Doku ve Mekânsal Süreklilik Scale, Urban Fabric, and Spatial Continuity in Conservation Areas	
3	Koruma Prensipleri, Kuramsal Yaklaşımlar ve Yasal ÇerçeveConservation Principles, Theoretical Approaches, and Legal Conditions	
4	Koruma Alanlarında Tasarım İlkeleri Design Principles in Conservation Areas	
5	Mevcut Yapılarda İşlev Değişikliği Change of Use (Reusage) in Existing Buildings	Tasarım konusu ve arazi seçimi Design subject and site selection
6	Yeniden İşlevlendirmede Yapısal, İşlevsel ve Mekânsal Zorluklar Structural, Functional, and Spatial Challenges in Adaptive Reuse	Alan analizi, işlev önerileri Site Analysis and Functional Proposals
7	Tarihi Çevrede Çağdaş Yapı Tasarımı Contemporary Architectural Design in Historic Environments	Tasarım Kararları, Program-mekan ilişkileri Design Decisions and Program–Space Relationships
8	Ara sınav Midterm Exam	
9	Çağdaş Koruma ve Tasarım Yaklaşımları Contemporary Approaches to Conservation and Design	Tasarım Geliştirme Design Development
10	Sürdürülebilirlik ve Koruma Sustainability and Conservation	Tasarım Geliştirme Design Development

11	Ara Jüri Interim Jury	Tasarım Geliştirme Design Development
12	Ulusal ve Uluslararası Örnekler National and International Case Studies	Tasarım Geliştirme Design Development
13	Koruma Alanlarında Tasarım Süreci Design Process in Conservation Areas	Tasarım Geliştirme Design Development
14	Final öncesi kritik Pre-Final Critique	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
(COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	**Adet (Quantity)**	**Katkı Oranı (%) (Contribution) (%)**
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	**Kısa Sınavlar (Short Exams)**		
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)	1	20
	Raporlar (Reports)		
	Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)		
	Seminer (Seminer)	2	10
	Ödevler (Homeworks)	2	10
	Sunum (Presentation)		
	Ara sınavlar (Midterms)	1	20
	Proje (Project)	1	
	Laboratuvar (Labs)		
	Diğer (Other)		
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL PROJECT)			40
Toplam (Total)			100

DERSİN PROGRAM KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI
(CONTRIBUTION TO THE COURSE LEARNING OUTCOMES)

	Program Kazanımları (Çıktıları) **(Course Learning Outcomes)**	**1**	**2**	**3**
1	**Öğrenme ve Bilgi Geliştirme;** YLisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak ilgili program alanında bilgi geliştirme, disiplinlerarası çalışabilme, kavrama ve bilgiyi kullanma. **Learning and Knowledge Development;** Ability to conduct research in the field, questioning the obtained knowledge and constructing new knowledge.			+
2	**Araştırma-Sorgulama;** Çalışma alanı ile ilgili araştırma yapabilme, elde edilen bilgiyi sorgulayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme. **Research and Questioning;** Ability to discuss the complex issue or problem that requires expertise in the study area, formulate a solution, take responsibility, work independently, and have leadership ability.			+
3	**Sorumluluk Alma;** Çalışma alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren karmaşık konu yada sorun ile ilgili tartışabilme, çözüm üretebilme, sorumluluk alma, bağımsız çalışabilme, liderlik yapabilme. **Responsibility,** ability to discuss complex issues or problems that require expertise in the study area, formulate solutions, take responsibility, work independently, and demonstrate leadership.			+
4	**Bilgiyi sunabilme;** Çalışma alanında edindiği bilgi ve becerileri, güncel verilerle birlikte destekleme, yazılı, sözlü ve görsel sunabilme, Alanı ile ilgili çalışmalarda teknolojiyi kullanabilme, sözlü ve yazılı iletişimde yabancı bir dile hakim olabilme. **Presentation of Knowledge;** Supporting the knowledge and skills gained in the study area, with current data; to present as written, oral and visual formats; able to use technology in studies related to the field, be able to be dominated by verbal and written communication in a foreign language,			+
5	**Uygulamaya dönüştürebilme;** Alanında özümsediği bilgiyi, yasal ve hukuksal gerekçelerle destekleyerek strateji, politika ve disiplinlerarası uygulamaya taşıyabilme. **Implementation Processing;** Able to carry the knowledge processed in the area, supporting with legislative and legal reasons to the strategy, policy and interdisciplinary implimantations,			+
6	**Etik değerlere bağlı kalabilme, öğretebilme ve toplumsal etki oluşturma**; sosyal normları sorgulama ve değiştirmek için harekete geçebilme; tüm tartışmalarını bilimsel, kültürel ve etik sınırlarda yapabilme. **Able to act with ethical values, able to teach and create social impact;** Ability to question social norms with a critical look and the ability to take action to change these when necessary; paying regard to social, scientific, cultural and ethical values in all discussions.			+
7	**Paylaşım ve akademik faydaya/ kazanıma dönüştürebilme,** Disiplinlerarası çalışmada uluslararası platformda akademik paylaşıma erişme. **Able to transfer sharing and academic benefits;** Able to access interdisciplinary study and able to share in academic platforms.			+

Katkı Derecesi: 1 düşük, 2 orta, 3 yüksek

AKTS- İŞ YÜKÜ TABLOSU
(ECTS- WORK LOAD TABLE)

ETKİNLİKLER **(COURSE ACTIVITIES)**	**Sayı**	**Süre (Saat)**	**İş Yükü**
Ders Süresi **(Lectures)**	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) **(Fınal Exam (Preparation included))**	1	16	16
Kısa Sınavlar **(Short Exams)**			
Dönem Ödevi / Projesi **(Term Homework / Project)**	1	20	20
Raporlar **(Reports)**			
Bitirme Tezi/Projesi **(Graduation Thesis / Project)**			
Seminer **(Seminer)**	2	5	10

Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out Class Working Time)	14	3	42
Ödevler (Homeworks)	2	6	12
Sunum (Presentation)	2	4	8
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterms (Preparation included))	1	10	10
Proje (Project)	1	40	40
Laboratuvar (Labs)			
Toplam İş Yükü (Total Work Load (h))			200
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25)			8

Revizyon / Tarih (Revision / Date)	**Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by)** Dr. Öğr. Üyesi Gülay Kepsutlu	**Onaylayan (Approved by)**

MKC 510 İSTANBUL'UN KENTSEL DEĞİŞİMİ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: MKC 510 **(Course Code)**: MKC 510				**Dersin Adı**: İstanbul'un Kentsel Değişimi **(Course Name)**: Urban Transformation of Istanbul			
Yarıyılı (Semester)	**D + U + L (Lc+T+L)**	**Kredisi (Credits)**	**AKTS (ECTS)**	**Dersin Dili (Language)**	**Dersin Türü (Category)**	**İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)**	**Ön Koşulları (Pre Requisites)**
1/2	3+0+0	3	8	Türkçe (Turkish)	Seçmeli (Elective)	Ders (Lecture)	Yok (None)

Dersin Amacı **(Course Objectives)**	Dersin amacı, İstanbul'un fiziksel, toplumsal ve tarihsel bağlamda geçirdiği değişim ve dönüşüm süreçlerini kavramak ve yorumlamaktır. Ders, kentin fiziksel çevresinin biçimlenmesinin, farklı değişim güzergahları çizmeye olanak veren bir çoğulluk içinde gerçekleşmesine odaklanır. Bu doğrultuda, makrodan mikro ölçeğe uzanan bir çerçevede fiziksel çevre değişimini bugüne uzanan bir aralıkta okumayı öngören tematik başlıklar içerir. Öğrencilerin çeşitli aktörler, pratikler ve düşünceleri inceleyerek kentteki değişim bölgelerini eleştirel bir şekilde analiz etmelerine olanak tanır.
	The aim of the course is to understand and interpret the processes of change and transformation that Istanbul has undergone in physical, social, and historical contexts. The course focuses on the formation of the city's physical environment, which takes place within a plurality that allows for different paths of change. In this regard, it includes thematic topics that aim to examine physical environment change within a framework extending from macro to micro scale over a period up to the present day. It enables students to critically analyze areas of change in the city by examining various actors, practices, and ideas.
Dersin İçeriği **(Course Content)**	Bir kenti tarihsel ve toplumsal bir gerçeklik olarak ele alan yaklaşımlar; kentsel sahnenin aktörleri, kentsel değişimin izlerine ilişkin araştırmalarda yöntemler. İstanbul'un değişiminin tarihsel arka planı, İstanbul'da fiziksel çevreyi değiştiren pratikler. İstanbul'da planlama aşamaları, kentteki değişim bölgelerinin ayrıştırılması, bu bölgelerin tarihsel, toplumsal, mekânsal, politik, ekonomik ve kültürel okumalarının farklı temsil araçları üzerinden değerlendirilmesi.
	Approaches that examine a city as a historical and social reality; actors of the urban scene and methods used to trace signs of urban transformation. The historical background of Istanbul's transformation and the practices that have reshaped its physical environment. Stages of planning in Istanbul, identification of transformation zones in the city, and the evaluation of these zones through different representational tools, considering their historical, social, spatial, political, economic, and cultural dimensions
Dersin Öğrenme Çıktıları **(Course Learning Outcomes)**	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler; 1. Mimarlığı sadece inşai olmakla kalmayan düşünsel ve eleştirel bir pratik olarak görür. 2. Mimarlık düşüncesini disiplinler arası bir çerçevede kavrayabilmeyi ve üretebilmeyi öğrenir. 3. Mimarlık bilgisinin ve mimari çevrenin tarihselliğinin bilincine varır. 4. Mimarlığı bir akademik çalışma alanı olarak inceleyebilme ve düşünceler üretme becerisi edinir.
	Upon successful completion of this course, students will be able to: 1. View architecture not only as a constructive practice but also as an intellectual and critical one 2. Be able to comprehend and produce architectural thought within an interdisciplinary framework 3. Become aware of the historicity of architectural knowledge and the built environment 4. Acquire the ability to study architecture as an academic field and to generate ideas
Dersin ISCED Kategorisi **(ISCED Category of the course)**	Mimarlık ve Şehir Planlama 0731
	Architecture and Urban Planning 0731
Ders Kitabı	

(Textbook)	
Yardımcı Kaynaklar (Other References)	Bozdoğan S. ve Kasaba R. (Ed.), **Türkiye'de Modernleşme ve Ulusal Kimlik**, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul, 1999. Dovey, K., **Framing Places: Mediating Power in Built Form**, Routledge, London, 1999. Durhan, S., **Erken Cumhuriyet İstanbul'unda Kentsel Değişim (1928-1950)**, Doktora Tezi, YTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü, 2009. Ersoy S. ve Anadol Ç. (Ed.), **Jacques Pervititch Sigorta Haritalarında İstanbul: In The Insurance Maps of Jacques Pervititch**, Z. Kılıç (Çev.), Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul, 2003. Frisby, D., **Cityscapes of Modernity: Critical Explorations**, Polity Press, Cambridge, 2001. Soja, E., **Postmodern Geographies: The Reassertion of Space in Critical Social Theory**, Verso, 1989. Tanyeli, U., **İstanbul 1900-2000: Konutu ve Modernleşmeyi Metropolden Okumak**, Akın Nalça Kitapları, İstanbul, 2004. Tekeli, İ., **The Development of the İstanbul Metropolitan Area**, IULA-EMME Yayını, 1994.

HAFTALIK KONULAR
(COURSE PLAN)

Hafta (Week)	Teorik Ders Konuları (Lecture Topics)	Uygulama Konuları (Practice Topics)
1	Dersin Tanıtımı ve Kavramsal Çerçeve Course Introduction and Conceptual Framework	
2	Kentsel Değişimi Okuma Yöntemleri Methods for Interpreting Urban Change	
3	İstanbul'un Değişiminin Tarihsel Arka Planı Historical Background of Istanbul's Transformation	
4	Kensel Sahnenin Aktörleri Actors of the Urban Scene	
5	İstanbul'da Fiziksel Çevreyi Değiştiren Pratikler Practices Altering the Physical Environment in Istanbul	
6	İstanbul'un Plan Gereksinimine Ilişkin Kavrayışlar Perspectives on Istanbul's Planning Requirements	
7	İstanbul'un Planlanması The Planning of Istanbul	
8	Öğrencilerin araştırma konularının belirlenmesi Defining Student Research Topics	
9	Fiziksel Mekanın Reel Değişimi: Kuramsal Atölye Çalışması Real-World Transformation of Physical Space: Theoretical Workshop	
10	Fiziksel Mekanın Reel Değişimi: Kuramsal Atölye Çalışması Real-World Transformation of Physical Space: Theoretical Workshop	
11	Fiziksel Mekanın Reel Değişimi: Kuramsal Atölye Çalışması Real-World Transformation of Physical Space: Theoretical Workshop	
12	Yeni kentsel donatılar: Sunum ve araştırmanın tartışılması New Urban Facilities: Presentations and Discussion of Research	
13	Yeni kentsel donatılar: Sunum ve araştırmanın tartışılması New Urban Facilities: Presentations and Discussion of Research	
14	Yeni kentsel donatılar: Sunum ve araştırmanın tartışılması New Urban Facilities: Presentations and Discussion of Research	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
(COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (%) (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Kısa Sınavlar (Short Exams)		
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)	1	50
	Raporlar (Reports)		
	Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)		
	Seminer (Seminer)		
	Ödevler (Homeworks)	1	30
	Sunum (Presentation)	1	20
	Ara sınavlar (Midterms)		
	Proje (Project)		
	Laboratuvar (Labs)		
	Diğer (Other)		
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL PROJECT)			
Toplam (Total)			100

DERSİN PROGRAM KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI
(CONTRIBUTION TO THE COURSE LEARNING OUTCOMES)

	Program Kazanımları (Çıktıları) (Course Learning Outcomes)	1	2	3
1	**Öğrenme ve Bilgi Geliştirme;** YLisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak ilgili program alanında bilgi geliştirme, disiplinlerarası çalışabilme, kavrama ve bilgiyi kullanma. **Learning and Knowledge Development;** Ability to conduct research in the field, questioning the obtained knowledge and constructing new knowledge.			+
2	**Araştırma-Sorgulama;** Çalışma alanı ile ilgili araştırma yapabilme, elde edilen bilgiyi sorgulayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme. **Research and Questioning;** Ability to discuss the complex issue or problem that requires expertise in the study area, formulate a solution, take responsibility, work independently, and have leadership ability.			+
3	**Sorumluluk Alma;** Çalışma alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren karmaşık konu yada sorun ile ilgili tartışabilme, çözüm üretebilme, sorumluluk alma, bağımsız çalışabilme, liderlik yapabilme. **Responsibility,** ability to discuss complex issues or problems that require expertise in the study area, formulate solutions, take responsibility, work independently, and demonstrate leadership.			+
4	**Bilgiyi sunabilme;** Çalışma alanında edindiği bilgi ve becerileri, güncel verilerle birlikte destekleme, yazılı, sözlü ve görsel sunabilme, Alanı ile ilgili çalışmalarda teknolojiyi kullanabilme, sözlü ve yazılı iletişimde yabancı bir dile hakim olabilme. **Presentation of Knowledge;** Supporting the knowledge and skills gained in the study area, with current data; to present as written, oral and visual formats; able to use technology in studies related to the field, be able to be dominated by verbal and written communication in a foreign language,			+
5	**Uygulamaya dönüştürebilme;** Alanında özümsediği bilgiyi, yasal ve hukuksal gerekçelerle destekleyerek strateji, politika ve disiplinlerarası uygulamaya taşıyabilme.			+

	Implementation Processing: Able to carry the knowledge processed in the area, supporting with legislative and legal reasons to the strategy, policy and interdisciplinary implimantations,			
6	**Etik değerlere bağlı kalabilme, öğretebilme ve toplumsal etki oluşturma**; sosyal normları sorgulama ve değiştirmek için harekete geçebilme; tüm tartışmalarını bilimsel, kültürel ve etik sınırlarda yapabilme. **Able to act with ethical values, able to teach and create social impact;** Ability to question social norms with a critical look and the ability to take action to change these when necessary; paying regard to social, scientific, cultural and ethical values in all discussions.			+
7	**Paylaşım ve akademik faydaya/ kazanıma dönüştürebilme,** Disiplinlerarası çalışmada uluslararası platformda akademik paylaşıma erişme. **Able to transfer sharing and academic benefits;** Able to access interdisciplinary study and able to share in academic platforms.			+

Katkı Derecesi: 1 düşük, 2 orta, 3 yüksek

AKTS- İŞ YÜKÜ TABLOSU
(ECTS- WORK LOAD TABLE)

ETKİNLİKLER (COURSE ACTIVITIES)	**Sayı**	**Süre (Saat)**	**İş Yükü**
Ders Süresi (Lectures)	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Fınal Exam (Preparation included))			
Kısa Sınavlar (Short Exams)			
Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)	1	44	44
Raporlar (Reports)			
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)			
Seminer (Seminer)			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out Class Working Time)	14	5	70
Ödevler (Homeworks)	1	26	26
Sunum (Presentation)	1	18	18
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterms (Preparation included))			
Proje (Project)			
Laboratuvar (Labs)			
Toplam İş Yükü (Total Work Load (h))			200
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25)			8

Revizyon / Tarih (Revision / Date)	**Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by)**	**Onaylayan (Approved by)**
	Prof. Dr. Özlem Sıla Durhan	

MKC 512 MİMARLIK VE KENT ÇALIŞMALARINDA KATILIMCI YÖNTEMLER
DERS KATALOG FORMU
(COURCE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: MKC 512 **(Course Code):** MKC 512				**Dersin Adı**: Mimarlık ve Kent Çalışmalarında Katılımcı Yöntemler **(Course Name):** Participatory Methods in Architecture and Urban Studies			
Yarıyılı (Semester)	**D + U + L (Lc + T + L)**	**Kredisi (Credits)**	**AKTS (ECTS)**	**Dersin Dili (Language)**	**Dersin Türü (Category)**	**İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)**	**Ön Koşulları (Pre Requisites)**
1/2	3+0+0	3	8	Türkçe (Turkish)	Seçmeli (Elective)	Ders (Lecture)	Yok (None)

Dersin Amacı	Dersin amacı, mimarlık ve kent çalışmalarında katılımcı yaklaşımların kuramsal temellerini, ilkelerini, düzeylerini ve yöntemlerini tanıtmak; öğrencilerin farklı kullanıcı gruplarını, yerel aktörleri ve paydaşları planlama ve tasarım süreçleri bağlamında değerlendirme becerilerini geliştirmektir.
(Course Objectives)	The objective of this course is to introduce the theoretical foundations, principles, levels, and methods of participatory approaches in architecture and urban studies, and to develop students' skills in evaluating diverse user groups, local actors, and stakeholders within the context of planning and design processes.
Dersin İçeriği	Fiziksel planlama çerçevesinde ele alınması gerekli olan katılımcı profili incelenmektedir. Katılımcılık kavramı, ilkeleri, dereceleri, katılımcı yaklaşımlar ve bu yaklaşımların hedef ve amaçları, yöntemleri, peyzaj planlama kapsamında ele alınmakta ve peyzaj planlama çalışmalarındaki uygulamalarla desteklenmektedir.
(Course Content)	The participant profile that needs to be considered within the framework of physical planning is examined. The concept of participation, its principles, levels, participatory approaches and their goals and objectives, and methods are addressed within the scope of landscape planning and supported with applications in landscape planning studies.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1. Mimarlık ve kent çalışmaları bağlamında katılım kavramını, kuramsal temelleri, ilkeleri ve tarihsel gelişimini açıklayabilir. 2. Katılım düzeylerini, katılımcı yaklaşımları ve yöntemleri mimarlık, kentsel ve peyzaj planlama ölçeklerinde karşılaştırmalı olarak değerlendirebilir. 3. Farklı katılımcı profillerini (kullanıcı, yerel aktörler, paydaşlar vb.) tanımlayarak planlama ve tasarım süreçlerindeki rollerini analiz edebilir. 4. Fiziksel planlama ve tasarım süreçlerinde uygun katılımcı yöntemleri seçme ve gerekçelendirme becerisi kazanır. 5. Katılımcı planlama ve tasarım uygulamalarını örnek vakalar üzerinden eleştirel bir bakışla inceleyebilir. 6. Katılımcı yöntemlerin amaç, kapsam ve sınırlılıklarını sosyal, mekânsal ve yönetsel boyutlarıyla tartışabilir. 7. Mimarlık ve kent çalışmalarında katılımın etik, demokratik ve kapsayıcı boyutlarını değerlendirebilir. Edindiği kuramsal ve uygulamaya dönük bilgileri, akademik tartışma, yazılı ve/veya sözlü sunumlar yoluyla ifade edebilir.
(Course Learning Outcomes)	Upon successful completion of this course, students will be able to: 1. Explain the concept of participation, its theoretical foundations, principles, and historical development within the context of architecture and urban studies. 2. Compare and evaluate levels of participation, participatory approaches, and methods at architectural, urban, and landscape planning scales. 3. Identify different participant profiles (users, local actors, stakeholders, etc.) and analyze their roles within planning and design processes. 4. Select and justify appropriate participatory methods for physical planning and design processes. 5. Critically examine participatory planning and design practices through case studies. 6. Discuss the objectives, scope, and limitations of participatory methods in relation to social, spatial, and governance dimensions. 7. Evaluate the ethical, democratic, and inclusive dimensions of participation in architecture and urban studies. Communicate theoretical and applied knowledge through academic discussion, written work, and/or oral presentations.

Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)	Mimarlık ve Şehir Planlama 0731 Architecture and Urban Planning 0731
Ders Kitabı (Textbook)	
Yardımcı Kaynaklar (Other Reeferences)	Arnstein, S. R. (1969). *A Ladder of Citizen Participation*. Journal of the American Institute of Planners, 35(4), 216–224. Sanoff, H. (2000). *Community Participation Methods in Design and Planning*. New York: Wiley. Fainstein, S. (2010). *The Just City*. Ithaca: Cornell University Press. Gehl, J. (2010). *Cities for People*. Washington, DC: Island Press. Healey, P. (1997). *Collaborative Planning: Shaping Places in Fragmented Societies*. London: Macmillan.

HAFTALIK KONULAR
(COURSE PLAN)

Hafta (Week)	Teorik Ders Konuları (Lecture Topics)	Uygulama Konuları (Practice Topics)
1	Dersin tanıtımı, kapsamı ve temel kavramlar: katılım, katılımcılık Introduction to the course, scope and basic concepts: participation, participatory approaches	Ders içeriği ve beklentiler üzerine tartışma Discussion on course content and expectations
2	Katılımın kuramsal temelleri ve tarihsel gelişimi Theoretical foundations and historical development of participation	Temel kavramlar üzerine kısa okuma ve tartışma Short readings and discussion on basic concepts
3	Katılım düzeyleri ve modelleri (katılım merdivenleri vb.) Levels and models of participation (ladders of participation, etc.)	Örnek modellerin karşılaştırmalı incelenmesi Comparative analysis of participation models
4	Katılımcı yaklaşımlar ve yöntemler Participatory approaches and methods	Yöntemlerin güçlü ve zayıf yönlerinin tartışılması Discussion on the strengths and limitations of participatory methods
5	Katılımcı profiller: kullanıcılar, paydaşlar, yerel aktörler Participant profiles: users, stakeholders, local actors	Paydaş analizi üzerine sınıf içi çalışma In-class exercise on stakeholder analysis
6	Mimarlık ve kentsel tasarımda katılımcı süreçler Participatory processes in architecture and urban design	Mimari ve kentsel örnekler üzerinden değerlendirme Evaluation through architectural and urban case studies
7	Katılımcı planlama yaklaşımları Participatory planning approaches	Vaka çalışması analizi Case study analysis
8	**Ara değerlendirme / Ara sınav** **Midterm evaluation / Midterm exam**	—
9	Peyzaj ve fiziksel planlama bağlamında katılım Participation in landscape and physical planning	Uygulama örneklerinin incelenmesi Review of planning practice examples
10	Katılım, yönetişim ve karar alma süreçleri Participation, governance, and decision-making processes	Grup tartışması Group discussion
11	Katılımın etik, demokratik ve kapsayıcı boyutları Ethical, democratic, and inclusive dimensions of participation	Eleştirel okuma ve tartışma Critical reading and discussion
12	Katılımcı süreçlerin sınırlılıkları ve eleştiriler Limitations and critiques of participatory processes	Seçilen vaka üzerinden değerlendirme Evaluation based on a selected case
13	Güncel tartışmalar ve çağdaş yaklaşımlar Current debates and contemporary approaches	Öğrenci sunumları / tartışma Student presentations and discussion
14	Genel değerlendirme ve dersin kapanışı Overall evaluation and course wrap-up	Final sunumları / genel değerlendirme Final presentations / overall assessment

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
(COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (%) (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Kısa Sınavlar (Short Exams)		
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)		
	Raporlar (Reports)		
	Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)		
	Seminer (Seminer)		
	Ödevler (Homeworks)	1	20
	Sunum (Presentation)	1	20
	Ara sınavlar (Midterms)	1	20
	Proje (Project)		
	Laboratuvar (Labs)		
	Diğer (Other)		
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL PROJECT)		1	40
Toplam (Total)			100

DERSİN PROGRAM KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI
(CONTRIBUTION TO COURSE LEARNING OUTCOMES)

	Program Kazanımları (Çıktıları) (Course Learning Outcomes)	1	2	3
1	**Öğrenme ve Bilgi Geliştirme;** YLisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak ilgili program alanında bilgi geliştirme, disiplinlerarası çalışabilme, kavrama ve bilgiyi kullanma. **Learning and Knowledge Development;** Ability to conduct research in the field, questioning the obtained knowledge and constructing new knowledge.			+
2	**Araştırma-Sorgulama;** Çalışma alanı ile ilgili araştırma yapabilme, elde edilen bilgiyi sorgulayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme. **Research and Questioning;** Ability to discuss the complex issue or problem that requires expertise in the study area, formulate a solution, take responsibility, work independently, and have leadership ability.			+
3	**Sorumluluk Alma;** Çalışma alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren karmaşık konu yada sorun ile ilgili tartışabilme, çözüm üretebilme, sorumluluk alma, bağımsız çalışabilme, liderlik yapabilme. **Responsibility,** ability to discuss complex issues or problems that require expertise in the study area, formulate solutions, take responsibility, work independently, and demonstrate leadership.			+
4	**Bilgiyi sunabilme;** Çalışma alanında edindiği bilgi ve becerileri, güncel verilerle birlikte destekleme, yazılı, sözlü ve görsel sunabilme, Alanı ile ilgili çalışmalarda teknolojiyi kullanabilme, sözlü ve yazılı iletişimde yabancı bir dile hakim olabilme. **Presentation of Knowledge;** Supporting the knowledge and skills gained in the study area, with current data; to present as written, oral and visual formats; able to use technology in studies related to the field, be able to be dominated by verbal and written communication in a foreign language,			+

5	**Uygulamaya dönüştürebilme;** Alanında özümsediği bilgiyi, yasal ve hukuksal gerekçelerle destekleyerek strateji, politika ve disiplinlerarası uygulamaya taşıyabilme. **Implementation Processing;** Able to carry the knowledge processed in the area, supporting legislative and legal reasons to the strategy, policy and interdisciplinary implimantations,			+
6	**Etik değerlere bağlı kalabilme, öğretebilme ve toplumsal etki oluşturma**; sosyal normları sorgulama ve değiştirmek için harekete geçebilme; tüm tartışmalarını bilimsel, kültürel ve etik sınırlarda yapabilme. **Able to act with ethical values, able to teach and create social impact;** Ability to question social norms with a critical look and the ability to take action to change these when necessary; paying regard to social, scientific, cultural and ethical values in all discussions.			+
7	**Paylaşım ve akademik faydaya/ kazanıma dönüştürebilme,** Disiplinlerarası çalışmada uluslararası platformda akademik paylaşıma erişme. **Able to transfer sharing and academic benefits;** Able to access interdisciplinary study and able to share in academic platforms.			+

Katkı Derecesi: 1 düşük, 2 orta, 3 yüksek

AKTS- İŞ YÜKÜ TABLOSU
(ECTS- WORK LOAD TABLE)

ETKİNLİKLER (ACTIVITIES)	**Sayı (Quantity)**	**Süre (Saat) (Time (h))**	**İş Yükü (Work Load)**
Ders Süresi (Lectures)	14 hafta	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Fınal Exam (Preparation included))	1	30	30
Kısa Sınavlar (Short Exams)			
Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)	14	2,5	35
Raporlar (Reports)			
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)			
Seminer (Seminar)			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out Class Working Time)	14	3	42
Ödevler (Homeworks)			
Sunum (Presentation)	2	15	30
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))	1	21	21
Proje (Project)			
Laboratuvar (Labs)			
Toplam İş Yükü (Total Work Load)			200
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25)			8

Revizyon/Tarih (Revision / Date)	**Koordinatör / HAZIRLAYAN (Coordinator / Prepared by)**	**ONAYLAYAN (Approved by)**
	Öğr. Gör. Dicle Zeycan	

MKC 513 ÇEVRESEL ESTETİK
DERS KATALOG FORMU
(COURCE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: MKC 513 **(Course Code):** MKC 513				**Dersin Adı**: Çevresel Estetik **(Course Name):** Environmental Aesthetics			
Yarıyılı (Semester)	**D + U + L (Lc + T + L)**	**Kredisi (Credits)**	**AKTS (ECTS)**	**Dersin Dili (Language)**	**Dersin Türü (Category)**	**İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)**	**Ön Koşulları (Pre Requisites)**
1/2	3+0+0	3	8	Türkçe (Turkish)	Seçmeli (Elective)	Ders (Lecture)	Yok (None)

Dersin Amacı	Ders, kentin ve mimarlığın estetik, kültürel ve mekânsal yansımalarını eleştirel ve yaratıcı yollarla tartışmak için bir platform sunar. Bu ders ile çevresel estetik konusunun kent ekseninde çeşitli kavramlar üzerinden tartışılması; bu kavramlarının yerel ve evrensel boyutlarının çözümlemesinin yapılması; çevre, kimlik, kültür ve tasarım ekseninde araştırmalarla çevresel estetik ve kentsel deneyim üzerine farklı bakış açılarının oluşturulması amaçlanmaktadır.
(Course Objectives)	The course provides a platform for critically and creatively discussing the aesthetic, cultural, and spatial reflections of the city and architecture. This course aims to discuss the topic of environmental aesthetics in the context of the city through various concepts; to analyze the local and universal dimensions of these concepts; and to develop different perspectives on environmental aesthetics and urban experience through research on the environment, identity, culture, and design.
Dersin İçeriği	Çevre, kentsel doku içinde estetik değerlerinin irdelenmesi. Tarihi süreç içinde estetiğin gelişimi, kentsel imaj ve kent kimliği açısından estetik çevre oluşumu kriterlerinin tartışılması. Görsel eleman ve plastik sanatların kent silueti ve çevreye katkılarının değerlendirilmesi. Sanat-kentsel tasarım-kültür-çevre ilişkilerinin ortaya konması.
(Course Content)	Examination of environmental aesthetic values within the urban fabric. The development of aesthetics throughout history, and discussion of criteria for the formation of an aesthetic environment in terms of urban image and city identity. Evaluation of the contributions of visual elements and plastic arts to the city skyline and environment. Exploration of the relationships between art, urban design, culture, and the environment.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler; 1. Çevresel estetik kavramları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Çevresel estetik ile ilgili kuramsal yaklaşımları öğrenir. 3. Alanın ilişkili olduğu disiplinlerarası etkileşimi kavrayabilir. 4. Çevresel estetik ile ilgili araştırmalarda değerlendirme yapabilir.
(Course Learning Outcomes)	Upon successful completion of this course, students will be able to: 1. Gain the knowledge of environmental aesthetics concepts 2. Learn theoretical approaches related to environmental aesthetics 3. Understand interdisciplinary interactions related to the field 4. Gain the ability to evaluate research related to environmental aesthetics
Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)	Mimarlık ve Şehir Planlama 0731 Architecture and Urban Planning 0731
Ders Kitabı (Textbook)	
Yardımcı Kaynaklar (Other Reeferences)	Carlson, A. (2000). Aesthetics and the environment: the appreciation of nature, art and architecture. Routledge. New York. Kostof, S. (1992). The City Assembled: The Elements of Urban Form Through History. Boston: Little, Brown & Co. Kostof, S. (1991). The City Shaped: Urban Patterns and Meanings Through History. Boston: Little, Brown & Co. J.M.Nas, P., (2011). Cities Full of Symbols: A Theory of Urban Space and Culture. Leiden University Press. Lynch, K. (1981). A Theory of Good City Form. MIT Press. Lynch, K. (2010). Kent İmgesi. Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları. İstanbul.

	Susar, A. F., Yayınoğlu, P.E., (2008). Kent, Görsel Kimlik ve İletişim. Umuttepe Yayınları, Kocaeli. Şentürer, A. (1995). Mimaride Estetik Olgusu. İTÜ Mimarlık Fakültesi Baskı Atölyesi. İstanbul. Şentürer, A., Ural, Ş., Sönmez, F. U., (2004). Etik-Estetik. Yapı Endüstri Merkezi. İstanbul.

HAFTALIK KONULAR
(COURSE PLAN)

Hafta (Week)	Teorik Ders Konuları (Lecture Topics)	Uygulama Konuları (Practice Topics)
1	Derse giriş, dersin içeriğinin ve kapsamının açıklanması Introduction to the course; explanation of the course content and scope	
2	Çevre ve estetik kavramlarının açıklanması, çevresel estetiğin tanımlanması Explanation of the concepts of environment and aesthetics; definition of environmental aesthetics	
3	Kentsel çevrede algısal parametreler Perceptual parameters in the urban environment	
4	Kentsel imge ve estetik kavramlarına bakış An overview of urban imagery and aesthetic concepts	
5	Çevresel estetik ve kuramsal yaklaşımlar Environmental aesthetics and theoretical approaches	
6	Kent estetiği ve plastik sanatlar ilişkisi The relationship between urban aesthetics and the plastic arts	
7	Seminer, sunum ve tartışma Seminar, presentation, and discussion	
8	Seminer, sunum ve tartışma Seminar, presentation, and discussion	
9	Seminer, sunum ve tartışma Seminar, presentation, and discussion	
10	Kamusallılığın üetimi olarak kentsel estetik kavramına bakış An examination of urban aesthetics as a production of publicness	
11	Kentsel doku okumaları Readings of urban fabric	
12	Kentsel doku okumaları Readings of urban fabric	
13	Kentsel doku okumaları Readings of urban fabric	
14	Derse genel bakış ve değerlendirme Course overview and evaluation	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
(COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (%) (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Kısa Sınavlar (Short Exams)		
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)	1	60
	Raporlar (Reports)		
	Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)		
	Seminer (Seminer)		
	Ödevler (Homeworks)	1	40
	Sunum (Presentation)		
	Ara sınavlar (Midterms)		
	Proje (Project)		
	Laboratuvar (Labs)		
	Diğer (Other)		
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL PROJECT)			
Toplam (Total)			100

DERSİN PROGRAM KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI
(CONTRIBUTION TO COURSE LEARNING OUTCOMES)

	Program Kazanımları (Çıktıları) (Course Learning Outcomes)	1	2	3
1	**Öğrenme ve Bilgi Geliştirme;** YLisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak ilgili program alanında bilgi geliştirme, disiplinlerarası çalışabilme, kavrama ve bilgiyi kullanma.**Learning and Knowledge Development;** Ability to conduct research in the field, questioning the obtained knowledge and constructing new knowledge.			+
2	**Araştırma-Sorgulama;** Çalışma alanı ile ilgili araştırma yapabilme, elde edilen bilgiyi sorgulayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme. **Research and Questioning;** Ability to discuss the complex issue or problem that requires expertise in the study area, formulate a solution, take responsibility, work independently, and have leadership ability.			+
3	**Sorumluluk Alma;** Çalışma alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren karmaşık konu ya da sorun ile ilgili tartışabilme, çözüm üretebilme, sorumluluk alma, bağımsız çalışabilme, liderlik yapabilme. **Responsibility,** ability to discuss complex issues or problems that require expertise in the study area, formulate solutions, take responsibility, work independently, and demonstrate leadership.			+
4	**Bilgiyi sunabilme;** Çalışma alanında edindiği bilgi ve becerileri, güncel verilerle birlikte destekleme, yazılı, sözlü ve görsel sunabilme, alanı ile ilgili çalışmalarda teknolojiyi kullanabilme, sözlü ve yazılı iletişimde yabancı bir dile hakim olabilme. **Presentation of Knowledge;** Supporting the knowledge and skills gained in the study area, with current data; to present as written, oral and visual formats; able to use technology in studies related to the field, be able to be dominated by verbal and written communication in a foreign language,			+
5	**Uygulamaya dönüştürebilme;** Alanında özümsediği bilgiyi, yasal ve hukuksal gerekçelerle destekleyerek			+

	strateji, politika ve disiplinlerarası uygulamaya taşıyabilme. **Implementation Processing:** Able to carry the knowledge processed in the area, supporting with legislative and legal reasons to the strategy, policy and interdisciplinary implimantations,			
6	**Etik değerlere bağlı kalabilme, öğretebilme ve toplumsal etki oluşturma**; sosyal normları sorgulama ve değiştirmek için harekete geçebilme; tüm tartışmalarını bilimsel, kültürel ve etik sınırlarda yapabilme. **Able to act with ethical values, able to teach and create social impact;** Ability to question social norms with a critical look and the ability to take action to change these when necessary; paying regard to social, scientific, cultural and ethical values in all discussions.			+
7	**Paylaşım ve akademik faydaya/ kazanıma dönüştürebilme,** Disiplinlerarası çalışmada uluslararası platformda akademik paylaşıma erişme. **Able to transfer sharing and academic benefits;** Able to access interdisciplinary study and able to share in academic platforms.			+

Katkı Derecesi: 1 düşük, 2 orta, 3 yüksek

AKTS- İŞ YÜKÜ TABLOSU

(ECTS- WORK LOAD TABLE)

ETKİNLİKLER (ACTIVITIES)	**Sayı (Quantity)**	**Süre (Saat) (Time (h))**	**İş Yükü (Work Load)**
Ders Süresi (Lectures)	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Fınal Exam (Preparation included))			
Kısa Sınavlar (Short Exams)			
Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)	1	52	52
Raporlar (Reports)			
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)			
Seminer (Seminar)			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out Class Working Time)	14	5	70
Ödevler (Homeworks)	1	36	26
Sunum (Presentation)			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))			
Proje (Project)			
Laboratuvar (Labs)			
Toplam İş Yükü (Total Work Load)			200
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25)			8

Revizyon/Tarih (Revision / Date)	**Koordinatör / HAZIRLAYAN (Coordinator / Prepared by)**	**ONAYLAYAN (Approved by)**
	Prof. Dr. Özlem Sıla Durhan	

MKC 514 MİMARLIK VE SANAT
DERS KATALOG FORMU
(COURCE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: MKC 514 **(Course Code):** MKC 514				**Dersin Adı**: Mimarlık ve Sanat **(Course Name):** Architecture and Art			
Yarıyılı (Semester)	**D + U + L (Lc + T + L)**	**Kredisi (Credits)**	**AKTS (ECTS)**	**Dersin Dili (Language)**	**Dersin Türü (Category)**	**İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)**	**Ön Koşulları (Pre Requisites)**
1/2	3+0+0	3	8	Türkçe (Turkish)	Seçmeli (Elective)	Ders (Lecture)	Yok (None)

Dersin Amacı **(Course Objectives)**	Bu dersin amacı, mimarlık ve sanat arasındaki tarihsel ve kuramsal ilişkiyi Antik Çağ'dan günümüze kadar incelemek; farklı dönemlerde sanatın mimari üretime, mimarlığın da sanatsal üretime etkilerini değerlendirmektir. Ders kapsamında öğrencilerin sanat ve mimarlık arasındaki disiplinlerarası etkileşimi yorumlayabilmeleri, mekânın estetik, sembolik ve kültürel boyutlarını eleştirel bir bakış açısıyla analiz edebilmeleri hedeflenmektedir.
	This course aims to examine the historical and theoretical relationship between architecture and art from antiquity to the present day and to evaluate the reciprocal influences between artistic and architectural production. The course seeks to develop students' ability to interpret interdisciplinary interactions between architecture and art and to critically analyze the aesthetic, symbolic, and cultural dimensions of space.
Dersin İçeriği **(Course Content)**	Antik çağdan bu yana mimarlık ve sanat etkileşimi. Antik çağdaki duvar resimleri. Orta Çağ minyatürler ve Bizans mozaikleri. Kent tasvirleri. Rönesans resmi içinde mimari tasvirler. Mimarlık ve heykel sanatı. İslam minyatürleri. Çağdaş sanat ve mimarlık. Mimarlığın tamamlayıcı ögesi olarak sanat.
	The interaction between architecture and art since antiquity. Wall paintings in ancient times. Medieval miniatures and Byzantine mosaics. Depictions of cities. Architectural representations in Renaissance painting. Architecture and sculpture. Islamic miniatures. Contemporary art and architecture. Art as a complementary element of architecture.
Dersin Öğrenme Çıktıları **(Course Learning Outcomes)**	1. Mimarlık ve sanat arasındaki tarihsel ilişkiyi farklı dönemler bağlamında açıklar. 2. Antik Çağ, Orta Çağ, Rönesans, Modern ve Çağdaş dönemlerde mimarlık ile sanat arasındaki etkileşimleri karşılaştırır. 3. Mimari temsillerin sanat tarihindeki yerini ve önemini değerlendirir. 4. Resim, heykel, mozaik, minyatür ve çağdaş sanat uygulamalarının mimari mekânla ilişkisini analiz eder. 5. Mimarlığın estetik, kültürel ve sembolik boyutlarını sanat kuramları çerçevesinde yorumlar. 6. Sanat ve mimarlık arasındaki disiplinlerarası ilişkileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir. 7. Çağdaş sanat ve mimarlık arasındaki güncel etkileşim biçimlerini yorumlar.
	1.Explain the historical relationship between architecture and art in different periods. 2. Compare the interactions between architecture and art from Antiquity to Contemporary Times. 3.Evaluate the role of architectural representation in art history. 4.Analyze the relationship between painting, sculpture, mosaics, miniatures, contemporary art, and architectural space. 5.Interpret the aesthetic, cultural, and symbolic dimensions of architecture through artistic theories. 6.Critically evaluate interdisciplinary relations between architecture and art. 7.Discuss contemporary interactions between artistic production and architectural practice.
Dersin ISCED Kategorisi **(ISCED Category of the course)**	Mimarlık ve Kent Planlama 0731 Architecture and Urban Planning 0731
Ders Kitabı (Textbook)	**Pallasmaa, J. (2012).** *The Eyes of the Skin: Architecture and the Senses.* Chichester: Wiley. **Foster, H. (2011).** The Art-Architecture Complex. London: Verso.
Yardımcı Kaynaklar **(Other Reeferences)**	**Vitruvius.** *The Ten Books on Architecture (De Architectura).* Translated by Ingrid D. Rowland. Cambridge University Press., **Adams, L. S. (2019).** *Art Across Time.* New York: McGraw-Hill Education. **Berger, J. (1972).** Ways of Seeing. London: British Broadcasting Corporation and Penguin Books.

	Vasari, G. (1991). *The Lives of the Artists.* Translated by Julia Conaway Bondanella and Peter Bondanella. Oxford: Oxford University Press.

HAFTALIK KONULAR
(COURSE PLAN)

Hafta (Week)	Teorik Ders Konuları (Lecture Topics)	Uygulama Konuları (Practice Topics)
1	Mimarlık ve sanat ilişkisi The Relationship Between Architecture and Art	**Zorunlu / Required** Cole & Symes, *Western Civilizations*, Introduction. Pallasmaa, *The Eyes of the Skin*, Ch.1
2	Antik Yunan ve Roma Dünyasında Mimarlık Ve Sanat Architecture and Art in the Ancient Greek and Roman World	**Zorunlu/ Required** Vitruvius, *The Ten Books on Architecture*, Book I. **Önerilen / Recommended** Kostof, *A History of Architecture*, Classical Architecture chapters
3	Antik Çağ Duvar Resimleri ve Mimari Mekân Ancient Wall Paintings and Arch	**Zorunlu/ Required** Adams, *Art Across Time*, Ancient Art chapters **Önerilen / Recommended** Pompeii ve Herculaneum örneklerinin incelenmesi.
4	Bizans Mozaikleri ve Kutsal Mekân Byzantine Mosaics and Sacred Space	**Zorunlu/ Required** Adams, *Art Across Time*, Byzantine Art chapters **Önerilen / Recommended** Ayasofya, Chora ve Ravenna mozaiklerinin görsel analizi.
5	Orta Çağ Sanatı ve Mimarlık Medieval Art and Architecture	Gotik katedraller ve ikonografi incelemeleri. **Önerilen / Recommended** Gombrich, Medieval Art chapters
6	İslam Sanatında Mimarlık ve Minyatür Architecture and Miniature in Islamic Art	**Önerilen / Recommended** Minyatürlerde mekân temsili. Seçilmiş Osmanlı ve İran minyatürlerinin değerlendirilmesi
7	Kent Tasvirleri ve Mimari Temsil Gelenekleri Urban Depictions and Traditions of Architectural Representation	**Zorunlu/ Required** Berger, *Ways of Seeing*. Venedik, İstanbul ve ideal kent tasvirlerinin karşılaştırılması
8	Rönesans Resminde Mimarlık Architecture in Renaissance Painting	**Zorunlu/ Required** Vasari, *Lives of the Artists* (Brunelleschi ve Alberti bölümleri). Perspektif analizleri
9	Mimarlık ve Heykel İlişkisi The Relationship Between Architecture and Sculpture	Bernini, Michelangelo örnekleri üzerinden inceleme
10	Barok ve Rokoko Dönemlerinde Sanat-Mekân İlişkisi The Art-Space Relationship in the Baroque and Rococo Periods	Barok ve Rokoko mimarisi ve bütünleşik sanat kavramı
11	Modernizm ve Mimarlığın Sanatla Diyaloğu Modernism and the Dialogue Between Architecture and Art	Bauhaus, De Stijl ve Constructivism örneklerinin değerlendirilmesi
12	Bauhaus ve Disiplinlerarası Tasarım Bauhaus and Interdisciplinary Design	**Zorunlu/ Required** Gropius ve Bauhaus manifestoları. Tasarım disiplinlerinin birlikteliği
13	Çağdaş Sanat ve Mimarlık Contemporary Art and Architecture	**Zorunlu/ Required** Foster, *The Art-Architecture Complex*.
14	Mimarlık ve Sanat: Genel Değerlendirme Architecture and Art: A General Assessment	Dönem projelerinin tartışılması ve genel değerlendirme

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
(COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (%) (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Kısa Sınavlar (Short Exams)		
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)	1	30
	Raporlar (Reports)		
	Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)		
	Seminer (Seminer)		
	Ödevler (Homeworks)		
	Sunum (Presentation)	1	20
	Ara sınavlar (Midterms)		
	Proje (Project)		
	Laboratuvar (Labs)		
	Diğer (Other)		
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL PROJECT)		1	50
Toplam (Total)		3	100

DERSİN PROGRAM KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI
(CONTRIBUTION TO COURSE LEARNING OUTCOMES)

	Program Kazanımları (Çıktıları) (Course Learning Outcomes)	1	2	3
1	**Öğrenme ve Bilgi Geliştirme;** YLisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak ilgili program alanında bilgi geliştirme, disiplinlerarası çalışabilme, kavrama ve bilgiyi kullanma. **Learning and Knowledge Development;** Ability to conduct research in the field, questioning the obtained knowledge and constructing new knowledge.			+
2	**Araştırma-Sorgulama;** Çalışma alanı ile ilgili araştırma yapabilme, elde edilen bilgiyi sorgulayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme. **Research and Questioning;** Ability to discuss the complex issue or problem that requires expertise in the study area, formulate a solution, take responsibility, work independently, and have leadership ability.			+
3	**Sorumluluk Alma;** Çalışma alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren karmaşık konu yada sorun ile ilgili tartışabilme, çözüm üretebilme, sorumluluk alma, bağımsız çalışabilme, liderlik yapabilme. **Responsibility,** ability to discuss complex issues or problems that require expertise in the study area, formulate solutions, take responsibility, work independently, and demonstrate leadership.		+	
4	**Bilgiyi sunabilme;** Çalışma alanında edindiği bilgi ve becerileri, güncel verilerle birlikte destekleme, yazılı, sözlü ve görsel sunabilme, Alanı ile ilgili çalışmalarda teknolojiyi kullanabilme, sözlü ve yazılı iletişimde yabancı bir dile hakim olabilme. **Presentation of Knowledge;** Supporting the knowledge and skills gained in the study area, with current data; to present as written, oral and visual formats; able to use technology in studies related to the field, be able to be dominated by verbal and written communication in a foreign language,			+
5	**Uygulamaya dönüştürebilme;** Alanında özümsediği bilgiyi, yasal ve hukuksal gerekçelerle destekleyerek		+	

	strateji, politika ve disiplinlerarası uygulamaya taşıyabilme. **Implementation Processing;** Able to carry the knowledge processed in the area, supporting legislative and legal reasons to the strategy, policy and interdisciplinary implementations.			
6	**Etik değerlere bağlı kalabilme, öğretebilme ve toplumsal etki oluşturma**; sosyal normları sorgulama ve değiştirmek için harekete geçebilme; tüm tartışmalarını bilimsel, kültürel 61aylaşı sınırlarda yapabilme. **Able to act with ethical values, able to teach and create social impact;** Ability to question social norms with a critical look and the ability to take action to change these when necessary; paying regard to social, scientific, cultural and ethical values in all discussions.		+	
7	**61aylaşımv e akademik faydaya/ kazanıma dönüştürebilme,** Disiplinlerarası çalışmada uluslararası platformda akademik paylaşıma erişme. **Able to transfer sharing and academic benefits;** Able to access interdisciplinary study and able to share in academic platforms.			+

Katkı Derecesi: 1 düşük, 2 orta, 3 yüksek

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

(ECTS - WORK LOAD TABLE)

ETKİNLİKLER (ACTIVITIES)	**Sayı (Quantity)**	**Süre (Saat) (Time (h))**	**İş Yükü (Work Load)**
Ders Süresi (Lectures)	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Fınal Exam (Preparation included))	1	42	42
Kısa Sınavlar (Short Exams)			
Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)	1	35	35
Raporlar (Reports)			
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)			
Seminer (Seminar)			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out Class Working Time)	14	4	56
Ödevler (Homeworks)			
Sunum (Presentation)	1	25	25
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))			
Proje (Project)			
Laboratuvar (Labs)			
Toplam İş Yükü (Total Work Load)			200
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25)			8

Revizyon/Tarih (Revision / Date)	**Koordinatör / HAZIRLAYAN (Coordinator / Prepared by)**	**ONAYLAYAN (Approved by)**
	Prof. Dr. Eva Şarlak	

MKC 515 MİMARLIK VE ÜTOPYA

DERS KATALOG FORMU
(COURCE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: MKC 515 **(Course Code):** MKC 515				**Dersin Adı**: Mimarlık ve Ütopya **(Course Name):** Architecture and Utopia			
Yarıyılı (Semester)	**D + U + L (Lc + T + L)**	**Kredisi (Credits)**	**AKTS (ECTS)**	**Dersin Dili (Language)**	**Dersin Türü (Category)**	**İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)**	**Ön Koşulları (Pre Requisites)**
1/2	3+0+0	3	8	Türkçe (Turkish)	Seçmeli (Elective)	Ders (Lecture)	Yok (None)

Dersin Amacı	Bu dersin amacı; ütopya kavramını tarihsel ve kuramsal bir çerçevede ele alarak Orta Çağ'dan Rönesans'a, Endüstri Devrimi'nden modern mimarlık ve 20. yüzyıl kentsel yaklaşımlarına uzanan süreçte mimari ve kentsel ütopyaları incelemektir. Ders kapsamında ekotopya, distopya ve heterotopya gibi ilişkili kavramlar tartışılarak ütopyacı düşüncenin günümüz mimarlık ve kent pratiklerine etkileri değerlendirilmekte; öğrencilerin ütopya kavramını gelecek için planlama, programlama ve tasarım süreçlerinde eleştirel ve yaratıcı bir araç olarak kullanabilme yetkinliği kazanmaları hedeflenmektedir.
(Course Objectives)	The aim of this course is to examine the concept of utopia within a historical and theoretical, framework, focusing on architectural and urban utopias from the Middle Ages and the Renaissance to the Industrial Revolution, modern architecture, and twentieth-century urban approaches. Within this scope, related concepts such as ecotopia, dystopia, and heterotopia are discussed, and the impacts of utopian thinking on contemporary architectural and urban practices are evaluated. The course aims to enable students to develop the ability to use utopia as a critical and creative tool in planning, programming, and design processes oriented toward the future.
Dersin İçeriği	Ütopya kavramı, tanımı; kavrama tarihsel yaklaşım. Orta Çağ ve Rönesans dönemi mimari-kentsel ütopyaları, endüstri devrimi ve 19.yy. ütopyaları; modern mimarlık ve 20.yy. ütopyaları. Benzer kavramlar: Ekotopya, distopya, heterotopya vb. Ütopyaların günümüz mimarisine etkileri; gelecek için planlama, programlama ve tasarım.
(Course Content)	The concept of utopia and its definition; historical approaches to the concept. Architectural and urban utopias of the Middle Ages and the Renaissance, utopias of the Industrial Revolution and the 19th century; modern architecture and 20th-century utopias. Related concepts: ecotopia, dystopia, heterotopia, etc. The impact of utopias on contemporary architecture; planning, programming, and design for the future.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler; 1. Ütopya kavramının tanımı ve tarihsel gelişimini mimarlık ve kent bağlamında yorumlayabilir. 2. Orta Çağ'dan modern döneme uzanan mimari ve kentsel ütopyaları kuramsal ve eleştirel bir çerçevede analiz edebilir. 3. Ekotopya, distopya ve heterotopya gibi ilişkili kavramları karşılaştırmalı olarak değerlendirebilir ve ütopyacı düşüncenin günümüz mimarlık ve kentsel tasarım pratiklerine etkilerini inceleyerek, ütopyayı gelecek için planlama, programlama ve tasarım süreçlerinde yaratıcı bir araç olarak kullanabilme yetkinliği kazanır.
(Course Learning Outcomes)	Upon successful completion of this course, students will be able to; 1. Interpret the concept and historical development of utopia within the context of architecture and urban studies 2. Analyze architectural and urban utopias from the Middle Ages to the modern period through a theoretical and critical framework. 3. Comparatively evaluate related concepts such as ecotopia, dystopia, and heterotopia, and to examine the influence of utopian thinking on contemporary architectural and urban design practices, using utopia as a creative tool in future-oriented planning, programming, and design processes.
Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)	Mimarlık ve Kent Planlama 0731 Architecture and Urban Planning 0731
Ders Kitabı (Textbook)	
Yardımcı Kaynaklar (Other Reeferences)	Tafuri, M. (1976). *Architecture and Utopia: Design and Capitalist Development*. Cambridge, MA: MIT Press.

	More, T. (1516/2003). *Utopia*. London: Penguin Classics. Jameson, F. (2005). *Archaeologies of the Future: The Desire Called Utopia*. London: Verso. Pinder, D. (2005). *Visions of the City: Utopianism, Power and Politics in Twentieth-Century Urbanism*. Edinburgh: Edinburgh University Press. Mumford, L. (2007). *Tarihte Ütopya* (Çev. A. Güngör). İstanbul: Metis Yayınları. Tekeli, İ. (2014). *Modernite Aşılırken Kent Planlaması*. İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları. Korkmaz, T. (2012). "Ütopya Kavramı ve Mimarlıkta Ütopyacı Yaklaşımlar." *METU JFA*, 29(1), 1–20. Şentürk, L. (2018). *Mimarlıkta Kuram ve Eleştiri*. İstanbul: YEM Yayın.

HAFTALIK KONULAR
(COURSE PLAN)

Hafta (Week)	Teorik Ders Konuları (Lecture Topics)	Uygulama Konuları (Practice Topics)
1	Dersin Amacı, Kapsamı ve Yöntemleri (Course objectives, scope, and methodology)	
2	Ütopya Kavramı ve Tanımı (The Concept and Definition of Utopia)	
3	Ütopya Kavramında Tarihsel Yaklaşımlar (Historical Approaches to Utopia)	
4	Ortaçağ Döneminde Ütopya ve Mekan (Utopia and Space in the Middle Ages)	
5	Rönesans Döneminde Ütopya ve Mekan (Renaissance Architectural and Urban Utopias)	
6	Aydınlanma ve Modern Dönem Ütopyalar (Enlightenment and Early Modern Utopias)	
7	Endüstri Devrimi ve 19. yüzyıl Ütopyaları (Industrial Revolution and 19th-Century Utopias)	
8	Ara Sınav (Midterm)	
9	Modern Mimarlık ve 20. Yüzyıl Ütopyaları (Modern Architecture and 20th-Century Utopias)	
10	20. Yüzyıl Kentsel Ütopyaları (Urban Utopias of the 20th Century)	
11	Ütopyaya yakın Kavramlar – Distopya, Ekotopya, Heterotopya (Related Concepts: Beyond Utopia)	
12	Ütopyaların Günümüz Mimarlığına Etkileri (Impacts of Utopias on Contemporary Architecture)	
13	Gelecek için Planlama, Programlama ve Tasarım (Planning, Programming, and Design for the Future)	
14	Genel Değerlendirme (General Evaluation)	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
(COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (%) (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Kısa Sınavlar (Short Exams)		
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)	1	20
	Raporlar (Reports)		
	Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)		
	Seminer (Seminer)		
	Ödevler (Homeworks)	6	20
	Sunum (Presentation)		
	Ara sınavlar (Midterms)	1	20
	Proje (Project)		
	Laboratuvar (Labs)		
	Diğer (Other)		
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL PROJECT)		1	60
Toplam (Total)			100

DERSİN PROGRAM KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI
(CONTRIBUTION TO COURSE LEARNING OUTCOMES)

	Program Kazanımları (Çıktıları) (Course Learning Outcomes)	1	2	3
1	**Öğrenme ve Bilgi Geliştirme;** YLisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak ilgili program alanında bilgi geliştirme, disiplinlerarası çalışabilme, kavrama ve bilgiyi kullanma.**Learning and Knowledge Development;** Ability to conduct research in the field, questioning the obtained knowledge and constructing new knowledge.			+
2	**Araştırma-Sorgulama;** Çalışma alanı ile ilgili araştırma yapabilme, elde edilen bilgiyi sorgulayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme. **Research and Questioning;** Ability to discuss the complex issue or problem that requires expertise in the study area, formulate a solution, take responsibility, work independently, and have leadership ability.			+
3	**Sorumluluk Alma;** Çalışma alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren karmaşık konu ya da sorun ile ilgili tartışabilme, çözüm üretebilme, sorumluluk alma, bağımsız çalışabilme, liderlik yapabilme. **Responsibility,** ability to discuss complex issues or problems that require expertise in the study area, formulate solutions, take responsibility, work independently, and demonstrate leadership.			+
4	**Bilgiyi sunabilme;** Çalışma alanında edindiği bilgi ve becerileri, güncel verilerle birlikte destekleme, yazılı, sözlü ve görsel sunabilme, alanı ile ilgili çalışmalarda teknolojiyi kullanabilme, sözlü ve yazılı iletişimde yabancı bir dile hakim olabilme. **Presentation of Knowledge;** Supporting the knowledge and skills gained in the study area, with current data; to present as written, oral and visual formats; able to use technology in studies related to the field, be able to be dominated by verbal and written communication in a foreign language,			+
5	**Uygulamaya dönüştürebilme;** Alanında özümsediği bilgiyi, yasal ve hukuksal gerekçelerle destekleyerek strateji, politika ve disiplinlerarası uygulamaya taşıyabilme.			+

	Implementation Processing; Able to carry the knowledge processed in the area, supporting with legislative and legal reasons to the strategy, policy and interdisciplinary implimantations,			
6	**Etik değerlere bağlı kalabilme, öğretebilme ve toplumsal etki oluşturma**; sosyal normları sorgulama ve değiştirmek için harekete geçebilme; tüm tartışmalarını bilimsel, kültürel ve etik sınırlarda yapabilme. **Able to act with ethical values, able to teach and create social impact;** Ability to question social norms with a critical look and the ability to take action to change these when necessary; paying regard to social, scientific, cultural and ethical values in all discussions.			+
7	**Paylaşım ve akademik faydaya/ kazanıma dönüştürebilme,** Disiplinlerarası çalışmada uluslararası platformda akademik paylaşıma erişme. **Able to transfer sharing and academic benefits;** Able to access interdisciplinary study and able to share in academic platforms.			+

Katkı Derecesi: 1 düşük, 2 orta, 3 yüksek

AKTS- İŞ YÜKÜ TABLOSU

(ECTS- WORK LOAD TABLE)

ETKİNLİKLER (ACTIVITIES)	**Sayı (Quantity)**	**Süre (Saat) (Time (h))**	**İş Yükü (Work Load)**
Ders Süresi (Lectures)	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Fınal Exam (Preparation included))	1	42	42
Kısa Sınavlar (Short Exams)			
Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)	1	35	35
Raporlar (Reports)			
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)			
Seminer (Seminar)			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out Class Working Time)			
Ödevler (Homeworks)	14	4	56
Sunum (Presentation)			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))	14	3	42
Proje (Project)			
Laboratuvar (Labs)			
Toplam İş Yükü (Total Work Load)			
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25)			8

Revizyon/Tarih (Revision / Date)	**Koordinatör / HAZIRLAYAN (Coordinator / Prepared by)** Dr. Öğr. Üyesi Gülay Kepsutlu	**ONAYLAYAN (Approved by)**

MKC 516 SÜRDÜRÜLEBİLİR MİMARLIK VE KENTSEL TASARIM
DERS KATALOG FORMU
(COURCE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: MKC 516 **(Course Code):** MKC 516				**Dersin Adı**: Sürdürülebilir Mimarlık ve Kentsel Tasarım **(Course Name):** Sustainable Architecture and Urban Design			
Yarıyılı (Semester)	**D + U + L (Lc + T + L)**	**Kredisi (Credits)**	**AKTS (ECTS)**	**Dersin Dili (Language)**	**Dersin Türü (Category)**	**İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)**	**Ön Koşulları (Pre Requisites)**
1/2	3+0+0	3	8	Türkçe (Turkish)	Seçmeli (Elective)	Ders (Lecture)	Yok (None)

Dersin Amacı	Bu dersin amacı, sürdürülebilir mimarlık ve kentsel tasarım yaklaşımlarını çevresel, sosyal, ekonomik ve mekânsal boyutlarıyla ele almak; öğrencilerin yerleşme, yapı ve kent ölçeğinde sürdürülebilirlik ilkelerini değerlendirme, yorumlama ve tasarım sürecine entegre etme becerilerini geliştirmektir. Ders kapsamında insan-doğa ilişkisi, yürünebilir kent, sürdürülebilir ulaşım, enerji etkin tasarım, su yönetimi, malzeme seçimi, akıllı ve sağlıklı kentler, kapsayıcı tasarım ve kentsel ekoloji gibi konular tartışılır.
(Course Objectives)	The aim of this course is to examine sustainable architecture and urban design through environmental, social, economic, and spatial dimensions, and to develop students' ability to evaluate, interpret, and integrate sustainability principles into design processes at the settlement, building, and urban scales. The course covers topics such as human–nature interaction, walkable cities, sustainable mobility, energy-efficient design, water management, material selection, smart and healthy cities, inclusive design, and urban ecology.
Dersin İçeriği	İnsan-doğa etkileşimi. Yerleşme alanlarının kurulması ve planlanması sürecine yönelik sürdürülebilir gelişme kavramı; kavramın uygulama yöntemleri ve araçları. Sürdürülebilir kentsel tasarım. Yürünebilir kent kavramı. Sürdürülebilir ulaşım, ulaşımda geleceğin teknolojileri. Su toplama ve geri dönüşümü. Sürdürülebilir peyzaj stratejisi. Enerji tasarrufuna yönelik tasarım çıkarımları. Malzeme seçimi. Akıllı şehirler; sağlıklı kentler, kentsel tasarım ve erişilebilirlik ve herkes için kapsayıcı tasarım. Kentsel tasarımın geleceği. Kentsel ekoloji üzerinde etkili olan kentsel tasarım eyleminin ilkesel çerçevesi.
(Course Content)	Human-nature interaction. The concept of sustainable development in the process of establishing and planning settlement areas; its implementation methods and tools. Sustainable urban design. The concept of walkable cities. Sustainable transportation and future technologies in mobility. Water collection and recycling. Sustainable landscape strategies. Design implications for energy conservation. Material selection. Smart cities; healthy cities, urban design, accessibility, and inclusive design for all. The future of urban design. The principled framework of urban design actions affecting urban ecology.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci, Sürdürülebilirlik kavramını mimarlık ve kentsel tasarım bağlamında tanımlar ve temel kuramsal yaklaşımları açıklar. İnsan-doğa ilişkisini ve ekolojik planlama ilkelerini yerleşme ve kent ölçeğinde değerlendirir. 1. Yürünebilirlik, erişilebilirlik, kapsayıcılık ve kamusal alan kalitesi gibi ölçütleri sürdürülebilir kentsel çevre açısından analiz eder. 2. Sürdürülebilir ulaşım, enerji etkinliği, su yönetimi ve malzeme seçimi gibi tasarım parametrelerini mimari ve kentsel ölçekte yorumlar. 3. Akıllı kent, sağlıklı kent, döngüsel ekonomi ve dirençlilik gibi güncel kavramları eleştirel bir bakışla tartışır. 4. Farklı ölçeklerde sürdürülebilir tasarım örneklerini karşılaştırmalı olarak inceler ve değerlendirir. 5. Kentsel tasarım kararlarının çevresel ve toplumsal etkilerini bütüncül biçimde yorumlar. Sürdürülebilir mimarlık ve kentsel tasarım konularında araştırma, sunum ve yazılı ifade becerisi geliştirir.
	Define the concept of sustainability within the context of architecture and urban design and explain the fundamental theoretical approaches. Evaluate the human–nature relationship and the principles of ecological planning at settlement and urban scales. Analyze criteria such as walkability, accessibility, inclusivity, and the quality of public

(Course Learning Outcomes)	spaces from the perspective of sustainable urban environments. Interpret design parameters such as sustainable transportation, energy efficiency, water management, and material selection at architectural and urban scales. Critically discuss contemporary concepts such as smart cities, healthy cities, circular economy, and urban resilience. Examine and evaluate sustainable design examples at different scales through comparative analysis. Interpret the environmental and social impacts of urban design decisions in a holistic manner. Develop research, presentation, and academic writing skills in the fields of sustainable architecture and urban design.
Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)	Mimarlık ve Şehir Planlama 0731 Architecture and Urban Planning 0731
Ders Kitabı (Textbook)	
Yardımcı Kaynaklar (Other Reeferences)	1. Beatley, T. (2012). *Green Cities of Europe: Global Lessons on Green Urbanism*. Island Press. 2. Gehl, J. (2010). *Cities for People*. Island Press. 3. Newman, P., & Kenworthy, J. (1999). *Sustainability and Cities: Overcoming Automobile Dependence*. Island Press. 4. Mostafavi, M., & Doherty, G. (Eds.). (2016). *Ecological Urbanism*. Harvard University Graduate School of Design. 5. Register, R. (2006). *Ecocities: Rebuilding Cities in Balance with Nature*. New Society Publishers. 6. Jenks, M., & Jones, C. (2010). *Dimensions of the Sustainable City*. Springer. 7. Calthorpe, P. (2011). *Urbanism in the Age of Climate Change*. Island Press. 8. UN-Habitat. (çeşitli raporlar) 9. IPCC kentler ve iklim değişikliği ile ilgili güncel raporlar Türkiye'den sürdürülebilir kentleşme, yürünebilir kent, ekolojik tasarım ve kentsel dirençlilik üzerine seçilmiş makaleler

HAFTALIK KONULAR
(COURSE PLAN)

Hafta (Week)	Teorik Ders Konuları (Lecture Topics)	Uygulama Konuları (Practice Topics)
1	Dersin tanıtımı. Sürdürülebilirlik kavramı: temel tanımlar, tarihsel gelişim, mimarlık ve kent bağlamı Course introduction. The concept of sustainability: fundamental definitions, historical development, and its context within architecture and urbanism	Ders kapsamı üzerine kısa tartışma, kavram haritası oluşturma Brief discussion on the course scope; creation of a concept map
2	İnsan-doğa etkileşimi ve ekolojik düşüncenin mimarlık/kent kuramındaki yeri Human-nature interaction and the role of ecological thought in architectural and urban theory	Seçili yerleşim örneklerinde insan-doğa ilişkisi analizi Analysis of human-nature relationships in selected settlement examples
3	Sürdürülebilir gelişme ve yerleşme planlaması: temel ilkeler, ölçekler ve araçlar Sustainable development and settlement planning: core principles, scales, and tools	Bir yerleşim örneği üzerinden sürdürülebilirlik ölçütlerinin okunması Examination of sustainability criteria through a specific settlement case study
4	Sürdürülebilir kentsel tasarım: kompakt kent, karma kullanım, yoğunluk, kamusal alan Sustainable urban design: the compact city, mixed-use development, density, and public space	Kentsel doku analizi ve karşılaştırmalı örnek incelemesi Analysis of urban fabric and comparative case studies
5	Yürünebilir kent kavramı, kamusal alan kalitesi ve erişilebilirlik The concept of the walkable city, quality of public space, and accessibility	Yaya deneyimi ve erişilebilirlik değerlendirmesi Evaluation of the pedestrian experience and accessibility
6	Sürdürülebilir ulaşım: toplu taşıma, mikromobilite, transit odaklı gelişim Sustainable transportation: public transit, micromobility, and transit-oriented development	Ulaşım ağı ve hareketlilik senaryosu analizi Analysis of transportation networks and mobility scenarios
7	Su yönetimi, yağmur suyu toplama, geri dönüşüm ve döngüsel sistemler Water management, rainwater harvesting, recycling, and circular systems	Su odaklı çevresel strateji şeması hazırlanması Development of a water-focused

		environmental strategy scheme
8	Peyzaj ve açık alan stratejileri: ekolojik koridorlar, yeşil altyapı, iklim uyumu Landscape and open space strategies: ecological corridors, green infrastructure, and climate adaptation	Yeşil altyapı diyagramı / ara değerlendirme Green infrastructure diagram / interim assessment
9	Enerji etkin tasarım ve düşük karbonlu çevreler Energy-efficient design and low-carbon environments	Yapı ve kent ölçeğinde enerji odaklı örnek incelemesi Examination of energy-focused examples at both the building and urban scales
10	Malzeme seçimi, yaşam döngüsü, karbon ayak izi ve sürdürülebilir yapı teknolojileri Material selection, life cycle, carbon footprint, and sustainable construction technologies	Malzeme karşılaştırma çalışması Comparative study of materials
11	Akıllı kentler, sağlıklı kentler ve dijital teknolojilerin sürdürülebilirlikle ilişkisi Smart cities, healthy cities, and the relationship between digital technologies and sustainability	Seçili akıllı kent örneklerinin değerlendirilmesi Evaluation of selected smart city examples
12	Kapsayıcı tasarım, evrensel tasarım, herkes için erişilebilir kent Inclusive design, universal design, and the city accessible to all Urban ecology, the climate crisis, resilience, and cities of the future	Kentsel mekânda kapsayıcılık analizi Analysis of inclusivity within urban space
13	Kentsel ekoloji, iklim krizi, dirençlilik ve geleceğin kentleri General assessment: the future of sustainable architecture and urban design	Öğrenci sunumları / vaka analizi Student presentations / case study analysis
14	Genel değerlendirme: sürdürülebilir mimarlık ve kentsel tasarımın geleceği General assessment: the future of sustainable architecture and urban design	Final proje/sunum değerlendirmesi Final project/presentation assessment

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
(COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	**Adet (Quantity)**	**Katkı Oranı (%) (Contribution) (%)**
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	**Kısa Sınavlar (Short Exams)**		
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)		
	Raporlar (Reports)		
	Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)		
	Seminer (Seminer)		
	Ödevler (Homeworks)	1	20
	Sunum (Presentation)	1	20
	Ara sınavlar (Midterms)	1	20
	Proje (Project)		
	Laboratuvar (Labs)		
	Diğer (Other)		
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL PROJECT)		1	40
Toplam (Total)			100

DERSİN PROGRAM KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI
(CONTRIBUTION TO COURSE LEARNING OUTCOMES)

	Program Kazanımları (Çıktıları) **(Course Learning Outcomes)**	**1**	**2**	**3**
1	**Öğrenme ve Bilgi Geliştirme;** YLisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak ilgili program alanında bilgi geliştirme, disiplinlerarası çalışabilme, kavrama ve bilgiyi kullanma. **Learning and Knowledge Development;** Ability to conduct research in the field, questioning the obtained knowledge and constructing new knowledge.			+
2	**Araştırma-Sorgulama;** Çalışma alanı ile ilgili araştırma yapabilme, elde edilen bilgiyi sorgulayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme. **Research and Questioning;** Ability to discuss the complex issue or problem that requires expertise in the study area, formulate a solution, take responsibility, work independently, and have leadership ability.			+
3	**Sorumluluk Alma;** Çalışma alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren karmaşık konu yada sorun ile ilgili tartışabilme, çözüm üretebilme, sorumluluk alma, bağımsız çalışabilme, liderlik yapabilme. **Responsibility,** ability to discuss complex issues or problems that require expertise in the study area, formulate solutions, take responsibility, work independently, and demonstrate leadership.			+
4	**Bilgiyi sunabilme;** Çalışma alanında edindiği bilgi ve becerileri, güncel verilerle birlikte destekleme, yazılı, sözlü ve görsel sunabilme, Alanı ile ilgili çalışmalarda teknolojiyi kullanabilme, sözlü ve yazılı iletişimde yabancı bir dile hakim olabilme. **Presentation of Knowledge;** Supporting the knowledge and skills gained in the study area, with current data; to present as written, oral and visual formats; able to use technology in studies related to the field, be able to be dominated by verbal and written communication in a foreign language,			+
5	**Uygulamaya dönüştürebilme;** Alanında özümsediği bilgiyi, yasal ve hukuksal gerekçelerle destekleyerek strateji, politika ve disiplinlerarası uygulamaya taşıyabilme. **Implementation Processing;** Able to carry the knowledge processed in the area, supporting with legislative and legal reasons to the strategy, policy and interdisciplinary implimantations,			+
6	**Etik değerlere bağlı kalabilme, öğretebilme ve toplumsal etki oluşturma**; sosyal normları sorgulama ve değiştirmek için harekete geçebilme; tüm tartışmalarını bilimsel, kültürel ve etik sınırlarda yapabilme. **Able to act with ethical values, able to teach and create social impact;** Ability to question social norms with a critical look and the ability to take action to change these when necessary; paying regard to social, scientific, cultural and ethical values in all discussions.			+
7	**Paylaşım ve akademik faydaya/ kazanıma dönüştürebilme,** Disiplinlerarası çalışmada uluslararası platformda akademik paylaşıma erişme. **Able to transfer sharing and academic benefits;** Able to access interdisciplinary study and able to share in academic platforms.			+

Katkı Derecesi: 1 düşük, 2 orta, 3 yüksek

AKTS- İŞ YÜKÜ TABLOSU
(ECTS- WORK LOAD TABLE)

ETKİNLİKLER **(ACTIVITIES)**	**Sayı** **(Quantity)**	**Süre (Saat)** **(Time (h))**	**İş Yükü** **(Work Load)**
Ders Süresi **(Lectures)**	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) **(Fınal Exam (Preparation included))**	14	3	42
Kısa Sınavlar **(Short Exams)**	1	30	30
Dönem Ödevi / Projesi **(Term Homework / Project)**			
Raporlar **(Reports)**	14	2,5	35
Bitirme Tezi/Projesi **(Graduation Thesis / Project)**			
Seminer **(Seminar)**			

Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out Class Working Time)			
Ödevler (Homeworks)	14	3	42
Sunum (Presentation)			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))	2	15	30
Proje (Project)	1	21	21
Laboratuvar (Labs)			
Toplam İş Yükü (Total Work Load)			
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25)			8

Revizyon/Tarih (Revision / Date)	**Koordinatör / HAZIRLAYAN (Coordinator / Prepared by)** Öğr. Gör. Dicle Zeycan	**ONAYLAYAN (Approved by)**

MKC 517 KENTSEL AÇIK ALANLARDA ÇEVRESEL DEĞERLENDİRME
DERS KATALOG FORMU
(COURCE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: MKC 517 **(Course Code):** MKC 517				**Dersin Adı**: Kentsel Açık Alanlarda Çevresel Değerlendirme **(Course Name):** Environmental Assessment in Urban Open Spaces			
Yarıyılı (Semester)	**D + U + L (Lc + T + L)**	**Kredisi (Credits)**	**AKTS (ECTS)**	**Dersin Dili (Language)**	**Dersin Türü (Category)**	**İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)**	**Ön Koşulları (Pre Requisites)**
1/2	3+0+0	3	8	Türkçe (Turkish)	Seçmeli (Elective)	Ders (Lecture)	Yok (None)
Dersin Amacı				Dersin amacı; mimari ve kentsel mekâna ilişkin problemlerin tanımlanması, bu problemlerin çözümüne yönelik veri toplama, analiz ve değerlendirme süreçlerinin öğretilmesi; elde edilen bulgular doğrultusunda tasarım bilgisi üretme becerisinin geliştirilmesidir. Sosyal bilimlerde kullanılan araştırma yöntemlerinin mimarlık, kentsel tasarım ve açık alan çalışmalarındaki uygulamalarını inceleyerek, öğrencilerin disiplinlerarası araştırma ve eleştirel değerlendirme yetkinliklerini kazanmaları amaçlanmaktadır.			
(Course Objectives)				The aim of this course is to teach the processes of identifying architectural and urban spatial problems, collecting, analyzing, and evaluating data to address these problems, and developing the ability to generate design knowledge based on the findings obtained. The course aims to examine the applications of research methods used in the social sciences within the fields of architecture, urban design, and open spaces, and to equip students with interdisciplinary research skills and critical evaluation competencies.			
Dersin İçeriği				Mimari mekâna ve kent mekanına yönelik problemleri anlama, problemleri çözümlemek için veri toplama ve elde edilen verinin ortak bakış açısı ile analiz edilmesi sonucu tasarım bilgisi üretilmesi. Sosyal bilimler alanında kullanılan araştırma yöntemlerinin mimarlık ve kentsel tasarım alanlarındaki, açık alanlardaki uygulamalarının araştırılması ve tartışılması.			
(Course Content)				Understanding problems related to architectural and urban spaces, collecting data to solve these problems, and generating design knowledge through analysis of the obtained data from a shared perspective. Investigation and discussion of the application of research methods used in the social sciences to architecture and urban design, particularly in open spaces.			
Dersin Öğrenme Çıktıları				Mimari ve kentsel mekâna ilişkin problemleri tanımlar ve araştırma konusu olarak formüle eder. Mimarlık, kentsel tasarım ve açık alan çalışmalarında kullanılabilecek temel sosyal bilim araştırma yöntemlerini açıklar. Araştırma problemine uygun veri toplama tekniklerini seçer ve uygular. Elde edilen verileri analiz ederek yorumlar ve sonuçlarını değerlendirir. Araştırma bulgularını tasarım sürecine aktararak tasarım bilgisi üretir. Mimarlık ve kentsel tasarım alanlarında disiplinlerarası bakış açısıyla araştırma yapar ve eleştirel değerlendirme gerçekleştirir. Araştırma sürecini sözlü, yazılı ve görsel araçlarla etkili biçimde sunar. Bilimsel araştırma ve etik ilkeler doğrultusunda çalışma yürütür.			
(Course Learning Outcomes)				1. Identify and formulate architectural and urban spatial problems as research topics. 2. Explain the fundamental social science research methods applicable to architecture, urban design, and open space studies. 3. Select and apply appropriate data collection techniques according to the research problem. 4. Analyze, interpret, and evaluate collected data. 5. Generate design knowledge by integrating research findings into the design process. 6. Conduct interdisciplinary research and critically evaluate issues in architecture and urban design. 7. Effectively communicate the research process and findings through oral, written, and visual means. 8. Carry out research in accordance with scientific and ethical principles.			
Dersin ISCED Kategorisi **(ISCED Category of the course)**				Mimarlık ve Kent Planlama 0731 Architecture and Urban Planning 0731			

Ders Kitabı (Textbook)	
Yardımcı Kaynaklar (Other Reeferences)	Yıldırım, A. & Şimşek, H. (2021). *Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri*. Seçkin Yayıncılık. Whyte, W. H. (1980). *The Social Life of Small Urban Spaces*. Project for Public Spaces. Gehl, J. (2011). *Life Between Buildings: Using Public Space*. Island Press.

HAFTALIK KONULAR
(COURSE PLAN)

Hafta (Week)	Teorik Ders Konuları (Lecture Topics)	Uygulama Konuları (Practice Topics)
1	Dersin tanıtımı. Mimarlık ve kentsel tasarımda araştırmanın önemi, Araştırma–tasarım ilişkisi Course introduction. The importance of research in architecture and urban design; the relationship between research and design	
2	Mimari ve kentsel mekânda problem tanımlama: Araştırma probleminin, amacının ve kapsamının belirlenmesi Identifying architectural and urban problems: Defining the research problem, objectives, and scope	
3	Araştırma tasarımı: Araştırma soruları, kavramsal çerçeve, hipotez ve değişken kavramları Research design: Research questions, conceptual framework, hypotheses, and variables	
4	Mimarlık ve sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri: Nicel, nitel ve karma araştırma yaklaşımları Research methods in architecture and the social sciences: Quantitative, qualitative, and mixed-method approaches	
5	Veri toplama yöntemleri I: Gözlem, alan çalışması, mekânsal analiz ve haritalama Data collection methods I: Observation, fieldwork, spatial analysis, and mapping.	
6	Veri toplama yöntemleri II: Anket, görüşme, odak grup ve kullanıcı araştırmaları Data collection methods II: Surveys, interviews, focus groups, and user research	
7	Açık alanlar, kamusal mekânlar ve kentsel çevrede araştırma uygulamaları; örnek çalışmaların incelenmesi Research applications in open spaces, public spaces, and urban environments: Review of case studies	
8	Açık alanlar, kamusal mekânlar ve kentsel çevrede araştırma uygulamaları; örnek çalışmaların incelenmesi Research applications in open spaces, public spaces, and urban environments: Review of case studies	
9	Verilerin düzenlenmesi, sınıflandırılması ve analiz sürecine hazırlanmas Organizing, classifying, and preparing collected data for analysis	
10	Nicel ve nitel veri analiz yöntemleri; bulguların yorumlanması Quantitative and qualitative data analysis methods; interpretation of research findings	
11	Çok disiplinli değerlendirme ve araştırma bulgularının sentezlenmesi Multidisciplinary evaluation and synthesis of research findings	
12	Araştırma bulgularından tasarım bilgisi üretme; tasarım kararlarına veri temelli yaklaşım Generating design knowledge from research findings: Evidence-based design decision-making	
13	Araştırma sonuçlarının raporlanması, görselleştirilmesi ve sunum teknikleri Research reporting, visualization of findings, and presentation techniques	

14	Öğrenci sunumları, genel değerlendirme ve araştırma–tasarım sürecinin tartışılması Student presentations, overall evaluation, and discussion of the research–design process	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
(COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	**Adet (Quantity)**	**Katkı Oranı (%) (Contribution) (%)**
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	**Kısa Sınavlar (Short Exams)**		
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)	1	50
	Raporlar (Reports)	1	25
	Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)		
	Seminer (Seminer)		
	Ödevler (Homeworks)		
	Sunum (Presentation)	1	25
	Ara sınavlar (Midterms)		
	Proje (Project)		
	Laboratuvar (Labs)		
	Diğer (Other)		
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL PROJECT)			
Toplam (Total)			100

DERSİN PROGRAM KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI
(CONTRIBUTION TO COURSE LEARNING OUTCOMES)

	Program Kazanımları (Çıktıları) (Course Learning Outcomes)	**1**	**2**	**3**
1	**Öğrenme ve Bilgi Geliştirme;** YLisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak ilgili program alanında bilgi geliştirme, disiplinlerarası çalışabilme, kavrama ve bilgiyi kullanma. **Learning and Knowledge Development;** Ability to conduct research in the field, questioning the obtained knowledge, and constructing new knowledge.			+
2	**Araştırma-Sorgulama;** Çalışma alanı ile ilgili araştırma yapabilme, elde edilen bilgiyi sorgulayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme. **Research and Questioning;** Ability to discuss the complex issue or problem that requires expertise in the study area, formulate a solution, take responsibility, work independently, and have leadership ability.			+
3	**Sorumluluk Alma;** Çalışma alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren karmaşık konu ya da sorun ile ilgili tartışabilme, çözüm üretebilme, sorumluluk alma, bağımsız çalışabilme, liderlik yapabilme. **Responsibility;** ability to discuss complex issues or problems that require expertise in the study area, formulate solutions, take responsibility, work independently, and demonstrate leadership.			+
4	**Bilgiyi sunabilme;** Çalışma alanında edindiği bilgi ve becerileri, güncel verilerle birlikte destekleme, yazılı, sözlü ve görsel sunabilme, alanı ile ilgili çalışmalarda teknolojiyi kullanabilme, sözlü ve yazılı iletişimde yabancı dile hakim olabilme. **Presentation of Knowledge;** Supporting the knowledge and skills gained in the study area, with current			+

	data; to present as written, oral and visual formats; able to use technology in the studies related to the field, be able to be dominated by verbal and written communication in a foreign language.			
5	**Uygulamaya dönüştürebilme;** Alanında özümsediği bilgiyi, yazal ve hukuksal gerekçelerle destekleyerek strateji, politika ve disiplinlerarası uygulamaya taşıyabilme. **Implementation Processing:** Able to carry the knowledge processed in the area, supporting with legislative and legal reasons to the strategy, policy and interdisciplinary implimantations.			+
6	**Etik değerlere bağlı kalabilme, öğretebilme ve toplumsal etki oluşturma;** sosyal normları sorgulama ve değiştirmek için harekete geçebilme; tüm tartışmaarını bilimsel, kültürel ve etik sınırlarda yapabilme. **Able to act with ethical values, able to teach and create social impact;** Ability to question social norms with ciritical look and the ability to take action to change these when necessary; paying regard to social, scientific, cultural and ethical values in all discussions.			+
7	**Paylaşım ve akademik faydaya/kazanıma dönüştürebilme;** Disiplinlerarası çalışmada uluslararası platformda akademik paylaşıma erişme. **Able to transfer sharing and academic benefits;** Able to access interdisciplinary study and able to share in academic platforms.			+

Katkı Derecesi: 1 düşük, 2 orta, 3 yüksek

AKTS- İŞ YÜKÜ TABLOSU
(ECTS- WORK LOAD TABLE)

ETKİNLİKLER (ACTIVITIES)	**Sayı (Quantity)**	**Süre (Saat) (Time (h))**	**İş Yükü (Work Load)**
Ders Süresi (Lectures)	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Fınal Exam (Preparation included))			
Kısa Sınavlar (Short Exams)			
Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)	1	50	50
Raporlar (Reports)	1	25	25
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)			
Seminer (Seminar)			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out Class Working Time)	14	5	70
Ödevler (Homeworks)			
Sunum (Presentation)	1	13	13
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))			
Proje (Project)			
Laboratuvar (Labs)			
Toplam İş Yükü (Total Work Load)			200
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25)			8

Revizyon/Tarih (Revision / Date)	Koordinatör / HAZIRLAYAN (Coordinator / Prepared by) Prof. Dr. Nuran Zeren Gülersoy	ONAYLAYAN (Approved by)

MKC 518 YAYA KULLANIM ALANLARININ TASARIMI
DERS KATALOG FORMU
(COURCE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: MKC 518 **(Course Code):** MKC 518				**Dersin Adı**: Yaya Kullanım Alanlarının Tasarımı **(Course Name):** Design of Pedestrian Areas			
Yarıyılı (Semester)	**D + U + L (Lc + T + L)**	**Kredisi (Credits)**	**AKTS (ECTS)**	**Dersin Dili (Language)**	**Dersin Türü (Category)**	**İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)**	**Ön Koşulları (Pre Requisites)**
1/2	3+0+0	3	8	Türkçe (Turkish)	Seçmeli (Elective)	Ders (Lecture)	Yok (None)

Dersin Amacı	Bu dersin amacı; yaya bölgelerine ilişkin kuramsal yaklaşımları, yaya hareketleri ve değişim modellerini planlama ve tasarım bağlamında incelemek, farklı yaya bölgesi tiplerini dünya ve Türkiye örnekleri üzerinden eleştirel olarak değerlendirmek ve yaya odaklı kamusal mekânlarda kentsel mobilya ile mekân ilişkisine yönelik analiz ve öneri geliştirme becerisi kazandırmaktır.
(Course Objectives)	The aim of this course is to examine theoretical approaches to pedestrian zones, pedestrian movements and transformation models within the context of planning and design; to critically evaluate different types of pedestrian zones through examples from Turkey and around the world; and to develop students' ability to analyze and propose design solutions regarding the relationship between urban furniture and pedestrian-oriented public spaces.
Dersin İçeriği	Yaya bölgelerinin tanımı, planlamaya konu olacak; yaya hareketleri, değişim modelleri, yaya bölgeleri tipleri üzerinde çalışmaları. Dünya ve ülkemiz örneklerinin irdelenmesi, yaya bölgesi örneklerinin olumlu ve olumsuz yönlerinin kritik edilmesi; Kentsel mobilya elemanları ve tasarım ilişkilerinin irdelemesi.
(Course Content)	Definition of pedestrian zones, focusing on planning aspects; studies on pedestrian movements, change patterns, and types of pedestrian areas. Examination of examples from around the world and our country, and critical evaluation of the positive and negative aspects of pedestrian zone examples; analysis of urban furniture elements and their relationship with design.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi tamamlayan öğrenciler; 1. yaya bölgelerine ilişkin temel kavramları, kuramsal yaklaşımları ve tarihsel gelişimini kavrar ve açıklayabilirler. 2. Yaya hareketlerini, davranışlarını ve değişim modellerini mekânsal, sosyal ve işlevsel boyutlarıyla analiz edebilir; yaya bölgelerinin planlama ve tasarım ilkelerini farklı ölçeklerde değerlendirebilir. 3. Farklı yaya bölgesi tiplerini kentsel bağlam içinde karşılaştırarak dünya ve Türkiye'den seçilmiş örnekler üzerinden yaya bölgesi uygulamalarını eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilirler. 4. Edindikleri kuramsal bilgiyi akademik çözümleme ve uygulamaya dönük tasarım önerilerine dönüştürebilirler.
(Course Learning Outcomes)	Upon completion of this course, students will be able to; 1. Understand and explain the fundamental concepts, theoretical approaches, and historical development of pedestrian zones. 2. Analyze pedestrian movements, behaviors, and transformation models in terms of their spatial, social, and functional dimensions, and to evaluate planning and design principles of pedestrian zones at different scales. 3. Critically examine various types of pedestrian zones within their urban context through selected examples from Turkey and around the world. 4. Transform theoretical knowledge into academic analyses and practice-oriented design proposals.
Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)	Mimarlık ve Kent Planlama 0731 Architecture and Urban Planning 0731
Ders Kitabı (Textbook)	
Yardımcı Kaynaklar (Other Reeferences)	Bayramoğlu Alada, A. (2018). *Kentsel Tasarımda Kamusal Mekânlar*. İstanbul: YEM Yayın. Ersoy, M. (Ed.). (2015). *Kentsel Planlama Kuramları*. Ankara: İmge Kitabevi. Keleş, R. (2021). *Kentleşme Politikası*. Ankara: İmge Kitabevi.

	Turgut, H. & Bölen, F. (2019). *Kamusal Mekân ve Kentsel Yaşam*. İstanbul: YEM Yayın. Gehl, J. (2010). *Cities for People*. Washington, DC: Island Press. Jacobs, J. (1961). *The Death and Life of Great American Cities*. New York: Random House. Carmona, M., Heath, T., Oc, T., & Tiesdell, S. (2010). *Public Places – Urban Spaces: The Dimensions of Urban Design*. Oxford: Architectural Press. Southworth, M. (2005). "Designing the Walkable City." *Journal of Urban Planning and Development*, 131(4), 246–257.

HAFTALIK KONULAR
(COURSE PLAN)

Hafta (Week)	Teorik Ders Konuları (Lecture Topics)	Uygulama Konuları (Practice Topics)
1	Dersin tanıtımı ve Kavramsal Çerçeve Introduction to the Course	
2	Yaya Bölgelerinin Tanımı ve Temel Kavramlar Definition and Fundamental Concepts of Pedestrian Zones	
3	Yaya hareketleri ve Davranışları Pedestrian Movements and Behavior	
4	Yaya Harket Modelleri Pedestrian Movement and Transformation Models	
5	Yaya Bölgelerinin Planlama İlkeleri Planning Principles of Pedestrian Zones	
6	Yaya Bölgeleri Tipolojileri Typologies of Pedestrian Zones	
7	Ara Sınav / Midterm	
8	Dünyada Yaya Bölgesi Örnekleri International Examples of Pedestrian Zones	
9	Dünyada Yaya Bölgesi Örnekleri (devam) International Examples of Pedestrian Zones	
10	Türkiye'de Yaya Bölgesi Örnekleri Pedestrian Zone Examples from Turkey	
11	Türkiye'de Yaya Bölgesi Örnekleri (devam) Pedestrian Zone Examples from Turkey	
12	Yaya Bölgelerinin Eleştirel Değerlendirilmesi Critical Evaluation of Pedestrian Zones	
13	Kentsel Mobilya ve Yaya Mekanı İlişkisi Urban Furniture and Pedestrian Space	
14	Genel Değerlendirme General Evaluation	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
(COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (%) (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Kısa Sınavlar (Short Exams)		
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)	1	20
	Raporlar (Reports)		
	Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)		
	Seminer (Seminer)		
	Ödevler (Homeworks)		
	Sunum (Presentation)	6	20
	Ara sınavlar (Midterms)	1	20
	Proje (Project)		
	Laboratuvar (Labs)		
	Diğer (Other)		
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL PROJECT)			40
Toplam (Total)			100

DERSİN PROGRAM KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI
(CONTRIBUTION TO COURSE LEARNING OUTCOMES)

	Program Kazanımları (Çıktıları) (Course Learning Outcomes)	1	2	3
1	**Öğrenme ve Bilgi Geliştirme;** YLisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak ilgili program alanında bilgi geliştirme, disiplinlerarası çalışabilme, kavrama ve bilgiyi kullanma.**Learning and Knowledge Development;** Ability to conduct research in the field, questioning the obtained knowledge and constructing new knowledge.			+
2	**Araştırma-Sorgulama;** Çalışma alanı ile ilgili araştırma yapabilme, elde edilen bilgiyi sorgulayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme. **Research and Questioning;** Ability to discuss the complex issue or problem that requires expertise in the study area, formulate a solution, take responsibility, work independently, and have leadership ability.			+
3	**Sorumluluk Alma;** Çalışma alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren karmaşık konu ya da sorun ile ilgili tartışabilme, çözüm üretebilme, sorumluluk alma, bağımsız çalışabilme, liderlik yapabilme. **Responsibility,** ability to discuss complex issues or problems that require expertise in the study area, formulate solutions, take responsibility, work independently, and demonstrate leadership.			+
4	**Bilgiyi sunabilme;** Çalışma alanında edindiği bilgi ve becerileri, güncel verilerle birlikte destekleme, yazılı, sözlü ve görsel sunabilme, alanı ile ilgili çalışmalarda teknolojiyi kullanabilme, sözlü ve yazılı iletişimde yabancı bir dile hakim olabilme. **Presentation of Knowledge;** Supporting the knowledge and skills gained in the study area, with current data; to present as written, oral and visual formats; able to use technology in studies related to the field, be able to be dominated by verbal and written communication in a foreign language.			+
5	**Uygulamaya dönüştürebilme;** Alanında özümsediği bilgiyi, yasal ve hukuksal gerekçelerle destekleyerek			+

	strateji, politika ve disiplinlerarası uygulamaya taşıyabilme. **Implementation Processing;** Able to carry the knowledge processed in the area, supporting with legislative and legal reasons to the strategy, policy and interdisciplinary implimantations,			
6	**Etik değerlere bağlı kalabilme, öğretebilme ve toplumsal etki oluşturma**; sosyal normları sorgulama ve değiştirmek için harekete geçebilme; tüm tartışmalarını bilimsel, kültürel ve etik sınırlarda yapabilme. **Able to act with ethical values, able to teach and create social impact;** Ability to question social norms with a critical look and the ability to take action to change these when necessary; paying regard to social, scientific, cultural and ethical values in all discussions.			+
7	**Paylaşım ve akademik faydaya/ kazanıma dönüştürebilme,** Disiplinlerarası çalışmada uluslararası platformda akademik paylaşıma erişme. **Able to transfer sharing and academic benefits;** Able to access interdisciplinary study and able to share in academic platforms.			+

Katkı Derecesi: 1 düşük, 2 orta, 3 yüksek

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

(ECTS - WORK LOAD TABLE)

ETKİNLİKLER (ACTIVITIES)	**Sayı (Quantity)**	**Süre (Saat) (Time (h))**	**İş Yükü (Work Load)**
Ders Süresi (Lectures)	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Fınal Exam (Preparation included))	1	50	50
Kısa Sınavlar (Short Exams)			
Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)	1	25	25
Raporlar (Reports)			
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)			
Seminer (Seminar)			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out Class Working Time)	14	4	56
Ödevler (Homeworks)			
Sunum (Presentation)	6	2	12
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))	1	15	15
Proje (Project)			
Laboratuvar (Labs)			
Toplam İş Yükü (Total Work Load)			200
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25)			8

Revizyon/Tarih (Revision / Date)	**Koordinatör / HAZIRLAYAN (Coordinator / Prepared by)**	**ONAYLAYAN (Approved by)**
	Dr. Öğr. Üyesi Gülay Kepsutlu	

MKC 519 MİMARLIK VE TEKNOLOJİ

DERS KATALOG FORMU
(COURCE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: MKC 519 **(Course Code):** MKC 519				**Dersin Adı**: Mimarlık ve Teknoloji **(Course Name):** Architecture and Technology			
Yarıyılı (Semester)	**D + U + L (Lc + T + L)**	**Kredisi (Credits)**	**AKTS (ECTS)**	**Dersin Dili (Language)**	**Dersin Türü (Category)**	**İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)**	**Ön Koşulları (Pre Requisites)**
1/2	3+0+0	3	8	Türkçe (Turkish)	Seçmeli (Elective)	Ders (Lecture)	Yok (None)

Dersin Amacı	Bu dersin amacı, teknolojinin mimarlıkla kurduğu ilişkiyi tarihsel, kuramsal ve eleştirel bir çerçevede ele almak; teknolojik dönüşümlerin mimari düşünce, temsil biçimleri ve tasarım süreçleri üzerindeki etkilerini analiz etmektir. Ders kapsamında, Sanayi Devrimi'nden dijitalleşme ve yapay zekâya uzanan süreçte mimarlığın teknoloji karşısındaki konumlanışı tartışılmakta; yapı teknolojileri, üretim teknikleri ve hesaplamalı sistemlerin mimari üretim üzerindeki rolü incelenmektedir. Ders, teknolojiyi yalnızca araçsal bir gelişme olarak değil, mimarlık düşüncesini dönüştüren kültürel ve epistemolojik bir yapı olarak kavrayabilen, eleştirel değerlendirme becerileri gelişmiş araştırmacılar yetiştirmeyi hedeflemektedir.
(Course Objectives)	The aim of this course is to examine the relationship between technology and architecture within a historical, theoretical, and critical framework, and to analyze the effects of technological transformations on architectural thought, modes of representation, and design processes. Within this scope, the course discusses architecture's positioning in relation to technology from the Industrial Revolution to digitalization and artificial intelligence, and examines the role of building technologies, production techniques, and computational systems in architectural production. The course seeks to cultivate researchers with strong critical evaluation skills who are able to understand technology not merely as an instrumental development, but as a cultural and epistemological structure that transforms architectural thinking.
Dersin İçeriği	Teknoloji kavramının mimarlık kuramı içerisindeki tarihsel gelişimi ve mimarlıkla kurduğu ilişkinin incelenmesi. Sanayi Devrimi'nden modern mimarlığa uzanan süreçte yapı teknolojileri, malzeme yenilikleri ve üretim tekniklerinin mimari biçimlenmeye etkileri. Dijitalleşme ile birlikte mimari temsilin dönüşümü; bilgisayar destekli tasarım, BIM, hesaplamalı ve parametrik tasarım yaklaşımlarının değerlendirilmesi. Yapay zekâ ve veri temelli sistemlerin çağdaş mimarlık pratiğine etkileri; mimari üretim, yaratıcılık ve yazarlık kavramları bağlamında eleştirel tartışmalar. Teknoloji–kültür ilişkisi ve güncel kuramsal yaklaşımlar çerçevesinde mimarlıkta teknolojinin rolünün değerlendirilmesi.
(Course Content)	The historical development of the concept of technology within architectural theory and the examination of its relationship with architecture. From the Industrial Revolution to modern architecture, the impacts of building technologies, material innovations, and production techniques on architectural formation are analyzed. With digitalization, the transformation of architectural representation is addressed, including the evaluation of computer-aided design, BIM, computational, and parametric design approaches. The effects of artificial intelligence and data-driven systems on contemporary architectural practice are examined, alongside critical discussions on architectural production, creativity, and authorship. The role of technology in architecture is evaluated within the framework of the technology–culture relationship and contemporary theoretical approaches.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler; 1. Teknoloji kavramının tarihsel gelişimini ve mimarlıkla kurduğu ilişkiyi açıklar. 2. Teknolojik dönüşümlerin mimari düşünce, temsil ve tasarım süreçlerine etkilerini analiz eder. 3. Yapı teknolojileri, malzeme yenilikleri ve dijital araçların mimari biçimlenme üzerindeki rolünü değerlendirir. 4. Hesaplamalı tasarım ve veri temelli sistemlerin mimarlık pratiğine katkılarını tartışır. 5. Yapay zekânın mimari üretim süreçlerine etkilerini etik ve kuramsal boyutlarıyla yorumlar. 6. Mimarlık ve teknoloji ilişkisini eleştirel bir çerçevede değerlendirir ve akademik olarak ifade eder.

(Course Learning Outcomes)	Upon successful completion of this course, students will be able to: 1. Explain the historical development of the concept of technology and its relationship with architecture. 2. Analyze the effects of technological transformations on architectural thought, representation, and design processes. 3. Evaluate the role of building technologies, material innovations, and digital tools in architectural formation. 4. Discuss the contributions of computational design and data-driven systems to architectural practice. 5. Interpret the impacts of artificial intelligence on architectural production processes from ethical and theoretical perspectives. 6. Critically evaluate the relationship between architecture and technology and articulate their arguments in an academic manner.
Dersin ISCED Kategorisi **(ISCED Category of the course)**	Mimarlık ve Kent Planlama 0731 Architecture and Urban Planning 0731
Ders Kitabı (Textbook)	Frampton, K. (1995). *Studies in Tectonic Culture: The Poetics of Construction in Nineteenth and Twentieth Century Architecture.* MIT Press.
Yardımcı Kaynaklar **(Other Reeferences)**	Picon, A. (2010). *Digital Culture in Architecture.* Birkhäuser. Leach, N. (2018). *Architecture in the Age of Artificial Intelligence.* Bloomsbury

HAFTALIK KONULAR
(COURSE PLAN)

Hafta (Week)	Teorik Ders Konuları (Lecture Topics)	Uygulama Konuları (Practice Topics)
1	Teknoloji kavramı ve mimarlıkta kuramsal çerçeve Concept of technology and its theoretical framework in architecture	Temel kavramların tanımlanması (1), (6) Definition of fundamental concepts
2	Sanayi Devrimi ve modern mimarlıkta teknoloji söylemi The Industrial Revolution and the discourse of technology in modern architecture	Modern döneme ait örnekler üzerinden teknolojik dönüşümlerin tasarım anlayışı, üretim biçimleri ve mekânsal kurgular üzerindeki etkilerinin tartışılması (1), (2) Discussion of the impacts of technological transformations on design approaches, production methods, and spatial configurations through modern examples (1), (2)
3	Yapı teknolojileri ve malzeme yenilikleri Building technologies and material innovations	Farklı dönemlere ait örnekler üzerinden malzeme ve yapım teknolojilerinin tasarım kararları ve mekânsal organizasyon üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesi (2), (3) Evaluation of the effects of material and construction technologies on design decisions and spatial organization through examples from different periods (2), (3)
4	Mekanikleşme, seri üretim ve modern üretim süreçleri Mechanization, mass production and modern production processes	Endüstriyel üretim ve standartlaşmanın mimari tasarım süreçleri, mekânsal kurgular ve profesyonel pratik üzerindeki etkilerinin tartışılması. (2), (6) Discussion of the impacts of industrial production and standardization on architectural design processes, spatial configurations, and professional practice (2), (6)
5	Dijitalleşme ve mimari temsilin dönüşümü Digitalization and the transformation of architectural representation	Dijital teknolojilerin mimari temsil, tasarım süreci ve üretim biçimleri üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesi (2), (3) Evaluation of the effects of digital technologies on architectural representation, design processes, and modes of production (2), (3)
6	Hesaplamalı tasarım ve algoritmik düşünce Computational design and algorithmic thinking	Hesaplamalı yaklaşımların tasarım süreci, karar üretimi ve biçimlenme mantığı üzerindeki etkilerinin tartışılması. (4), (6) Discussion of the impacts of computational approaches on design processes, decision-making, and formal logic (4), (6)
7	Parametrik tasarım yaklaşımları Parametric design approaches	Parametrik tasarımın değişkenlik, kural sistemleri ve veri–biçim ilişkisi bağlamında değerlendirilmesi. (3), (4) Evaluation of parametric design in terms of variability, rule-based systems, and data–form relationships (3), (4)

8	Dijital üretim teknikleri ve robotik uygulamalar Digital fabrication and robotic applications	Dijital üretim teknolojilerinin tasarım–yapım ilişkisini yeniden tanımlama biçimlerinin değerlendirilmesi. (3), (4) Evaluation of how digital fabrication technologies redefine the relationship between design and construction (3), (4)
9	Veri temelli tasarım ve akıllı sistemler Data-driven design and intelligent systems	Veri, performans ve simülasyon araçlarının tasarım karar süreçleri üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesi. (4), (6) Evaluation of the effects of data, performance-based tools, and simulation systems on design decision processes (4), (6)
10	Yapay zekâ ve mimari tasarım süreçleri Artificial intelligence and architectural design processes	Yapay zekâ temelli sistemlerin tasarım süreci, karar üretimi ve temsil biçimleri üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesi. (4), (5) Evaluation of the impacts of AI-based systems on design processes, decision-making, and representation (4), (5)
11	Mimarlıkta yaratıcılık, yazarlık ve insan–makine ilişkisi Creativity, authorship and human–machine interaction in architecture	Yapay zekâ ve hesaplamalı sistemler bağlamında yaratıcılık, özgünlük ve yazarlık kavramlarının eleştirel olarak tartışılması. (5), (6) Critical discussion of creativity, originality, and authorship in the context of AI and computational systems (5), (6)
12	Teknoloji ve etik tartışmalar Technology and ethical debates	Veri, algoritmik sistemler ve yapay zekâ bağlamında mimarlıkta etik, sorumluluk ve mesleki konumlanışın değerlendirilmesi. (5), (6) Evaluation of ethics, responsibility, and professional positioning in architecture in relation to data, algorithmic systems, and AI (5), (6)
13	Teknoloji–kültür ilişkisi ve çağdaş kuramsal yaklaşımlar Technology–culture relationship and contemporary theoretical approaches	Teknolojinin mimarlık kültürü, mesleki pratik ve düşünce üretim biçimleri üzerindeki etkilerinin kuramsal çerçevede değerlendirilmesi. (2), (6) Theoretical evaluation of the impacts of technology on architectural culture, professional practice, and modes of knowledge production (2), (6)
14	Genel değerlendirme ve final sunumları General evaluation and final presentations	Dönem boyunca ele alınan teknolojik dönüşümlerin mimarlık düşüncesi ve pratiği üzerindeki etkilerinin bütüncül olarak değerlendirilmesi ve final sunumları. (2), (5), (6) Holistic evaluation of the technological transformations discussed throughout the semester and final presentations (2), (5), (6)

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
(COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	**Adet (Quantity)**	**Katkı Oranı (%) (Contribution) (%)**
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	**Kısa Sınavlar (Short Exams)**		
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)		
	Raporlar (Reports)		
	Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)		
	Seminer (Seminer)		
	Ödevler (Homeworks)	1	20
	Sunum (Presentation)	1	20

	Ara sınavlar (Midterms)	1	20
	Proje (Project)		
	Laboratuvar (Labs)		
	Diğer (Other)		
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL PROJECT)			40
Toplam (Total)			100

DERSİN PROGRAM KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI
(CONTRIBUTION TO COURSE LEARNING OUTCOMES)

	Program Kazanımları (Çıktıları) (Course Learning Outcomes)	**1**	**2**	**3**
1	**Öğrenme ve Bilgi Geliştirme;** Lisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak ilgili program alanında bilgi geliştirme, disiplinlerarası çalışabilme, kavrama ve bilgiyi kullanma, **Learning and Knowledge Development;** Knowledge development in the program based on undergraduate qualifications; ability to work in an interdisciplinary environment; understanding and use of knowledge			+
2	**Araştırma-Sorgulama;** Çalışma alanı ile ilgili araştırma yapabilme, elde edilen bilgiyi sorgulayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme, **Research and Questioning:** Ability to conduct research in the field, questioning the obtained knowledge and constructing new knowledge.			+
3	**Sorumluluk Alma;** Çalışma alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren karmaşık konu yada sorun ile ilgili tartışabilme, çözüm üretebilme, sorumluluk alma, bağımsız çalışabilme, liderlik yapabilme, **Responsibility:** Ability to discuss the complex issue or problem that requires expertise in the study area, formulate a solution, take responsibility, work independently, and have leadership ability.		+	
4	**Bilgiyi sunabilme;** Çalışma alanında edindiği bilgi ve becerileri, güncel verilerle birlikte destekleme, yazılı, sözlü ve görsel sunabilme, Alanı ile ilgili çalışmalarda teknolojiyi kullanabilme, sözlü ve yazılı iletişimde yabancı bir dile hakim olabilme, **Presentation of Knowledge;** Supporting the knowledge and skills gained in the study area, with current data; to present as written, oral and visual formats; able to use technology in studies related to the field, be able to be dominant in verbal and written communication in a foreign language,			+
5	**Uygulamaya dönüştürebilme;** Alanında özümsediği bilgiyi, yasal ve hukuksal gerekçelerle destekleyerek strateji, politika ve disiplinlerarası uygulamaya taşıyabilme, **Implementation Processing;** Able to carry the knowledge processed in the area, supporting with legislative and legal reasons to the strategy, policy and interdisciplinary implementations,	+		
6	**Etik değerlere bağlı kalabilme, öğretebilme ve toplumsal etki oluşturma**; sosyal normları sorgulama ve değiştirmek için harekete geçebilme; tüm tartışmalarını bilimsel, kültürel ve etik sınırlarda yapabilme, **Able to act with ethical values, able to teach and create social impact;** Ability to question social norms with a critical look and the ability to take action to change these when necessary; paying regard to social, scientific, cultural and ethical values in all discussions.			+
7	**Paylaşım ve akademik faydaya/ kazanıma dönüştürebilme,** Disiplinlerarası çalışmada uluslararası platformda akademik paylaşıma erişme, **Able to transfer sharing and academic benefits;** Able to access interdisciplinary study and able to share in academic platforms.		+	

Katkı Derecesi: 1 düşük, 2 orta, 3 yüksek

AKTS- İŞ YÜKÜ TABLOSU
(ECTS- WORK LOAD TABLE)

ETKİNLİKLER (ACTIVITIES)	**Sayı (Quantity)**	**Süre (Saat) (Time (h))**	**İş Yükü (Work Load)**
Ders Süresi (Lectures)	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Fınal Exam (Preparation included))	1	30	30
Kısa Sınavlar (Short Exams)			
Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)	14	2.5	35
Raporlar (Reports)			
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)			
Seminer (Seminar)			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out Class Working Time)	14	3	42
Ödevler (Homeworks)			
Sunum (Presentation)	2	15	30
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))	1	21	21
Proje (Project)			
Laboratuvar (Labs)			
Toplam İş Yükü (Total Work Load)			200
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25)			8

Revizyon/Tarih (Revision / Date)	**Koordinatör / HAZIRLAYAN (Coordinator / Prepared by)** Prof. Dr. Elif Süyük Makaklı	**ONAYLAYAN (Approved by)**

MKC 520 DEPREM BÖLGELERİNDE YERLEŞME VE KONUT ÖRNEKLERİ KARŞILAŞTIRMALI ANALİZLERİ
DERS KATALOG FORMU
(COURCE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: MKC 520 **(Course Code):** MKC 520				**Dersin Adı**: Deprem Bölgelerinde Yerleşme ve Konut Örnekleri Karşılaştırmalı Analizleri **(Course Name):** Comparative Analyses of Settlement and Housing Examples in Earthquake-Prone Regions			
Yarıyılı (Semester)	**D + U + L (Lc + T + L)**	**Kredisi (Credits)**	**AKTS (ECTS)**	**Dersin Dili (Language)**	**Dersin Türü (Category)**	**İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)**	**Ön Koşulları (Pre Requisites)**
1/2	3+0+0	3	8	Türkçe (Turkish)	Seçmeli (Elective)	Ders (Lecture)	Yok (None)

Dersin Amacı	Bu dersin amacı, karşılaştırmalı analiz çalışmalarına hazırlık olmak üzere alan araştırması yöntemlerini öğretmek, deprem riski azaltımı senaryolarını tanıtmak, deprem sonrası yeniden yerleşim uygulamalarını tanıtmak, deprem sonrası dünyada ve Türkiye'de gerçekleştirilmiş geçici ve kalıcı yerleşme ve konut örneklerini karşılaştırmalı analizlerle kavratmaktır.
(Course Objectives)	The course aims to teach field survey methods to provide preparation for comparative analysis research, to introduce earthquake risk-reducing scenarios, to introduce new settlements developed after earthquakes, to make comprehend temporary and permanent settlement and housing examples in Turkey and around the world constructed after earthquakes through comparative analysis
Dersin İçeriği	Dünyada ve Türkiye'de deprem sonrası geçici ve kalıcı yerleşim uygulamaları. Deprem riski azaltımı senaryoları. Yere özgü farklı yerleşme örüntüleri. Geçici ve kalıcı yerleşmelerde yer seçimi ve konut uygulamalarında temel ilkeler. Konut tasarımı yapımında alternatif sistemler. Farklı kültürlerden örnekler. Deprem sonrası dünyada ve Türkiye'de gerçekleştirilmiş geçici ve kalıcı yerleşme ve konut örneklerinin karşılaştırmalı analizleri.
(Course Content)	Comparative analyses of settlement and housing examples in earthquake-prone regions worldwide and in Türkiye. Post-earthquake temporary and permanent settlement practices. Earthquake risk-reduction scenarios. Location-specific settlement patterns. Fundamental principles for site selection in temporary and permanent settlements and in housing applications. Alternative systems in housing design and construction. Examples from different cultures. Comparative analysis of temporary and permanent settlements and housing projects implemented after earthquakes in the world and in Türkiye.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1. Alan araştırmalarında kullanılabilecek yöntemler konusunda bilgi sahibi olur. 2. Deprem sonrasında gerçekleştirilen konut bölgelerinde alan araştırmaları yapabilir. 3. Dünyada deprem riski azaltımına yönelik senaryoları irdeleyebilir. 4. Türkiye'de deprem riski azaltımına yönelik projeler konusunda bilgi sahibi olur. 5. Afet sonrası yeniden yerleşim problemleri konusunda Türkiye ve dünya örneklerini karşılaştırmalı olarak irdeleyebilir. 6. Afet sonrası dünyada gerçekleştirilen konut örneklerini analiz edebilir. 7. Afet sonrası Türkiye'de gerçekleştirilen konut örneklerini analiz edebilir. 8. Sonraki çalışmalar için veri oluşturacak bilgiyi üretebilir.
(Course Learning Outcomes)	Upon successful completion of the course, students will be able: 1.To have information on methods that can be used for field research 2.To carry out field research on housing areas developed after earthquake 3. To study risk-reducing scenarios around the world 4. To have information on risk-reducing projects in Türkiye 5. To review comparative analysis on examples of settlement problems after earthquakes in Türkiye and around the world 6. To review post-earthquake examples around the world 7. To examine post-earthquake examples in Türkiye. 8. To have cumulative knowledge for future studies.
Dersin ISCED Kategorisi **(ISCED Category of the course)**	Mimarlık ve Kent Planlama 0731 Architecture and Urban Planning 0731

Ders Kitabı (Textbook)	
Yardımcı Kaynaklar (Other Reeferences)	Aquilino, M.J. (Ed.), 2011, Beyond Shelter, Architecture for Crisis, Thames&Hudson, NY. Architecture for Humanity (Ed.), 2008, Design Like You Give a Damn, Architectural Responses to Humanitarian Crises, Thames&Hudson, NY. Aysan, Y. and Oliver, P., (1987), Housing and Culture After Earthquakes, Oxford Polytechnic, Oxford, UK. Aysan, Y. and Davis, I., (1992), Disasters and the Small Dwelling, Perspectives for the UN IDNDR, James and James Science Publishers Ltd., London. Ebrard, M.E. and De Buen J.G., (1991), Reconstruction in Central Mexico City after 1985 Earthquakes, Ekistics, Volume 346. Groat, L. N. and Wang, D. (2013), Architectural Research Methods, John Wiley & Sons. Meinhold, B. (2013), Urgent Architecture, W.W. Norton Company Inc.

HAFTALIK KONULAR
(COURSE PLAN)

Hafta (Week)	Teorik Ders Konuları (Lecture Topics)	Uygulama Konuları (Practice Topics)
1	Dersin genel tanıtımı. Araştırma yöntem ve teknikleri konusunda genel bilgilendirme, kavramlar, stratejiler General description of the course. General information about research methodology and techniques, concepts, strategies	
2	Araştırma yöntem ve teknikleri: Gözlem, soru sorma, arşiv, örneklerle tartışma – I Research methods and techniques: Observation, asking questions, archive, argumentation on examples – I	
3	Araştırma yöntem ve teknikleri: Gözlem, soru sorma, arşiv, örneklerle tartışma – II Reserach methods and techniques: Observation, asking questions, archive, argumentation on examples – II	
4	Alan araştırması: Problemin tanımı, yer seçimi, uygulama adımları, yöntem tartışması Field research: Problem description, area selection, application steps, methodology discussion	
5	Afet sonrası yeniden yerleşme problemleri. Dünya örneklerinin karşılaştırmalı analizi Problems of resettlement after disaster. Comparative analysis on examples around the world	
6	Afet sonrası yeniden yerleşme problemleri. Türkiye örneklerinin karşılaştırmalı analizi Problems of resettlement after disaster. Comparative analysis of examples in Turkey	
7	Deprem senaryoları, RADIUS projeleri, (Tijuana, Taşkent, Addis Ababa, Guayaquil, Zigong) Earthquake scenarios, RADIUS projects (Tijuana, Tashkent, Addis Ababa, Guayaquil, Zigong)	
8	Avrupa şehirlerinde deprem riski azaltımına yönelik senaryolar (Lizbon, Granada, Nis, Patros) Scenarios of earthquake risk reduction in European cities (Lisbon, Granada, Nice, Patros)	
9	Amerika şehirlerinde deprem riski azaltımına yönelik senaryolar (Vancouver, El Salvador, Guatemala) Scenarios of earthquake risk reduction in American cities (Vancouver, El Salvador, Guatemala)	
10	Gelişmekte olan ülkelerde deprem riski azaltımına yönelik senaryolar (Quito, Kamchatka, Lima, Orta Asya) Scenarios of earthquake risk reduction in developing countries (Quito, Kamchatka, Lima, Middle Asia)	

11	Türkiye'de deprem riski azaltımına yönelik senaryolar (İzmir, İstanbul) Scenarios of earthquake risk reduction in Turkey (İzmir, İstanbul)	
12	İstanbul Deprem Master Planı İstanbul Earthquake Master Plan	
13	Deprem senaryolarının karşılaştırmalı değerlendirilmesi. Comparative evaluation of earthquake scenarios	
14	Alan araştırması verilerinin analizi, değerlendirilmesi ve rapor edilmesi. Analysis, evaluation and reporting of field research data	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
(COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	**Adet (Quantity)**	**Katkı Oranı (%) (Contribution) (%)**
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	**Kısa Sınavlar (Short Exams)**		
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)	1	50
	Raporlar (Reports)		
	Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)		
	Seminer (Seminer)	2	20
	Ödevler (Homeworks)		
	Sunum (Presentation)	2	30
	Ara sınavlar (Midterms)		
	Proje (Project)		
	Laboratuvar (Labs)		
	Diğer (Other)		
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL PROJECT)			
Toplam (Total)			100

DERSİN PROGRAM KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI
(CONTRIBUTION TO COURSE LEARNING OUTCOMES)

	Program Kazanımları (Çıktıları) **(Course Learning Outcomes)**	**1**	**2**	**3**
1	**Öğrenme ve Bilgi Geliştirme;** Lisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak ilgili program alanında bilgi geliştirme, disiplinlerarası çalışabilme, kavrama ve bilgiyi kullanma, **Learning and Knowledge Development;** Knowledge development in the program based on undergraduate qualifications; ability to work in an interdisciplinary environment; understanding and use of knowledge			+
2	**Araştırma-Sorgulama;** Çalışma alanı ile ilgili araştırma yapabilme, elde edilen bilgiyi sorgulayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme, **Research and Questioning:** Ability to conduct research in the field, questioning the obtained knowledge and constructing new knowledge.			+
3	**Sorumluluk Alma;** Çalışma alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren karmaşık konu yada sorun ile ilgili tartışabilme, çözüm üretebilme, sorumluluk alma, bağımsız çalışabilme, liderlik yapabilme, **Responsibility:** Ability to discuss the complex issue or problem that requires expertise in the study area, formulate a solution, take responsibility, work independently, and have leadership ability.			+
4	**Bilgiyi sunabilme;** Çalışma alanında edindiği bilgi ve becerileri, güncel verilerle birlikte destekleme, yazılı, sözlü ve görsel sunabilme, Alanı ile ilgili çalışmalarda teknolojiyi kullanabilme, sözlü ve yazılı iletişimde yabancı bir dile hakim olabilme, **Presentation of Knowledge;** Supporting the knowledge and skills gained in the study area, with current data; to present as written, oral and visual formats; able to use technology in studies related to the field, be able to be dominant in verbal and written communication in a foreign language,			+
5	**Uygulamaya dönüştürebilme;** Alanında özümsediği bilgiyi, yasal ve hukuksal gerekçelerle destekleyerek strateji, politika ve disiplinlerarası uygulamaya taşıyabilme, **Implementation Processing;** Able to carry the knowledge processed in the area, supporting with legislative and legal reasons to the strategy, policy and interdisciplinary implementations,			+
6	**Etik değerlere bağlı kalabilme, öğretebilme ve toplumsal etki oluşturma**; sosyal normları sorgulama ve değiştirmek için harekete geçebilme; tüm tartışmalarını bilimsel, kültürel ve etik sınırlarda yapabilme, **Able to act with ethical values, able to teach and create social impact;** Ability to question social norms with a critical look and the ability to take action to change these when necessary; paying regard to social, scientific, cultural and ethical values in all discussions.			+
7	**Paylaşım ve akademik faydaya/ kazanıma dönüştürebilme,** Disiplinlerarası çalışmada uluslararası platformda akademik paylaşıma erişme, **Able to transfer sharing and academic benefits;** Able to access interdisciplinary study and able to share in academic platforms.			+

Katkı Derecesi: 1 düşük, 2 orta, 3 yüksek

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU
(ECTS - WORK LOAD TABLE)

ETKİNLİKLER **(ACTIVITIES)**	**Sayı** **(Quantity)**	**Süre (Saat)** **(Time (h))**	**İş Yükü** **(Work Load)**
Ders Süresi **(Lectures)**	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) **(Fınal Exam (Preparation included))**			
Kısa Sınavlar **(Short Exams)**			
Dönem Ödevi / Projesi **(Term Homework / Project)**	1	70	70
Raporlar **(Reports)**			
Bitirme Tezi/Projesi **(Graduation Thesis / Project)**			
Seminer **(Seminar)**	2	15	30

Sınıf Dışı Çalışma Süresi **(Out Class Working Time)**			
Ödevler **(Homeworks)**			
Sunum **(Presentation)**	2	30	60
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) **(Midterm Exams (Preparation included))**			
Proje **(Project)**			
Laboratuvar **(Labs)**			
Toplam İş Yükü **(Total Work Load)**			202
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 25) **(ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25)**			8

Revizyon/Tarih **(Revision / Date)**	**Koordinatör / HAZIRLAYAN** **(Coordinator / Prepared by)** Prof. Dr. Ahsen Özsoy	**ONAYLAYAN** **(Approved by)**

MKC 521 GAYRİMENKUL GELİŞTİRME VE DEĞERLEME
DERS KATALOG FORMU
(COURCE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: MKC 521 **(Course Code):** MKC 521				**Dersin Adı**: Gayrimenkul Geliştirme ve Değerleme **(Course Name):** Real Estate Development and Valuation			
Yarıyılı (Semester)	**D + U + L (Lc + T + L)**	**Kredisi (Credits)**	**AKTS (ECTS)**	**Dersin Dili (Language)**	**Dersin Türü (Category)**	**İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)**	**Ön Koşulları (Pre Requisites)**
1/2	3+0+0	3	8	Türkçe (Turkish)	Seçmeli (Elective)	Ders (Lecture)	Yok (None)

Dersin Amacı	Bu dersin amacı, mimarlık ve kent çalışmaları disiplininde gayrimenkulün ekonomik, hukuki ve mekânsal boyutlarını kavrayarak, taşınmazların değerleme süreçlerine dair kuramsal ve uygulamalı bilgi kazandırmaktır. Öğrenciler, mülkiyet ve değer kavramlarını anlamlandırarak gayrimenkul geliştirme süreçlerinde kullanılan değerleme yöntemlerini öğrenir; karşılaştırma, gelir, maliyet ve karma değerleme yaklaşımlarını analiz eder. Ayrıca, taşınmaz değerlemesinde geçerli olan yasal çerçeveyi, planlama kararlarını ve piyasa koşullarını değerlendirerek, profesyonel değerleme raporu hazırlama yeterliliği kazanır.
(Course Objectives)	The aim of this course is to provide theoretical and practical knowledge about real estate valuation processes by understanding the economic, legal, and spatial dimensions of real estate in the discipline of architecture and urban studies. Students learn the valuation methods used in real estate development processes by understanding the concepts of ownership and value; they analyze comparative, income, cost, and mixed valuation approaches. In addition, by evaluating the legal framework applicable to real estate valuation, planning decisions, and market conditions, they gain the competence to prepare professional valuation reports.
Dersin İçeriği	Taşınmaz, mülkiyet ve değer kavramlarına giriş. Gayrimenkul değerlemenin önemi. Değerleme kriterleri ve değerleme yöntemleri, karşılaştırma, gelir, maliyet. Karma değerleme. Nominal Değerleme. Taşınmaz değerleme ve uygulamaları. Değerleme ve ilgili mevzuat.
(Course Content)	Introduction to the concepts of real estate, ownership, and value. The importance of real estate valuation. Valuation criteria and valuation methods: comparison, income, and cost approaches. Mixed valuation. Nominal valuation. Real estate valuation and its applications. Valuation and related legislation.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler; 1. Taşınmaz kavramı, mülkiyet türleri ve değerleme süreçlerinin temel ilkelerini açıklar. 2. Gayrimenkul değerleme yöntemlerini (maliyet, gelir, karşılaştırma vb.) analiz etme ve uygun yöntemleri seçerek uygular. 3. Farklı değerleme yaklaşımlarını karma ve nominal değerleme bağlamında karşılaştırır ve yorumlar 4. Taşınmaz değerleme sürecinde ilgili mevzuat ve etik kurallara uygun raporlama yapar 5. Gayrimenkul geliştirme sürecini ve farklı aktörler arasındaki disiplinler arası ilişkiyi anlar.
(Course Learning Outcomes)	Upon successful completion of this course, students will be able to: 1. Explain the concept of real estate, types of ownership, and the fundamental principles of valuation processes 2. Analyze real estate valuation methods (cost, income, comparison, etc.) and being able to select and apply appropriate methods 3. Compare and interpret different valuation approaches in the context of mixed and nominal valuation 4. Report in accordance with relevant legislation and ethical rules in the real estate valuation process 5. Understand the real estate development process and the interdisciplinary relationship between different actors
Dersin ISCED Kategorisi **(ISCED Category of the course)**	Mimarlık ve Kent Planlama 0731 Architecture and Urban Planning 0731
Ders Kitabı (Textbook)	

Yardımcı Kaynaklar (Other Reeferences)	Appraisal Institute. (2013). The Appraisal of Real Estate (14th ed.). Chicago, IL: Appraisal Institute. Baum, A., & Crosby, N. (2008). Property Investment Appraisal (3rd ed.). Oxford: Wiley-Blackwell. Millington, A. F. (2000). An Introduction to Property Valuation (5th ed.). London: Estates Gazette. Yılmaz, H. (2015). Taşınmaz Değerlemesi ve Uygulamaları. İstanbul: Literatür Yayıncılık. Çubukçu, K. M., & Ergün, N. (2017). Kentsel Arazi Geliştirme ve Değerleme. Ankara: Nobel Yayıncılık.

HAFTALIK KONULAR
(COURSE PLAN)

Hafta (Week)	Teorik Ders Konuları (Lecture Topics)	Uygulama Konuları (Practice Topics)
1	Dersin içeriğinin ve kapsamının açıklanması Explanation of the course content and scope	
2	Mülkiyet Hakları ve Hukuki Temeller Property Rights and Legal Foundations	
3	Gayrimenkul Geliştirme Süreci ve Aktörleri Real Estate Development Process and Stakeholders	
4	Gayrimenkul Piyasasının Dinamikleri Dynamics of the Real Estate Market	
5	Değerleme Yöntemlerine Giriş Introduction to Valuation Methods	
6	Karşılaştırma Yaklaşımı ve Uygulamaları Comparison Approach and Its Applications	
7	Gelir Yaklaşımı ve Uygulamaları Income Approach and Its Applications	
8	Maliyet Yaklaşımı ve Uygulamaları Cost Approach and Its Applications	
9	Karma ve Nominal Değerleme Yöntemleri Hybrid and Nominal Valuation Methods	
10	Türkiye'de Değerleme Mevzuatı Valuation Legislation in Turkey	
11	Gayrimenkul Değerleme Uygulamaları ve Araçları Real Estate Valuation Practices and Tools	
12	Gayrimenkul Geliştirme Stratejileri Real Estate Development Strategies	
13	Sunumlar Presentations	
14	Sunumlar Presentations	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
(COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (%) (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Kısa Sınavlar (Short Exams)		
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)	1	60
	Raporlar (Reports)		
	Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)		
	Seminer (Seminer)		
	Ödevler (Homeworks)	1	40
	Sunum (Presentation)		
	Ara sınavlar (Midterms)		
	Proje (Project)		
	Laboratuvar (Labs)		
	Diğer (Other)		
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL PROJECT)			
Toplam (Total)			100

DERSİN PROGRAM KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI
(CONTRIBUTION TO COURSE LEARNING OUTCOMES)

	Program Kazanımları (Çıktıları) (Course Learning Outcomes)	1	2	3
1	**Öğrenme ve Bilgi Geliştirme;** YLisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak ilgili program alanında bilgi geliştirme, disiplinlerarası çalışabilme, kavrama ve bilgiyi kullanma.**Learning and Knowledge Development;** Ability to conduct research in the field, questioning the obtained knowledge and constructing new knowledge.			+
2	**Araştırma-Sorgulama;** Çalışma alanı ile ilgili araştırma yapabilme, elde edilen bilgiyi sorgulayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme. **Research and Questioning;** Ability to discuss the complex issue or problem that requires expertise in the study area, formulate a solution, take responsibility, work independently, and have leadership ability.			+
3	**Sorumluluk Alma;** Çalışma alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren karmaşık konu ya da sorun ile ilgili tartışabilme, çözüm üretebilme, sorumluluk alma, bağımsız çalışabilme, liderlik yapabilme. **Responsibility,** ability to discuss complex issues or problems that require expertise in the study area, formulate solutions, take responsibility, work independently, and demonstrate leadership.			+
4	**Bilgiyi sunabilme;** Çalışma alanında edindiği bilgi ve becerileri, güncel verilerle birlikte destekleme, yazılı, sözlü ve görsel sunabilme, alanı ile ilgili çalışmalarda teknolojiyi kullanabilme, sözlü ve yazılı iletişimde yabancı bir dile hakim olabilme. **Presentation of Knowledge;** Supporting the knowledge and skills gained in the study area, with current data; to present as written, oral and visual formats; able to use technology in studies related to the field, be able to be dominated by verbal and written communication in a foreign language,			+

5	**Uygulamaya dönüştürebilme;** Alanında özümsediği bilgiyi, yasal ve hukuksal gerekçelerle destekleyerek strateji, politika ve disiplinlerarası uygulamaya taşıyabilme. **Implementation Processing;** Able to carry the knowledge processed in the area, supporting with legislative and legal reasons to the strategy, policy and interdisciplinary implimantations,			+
6	**Etik değerlere bağlı kalabilme, öğretebilme ve toplumsal etki oluşturma**; sosyal normları sorgulama ve değiştirmek için harekete geçebilme; tüm tartışmalarını bilimsel, kültürel ve etik sınırlarda yapabilme. **Able to act with ethical values, able to teach and create social impact;** Ability to question social norms with a critical look and the ability to take action to change these when necessary; paying regard to social, scientific, cultural and ethical values in all discussions.			+
7	**Paylaşım ve akademik faydaya/ kazanıma dönüştürebilme,** Disiplinlerarası çalışmada uluslararası platformda akademik paylaşıma erişme. **Able to transfer sharing and academic benefits;** Able to access interdisciplinary study and able to share in academic platforms.			+

AKTS- İŞ YÜKÜ TABLOSU

(ECTS- WORK LOAD TABLE)

ETKİNLİKLER (ACTIVITIES)	**Sayı (Quantity)**	**Süre (Saat) (Time (h))**	**İş Yükü (Work Load)**
Ders Süresi (Lectures)	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Fınal Exam (Preparation included))	1		
Kısa Sınavlar (Short Exams)			
Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)	1	52	52
Raporlar (Reports)			
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)			
Seminer (Seminar)			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out Class Working Time)	14	5	70
Ödevler (Homeworks)	1	36	26
Sunum (Presentation)			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))			
Proje (Project)			
Laboratuvar (Labs)			
Toplam İş Yükü (Total Work Load)			200
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25)			8

Revizyon/Tarih (Revision / Date)	**Koordinatör / HAZIRLAYAN (Coordinator / Prepared by)**	**ONAYLAYAN (Approved by)**
	Prof. Dr. Özlem Sıla Durhan	

MKC 522 MİMARLIKTA İNTERAKTİF MEDYA
DERS KATALOG FORMU
(COURCE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: MKC 522 **(Course Code):** MKC 522				**Dersin Adı**: Mimarlıkta İnteraktif Medya **(Course Name):** Interactive Media in Architecture			
Yarıyılı (Semester)	**D + U + L (Lc + T + L)**	**Kredisi (Credits)**	**AKTS (ECTS)**	**Dersin Dili (Language)**	**Dersin Türü (Category)**	**İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)**	**Ön Koşulları (Pre Requisites)**
1/2	3+0+0	3	8	Türkçe (Turkish)	Seçmeli (Elective)	Ders (Lecture)	Yok (None)

Dersin Amacı	Bu dersin amacı, interaktif medya teknolojilerinin mimari ve kentsel mekân üretimi üzerindeki etkilerini kuramsal ve tasarım odaklı bir çerçevede incelemektir. Ders kapsamında insan–mekân–arayüz ilişkisi, dijital kamusal alan, deneyim tasarımı ele alınmakta; veri, sensör ve artırılmış/sanal gerçeklik sistemlerinin mekânsal tasarım süreçlerine entegrasyonu tartışılmaktadır. Ders, öğrencilerin interaktif medyayı yalnızca teknik bir araç olarak değil, mekânsal deneyimi ve kamusal etkileşimi dönüştüren bir tasarım paradigması olarak kavrayabilmelerini hedeflemektedir.
(Course Objectives)	The aim of this course is to examine the impact of interactive media technologies on architectural and urban space production within a theoretical and design-oriented framework. The course addresses the human–space–interface relationship, digital public space, and experience design, while discussing the integration of data, sensor-based systems, and augmented/virtual reality technologies into spatial design processes. The course aims to enable students to conceptualize interactive media not merely as a technical tool, but as a design paradigm that transforms spatial experience and public interaction.
Dersin İçeriği	İnsan–mekân–bilgisayar etkileşimi. Dijital arayüzler ve mekânsal deneyim. İnteraktif kamusal alan ve medya cepheleri. Responsive ortamlar ve sensör temelli sistemler. Artırılmış ve sanal gerçeklik uygulamalarının mimarlık bağlamında değerlendirilmesi. Etkileşimli mekânsal sistemlerin kavramsal analizi ve tasarım senaryosu geliştirme süreci.
(Course Content)	Human–space–computer interaction. Digital interfaces and spatial experience. Interactive public space and media façades. Responsive environments and sensor-based systems. The evaluation of augmented and virtual reality applications within the architectural context. Conceptual analysis of interactive spatial systems and the development process of a design scenario.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1. İnteraktif medya ve mekânsal etkileşim kavramlarını açıklar. 2. Dijital arayüzlerin mekânsal deneyim üzerindeki etkilerini analiz eder. 3. İnteraktif sistemlerin kamusal alan ve mimari mekânla ilişkisini değerlendirir. 4. Kullanıcı deneyimine dayalı kavramsal mekânsal senaryolar geliştirebilir. 5. İnteraktif mekânsal bir öneriyi görsel ve kavramsal olarak ifade edebilir. 6. Medya teknolojilerinin kültürel ve toplumsal etkilerini tartışır.
(Course Learning Outcomes)	Upon successful completion of this course, students will be able to: 1. Explain the concepts of interactive media and spatial interaction. 2. Analyze the effects of digital interfaces on spatial experience. 3. Evaluate the relationship between interactive systems, public space, and architectural space. 4. Develop conceptual spatial scenarios based on user experience. 5. Visually and conceptually articulate an interactive spatial proposal. 6. Discuss the cultural and social impacts of media technologies.
Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)	Mimarlık ve Kent Planlama 0731 Architecture and Urban Planning 0731
Ders Kitabı (Textbook)	Picon, A. (2010). *Digital Culture in Architecture.* Bullivant, L. (2005). *Responsive Environments: Architecture, Art and Design.*
Yardımcı Kaynaklar (Other Reeferences)	Fox, M. & Kemp, M. *Interactive Architecture.* Manovich, Lev. *The Language of New Media.*

HAFTALIK KONULAR
(COURSE PLAN)

Hafta (Week)	Teorik Ders Konuları (Lecture Topics)	Uygulama Konuları (Practice Topics)
1	İnteraktif medya kavramı ve mekânsal etkileşim Concept of interactive media and spatial interaction	(1) Temel kavramların tartışılması Discussion of basic concepts
2	İnsan–mekân–arayüz ilişkisi Human–space–interface relationshi	Mekânsal deneyim analizi Spatial experience analysis
3	Dijital kültür ve kamusal alan Digital culture and public space	(2), (5) İnteraktif kamusal alan örneklerinin yorumu Interpretation of interactive public space case
4	Medya cepheleri ve kentsel arayüzler Media façades and urban interfaces	(3)Kentsel ölçekte etkileşim senaryosu değerlendirmesi Evaluation of an urban interaction scenario
5	Responsive mimarlık ve sensör temelli sistemler Responsive architecture and sensor-based systems	(3)Veri–mekân ilişkisi üzerine kısa analiz Short analysis on data–space relationship
6	Veri, kullanıcı ve deneyim tasarımı Data, user and experience design	(2), (3) Kullanıcı senaryosu geliştirme Development of a user scenario
7	Artırılmış gerçeklik (AR) ve mekânsal katmanlaşma Augmented reality and spatial layering	(3) AR tabanlı mekânsal değerlendirme AR-based spatial evaluation
8	Sanal gerçeklik (VR) ve immersive ortamlar Virtual reality and immersive environments	(2), (3) Deneyim mekânı analizi Analysis of immersive environments
9	Etkileşimli mekân örneklerinin karşılaştırmalı analizi Comparative analysis of interactive spatial cases	(2),(5) Ara analiz sunumları Interim analytical presentations
10	İnteraktif mekânsal senaryo geliştirme Developing an interactive spatial scenario	(4)Kavramsal proje başlangıcı Conceptual project initiation
11	Mimarlıkta interaktif medya entegrasyonu: kavramsal proje geliştirme Integration of interactive media in architecture: conceptual project development	(4), (6) Seçilen mimari/kentsel bağlamda medya–mekân–kullanıcı ilişkisini tanımlayan şema ve mekânsal organizasyon geliştirilmesi
12	Temsil ve anlatım stratejileri Representation and narrative strategies	(6)Proje ara değerlendirmesi Interim project review
13	Kavramsal projenin mekânsal ve deneyimsel bütünlüğü Spatial and experiential coherence of the conceptual project	(4), (6) Final proje geliştirme Final project development
14	Genel değerlendirme ve final sunumları General evaluation and final presentations	(1), (6) Dönem boyunca yapılan çalışmaların bütüncül değerlendirilmesi Holistic evaluation of semester works

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
(COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (%) (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	**Kısa Sınavlar (Short Exams)**		
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)		
	Raporlar (Reports)		
	Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)		
	Seminer (Seminer)		
	Ödevler (Homeworks)	1	20

	Sunum (Presentation)	1	20
	Ara sınavlar (Midterms)		
	Proje (Project)	1	20
	Laboratuvar (Labs)		
	Diğer (Other)		
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL PROJECT)			40
Toplam (Total)			100

DERSİN PROGRAM KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI
(CONTRIBUTION TO COURSE LEARNING OUTCOMES)

	Program Kazanımları (Çıktıları) (Course Learning Outcomes)	**1**	**2**	**3**
1	**Öğrenme ve Bilgi Geliştirme;** Lisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak ilgili program alanında bilgi geliştirme, disiplinlerarası çalışabilme, kavrama ve bilgiyi kullanma, **Learning and Knowledge Development;** Knowledge development in the program based on undergraduate qualifications; ability to work in an interdisciplinary environment; understanding and use of knowledge			+
2	**Araştırma-Sorgulama;** Çalışma alanı ile ilgili araştırma yapabilme, elde edilen bilgiyi sorgulayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme, **Research and Questioning:** Ability to conduct research in the field, questioning the obtained knowledge and constructing new knowledge.			+
3	**Sorumluluk Alma;** Çalışma alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren karmaşık konu ya da sorun ile ilgili tartışabilme, çözüm üretebilme, sorumluluk alma, bağımsız çalışabilme, liderlik yapabilme, **Responsibility:** Ability to discuss the complex issue or problem that requires expertise in the study area, formulate a solution, take responsibility, work independently, and have leadership ability.		+	
4	**Bilgiyi sunabilme;** Çalışma alanında edindiği bilgi ve becerileri, güncel verilerle birlikte destekleme, yazılı, sözlü ve görsel sunabilme, Alanı ile ilgili çalışmalarda teknolojiyi kullanabilme, sözlü ve yazılı iletişimde yabancı bir dile hakim olabilme, **Presentation of Knowledge;** Supporting the knowledge and skills gained in the study area, with current data; to present as written, oral and visual formats; able to use technology in studies related to the field, be able to be dominant in verbal and written communication in a foreign language,			+
5	**Uygulamaya dönüştürebilme;** Alanında özümsediği bilgiyi, yasal ve hukuksal gerekçelerle destekleyerek strateji, politika ve disiplinlerarası uygulamaya taşıyabilme, **Implementation Processing:** Able to carry the knowledge processed in the area, supporting with legislative and legal reasons to the strategy, policy and interdisciplinary implementations,		+	
6	**Etik değerlere bağlı kalabilme, öğretebilme ve toplumsal etki oluşturma**; sosyal normları sorgulama ve değiştirmek için harekete geçebilme; tüm tartışmalarını bilimsel, kültürel ve etik sınırlarda yapabilme, **Able to act with ethical values, able to teach and create social impact;** Ability to question social norms with a critical look and the ability to take action to change these when necessary; paying regard to social, scientific, cultural and ethical values in all discussions.		+	
7	**Paylaşım ve akademik faydaya/ kazanıma dönüştürebilme,** Disiplinlerarası çalışmada uluslararası platformda akademik paylaşıma erişme, **Able to transfer sharing and academic benefits;** Able to access interdisciplinary study and able to share in academic platforms.		+	

Katkı Derecesi: 1 düşük, 2 orta, 3 yüksek

AKTS- İŞ YÜKÜ TABLOSU
(ECTS- WORK LOAD TABLE)

ETKİNLİKLER (ACTIVITIES)	**Sayı (Quantity)**	**Süre (Saat) (Time (h))**	**İş Yükü (Work Load)**
Ders Süresi (Lectures)	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Fınal Exam (Preparation included))	1	30	30
Kısa Sınavlar (Short Exams)			
Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)	14	2.5	35
Raporlar (Reports)			
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)			
Seminer (Seminar)			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out Class Working Time)	14	3	42
Ödevler (Homeworks)			
Sunum (Presentation)	2	15	30
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))			
Proje (Project)	1	21	21
Laboratuvar (Labs)			
Toplam İş Yükü (Total Work Load)			200
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25)			8

Revizyon/Tarih (Revision / Date)	**Koordinatör / HAZIRLAYAN (Coordinator / Prepared by)** Prof. Dr. Elif Süyük Makaklı	**ONAYLAYAN (Approved by)**

MKC 523 MİMARLIKTA MODELLEME VE ANİMASYON
DERS KATALOG FORMU
(COURCE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: MKC 523 **(Course Code):** MKC 523				**Dersin Adı**: Mimarlıkta Modelleme ve Animasyon **(Course Name):** Modeling and Animation in Architecture			
Yarıyılı (Semester)	**D + U + L (Lc + T + L)**	**Kredisi (Credits)**	**AKTS (ECTS)**	**Dersin Dili (Language)**	**Dersin Türü (Category)**	**İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)**	**Ön Koşulları (Pre Requisites)**
1/2	3+0+0	3	8	Türkçe (Turkish)	Seçmeli (Elective)	Ders (Lecture)	Yok (None)

Dersin Amacı **(Course Objectives)**	Bu dersin amacı, üç boyutlu modelleme ve animasyon tekniklerini mimari temsil ve mekânsal anlatı üretimi bağlamında incelemek ve öğrencilerin mimari projeleri dijital ortamda ifade etme becerilerini geliştirmektir. Ders kapsamında modelleme, ışık, malzeme, kamera, hareket ve kurgu teknikleri ele alınmakta; mimari mekânın zaman, hareket ve deneyim boyutları üzerinden görselleştirilmesi tartışılmaktadır. Ders, öğrencilerin dijital araçları yalnızca teknik üretim aracı olarak değil, mimari düşüncenin görsel ve anlatısal ifadesi olarak kullanabilmelerini hedeflemektedir.
	The aim of this course is to examine three-dimensional modeling and animation techniques within the context of architectural representation and spatial narrative production, and to develop students' ability to express architectural projects in digital environments. The course addresses modeling, lighting, material, camera, movement, and editing techniques, and discusses the visualization of architectural space through time, motion, and experiential dimensions. The course aims to enable students to use digital tools not merely as technical production instruments, but as visual and narrative expressions of architectural thinking.
Dersin İçeriği **(Course Content)**	Üç boyutlu modelleme ve animasyon teknikleri ve yöntemleri. Mimarlıkta kullanım alanları. Canlandırma konusunda teorik bilgiler. Canlandırma dili ve mantığı. Görsel dil ve sinema dilinin temel öğeleri. Doku, ışık, kamera ve hareket. Canlandırma film teknikleri. Hikâye yapısı tasarımı, karakter animasyonu, ses/müzik uygulamaları.
	Three-dimensional modeling and animation techniques and methods. Areas of use in architecture. Theoretical knowledge on animation. The language and logic of animation. Fundamental elements of visual language and cinematic language. Texture, light, camera, and motion. Animation film techniques. Story structure design, character animation, and sound/music applications.
Dersin Öğrenme Çıktıları **(Course Learning Outcomes)**	Dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1. Üç boyutlu modelleme ve animasyonun temel prensiplerini açıklar. 2. Dijital modelleme tekniklerini mimari temsil bağlamında uygular. 3. Işık, malzeme ve kamera kurgusunu mekânsal anlatı üretiminde kullanır. 4. Zaman ve hareket kavramlarını mimari görselleştirme sürecine entegre eder. 5. Mimari bir projeyi dijital ortamda anlatısal bütünlük içinde sunar. 6. Animasyon üretim sürecini teknik ve estetik açıdan değerlendirir.
	Upon successful completion of this course, students will be able to: 1. Explain the fundamental principles of three-dimensional modeling and animation. 2. Apply digital modeling techniques within the context of architectural representation. 3. Use lighting, material, and camera composition in spatial narrative production. 4. Integrate the concepts of time and movement into architectural visualization processes. 5. Present an architectural project in a digitally produced narrative framework. 6. Evaluate the animation production process from both technical and aesthetic perspectives.
Dersin ISCED Kategorisi **(ISCED Category of the course)**	Mimarlık ve Kent Planlama 0731 Architecture and Urban Planning 0731
Ders Kitabı (Textbook)	Ching, F. D. K. (2014). *Architecture: Form, Space, and Order.*
Yardımcı Kaynaklar **(Other Reeferences)**	Block, B. (2013). *The Visual Story: Creating the Visual Structure of Film.* Kerlow, I. (2009). *The Art of 3D Computer Animation and Effects.*

HAFTALIK KONULAR
(COURSE PLAN)

Hafta (Week)	Teorik Ders Konuları (Lecture Topics)	Uygulama Konuları (Practice Topics)
1	Modelleme ve animasyona giriş; dijital temsilin mimarlıkta yeri Introduction to modeling and animation; the role of digital representation in architecture	Yazılım arayüzü ve temel araçların tanıtımı Introduction to software interface and basic tools
2	Üç boyutlu modelleme prensipleri ve mekânsal kompozisyon Principles of 3D modeling and spatial composition	Basit mekânsal model oluşturma Basic spatial modeling exercise
3	Geometri, oran ve form üretimi Geometry, proportion and form generation	Karmaşık form modelleme uygulaması Complex form modeling exercise
4	Malzeme ve doku kullanımı Use of materials and textures	Malzeme atama ve yüzey düzenleme Material assignment and surface editing
5	Işık, atmosfer ve mekânsal algı Lighting, atmosphere and spatial perception	Işık ayarları ve sahne oluşturma Lighting setup and scene composition
6	Kamera, kadraj ve görsel anlatı Camera, framing and visual narrative	Kamera animasyonu ve perspektif çalışması Camera animation and perspective study
7	Zaman ve hareket kavramı Concepts of time and motion	Basit animasyon üretimi (ara proje başlangıcı) Basic animation production (midterm project initiation)
8	Animasyon teknikleri ve geçişler Animation techniques and transitions	Ara proje geliştirme Midterm project development
9	Sinema dili ve mimari anlatı Cinematic language and architectural narrative	Storyboard ve senaryo geliştirme Storyboard and narrative development
10	Kurgu ve montaj teknikleri Editing and montage techniques	Video montaj uygulaması Video editing exercise
11	Video montaj uygulaması Video editing exercise	Projeye ses entegrasyonu Sound integration into project
12	Görsel kalite, render ve post-production Visual quality, rendering and post-production	Render alma ve görsel iyileştirme Rendering and visual refinement
13	Final proje geliştirme ve teknik kontrol Final project development and technical review	Final proje düzenlemeleri Final project refinements
14	Final sunumları ve genel değerlendirme Final presentations and overall evaluation	Proje sunumları ve geri bildirim Project presentations and feedback

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
(COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (%) (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	**Kısa Sınavlar (Short Exams)**		
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)		
	Raporlar (Reports)		
	Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)		
	Seminer (Seminer)		
	Ödevler (Homeworks)	1	20

	Sunum (Presentation)	1	20
	Ara sınavlar (Midterms)		
	Proje (Project)	1	20
	Laboratuvar (Labs)		
	Diğer (Other)		
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL PROJECT)		1	40
Toplam (Total)			100

DERSİN PROGRAM KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI
(CONTRIBUTION TO COURSE LEARNING OUTCOMES)

	Program Kazanımları (Çıktıları) (Course Learning Outcomes)	**1**	**2**	**3**
1	**Öğrenme ve Bilgi Geliştirme;** Lisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak ilgili program alanında bilgi geliştirme, disiplinlerarası çalışabilme, kavrama ve bilgiyi kullanma, **Learning and Knowledge Development;** Knowledge development in the program based on undergraduate qualifications; ability to work in an interdisciplinary environment; understanding and use of knowledge			+
2	**Araştırma-Sorgulama;** Çalışma alanı ile ilgili araştırma yapabilme, elde edilen bilgiyi sorgulayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme, **Research and Questioning:** Ability to conduct research in the field, questioning the obtained knowledge and constructing new knowledge.		+	
3	**Sorumluluk Alma;** Çalışma alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren karmaşık konu yada sorun ile ilgili tartışabilme, çözüm üretebilme, sorumluluk alma, bağımsız çalışabilme, liderlik yapabilme, **Responsibility:** Ability to discuss the complex issue or problem that requires expertise in the study area, formulate a solution, take responsibility, work independently, and have leadership ability.			+
4	**Bilgiyi sunabilme;** Çalışma alanında edindiği bilgi ve becerileri, güncel verilerle birlikte destekleme, yazılı, sözlü ve görsel sunabilme, Alanı ile ilgili çalışmalarda teknolojiyi kullanabilme, sözlü ve yazılı iletişimde yabancı bir dile hakim olabilme, **Presentation of Knowledge;** Supporting the knowledge and skills gained in the study area, with current data; to present as written, oral and visual formats; able to use technology in studies related to the field, be able to be dominant in verbal and written communication in a foreign language,			+
5	**Uygulamaya dönüştürebilme;** Alanında özümsediği bilgiyi, yasal ve hukuksal gerekçelerle destekleyerek strateji, politika ve disiplinlerarası uygulamaya taşıyabilme, **Implementation Processing:** Able to carry the knowledge processed in the area, supporting with legislative and legal reasons to the strategy, policy and interdisciplinary implementations,			+
6	**Etik değerlere bağlı kalabilme, öğretebilme ve toplumsal etki oluşturma**; sosyal normları sorgulama ve değiştirmek için harekete geçebilme; tüm tartışmalarını bilimsel, kültürel ve etik sınırlarda yapabilme, **Able to act with ethical values, able to teach and create social impact;** Ability to question social norms with a critical look and the ability to take action to change these when necessary; paying regard to social, scientific, cultural and ethical values in all discussions.		+	
7	**Paylaşım ve akademik faydaya/ kazanıma dönüştürebilme,** Disiplinlerarası çalışmada uluslararası platformda akademik paylaşıma erişme, **Able to transfer sharing and academic benefits;** Able to access interdisciplinary study and able to share in academic platforms.		+	

Katkı Derecesi: 1 düşük, 2 orta, 3 yüksek

AKTS- İŞ YÜKÜ TABLOSU
(ECTS- WORK LOAD TABLE)

ETKİNLİKLER (ACTIVITIES)	**Sayı (Quantity)**	**Süre (Saat) (Time (h))**	**İş Yükü (Work Load)**
Ders Süresi (Lectures)	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Fınal Exam (Preparation included))	1	30	30
Kısa Sınavlar (Short Exams)			
Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)	14	2,5	35
Raporlar (Reports)			
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)			
Seminer (Seminar)			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out Class Working Time)	14	3	42
Ödevler (Homeworks)	1	21	21
Sunum (Presentation)	2	15	30
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))			
Proje (Project)			
Laboratuvar (Labs)			
Toplam İş Yükü (Total Work Load)			200
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25)			8

Revizyon/Tarih (Revision / Date)	**Koordinatör / HAZIRLAYAN (Coordinator / Prepared by)** Prof. Dr. Elif Süyük Makaklı	**ONAYLAYAN (Approved by)**

MKC 524 MİMARLIK VE KENT ÇALIŞMALARINDA ÖZEL KONULAR
DERS KATALOG FORMU
(COURCE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: MKC 524 **(Course Code):** MKC 524				**Dersin Adı**: Mimarlık ve Kent Çalışmalarında Özel Konular **(Course Name):** Special Topics in Architecture and Urban Studies			
Yarıyılı (Semester)	**D + U + L (Lc + T + L)**	**Kredisi (Credits)**	**AKTS (ECTS)**	**Dersin Dili (Language)**	**Dersin Türü (Category)**	**İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)**	**Ön Koşulları (Pre Requisites)**
1/2	3+0+0	3	8	Türkçe (Turkish)	Seçmeli (Elective)	Ders (Lecture)	Yok (None)

Dersin Amacı	Bu dersin amacı, mimarlık ve kentsel çalışmalar alanında güncel, tartışmalı ve yenilikçi konuları ele alarak öğrencilerin belirli bir tema üzerine derinlemesine araştırma, analiz ve eleştirel değerlendirme becerilerini geliştirmektir. Ders kapsamında her dönem farklı bir konu seçilerek mimarlık ve kent çalışmaları alanındaki kuramsal yaklaşımlar, güncel tartışmalar ve uygulama örnekleri incelenir. Öğrenciler literatür araştırması, vaka analizi ve sunumlar aracılığıyla seçilen konuya ilişkin akademik tartışmalar geliştirir.
(Course Objectives)	The aim of this course is to explore contemporary, emerging, and critical topics in the fields of architecture and urban studies and to develop students' abilities to conduct in-depth research, analysis, and critical evaluation on a selected theme. Each semester focuses on a different topic, examining theoretical frameworks, current debates, and case studies within architecture and urban studies. Through literature review, case analysis, and presentations, students engage in academic discussions on the selected theme.
Dersin İçeriği	Her dönem mimarlık ve kentsel tasarım alanında değişik bir konu üzerinde derinlemesine araştırma ve incelemeler yapılır.
(Course Content)	Each semester, an in-depth exploration and analysis is conducted on a different topic within the fields of architecture and urban design.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci: 1. Mimarlık ve kentsel çalışmalar alanındaki güncel araştırma konularını ve kuramsal yaklaşımları açıklar. 2. Seçilen konu kapsamında ulusal ve uluslararası literatürü analiz eder. 3. Mimarlık ve kent çalışmaları bağlamında eleştirel düşünme ve tartışma becerisi geliştirir. 4. Seçilen tema ile ilişkili kentsel veya mimari örnekleri karşılaştırmalı olarak değerlendirir. 5. Akademik araştırma yöntemlerini kullanarak rapor ve sunum hazırlar. 6. Mimarlık ve kent çalışmalarındaki güncel sorunlara ilişkin eleştirel yorum geliştirebilir. 7. Kuramsal bilgi ile pratik uygulamaları ilişkilendirir. 8. Mimarlık ve kent araştırmaları alanında akademik iletişim ve sunum becerilerini geliştirir.
(Course Learning Outcomes)	Students who successfully complete this course will be able to: 1. Explain current research topics and theoretical approaches in architecture and urban studies. 2. Analyze national and international literature related to the selected theme. 3. Develop critical thinking and discussion skills within the context of architectural and urban studies. 4. Evaluate architectural and urban case studies through comparative analysis. 5. Prepare academic reports and presentations using appropriate research methods. 6. Critically interpret contemporary issues in architecture and urban studies. 7. Relate theoretical knowledge to practical applications. 8. Develop academic communication and presentation skills in architectural and urban research
Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)	Mimarlık ve Kent Planlama 0731 Architecture and Urban Planning 0731
Ders Kitabı (Textbook)	
Yardımcı Kaynaklar	1. Cuthbert, A. (2006) – *The Form of Cities*

(Other Reeferences)	2. Harvey, D. (1989) – *The Condition of Postmodernity* 3. Lefebvre, H. (1991) – *The Production of Space* 4. Sassen, S. (2001) – *The Global City* 5. Gehl, J. (2010) – *Cities for People* 6. Mostafavi, M. & Doherty, G. – *Ecological Urbanism* 7. UN-Habitat Reports 8. Seçilen konuya ilişkin güncel akademik makaleler ve araştırmalar

HAFTALIK KONULAR
(COURSE PLAN)

Hafta (Week)	**Teorik Ders Konuları (Lecture Topics)**	**Uygulama Konuları (Practice Topics)**
1	Dersin tanıtımı ve dönem teması Course introduction and semester theme	Dersin kapsamı ve beklentiler üzerine tartışma Discussion on the scope of the course and expectations
2	Kuramsal çerçeve Theoretical framework	Temel metinlerin tartışılması Discussion of foundational texts
3	Araştırma yöntemleri Research methods	Literatür taraması ve yöntem seçimi Literature review and selection of methodology
4	Seçili kuramsal yaklaşımlar Selected theoretical approaches	Okuma sunumları Presentations on readings
5	Uluslararası örnekler International examples	Vaka analizi Case analysis
6	Güncel akademik tartışmalar Contemporary academic debates	Makale tartışmaları Discussion of academic articles
7	Araştırma konularının belirlenmesi Defining research topics	Öğrenci konu önerileri ve tartışma Student topic proposals and discussion
8	Ara değerlendirme Mid-term assessment	Ara sunumlar Mid-term presentations
9	Derinlemesine literatür analizi In-depth literature analysis	Literatür sunumları Literature presentations
10	Kuram–uygulama ilişkisi Theory-practice relationship	Seçilen konular üzerinden tartışma Discussion based on selected topics
11	Karşılaştırmalı analiz yöntemleri Comparative analysis methods	Karşılaştırmalı vaka çalışması Comparative case study
12	Akademik yazım ve argüman geliştirme Academic writing and argument development	Taslak rapor değerlendirmeleri Evaluation of draft reports
13	Final proje geliştirme süreci Final project development process	Sunum hazırlıkları Preparation for presentations
14	Genel değerlendirme ve dersin kapanışı General evaluation and course conclusion	Final sunumları Final presentations

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
(COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (%) (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Kısa Sınavlar (Short Exams)		
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)		
	Raporlar (Reports)		
	Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)		
	Seminer (Seminer)		
	Ödevler (Homeworks)	1	20
	Sunum (Presentation)	1	20
	Ara sınavlar (Midterms)	1	20
	Proje (Project)		
	Laboratuvar (Labs)		
	Diğer (Other)		
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL PROJECT)		1	40
Toplam (Total)			100

DERSİN PROGRAM KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI
(CONTRIBUTION TO COURSE LEARNING OUTCOMES)

	Program Kazanımları (Çıktıları) (Course Learning Outcomes)	1	2	3
1	**Öğrenme ve Bilgi Geliştirme;** YLisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak ilgili program alanında bilgi geliştirme, disiplinlerarası çalışabilme, kavrama ve bilgiyi kullanma. **Learning and Knowledge Development;** Ability to conduct research in the field, questioning the obtained knowledge and constructing new knowledge.			+
2	**Araştırma-Sorgulama;** Çalışma alanı ile ilgili araştırma yapabilme, elde edilen bilgiyi sorgulayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme. **Research and Questioning;** Ability to discuss the complex issue or problem that requires expertise in the study area, formulate a solution, take responsibility, work independently, and have leadership ability.			+
3	**Sorumluluk Alma;** Çalışma alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren karmaşık konu yada sorun ile ilgili tartışabilme, çözüm üretebilme, sorumluluk alma, bağımsız çalışabilme, liderlik yapabilme. **Responsibility,** ability to discuss complex issues or problems that require expertise in the study area, formulate solutions, take responsibility, work independently, and demonstrate leadership.			+
4	**Bilgiyi sunabilme;** Çalışma alanında edindiği bilgi ve becerileri, güncel verilerle birlikte destekleme, yazılı, sözlü ve görsel sunabilme, Alanı ile ilgili çalışmalarda teknolojiyi kullanabilme, sözlü ve yazılı iletişimde yabancı bir dile hakim olabilme. **Presentation of Knowledge;** Supporting the knowledge and skills gained in the study area, with current data; to present as written, oral and visual formats; able to use technology in studies related to the field, be able to be dominated by verbal and written communication in a foreign language,			+

5	**Uygulamaya dönüştürebilme;** Alanında özümsediği bilgiyi, yasal ve hukuksal gerekçelerle destekleyerek strateji, politika ve disiplinlerarası uygulamaya taşıyabilme. **Implementation Processing:** Able to carry the knowledge processed in the area, supporting with legislative and legal reasons to the strategy, policy and interdisciplinary implimantations,			+
6	**Etik değerlere bağlı kalabilme, öğretebilme ve toplumsal etki oluşturma**; sosyal normları sorgulama ve değiştirmek için harekete geçebilme; tüm tartışmalarını bilimsel, kültürel ve etik sınırlarda yapabilme. **Able to act with ethical values, able to teach and create social impact;** Ability to question social norms with a critical look and the ability to take action to change these when necessary; paying regard to social, scientific, cultural and ethical values in all discussions.			+
7	**Paylaşım ve akademik faydaya/ kazanıma dönüştürebilme,** Disiplinlerarası çalışmada uluslararası platformda akademik paylaşıma erişme. **Able to transfer sharing and academic benefits;** Able to access interdisciplinary study and able to share in academic platforms.			+

AKTS- İŞ YÜKÜ TABLOSU
(ECTS- WORK LOAD TABLE)

ETKİNLİKLER (ACTIVITIES)	**Sayı (Quantity)**	**Süre (Saat) (Time (h))**	**İş Yükü (Work Load)**
Ders Süresi (Lectures)	14 hafta	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Fınal Exam (Preparation included))	1	30	30
Kısa Sınavlar (Short Exams)			
Dönem Ödevi / Projesi (Term Homework / Project)	14	2,5	35
Raporlar (Reports)			
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Thesis / Project)			
Seminer (Seminar)			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out Class Working Time)	14	3	42
Ödevler (Homeworks)			
Sunum (Presentation)	2	15	30
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))	1	21	21
Proje (Project)			
Laboratuvar (Labs)			
Toplam İş Yükü (Total Work Load)			200
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25)			8

Revizyon/Tarih (Revision / Date)	**Koordinatör / HAZIRLAYAN (Coordinator / Prepared by)**	**ONAYLAYAN (Approved by)**
	Öğr. Gör. Dicle Zeycan	