

Işık Üniversitesi Meslek Yüksekokulu
İlk ve Acil Yardım Programı
Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Süreçleri

Dayanak: Işık Üniversitesi Engelli, Özel Gereksinimli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programında, özel gereksinimli öğrencilerin teorik derslere, laboratuvar uygulamalarına ve sınav süreçlerine tam ve etkin katılımını sağlamak amacıyla ilgili akademik ve idari birimler koordinasyon içerisinde çalışır.

1. Bildirim ve Koordinasyon Süreci

Özel gereksinimli öğrenci, durumunu Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, MYO Müdürlüğü veya Engelli Öğrenci Birimi'ne resmi olarak bildirir. Öğrencinin beyanı ve varsa ilgili belgeleri doğrultusunda gerekli kayıt ve bilgilendirme süreçleri yürütülür. Program danışmanı, MYO Sekreterliği aracılığıyla iletilen resmi bilgilendirme sonrasında öğrencinin aldığı dersleri ve ilgili ders sorumlularını belirleyerek gerekli koordinasyonu sağlar.

2. Program Danışmanı ve Ders Sorumlularının Bilgilendirilmesi

Program danışmanı tarafından ilgili öğretim elemanlarına, öğrencinin kişisel gizliliği gözetilerek yalnızca eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesi için gerekli bilgiler aktarılır. Ders sorumluları, Engelli Öğrenci Birimi ile iş birliği içinde öğrencinin gereksinimine uygun ders içi düzenlemeleri ve gerekli uyarlamaları planlar.

3. Ders ve Laboratuvar Uygulamalarında Düzenlemeler

Öğrencinin gereksinimi doğrultusunda, dönem başında derslik ve laboratuvar erişilebilirliği değerlendirilir ve gerekli durumlarda uygun sınıf planlamaları yapılır. Ders materyallerinin erişilebilir formatta sunulması, laboratuvar ortamında güvenli ve erişilebilir çalışma koşullarının sağlanması ve gerekli durumlarda uygulama süreçlerinde uygun düzenlemelerin yapılması için ilgili birimlerle koordinasyon sağlanır. Tıbbi laboratuvar uygulamalarında öğrencinin güvenliği, biyogüvenlik kuralları, kişisel koruyucu ekipman kullanımı ve dersin öğrenme kazanımlarının korunması esas alınır.

4. Sınav Süreçlerinin Koordinasyonu

Sınav dönemlerinde MYO Müdürlüğü, program danışmanı, ders sorumluları ve Engelli Öğrenci Birimi koordinasyon içinde çalışır. Öğrencinin özel gereksinimi doğrultusunda ek süre, uygun sınav ortamı, yardımcı araç kullanımı veya diğer gerekli sınav uyarlamaları planlanır. Sınavlar, öğrencinin ihtiyaçlarına uygun koşullarda gerçekleştirilirken değerlendirme, diğer öğrencilerle aynı akademik ölçütler ve değerlendirme kriterleri esas alınarak yapılır.

5. İzleme ve Sürekli İyileştirme

Özel gereksinimli öğrencilerin eğitim süreçlerine ilişkin geri bildirimler, karşılaşılan sorunlar ve yapılan uyarlamaların etkinliği dönem sonlarında bölüm içi toplantılarda değerlendirilir. Elde edilen bulgular doğrultusunda bir sonraki eğitim-öğretim dönemi için gerekli iyileştirme ve düzenlemeler planlanır.