# DERS KATALOG FORMU
# (COURSE CATALOG FORM)

| **Dersin Kodu**: **ECON2002**<br>**(Course Code)** | | | | **Dersin Adı: Makroiktisat**<br>**(Course Name): Macroeconomics** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyılı (Semester)** | **D + U + L (Lc + T + L)** | **Kredisi (Credits)** | **AKTS (ECTS)** | **Dersin Dili (Language)** | **Dersin Türü (Category)** | **Dersin İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)** | **Ön Koşulları (Pre Requisites)** |
| Bahar | 3+0+0 | 3 | 6 | İngilizce | D1 | Teorik | --- |

| | |
|---|---|
| **Dersin Amacı** | Bu ders, öğrencilerin makroekonomiyi anlayabilmeleri için gereken kavramları, terimleri ve araçları öğretmeyi amaçlamaktadır. Bu bağlamda ders, modern makroekonomide kullanılan modelleri ve teknikleri kapsamaktadır. Makroekonomi dersi kısa ve uzun dönemde ekonominin bütününün işleyişini açıklamakta ve devletin buradaki rolünü vurgulamakta, bununla birlikte açık ekonomilerin temel özelliklerini tartışmaktadır. Temel olarak öğrencilerin derste öğrenilen temel kavramlar ve teorileri kullanarak gerçek hayatta karşılaşılan problemleri anlayabilme ve açıklayabilme becerisi kazanması amaçlanmaktadır. |
| **(Course Objectives)** | The objective of this course is to develop a language regarding concepts and tools to study macroeconomics. This course covers the models and techniques used in modern macroeconomic theory. It attempts to study the theoretical models developed to analyze the economic forces that drive the economy in the short run and the long run. Emphasis is placed on the macroeconomic policies and the role of the government in the economy. Also, it describes the basic features of an open economy. Students are encouraged to explore the potential and limitations of macroeconomic theory in dealing with real-world problems. The aim is that students will be able to think critically about macroeconomic problems and questions after completing the course. |
| **Dersin İçeriği** | Ulusal gelir ve servet. Makroiktisadi istikrar ve istikrarsızlık. Ekonomik dalgalanmalar. İşszlik ve enflasyon. Kendi kendini düzelten ekonomi. İşsizliğin nedenleri. Klasik ve Keynesgil makroiktisat. Gelir ve istihdamın belirlenmesi. Mali politika ve ulusal borçlar. Parasal iktisat ve makroiktisadi denge. Merkez bankacılığı. Modern miktar kuramı. Parasalcılık ve yeni klasik iktisat. Rasyonel beklentiler. Philips eğrisi analizi. Açık ekonomi makroiktisadı. |
| **(Course Content)** | National income and wealth. Macroeconomic stability and instability. Business cycles. Unemployment and inflation. The self-correcting economy. Causes of unemployment. Classical economics. Introduction to Keynesian economics. Income and employment determination. Fiscal policy and national debt. Monetary economics and macroeconomic equilibrium. Central banking. Modern quantity theory. Monetarism and new classical economics. Rational expectations. Philips curve analysis. The open economy macroeconomics. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler:<br>1. Ulusal gelir, ekonomik büyüme, işsizlik ve enflasyon gibi makroekonomik değişkenlerin nasıl belirlendiğini anlayabileceklerdir.<br>2. Toplam talep ve toplam arzın devlet ve özel sektör ile ilişkilerini idrak edebileceklerdir.<br>3. Ekonominin kısa dönemde ve uzun dönemdeki işleyişine ilişkin görüş belirtebileceklerdir.<br>4. Farklı düşünce akımlarının makroekonomik teorilerini anlayabileceklerdir.<br>5. Açık ekonomiyi ve ulusların uluslararası faaliyetlerden kazançlarını idrak edebileceklerdir.<br>6. Döviz kurlarını etkileyen faktörleri öğreneceklerdir.<br>7. Farklı döviz kuru belirleme teknikleri ve döviz kurları ile enflasyon ve faiz oranları gibi temel ekonomik değişkenlerin dinamiği arasındaki ilişkileri açıklayabileceklerdir. |
| **(Course Learning Outcomes)** | Upon successful completion of the course, the students:<br>1. will be able to recognize the determinants of macroeconomic variables such as national output, economic growth, unemployment, and inflation.<br>2. will be able to comprehend how aggregate demand and aggregate supply are influenced by the public and private sectors.<br>3. will be able to comprehend how the economy operates in the short-run and in the long-run.<br>4. will be able to recognize macroeconomic theory in different schools of thought.<br>5. will be able to comprehend the open economy and the benefits nations can get from international activities.<br>6. will be able to recognize factors that cause exchange rates to change.<br>7. will be able to understand and demonstrate knowledge of the relationship between the changes of exchange rates and the dynamics of fundamental economic factors such as inflation and interest rates, and the types of foreign exchange operations. |
| **Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)** | Lisans (Bachelor's) |

| | |
|---|---|
| **Ders Kitabı (Textbook)** | Mishkin, Frederic S. (2015). Macroeconomics: Policy and Practice, Global Edition. 2nd ed., Pearson. |

## HAFTALIK KONULAR

| Hafta | Teorik Ders Konuları | Laboratuvar / Uygulama Konuları |
|---|---|---|
| **1** | Giriş, Makroekonomi: Politika ve Uygulama | |
| **2** | Makroekonomik Verinin Ölçümü | |
| **3** | Toplam Üretim ve Üretkenlik | |
| **4** | Kapalı ve Açık Ekonomilerde Tasarruf ve Yatırım | |
| **5** | Kapalı ve Açık Ekonomilerde Tasarruf ve Yatırım (devam) | |
| **6** | Para ve Enflasyon | |
| **7** | Konjonktür Dalgalanmaları: Bir Giriş | |
| **8** | Finansal Sistem ve İktisadi Büyüme | |
| **9** | Maliye Politikası ve Hükümet Bütçesi | |
| **10** | Döviz Kurları ve Uluslararası İktisat Politikası | |
| **11** | Döviz Kurları ve Uluslararası İktisat Politikası (devam) | |
| **12** | Büyümenin Kaynakları ve Solow Modeli | |
| **13** | Büyümenin Kaynakları ve Solow Modeli (devam) | |
| **14** | Büyümeye Yön Verenler: Teknoloji, Politika ve Kurumlar | |

## COURSE PLAN

| Week | Lecture Topics | Laboratory / Tutorial Work |
|---|---|---|
| **1** | Introduction, The Policy and Practice of Macroeconomics | |
| **2** | Measuring Macroeconomic Data | |
| **3** | Aggregate Production and Productivity | |
| **4** | Saving and Investment in Closed and Open Economies | |
| **5** | Saving and Investment in Closed and Open Economies | |
| **6** | Money and Inflation | |
| **7** | Business Cycles: An Introduction | |
| **8** | The Financial System and Economic Growth | |
| **9** | Fiscal Policy and Government Budget | |
| **10** | Exchange Rates and International Economic Policy | |
| **11** | Exchange Rates and International Economic Policy (cont.) | |
| **12** | The Sources of Growth and the Solow Model | |
| **13** | The Sources of Growth and the Solow Model | |
| **14** | Drivers of Growth: Technology, Policy, and Institutions | |

## DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
## (COURSE ASSESSMENT)

| | Etkinlikler (Activities) | Adet (Quantity) | Katkı Oranı (Contribution) (%) |
|---|---|---|---|
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)** | **Kısa Sınavlar (Quizzes)** | 5 | 15% |
| | **Deney Raporları (Experiment Reports)** | | |
| | **Seminer (Seminars)** | | |
| | **Ödevler (Homework)** | | |
| | **Sunum (Presentations)** | | |
| | **Ara sınavlar (Midterm Exams)** | 1 | 35% |
| | **Dönem Projesi (Term Project)** | | |
| **YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM)** | | 1 | 50% |
| **Toplam (Total)** | | | 100% |

## AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS - WORK LOAD TABLE)

| DERS ETKİNLİKLERİ<br>(COURSE ACTIVITIES) | Sayı<br>(Quantity) | Süre (Saat)<br>(Time (h)) | İş Yükü (saat)<br>(Work Load (h)) |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi<br>(Lectures) | 14 | 3 | 42 |
| -Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)<br>(Fınal Exam (Preparation included)) | 1 | 18 | 18 |
| Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)<br>(Quizzes (Preparation included)) | 5 | 4 | 20 |
| Dönem Ödevi / Projesi<br>(Term Project) | | | |
| Deney Raporları<br>(Experiment Reports) | | | |
| Bitirme Tezi/Projesi<br>(Graduation Project) | | | |
| Seminer<br>(Seminars) | | | |
| Sınıf Dışı Çalışma Süresi<br>(Out class working time) | 15 | 3 | 45 |
| Ödevler<br>(Homework) | 5 | 3 | 15 |
| Sunum<br>(Presentations) | | | |
| Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)<br>(Midterm Exams (Preparation included)) | 1 | 10 | 10 |
| Proje<br>(Projects) | | | |
| Laboratuvar<br>(Laboratory Work) | | | |
| Toplam İş Yükü (saat)<br>(Total Work Load (h)) | | | 150 |
| Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 25)<br>(ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25)) | | | 6 |

| Revizyon / Tarih<br>(Revision / Date)<br><br>02/09/2021 | Koordinatör / Hazırlayan<br>(Coordinator / Prepared by) | Onaylayan<br>(Approved by) |
|---|---|---|