DERS KATALOG FORMU

(COURSE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: BUSI3068 **(Course Code): BUSI3068**				**Dersin Adı**: Yönetim, Yapay Zeka ve İnsan Psikolojisi **(Course Name): Management, AI and Human Psychology**			
Yarıyılı (Semester)	**D + U + L (Lc + T + L)**	**Kredisi (Credits)**	**AKTS (ECTS)**	**Dersin Dili (Language)**	**Dersin Türü (Category)**	**Dersin İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)**	**Ön Koşulları (Pre Requisites)**
Bahar	(3+0+0)	3	5	İngilizce (English)	Seçmeli (Elective)	Ders (Course)	-

Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencileri örgütsel ortamlardaki insan-yapay zekâ etkileşimini anlamak, analiz etmek ve yönetmek için eleştirel ve psikolojik temelli bir çerçeveyle donatmaktır.
(Course Objectives)	The objective of this course is to equip students with a critical, psychologically grounded framework to understand, analyze, and manage human-AI interaction in organizational settings.
Dersin İçeriği	Teknolojik ilerleme, örgütsel dinamikler ve derinlik psikolojisi. Modern iş yerinde yapay zekâ (YZ) ve algoritmik yönetim. İnsan psişesi, kimliği ve ilişkisel dinamikleri. İnsan-yapay zekâ iş birliğinin bilinçdışı dip akıntıları. Otomasyonun neden olduğu psikolojik kırılmalar. Yeni ortaya çıkan iş yeri travmaları, varoluşsal kaygı ve epistemik adaletsizlik. Dijital organizasyonların yönetilmeyen alanları (unmanaged spaces). Psikolojik yansıtma.
(Course Content)	Technological advancement, organizational dynamics, and depth psychology. Artificial Intelligence (AI) and algorithmic management in the modern workplace. Human psyche, identity, and relational dynamics. Unconscious undercurrents of human-AI collaboration. Psychological disruptions caused by automation. Emergent workplace trauma, existential anxiety, and epistemic injustice. Unmanaged spaces of digital organizations. Psychological projection.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: • Yönetimde yapay zekâ sistemlerinin yaygınlaştırılmasını psikanalitik bir mercekten değerlendirir, örtük kaygıları ve savunmacı örgütsel davranışları tanımlar. [1, 2] • Çalışanların algoritmik sistemlere yönelik direncini, bağımlılığını veya duygusal bağlılığını açıklamak amacıyla derinlik psikolojisi çerçevelerini sentezleyip uygular. [2, 3] • Yüksek teknolojili ve dijital olarak gözetlenen çalışma ortamlarında yeni ortaya çıkan travma, varoluşsal kaygı ve epistemik adaletsizlik belirtilerini tespit eder ve anlamlandırır. [3, 4] • İnsan ile yapay zekâ arasındaki kişilerarası yakınlığın ve bağlanmanın psikodinamiğini analiz eder, sağlıklı teknolojik destek ile savunmacı psikolojik ikame arasındaki farkı ayırt eder. [4, 5] • Dijital bürokrasilerin insanı yabancılaştırıcı etkilerini hafifletirken, insanın yaratıcılığı ve duygusal ifadesi için gerekli olan psişik alanları koruyan örgütsel müdahale ve yönetim stratejileri tasarlar. [5]
(Course Learning Outcomes)	Students who successfully complete this course: • Evaluate the deployment of AI systems in management through a psychoanalytic lens, identifying latent anxieties and defensive organizational behaviors. [1, 2] • Synthesize and apply depth psychology frameworks to explain employee resistance, dependence, or emotional attachment to algorithmic systems. [2, 3] • Identify and articulate signs of emergent trauma, existential anxiety, and epistemic injustice within high-tech, digitally surveilled work environments. [3, 4] • Assess the psychodynamics of human-AI interpersonal closeness and attachment, distinguishing between healthy technological augmentation and defensive psychological substitution. [4, 5] • Design organizational interventions and management strategies that mitigate the dehumanizing effects of digital bureaucracies while preserving psychic spaces for human creativity and emotional expression. [5]
Dersin ISCED Kategorisi **(ISCED Category of the course)**	0413 (Yönetim ve İdare) 0413 (Management and Administration)
Ders Kitabı **(Textbook)**	- Gabriel, Y. (2004). *Organizations in Depth: The Psychoanalysis of Organization Life*. Sage. - McAuley, J., Duberley, J., & Johnson, P. (2014). *Organization Theory: Challenges and Perspectives*. Palgrave Macmillan. - Articles

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Teorik Ders Konuları
1	Dijital Psiko-Topografyaya Giriş
2	Yeniden Dövülen Demir Kafes: Weber'den Algoritmik Yönetişime
3	Taylorizm 2.0 ve Benliğin Sayısallaştırılması (Quantification of the Self)
4	Projeksiyon (Yansıtma) Perdesi Olarak Yapay Zekâ: Aktarım (Transference) ve Makine- I
5	Projeksiyon (Yansıtma) Perdesi Olarak Yapay Zekâ: Aktarım (Transference) ve Makine- II
6	Yönetilmeyen Alanlar (Unmanaged Spaces) Dijital Panoptikona Karşı
7	Narsisistik Yaralanma ve İnsanın Demode Olma (İşlevsizleşme) Tehdidi
8	İnsan-Yapay Zekâ Arasındaki Kişilerarası Yakınlık: Bağlanma mı, İkame mi?
9	Aleksitimi ve Yapay Zekâ Destekli Karar Alma Süreçleri- I
10	Aleksitimi ve Yapay Zekâ Destekli Karar Alma Süreçleri- II
11	Algoritmik Yönetimde Epistemik Adaletsizlik
12	Yeni Ortaya Çıkan Travmalar ve Varoluşsal Kaygı
13	Kolektif Bir Fantezi Olarak Organizasyon: Yapay Zekâ Mitleri ve Folklor
14	Algoritmik İş Yerini Yeniden İnsanileştirmek ve Kapanış Değerlendirmeleri

COURSE PLAN

Week	Topics
1	Introduction to the Digital Psycho-Topography
2	The Reforged Iron Cage: From Weber to Algorithmic Governance
3	Taylorism 2.0 and the Quantification of the Self
4	AI as the Screen of Projection: Transference and the Machine - I
5	AI as the Screen of Projection: Transference and the Machine - II
6	The Unmanaged Space vs. The Digital Panopticon
7	Narcissistic Injury and the Threat of Human Obsolescence
8	Human-AI Interpersonal Closeness: Attachment or Substitution?
9	Alexithymia and AI-Augmented Decision-Making - I
10	Alexithymia and AI-Augmented Decision-Making - II
11	Epistemic Injustice in Algorithmic Management
12	Emergent Trauma and Existential Anxiety
13	Organization as a Collective Fantasy: AI Myths and Folklore
14	Re-Humanizing the Algorithmic Workplace & Final Reflections

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

(COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)		
	Derse Devam (Attendance)		
	Seminer(Seminars)		
	Ödevler (Homework)		
	Sunum (Presentations)		
	Arasınavlar (Midterm Exams)	1	%40
	Proje (Project)		
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM)		1	%60
Toplam (Total)		2	

AKTS-İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS-WORK LOAD TABLE)

DERS ETKİNLİKLERİ (COURSE ACTIVITIES)	Sayı (Quantity)	Süre (Saat) (Time (h))	İş Yükü (saat) (Work Load (h))
Ders Süresi (Lectures)	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Fınal Exam (Preparation included))	1	27	27
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Quizzes (Preparation included))			
Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)			
Uygulama/ (Tutorial)			
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Project)			
Seminer (Seminars)			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out class working time)	12	3	36
Ödevler (Homework)			
Sunum (Presentations)			
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))	1	20	20
Proje (Projects)			
Toplam İş Yükü (saat) (Total Work Load (h))			125
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))			5

Revizyon/Tarih (Revision/Date)	Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by)	Onaylayan (Approved by)
	Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Hakan Yüksel	