

DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: PSK02106 (Course Code): PSYC2106				Dersin Adı: Psikolojide Okuma I (Course Name): Reading in Psychology I			
Yarıyılı (Semester)	D + U + L (Lc + T + L)	Kredisi (Credits)	AKTS (ECTS)	Dersin Dili (Language)	Dersin Türü (Category)	Dersin İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)	Ön Koşulları (Pre Requisites)
	(3+0+0)	3	5	Türkçe (English)	Bölüm Seçmeli (Departmental Elective)	Ders (Lecture)	Yok (None)
Dersin Amacı (Course Objectives)				Bu dersin amacı, psikolojide farklı alt alanlardan seçilmiş güncel ve klasik metinler üzerinden akademik okuma becerisini geliştirerek makale bölümlerindeki temaları ayırıştırma, bulgulardan çıkarım yapma, psikolojik terimleri doğru betimleme ile özet ve kaynakça yazımını uygulamalı olarak kazandırmaktır. The aim of this course is to develop academic reading skills in psychology through selected contemporary and classic texts from diverse subfields, with practical exercises in identifying themes across article sections, drawing inferences from findings, accurately describing psychological terms, and composing abstracts and reference lists.			
Dersin İçeriği (Course Content)				Akademik okumanın önemi ve temel yaklaşımlar. Psikoloji alanında farklı makale türlerinin yapısal ve içeriksel özellikleri. Literatür tarama süreçleri, anahtar kelime kullanımı ve kaynaklara erişim yolları. Akademik metinlerin genel yapısı; giriş, yöntem, bulgular ve tartışma bölümlerinde yer alan temel bileşenlerin analizi. Akademik özet yazımı, APA yazım standartları, etik ilkeler ve yaygın hatalar. Örnek makaleler üzerinde tematik ve kavramsal tartışmalar. Akademik metin değerlendirme yazısı oluşturma. Okuma ve yazma becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalar. Reading in psychology and the importance of academic reading. Types of academic articles and their structural features. Literature search techniques, including keyword selection and accessing relevant sources. Structure and content of academic texts; understanding key components of introduction, method, results, and discussion sections. Writing an academic summary. APA standards in academic writing. Ethical principles and common mistakes in academic writing. Discussion on sample articles. Writing a critical article review. Academic reading and writing practice.			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)				1) Klasik bir psikoloji makalesinin ana noktalarını anlar ve özetler. 2) Belirli bir konu için akademik veri tabanlarında literatür taraması yapar ve uygun kaynakları seçer. 3) Psikoloji makalelerinin bölümlerini ve bu bölümlerde işlenen temaları ayırt eder. 4) Makalelerin özet ve kaynakça bölümlerini biçimsel ilkelere uygun olarak yazar. 1) Understands and summarizes the key points of a classic psychology article. 2) Conducts a literature search in academic databases for a specific topic and selects appropriate sources. 3) Distinguishes the sections of psychology articles and the themes addressed within those sections. 4) Writes the abstract and reference list of articles in accordance with formal formatting conventions.			
Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)				31 Sosyal Davranışsal Bilimler (31 Social and Behavioral Sciences)			
Ders Kitabı (Textbook)				Publication Manual of the American Psychological Association Publisher: American Psychological Assoc.			
Yardımcı Kaynaklar (Other References)							

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Teorik Ders Konuları
1	Psikolojide Okuma: Akademik okumanın önemi
2	Akademik Makale Türleri
3	Literatür Taraması: Anahtar Kelime Seçimi ve Kaynaklara Erişim

4	Akademik Metnin Yapısı ve İçeriği
5	Giriş ve Yöntem Bölümlerinde Temel Bileşenleri Anlama
6	Bulgular ve Tartışma Bölümlerinde Temel Bileşenleri Anlama
7	Akademik Özet Yazma
8	Akademik Yazımda APA standartları
9	Akademik Yazımda Etik İlkeler ve Yaygın Hatalar
10	Örnek Makaleler Üzerine Tartışma
11	Örnek Makaleler Üzerine Tartışma
12	Makale Değerlendirme Metni Yazma
13	Akademik Okuma ve Yazma Uygulamaları
14	Akademik Okuma ve Yazma Uygulamaları

COURSE PLAN

Week	Topics
1	Reading in Psychology: The Importance of Academic Reading
2	Types of Academic Articles
3	Literature Search: Keyword Selection and Accessing Sources
4	Structure and Content of Academic Texts
5	Understanding Key Components of Introduction and Method Sections
6	Understanding Key Components of Results and Discussion Sections
7	Writing an Academic Summary
8	APA Standards in Academic Writing
9	Ethical Principles and Common Mistakes in Academic Writing
10	Discussion on Sample Articles
11	Discussion on Sample Articles
12	Writing a Critical Article Review
13	Academic Reading and Writing Practice
14	Academic Reading and Writing Practice

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ (COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)		

(Semester Activities)	Derse Devam (Attendance)		
	Seminer(Seminars)		
	Ödevler (Homework)		
	Sunum (Presentations)		
	Arasınavlار (Midterm Exams)	1	40
	Proje (Project)		
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM)		1	60
Toplam (Total)			100

AKTS-İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS-WORK LOAD TABLE)

DERS ETKİNLİKLERİ (COURSE ACTIVITIES)	Sayı (Quantity)	Süre (Saat) (Time (h))	İş Yüğü (saat) (Work Load (h))
Ders Süresi (Lectures)	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))	1	25	25
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Quizzes (Preparation included))			
Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)			
Uygulama/ (Tutorial)			
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Project)			
Seminer (Seminars)			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out class working time)	3	14	42
Ödevler (Homework)			
Sunum (Presentations)			
Ara Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))	1	16	16
Proje (Projects)			
Toplam İş Yüğü (saat) (Total Work Load (h))			125
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))			5

Revizyon/Tarih (Revision/Date)	Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by)	Onaylayan (Approved by)
-----------------------------------	---	----------------------------