DERS KATALOG FORMU

(COURSE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: BUSI3043 **(Course Code): BUSI3043**				**Dersin Adı: Örgütsel Davranış ve Dijitalleşme** **(Course Name): Organizational Behavior and Digitalization**			
Yarıyılı (Semester)	**D + U + L (Lc + T + L)**	**Kredisi (Credits)**	**AKTS (ECTS)**	**Dersin Dili (Language)**	**Dersin Türü (Category)**	**Dersin İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)**	**Ön Koşulları (Pre Requisites)**
5	(3+0+0)	3	6	İngilizce (English)	Zorunlu (Compulsory)	Ders/Lecture	-

Dersin Amacı **(Course Objectives)**	Bu dersin amacı, örgütsel davranışın temel kavramlarını dijitalleşme bağlamında incelemek ve dijital dönüşümün bireyler, gruplar, liderlik süreçleri ve örgütsel yapılar üzerindeki etkilerini bütüncül bir bakış açısıyla ele almaktır. The objective of this course is to examine the fundamental concepts of organizational behavior in the context of digitalization and to address the effects of digital transformation on individuals, groups, leadership processes, and organizational structures from a holistic perspective.
Dersin İçeriği **(Course Content)**	Örgütsel davranışın temelleri. Dijital paradigma ve dijital dönüşüm. Kişilik ve tutumlar. Duygular ve ruh halleri. Algı ve karar verme. Motivasyon. Sosyoteknik sistemler. İletişim ve takım çalışması. Dijital liderlik. Çatışma yönetimi. Örgütsel yapı ve tasarım. Örgüt kültürü ve kapsayıcılık. İyi olma hâli, stres ve iş-yaşam dengesi. Foundations of organizational behavior. Digital paradigm and digital transformation. Personality and attitudes. Emotions and moods. Perception and decision-making. Motivation. Sociotechnical systems. Communication and teamwork. Digital leadership. Conflict management. Organizational structure and design. Organizational culture and inclusion. Well-being, stress, and work-life balance.
Dersin Öğrenme Çıktıları **(Course Learning Outcomes)**	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1) Örgütsel davranışın temel kavramlarını dijitalleşme bağlamında açıklar [1, 2]. 2) Dijital dönüşümün bireysel tutumlar, motivasyon ve karar verme süreçleri üzerindeki etkilerini analiz eder [2, 3]. 3) Dijital çalışma ortamlarında iletişim, takım çalışması ve çatışma yönetimi süreçlerini değerlendirir [3, 5, 7]. 4) Dijital liderlik, örgütsel yapı ve örgüt kültürü arasındaki ilişkileri yorumlar [1, 2, 4]. 5) Dijitalleşmenin çalışanların iyi olma hâli, etik sorumlulukları ve iş-yaşam dengesi üzerindeki etkilerini değerlendirir [6, 9, 10]. [Not: Köşeli parantez içindeki sayılar ilgili program çıktı - PÇ - numaralarıdır] Students who successfully complete this course: 1) Explain the fundamental concepts of organizational behavior in the context of digitalization [1, 2]. 2) Analyze the effects of digital transformation on individual attitudes, motivation, and decision-making processes [2, 3]. 3) Evaluate communication, teamwork, and conflict management processes in digital work environments [3, 5, 7]. 4) Interpret the relationships among digital leadership, organizational structure, and organizational culture [1, 2, 4]. 5) Evaluate the effects of digitalization on employee well-being, ethical responsibilities, and work-life balance [6, 9, 10]. [Note: Numbers in brackets indicate the related program outcomes-PO]
Dersin ISCED Kategorisi **(ISCED Category of the course)**	0413 (Yönetim ve İdare) 0413 (Management and Administration)
Ders Kitabı **(Textbook)**	Organisational Behaviour, Communication, and Digitalisation in a Changing World Sam Erevbenagie Usadolo, Queen Emwenkeke Usadolo, Blessing Makwambeni Palgrave Macmillan, 2025.
Yardımcı Kaynaklar **(Other References)**	

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Teorik Ders Konuları
1	Temeller ve Dijital Paradigma
2	Kişilik, Tutumlar ve Dijital Çalışma
3	Duygular ve Ruh Halleri
4	Algı, Karar Verme ve Yapay Zekâ
5	Motivasyon
6	Sosyoteknik Sistemler
7	İletişim ve Takım Çalışması
8	Dijital Liderlik I
9	Dijital Liderlik II
10	Çatışma Yönetimi
11	Örgütsel Yapı ve Tasarım
12	Örgüt Kültürü ve Kapsayıcılık I
13	Örgüt Kültürü ve Kapsayıcılık II
14	İyi Olma Hâli, Stres ve İş-Yaşam Dengesi

COURSE PLAN

Week	Topics
1	Foundations and the Digital Paradigm
2	Personality, Attitudes, and Digital Work
3	Emotions and Moods
4	Perception, Decision-Making, and Artificial Intelligence
5	Motivation
6	Sociotechnical Systems
7	Communication and Teamwork
8	Digital Leadership I
9	Digital Leadership II
10	Conflict Management
11	Organizational Structure and Design
12	Organizational Culture and Inclusion I
13	Organizational Culture and Inclusion II
14	Well-Being, Stress, and Work-Life Balance

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
(COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)	1	%15
	Derse Devam (Attendance)		
	Seminer(Seminars)		
	Ödevler (Homework)	5	%10
	Sunum (Presentations)	1	%10
	Arasınavlar (Midterm Exams)	2	%35
	Proje (Project)		
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM)		1	%30
Toplam (Total)			%100

AKTS-İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS-WORK LOAD TABLE)

DERS ETKİNLİKLERİ (COURSE ACTIVITIES)	Sayı (Quantity)	Süre (Saat) (Time (h))	İş Yükü (saat) (Work Load (h))
Ders Süresi (Lectures)	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Fınal Exam (Preparation included))	1	35	35
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Quizzes (Preparation included))			
Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)			
Uygulama/ (Tutorial)			
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Project)			
Seminer (Seminars)			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out class working time)	12	4	48
Ödevler (Homework)			
Sunum (Presentations)			
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))	1	25	25
Proje (Projects)			
Toplam İş Yükü (saat) (Total Work Load (h))			150
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))			6

Revizyon/Tarih (Revision/Date)	Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by)	Onaylayan (Approved by)