DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı	**Dersin Kodu**: BILP1111	**Dersin Adı**: Algoritma ve Programlama

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
1	(2+0+2)	3	5	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Gülsüm KAMER
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Gülsüm KAMER
Dersin Amacı	Algoritma yapısını kavrayarak algoritmik düşünce yapısı ile uygulama geliştirilmesine zemin hazırlamak. Makineye yakın programlama dillerinin çalışma ve işleyiş tarzına yönelik temel bilginin oluşturulması.
Dersin Hedefi	• Algoritma geliştirebilir, • Temel programlama bileşenlerini kullanabilir, • Temel veri yapılarını açıklayıp; kodlayabilir.
Dersin İçeriği	Bu ders yapısal algoritmanın ve programlamanın temel elemanlarını öğrencilere tanıtacaktır. Programlama dili olarak C programlama dili kullanılacaktır. Bu ders süresince öğretilecek konular içinde tip kavramı, temel tipler, deyimler, değişkenler, sabitler, operatörler, temel giriş/çıkış fonksiyonları, mantıksal ve karşılaştırma operatörleri, döngüler, diziler, katar dizileri (strings) ve standart fonksiyonlar bulunmaktadır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1-Programlama dilleri, programlamaya ve algoritmalara ilişkin genel kavramlar anlaşılacaktır, basit problemleri çözebilmek için, bilgisayar programlama ile temel problem çözme becerileri gelişecektir. 2- Bir programın doğru davranışlarını karakterize eden mantıksal özellikleri anlayabileceklerdir. 3-Problemleri analiz etme ve çözümlerine yönelik en uygun hesaplama gereksinimlerini tanımlama ve belirleme yeteneği verecektir. 4-Verilen problemlere yönelik göreceli farklı çözüm yöntemlerini değerlendirebileceklerdir.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Temel programlama bileşenlerini kullanabilir, algoritma geliştirebilir, kod yazabilir.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, laboratuvar uygulamaları
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Balık, H., & Tekin, A. (2003). *C ile programlamaya giriş*. Deitel, H. M., & Deitel, P. J. *C programlama*. Aslan, K. *C programlama*
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok.

Dersin Gün ve Saati	Pazartesi-Perşembe
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi-Perşembe
İletişim Bilgileri	gulsum.kamer@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	03.09.2025 Gülsüm KAMER

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Algoritma ve Programlamaya Giriş	Dersin konuları ve amacı hakkında farkındalık
2	Algoritma Tasarımı ve Akış Diyagramı	Akış diyagramları çizim becerisi kazanma ve temel algoritmaları akış diyagramları ile ifade etme
3	Programlamanın Temelleri	Programlama dilleri hakkında genel bilgi sahibi olma ve algoritma mantığı kazanma
4	Değişken, Giriş-Çıkış İşlemleri, Operatörler	Yazılım editörü araçlarını tanıma, değişken ve sabitleri kullanabilme
5	Karar Yapıları	Karar yapılarını kavrama ve problem çözümü için şart ve karar yapısı aşamasını oluşturma
6	Döngüler	Program döngü yapılarını kullanabilme
7	Döngüler Genel	Program döngü yapılarını kullanabilme
8	Tek Boyutlu Diziler	Tek boyutlu dizileri kavrama ve programda kullanma
9	Tek Boyutlu Diziler	Tek boyutlu dizileri kavrama ve programda kullanma
10	Çok Boyutlu Diziler	Çift boyutlu dizileri kavrama ve programda kullanma
11	Değer Döndürmeyen Alt Programlar	Fonksiyon formatında program geliştirme
12	Değer Döndüren Alt Programlar	Fonksiyon formatında program geliştirme
13	Algoritma Analizi ve Veri Yapıları	Algoritma analizine giriş ve veri yapılarını tanıma
14	Sıralama ve Arama Algoritmaları	Sıralama ve Arama Algoritmaları

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam			100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	2	28
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	30	30
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	14	2	28
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	11	11
Projeler			0
Laboratuvar çalışması	14	2	28
Toplam iş yükü			125
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	5		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
DÇ1	4		4	5	3										3
DÇ2	5		4	5	3										3
DÇ3	5		5	5	3										4
DÇ4	5		5	4	3										4

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı	**Dersin Kodu**: BILP1112	**Dersin Adı**: Yazılım Kurulumu ve Yönetimi

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
1	2+0+2	3	4	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Beşir OĞUR
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Beşir OĞUR
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Bilgisayar Programcılığı bölümü öğrencilerine bilgi teknolojilerinin temel kavramlarını kazandırmak; bilgisayar donanım ve yazılım bileşenlerini tanımalarını, ofis yazılımlarını (Word, Excel, PowerPoint) etkin kullanmalarını, işletim sistemleri ve ağ temelleri hakkında bilgi sahibi olmalarını ve güncel yapay zekâ teknolojilerini anlayarak bilgi teknolojilerini verimli ve bilinçli şekilde kullanabilmelerini sağlamaktır.
Dersin Hedefi	Bu dersin hedefi, öğrencilerin bilgisayar sistemlerinin temel donanım ve yazılım bileşenlerini tanıyabilmelerini, işletim sistemlerini ve donanım sürücülerini etkin biçimde kullanabilmelerini, ofis programları aracılığıyla profesyonel doküman, tablo ve sunumlar hazırlayabilmelerini, ağ temellerini kavramalarını ve yeni yapay zekâ teknolojilerini bilgi teknolojileri süreçlerine entegre edebilecek farkındalık kazanmalarını sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında bilgi teknolojilerine giriş, bilgisayarın temel donanım bileşenleri ve çevre birimleri, yazılım türleri ve lisanslama, işletim sistemlerinin yapısı ve temel yönetim işlemleri, donanım sürücüleri ve sistem güncellemeleri, dosya ve disk yönetimi, kelime işlemci (Word), hesaplama tablosu (Excel) ve sunum (PowerPoint) programlarının etkin kullanımı, bilgisayar ağlarının temelleri ve internet teknolojileri, bulut bilişim ve çevrimiçi servisler ile yapay zekâ ve üretken yapay zekâ uygulamalarının bilgi teknolojilerindeki kullanımı ele alınır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	DÇ1: Bilgisayarın temel donanım ve yazılım bileşenlerini tanımlar ve işlevlerini açıklar. DÇ2: İşletim sistemlerini ve donanım sürücülerini temel düzeyde kurar ve yönetir. DÇ3: Word, Excel ve PowerPoint programlarını kullanarak profesyonel belge, tablo ve sunumlar hazırlar. DÇ4: Bilgisayar ağlarının ve internet teknolojilerinin temel prensiplerini açıklar. DÇ5: Güncel yapay zekâ teknolojilerini tanır ve bilgi teknolojilerinde kullanım alanlarını değerlendirir.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Bu ders, bilgisayar programcısının teknik altyapısını güçlendirerek mesleki yetkinliğini artırır. Programcı; bilgisayar donanım ve yazılım bileşenlerini tanıyarak sistemlerin nasıl çalıştığını daha iyi kavrar, işletim sistemleri ve sürücüler konusunda temel sorunları çözebilir.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım (teorik ders), Uygulamalı laboratuvar çalışmaları, Bireysel ve grup çalışmaları, soru cevap
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Ahmet Kılıç – Bilgi Teknolojilerine Giriş Kitabı, Mehmet Akif Akıncı – Bilgisayar Donanımı ve İşletim Sistemleri Kitabı, https://learn.microsoft.com/tr-tr/docs/
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok

Dersin Gün ve Saati	BİLP1112.2 Salı-08:30, BİLP1112.1 Cuma-11:30, BİLP1112.4 Cuma-17:30
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 14.00-15.00
İletişim Bilgileri	besir.ogur@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	10.09.2025 Beşir OĞUR

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Bilgi teknolojilerine giriş, bilgisayarın tarihçesi ve kullanım alanları	Laboratuvar ortamının tanıtımı, temel bilgisayar bileşenlerinin fiziksel olarak incelenmesi
2	Bilgisayar donanımının temel bileşenleri	Kasa açma, donanım bileşenlerini tanıma (RAM, CPU, HDD/SSD)
3	Giriş–çıkış birimleri ve çevre donanımları	Yazıcı, klavye, mouse ve diğer çevre birimlerinin kurulumu ve test edilmesi
4	Yazılım kavramı ve yazılım türleri	Farklı yazılım türlerinin (sistem, uygulama) kurulumu ve kaldırılması
5	İşletim sistemlerine giriş	Sanal makine kurulumu (VirtualBox/VMware) ve işletim sistemi yükleme
6	İşletim sistemi yönetimi ve donanım sürücüleri	Sürücü (driver) kurulumu, güncelleme ve aygıt yöneticisi kullanımı
7	Dosya yönetimi, disk yapıları ve temel sistem ayarları	Disk bölümlendirme, dosya sistemleri inceleme, klasör yönetimi
8	Kelime işlemci programları (Microsoft Word)	Word ile belge oluşturma, biçimlendirme ve çıktı alma
9	Hesaplama tabloları (Microsoft Excel)	Excel'de temel formüller, tablo oluşturma ve veri analizi
10	Sunum programları (Microsoft PowerPoint)	PowerPoint sunumu hazırlama ve sunum teknikleri
11	Bilgisayar ağlarına giriş	Yerel ağ bağlantısı kurma, IP ayarları yapma
12	İnternet, bulut bilişim ve çevrimiçi hizmetler	Google Drive / OneDrive kullanımı, dosya paylaşımı
13	Yeni teknolojiler ve dijital dönüşüm	Güncel yazılımların kurulumu ve değerlendirilmesi
14	Yapay zekâ araçlarının bilgi teknolojilerinde kullanımı	Yapay zekâ araçları (ChatGPT vb.) ile temel uygulamalar ve görev otomasyonu

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler	1	5
	Sunum	1	5
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	50
Toplam			100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	2	28
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	10	10
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	14	1	14
Ödev	1	5	5
Sunum	1	5	5
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	10	10
Projeler			0
Laboratuvar çalışması	14	2	28
Toplam iş yükü			100
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	4		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
DÇ1	2	5	2											2	3
DÇ2	3	5	3											2	4
DÇ3								5							4
DÇ4	2	5	2				3							3	3
DÇ5	3	2	3										2		5

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı		**Dersin Kodu**: BILP1114			**Dersin Adı**: Veri Tabanı I	
Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
1	(2+0+2)	3	5	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Tuğçe Şen
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Tuğçe Şen
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin, veri tabanı kavramlarını ve ilişkisel veri tabanı yönetim sistemlerini anlaması; ihtiyaç analizi yaparak veri modelleme temellerini öğrenmesi; veri tabanı tasarımı ve oluşturma, SQL sorguları ile veri erişimi ve yönetimi becerilerini kazanması hedeflenmektedir. Öğrenci, temel SQL komutlarını (DDL, DML) kullanarak veri tabanı oluşturabilir, veri ekleme/güncelleme/silme işlemleri yapabilir, veri filtreleme ve sıralama sorguları yazabilir, birden fazla tabloyu birleştirerek (JOIN) sorgulama yapabilir ve alt sorgular kullanabilir.
Dersin Hedefi	Bu dersin hedefi; öğrencilerin veri tabanı ve veri tabanı yönetim sistemleri hakkında temel kuramsal bilgileri edinmelerini, ihtiyaç analizi yaparak ilişkisel veri tabanı tasarlayabilmelerini ve SQL dili aracılığıyla veri tabanı oluşturma, veri yönetimi ve sorgulama becerileri kazanmalarını sağlamaktır. Ders sonunda öğrencilerin, ilişkisel veri tabanı yapısını anlayarak gerçek dünya problemlerine yönelik veri tabanı çözümleri geliştirebilmeleri amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	1.Veri, veri tabanı ve veri tabanı yönetim sistemi kavramlarını açıklar. 2. İhtiyaç analizi yaparak varlık–ilişki (ER) diyagramı oluşturur ve ilişkisel modele dönüştürür. 3. Veri tipleri, kısıtlamalar ve normalizasyon kurallarını kullanarak veri tabanı tasarımı yapar. 4. SQL dili kullanarak veri tabanı oluşturma (DDL) ve veri ekleme, güncelleme, silme (DML) işlemlerini gerçekleştirir. 5. Tek ve çok tablolu sorgular, JOIN ve alt sorgular kullanarak veriye erişim ve raporlama yapar.
Dersin Öğrenim Çıktıları	Öğrenci; veri tabanı kavramlarını ve ilişkisel veri tabanı yapısını bilir, veri tabanı tasarım prensipleri ile normalizasyon kurallarını açıklar ve SQL sorgu dilinin temel bileşenleri olan DDL ve DML komutlarını tanır. Öğrenci; ihtiyaçlara uygun veri tabanı modeli tasarlayabilir, PostgreSQL ortamında veri tabanı oluşturma ve yönetme işlemlerini gerçekleştirebilir, SQL kullanarak veri sorgulama, filtreleme ve raporlama yapabilir. Öğrenci; yazılım projelerinde veri tabanı katmanını etkin şekilde kullanabilir, takım çalışmalarında veri tabanı tasarımı ve sorgulama süreçlerine katkı sağlayabilir ve mesleki uygulamalarda veri tutarlılığı ile bütünlüğünü gözeterek çözüm üretebilir.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Anlatım (teorik konu sunumu), Uygulamalı bilgisayar laboratuvar çalışmaları, Örnek olay (case study) incelemeleri, Bireysel ve/veya grup uygulamaları.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, uygulama (laboratuvar), problem çözce ve ödev çalışmaları, soru-cevap
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Veri Tabanı Sistemleri – Ünal Yarımağan Fundamentels Database Systems – Elmasri 4th Edition Öğretim görevlisinin ders notları
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok.

Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 14.30-17.20/17.30-20.20 Cuma 11.30-14.20/14.30-17.20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 14.30-15.30/Perşembe 13.30-14.30 Cuma 10.30-11.20
İletişim Bilgileri	tugce.sen@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	13.09.2025 Öğr. Gör. Tuğçe Şen

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Veri ve Veri Tabanı Kavramı, VTYS Giriş	
2	VTYS'nin Özellikleri ve Türleri, Veri Tabanı Türleri	Farklı VTYS örneklerinin incelenmesi veritabanı türlerinin karşılaştırılması
3	İlişkisel Veri Tabanı Modeli (RM)	Örnek bir ilişkisel veritabanı şeması oluşturma, tablolar arası ilişkileri belirleme
4	İhtiyaç Analizi, Varlık-Bağıntı Modeli (ER)	Gerçek bir senaryo için ihtiyaç analizi yapma, ER diyagramı çizme
5	Varlıklar Arası İlişki Türleri, Normalizasyon Temelleri	ER diyagramını ilişkisel modele dönüştürme, 1NF, 2NF, 3NF normalizasyon uygulamaları
6	Veri Tipleri, Alan Türleri ve Kısıtlamalar	Tablo oluşturma, veri tipleri,kısıtlar
7	Örnek İlişkisel Veri Tabanı Tasarımı	Tablo oluşturma, örnek veri ekleme
8	Temel SQL Komutları: Veri Tanımlama Dili (DDL)	CREATE, ALTER, DROP komutları
9	Veri İşleme Dili (DML)	INSERT, UPDATE, DELETE, SELECT komutları
10	Tek Tablo İçinde Sorgulama	SELECT ile tek tablo sorguları, WHERE koşulu
11	Aritmetiksel Operatörler ve Hazır Fonksiyonlar	COUNT, SUM, AVG, MIN, MAX, tarih/fonksiyonları, metin fonksiyonları uygulamaları
12	Filtreleme ve Sıralama İşlemleri	GROUP BY, HAVING
13	Birden Fazla Tablo Üzerinden Sorgulama ve JOIN Kullanımı	INNER JOIN, LEFT JOIN, RIGHT JOIN, FULL JOIN, CROSS JOIN, SELF JOIN
14	Alt Sorgular	WHERE, FROM, SELECT içinde alt sorgular, EXISTS, ANY, ALL operatörleri, UNION, INTERSECT, EXCEPT kullanımı

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler	2	10
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	30
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	50
Toplam			100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	2	28
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	18	18
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	6	5	30
Ödev	2	5	10
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	11	11
Projeler			
Laboratuvar çalışması	14	2	28
Toplam iş yükü			125
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	5		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
DÇ1	3		3	2	2					5		2			2
DÇ2	4		4	2	4	2			2	5		2			3
DÇ3	3	3	4	2	2					5		2	2		3
DÇ4	4	4	5		3				2	5		2	2		4
DÇ5	4	2	4	3	4	3	2		2	5	2	4	3		4

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı	**Dersin Kodu**: BİLP1113	**Dersin Adı**: Ağ Temelleri

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
1	(2+0+2)	3	5	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Kurtuluş Kılçer
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Kurtuluş Kılçer
Dersin Amacı	Bilgisayar ağları, küçük bir alan içerisindeki veya uzak mesafelerdeki bilgisayarların ve/veya iletişim cihazını iletişim hatları aracılığıyla birbirine bağlandığı, dolayısıyla bilgi ve sistem kaynaklarının farklı kullanıcılar tarafından paylaşıldığı, bir yerden başka bir yere veri aktarımının mümkün olduğu iletişim sistemidir. Bu derste ağların temel yapısı ve ağların araç ile işleyişinin eğitimi verilecektir.
Dersin Hedefi	Bilgisayar ağlarında kullanılan veri yollarının ve teknolojilerinin öğretilmesi, kullanılan cihazların tanıtılması, ip adresleme ve alt ağlara bölünme mantığının kavratılması, haberleşme protokollerinin tanıtılması, ağ yönetiminin öğretilmesi ve ağ güvenliğini tehdit eden unsurlarının kavratılması hedeflenmiştir
Dersin İçeriği	Temel bilgisayar ağ kavramlarını, ağlarda verinin nasıl iletildiğini, bilgisayar ağları standart ve protokollerini, ağ mimarilerini ve katmanları öğrenmek, ağ cihazlarını tanımak, kablolu ya da kablosuz ağların çalışmasını anlamak, ağ yönetimini başarmak ve ağ güvenliğinin temel noktalarını göstermek.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Kablolu ağlarda kullanılan ağ cihazlarının tanınması ve kullanılmasının öğrenilmesi 2. IP adreslemenin kavranması, DHCP ve DNS çözümlerinin öğrenilmesi, Alt ağlara bölmenin öğrenilmesi 3. OSI ve TCP-IP ile Network protokollerinin anlamının kavranması, telsiz haberleşme teknolojilerinin kavranılması ve kullanılması 4. Windows ve Linux işletim sistemlerinde ağ yönetiminin ve komutlarının öğrenilmesi, AĞ güvenliğinin öğrenilmesi
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	• Yerel alan ağlarının kurulması bilgi ve becerisi kazandırılması • Alt ağlara bölme işlemi için IP adreslemenin öğrenilmesi ve yapılandırma ayarlarının yapılmasının sağlanması • Ağ yönetim komutlarının kullanılması • Ağ güvenliği tehditlerinin öğrenilmesi
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Görsel sunumlar üzerinden önce teorik sonra güncel teknolojilerin tanıtılması, bilgisayar ağları için kullanılan iletim yollarının fiziki olarak tanıtılması, bağlantı yöntemlerinin sınıfta gösterilmesi, ağ güvenliği komutlarının bilgisayar üzerinden canlı kullanımının gösterilmesi, her konu sonunda soru ve cevaplarla dersin içeriğinin derinleştirilmesi
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Öğretim Görevlisinin Ders Notları Bilgisiyar Ağları- Turgut Özseven, Ekin Basın Yayın, 2020 baskısıBilgisayar Ağlarına Giriş Rehberi- Oğuz Erden, İrfan Cemal Nursaçan, Abaküs yayıncılık, 2017 baskısıBilgisayar Ağları ve İnternet – Douglas E. Comer (Çev: Doç. Dr. Rüya Şamlı – Yrd. Doç. Dr. Zeynep Gürkaş Aydın)
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok

Dersin Gün ve Saati	Perşembe 08.30-11.20 / 11.30-14.20 / 17.30-20.20 Cuma 14.30-17.20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 13.30
İletişim Bilgileri	kurtulus.kilcer@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	01.09.2025 - Öğr. Gör. Kurtuluş Kılçer

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Bilgisiyar Ağlarına Giriş ve Temel Kavramlar	Ağ bileşenlerinin tanıtılması ve temel ağ yapısının incelenmesi
2	Ağ Donanımları I – Veri İletim Ortamları	Veri iletim ortamları – kablolar, konnektörler ve bağlantılar
3	Bilgisiyar Ağlarının Sınıflandırılması,Ağ topolojileri ve mimarileri	Ağ topolojilerinin Packet Tracer üzerinde oluşturulması
4	Ağ Donımları II – Ağ Cihazları	Switch, router, access point ve modem cihazlarının incelenmesi
5	OSI AĞ Katmanları Modeli	OSI katmanlarının örnek veri iletişimi üzerinden incelenmesi
6	IP Tanımı ve Sınıfları	IP adresi, subnet mask ve gateway yapılandırılması
7	IP Sınıfları ve Altağlar	IP adresleme ve alt ağlara bölme uygulamaları
8	TCP/IP Modeli	TCP/IP modeli ve temel TCP/UDP iletişiminin incelenmesi
9	Ağ Sistemlerindeki Standart ve Protokoller	Ping, tracert/traceroute, ipconfig/ifconfig ve netstat uygulamaları
10	DNS, DHCP ve Domain yapısı	DNS ve DHCP yapılandırma ve test uygulamaları
11	LAN ve WAN Teknolojileri	Packet Tracer ile LAN ve WAN ağ senaryosu oluşturma
12	Kablosuz Ağ Teknolojileri	Kablosuz ağ kurulumu ve güvenlik ayarlarının yapılandırılması
13	Ağ Yönetimi	Windows/Linux ağ yönetimi ve temel ağ komutları
14	Ağ Güvenliği	Temel ağ güvenliği, port ve bağlantı kontrolleri

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam		2	100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	2	28
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	25	25
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	6	4	24
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	20	20
Projeler			0
Laboratuvar çalışması	14	2	28
Toplam iş yükü			125
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	5		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
DÇ1	2	5							1			2		4	4
DÇ2	4	3	5												4
DÇ3	3	5	3	2							2				4
DÇ4	4	5	4				3			1	2				4

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı	**Dersin Kodu**: ENGL1301	**Dersin Adı**: Başlangıç Seviyesi İngilizce I

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
1	3+0+0	3	4	İngilizce	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Ayşe Yasemin Erdemci
Dersin Koordinatörü	Berrak Özdenoğlu
Dersin Amacı	İngilizce Başlangıç Seviyesi öğrencilerin A1 seviyesinde İngilizce temel bilgilerinin oluşturulması, akademik alanda ihtiyaç duyacakları okuma/ yazma/ konuşma ve dinleme becerilerinin temellerinin atılması ve kelime hazinelerinin genişletilmesini amaçlar.
Dersin Hedefi	Günlük hayatta, günlük ifadeleri anlayıp kullanabilme Kendini ve diğerlerini tanıtabilme ve soru sorma cevap verebilme; örneğin nerde yaşıyor, tanıdığı insanlar ve sahip olduğu eşyalar İnsanlarla A1 seviyesinde iletişim kurabilme
Dersin İçeriği	1. Tanışma, günler, ülkeler, sayılar ve milliyetler 2. Sınıf dili, form doldurma, tekil çoğul isimler 3. Ortamda ve resimde görülen insanları ve nesneleri tanımlama, renkler ve sıfatlar 4. Duyguları ifade etme, emir ve öneri cümleleri 5. Geniş zaman, günlük hayat ve meslekler 6. Geniş zaman kipiyle soru ve cevap, saatler 7. Sahiplik ifade etme, günlük alışkanlıklar 8. Olayların gerçekleşme sıklıkları ve zarflar 9. Olasılık, yetenekler ve şimdiki zaman 10. Geniş zaman ve şimdiki zaman farkı, hava durumu ve mevsimler 11. Tercihleri ifade etme, tarih okuma ve yazma 12. Şimdiki ve geniş zamanda dilbilgisi açısından pozitif, negatif ve soru cümleleri kurma
Dersin Öğrenim Çıktıları	DÇ 1: Öğrenciler A1 seviyesindeki basit kısa okuma parçalarını okur, anlar ve bu parçalar ile ilgili soruları cevaplar. DÇ 2: Öğrenciler duygu ve düşüncelerini A1 seviyesinde İngilizce olarak anlatabilmeleri için gerekli dilbilgisi yapılarını öğrenir ve uygularlar. DÇ 3: Öğrenciler A1 seviyesindeki hedef kelimeleri öğrenip yapısal olarak doğru bir şekilde kullanırlar.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	İngilizceyi kullanarak alanındaki bilgileri takip etmesine katkı sağlar
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Bu ders haftada 3 saat olarak verilmektedir. Ders yüz yüze yapılmaktadır. Dinlediğini ve okuduğunu anlama, kelime, dilbilgisi, telaffuz, konuşma ve yazma becerilerini çeşitli aktiviteler (bireysel, ikili grup çalışmaları ve iletişimsel yaklaşım (communicative approach) gibi…) kullanma.
Dersin ISCED Kategorisi	005.0231.006 İngilizce
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	OXFORD ENGLISH FILE ELEMENTARY 3rd Edition ÖĞRENCİ KİTABI ve ÇALIŞMA KİTABI (WORKBOOK) (1., 2., 3., 4., 5. ve 6. üniteler) (Christina Latham – Koenig, Clive Oxenden & Paul Seligson) Ekstra materyaller: bilgisayar, projeksiyon, ders notları
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Ön koşulu yok

Dersin Gün ve Saati	Salı günü, 11:30 – 14:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi günü, 13:30 – 14:20, Salı günü 10.30 - 11.20
İletişim Bilgileri	yasemin.erdemci@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	22 Eylül 2025, Berrak Özdenoğlu

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Verb to be, subject pronouns, days of the week, numbers, greetings	**-**
2	Verb to be, subject pronouns, days of the week, numbers, greetings	-
3	possessive adjectives, countries, classroom language	-
4	a/an, plurals, demonstrative adjectives	-
5	adjectives, imperatives, colours, modifiers	-
6	present simple, verb phrases	-
7	present simple in questions, jobs	**-**
8	word order in questions, question words	-
9	Whose? possessives, family, prepositions of time & place	-
10	position of adverbs and expressions of frequency, everyday activities	-
11	can/can't verb phrases	-
12	present continuous	-
13	simple present vs present continuous, weather & seasons	-
14	object pronouns, like + (verb + -ing), the date, ordinal numbers	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**	**-**	**-**
	Dönem Ödevi / Projesi	**-**	**-**
	Raporlar	**-**	**-**
	Bitirme Tezi/Projesi	**-**	**-**
	Seminer	**-**	**-**
	Ödevler	**-**	**-**
	Sunum	**-**	**-**
	Ara sınavlar	1	%40
	Proje	**-**	**-**
	Laboratuvar	**-**	**-**
	Diğer (katılım) **- Öğrencilerin dersin başından sonuna kadar derste bulunması** **- Öğrencilerin derse aktif bir şekilde katılması**	1	%10
YARIYIL SONU SINAVI		1	%50
Toplam		3	%100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	25	25
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	13	1	13
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	20	20
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			100
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	4		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
DÇ1											5				
DÇ2											5				
DÇ3											5				

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı	**Dersin Kodu**: MYOD1001	**Dersin Adı**: Bilimsel Araştırma ve Etik

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
1	1+0+0	1	1	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Özer Karakuş
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Özer Karakuş
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin bilimsel araştırma sürecini, araştırmada kullanılan yöntem ve teknikleri, veri toplama ve analiz aşamalarını kavramalarını sağlamak; akademik, mesleki ve toplumsal alanlarda etik ilkeler doğrultusunda doğru, dürüst ve sorumlu davranış geliştirmelerine katkıda bulunmaktır.
Dersin Hedefi	Bu ders sonunda öğrencilerin; • Bilimsel bilgi üretme sürecini ve bilimsel yöntemin aşamalarını kavramaları, • Bilimsel araştırmalarda veri toplama, analiz ve raporlama süreçlerini öğrenmeleri, • Akademik ve mesleki etik ilkeleri tanımaları, • Etik ihlalleri ve sonuçlarını ayırt edebilmeleri, • Bilimsel ve mesleki yaşamda etik sorumluluk bilinci geliştirmeleri hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Bilim ve bilimsel bilginin temel özellikleri, bilgi edinme yolları, bilimsel yöntem ve araştırma aşamaları, nitel ve nicel araştırma yöntemleri, veri türleri ve veri toplama teknikleri, verilerin analizi ve raporlanması, geçerlilik ve güvenilirlik kavramları, etik ve ahlak kavramları, etik kuramlar ve ilkeler, mesleki ve akademik etik, etik dışı davranış türleri ve sonuçları, yayın etiği, etik ihlallerin hukuki boyutları, ulusal ve uluslararası etik ve yasal düzenlemeler ile gerçek hayattan etik vaka incelemeleri.
Dersin Öğrenim Çıktıları	DÇ1: Bilimsel araştırma sürecini, bilimsel yöntemin aşamalarını ve temel kavramlarını açıklar. DÇ2: Nitel ve nicel araştırma yöntemlerini, veri toplama ve analiz tekniklerini ayırt eder. DÇ3: Bilimsel araştırmalarda geçerlilik, güvenilirlik ve etik ilkeleri açıklar. DÇ4: Akademik, mesleki ve kurumsal etik dışı davranışları ve sonuçlarını analiz eder. DÇ5: Bilimsel ve mesleki çalışmalarda etik ve yasal sorumluluklara uygun davranır.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Bu ders, öğrencilerin bilimsel araştırma yöntemleri ve etik ilkeler hakkında temel bilgi edinmelerini; etik ilkelere uygun veri toplama, analiz etme ve raporlama becerisi kazanmalarını ve mesleki ile akademik yaşamlarında sorumluluk bilinciyle etik sorunlara çözüm üretebilen bireyler olmalarını sağlar.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru–cevap, Tartışma, Görsel ve yazılı materyal destekli sunumlar
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Bilimsel araştırma ve etik konulu belgeseller Güncel akademik örnek olay analizleri İlgili makale, rapor ve çevrim içi kaynaklar
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	

Dersin Gün ve Saati	Salı, 14:30-15:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı, 15:30-16:20
İletişim Bilgileri	ozer.karakus@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	10.09.2025 Özer Karakuş

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Bilim, araştırma ve bilimsel bilginin temel özellikleri	-
2	Bilgi edinme yolları ve bilimsel tutum–davranışlar	-
3	Bilimsel yöntem ve bilimsel araştırmanın aşamaları	-
4	Olgu, kavram, hipotez, kuram, kanun ve sayıltı kavramları	-
5	Araştırma problemi ve problem belirleme süreci	-
6	Hipotez türleri ve problem–hipotez ilişkisi	-
7	Veri, veri türleri ve veri kaynakları	-
8	Veri, veri türleri ve veri kaynakları	-
9	Veri toplama yöntemleri	-
10	Verilerin analizi, geçerlilik ve güvenilirlik	-
11	Etik ve ahlak kavramları, etik ilkeler	-
12	Mesleki ve akademik etik, etik dışı davranışlar	-
13	Yapay zeka ve etik: güncel tartışmalar ve örnekler	-
14	Yapay zeka ve etik: genel değerlendirme ve tekrar	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	%40
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	%60
Toplam		2	%100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	1	14
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	6	6
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma			0
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	5	5
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			25
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	1		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
DÇ1	4		5					3			3				3
DÇ2	5		5					4			3				3
DÇ3	3		5									3	5		
DÇ4	3											3	5		
DÇ5			4									4	5		4

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı	**Dersin Kodu**: MYOD1001	**Dersin Adı**: Bilimsel Araştırma ve Etik

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
1	1+0+0	1	1	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Tuğçe Şen
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Tuğçe Şen
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin bilimsel araştırma sürecini, araştırmada kullanılan yöntem ve teknikleri, veri toplama ve analiz aşamalarını kavramalarını sağlamak; akademik, mesleki ve toplumsal alanlarda etik ilkeler doğrultusunda doğru, dürüst ve sorumlu davranış geliştirmelerine katkıda bulunmaktır.
Dersin Hedefi	Bu ders sonunda öğrencilerin; • Bilimsel bilgi üretme sürecini ve bilimsel yöntemin aşamalarını kavramaları, • Bilimsel araştırmalarda veri toplama, analiz ve raporlama süreçlerini öğrenmeleri, • Akademik ve mesleki etik ilkeleri tanımaları, • Etik ihlalleri ve sonuçlarını ayırt edebilmeleri, • Bilimsel ve mesleki yaşamda etik sorumluluk bilinci geliştirmeleri hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Bilim ve bilimsel bilginin temel özellikleri, bilgi edinme yolları, bilimsel yöntem ve araştırma aşamaları, nitel ve nicel araştırma yöntemleri, veri türleri ve veri toplama teknikleri, verilerin analizi ve raporlanması, geçerlilik ve güvenilirlik kavramları, etik ve ahlak kavramları, etik kuramlar ve ilkeler, mesleki ve akademik etik, etik dışı davranış türleri ve sonuçları, yayın etiği, etik ihlallerin hukuki boyutları, ulusal ve uluslararası etik ve yasal düzenlemeler ile gerçek hayattan etik vaka incelemeleri.
Dersin Öğrenim Çıktıları	DÇ1: Bilimsel araştırma sürecini, bilimsel yöntemin aşamalarını ve temel kavramlarını açıklar. DÇ2: Nitel ve nicel araştırma yöntemlerini, veri toplama ve analiz tekniklerini ayırt eder. DÇ3: Bilimsel araştırmalarda geçerlilik, güvenilirlik ve etik ilkeleri açıklar. DÇ4: Akademik, mesleki ve kurumsal etik dışı davranışları ve sonuçlarını analiz eder. DÇ5: Bilimsel ve mesleki çalışmalarda etik ve yasal sorumluluklara uygun davranır.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Bu ders, öğrencilerin bilimsel araştırma yöntemleri ve etik ilkeler hakkında temel bilgi edinmelerini; etik ilkelere uygun veri toplama, analiz etme ve raporlama becerisi kazanmalarını ve mesleki ile akademik yaşamlarında sorumluluk bilinciyle etik sorunlara çözüm üretebilen bireyler olmalarını sağlar.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru–cevap, Tartışma, Görsel ve yazılı materyal destekli sunumlar
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Bilimsel araştırma ve etik konulu belgeseller Güncel akademik skandal ve örnek olay analizleri İlgili makale, rapor ve çevrim içi kaynaklar
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	

Dersin Gün ve Saati	Salı, 14:30-15:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı, 15:30-16:20
İletişim Bilgileri	tugce.sen@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	13.09.2024 / Öğr. Gör. Tuğçe Şen

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Bilim, araştırma ve bilimsel bilginin temel özellikleri	-
2	Bilgi edinme yolları ve bilimsel tutum–davranışlar	-
3	Bilimsel yöntem ve bilimsel araştırmanın aşamaları	-
4	Olgu, kavram, hipotez, kuram, kanun ve sayıltı kavramları	-
5	Araştırma problemi ve problem belirleme süreci	-
6	Hipotez türleri ve problem–hipotez ilişkisi	-
7	Veri, veri türleri ve veri kaynakları	-
8	Veri, veri türleri ve veri kaynakları	-
9	Veri toplama yöntemleri	-
10	Verilerin analizi, geçerlilik ve güvenilirlik	-
11	Etik ve ahlak kavramları, etik ilkeler	-
12	Mesleki ve akademik etik, etik dışı davranışlar	-
13	Yapay zeka ve etik: güncel tartışmalar ve örnekler	-
14	Yapay zeka ve etik: genel değerlendirme ve tekrar	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler	1	%10
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	%40
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	%50
Toplam		3	%100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	1	14
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	5	5
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma			0
Ödev	1	2	2
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	4	4
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			25
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	1		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
DÇ1	4		5					3			3				3
DÇ2	5		5					4			3				3
DÇ3	3		5									3	5		
DÇ4	3											3	5		
DÇ5			4									4	5		4

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı		**Dersin Kodu**: TILA1212		**Dersin Adı**: Genel Matematik		
Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
1	3+0+0	3	5	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Tuğçe Şen
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Tuğçe Şen
Dersin Amacı	Öğrencilerin temel matematik kavramlarını (sayılar, üslü/köklü ifadeler, oran-orantı, denklemler, fonksiyonlar) kavrayarak, bu bilgileri günlük hayat ve bilgisayar programcılığı alanındaki problemlere uygulayabilmelerini sağlamak.
Dersin Hedefi	Bu dersin hedefi; öğrencilerin temel matematik kavramlarını (sayılar, üslü/köklü ifadeler, oran-orantı, denklemler, fonksiyonlar) kavrayarak günlük hayat ve bilgisayar programcılığı alanındaki problemlere uygulayabilmelerini sağlamak; edindikleri matematiksel düşünme becerisini algoritmik çözümler üretmeye ve kodlama süreçlerine entegre edebilmelerine katkıda bulunmaktır.
Dersin İçeriği	Sayı kümeleri, aritmetik işlemler, mutlak değer, üslü ve köklü sayılar, çarpanlara ayırma, oran-orantı, birinci dereceden bir ve iki bilinmeyenli denklemler, mod/medyan, problem çözme stratejileri ve fonksiyonlar.
Dersin Öğrenim Çıktıları	DÇ1: Sayı sistemleri ve temel aritmetik işlemleri doğru ve etkin biçimde uygular. DÇ2: Üslü, köklü ve mutlak değerli ifadelerle işlem yapar ve denklemleri çözer. DÇ3: Oran-orantı ve birinci dereceden denklemler yardımıyla problem kurar ve çözer. DÇ4: Günlük hayat ve mesleki alanla ilişkili problemleri matematiksel modele dönüştürür. DÇ5: Fonksiyon kavramını açıklar ve temel fonksiyon işlemlerini uygular.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Hesaplama ve mantıksal akıl yürütme becerisi kazandırır. Algoritmik düşünme ve modelleme yetkinliği geliştirir. Fonksiyonel ilişkileri anlama, veri analizi ve kodlamada kullanma becerisi sağlar.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, problem çözme, grup çalışmaları
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Mustafa Balcı, Temel Matematik. Ders Notları Ders notları (öğretim elemanı tarafından sağlanacak).
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok

Dersin Gün ve Saati	Salı, 11:30-14:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 14:30-16:00
İletişim Bilgileri	tugce.sen@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	2025- Öğr. Gör. Tuğçe Şen

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Temel Kavramlar	
2	Temel Kavramlar	
3	Doğal Sayılarda Çözümleme, Bölme-Bölünebilme Kuralları	
4	Mutlak Değer	
5	Üslü Sayılar - Köklü Sayılar	
6	Çarpanlara Ayırma	
7	Oran-Orantı	
8	1.Dereceden 1 Bilinmeyenli ve 2 Bilinmeyenli Denklemler	
9	Problemler (sayı,kesir,yaş)	
10	Problemler (yüzde, kar ve zarar, faiz)	
11	Problemler (karışım, hız-hareket, işçi ve havuz)	
12	İşlem/Fonksiyonlar	
13	Olasılık	
14	Tablo ve Grafik	

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam		2	100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	24	24
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	13	3	39
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	20	20
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			125
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	5		

Dersin Öğrenim Çıktılarının **Program Çıktıları ile Olan İlişkileri**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
DÇ1	5			4	2	3		3							
DÇ2	5			3	2	4		3							
DÇ3	4			3	2	4		3							
DÇ4	5			3	2	3		3							
DÇ5	5			5	4	3		3							

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı	**Dersin Kodu**: TURK1201	**Dersin Adı**: Türkçe-I

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
1	2+0+0	2	2	Türkçe	Zorunlu	Uzaktan

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Gülcihan ASLAN
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Gülcihan ASLAN
Dersin Amacı	Öğrencilerin dilin kültür ve toplum hayatındaki önemi hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak, Türkçenin anlatım gücünü kavrayarak dilin kullanımına dair gerekli bilgileri öğretmek, anlama ve yazılı ifade etmeyle ilgili temel becerileri kazandırmak ve Türkçeyi doğru ve güzel kullanma becerilerini pekiştirmektir.
Dersin Hedefi	**1.** İletişimin özelliklerini sıralayabilmek ve iletişim türlerini açıklayabilmek **2.** Dilin özelliklerini sıralayabilmek ve dil türlerini açıklayabilmek. **3.** Dil, kültür ve toplum arasındaki ilişkiyi değerlendirebilmek **4.** Türk yazı dilinin temel yazı kurallarını sıralayabilmek **5.** Noktalama işaretlerinin kullanım amaçlarını açıklayabilmek.
Dersin İçeriği	Bu ders; İletişim, Dilin Tanımı, Bilimsel Bakımından Dilin Özellikleri, Dillerin Doğuşu ile İlgili Kuramlar, Dilin Becerileri, Dil-Kültür İlişkisi, Dili İçindeki Farklılıklar, Dillerin Sınıflandırılması, Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri, Türk Dilinin Tarihi Dönemleri, Türklerin Tarih Boyunca Kullandıkları Alfabeler, Harf Devrimi, Türkçenin Ses Özellikleri ve Ses Olayları, Yazım Kuralları, Noktalama İşaretleri, Türkçenin Güncel Sorunları konularını içermektedir.
Dersin Öğrenim Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler; DÇ1: İletişimin özelliklerini sıralayabilecek ve türlerini tanıyabilecek DÇ2: Bilimsel bakımından dilin özelliklerini sıralayabilecek, türlerini tanıyabilecek, Türk dilinin gelişimi ve tarihsel dönemleri sıralayabilecek, DÇ3: Dil, kültür ve toplum arasındaki ilişkiyi açıklayabilecek DÇ4: Türkçenin ses özelliklerini açıklayabilecek DÇ5: Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygulayabilecek.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	**1.** Düşünceyi sıraya koyma, neden-sonuç ilişkisi kurma ve akıcı anlatım becerilerini geliştirir. **2.** Okuduğunu anlama, terimleri doğru yorumlama ve yanlış anlamaları önleme becerisi kazandırır. **3.** Açık, doğru ve anlaşılır yazma becerisi kazandırarak bu alanlarda büyük avantaj sağlar. **4.** Sunum yapma becerilerini geliştirir. Bu da ekip içi iletişimi güçlendirir. **5.** Bilimsel makale ve sunum hazırlamak gerekirse düşüncelerini açık ve düzgün bir Türkçe ile ifade edebilmesini sağlar.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Bilgisayar ve internet destekli öğretim, örnek verme, örnek sorularla konuyu destekleme, düz anlatım, soru- cevap, tartışma.
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Öğretim Görevlisinin Ders Notları Anadolu Üniversitesi, Türk Dili 2 İstanbul Üniversitesi, Türk Dili 2 Atatürk Üniversitesi, Türk Dili 2 Türk Dil Bilgisi, Prof. Dr. Muharrem Ergin Türk Dil Kurumu Yazım Kılavuzu Türk Dil Kurumu Türkçe Sözlük
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	-

Dersin Gün ve Saati	Cumartesi / 10.30
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma / 12.30 -14.30
İletişim Bilgileri	gulcihan.aslan@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	15 Eylül 2025 / Öğr. Gör. Gülcihan ASLAN

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Dil ve İletişim	-
2	İletişimin Temel Özellikleri ve İletişim Türleri	-
3	Dil Tanımı,Dilin Birey ve Toplum İçin Önemi	-
4	Dillerin Doğuşu ile İlgili Kuramlar	-
5	Dil Türleri	-
6	Dillerin Sınıflnadırılması –Köken Bakımından Diller	-
7	Altay Dillerinin Özellikleri	-
8	Türkçenin Gelişimi ve Tarihi Evreleri	-
9	Harf Devrimi, Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler	-
10	Kültür, Dil-Kültür İlişkisi	-
11	Türkçenin Ses Özellikleri ve Ses Olayları	-
12	Yazım Kuralları	-
13	Noktalama İşaretleri	-
14	Türkçenin Güncel Sorunları	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	%40
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	%60
Toplam		2	%100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	2	28
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	8	8
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	1	6	6
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	8	8
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			50
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	2		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
DÇ1											4	5	4		
DÇ2			4								5				
DÇ3	4		4								4	4	5		4
DÇ4											4				
DÇ5											5		4		

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı		**Dersin Kodu**: BILP1124		**Dersin Adı**: Veri Tabanı II		
Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
2	(2+0+2)	3	5	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Tuğçe Şen
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Tuğçe Şen
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin ileri düzey SQL sorguları yazabilmelerini, veritabanı yönetim araçlarını etkin kullanabilmelerini ve veritabanı performansı, güvenliği ve bütünlüğü konularında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.
Dersin Hedefi	Veri tabanı yönetim sistemlerinde ileri düzey işlemleri uygulayabilen, veri tutarlılığını ve güvenliğini sağlayabilen, bir proje üzerinde çalışarak teorik bilgilerini pratiğe dönüştürebilen bilgisayar programcıları yetiştirmek.
Dersin İçeriği	Gelişmiş SQL sorguları ve veritabanı yönetimi, görünümler (view), fonksiyonlar, tetikleyiciler (trigger) ile olay yönetimi, transaction yönetimi ve veri tutarlılığı, indeksleme, yedekleme ve geri yükleme işlemleri, performans iyileştirme teknikleri, veri güvenliği ve proje geliştirme
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Veritabanı yönetim sistemlerinin mimari bileşenlerini, normalizasyon kurallarını, veri bütünlüğü kavramlarını ve performans kriterlerini analiz eder. 2. Karmaşık ilişkisel veri modellerinden veri çekmek ve manipüle etmek için ileri düzey SQL yapılarını etkin bir şekilde uygular. 3. View, fonksiyon ve trigger yapılarını PL/pgSQL ile tasarlar ve uygular, veritabanı programlama becerilerini etkin şekilde kullanır. 4. Sistem güvenliği için kullanıcı yetkilendirmelerini yönetir, transaction akışlarıyla veri tutarlılığını sağlar ve yedekleme/geri yükleme süreçlerini planlar.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Öğrenciler bu ders ile veritabanı yönetimi, veri güvenliği ve performans optimizasyonu konularında yetkinlik kazanarak yazılım geliştirme, veri analizi ve sistem yönetimi alanlarında mesleki becerilerini geliştirirler.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, uygulama (laboratuvar), proje tabanlı öğrenme
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	PostgreSQL Global Development Group. PostgreSQL Documentation. https://www.postgresql.org/docs/ Elmasri, R., & Navathe, S. B. Fundamentals of Database Systems (7th ed.). Pearson
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok.

Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 20.30-23.20 Salı 08.30-11.20 ve 11.30-14.20 ve 14.30-17.20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 13.30-14.20 Çarşamba 11.30-12.20 Perşembe14.30-15.20
İletişim Bilgileri	tugce.sen@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	10.02.2026 Öğr. Gör. Tuğçe Şen

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Tanımlar ve Temel Kavramlar	Temel Veri Tipleri ile Tablo Oluşturma ve Kısıtlamalar
2	Gelişmiş SELECT Sorguları	JOIN İşlemleri, Gruplama, Alt Sorgular
3	Görünümler (VIEW): Amaç, Oluşturma ve Kullanım	VIEW Oluşturma, Güncelleme
4	İndeksleme Mantığı ve Performans	EXPLAIN ile Sorgu Maliyeti İnceleme
5	Fonksiyonlar I	PL/pgSQL Dil Yapısı, Değişken Tanımlama, Koşullu İfadeler
6	Fonksiyonlar II	Tablo Döndüren Fonksiyonlar, Döngüler ve Cursor
7	Tetikleyici (Trigger) Kavramı ve Kullanım Amaçları	Temel Trigger Yapısı
8	Trigger Türleri	BEFORE / AFTER
9	Transaction Yönetimi ve ACID Prensibi	BEGIN, COMMIT ve ROLLBACK
10	Veri Tutarlılığı ve Hata Yönetimi	PL/pgSQL İçinde EXCEPTION Blokları ile Hata Yakalama
11	Yetkilendirme ve Kullanıcı Yönetimi	CREATE ROLE/USER ile Kullanıcı Oluşturma, GRANT ve REVOKE ile Tablo/Şema Bazlı Yetkilendirme
12	Veri Yedekleme ve Geri Yükleme	pg_dump ve pg_dumpall ile backup alma, psql ve pg_restore ile restore
13	Proje I	Proje Testleri
14	Proje II	Proje Testleri

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	20
	Proje	1	30
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	50
Toplam			100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	2	28
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	20	20
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	9	1	9
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	10	10
Projeler	1	30	30
Laboratuvar çalışması	14	2	28
Toplam iş yükü			125
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	5,04		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
DÇ1			3							5					
DÇ2			4		4					5					
DÇ3			4	3	5					5					
DÇ4			4							5		4	4		3

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı	**Dersin Kodu**: BILP1125	**Dersin Adı**: Nesnelerin İnterneti

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
2	(2+0+2)	3	5	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Kurtuluş Kılçer
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör. Kurtuluş Kılçer
Dersin Amacı	Dersin amacı algılama ve veri işleme yeteneğine sahip cihazların birbirleriyle haberleşmesini sağlamak ve internet üzerinden cihazların ortak ağını oluşturmayı öğretmektir. Gelişen bilgi teknolojileri sayesinde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak, kuramsal ve uygulama çerçevesinde öğrenciye bilgi ve beceri kazandırmaktır. Akıllı sistemler tasarımının temellerini öğretmektir.
Dersin Hedefi	Sensörlerin ve aktüatörlerin bilgisi, çalışma ilkeleri ve somut örnekleri tanıtılarak, aynı zamanda mikrodenetleyici ve mikroişlemcilerle devreler oluşturularak, donanımsal olarak elektronik devre tasarımının yapılması. Mikrodenetleyicilerin ya da mikroişlemcilerin programlanması. Bu elektronik devrenin internet bağlantısının sağlanması. İnternet üzerinden bulut teknolojilerinin kullanılarak devreye uzaktan erişim ve kontrol sağlanması. Özel olarak akıllı sistemlerin temellerinin somut olarak öğretilmesi. Dersin sonunda her öğrenci proje yaparak, dersi tamamlar.
Dersin İçeriği	Dersin içeriği fiziksel cihazların, sensörlerle gömülü nesnelerin, aktüaterlörin, yazılımların, elektronik tek kart bilgisiyarın, bu nesnelerin veri toplamasına ve değiş tokuş etmesine olanak tanıyan ağ bağlantılarının kurulmasını ve bu bağlantıların internet üzerinden çalışmasını içerir. Farklı haberleşme teknolojileri ve protokolleri kullanarak cihazların birbirine bağlanmasını, bu bağlantıların internet üzerinden gerçekleştirilmesinin sağlanması, sensörler üzerinden gelen verilerin tek kart bilgisayarlara aktarılmasını, verilerin işlenmesini ve bulut platformlarda saklanmasını, verilerin işlenmesi için yazılım geliştirilmesini, uzaktan cihazların yönetimi için yazılım, donanım, haberleşme protokol ve teknolojilerinin öğretilmesi dersin içeriğini oluşturur.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Fiziksel her türlü değişikliğin sensörler ile algılanması ve elektronik ortama aktarılması öğrenilir. Aktüatörlerin öğretilmesi ve elektrik sinyalinin harekete dönüştürülmesi öğrenilir. Mikrodenetleyici ya da mikroişlemci tek kart bilgisayarlar teknolojisi, geliştirme kartlarının çalışması ve programlanması öğrenilir. Donanım cihazlarının bağlanması öğretilir. 2. Cihazların kodlanması, yazılım teknikleri, ide platformları ve yazılım kuralları öğretilir. 3. Haberleşme teknolojileri ve protokolleri öğretilerek, cihazların haberleşmesi ve ortak bir ağ oluşturulması öğrenilir. Cihazların, haberleşme teknolojileri ve protokolleri yardımıyla internete bağlanması uygulamalı olarak öğretilir. Web ya da mobil uygulamalar ile uzaktan cihazlara erişim ve kontrolü öğretilir. Bulut teknolojileri öğretilerik, cihazların bulut platformları üzerinden erişimi ve denetimi öğretilir. Bilgisiyarlar dışında nesnelerin internete bağlanması konusunda kullanılan yeni teknolojiler öğretilir. İnternet üzerinden cihazların uzaktan erişimi durumunda ağ güvenliği öğretilir. Büyük verilerin nasıl saklandığı ve analiz edildiği konusundaki teknolojiler öğretilir.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Donanım ve yazılım arasındaki doğrudan ilişki kurularak, her türlü donanımın birbirine bağlanması bilgisi ve becerisi kazandırılır. Donanım elemanlarının işlevleri kavratılır. Donanımı yönetmek için yazılım yetkinliği kazandırılır. Uzaktan yönetim ve uzaktan erişim için donanım ve yazılım birlikteliği uygulamalı olarak gösterilir.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	**GÖRSEL TEORİK ANLATIM:** Derste temel konular görsel sunumlarla teorik olarak anlatılır. **FİZİKİ MALZEME TANITIMI**: bütün donanımsal cihazlar tek tek sınıfta öğrencilere fiziksel olarak tanıtılır ve öğretilir. **BİLİSAYARDA YAZILIM UYGULAMASI:** Yazılım örnekleri bilgisayar üzerinde uygulamalı olarak anlatılır, çalıştırılır. **DEVRE TASARIMI VE PRATİĞİ:** Donanım elemanları devre şemasına göre uygulamalı olarak sınıfta birleştirilir, elektronik devreler somut olarak tasarlanır, çalıştırılır ve programlanır.
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	• Öğretim Üyesi Ders Notları • Nesnelerin İnterneti Kuramdan Uygulamaya, Editörler: Doç. Dr. Hüseyin Çakır, Doç. Dr. Çelebi Uluyol, Nobel Yayıncılık, Aralık 2021, 1. Basım • Nesnelerin İnterneti Teori ve Uygulamaları, Doç. Dr. Kerem Küçük, Papatya Bilim Yayınları, Eylül 2019, 1. Basım • Arduino ve Raspberry ile Nesnelerin İnterneti, Gökhan Dökmetaş, Dikeyeksen Yayıncılık, Temmuz 2016, 1. Basım
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	yok

Dersin Gün ve Saati	Perşembe 11.30-14.20 / 14.30-17.20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 14.30-17.20
İletişim Bilgileri	kurtulus.kilcer@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	02 Ocak 2026 Öğr. Gör. Kurtuluş Kılçer

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Nesnelerin İnternetine Genel Bakış	IoT uygulama alanlarının incelenmesi
2	Nesnelerin İnterneti Donanım I: Mikroişlemciler ve Mikrodenetleyiciler Platformları	Arduino ve ESP32 platformlarının tanıtımı
3	Nesnelerin İnterneti Donanım II: Sensörler ve Aktüatörler	Sensörlerden veri okuma ve LED kontrolü
4	Nesnelerin İnterneti Donanım III: Diğer Cihazlar ve Güncel Teknolojiler	IoT cihazlarının karşılaştırılması
5	Nesnelerin İnterneti İşletim Sistemleri	IoT işletim sistemlerinin incelenmesi
6	Nesnelerin İnterneti Programlama Ortamları	Arduino IDE ile temel programlama
7	Nesnelerin İnterneti Bulut Platformları	Bulut ortamına sensör verisi gönderme
8	Nesnelerin İnterneti Haberleşme Teknolojileri	Wi-Fi ve Bluetooth bağlantı uygulamaları
9	Nesnelerin İnterneti Haberleşme Protokolleri	MQTT ile veri gönderme ve alma
10	Nesnelerin İnterneti ve Büyük Veri	Sensör verilerinin toplanması ve görselleştirilmesi
11	Nesnelerin İnterneti ve Güvenlik	IoT güvenlik açıklarının incelenmesi
12	Nesnelerin İnterneti Uygulama	Nesnelerin İnterneti Uygulama Örnekleri I
13	Nesnelerin İnterneti Uygulama	Nesnelerin İnterneti Uygulama Örnekleri II
14	Nesnelerin İnterneti Uygulama	Nesnelerin İnterneti Uygulama Örnekleri III

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	30
	Proje	1	70
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI			
Toplam			100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	2	28
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)			0
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	1	11	0
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	15	15
Projeler	1	43	43
Laboratuvar çalışması	14	2	28
Toplam iş yükü			125
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	5		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
DÇ1	**4**			**4**					**5**					**5**	**4**
DÇ2	**4**			**4**	**5**	**4**									**4**
DÇ3	**4**	**5**	**4**				**5**			**4**					**5**

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı	**Dersin Kodu**: BİLP1122	**Dersin Adı**: Web ve İnternet Programcılığı I

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
2	2+0+2	3	5	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Özer Karakuş
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Özer Karakuş
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilere internetin temel çalışma mantığını öğretmek, web teknolojilerine giriş yapmalarını sağlamak ve HTML, CSS ve JavaScript kullanarak temel düzeyde front-end geliştirme becerisi kazandırmaktır.
Dersin Hedefi	Bu ders sonunda öğrencilerin; internetin yapısını ve çalışma prensiplerini kavramaları, modern web teknolojilerini tanımaları, temel front-end teknolojileri ile kullanıcı arayüzü geliştirebilmeleri ve yapay zeka destekli geliştirme (vibe coding) yaklaşımına giriş yapmaları hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	İnternetin çalışma mantığı, web teknolojilerine giriş, istemci (client) yapısı, HTML ile sayfa oluşturma, CSS ile stil verme ve layout yapıları, responsive tasarım, temel JavaScript kullanımı, DOM manipülasyonu, event yapıları ve modern geliştirme yaklaşımları kapsamında yapay zeka destekli kod üretimi (vibe coding) konularını kapsar.
Dersin Öğrenim Çıktıları	DÇ1: İnternetin temel çalışma prensiplerini ve web teknolojilerinin yapı taşlarını açıklar. DÇ2: HTML ve CSS kullanarak temel düzeyde kullanıcı arayüzü oluşturur. DÇ3: JavaScript ile temel etkileşimli web bileşenleri geliştirir. DÇ4: Kullanıcı deneyimi (UX) ve arayüz tasarımı (UI) prensiplerini temel düzeyde uygular. DÇ5: Yapay zeka destekli araçları kullanarak web geliştirme süreçlerine katkı sağlar (vibe coding yaklaşımı).
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Bu ders, öğrencilerin front-end geliştirme alanında temel bilgi ve beceriler kazanmasını sağlar. HTML, CSS ve JavaScript ile kullanıcı arayüzü geliştirme yetkinliği kazandırarak; web tasarım, front-end geliştirme ve dijital ürün geliştirme alanlarında başlangıç seviyesinde mesleki altyapı oluşturur. Ayrıca yapay zeka destekli geliştirme süreçlerine adaptasyon kazandırır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, uygulamalı gösterim, örnek proje geliştirme, sınıf içi uygulamalar, bireysel çalışmalar ve proje tabanlı öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır.
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	**Dijital Yardımcı Kaynaklar**: W3Schools (HTML, CSS, JavaScript), MDN Web Docs, freeCodeCamp kaynakları, Google Developer Documentation, ChatGPT, GitHub Copilot vb. yapay zeka araçları, Figma (UI/UX temel çalışmaları için)
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	

Dersin Gün ve Saati	Çarşamba, 11:30-20:20 (3 Şube)
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba, 09:30-10:30
İletişim Bilgileri	ozer.karakus@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	İnternete giriş, web'in çalışma mantığı	Tarayıcı ve developer tools inceleme
2	Web teknolojileri ve tech stack (frontend vs backend)	Örnek web sistem analizi
3	HTML'e giriş	İlk HTML sayfası oluşturma
4	HTML derinleşme (semantic yapılar, formlar)	Form ve sayfa yapısı oluşturma
5	CSS'e giriş (renk, tipografi, box model)	Basit stil uygulamaları
6	CSS layout mantığı (display, position)	Sayfa düzeni oluşturma
7	JavaScript'e giriş (değişkenler, veri tipleri, temel syntax)	Console ve basit JS denemeleri
8	Flexbox ve modern layout sistemleri	Temel layout denemeleri
9	Flexbox ve modern layout sistemleri	Responsive layout denemeleri
10	Responsive tasarım (media query, mobil uyum)	Mobil uyumlu sayfa geliştirme
11	DOM yapısı ve manipülasyonu	HTML elementlerini JS ile kontrol
12	Event yapıları ve etkileşimli sayfalar	Buton, input, hover etkileşimleri
13	Vibe Coding mini proje geliştirme (HTML + CSS + JS)	Proje geliştirme
14	Vibe Coding (AI ile web üretimi) + proje sunumları	AI destekli geliştirme & sunum

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	%40
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	%60
Toplam		2	%100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	2	28
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	20	20
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	2	6	12
Ödev	2	10	20
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	17	17
Projeler			0
Laboratuvar çalışması	14	2	28
Toplam iş yükü			125
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	5		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
DÇ1	3	2	3				3								2
DÇ2	3		3	2			5					3			3
DÇ3	4		4	3			4					3			3
DÇ4	3		3	2			5					4	3		3
DÇ5	4		4				4					4	3		5

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı	**Dersin Kodu**: BİLP1123	**Dersin Adı**: Görsel Programlama I

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
2	3 + 0 + 0	3	5	Türkçe	Zorunlu	Yüz Yüze

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Öner AYTAŞ
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Öner AYTAŞ
Dersin Amacı	Windows programlama, temel bileşenleri ve özelliklerini öğrencilere vermek ve masaüstü uygulamalarını geliştirmelerine olanak sağlamak.
Dersin Hedefi	Görsel programlama dillerinden C# diline ait özellikler ile ele alınan derleyici programın genel özelliklerini öğretmek; bu derleyiciyi kullanarak Windows işletim sistemi altında çalışan farklı türde yazılımlar geliştirmek.
Dersin İçeriği	Bu derste görsel programlama ortamının kurulumu ve temel ayarları yapılarak programlama temelleri ele alınır. Değişkenler, veri türleri, operatörler, karar yapıları, diziler, döngüler ve fonksiyonlar gibi temel programlama konuları öğretilir. Visual Studio ortamında Windows Form uygulamaları geliştirilerek form yapısı, olay (event) mantığı ve temel arayüz bileşenlerinin kullanımı anlatılır. Ayrıca veri görüntüleme bileşenleri, zamanlayıcılar, görsel nesneler, resim işlemleri ve çoklu form yapıları ile kullanıcı kontrolü (UserControl) geliştirme konuları uygulamalı olarak işlenir.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Görsel programlama editörünü kurmak ve C# programlama dilinin temelini öğrenmek 2. C# programlama ait değişkenler, veri türleri, operatörler, karar yapıları, döngüler, diziler gibi yapıları kullanmak. 3. Görsel olarak temel form yapıları ile çalışmak. 4. Windows Form ile temel uygulamalar oluşturmak.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Programlama dili öğrenimi, uygulama geliştirmeye yönelik yetkinlik kazandırır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	• Anlatım, • Uygulamalı laboratuvar çalışmaları, • Örnek uygulama ve problem çözme, • Ödev tabanlı öğrenme,
Dersin ISCED Kategorisi	ISCED-F 0613 – Yazılım ve Uygulama Geliştirme (Bilgisayar Programcılığı)
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Öğr. Gör. Sunduğu dijital kaynaklar.
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	-

Dersin Gün ve Saati	Salı 08:30-11:20, Salı 11:30-14:20, Salı 14:30-17:20, Perşembe 20:30-23:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 11:30-14:20 ve Perşembe 08:30-17:20
İletişim Bilgileri	oner.aytas@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	02.02.2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Görsel programlama editörünü kurma ve ayarlarını yapma	
2	Değişkenler, Veri Türleri, Operatörler,	
3	Karar Yapıları, Diziler,	
4	Döngüler	
5	Fonksiyonlar	
6	Visual Studio 2019 uygulamasına giriş, Form yapısı	
7	Event, Label, Textbox, Button Yapıları	
8	Checkbox, Combobox	
9	Listbox, Listview, Datagridview	
10	Progress Bar, Timer	
11	Picturebox, diğer bileşenler	
12	Base64 ve Resim Yapıları	
13	Çoklu formlarda çalışma ve Usercontrol	
14	Çoklu formlarda çalışma ve Usercontrol	

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Uygulamalı Sınavlar**	1	20
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler	1	10
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	25
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (Sertifika)	1	5
YARIYIL SONU SINAVI		1	50
Toplam			105

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	20	20
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	10	3	30
Ödev	1	15	15
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	18	18
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			125
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	5		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
DÇ1	2	3	2	3											2
DÇ2	3		3	4	3										2
DÇ3	2		2	3	3	4									
DÇ4	3		3	4	4	5									

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programı	**Dersin Kodu**: ENGL1302.3	**Dersin Adı**: Başlangıç Seviyesi İngilizce II

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
2	3+0+0	3	4	İngilizce	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Berrak Özdenoğlu
Dersin Koordinatörü	Berrak Özdenoğlu
Dersin Amacı	İngilizce Başlangıç Seviyesi öğrencilerin A2 seviyesinde İngilizce temel bilgilerinin oluşturulması, akademik alanda ihtiyaç duyacakları okuma/ yazma/ konuşma ve dinleme becerilerinin temellerinin atılması ve kelime hazinelerinin genişletilmesini amaçlar.
Dersin Hedefi	Sıklık bildiren yapıları cümle içerisinde anlama ve bunları uygun bağlamda (kişisel, aile bilgisi, alışveriş, vb) kullanabilme Bilgi alışverişi gerektiren basit ve rutin işler ve görevlerle ilgili diğer insanlarda iletişim kurabilme Kendi geçmişi ve geleceği bulunduğu ve bulunacağı çevresi ile ilgili durumunu A2 seviyesinde ifade edebilme ve diğer insanlarla iletişim kurabilme
Dersin İçeriği	1. Geçmiş zaman kullanarak olmuş ve yapılmış şeylerden bahsedebilme, olmak fiili ve kurallı filleri uygun bir şekilde kullanabilme, meslekler konusunda kelime türetebilme ve geçmiş zaman zarfları 2. Geçmiş zamanda kullanılan düzensiz fiiller 3. Geniş zamanda 'vardır kalıbı (There is – There are) 4. Geçmiş zamanda 'vardır kalıbı (There was – There were), yer ve zaman bildiren edatlar, evin içini tasvir eden kelimeler 5. Sayılabilen ve sayılamayan isimler ve miktar belirten ifadeler 6. Karşılaştırmalar (daha uzak, daha güzel, vb), yüzden büyük sayıların söylenişi 7. Karşılaştırmalar (en uzak, en güzel, vb) ve gelecek için yapılan planlar, mekân ve bina adları 8. Gelecek zamanda kanıta dayalı tahminler 9. Zarfların kullanımı (yavaşça, dikkatlice, vb), isim fiil (gerunds) mastar fiil (infinitives) 10. İnternette kullanılan terminolojiler 11. Kesin zamanı belli olmayan geçmişteki eylemlerin ifadesi (Present Perfect Tense) 12. Bu dönemde öğretilen zamanların olumlu, olumsuz ve soru ifadelerinin kullanımının pekiştirilmesi
Dersin Öğrenim Çıktıları	DÇ 1: Öğrenciler A2 seviyesindeki basit kısa okuma parçalarını okur, anlar ve bu parçalar ile ilgili soruları cevaplar. DÇ 2: Öğrenciler duygu ve düşüncelerini A2 seviyesinde İngilizce olarak anlatabilmeleri için gerekli dilbilgisi yapılarını öğrenir ve uygularlar. DÇ 3: Öğrenciler A2 seviyesindeki hedef kelimeleri öğrenip yapısal olarak doğru bir şekilde kullanırlar.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	İngilizceyi kullanarak alanındaki bilgileri takip etmesine katkı sağlar.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Dinlediğini ve okuduğunu anlama, kelime, dilbilgisi, telaffuz, konuşma ve yazma becerilerini çeşitli aktiviteler (bireysel, ikili grup çalışmaları ve iletişimsel yaklaşım (communicative approach) gibi…) kullanma.
Dersin ISCED Kategorisi	005.0231.006 İngilizce
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	OXFORD ENGLISH FILE ELEMENTARY 3rd Edition ÖĞRENCİ KİTABI ve ÇALIŞMA KİTABI (WORKBOOK) (7., 8., 9., 10., 11. ve 12. üniteler) (Christina Latham – Koenig, Clive Oxenden & Paul Seligson) Ekstra materyaller: bilgisayar, projeksiyon, ders notları
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	ENGL 1302 dersini alabilmek için ENGL 1301 dersinden geçmiş olmak gerekir

Dersin Gün ve Saati	Çarşamba günü 11:30 – 14:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi günü: 9.30-11.30
İletişim Bilgileri	berrak.ozdener@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	16 02 2026, Berrak Özdenoğlu

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	past simple of be: was/were, word formation	-
2	past simple regular & irregular verbs, past time expressions	-
3	past simple regular & irregular verbs, go, get, have	-
4	there is / there are, some, any, plural nouns,	-
5	there was / there were, prepositions: place and movement	-
6	countable/uncountable nouns, a/an, some, any	-
7	quantifiers, food & food containers	-
8	comparative adjectives, high numbers	-
9	superlative adjectives, places & buildings	-
10	be going to, future time expressions, verb phrases	-
11	adverbs of manners & modifiers	-
12	Infinitives, articles, the internet vocabulary	-
13	Infinitives, articles, the internet vocabulary	-
14	simple past vs present perfect	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**	-	-
	Dönem Ödevi / Projesi	-	-
	Raporlar	-	-
	Bitirme Tezi/Projesi	-	-
	Seminer	-	-
	Ödevler	-	-
	Sunum	-	-
	Ara sınavlar	1	%40
	Proje	-	-
	Laboratuvar	-	-
	Diğer (katılım) **- Öğrencilerin dersin başından sonuna kadar derste bulunması** **- Öğrencilerin derse aktif bir şekilde katılması**	1	%10
YARIYIL SONU SINAVI		1	%50
Toplam		3	%100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	25	25
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	13	1	13
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	20	20
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			100
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	4		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
DÇ1											5				
DÇ2											5				
DÇ3											5				

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Dersin Kodu: MYOD1401				**Dersin Adı**: TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ			
Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**	**Ön Koşulları**
2	(3+0+0)	3	3	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze	Yok

Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Levent İNCEDERE
Dersin Amacı	Öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı, iş kazası ve meslek hastalığı kavramları, risk ve tehlike yönetimi ile çalışma yaşamına ilişkin temel hak ve sorumlulukları kavrayarak mesleki uygulamalarında güvenli çalışma bilinci geliştirmelerini sağlamak.
Dersin İçeriği	İş sağlığı ve güvenliğine ilişkin temel kavramlar, güvenlik kültürü, iş kazaları ve meslek hastalıkları, 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu, tehlike ve risk kavramları, güvenlik işaretleri, 4857 sayılı İş Kanunu, çalışma koşulları, sözleşme türleri ve çalışan hakları.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. 6331 sayılı İSG Kanunu'nun temel kavramlarını ve yasal düzenlemelerini açıklayarak; tehlike çeşitlerini ve bunlardan kaynaklanabilecek risklere karşı alınması gereken önlemleri mesleki uygulamalarla ilişkilendirir. 2. İş kazası ve meslek hastalığı kavramlarını sebep-sonuç ilişkisi içerisinde analiz ederek, bu durumların önlenmesine yönelik stratejileri açıklar. 3. İş Kanunu kapsamındaki çalışma koşullarını, sözleşme türlerini ve çalışan haklarını güncel mevzuat verileriyle ilişkilendirir.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Bilgi: Bilişim sektöründeki yasal İSG mevzuatını, ofis ergonomisini ve meslek hastalıklarını bilir. Beceri: Yazılım/donanım çalışma alanlarındaki riskleri analiz eder ve güvenlik işaretlerini yorumlar. Yetkinlik: Mesleki uygulamalarında yasal sorumluluklarının ve iş etiğinin bilincinde, güvenlik kültürüyle hareket eder.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım / Sunum Soru - Cevap Örnek Olay İncelemesi (Yaşanmış iş kazaları ve ergonomi analizi) Görsel Materyal Gösterimi
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı	Öğretim elemanının ders notları
Yardımcı Kaynaklar	https://yokdersleri.yok.gov.tr ilgili ders kitapları.
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Dersin ön koşulu yoktur.

Dersin Gün ve Saati	Cuma, 12.30- 16.20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi, 10.30- 14.00 / Maslak Kampüsü
İletişim Bilgileri	levent.incedere@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	25/02/2026	Dr. Levent İncedere

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Tanışma, işleyiş, ders içeriği hakkında bilgilendirme	
2	Temel kavramlar	
3	Temel kavramlar ve Güvenlik Kültürü	
4	İSG'nin tarihsel gelişimi	
5	İSG Mevzuatı-6331 Sayılı Kanun	
6	İSG Mevzuatı-6331 Sayılı Kanun	
7	İş kazaları ve Meslek hastalıkları	
8	İş kazaları ve Meslek hastalıkları	-
9	Riske etki eden faktörler (	
10	Riske etki eden faktörler	
11	Sağlık ve güvenlik işaretleri	
12	İş Hukukunun temel kavramları	
13	4857 sayılı iş kanunu	
14	4857 sayılı iş kanunu	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	%40
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	%60
Toplam		2	%100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	18	18
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma			0
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	15	15
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			75
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	3		

Ders ve Program Çıktısı İlişki Matrisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
DÇ1													3		
DÇ2													3		
DÇ3													5		

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı		**Dersin Kodu**: TURK1202			**Dersin Adı**: Türk Dili II	
Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
2	2+0+0	2	2	Türkçe	Zorunlu	Uzaktan

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Aysu Esra KURBAN
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Aysu Esra KURBAN
Dersin Amacı	Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve etkili kullanabilmeyi öğretmek, Türk dili tarihine ve Türk edebiyatına dair temel bilgi ve becerileri kazandırmak, öğrencinin akademik ve meslekî yolculuğunda ana dilindeki yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirmek; bu yolla dil-düşünce yoldaşlığına ışık tutarak öğrencinin düşüncelerini sistematize edebilmesine, sistematik düşünceleri bir yığın olmaktan kurtararak dile dökebilmesine katkı sağlamaktır.
Dersin Hedefi	**1.** Türkçeyi doğru ve etkili bir şekilde kullanma becerisi kazandırabilmek **2.** Yazılı ve sözlü anlatım becerisini geliştirebilmek **3.** Bilimsel ve mesleki yazım kurallarını öğretebilmek **4.** Düşüncelerin açık, düzenli ve mantıklı bir şekilde ifade edilebilmesini sağlamak.
Dersin İçeriği	Bu ders; Türkçenin temel dil bilgisi ve yazım kurallarını, paragraf ve kompozisyon bilgisini, metin türlerini, akademik ve resmî yazışmaların ne'liği ve nasıl'lığını, temel Türk edebiyatı bilgisini ihtiva etmektedir.
Dersin Öğrenim Çıktıları	**1.** Öğrenci, sözcük ve cümle düzeyindeki dil bilgisine sahiptir, bu düzeylerdeki anlatım bozukluklarını fark eder, düzeltir. Türkçeyi doğru ve etkili kullanır. **2.** Yazma becerisinde, Türk Dil Kurumu'nun Yazım Kılavuzu'na uygun hareket eder. Yazım kurallarına hâkimdir ve bu kuralları yazdığı akademik& sosyal metinlerde tatbik eder. **3.** Resmî ve akademik her türlü yazışmada üslup ve yazım kurallarına hâkimdir. Metin türlerine uygun olarak tutum, üslup, hitap ve yazımını düzenler. **4.** Sözlü ve yazılı anlatım türlerini tanır ve bu türleri tatbik eder. **5.** Dil ve edebiyat arasındaki ilişkiyi bilir, dil tarihini ve bilgisini edebiyat bilgisi ve tarihi ile paralel okuyabilir. Eleştirel bakış açısına sahiptir.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	1. Sistematik ve algoritmik düşünceyi destekler. 2. Hatasız teknik dokümantasyon hazırlanmasına fayda sağlar. 3. Profesyonel yazışma ve iletişim becerisi kazandırır. 4. Eleştirel bakış açısı ve analiz yeteneği kazandırır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Bilgisayar ve internet destekli öğretim, anlatım, örnek sorularla konuyu destekleme, soru- cevap, tartışma, ödevlendirme.
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Kişisel Ders Notları Anadolu Üniversitesi, Türk Dili II İstanbul Üniversitesi, Türk Dili II Atatürk Üniversitesi, Türk Dili II Türk Dil Bilgisi, Prof. Dr. Muharrem Ergin Türk Dil Kurumu Yazım Kılavuzu Türk Dil Kurumu Türkçe Sözlük
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Dersin ön koşulu yoktur.

Dersin Gün ve Saati	Cuma, 12.30- 16.20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi, 10.30- 14.00 / Maslak Kampüsü 2. Kat - B252
İletişim Bilgileri	aysuesra.kurban@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	25/02/2026	Öğr. Gör. Aysu Esra KURBAN

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Dil Nedir? Türkçenin Yapısı (1. dönem kısa tekrarı)	
2	Kompozisyon Bilgisi ve Paragraf Bilgisi	
3	Paragrafta Anlatım Biçimleri ve Düşünceyi Geliştirme Yolları	
4	Anlama Dayalı Anlatım Bozuklukları	
5	Yapıya Dayalı Anlatım Bozuklukları	
6	Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri	
7	Metin Türleri: Düşünce Yazıları ve Öğretici Metinler	
8	Metin Türleri: Düşünce Yazıları ve Öğretici Metinler	-
9	Metin Türleri: Edebî Metinler	
10	Metin Türleri: Edebî Metinler	
11	Metin Türleri: Akademik ve Resmî Yazışma Metinleri	
12	Dil ve Edebiyat: Türk Şiiri	
13	Dil ve Edebiyat: Türk Romanı	
14	Eleştirel Okuma ve Metin Çözümleme	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	%40
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	%60
Toplam			%100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	2	28
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	14	14
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma			0
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	8	8
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			50
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	2		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
DÇ1	4		5												
DÇ2						5									
DÇ3								5							4
DÇ4															
DÇ5			5												

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı	**Dersin Kodu**: BILP2131	**Dersin Adı**: Nesne Tabanlı Programlama I

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
3	(3+0+0)	3	5	Türkçe	Zorunlu	Yüz Yüze

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Halis Furkan Bayram
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Halis Furkan Bayram
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere nesne tabanlı programlama yaklaşımını Java programlama dili üzerinden öğretmek; sınıf, nesne, kapsülleme, kalıtım, çok biçimlilik ve soyutlama gibi temel kavramları hem teorik hem de uygulamalı olarak kazandırmaktır. Ders kapsamında öğrencilerin gerçek hayat problemlerini nesne tabanlı düşünme yaklaşımıyla modelleyebilmeleri ve sürdürülebilir, yeniden kullanılabilir yazılımlar geliştirebilmeleri hedeflenmektedir.
Dersin Hedefi	Bu dersin hedefi, öğrencilerin Java programlama dili aracılığıyla nesne tabanlı programlama yaklaşımını öğrenmelerini, sınıf ve nesne temelli yazılım geliştirme becerisi kazanmalarını ve kapsülleme, kalıtım, çok biçimlilik ile soyutlama gibi temel OOP kavramlarını uygulamalı olarak kullanabilmelerini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında; programlama paradigmaları ve nesne tabanlı programlamaya giriş, Java programlama dilinin temel yapıları, kontrol ifadeleri ve döngüler, metodlar ve metod aşırı yükleme, sınıf ve nesne kavramları, yapıcı metodlar, kapsülleme ve erişim belirteçleri, kalıtım ve çok biçimlilik, soyut sınıflar ve arayüzler ele alınmaktadır. Dönem sonunda öğrencilerin edindikleri bilgileri kullanabilecekleri ödev ve proje çalışmaları gerçekleştirilmektedir.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Nesne tabanlı programlama yaklaşımının temel kavramlarını açıklar. 2. Java programlama dili kullanarak sınıf ve nesne tabanlı uygulamalar geliştirir. 3. Kapsülleme, kalıtım ve çok biçimlilik ilkelerini programlarında uygular. 4. Soyut sınıflar ve arayüzler kullanarak esnek yazılım yapıları tasarlar. 5. Hata yönetimi ve koleksiyon yapıları kullanarak daha güvenli ve sürdürülebilir Java uygulamaları geliştirir.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Bu ders, öğrencilerin yazılım geliştirme süreçlerinde yaygın olarak kullanılan nesne tabanlı programlama yaklaşımını etkin bir şekilde kullanabilmelerini sağlayarak, sektör ihtiyaçlarına uygun, sürdürülebilir ve modüler yazılımlar geliştirme becerisi kazandırır. Öğrenciler, Java programlama dili ile edindikleri bu yetkinlikler sayesinde yazılım geliştirme, uygulama programcılığı ve sistem geliştirme gibi mesleki alanlarda daha nitelikli ve rekabetçi bir profil oluştururlar.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Teorik bilgiler için sunum ve anlatım. Soru-Cevap Kod yazma ve programalama için bilgisayar üzerinden gösterip-yaptırma tekniği uygulanır.
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Öğretim Görevlisinin Sunduğu İçerikler
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok

Dersin Gün ve Saati	Salı (11:30-14:30) – Çarşamba (17:30 – 20:30)
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı ve Çarşamba Saat:14:00 – 15:00 arası
İletişim Bilgileri	furkan.bayram@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	10.01.2026 – Öğr. Gör. Halis Furkan Bayram

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Nesne Tabanlı Programlama Nedir?	
2	Eclipse Kurulumu ve İlk Kod	
3	Koşullar	
4	Döngüler	
5	Metodlar	
6	Classlar	
7	Constructer (Yapıcı Metod)	
8	Encapsulation (Kapsülleme)	
9	Inheritance (Kalıtım)	
10	Polymorphism (Çok Biçimlilik)	
11	Abstract (Soyutlama)	
12	Hata Yönetimi	
13	Dosya Okuma Yazma İşlemleri	
14	Genel Tekrar	

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler	3	%30
	Sunum	1	%10
	Ara sınavlar		
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	%60
Toplam		4	%100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	21	21
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma			0
Ödev	3	9	27
Sunum	1	5	5
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)			0
Projeler			0
Laboratuvar çalışması	10	3	30
Toplam iş yükü			125
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	5		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
DÇ1	4		3		4	5			2			2			3
DÇ2	5		4	3	5	5			3			3			4
DÇ3	5		5	3	5	5			2			2			4
DÇ4	5		5	3	5	5			2			3			4
DÇ5	5		5	3	5	5			2			3			4

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı	**Dersin Kodu**: BILP2134	**Dersin Adı**: Açık Kaynak İşletim Sistemleri

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
3	3+0+0	3	4	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Ayhan GENÇ
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Ayhan GENÇ
Dersin Amacı	Öğrenciyle bilgisayar işletim. Sistemleri genelinde ve uygulamalı olarak açık kaynak kodu işletim sistemleri özelinde temel bazlı mesleki uygulamalara yönelik çalışmalar yapılır. Bu derste; bilgisayar işletim sistemlerini kavrama ve açık kaynak kodu işletim sistemlerini ve ilgili uygulamaları kullanma bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin Hedefi	Açık Kaynak İşletim Sistemlerinin uygulama geliştirme süreçlerinde kurumsal seviyede kullanımı konusunda bir birikim oluşturmak
Dersin İçeriği	-Temel bilgisayar sistemleri ve işletim sistemleri ve uygulamaları -Temel açık kaynak işletim sistemleri -Açık kaynak işletim sistemleri kabuk sistemi -Açık kaynak işletim sistemi kullanıcı yönetimi altyapısı -Açık kaynak işletim sistemi dosya ve yazıcı yönetimi altyapısı -Açık kaynak işletim sistemi ağ ve güvenlik yönetimi altyapısı -Açık kaynak işletim sistemi uygulama geliştirme altyapısı
Dersin Öğrenim Çıktıları	DÇ1-İşletim Sistemi Mimarisini Anlama DÇ2-Linux İşletim Sistemini Tanıma DÇ3-Linux İşletim Sistemini Kullanma DÇ4-Linux İşletim Sistemini Yönetme DÇ5-Linux İşletim Sistemini Yazılım Geliştirme Ortamı Olarak Kullanma
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Açık kaynak kodlu işlerim sistemlerini (Linux) kullanma ve yönetme becerisi, İşletim Sistemlerini tanıma, temel bileşenlerini tanıma, işletim sistemi ve alt bileşenlerini kullanma ve yönetme, Linux platformu üzerinde uygulama geliştirme olanaklarını değerlendirme
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Laboratuvar ortamında uygulamalı öğretim
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Ders notları Linux Foundation Eğitim Programı Dokümanları Debian Kullanıcı Dokümanları Pardus Kullanıcı Dokümanları
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	-

Dersin Gün ve Saati	Salı 11:30 – 14:30, 14:30-17:30,17:30-20:30, 20:30-23:30
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 10:00 – 20:00
İletişim Bilgileri	ayhan.genc@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	25/09/2025 - Ayhan GENÇ

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Bilgisayar Teknolojisi Temel Kavramlar	
2	Bilgisayar İşletim Sistemleri ve Temel Uygulamalar	
3	Açık Kaynak İşletim Sistemleri: Kurulum ve Konfigürasyon	
4	Açık Kaynak İşletim Sistemleri: Kabuk uygulamaları	
5	Açık Kaynak İşletim Sistemleri: Kabuk uygulamaları 2	
6	Açık Kaynak İşletim Sistemleri: Kullanıcı yönetimi	
7	Açık Kaynak İşletim Sistemleri: Kullanıcı yönetimi 2	
8	Açık Kaynak İşletim Sistemleri: Kullanıcı yönetimi 3	
9	Açık Kaynak İşletim Sistemleri: Dosya yönetimi	
10	Açık Kaynak İşletim Sistemleri: Dosya yönetimi 2	
11	Açık Kaynak İşletim Sistemleri: Ağ ve güvenlik yönetimi	
12	Açık Kaynak İşletim Sistemleri: Ağ ve güvenlik yönetimi 2	
13	Açık Kaynak İşletim Sistemleri: Uygulama Geliştirme	
14	Açık Kaynak İşletim Sistemleri: Uygulama Geliştirme 2	

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler	3	20
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	30
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	50
Toplam			100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	20	20
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	4	4	16
Ödev	3	4	12
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	10	10
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			100
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	4		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
DÇ1	4	5	3	2	2		2		5					3	4
DÇ2	3	5	2	2	2		2		5					3	4
DÇ3	4	5	3	2	3		3		5					4	4
DÇ4	4	5	4	2	3		3		5					4	5
DÇ5	4	5	4	3	4		4		5					4	5

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı	**Dersin Kodu**: BILP2168	**Dersin Adı**: Yapay Zekaya Giriş

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
Güz	(3+0+0)	3	3	Türkçe	Alan Seçmeli	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Gülsüm KAMER
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Gülsüm KAMER
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere Yapay Zeka ve Uygulamalarını örneklerle ve bilgisayar programları aracılığıyla tanıtmaktır.
Dersin Hedefi	Veri gösterimi, arama ve sezgisel programlama, mantık ve mantıksal programlama, problem çözme, oyunlar ve bilmeceler, uzman sistemler, öğrenme, yapay görme, doğal dil anlama. Bir yapay zeka dilinde uygulamalar.
Dersin İçeriği	Dersin içeriği, yapay zekanın tanımı, tarihsel gelişimi ve kullanım alanları ile başlayacak olup, makine öğrenmesi ve algoritmaları (Naive Bayes, K-Nearest Neighbors, Decision Trees, SVM) üzerine yoğunlaşacaktır. Ayrıca, sinir ağları ve derin öğrenme algoritmaları (CNN, RNN) ile doğal dil işleme ve görüntü işleme teknikleri ele alınacaktır. Ders süresince öğrenciler, gerçek dünyadan veri setleri ile uygulamalı yapay zeka projeleri gerçekleştirecek ve etik yapay zeka ile yapay zekanın sosyal etkilerini tartışacaklardır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	DÇ1: Öğrenciler, yapay zeka kavramlarını ve temel algoritmalarını öğrenir DÇ2: Öğrenciler, yapay zeka tekniklerinin uygulamalarında nasıl kullanılacağını kavrar. DÇ3: Makine öğrenmesi ve derin öğrenme tekniklerini sağlık verileri üzerinde uygulayarak sonuçlar elde edebilir. DÇ4: Sağlık alanında kullanılan büyük veri setleriyle çalışarak yapay zeka modelleri oluşturabilir ve bu modelleri değerlendirebilir. DÇ5: Yapay zeka destekli otomasyon sistemleriyle sağlık süreçlerinin verimliliğini artırabilir.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Öğrencilere yapay zeka (YZ) kavramlarının ve temellerinin tanıtılmasını, yapay zeka alanındaki temel algoritmaların öğretilmesini ve bu tekniklerin gerçek dünyadaki problemlerin çözümünde nasıl uygulanacağını öğretmeyi hedeflemektedir. Bu ders kapsamında makine öğrenmesi, sinir ağları, derin öğrenme gibi modern yapay zeka tekniklerinin anlaşılması ve kullanılması amaçlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilere yapay zeka uygulamaları geliştirme becerisi kazandırılacaktır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Teorik , Soru-Cevap, Örnek Uygulama İncelemeri
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Nabiyev, V. V. (2021). Yapay Zeka 6. Baskı. Demirkol, Zafer. "Herkes İçin Yapay Zekâ." Genç Destek Yayınları, 3. Baskı.
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	

Dersin Gün ve Saati	Perşembe
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi-Perşembe
İletişim Bilgileri	gulsum.kamer@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	03.09.2025 Gülsüm KAMER

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Doğal ve Yapay Zeka	
2	Sezgisel Problem Çözümleme	
3	Oyunlar	
4	Uygulama Problemleri	
5	Bilgilerin Modellenmesi	
6	Yüklem Mantığı	
7	Mantıksal Programlama ve Proje1	
8	Uzman Sistemler	
9	Uzman Sistemler	
10	Doğal Dil İşleme	
11	Bilgisayarlı Örüntü Tanıma	
12	Öğrenme-Yapay Sinir Ağları ve Derin Öğrenme	
13	Genetik Algoritmalar ve Karınca Kolonisi Sistemi Bulanık Mantık	
14	Ses İşleme Robot Bilim İnsan Bilgisayar Etkileşimi	

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam			100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	20	20
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma			0
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	13	13
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			75
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	3		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
DÇ1	4		4	3											4
DÇ2	4		4	4	4										5
DÇ3	5		5		5							3			5
DÇ4	5		5							4		3			5
DÇ5	4		4										3		5

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı	**Dersin Kodu**:BİLP2133	**Dersin Adı**: Görsel Programlama II

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
3	3 + 0 + 0	3	5	Türkçe	Zorunlu	Yüz Yüze

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Öner AYTAŞ
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Öner AYTAŞ
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere C# programlama dili kullanarak veritabanı destekli masaüstü uygulamaları tasarlama, geliştirme ve yönetme bilgi ve becerisi kazandırmaktır. Öğrencilerin yerel ve uzak veritabanları ile etkileşim kurabilen, veri işleme ve görselleştirme yeteneklerine sahip uygulamalar geliştirebilmeleri hedeflenmektedir.
Dersin Hedefi	Ders sonunda öğrencilerin; C# ile kullanıcı dostu arayüzler tasarlayabilmesi, yerel ve uzak veritabanlarına bağlanarak veri listeleme, filtreleme ve güncelleme işlemlerini yapabilesi, basit ve istatistiksel SQL sorguları yazabilmesi, verileri grafiksel olarak sunabilmesi ve geliştirdiği uygulamaları raporlayıp sunabilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	C# Windows Forms ile masaüstü uygulama geliştirme, kullanıcı arayüzü tasarımı, olay tabanlı programlama, yerel ve uzak veritabanı bağlantıları, veri listeleme ve işleme yöntemleri, basit ve istatistiksel SQL sorguları, veri filtreleme ve sıralama, DataView ve CurrencyManager kullanımı, veritabanı grafiklerinin oluşturulması, masaüstü uygulama projesi geliştirme, proje raporlama ve sunum teknikleri.
Dersin Öğrenim Çıktıları	DÇ1: Yerel ve uzak veritabanlarına bağlantı kurar, bağlantı yapılandırmalarını oluşturur ve yönetir. DÇ2: C# ile masaüstü uygulamalar için kullanıcı arayüzü tasarlar ve temel kontrolleri kullanarak veri giriş-çıkış işlemlerini gerçekleştirir. DÇ3: Verileri listeleme, filtreleme, sıralama ve işleme işlemlerini gerçekleştirir; basit ve istatistiksel SQL sorguları yazar. DÇ4: Veritabanı verilerini görselleştirmek için grafik ve rapor çıktıları oluşturur. DÇ5: Bir masaüstü uygulama projesi geliştirir, dokümantasyon hazırlar ve sözlü sunum yapar.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Veritabanı programlama bilgisini kullanır ve masaüstü uygulama geliştirme becerisi ve proje geliştirme–sunum yetkinliği kazandırır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	• Anlatım, • Uygulamalı laboratuvar çalışmaları, • Örnek uygulama ve problem çözme, • Proje tabanlı öğrenme,
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Öğr. Gör. Sunduğu dijital kaynaklar. (Ders kayıtları, kod ve pdf dosyaları)
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	-

Dersin Gün ve Saati	Cuma 08:30-11:20, Çarşamba 08:30-11:20, Çarşamba 17:30-20:20, Çarşamba 20:30-23:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 11:30-14:20 ve Perşembe 08:30-17:20
İletişim Bilgileri	oner.aytas@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	03.09.2025

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Görsel Programlama II Giriş	
2	Görsel Programlama ve Tasarım İlkeleri	
3	SQLserver ile Windows Form ve Basit Sorgular	
4	Verileri Listeleme, İşleme ve Bağlantılar Oluşturma	
5	Verileri Listeleme, İşleme ve Bağlantılar Oluşturma	
6	Verileri Listeleme, İşleme ve Bağlantılar Oluşturma	
7	Veri tabanı ile ileri düzey sorgular	
8	Proje İlerleme Kontrolü	
9	Uzak Veritabanı ile Windows Form ve Basit Sorgular	
10	Veritabanı Grafik ve Raporlama	
11	WPF ve XAML olay denetleme ve yardım dosyaları	
12	Web kontrolleri ve Program kurulum seti	
13	Otomasyon Projeleri – Öğrenci Sunumları	
14	Otomasyon Projeleri – Öğrenci Sunumları	

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi	1	70
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar		
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	30
Toplam		2	100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	18	18
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	5	2	10
Ödev			0
Sunum	1	5	5
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)			0
Projeler	1	50	50
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			125
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	5		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
DÇ1	3		3							5					
DÇ2	3			3	3	5									
DÇ3	5		5							5					
DÇ4	3									3					
DÇ5	3		3		3	3						5	3		

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı		**Dersin Kodu**: BİLP2135		**Dersin Adı**: Web ve İnternet Programcılığı II		
Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
3	3+0+0	3	4	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Özer Karakuş
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Özer Karakuş
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilere web tabanlı uygulamaların sunucu tarafında nasıl geliştirildiğini öğretmek, modern web mimarileri hakkında farkındalık kazandırmak ve ASP.NET Core MVC framework'ü kullanarak temel backend yazılım geliştirme becerisi kazandırmaktır.
Dersin Hedefi	Bu ders sonunda öğrencilerin; web uygulamalarında istemci–sunucu mimarisini kavramaları, backend yazılım dillerini tanımaları, ASP.NET Core MVC mimarisi ile temel veri tabanlı web uygulamaları geliştirebilmeleri hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Web mimarileri ve internet altyapısı, sunucu kavramı ve backend yazılım dilleri, ASP.NET Core MVC mimarisi, proje oluşturma, routing yapısı, controller ve view kullanımı, Razor syntax, layout ve partial view yapıları, statik dosyaların yönetimi, Bootstrap entegrasyonu, HTTP GET ve POST işlemleri, Entity Framework Core kullanımı, SQLite veri tabanı ile temel CRUD (kayıt ekleme, silme, listeleme) işlemleri.
Dersin Öğrenim Çıktıları	DÇ1: Web tabanlı uygulamalarda kullanılan backend yazılım kavramları ve çeşitleri hakkında temel bilgi edinir. DÇ2: Kullanıcı deneyimi ve arayüz süreçleri ile ilişkili olarak backend geliştirme yaklaşımını kavrar. DÇ3: Sunucu taraflı web uygulamalarında kullanılan temel yazılım mimarilerinin çalışma mantığını açıklar. DÇ4: Web tabanlı uygulamalarda veri ile etkileşim kurma ve form tabanlı işlem süreçlerini temel düzeyde uygular. DÇ5: Web tabanlı bir uygulamanın geliştirilme sürecine yönelik proje bazlı çalışma deneyimi kazanır.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Bu ders, öğrencilerin backend yazılım geliştirme süreçlerini tanımalarını sağlar; web projelerinde sunucu tarafı geliştirme, veri tabanı kullanımı ve MVC mimarisi ile uygulama geliştirme becerisi kazandırarak sektörde junior backend geliştirici pozisyonlarına temel oluşturur.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, uygulamalı gösterim, örnek proje geliştirme, sınıf içi uygulamalar, bireysel çalışmalar ve proje tabanlı öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır.
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Microsoft ASP.NET Core Resmi Dokümantasyonu, Entity Framework Core Dokümantasyonu, W3Schools – ASP.NET Core
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	

Dersin Gün ve Saati	Pazartesi, 08:30-11:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi, 11:30-12:30
İletişim Bilgileri	ozer.karakus@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	03.09.2025 Özer Karakuş

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Web mimarileri, internet ve sunucu kavramları	
2	Backend yazılım dilleri ve framework'ler	
3	ASP.NET Core MVC mimarisi	
4	Routing ve Controller yapısı	
5	View ve Razor syntax	
6	Layout ve Partial Views	
7	Static files ve Bootstrap	
8	Ders içi proje geliştime	
9	Veri tabanı kavramları, HTTP GET ve POST	
10	Entity Framework Core	
11	Veri ekleme (Create)	
12	Veri silme (Delete)	
13	Listeleme ve detay sayfaları	
14	Genel tekrar	

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	%40
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	%60
Toplam		2	%100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	20	20
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	7	2	14
Ödev	2	6	12
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	12	12
Projeler			
Laboratuvar çalışması			
Toplam iş yükü			100
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	4		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
DÇ1	3		3				3								3
DÇ2	3		3				4					3			3
DÇ3	4	3	3	3			4								3
DÇ4	3		4	3			4			4					3
DÇ5	3		3	3			**5**			3		4	3		4

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı	**Dersin Kodu**: HIST1101	**Dersin Adı**: Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
3	2+0+0	2	2	Türkçe	Zorunlu	Uzaktan

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Hasan İlkay Çelik
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Hasan İlkay Çelik
Dersin Amacı	1- Osmanlı Devleti'nin yıkılış sürecini ve bu süreci etkileyen iç ve dış dinamikleri analiz edebilme 2- I. Dünya Savaşı'nın nedenlerini, gelişimini ve Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini açıklayabilme. 3- Mondros Mütarekesinin işgal bahanesi olarak nasıl kullanıldığını kavrayabilme. 4- Mustafa Kemal Atatürk liderliğinde yürütülen Kurtuluş Mücadelesinin aşamalarını ve kronolojisini sıralayabilme. 5- Kurtuluş Savaşı'nın araç ve yöntemlerinin yeni kurulacak olan Türkiye Cumhuriyeti Devleti ile ilişkisini kurabilme.
Dersin Hedefi	Üniversite gençliğine; Osmanlı Devleti'nin yaptığı tarihsel hataları ve sonuçlarını dünya tarihiyle ilişkili olarak anlatmak, bunun sonucu olarak Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda kurulduğunu göstermek, Atatürkçü Düşünce sisteminin ve onun dayandığı felsefenin çağdaş değerlerle ilişkisini kavratmaktır. Bu suretle, öğrencilerin devleti ve milletiyle aidiyet bağını güçlendirmektir.
Dersin İçeriği	Ders; Osmanlı Devleti'nin son dönemini merkeze alarak, I. Dünya Savaşı sırasındaki Doğu ve Batı arasındaki güç dengesizliğinin tarihsel sürecine temas edip, I. Dünya Savaşı sonrası işgaller, direniş ve Kurtuluş Savaşına odaklanır. Mustafa Kemal Atatürk liderliğinde yürütülen mücadele ve TBMM'nin açılmasıyla devam eden süreç, zafer ve Lozan Antlaşmasının imzalanmasıyla tamamlanır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	DÇ1: I. Dünya Savaşını doğuran nedenlerle birlikte Avrupa devletleri arasındaki kamplaşmayı ve Osmanlı Devleti'nin bu kamplaşmada seçtiği tarafı nedenleriyle açıklayabilir. DÇ2: Yenilgi sonrasındaki işgal girişimlerini ve bunda Mondros Ateşkes Mütarekesinin rolünü değerlendirebilir. DÇ3: Mustafa Kemal Atatürk liderliğinde organize olan ve yürütülen Milli Mücadele'nin aşamalarını tarihsel bağlam içinde sıralayabilir.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Öğrencilerin devleti ve milletiyle aidiyet bağının güçlendirilmesi.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Senaryo Tabanlı Öğrenme
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	1. Öğr. Gör. Ders Notları, 2. Belgesel-Sanayi Devrimi Ne işe Yaradı (6 bölüm) 3. Makale-Mustafa Kemal'in Mondros'a Tepkisi, Dr. Cemal Kemal 4. Kitap-6 Ay–Alev Coşkun 5. Kitap-İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Aday Memurların Temel Eğitim Ders Notları.
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok

Dersin Gün ve Saati	Cuma, 08:30-10:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı, 14:30-17:20
İletişim Bilgileri	celikilkay@yandex.com

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	23.09.2025, Öğr. Gör. H. İlkay Çelik

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Dersin amaç ve kapsamı ile ilgili bilgilerin verilmesi. Kurtuluş Savaşına neden olan gelişmeler hakkında genel bilgilerin verilmesi	-
2	Batı'nın Doğu karşısındaki üstünlüğünün temel sebepleri, bunun Osmanlı Devleti ve 1.Dünya Savaşı'yla ilişkisinin kurulması.	-
3	Coğrafi Keşifler, Sanayi Devrimi-Sömürgecilik bağlantısının 1. Dünya Savaşı ile ilişkisi ve Avrupalı devletler arasındaki kamplaşmalar. Bu süreçte Osmanlı Devleti ve Almanya arasındaki yakınlaşmanın sebepleri.	-
4	1.Dünya Savaşı'nın başlaması ve Osmanlı devleti'nin savaştığı cepheler.	-
5	1. Dünya savaşının sona ermesi ve Osmanlı'nın savaştan çekilmesi. Mondros Ateşkes Antlaşması.	-
6	İşgal bahanesi olarak Mondros Ateşkes Antalaşması'nın incelenmesi ve Wilson ilkeleri.	-
7	Mustafa Kemal Paşa'nın Mondros Ateşkes Antlaşması'na tepkisi.	-
8	Mustafa Kemal Paşa'nın Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra İstanbul'da geçirdiği 6 ay ve faliyetleri.	-
9	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkış süreci; Karadeniz Bölgesi'nde çıkan karışıklıklar, görevlendirilmesi.	-
10	Samsun sonrası faliyetler ve Amasya Genelgesi'nin değerlendirilmesi.	-
11	Kurtuluş Savaşında halkın örgütlenmesi ve Kongreler.	-
12	Misak-ı Milliye kararları, İstanbul'un işgali ve BMM'nin açılması.	-
13	Kurtuluş Savaşı'nda Cepheler.	-
14	Kurtuluş Savaşı'nda Cepheler ve Lozan Antlaşması.	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	%40
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	%60
Toplam		2	100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	2	28
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	7	7
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	10	1	10
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	5	5
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			50
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	2		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
DÇ1												3			
DÇ2												3			
DÇ3												3			

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı		**Dersin Kodu**: OPİS2151		**Dersin Adı**: Girişimcilik		
Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
Güz	3+0+0	3	3	Türkçe	Genel Seçmeli	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Yiğit Şerif Karabulut
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Yiğit Şerif Karabulut
Dersin Amacı	Öğrencilerin girişimcilik konusunda temel bilgi ve vizyon sahibi olmalarını sağlamak, girişimcilik yeteneklerini geliştirmek ve başarılı bir işletme kurabilmek için gerekli olan iş planı kavramını öğretmektir.
Dersin Hedefi	Öğrencilerin girişimcilik kavramı, girişimcilik süreçleri ve işletme yönetiminin temel ilkeleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin yaratıcı düşünme, iş fikri geliştirme ve girişimcilik fırsatlarını değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Bu derste girişimcilik kavramı, girişimcilik türleri, girişimcilik süreci ve işletme yönetiminin temel konuları ele alınmaktadır. İş fikri geliştirme, yaratıcılık, inovasyon ve iş planı hazırlama süreçleri incelenmektedir. Ayrıca girişimcilikte başarı ve başarısızlık nedenleri ile başarılı girişim örnekleri değerlendirilmektedir.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Girişim ve işletmeye ilişkin temel kavramları tanımlar. 2- İşletmeciliğin temel ilkelerini tanımlar 3- İşletmelerin çevre analizini yapar. 4- Bir girişimin kuruluş sürecine ilişkin fizibilite çalışmaları yapar. 5- İşletmelerin olumlu ve olumsuz yönlerini analiz eder.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Bu ders, öğrencilerin teknoloji odaklı iş fikirleri geliştirme, problem çözme ve yenilikçi düşünme becerilerini destekleyerek bilişim sektöründeki girişimcilik fırsatlarını değerlendirmelerine katkı sağlar. Ayrıca öğrencilerin proje geliştirme, iş modeli oluşturma ve takım çalışması gibi mesleki yaşamda önemli olan temel yetkinlikleri kazanmalarına yardımcı olur.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim üyesinin ders notları
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Girişimcilik Ders Kitabı, Anadolu Üniversitesi, 2019 Girişimcilik Ders Kitabı, İstanbul Üniversitesi, 2015 Girişimcilik ve İş Kurma Ders Kitabı, Anadolu Üniversitesi, 2018 Girişimcilik ve Küçük İşletmeler Ders Kitabı, Atatürk Üniversitesi, 2013
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok

Dersin Gün ve Saati	Salı, 14:30-17:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 09:00 -12:00
İletişim Bilgileri	yigit.karabulut@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	10.09.2025 - Dr. Öğr. Üyesi Yiğit Şerif Karabulut

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konularının uygulamaları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Temel Kavramlar	
2	Girişimcilik Türleri	
3	Girişimci Düşüncenin Temelleri ve Girişimcilik Süreci	
4	Girişimciliğin Tarihsel Süreci ve Dönüşümü	
5	İşletmeciliğin Temel İlkeleri	
6	İşletmeciliğin Amaçları ve Fonksiyonları	
7	İşletme Yönetimi, Yönetim Fonksiyonları	
8	Girişimcilikte İş Fikri Ortaya Çıkarmak	
9	Yaratıcılık ve Yaratıcılık Süreci	
10	İş Kurma ve İş Modeli	
11	Yaratıcılığı Artıran ve Engelleyen Faktörler	
12	İnovasyon Kavramı, Girişimcilikte İnovasyon Uygulaması ve Yönetimi	
13	İş Planının Kullanım Amaçları, Kullanım Alanları, Faydaları	
14	İş Planı Öğeleri ve Hazırlama Süreci	

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**	1	%10
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	%40
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	%50
Toplam		3	%100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	15	15
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	3	2	6
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	12	12
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			75
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	3		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
DÇ1	4														3
DÇ2	4											2			
DÇ3	4	4													3
DÇ4	5	4										3			2
DÇ5	5	4						3					3		2

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı	**Dersin Kodu**: BILG2154	**Dersin Adı**: Oyun Tasarımı

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
4	3+0+0	3	3	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Tuğçe Şen
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Tuğçe Şen
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere dijital oyun geliştirme süreçlerinin temel matematik, fizik ve algoritma mantığını aktarmak; 2 boyutlu oyun programlama tekniklerini ve animasyon temellerini öğreterek öğrencilerin kendi oyun projelerini tasarlayıp test edebilecekleri yetkinliği kazandırmaktır.
Dersin Hedefi	Bu dersin hedefi; oyun programlama dünyasındaki temel kavramları (koordinat sistemleri, fizik motoru mantığı, çarpışma algılamaları vb.) kavrayabilen, oyun içi ses ve grafik dönüşümlerini yönetebilen ve bir oyun fikrini tasarımdan test aşamasına kadar uçtan uca bir proje olarak geliştirebilen teknik bilgiye sahip bilgisayar programcıları yetiştirmektir.
Dersin İçeriği	Oyun programlamaya giriş, 2B oyun geliştirme ortamları, oyun matematiği (vektörler, matrisler, trigonometri), oyun içi fizik kuralları ve çarpışma yönetimi, grafik ve koordinat dönüşümleri, animasyon teknikleri, giriş/çıkış donanımlarının entegrasyonu, ses yönetimi, oyun algoritmaları (yapay zeka ve yol bulma temelleri), oyun tasarımı dokümantasyonu (GDD) ve test süreçleri.
Dersin Öğrenim Çıktıları	• Oyun tasarımı ve programlamasının temel kavramlarını ve bileşenlerini açıklar. • Oyun geliştirme süreçlerinde gerekli olan temel matematik ve fizik kurallarını algoritmalara aktarır. • 2 boyutlu oyun ortamlarında grafik, animasyon, ses ve donanım girdilerini entegre ederek çalıştırır. • Bir oyun projesinin planlama, tasarım ve test aşamalarını standartlara uygun şekilde yürütür. • Bireysel veya takım çalışması halinde çalışır durumda özgün bir oyun prototipi geliştirir ve sunar.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Öğrencilerin mantıksal düşünme ve problem çözme becerilerini oyun senaryoları üzerinden geliştirir. Sektörde hızla büyüyen oyun geliştirme alanında (Game Development) doğrudan uygulama yapabilme ve yazılım geliştirme ekiplerine entegre olabilme yetkinliği kazandırır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım (Teorik aktarım), Proje Tabanlı Öğrenme, Soru-Cevap ve Sunum Yöntemi.
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Adams, E. (2014). *Fundamentals of Game Design*. New Riders.
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok

Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 17.30-20.20 / Çarşamba 08.30-11.20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 13.30-14.20 Çarşamba 11.30-12.20 Perşembe14.30-15.20
İletişim Bilgileri	tugce.sen@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	10.02.2026 / Öğr. Gör. Tuğçe Şen

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Oyun Programlama ve Oyun Tasarımına Giriş	
2	2 Boyutlu Oyun Programlama	
3	Oyun Programlama Matematiği I	
4	Oyun Programlama Matematiği II	
5	Oyunlarda Fizik	
6	Grafik ve Koordinat Dönüşümleri	
7	Animasyon Temelleri ve Teknikleri	
8	Giriş ve Çıkış Donanımları	
9	Oyunlarda Ses Kullanımı	
10	Temel Algoritmalar	
11	Oyun Tasarımı ve Planlama	
12	Oyun Geliştirme Süreci ve Test	
13	Proje Geliştirme I	
14	Proje Geliştirme II	

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler	1	40
	Sunum		
	Ara sınavlar		
	Proje	1	60
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI			
Toplam			100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)			0
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	14	1	14
Ödev	1	8	8
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)			0
Projeler	1	11	11
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			75
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	3		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
DÇ1	2	3	1						1		1		1		2
DÇ2	2	3	2						1		1		1		2
DÇ3	1	1	1				3			1	1	1	1		1
DÇ4	1	2	1								1		1		1
DÇ5	2	1	2				1				1	1	2		3

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı	**Dersin Kodu**: BILP2146	**Dersin Adı**: Sistem Analizi ve Tasarımı

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
4	(3+0+0)	3	5	Türkçe	Zorunlu	Yüz Yüze

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Kurtuluş Kılçer
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Kurtuluş Kılçer
Dersin Amacı	Dersin amacı, teknolojinin gelişmesiyle birlikte bilgi sistemlerinin günlük yaşamdaki öneminin artması nedeniyle bilgi sistemlerinin durum ve süreçlere nasıl uygulandığını, nasıl tasarlandığını, bu tasarım için gerekli model, yöntem ve analizlerin öğretilmesini, iş yaşamında karşılaşan sorunların bilgi sistemleri yardımıyla çözümünün plan, analiz ve tasarım aşamalarının öğretilmesidir.
Dersin Hedefi	Dersimizde amaç, bilgi ve bilişim sistemlerinin öğrenilmesi, bilgi sistemi kullanıcılarının ve rollerinin öğrenilmesi, bilgi sistemi geliştirilmesi modellerinin öğrenilmesi, proje ve proje yönetiminin ve araçlarının öğretilmesi, bilgi edinme araçlarının ve kullanım durum, veri akış ve varlık ilişki diyagramları yardımımıyla durum ve süreçlerin bilgi sistemine aktarımının öğrenilmesi ve modellenmesi ile, karar ağaçları, karar tabloları ve formlar ile süreçlerin yazılımlarının öğrenilmesi, nesne tabanlı yazılımın tanıtılması, nesne tabanlı tasarım ile veri tabanı, girdi, çıktı ve arayüz tasarımlarının öğrenilmesi hedeflenir.
Dersin İçeriği	Sistem ve bilgi sistemlerinin genel tanıtımı verildikten sonra, iş yaşamında kullanılan bilgi sistemlerini öğretir, bilgi sistemi kullanıcılarının kimler olduğunu gösterir, bilgi edinme yöntemlerini ve araçlarını gösterdikten sonra, Gereksiniz Analizi ve araçları tanıtılır. Süreç ve durum modelleme ve araçlarını kullanarak sistem tasarımını gösterir. Nesne tabanlı tasarım, arayüz, veritabanı tasarımları öğretilir. Aynı zamanda örnek vaka çalışmaları üzerinden süreç ve durumların bilgi sistemleri yardımıyla nasıl modellendiğini ve bilgi sistemi tasarımı haline getirildiğini öğretir.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. *Sistem kavramını öğretir ve özelde bilgi sistemlerini ve bilgi sistemlerinin özelliklerini öğretir. Bilgi sistemi geliştirilmesi süreçlerini öğrenir. İş yaşamında kullanılan bilgi sistemlerinin neler olduğunu öğrenir. İş yaşamında bilgi sistemi kullanıcılarının rolleri ve görevlerini öğrenir.* 2. *Herhangi bir projenin nasıl yönetileceğini öğretir.* 3. *Bilgi edinme araç ve yöntemlerini öğrenerek, durumları ve süreçleri bilgi sistemine nasıl aktarılacağını öğrenir. Bilgi sistemlerinin modellenmesini ve geliştirilmesini öğrenir* 4. *Yazılım süreçlerini planlamayı öğrenir. Bilgi sistemlerinin tasarım araçlarını öğrenir.*
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Bilişim Sistemlerininin türlerini bilmek, dış sistemlerin bilişim sistemine dönüşümü için gerekli analiz araç ve modellerini öğrenmek, modelleme diyagramları üzerinden yazılım süreçlerini modellemek, zamanlamak, projelendirmeyi öğretmek. Doğrudan proje yönetimi ve proje yönetim araçlarını kullanmayı öğretmek. Bilişim sistemlerinin teknoloji, insan ve dış unsurlarla bağını kurmak ve sistem geliştirme yaşam döngüsü üzerinden bilişim sistemi geliştirirken sistemli bir yaklaşım kazandırmak.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	**GÖRSEL SUNUM İLE ANLATIM:** Ders görsel sunumlarla birlikte teorik konu anlatımıyla verilir. **BİLGİSAYAR DESTEKLİ ANLATIM:** Dersin, proje yönetimi, arayüz tasarımı ve veri tabanı tasarımı bilgisayar destekli şekilde anlatılır.
Dersin ISCED Kategorisi	06- Bilgi Teknolojileri
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Ders notları Sistem Analizi ve Tasarımı, UML ile Nesne Tabanlı Yaklaşım, Nafiz Ünlü, Abaküs Yayınları Sistem Analizi ve Tasarımı, Çetin Güler, Nobel Yayınları Nesneye Yönelik Modelleme, Sistem Analizi ve Tasarımı, Oya Kalıpsız, Ayşe Buharlı, Göksel Biricik, Papatya Yayınları Sistem Analizi ve Tasarımı, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayını
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok

Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 11.30 – 14.20 / 17.30-20.20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 11.30
İletişim Bilgileri	Kurtulus.kilcer@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	17 02 2026 Öğr. Gör. Kurtuluş Kılçer

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Dersin Tanıtımı ve Giriş	
2	Sistem ve Bilgi Sistemleri	
3	Sistem Geliştirme Yaşam Döngüsü	
4	Bilgi Sistemlerinin Geliştirilmesi ve Modelleri	
5	Proje yönetimi	
6	Sistem Gereksinimlerinin Belirlenmesi	
7	Kullanım Durum Modelleme ve Veri Modelleme	
8	Kullanım Durum Modelleme ve Veri Modelleme	
9	Süreç Modelleme ve Veri Analizi, Veri Akış Diyagramları	
10	Süreç Modelleme ve Veri Analizi, Veri Akış Diyagramları II	
11	Nesne Yönelimli Analiz Sistem Tasarımı	
12	Kullanıcı Arayüzü Tasarımı	
13	Veritabanı Tasarımı	
14	Örnek bir Yazılım uygulaması	

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam		2	100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	43	43
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma			0
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	40	40
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			125
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	5		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ1	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
DÇ1	3	3	3	1	1	1		2	2	2	3	3	3	2	3
DÇ2	4							3			3	4	5	3	4
DÇ3	4		5	4		2		4			4	4	4		4
DÇ4	5			4		3	3	3		4	4	4	4		4

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı	**Dersin Kodu**: BILP2147	**Dersin Adı**: Nesne Tabanlı Programlama II

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
4	2+0+2	3	6	Türkçe	Zorunlu	Yüz Yüze

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Halis Furkan Bayram
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Halis Furkan Bayram
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin nesne tabanlı programlama bilgilerini görsel kullanıcı arayüzleri ve mobil uygulama geliştirme alanlarında uygulayabilmelerini sağlamaktır. Ders kapsamında Java kullanılarak Swing ile masaüstü arayüzleri geliştirme ve Android Studio ortamında temel mobil uygulamalar tasarlama becerileri kazandırılması hedeflenmektedir.
Dersin Hedefi	Bu dersin hedefi, öğrencilerin nesne tabanlı programlama yaklaşımını kullanarak kullanıcı arayüzüne sahip masaüstü ve mobil uygulamalar geliştirebilmelerini sağlamaktır. Öğrencilerin Java Swing ile grafiksel kullanıcı arayüzü tasarlama, olay tabanlı programlama mantığını kavrama ve Android Studio ortamında temel mobil uygulamalar geliştirme becerileri kazanmaları amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin mobil uygulama geliştirme süreçlerini tanıması, kullanıcı arayüzü tasarımı ve uygulama bileşenleri arasındaki etkileşimi anlayabilmeleri hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında öğrenciler, Java programlama dili kullanarak Eclipse ortamında Swing kütüphanesi ile grafiksel kullanıcı arayüzüne sahip masaüstü uygulamaları geliştirmeyi öğrenirler ve olay tabanlı programlama ile kullanıcı etkileşimlerini yönetmeyi incelerler. Dersin ilerleyen aşamalarında ise Android Studio tanıtılarak Java tabanlı mobil uygulama geliştirme süreçleri, Android uygulama mimarisi, Activity yapısı, kullanıcı arayüzü tasarımı ve temel Android bileşenleri uygulamalı olarak ele alınır; öğrenciler farklı arayüzler ve temel uygulamalar geliştirerek mobil uygulama geliştirme deneyimi kazanırlar.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1.Java programlama dili kullanarak Swing kütüphanesi ile grafiksel kullanıcı arayüzüne sahip masaüstü uygulamaları geliştirebilir. 2.Olay tabanlı programlama yaklaşımını kullanarak kullanıcı etkileşimlerine cevap veren uygulamalar tasarlayabilir. 3.Android Studio geliştirme ortamını kullanarak Java tabanlı temel mobil uygulamalar geliştirebilir. 4.Mobil uygulamalarda kullanıcı arayüzü tasarımı, Activity yapısı ve temel Android bileşenlerini kullanarak işlevsel uygulamalar oluşturabilir.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Nesne Tabanlı Programlama II dersi, öğrencilerin yazılım geliştirme alanında gerekli uygulama geliştirme becerilerini kazanmalarına katkı sağlar. Ders kapsamında öğrenciler, nesne tabanlı programlama yaklaşımıyla grafiksel kullanıcı arayüzüne sahip masaüstü ve temel mobil uygulamalar geliştirme deneyimi elde ederler. Özellikle Android tabanlı mobil uygulama geliştirme becerisi, öğrencilerin teknoloji sektöründe çalışabilmeleri için önemli bir altyapı oluşturur.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Teorik bilgiler için sunum ve anlatım. Soru - Cevap Kod yazma ve programlama için bilgisayar üzerinden gösterip-yaptırma tekniği uygulanır.
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Öğretim Görevlisinin Sunduğu İçerikler
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok

Dersin Gün ve Saati	Perşembe (11:30-14:30, 14:30-17:30, 20:30-23:30)
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe – 14:00-14:30, 17:00-18:30
İletişim Bilgileri	furkan.bayram@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	11 02 2026 - Halis Furkan Bayram

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Java Swing ve GUI Kavramına Giriş	Grafiksel kullanıcı arayüzü kavramı, Swing kütüphanesi, Eclipse geliştirme ortamında GUI uygulamalarına giriş, JFrame yapısı
2	Temel Swing Bileşenleri	JLabel, JTextField, JButton, JPanel gibi temel arayüz bileşenlerinin kullanımı
3	Layout Yönetimi ve Arayüz Tasarımı	FlowLayout, BorderLayout, GridLayout kullanımı ve kullanıcı dostu arayüz tasarımı
4	Olay Tabanlı Programlama	ActionListener yapısı, kullanıcı etkileşimleri, buton olayları ve küçük GUI uygulaması geliştirme
5	Mobil Uygulama Geliştirmeye Giriş	Mobil uygulama kavramı, Android işletim sistemi, Android Studio kurulumu ve geliştirme ortamının tanıtılması
6	Android Proje Yapısı ve Activity Kavramı	Android proje yapısı, Activity kavramı, temel uygulama oluşturma
7	Android Kullanıcı Arayüzü Tasarımı	XML tabanlı arayüz tasarımı, TextView, Button, EditText gibi bileşenlerin kullanımı
8	Layout Yapıları	LinearLayout, ConstraintLayout ve diğer layout türleri ile arayüz tasarımı
9	Event Yönetimi ve Kullanıcı Etkileşimi	Buton tıklama olayları, kullanıcı girdilerinin alınması ve işlenmesi
10	Intent ve Activity Geçişleri	Activityler arası veri gönderimi, Intent kullanımı
11	Liste Yapıları	ListView / RecyclerView kullanımı ve veri listeleme
12	Temel Mobil Uygulama Bileşenleri	Toast mesajları, Dialog yapıları ve kullanıcı geri bildirimleri
13	Kullanıcı İzinleri ve Servisler	Android kullanıcı izinleri ve servislerin anlatılması
14	Proje Sunumu ve Değerlendirme	Geliştirilen uygulamaların sunulması ve genel değerlendirme

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi	1	%40
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum	1	%10
	Ara sınavlar		
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	%50
Toplam		3	%100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	2	28
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	20	20
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	4	5	20
Ödev			0
Sunum	1	10	10
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)			0
Projeler	1	44	44
Laboratuvar çalışması	14	2	28
Toplam iş yükü			150
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	6		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
DÇ1	3			4	4	5									2
DÇ2	4		3	3	4	4									2
DÇ3	3			3	5	4									2
DÇ4	3			3	5	4									2

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı	**Dersin Kodu**: BILP2166	**Dersin Adı**: İçerik Yönetim Sistemleri

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
4	3+0+0	3	3	Türkçe	Seçmeli	Yüz Yüze

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Halis Furkan Bayram
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Halis Furkan Bayram
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin içerik yönetim sistemleri hakkında temel bilgi edinerek bu sistemlerle dinamik web siteleri geliştirebilmelerini sağlamaktır. Ders kapsamında WordPress başta olmak üzere Joomla, Drupal, OpenCart ve Moodle gibi popüler CMS'lerin kurulumu, yapılandırılması ve yönetimi uygulamalı olarak öğretilir. Böylece öğrencilerin web sitesi geliştirme süreçlerini daha hızlı ve etkin şekilde gerçekleştirebilmeleri hedeflenir.
Dersin Hedefi	Bu dersin hedefi, öğrencilerin farklı içerik yönetim sistemlerini tanıması, bu sistemleri kurabilmesi ve temel düzeyde web siteleri oluşturabilme becerisi kazanmalarını sağlamaktır. Öğrencilerin WordPress başta olmak üzere farklı CMS platformlarının çalışma mantığını anlamaları, tema ve eklenti kullanarak web sitelerini özelleştirebilmeleri ve içerik yönetim süreçlerini etkin bir şekilde yürütebilmeleri hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında içerik yönetim sistemlerinin temel kavramları, kullanım alanları ve web geliştirme süreçlerindeki önemi ele alınır. Öğrenciler WordPress başta olmak üzere Joomla, Drupal, OpenCart ve Moodle gibi sistemlerin kurulumu, tema ve eklenti kullanımı, içerik ve kullanıcı yönetimi gibi işlemleri uygulamalı olarak öğrenirler. Ders süresince farklı CMS platformları kullanılarak çeşitli web siteleri geliştirme deneyimi kazanılır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1- İçerik yönetim sistemlerinin temel çalışma mantığını ve kullanım alanlarını açıklayabilir. 2- WordPress içerik yönetim sistemini kurarak tema, eklenti ve içerik yönetimi işlemlerini gerçekleştirebilir. 3- Joomla, Drupal, OpenCart ve Moodle gibi farklı içerik yönetim sistemlerini kurabilir ve temel yapılandırma işlemlerini gerçekleştirebilir. 4- İçerik yönetim sistemlerini kullanarak farklı amaçlara yönelik web siteleri oluşturabilir ve yönetebilir.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	İçerik yönetim sistemleri dersi, öğrencilerin web sitesi geliştirme ve yönetimi alanında pratik beceriler kazanmalarına katkı sağlar. Öğrenciler bu ders sayesinde WordPress başta olmak üzere yaygın olarak kullanılan içerik yönetim sistemlerini kullanarak kısa sürede profesyonel web siteleri oluşturabilme yetkinliği kazanırlar. Bu beceriler, öğrencilerin web geliştirme, dijital içerik yönetimi ve e-ticaret alanlarında çalışabilmeleri için önemli bir mesleki altyapı oluşturur ve sektörde ihtiyaç duyulan uygulama becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Teorik bilgiler için sunum ve anlatım. Soru Cevap Kod yazma ve programlama için bilgisayar üzerinden gösterip-yaptırma tekniği uygulanır.
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Öğretim Görevlisinin Sunduğu İçerikler
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok

Dersin Gün ve Saati	Cuma – 14:30-17:30, 20:30-23:30
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 18:00-19:30
İletişim Bilgileri	furkan.bayram@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	11 02 2026 – Halis Furkan Bayram

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	İçerik Yönetim Sistemlerine Giriş	
2	WordPress Kurulumu	
3	WordPress Yönetim Paneli	
4	Tema Yapısı ve Site Tasarımı	
5	Eklenti Yönetimi	
6	Menü ve Sayfa Yapıları	
7	Kullanıcı ve İçerik Yönetimi	
8	WordPress ile Web Sitesi Geliştirme Örneği	
9	WordPress ile E-Ticaret Sitesi Geliştirme Örneği	
10	Joomla İçerik Yönetim Sistemi	
11	Drupal İçerik Yönetim Sistemi	
12	OpenCart E-Ticaret Sistemi	
13	Moodle Öğrenme Yönetim Sistemi	
14	Genel Değerlendirme ve Uygulama	

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi	1	%50
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar		
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	%50
Toplam		2	%100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	13	13
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma			0
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)			0
Projeler	1	20	20
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			75
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	3		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
DÇ1	3			3	3		2								4
DÇ2	3			4	4	4	2								4
DÇ3	3			3	3		2								3
DÇ4	3			4	4	4	2								4

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı	**Dersin Kodu**:AHİZ1125	**Dersin Adı**: İLK YARDIM

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
4	3+0+0	3	3	Türkçe	Seçmeli	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Işıl ARSLAN
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğretim Üyesi Işıl ARSLAN
Dersin Amacı	Yaşamı tehlikeye düşüren herhangi bir durumda sağlık görevlilerinin yardımı sağlanıncaya kadar hayatın kurtarılması ya da durumun kötüye gitmesini önlemek amacıyla kaza geçiren kişiye olay yerinde mevcut araç gereçle yapılan geçici bakım ve ilaçsız uygulamaları öğretmektir.
Dersin Hedefi	Öğrencilerde sağlık bilinci oluşturmak. İlkyardım gerektiren durumlarda doğru ve etkin ilkyardım uygulamaları kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Bu ders; İlkyardımla İlgili Temel Kavramlar, İnsan Vücudu ve Yaşamsal Bulgular, Kanamalarda İlkyardım, Şokta İlkyardım, Bilinç Bozukluklarında İlkyardım, Yaralanmalarda ve Travmalarda İlkyardım, Kırık, Çıkık, Burkulma ve Kramplarda İlkyardım, Yanıklar ve Donmalarda İlkyardım, Elektrik Çarpması, Sıcak ve Güneş Çarpmasında İlkyardım, Zehirlenmelerde İlkyardım, Solunum Yolu Tıkanıklığı ve Boğulmalarda İlkyardım, Göz, Kulak ve Buruna Yabancı Cisim Kaçmasında İlkyardım, Hayvan Isırma ve Sokmalarında İlkyardım, Hasta ve Yaralı Taşınmasındaki Genel Kurallar gibi konuları içermektedir.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1- İlk yardımın tanımı ve amacını ifade edebilir. Olay yerinde hasta veya hastaların değerlendirmesi ve temel yaşam desteği tanımlarını açıklayabilir. 2- Solunum yolu tıkanıklığındaki ilk yardım uygulamaları ve kardiyopulmoner resüsitasyon durumundaki uygulamaları ifade edebilir. 3- Hastalık ve kaza yaralanmalarında, kanamalar, yanık, kırık ve çıkıklarda, kafatası ve omurga yaralanmalarında ilk yardım müdahalesini öğrenir. 4- Zehirlenme, hayvan ısırması sonucu gerekebilecek ilk yardım uygulamaları ile ısı değişimi kaynaklı yaralanmalar ile boğulmalarda uzman yardımı sağlanıncaya kadar geçen süreçteki işlemleri uygulayabilir. 5- Yaralının kaza ortamından çıkarılması, taşınması ve naklinin sağlanmasını öğrenir.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	1-Bilgi: Kuramsal - Olgusal: Güvenli Çalışma Ortamı sağlar, İş kazası sonrası kalıcı sakatlanma riskini azaltır, çalışan güvenliğini artırır. 2- Beceri: Bilişsel – Uygulamalı : Yasal Zorunluluk ve İstihdam: Birçok sektörde (öğretmenlik, iş güvenliği vb.) sertifika zorunluluğu vardır ve iş bulmayı kolaylaştırır. Soğukkanlılık ve Kriz Yönetimi: Panik yapmadan doğru müdahale etme becerisi kazandırır. 3-Yetkinlikler: Sosyal Yetkinlik, Öğrenme Yetkinliği: Hayat Kurtarma Yetkinliği kazanır, Profesyonel yardım gelene kadar kritik sürede hastanın durumunun kötüleşmesini önler.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Slayt ile sunum ve resimlerle anlatım, grup tartışmaları, soru-cevap, beyin fırtınası, demonstrasyon, maketler üzerinde uygulama ve uygulatma
Dersin ISCED Kategorisi	Sağlık
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	- Özden, M. (2014). İlkyardım ve Acil Bakım Ders Kitabı, İstanbul: Yazarın Kendi Yayını. - Süzen, LB. (2014). Temel İlkyardım İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi. - Yıldız, H., Çatal, E. (Ed.). (2015). İlkyardım İstanbul: Lisans Yayıncılık.
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	-

Dersin Gün ve Saati	Cuma günü - saat: 11:30- 14:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma günü- saat: 14:30- 17:30
İletişim Bilgileri	isil.arslan@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	24.02.2026 Dr. Öğretim Üyesi Işıl Arslan

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	**Teorik Ders Konuları**	**Uygulama / Laboratuvar Konuları**
1	Acil yardım dersine giriş (amaç ve uygulamaları- genel ilkyardım bilgileri)	

2	Hasta yaralı ve olay yerinin değerlendirilmesi	
3	Temel yaşam desteği- 1	
4	Temel yaşam desteği- 2	
5	Kanamalarda ilkyardım	
6	Yaralanmalarda ilkyardım	
7	Yanık-donma ve sıcak çarpmasında ilkyardım	
8	Kırık-çıkık ve burkulmalarda ilkyardım	
9	Bilinç bozukluklarında ilkyardım	
10	Zehirlenmelerde ilkyardım	
11	Hayvan ısırmalarında ilkyardım	
12	Göz kulak ve buruna yabancı cisim kaçmasında ilkyardım	
13	Boğulmalarda ilkyardım	
14	Hasta-yaralı taşıma teknikleri	

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	**Adet**	**Katkı Oranı (%)**
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam		2	100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	**Sayısı**	**Süre (saat)**	**İş Yükü**
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	18	18
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma			0
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	15	15
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			75
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	3		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	**PÇ2**	**PÇ3**	**PÇ4**	**PÇ5**	**PÇ6**	**PÇ7**	**PÇ8**	**PÇ9**	**PÇ10**	**PÇ11**	**PÇ12**	**PÇ13**	**PÇ14**	**PÇ15**
DÇ1	3		3									1			
DÇ2	2											1	3		
DÇ3	2											1	3		
DÇ4	2											3			
DÇ5	2											3			

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı		**Dersin Kodu**: BİLP2145		**Dersin Adı**: Bilgisayar Donanımı		
Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
4	3 + 0 + 0	3	5	Türkçe	Zorunlu	Yüz Yüze

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Öner AYTAŞ
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Öner AYTAŞ
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, bilgisayar donanım bileşenlerini tanıtmak, donanım bileşenlerinin çalışma prensiplerini öğretmek ve oluşabilecek donanım sorunlarını tanılayabilme becerisi kazandırmaktır. Öğrencilerin doğru donanım seçimi yapabilmesi ve donanım bileşenlerini kullanarak bir bilgisayar sistemini kurup çalışır hâle getirebilmesi hedeflenir.
Dersin Hedefi	Öğrencilerin bilgisayar ve ağ donanımlarını tanıması, temel çalışma prensiplerini anlaması ve donanım kurulumu ile arıza tespiti yapabilecek teknik bilgi ve beceriyi kazanması hedeflenir.
Dersin İçeriği	Bilgisayar donanımının gelişimi ve temel bileşenleri ele alınır. İşlemciler, anakart, bellek, grafik kartları, depolama birimleri, güç kaynakları ve kasalar ile çevre birimleri incelenir. Ayrıca donanım kurulumu, bakım ve temel arıza tespiti konuları uygulamalı olarak işlenir. Ağ birimlerini tanır test eder uygular.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Bilgisayar ve ağ donanım bileşenlerini tanır ve güncel donanım teknolojileri hakkında bilgi sahibi olur. 2. İşlemci, bellek ve temel ağ donanımları dâhil olmak üzere donanım birimlerinin çalışma prensiplerini açıklar. 3. Çevre birimleri, ağ donanımları, BIOS ve temel donanımsal hata mesajlarını tanır ve yorumlar. 4. Bilgisayar ve ağ donanım sistemlerinin bakımını yapar ve temel donanım testlerini gerçekleştirir.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Öğrencilerin bilgisayar ve ağ donanımlarını tanıma, uygun donanım seçimi yapma, sistem kurma ve temel donanım sorunlarını tespit edip çözebilme becerilerini geliştirerek bilişim sektöründe teknik yeterlilik kazanmalarına katkı sağlar.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	• Anlatım, • Uygulamalı laboratuvar çalışmaları, • Örnek uygulama ve problem çözme,
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Öğr. Gör. Sunduğu dijital kaynaklar.
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	-

Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 08:30-11:20, Perşembe 17:30-20:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 11:30-14:20 ve Cuma 08:30-17:20
İletişim Bilgileri	oner.aytas@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	03.09.2025

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Ders tanımı.Bilgisayarların tarihçesi. Bit, Byte kavramları. Temel bilgisayar donanımları üzerinde tartışma	
2	Merkezi İşlem Birimi	
3	Merkezi İşlem Birimi ve Mantık Kapıları	
4	Anakart, Bellek ve Bios	
5	Grafik kartları	
6	Depolama birimleri ve diğer çevre donanımları	
7	Donanım birimlerini inceleme, hazır hale getirme	
8	Sistem açılış sorunları. Dosya kurtarma. Güç sorunları için koruyucu bakım.	
9	Ağ donanımları ve bakım onarımları	
10	Sunucu donanımları ve bakım onarımları	
11	Bulut temelli donanımlar	
12	Oyun konsolları ve modern donanımlar	
13	Bilgisayar donanımı ve işletim sistemleri	
14	Genel Tekrar ve Uygulamalar	

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Uygulama**	1	30
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	30
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	40
Toplam			100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	23	23
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	5	6	30
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	15	15
Uygulama	1	15	15
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			125
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	5		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
DÇ1	2	4	2						3					2	3
DÇ2	3	4	3						4					2	2
DÇ3	2	3	3						3					2	2
DÇ4	3	5	3						3			2		2	3

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı	**Dersin Kodu**:BİLP2148	**Dersin Adı**: Yazılım Mimarileri

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
Bahar	3+0+0	3	5	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Beşir OĞUR
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Beşir OĞUR
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere yazılım sistemlerinin mimari düzeyde nasıl tasarlandığını, analiz edildiğini ve değerlendirildiğini öğretmektir. Yazılım yaşam döngüsü boyunca mimarinin rolü ele alınarak, farklı mimari yaklaşımların karşılaştırılması ve uygun mimari kararların verilmesine yönelik yetkinlik kazandırılması hedeflenir.
Dersin Hedefi	Bu ders sonunda öğrencilerin: *Yazılım geliştirme süreçleri ile mimari tasarım arasındaki ilişkiyi kavraması *Farklı yazılım mimari stillerini tanıyıp karşılaştırabilmesi *Sistem gereksinimlerine uygun mimari çözümler tasarlayabilmesi *Mimari tasarımları analiz edip değerlendirebilmesi *Gerçek dünyadaki yazılım sistemleri için uygun mimari kararlar verebilmesi beklenmektedir.
Dersin İçeriği	Yazılım Yaşam Döngüsü ve Süreç Modelleri, Birleşik Süreç ve Çevik (Agile) Yazılım Süreç Modelleri, Planlama ve Sistem Çözümleme, Yazılım Tasarımı, Nesneye Yönelik Çözümleme ve Tasarım, Mimari Tasarım, Mimari Tasarım Çözümlemesi, Alt-Düzey Tasarımı, Mimari Stilleri, Gerçekleştirim, Doğrulama ve Geçerleme, Yazılım Mimarileri.
Dersin Öğrenim Çıktıları	DÇ1: Yazılım geliştirme yaşam döngüsü ve süreç modellerini açıklayarak mimari tasarım ile ilişkisini analiz edebilme. DÇ2: Farklı yazılım mimari stillerini (katmanlı, istemci-sunucu, mikroservis vb.) tanımlayarak avantaj ve dezavantajlarını karşılaştırabilme. DÇ3: Verilen gereksinimler doğrultusunda uygun yazılım mimarisini tasarlayabilme. DÇ4: Yazılım mimarilerini performans, ölçeklenebilirlik, güvenlik ve sürdürülebilirlik açısından değerlendirebilme. DÇ5: Yazılım sistemlerinin mimari tasarımını doğrulama ve geçerleme yöntemleri ile analiz edebilme.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Kaliteli ve sürdürülebilir yazılım geliştirme, modern yazılım teknolojilerine uyum sağlama, problem çözme ve sistem tasarlama becerilerini geliştirme, hata ayıklama ve sistem analizi yapabilme yetkinliği kazandırmanın yanı sıra kariyer gelişimlerini desteklemeyi ve takım çalışmasına etkin şekilde uyum sağlayabilmelerini amaçlamaktadır
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Teorik anlatım, soru-cevap, ödev üzerinden uygulama
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Software Engineering Eighth Edition Ian Sommerville Yazılım Tasarım ve Mimarisi Ders Notları: Doç. Dr. Resul DAŞ
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok

Dersin Gün ve Saati	Çarşamba-14:30, 20:30
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba-11:30, 12:30
İletişim Bilgileri	Besir.ogur@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	10.02.2026 Dr. Öğr. Üyesi Beşir OĞUR

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Yazılım Mühendisliğine Giriş	-
2	Yazılım Yaşam Döngüsü ve Süreç Modelleri	
3	Birleşik Süreç ve Çevik (Agile) Yazılım Süreç Modelleri	
4	Planlama ve Sistem Çözümleme	
5	Yazılım Tasarımı	
6	Nesneye Yönelik Çözümleme ve Tasarım	
7	Mimari Tasarım	
8	Mimari Tasarım Çözümlemesi	
9	Alt-Düzey Tasarımı	
10	Mimari Stilleri	
11	Gerçekleştirim	
12	Doğrulama ve Geçerleme	
13	Yazılım Mimarileri	
14	Yazılım Mimarileri Genel Değerlendirmesi	

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler	1	10
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	30
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam			100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	30	30
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	1	20	20
Ödev	1	8	8
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	20	25
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			125
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	5		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
DÇ1	**4**		**4**		**4**		**3**			**3**					**3**
DÇ2	**4**		**3**		**4**		**4**			**3**					**3**
DÇ3	**5**		**4**		**5**		**4**			**4**		**2**			**4**
DÇ4	**5**		**4**		**4**		**4**			**3**			**2**		**5**
DÇ5	**4**		**5**		**4**		**3**			**3**			**2**		**4**

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı	**Dersin Kodu**: BİLP2171	**Dersin Adı**: Kriptoloji ve Bilgi Güvenliği

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
Bahar	3+0+0	3	3	Türkçe	Seçmeli	Yüz yüze

Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Beşir OĞUR
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Beşir OĞUR
Dersin Amacı	Kriptoloji ve bilgi güvenliği dersinin amacı, öğrencilerin dijital ortamlarda verilerin **gizliliğini, bütünlüğünü ve erişilebilirliğini** sağlamak için kullanılan temel kriptografik yöntemleri ve güvenlik yaklaşımlarını anlamalarını sağlamaktır.
Dersin Hedefi	Bu dersin sonunda öğrencilerin: Temel kriptoloji kavramlarını (şifreleme, anahtar yönetimi vb.) açıklayabilmesi Simetrik ve asimetrik şifreleme yöntemlerini karşılaştırabilmesi Hash fonksiyonları ve dijital imza mekanizmalarını anlayabilmesi Yaygın siber güvenlik tehditlerini tanıyabilmesi Güvenli sistem tasarımı için temel prensipleri uygulayabilmesi beklenmektedir.
Dersin İçeriği	Kriptolojiye Giriş, Akış Şifreleri, Veri Şifreleme Standardı (DES), Gelişmiş Şifreleme Standardı (AES), Blok Şifreleri Hakkında Daha Fazla Bilgi, Açık Anahtarlı Kriptografiye Giriş, The RSA Cryptosystem, Ayrık Logaritma Problemine Dayalı Açık Anahtarlı Kripto Sistemleri.
Dersin Öğrenim Çıktıları	DÇ1: **Kriptografinin temel kavramlarını ve amaçlarını** (gizlilik, bütünlük, kimlik doğrulama) açıklayabilir. DÇ2: **Simetrik ve asimetrik şifreleme algoritmalarını** (AES, RSA vb.) karşılaştırabilir ve çalışma prensiplerini analiz edebilir. DÇ3: **Hash fonksiyonları ve mesaj doğrulama mekanizmalarını** kullanarak veri bütünlüğünü sağlayan çözümler geliştirebilir. DÇ4: **Kriptografik protokolleri** (Diffie-Hellman, dijital imza, TLS vb.) güvenlik açısından değerlendirebilir ve olası saldırıları analiz edebilir. DÇ 5: **Gerçek dünya problemlerine uygun kriptografik yöntemleri seçerek** temel düzeyde güvenli bir sistem tasarımı gerçekleştirebilir.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Bu ders, bilgisayar programcılığı mesleğinde **"sadece kod yazan" değil, aynı zamanda "güvenliği düşünen ve yöneten" bir yazılımcı profili** kazandırır. Özellikle günümüzde veri ihlallerinin arttığı düşünüldüğünde, bu yetkinlikler programcılar için kritik bir gerekliliktir.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım (teorik sunum), Tartışma, Soru - Cevap
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Christof Paar · Jan Pelzl Understanding Cryptography
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok

Dersin Gün ve Saati	Cuma-14:30
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba-11:30
İletişim Bilgileri	Besir.ogur@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	01.02.2026 Dr. Öğr. Üyesi Beşir OĞUR

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Kriptolojiye Giriş	-
2	Kriptolojiye Giriş	
3	Akış Şifreleri	
4	Akış Şifreleri	
5	Veri Şifreleme Standardı (DES)	
6	Veri Şifreleme Standardı (DES)	
7	Gelişmiş Şifreleme Standardı (AES)	
8	Gelişmiş Şifreleme Standardı (AES)	
9	Blok Şifreleri Hakkında Daha Fazla Bilgi	
10	Blok Şifreleri Hakkında Daha Fazla Bilgi	
11	Açık Anahtarlı Kriptografiye Giriş	
12	The RSA Kriptosistemi	
13	Ayrık Logaritma Problemine Dayalı Açık Anahtarlı Kripto Sistemleri	
14	Dijital İmza	

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler	1	10
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	50
Toplam			100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	15	15
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	1	5	5
Ödev	1	10	10
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	5	5
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			77
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	3,08		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ	PÇ	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5
DÇ1	4	2	3								2	2	3		3
DÇ2	5	2	4		3	2	2			2	2	2	3		4
DÇ3	5		4	2	4	3	3			3	2	2	4		4
DÇ4	5	3	5		3	2	3			2	3	3	4		4
DÇ5	5	2	5	2	4	3	3			3	2	3	5		5

Katkı Derecesi: 0-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENCESİ

Program: Bilgisayar Programcılığı	**Dersin Kodu**: HIST1102	**Dersin Adı**: Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 2

Yarıyılı	**D + U + L**	**Kredisi**	**AKTS**	**Dersin Dili**	**Dersin Türü**	**İşleniş Yöntemi**
4	2+0+0	2	2	Türkçe	Zorunlu	Uzaktan

Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Hasan İlkay Çelik
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Hasan İlkay Çelik
Dersin Amacı	1- Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu sırasında gerçekleştirilen İnkılapları tarihsel süreç içinde açıklamak 2- Atatürk İlke ve İnkılaplarının temellerinin analiz edilmesi. 3- Cumhuriyetin ilk yıllarında uygulanan iç ve dış politika yaklaşımlarını değerlendirmek. 4- Çok Partili siyasi hayata geçiş denemeleri ve sürecin Demokrasi açısından önem ve tecrübesini değerlendirmek. 5- Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini, devamında yapılan devrimleri sonraki nesillere bıraktığı ödev ve sorumluluklar açısından değerlendirmek.
Dersin Hedefi	Bu dersin hedefi, üniversite gençliğine Türkiye Cumhuriyeti Devletinin temel değerlerinin neler olduğunu, yapılan İnkılapların akıl ve mantıkla, modern ve evrensel değerlerle ilişkisini kavratmaktır. Devrim ve Evrim kavramlarıyla bağlantılı olarak yeni nesillerin ödev ve sorumluluk bilinciyle, zamanının sorunlarıyla sağlıklı bağlantı kurmasını sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Bu ders; Cumhuriyetin kuruluş aşamasını ve sonrasını; siyasal, toplumsal, kültürel inkılapları merkeze alarak inceler. Bu noktadan hareketle bu devrimlere ışık tutan Hümanist düşünce sistemiyle bağlantılı olarak Atatürk İlke ve İnkılaplarını analiz eder.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki siyasal, toplumsal ve kültürel dönüşümleri tarihsel bağlam içinde açıklayabilir. 2- Atatürk İlke ve İnkılaplarını evrensel değerler çerçevesinde yorumlayarak çağdaş sorunlarla ilişkilendirebilir.
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Öğrencilerin devleti ve milletiyle aidiyet bağının güçlendirilmesi.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Senaryo Tabanlı Öğrenme
Dersin ISCED Kategorisi	
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	1. Öğr. Gör. Ders Notları, 2. Belgesel- Sanayi Devrimi Ne işe Yaradı (6 bölüm) 3. Kitap- İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Aday Memurların Temel Eğitim Ders Notları.
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok

Dersin Gün ve Saati	Cumartesi, 08:30-10:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı, 14:30-17:20
İletişim Bilgileri	celikilkay@yandex.com

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	14.02.2026, Öğr. Gör. H. İlkay Çelik

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Dersin Amaç, Kapsam ve Temel Kavramları Hakkında Bilgilerin Verilmesi	-
2	Osmanlı Devleti'nden Cumhuriyet'e Kalan Miras: Eğitim, Sağlık, Ulaşım, Sanayi.	-
3	Sosyoekonomik Bir Gelişme Modeli Olarak Nazilli Basma Fabrikası Örneği	-
4	Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar	-
5	Eğitim Alanında Yapılan İnkılaplar.	-
6	Çok Partili Sisteme Geçiş Denemeleri.	-
7	Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar	-
8	Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar	-
9	Ekonomi Alanında Yapılan İnkılaplar.	-
10	Atatürk Dönemi Dış Politika I	-
11	Atatürk Dönemi Dış Politika II	-
12	Atatürk İlkeleri ve Bütünleyenleri I	-
13	Atatürk İlkeleri ve Bütünleyenleri II	-
14	Atatürk İlke ve Devrimleri'nin Gelişmiş Batı Devletlerinin Yakın Tarihiyle İlişkisi.	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Kısa Sınavlar**		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam			100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	2	28
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	14	14
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma			0
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	8	8
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yükü			50
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	2		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
DÇ1	**3**		**3**								**2**	**2**	**3**		
DÇ2	**2**		**2**								**2**	**2**	**3**		

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek