

DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: PSK02107 (Course Code): PSYC2107				Dersin Adı: Psikolojide Okuma II (Course Name): Reading in Psychology II			
Yarıyılı (Semester)	D + U + L (Lc + T + L)	Kredisi (Credits)	AKTS (ECTS)	Dersin Dili (Language)	Dersin Türü (Category)	Dersin İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)	Ön Koşulları (Pre Requisites)
	(3+0+0)	3	5	Türkçe (English)	Bölüm Seçmeli (Departmental Elective)	Ders (Lecture)	Yok (None)
Dersin Amacı (Course Objectives)		Bu dersin amacı, öğrencilerin psikolojinin alt konularından birinde alanyazın taraması yaparak birden fazla akademik makaleyi derleme, özetleme ve bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirme becerilerini geliştirmektir. The aim of this course is to develop students' ability to conduct a literature review in a specific subfield of psychology by gathering, summarizing, and critically evaluating multiple academic articles with an integrated perspective.					
Dersin İçeriği (Course Content)		Akademik yazım standartlarının gözden geçirilmesi. Farklı makale türlerinin karşılaştırmalı analizi. Literatür taraması ve psikolojik kavramların metin bağlamında değerlendirilmesi. Tartışma bölümlerinin özetlenmesi ve yorumlanması. Seçilen bir konuda çoklu kaynak okuma, içerik sentezleme ve akademik metin üretimi. Makaleler üzerinden yapı ve içerik incelemeleri. Review of academic writing standards. Comparative analysis of different types of academic articles. Literature search and contextual evaluation of psychological concepts. Summarizing and interpreting discussion sections. Reading multiple sources on a chosen topic, synthesizing content, and producing structured academic texts. Structural and content examination of articles.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)		1) İleri düzeyde bir psikoloji makalesini anlar ve analiz eder. 2) Psikolojinin belirli bir alanında alanyazın taraması yapar ve kaynakları karşılaştırır. 3) Akademik metinlerdeki tartışma bölümlerini özetler ve eleştirel biçimde değerlendirir. 4) Birden fazla kaynağı sentezle yapılandırılmış bir metin oluşturur. 1) Understands and analyzes an advanced psychology article. 2) Conducts a literature review in a specific area of psychology and compares sources. 3) Summarizes and critically evaluates the discussion sections of academic texts. 4) Synthesizes information from multiple sources and produces a structured academic text.					
Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)		31 Sosyal Davranışsal Bilimler (31 Social and Behavioral Sciences)					
Ders Kitabı (Textbook)		Publication Manual of the American Psychological Association Publisher: American Psychological Assoc.					
Yardımcı Kaynaklar (Other References)							

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Teorik Ders Konuları
1	Psikolojide Okumaya Giriş
2	APA Yazım Kurallarının Gözden Geçirilmesi
3	Akademik Makale Türlerinin Karşılaştırmalı İncelemesi
4	Literatür Taraması: Anahtar Kelime Seçimi ve Kaynaklara Erişim
5	Psikolojinin Alt Konularına Yönelik Alanyazın Taraması Planlama
6	Seçilen Konuda Akademik Makale Derleme ve Sınıflandırma
7	Derlenen Makalelerde Ana Temaları ve Bulguları Belirleme

8	Tartışma Bölümlerini Anlama ve Eleştirel Değerlendirme
9	Akademik Metinlerde Bilgiyi Özetleme ve Parafraz Etme
10	Çoklu Kaynakları Sentezleme ve Bütüncül Gözlem Geliştirme
11	Örnek Makaleler Üzerine Tartışma
12	Örnek Makaleler Üzerine Tartışma
13	Seçilen Konuya Dayalı Literatür Özeti Yazımı
14	Seçilen Konuya Dayalı Literatür Özeti Yazımı

COURSE PLAN

Week	Topics
1	Introduction of Reading in Psychology
2	Review of APA Writing Guidelines
3	Comparative Review of Academic Article Types
4	Literature Search: Keyword Selection and Accessing Sources
5	Planning a Literature Review in a Subfield of Psychology
6	Gathering and Categorizing Articles on a Selected Topic
7	Identifying Key Themes and Findings Across Sources
8	Understanding and Critically Evaluating Discussion Sections
9	Summarizing and Paraphrasing Information in Academic Texts
10	Synthesizing Multiple Sources and Developing an Integrated View
11	Discussion on Sample Articles
12	Discussion on Sample Articles
13	Writing a Literature-Based Summary
14	Writing a Literature-Based Summary

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ (COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)		
	Derse Devam (Attendance)		
	Seminer(Seminars)		
	Ödevler (Homework)		
	Sunum (Presentations)		
	Arasınavlara (Midterm Exams)	1	40
	Proje (Project)		
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM)		1	60

Toplam (Total)		100
----------------	--	-----

AKTS-İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS-WORK LOAD TABLE)

DERS ETKİNLİKLERİ (COURSE ACTIVITIES)	Sayı (Quantity)	Süre (Saat) (Time (h))	İş Yüğü (saat) (Work Load (h))
Ders Süresi (Lectures)	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))	1	25	25
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Quizzes (Preparation included))			
Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)			
Uygulama/ (Tutorial)			
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Project)			
Seminer (Seminars)			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out class working time)	3	14	42
Ödevler (Homework)			
Sunum (Presentations)			
Ara Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))	1	16	16
Proje (Projects)			
Toplam İş Yüğü (saat) (Total Work Load (h))			125
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))			5

Revizyon/Tarih (Revision/Date)	Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by)	Onaylayan (Approved by)
-----------------------------------	---	----------------------------