

İŞIK ÜNİVERSİTESİ - MESLEK YÜKSEKOKULU

Grafik Tasarımı Programı

Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Süreçleri

Dayanak: Işık Üniversitesi Engelli, Özel Gereksinimli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi

Grafik Tasarımı Programı, görsel iletişim, dijital sanatlar, tipografi ve uygulama becerilerinin ön planda olduğu, teorik bilginin yoğun yaratıcı stüdyo ve bilgisayar laboratuvarı çalışmalarıyla harmanlandığı bir bölümdür. Bu kapsamda, özel gereksinimli öğrencilerin hem teorik hem de laboratuvar/uygulama süreçlerine tam katılımını sağlamak amacıyla aşağıdaki süreçler işletilmektedir.

1. Bildirim Süreci

Özel gereksinimli öğrenci, durumunu Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı veya Engelli Öğrenci Birimi'ne resmi olarak bildirir. Öğrencinin beyanı ve varsa resmi sağlık raporu doğrultusunda, öğrencinin kaydına ilgili bilgiler işlenir ve Grafik Tasarımı Programı danışmanı, MYO sekreterliği üzerinden gelen resmi bilgilendirme ile koordinasyon sürecini başlatır.

2. Program Başkanlığı Tarafından Bilgilendirme

Program danışmanı, özel gereksinimli öğrencinin kayıtlı olduğu dönemde hangi dersleri aldığını ve bu derslerin sorumlularını tespit eder. Ardından, ilgili tüm öğretim elemanlarına gerekli görüldüğü durumda yazılı (e-posta) ve sözlü olarak aşağıdaki hususlarda bilgilendirme yapar.

- Öğrencinin özel durumu sadece dersin yürütülmesi için gerekli olan sınırdan paylaşılır.
- Kodlama sınavlarında ek süre, yardımcı yazılım kullanımı (ekran okuyucular, sesli komut sistemleri) veya fiziksel laboratuvar düzenlemeleri yapılır.
- Öğretim elemanları, özel gereksinimli öğrencinin ders materyallerine erişilebilirliğinden, sınav uyarlama iş birliğinden sorumludur.

3. Ders İçi ve Laboratuvar Uyarlamaları

Ders sorumlusu öğretim elemanı, öğrencinin özel gereksinim türüne göre gerekli ders içi düzenlemeleri yapar. Bu düzenlemeler şunları içerebilir:

- Ders notlarının ve sunumlarının erişilebilir formatta (okunabilir PDF, büyük puntolu, ekran okuyucuya uyumlu vb.) sunulması

- Varsa video içeriklerin altyazılı olarak sağlanması, video içerikleri yoksa destekleyici video içerikli kaynakların oluşturulması
- Uygulamalı derslerde öğrencinin durumuna uygun alternatif görev veya değerlendirme yöntemlerinin Engelli Öğrenci Birimi ile koordineli olarak belirlenmesi
- Uygulamalı derslerde tekerlekli sandalye uyumlu masalar veya öğrencinin durumuna uygun giriş-çıkış kolaylığı sağlayan laboratuvar düzenlemeleri koordine edilmesi ve teorik derslerde de engel durumuna uygun dersliklerde ders planlaması
- Görme engelli öğrenci kaydı olması durumunda, laboratuvar bilgisayarlarına ekran okuma yazılımları (NVDA, JAWS) yüklenecektir. Bu yazılımların lisans ve kurulum süreçleri Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülecektir.

4. Sınav Uyarlamalarının Koordinasyonu

Sınav dönemlerinde, süreç şu şekilde işler:

- MYO Müdürlüğü ve Grafik Tasarımı programı program danışmanı, özel gereksinimli öğrencinin durumuna uygun sınav formatını (ek süre, ayrı salon, gözetmen, işaret dili tercümanı vb.) belirler.
- Ders sorumlusu, sınav sorularını belirlenen formatta Sınav Koordinatörlüğü'ne teslim eder.
- Sınav uygulaması, Engelli Öğrenci Birimi gözetiminde ve öğrencinin ihtiyacına uygun ortamda gerçekleştirilir.
- Sınav sonuçları, diğer öğrencilerle aynı değerlendirme kriterleri kullanılarak, ancak uyarlanmış koşullar altında alınan yanıtlara göre değerlendirilir.

5. İzleme ve Değerlendirme

Her akademik dönem sonunda, Program Kurulu toplantısında özel gereksinimli öğrencilerden alınan dönütler, akademik durumu ve aldıkları destek hizmetleri gündeme alınır. Değerlendirmede aşağıdaki hususlar göz önünde bulundurulur:

- Öğrencinin dönem içinde aldığı uyarlamaların yeterliliği
- Varsa karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri
- Bir sonraki dönem için yapılması gereken ek düzenlemeler