

DERS İZLENESİ

Program: İlk ve Acil Yardım Programı			Dersin Kodu: MYOD1201		Dersin Adı: Tıbbi Terminoloji	
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
3	3+0+0	3	5	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü		İpek ÖKSÜZ				
Dersin Koordinatörü		İpek ÖKSÜZ				
Dersin Amacı		1.Öğrencilerin tıbbi terimlerin yapı taşlarını (kök, önek, sonек) öğrenerek terim çözümleme becerisi kazanmasını sağlamak.2.Vücut sistemlerine ait temel terminolojiyi kavratmak ve klinik terimleri doğru yorumlayabilmelerini sağlamak.3.Sağlık alanında profesyonel iletişimde doğru ve anlaşılır terminoloji kullanımını geliştirmek.				
Dersin Hedefi		Öğrencilerin sağlık alanında kullanılan temel tıbbi terminolojiyi öğrenmelerini, tıbbi terimlerin yapı taşlarını analiz edebilmelerini, vücut sistemlerine ilişkin terminolojiyi doğru yorumlayabilmelerini ve mesleki iletişimde uygun terminoloji kullanma becerisi kazanmalarını sağlamaktır				
Dersin İçeriği		Tıbbi Terminoloji dersi, tıbbi terimlerin yapı taşlarını (kök, önek, sonек), anatomik yön ve düzlemleri, vücut boşluklarını ve tüm temel vücut sistemlerinin (kas-iskelet, dolaşım, solunum, sindirim, üriner, endokrin, sinir ve duyu organları) terminolojisini ele alır. Ayrıca klinik terimler, laboratuvar radyoloji kısaltmaları, halk sağlığı terimleri ve tıbbi metin okuma uygulamalarıyla öğrencilerin sağlık alanındaki terminolojiyi doğru anlama ve kullanma becerileri geliştirilmektedir.				
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Tıbbi terimlerin yapı taşlarını (kök, önek, sonек) tanıır ve tıbbi terimleri doğru şekilde çözümler. 2. Anatomik yön, düzlem ve bölge terimlerini, vücut sistemlerine ait temel terminolojiyi (kas-iskelet, solunum, dolaşım, sindirim, üriner, endokrin, sinir ve duyu organları) açıklar ve sistemlere göre terimleri yorumlar. 3. Klinik uygulamalarda kullanılan tanı, laboratuvar, radyoloji ve reçete terimlerini okur, anlar ve yorumlar. 4. Halk sağlığı alanında kullanılan temel kavramları ve epidemiolojik terimleri açıklar. 5. Sağlık profesyonelleri arasındaki iletişimde uygun, doğru ve anlaşılır terminoloji kullanma becerisi geliştirir.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		Tıbbi Terminoloji dersi, İlk ve Acil Yardım programı öğrencilerine sağlık alanında kullanılan temel tıbbi kavramları, terimleri ve kısaltmaları doğru şekilde öğrenme bilgisi kazandırır. Bu ders sayesinde öğrenciler, hasta öyküsü alma, vaka değerlendirme ve sağlık ekibiyle iletişim süreçlerinde tıbbi dili doğru ve etkin kullanma becerisi geliştirir. Edinilen kazanımlar, acil durumlarda hızlı, doğru ve güvenli iletişim kurarak hasta bakımında hata riskini azaltma ve ekip içinde etkin rol alma yetkinliği sağlar.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Bu derste; anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek vaka incelemesi ve uygulamaya yönelik alıştırmalar yöntemleri kullanılmaktadır. Tıbbi terimlerin kalıcı öğrenilmesini sağlamak amacıyla görsel materyallerden ve tekrar çalışmalarından yararlanılmaktadır.				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0912.001-İlk ve Acil Yardım Programı https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararasi-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		1. Öğretim görevlisi ders notları 2. Tıbbi Terminoloji, Cem Sezai Başar, 2021, EMA Tıp Kitabevi 3. Medikal Terminoloji, Mehmet Yıldırım, 2017, Nobel Tıp Kitabevi				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Yok				

Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 11.30-14.20 Çarşamba 14.30-17.20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 14.30
İletişim Bilgileri	ipek.oksuz@isikun.edu.tr Dahili:6211 Ofis:A-105

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	01.10.2025 / İPEK ÖKSÜZ
---	-------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Dersin Tanıtımı ve Giriş	-
2	Tıbbi Terminolojiye Giriş-I	-
3	Tıbbi Terminolojiye Giriş-II	-
4	Hareket Sistemine İlişkin Terimler-I	-
5	Hareket Sistemine İlişkin Terimler-II	-
6	Dolaşım Sistemine İlişkin Terimler	-
7	Solunum Sistemine İlişkin Terimler	-
8	Sindirim Sistemine İlişkin Terimler	-
9		-
10	Boşaltım Sistemine İlişkin Terimler	-
11	Üreme Sistemlerine İlişkin Terimler	-
12	Endokrin Sistemine İlişkin Terimler	-
13		-
14	Sinir Sistemine İlişkin Terimler	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar	1	15
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	35
	Proje		
	Laboratuvar (uygulama)		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	50
Toplam		3	100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	52
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	20	20
Quizler	1	8	8
Dönem projesi			
Rapor			
Mezuniyet projesi			
Seminer			
Ders dışı çalışma	5	6	30
Ödev			
Sunum			
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	15	15
Projeler			
Laboratuvar çalışması			
Toplam iş yükü			125
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	5 AKTS		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
DÇ1	5	4	3	1	1	1	4	1	1	3	4	0	0	5	3	3	4
DÇ2	5	5	4	2	1	1	4	1	1	4	3	0	0	5	3	3	4
DÇ3	4	5	5	2	1	2	4	2	2	5	3	0	0	5	3	4	4
DÇ4	4	3	3	1	2	2	3	3	2	3	2	0	0	4	3	5	4

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: İlk ve Acil Yardım Programı			Dersin Kodu:İYAR2141			Dersin Adı: Travma ve Spor Yaralanmaları	
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi	
Bahar	3+0+0	3	5	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze	
Dersin Yürütücüsü		Dr.Öğr.Üyesi Dilara Bakın					
Dersin Koordinatörü		Dr.Öğr.Üyesi Dilara Bakın					
Dersin Amacı		Bu dersin amacı; öğrencilere travma ve spor yaralanmalarının oluş mekanizmalarını, türlerini, korunma yöntemlerini ve ilk müdahale yaklaşımlarını öğretmek, acil durumlarda doğru ve etkili müdahale becerisi kazandırmaktır.					
Dersin Hedefi		Travma ve spor yaralanmalarının temel kavramlarını açıklar Spor yaralanmalarının nedenlerini ve risk faktörlerini tanımlar Kas, kemik, eklem ve yumuşak doku yaralanmalarını ayırt eder Burkulma, çıkık, kırık ve kas yaralanmalarını değerlendirir Spor yaralanmalarında ilk yardım ve acil müdahale uygulamalarını açıklar Yaralanmalardan korunma yöntemlerini bilir Rehabilitasyon sürecinin temel prensiplerini tanımlar Acil durumlarda uygun yaklaşımı planlar					
Dersin İçeriği		Travma ve Spor Yaralanmaları dersi; travma ve spor yaralanmalarının temel kavramları, sınıflandırılması, yaralanma mekanizmaları ve risk faktörleri, kas, tendon ve bağ yaralanmaları, kırıklar, çıkıklar, burkulmalar ve zorlanmaların değerlendirilmesini kapsamaktadır. Ders kapsamında spor yaralanmalarında ilk yardım uygulamaları, acil durum yönetimi, yaralanmalardan korunma yöntemleri, rehabilitasyon ve iyileşme süreci ile sporcu sağlığı ve güvenliğine ilişkin temel bilgi ve becerilerin kazandırılması hedeflenmektedir.					
Dersin Öğrenim Çıktıları		DÇ1: Travma ve spor yaralanmalarının temel kavramlarını ve sınıflandırmasını açıklar. DÇ2: Spor yaralanmalarının oluş nedenlerini ve risk faktörlerini tanımlar. DÇ3: Kas, kemik, eklem ve yumuşak doku yaralanmalarını ayırt eder. DÇ4: Spor yaralanmalarında ilk yardım ve acil müdahale basamaklarını uygular. DÇ5: Yaralanmaların önlenmesi ve rehabilitasyon sürecine yönelik temel yaklaşımları açıklar.					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		Bu ders, öğrencilerin travma ve spor yaralanmalarının değerlendirilmesi, ilk yardım ve acil müdahale uygulamaları, yaralanmalardan korunma ve hasta güvenliği konularında bilgi ve beceri kazanmalarını destekler. Ders sonunda öğrencilerin travma ve spor yaralanmalarında sistematik değerlendirme yapabilme, uygun ilk yardım girişimlerini uygulayabilme, ekip içinde etkin çalışabilme ve mesleki etik ilkeler doğrultusunda profesyonel yaklaşım geliştirebilmeleri amaçlanmaktadır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Ders, teorik öğretim yöntemlerinin birlikte kullanıldığı öğrenci merkezli bir yaklaşımla yürütülmektedir. Öğretim sürecinde anlatım, soru-cevap ve tartışma yöntemlerinin yanı sıra vaka analizi, gösterip yaptırma, grup çalışmaları ile görsel ve video destekli öğretim tekniklerinden yararlanılmaktadır.					
Dersin ISCED Kategorisi		005.0912.001-İlk ve Acil Yardım Programı https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararasi-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx					
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		• Spor Yaralanmaları ve Rehabilitasyon, (spor bilimleri alanında temel kaynak) • Acil Tıp El Kitabı, Türkiye Acil Tıp Derneği • İlk Yardım Uygulamaları Rehberi, T.C. Sağlık Bakanlığı • Ortopedi ve Travmatoloji Temel Bilgiler, ilgili tıp fakültesi yayınları • Kas-İskelet Sistemi Yaralanmaları, akademik ders notları ve yardımcı kitaplar					
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		-					

Dersin Gün ve Saati	Çarşamba-08:30-11:30
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba-11:30-13:30
İletişim Bilgileri	dilara.bakin@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	Dilara Bakın 04.02.2026
---	-------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Travma ve spor yaralanmalarına giriş, temel kavramlar	
2	Spor yaralanmalarının sınıflandırılması	
3	Kas ve tendon yaralanmaları	
4	Kafa Travmaları	
5	Omurga Travmaları	
6	Ekstremiteler yaralanmaları	
7	Vize	
8	Pelvis travmaları	
9	Karın Travmaları	
10	Göğüs Travmaları	
11	Toraks travmaları	
12	Yanık ve donma	
13	Zehirlenmeler	
14	Dönem tekrarı	

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam		2	100

AKTS-İş Yüğü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yüğü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	12	4	48
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma			0
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	6	3	18
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yüğü			0
AKTS (Toplam iş yüğü / 25)	4,32		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
DÇ1	5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	5
DÇ3	1	5	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ4	1	5	1	5	1	1	1	1	5	1	5	1	1	1	1	1	1
DÇ5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	5

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: İlk ve Acil Yardım			Dersin Kodu: TURK1201.10			Dersin Adı: Türkçe-I	
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi	
1	2+0+0	2	2	Türkçe	Zorunlu	Uzaktan	
Dersin Yürütücüsü		Öğr. Gör. Dr. Ülkü Akgün					
Dersin Koordinatörü		Öğr. Gör. Dr. Ülkü Akgün					
Dersin Amacı		Öğrencilerin dilin kültür ve toplum hayatındaki önemi hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak, Türkçenin anlatım gücünü kavrayarak dilin kullanımına dair gerekli bilgileri öğretmek, anlama ve yazılı ifade etmeyle ilgili temel becerileri kazandırmak ve Türkçeyi doğru ve güzel kullanma becerilerini pekiştirmektir.					
Dersin Hedefi		1. İletişimin özelliklerini sıralayabilmek ve iletişim türlerini açıklayabilmek 2. Dilin özelliklerini sıralayabilmek ve dil türlerini açıklayabilmek. 3. Dil, kültür ve toplum arasındaki ilişkiyi değerlendirebilmek 4. Türk yazı dilinin temel yazı kurallarını sıralayabilmek 5. Noktalama işaretlerinin kullanım amaçlarını açıklayabilmek.					
Dersin İçeriği		Bu ders; İletişim, Dilin Tanımı, Bilimsel Bakımından Dilin Özellikleri, Dillerin Doğuşu ile İlgili Kuramlar, Dilin Becerileri, Dil-Kültür İlişkisi, Dili İçindeki Farklılıklar, Dillerin Sınıflandırılması, Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri, Türk Dilinin Tarihi Dönemleri, Türklerin Tarih Boyunca Kullandıkları Alfabeler, Harf Devrimi, Türkçenin Ses Özellikleri ve Ses Olayları, Yazım Kuralları, Noktalama İşaretleri, Türkçenin Güncel Sorunları konularını içermektedir.					
Dersin Öğrenim Çıktıları		Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. İletişimin özelliklerini sıralayabilecek ve türlerini tanıyabilecek 2. Bilimsel bakımından dilin özelliklerini sıralayabilecek, türlerini tanıyabilecek, Türk dilinin gelişimi ve tarihsel dönemleri sıralayabilecek, 3. Dil, kültür ve toplum arasındaki ilişkiyi açıklayabilecek 4. Türkçenin ses özelliklerini açıklayabilecek 5. Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygulayabilecek.					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		1. Okuduğunu anlama, terimleri doğru yorumlama ve yanlış anlamaları önleme becerisi kazandırır. 2. Doktorlarla, sağlık çalışanlarıyla ve hastalarla doğru ve etkili iletişim kurmasını sağlar. 3. Raporları ve belgeleri açık, anlaşılır ve doğru yazmasını sağlar. 4. Bilimsel makale ve sunum hazırlamak gerekirse düşüncelerini açık ve düzgün bir Türkçe ile ifade edebilmesini sağlar. 5. Doğru anlayan, doğru anlatan ve güven veren sağlık personeli olmasını sağlar.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Bilgisayar ve internet destekli öğretim, örnek verme, örnek sorularla konuyu destekleme, düz anlatım, soru- cevap, tartışma.					
Dersin ISCED Kategorisi		005.0232.001-Türk Dili ve Edebiyatı					
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		Öğretim Görevlisinin Ders Notları Anadolu Üniversitesi, Türk Dili 1 İstanbul Üniversitesi, Türk Dili 1 Atatürk Üniversitesi, Türk Dili 1 Türk Dil Bilgisi, Prof. Dr. Muharrem Ergin Türk Dil Kurumu Yazım Kılavuzu Türk Dil Kurumu Türkçe Sözlük					
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Dersin ön koşulu yoktur.					

Dersin Gün ve Saati	TURK1201.8 - Cumartesi / 16.30 (Öğr. Gör. Dr. Ülkü AKGÜN)
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma / 12.30 -14.30
İletişim Bilgileri	ulkuakgunmsu@gmail.com

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	5 Haziran 2026- Öğr. Gör. Dr. Ülkü AKGÜN
---	--

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Dil ve İletişim	-
2	İletişimin Temel Özellikleri ve İletişim Türleri	-
3	Dil Tanımı,Dilin Birey ve Toplum İçin Önemi	-
4	Dillerin Doğuşu ile İlgili Kuramlar	-
5	Dil Türleri	-
6	Dillerin Sınıflandırılması –Köken Bakımından Diller	-
7	Altay Dillerinin Özellikleri	-
8	Türkçenin Gelişimi ve Tarihi Evreleri	-
9	Harf Devrimi, Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler	-
10	Kültür, Dil-Kültür İlişkisi	-
11	Türkçenin Ses Özellikleri ve Ses Olayları	-
12	Yazım Kuralları	-
13	Noktalama İşaretleri	-
14	Türkçenin Güncel Sorunları	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

AKTS-İş Yüğü Tablosu

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar		
	Proje	1	%40
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	%60
Toplam		2	%100

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yüğü
Dersler	14	2	28
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	7	7
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma			0
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	7	7
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yüğü			42
			42/28=1,5
AKTS (Toplam iş yüğü / 25)	2		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17
DÇ1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1
DÇ2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
DÇ3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
DÇ4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
DÇ5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: İlk ve Acil Yardım			Dersin Kodu: TURK1202			Dersin Adı: Türkçe-II	
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi	
1	2+0+0	2	2	Türkçe	Zorunlu	Uzaktan	
Dersin Yürütücüsü		Öğr. Gör. Ezgi Cürgül					
Dersin Koordinatörü		Öğr. Gör. Ezgi Cürgül					
Dersin Amacı		Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve etkili kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır					
Dersin Hedefi		1. Türkçeyi doğru ve etkili bir şekilde kullanma becerisi kazandırabilmek 2. Yazılı ve sözlü anlatım becerisini geliştirebilmek 3. Bilimsel ve mesleki yazım kurallarını öğretebilmek 4. Düşünceleri açık, düzenli ve mantıklı bir şekilde ifade edebilmek					
Dersin İçeriği		Bu ders; Paragraf, Paragrafta Anlatım Teknikleri, Düşünceyi Geliştirme Yolları, Anlatım Bozuklukları, Yazılı Anlatım Türleri (Öğretici ve Edebî Metinler), Sözlü Anlatım Türleri (Tartışma, Panel, Forum, Bilgi Şöleni, Nutuk vb.), Resmi Yazışmalar (Dilekçe, Tutanak, Rapor vb.), Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri konularını içermektedir.					
Dersin Öğrenim Çıktıları		bu dersi sonunda öğrenciler; 1. Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygulayabilecek. 2. Sözcük ve cümle düzeyindeki anlatım bozukluklarını düzeltebilecek. 3. Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanabilecek. 4. Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapabilecek. 5. Sözlü (konferans, açık oturum, panel, bilgi şöleni...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, biyografi...) anlatım türleri ni tanıyabilecek ve uygulayabilecek.					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		1. Doktorlarla, sağlık çalışanlarıyla ve hastalarla doğru ve etkili iletişim kurmasını sağlar. 2. Raporları ve belgeleri açık, anlaşılır ve doğru yazmasını sağlar. 3. Bilimsel makale ve sunum hazırlamak gerekirse düşüncelerini açık ve düzgün bir Türkçe ile ifade edebilmesini sağlar.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Bilgisayar ve internet destekli öğretim, düz anlatım, örnek verme, örnek sorularla konuyu destekleme, soru- cevap, tartışma.					
Dersin ISCED Kategorisi		005.0232.001-Türk Dili ve Edebiyatı					
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		Öğretim Görevlisinin Ders Notları Anadolu Üniversitesi, Türk Dili 1 İstanbul Üniversitesi, Türk Dili 1 Atatürk Üniversitesi, Türk Dili 1 Türk Dil Bilgisi, Prof. Dr. Muharrem Ergin Türk Dil Kurumu Yazım Kılavuzu Türk Dil Kurumu Türkçe Sözlük					
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Dersin ön koşulu yoktur.					

Dersin Gün ve Saati	Cumartesi 11:30-20:30
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma / 12.30 -14.30
İletişim Bilgileri	ezgi.curgul@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	5 Mart 2026- Öğr. Gör. Ezgi Cürgül
---	------------------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Kompozisyon Bilgisi	-
2	Paragraf Bilgisi (konu,ana düşünce, yardımcı düşünceler, başlık)	-
3	Paragrafta Anlatım Biçimleri ve Düşünceyi Geliştirme Yollar	-
4	Anlatım Bozuklukları	-
5	Anlatım Bozuklukları	-
6	Yazılı Anlatım Türleri –Düşünce Yazıları (makale,deneme,fıkra)	-
7	Yazılı Anlatım Türleri –Düşünce Yazıları (eleştiri,sohbet, haber yazısı)	-
8	Yazılı Anlatım Türleri –Düşünce Yazıları (anı-günlük)	-
9	Yazılı Anlatım Türleri –Düşünce Yazıları (biyografi,otobiyografi)	-
10	Yazılı Anlatım Türleri–Düşünce Yazıları (mektup,gezi yazısı	-
11	Yazılı Anlatım Türleri –Sanatsal Yazılar (öykü,roman)	-
12	Yazılı Anlatım Türleri-Sanatsal Yazılar (şiir)	-
13	Sözlü Anlatım Türleri	-
14	Resmî Yazışmalar	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

AKTS-İş Yüğü Tablosu

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar		
	Proje	1	%40
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	%60
Toplam		2	%100

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yüğü
Dersler	14	2	28
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	7	7
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma			0
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	7	7
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yüğü			42
			42/28=1,5
AKTS (Toplam iş yüğü / 25)	2		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17
DÇ1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1
DÇ2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
DÇ3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
DÇ4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
DÇ5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: İlk ve Acil Yardım Programı		Dersin Kodu: ENGL1302.2		Dersin Adı: Başlangıç Seviyesi İngilizce II		
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
2	3+0+0	3	4	İngilizce	Zorunlu	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü		Berrak Özdenoğlu				
Dersin Koordinatörü		Berrak Özdenoğlu				
Dersin Amacı		İngilizce Başlangıç Seviyesi öğrencilerin A2 seviyesinde İngilizce temel bilgilerinin oluşturulması, akademik alanda ihtiyaç duyacakları okuma/ yazma/ konuşma ve dinleme becerilerinin temellerinin atılması ve kelime hazinelerinin genişletilmesini amaçlar.				
Dersin Hedefi		Sıklık bildiren yapıları cümle içerisinde anlama ve bunları uygun bağlamda (kişisel, aile bilgisi, alışveriş, vb) kullanabilme Bilgi alışverişi gerektiren basit ve rutin işler ve görevlerle ilgili diğer insanlarda iletişim kurabilme Kendi geçmişi ve geleceği bulunduğu ve bulunacağı çevresi ile ilgili durumunu A2 seviyesinde ifade edebilme ve diğer insanlarla iletişim kurabilme				
Dersin İçeriği		1. Geçmiş zaman kullanarak olmuş ve yapılmış şeylerden bahsedebilme, olmak fiili ve kurallı fiilleri uygun bir şekilde kullanabilme, meslekler konusunda kelime türetebilme ve geçmiş zaman zarfları 2. Geçmiş zamanda kullanılan düzensiz fiiller 3. Geniş zamanda ‘vardır kalıbı (There is – There are) 4. Geçmiş zamanda ‘vardır kalıbı (There was – There were), yer ve zaman bildiren edatlar, evin içini tasvir eden kelimeler 5. Sayılabilen ve sayılamayan isimler ve miktar belirten ifadeler 6. Karşılaştırmalar (daha uzak, daha güzel, vb), yüzden büyük sayıların söylenişi 7. Karşılaştırmalar (en uzak, en güzel, vb) ve gelecek için yapılan planlar, mekân ve bina adları 8. Gelecek zamanda kanıta dayalı tahminler 9. Zarfların kullanımı (yavaşça, dikkatlice, vb), isim fiil (gerunds) mastar fiil (infinitives) 10. İnternette kullanılan terminolojiler 11. Kesin zamanı belli olmayan geçmişteki eylemlerin ifadesi (Present Perfect Tense) 12. Bu dönemde öğretilen zamanların olumlu, olumsuz ve soru ifadelerinin kullanımının pekiştirilmesi				
Dersin Öğrenim Çıktıları		DÇ 1: Öğrenciler A2 seviyesindeki basit kısa okuma parçalarını okur, anlar ve bu parçalar ile ilgili soruları cevaplar. DÇ 2: Öğrenciler duygu ve düşüncelerini A2 seviyesinde İngilizce olarak anlatabilmeleri için gerekli dilbilgisi yapılarını öğrenir ve uygularlar. DÇ 3: Öğrenciler A2 seviyesindeki hedef kelimeleri öğrenip yapısal olarak doğru bir şekilde kullanırlar.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		İngilizceyi kullanarak alanındaki bilgileri takip etmesine katkı sağlar.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Bu ders haftada 3 saat olarak verilmektedir. Ders yüz yüze yapılmaktadır. Dinlediğini ve okuduğunu anlama, kelime, dilbilgisi, telaffuz, konuşma ve yazma becerilerini çeşitli aktiviteler (bireysel, ikili grup çalışmaları ve iletişimsel yaklaşım (communicative approach) gibi...) kullanma.				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0231.006 İngilizce				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		OXFORD ENGLISH FILE ELEMENTARY 3 rd Edition ÖĞRENCİ KİTABI ve ÇALIŞMA KİTABI (WORKBOOK) (7., 8., 9., 10., 11. ve 12. üniteler) (Christina Latham – Koenig, Clive Oxenden & Paul Seligson) Ekstra materyaller: bilgisayar, projeksiyon, ders notları				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		ENGL 1302 dersini alabilmek için ENGL 1301 dersinden geçmiş olmak gerekir				

Dersin Gün ve Saati	Salı günü 11:30 – 14:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi günü: 9.30-11.30
İletişim Bilgileri	berrak.ozdener@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	16 Eylül 2026, Berrak Özdenoğlu
---	---------------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	past simple of be: was/were, word formation	-
2	past simple regular & irregular verbs, past time expressions	-
3	past simple regular & irregular verbs, go, get, have	-
4	there is / there are, some, any, plural nouns,	-
5	there was / there were, prepositions: place and movement	-
6	countable/uncountable nouns, a/an, some, any	-
7	quantifiers, food & food containers	-
8	comparative adjectives, high numbers	-
9	superlative adjectives, places & buildings	-
10	be going to, future time expressions, verb phrases	-
11	adverbs of manners & modifiers	-
12	Infinitives, articles, the internet vocabulary	-
13	Infinitives, articles, the internet vocabulary	-
14	simple past vs present perfect	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar	-	-
	Dönem Ödevi / Projesi	-	-
	Raporlar	-	-
	Bitirme Tezi/Projesi	-	-
	Seminer	-	-
	Ödevler	-	-
	Sunum	-	-
	Ara sınavlar	1	%40
	Proje	-	-
	Laboratuvar	-	-
	Diğer (katılım) - Öğrencilerin dersin başından sonuna kadar derste bulunması - Öğrencilerin derse aktif bir şekilde katılması	1	%10
	YARIYIL SONU SINAVI	1	%50
Toplam		3	%100

AKTS-İş Yüğü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yüğü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	25	25
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	13	1	13
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	20	20
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yüğü			100
AKTS (Toplam iş yüğü / 25)	4		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
DÇ1												5					
DÇ2												5					
DÇ3												5					

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: İlk ve Acil Yardım Programı			Dersin Kodu: BİLP1001		Dersin Adı: Bilgisayar Giriş	
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
BAHAR	3+0+0	3	3	Türkçe	Zorunlu	Online
Dersin Yürütücüsü		Öğr. Gör. Gülsüm KAMER				
Dersin Koordinatörü		Öğr. Gör. Gülsüm KAMER				
Dersin Amacı		Bu ders, öğrencilere bilgisayarın temel yapısı (donanım/yazılım), işletim sistemleri, İnternet kullanımı ve Microsoft Office programları (Word, Excel, PowerPoint) hakkında teorik bilgi ve pratik beceriler kazandırmayı amaçlar.				
Dersin Hedefi		Dersi başarıyla tamamlayan öğrencilerin, günümüz bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanabilen, mesleki ve günlük ihtiyaçlarını bilgisayar yardımıyla karşılayabilen bireyler olmaları hedeflenmektedir.				
Dersin İçeriği		Bilgisayarın tarihçesi, donanım ve yazılım kavramları, işletim sistemleri (Windows), İnternet ve ağ teknolojileri, temel ofis yazılımları (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), dosya yönetimi, veri güvenliği ve temel web teknolojileri.				
Dersin Öğrenim Çıktıları		DÇ1: Bilgisayar donanım birimlerini ve temel görevlerini tanımlar. DÇ2: İşletim sistemi (Windows) üzerinde dosya ve klasör yönetimi yapabilir. DÇ3: MS Word kullanarak biçimlendirilmiş belgeler, tablolar ve raporlar oluşturabilir. DÇ4: MS Excel ile temel düzeyde tablolama, hesaplama ve grafik işlemleri yapabilir. DÇ5: MS PowerPoint ile etkili sunumlar hazırlayabilir ve İnternet'i güvenli bir şekilde kullanabilir.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		- Hasta kayıtları, raporlar ve sağlık kurumu içi yazışmaları bilgisayar ortamında profesyonelce hazırlayabilme (MS Word). - İlk yardım istatistikleri, vaka takipleri ve malzeme envanterini tablo ve grafiklerle analiz edebilme (MS Excel). - Ekip içi bilgilendirme toplantıları ve eğitimler için görsel olarak etkili sunumlar hazırlayabilme (MS PowerPoint). - Sağlık Bilişim Sistemleri (HBYS) gibi platformlara veri girişi ve bilgiye erişimde gerekli temel bilgisayar kullanım becerisini kazanma.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Sözlü anlatım, bilgisayar laboratuvarında uygulama, gösterip yaptırma, problem çözme, bireysel ödevler.				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0912.001-İlk ve Acil Yardım Programı https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararasi-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		Bilgisayar Kurs Kitabı, Arkadaş Yayınları. - Bilgisayar Laboratuvar Uygulamaları, Murathan Yayınları. - Microsoft Office 2021 Step by Step, Joan Lambert. - Ders sırasında verilen sunum ve uygulama notları.				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		-				

Dersin Gün ve Saati	Online Cumartesi
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	-
İletişim Bilgileri	gulsum.kamer@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	03.03.2026- Gülsüm KAMER
---	--------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Bilgisayarın tanımı, tarihçesi ve temel kavramlar; günümüzde bilgisayar kullanım alanları.	-
2	Donanım (Hardware): Anakart, İşlemci (CPU), Bellek (RAM), depolama birimleri, giriş/çıkış aygıtları.	-
3	Yazılım (Software) kavramı: İşletim sistemi, uygulama yazılımları, yazılım türleri.	-
4	Windows İşletim Sistemi temelleri; dosya ve klasör yönetimi (oluşturma, kopyalama, taşıma, silme).	-
5	İnternete giriş: Ağ nedir, İnternet'e bağlanma yolları, web tarayıcıları, arama motorları.	-
6	MS Word'e giriş: Kelime işlemci arayüzü, belge oluşturma, kaydetme, metin girişi ve temel biçimlendirme.	-
7	MS Word'de ileri düzey işlemler: Tablo ekleme, resim ve şekil ekleme, madde işaretleri, sayfa düzeni.	-
8	ARA SINAV (Vize)	-
9	MS Excel'e giriş: Çalışma sayfası, hücre, satır, sütun kavramları; veri girişi ve temel hesaplamalar.	-
10	MS Excel: Formüller ve temel fonksiyonlar (TOPLA, ORTALAMA, MAK, MIN), hücre biçimlendirme.	-
11	MS Excel: Veri sıralama, filtreleme, grafik oluşturma (sütun, çizgi, pasta grafik).	-
12	MS PowerPoint'e giriş: Sunum oluşturma, slayt düzeni, tema kullanımı, metin ve resim ekleme.	-
13	MS PowerPoint: Animasyon ve geçiş efektleri, slayt gösterisi ayarları, sunum teknikleri.	-
14	Bilgisayar virüsleri, güvenlik duvarları ve kişisel veri güvenliği; temel ilk yardım ve iş sağlığı.	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

AKTS-İş Yüğü Tablosu

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler	1	10
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	30
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam			100

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yüğü
Dersler	14	2	28
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	15	1	15
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	14	1	14
Ödev	2	5	10
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	10	1	10
Projeler			0
Laboratuvar çalışması	14	2	28
Toplam iş yüğü			105
AKTS (Toplam iş yüğü / 25)	105/25=4,2		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
DÇ1	5	3	2	1	1	1	5	3	2	1	1	1	5	3	2	1	1
DÇ2	5	3	2	1	1	1	5	3	2	1	1	1	5	3	2	1	1
DÇ3	5	4	3	2	2	1	5	4	3	2	2	1	5	4	3	2	2
DÇ4	5	4	3	2	2	1	5	4	3	2	2	1	5	4	3	2	2
DÇ5	5	4	3	2	2	1	5	4	3	2	2	1	5	4	3	2	2

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: Ortak Dersler			Dersin Kodu: MYOD1001.6			Dersin Adı: Bilimsel Araştırma ve Etik	
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili		Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
Güz	1	1	1	Türkçe		Zorunlu	Yüz Yüze
Dersin Yürütücüsü		Öğr. Gör..H. Gülhis Yücel					
Dersin Koordinatörü		Öğr. Gör. H. Gülhis Yücel					
Dersin Amacı		Bilimsel araştırmanın temel kriterlerinin kavranması ve bilimsel araştırmalarda gerekli olan etik değerlerin benimsenmesi.					
Dersin Hedefi		Öğrencilerin yaptıkları mesleki araştırmalarda yasal kurallara uyarak, uluslararası alanda kabul gören araştırmalar yapmaları ve sonuçlandırmaları. Bu çalışmalarını yaparken de Akademik ve Yasal etik değerlere uygun davranmaları					
Dersin İçeriği		Bilimsel araştırma yöntemlerinin öğrenilmesi, bilim dışı uygulamaların ayırdedilebilmesi, temel etik kavramının edinilmesi ve normatif etik yöntemlerinin uygulanabilmesi, bilimsel araştırma süreçlerindeki etik sorunlar hakkında farkındalığın oluşması, bilimsel araştırmalar ve etik düzenlemeler hakkındaki prensipler ve standartların anlatılması.					
Dersin Öğrenim Çıktıları		1-Bilimsel araştırma yöntemlerini tanımlar, 2-Temel etik kavramını tanımlar, 3-Bilimsel araştırmalarda etik ilkeleri tanımlar, 4-Etik felsefesi ve filozofları hakkında bilgi verir. 5-Bilimsel verileri günceller.					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		Öğrencilerin, çalışma hayatlarında; bilimsel araştırma yaparken, evrensel kurallara uymalarını ve kabul görmelerini sağlar. Edindiği bilgiler araştırma çalışmalarında yetkinlik ve beceri kazandırır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Sözlü anlatım, uygulama çalışmaları, bireysel ve grup çalışmaları ,metin ve örneklerin paylaşılması					
Dersin ISCED Kategorisi		005.0914.012-Tıbbi Laboratuvar Teknikleri https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekokretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararasi-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx					
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		Öğretim görevlisi notları, çeşitli etik ve araştırma kitapları.					
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		yok					

Dersin Gün ve Saati	Perşembe, 10:30-11:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı, Z16 Ofisim 9:30-12:30
İletişim Bilgileri	gulhis.yucel..@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	H. Gülhis Yücel 09/02/2026
---	----------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Dersin tanıtımı ve giriş	
2	Bilim nedir tanımı, bilimsel bilgi tanımı	
3	TÜBİTAK Bilimsel araştırma kriterlerinin anlatılması	
4	Safsata nedir tanımı, örnekler	
5	Etik nedir	
6	Ahlak ve etik kavramlarının karşılaştırılması	
7	İkilem nedir, örnek çalışmalar	
8	Etik Felsefeciler	
9	Örnek çalışmalar 1	
10	Örnek çalışmalar 2	
11	Felsefe ve etik	
12	Etik düzenlemeler tarihi	
13	Türkiye'deki uygulamalar	
14	Sahte Bilim ve etik	

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi	1	5
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	55
Toplam			100

AKTS-İş Yüğü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yüğü
Dersler	14	1	14
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	4	4
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	2	1	2
Ödev	1	3	3
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	2	2
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yüğü			25
AKTS (Toplam iş yüğü / 25)	1		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17			PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DÇ1	4	4	-	3	-								
DÇ2	-	4	-	4	-								
DÇ3	4	4	-	-	-								
DÇ4	-	-	-	-	-								
DÇ5	4	-	-	4	3								

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: İlk ve Acil Yardım		Dersin Kodu: İYAR2231		Dersin Adı: EKG Analizi		
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
4	(3+0+0)	3	4	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü		Öğr. Gör Pınar Beştaş				
Dersin Koordinatörü		Öğr. Gör Pınar Beştaş				
Dersin Amacı		Öğrencilere temel EKG eğitimi vererek, EKG çekebilme ve kalple ilişkili ritim ve diğer EKG'ye yansıyan problemleri tanıyabilme bilgi ve becerisi sağlamaktır.				
Dersin Hedefi		Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler; Elektrokardiyografinin temel prensipleri, kalbin ileti sistemi, EKG çekim teknikleri ve derivasyonlar, normal EKG analizi, ritim ve hız değerlendirmesi, temel ritim bozuklukları, ileti bozuklukları, iskemi/enfarktüs bulguları, elektrolit değişiklikleri ve kardiyak acillerde EKG yorumlamada temel karar verme becerisi kazanır.				
Dersin İçeriği		Elektrokardiyografinin temel prensipleri, kalbin anatomisi ve ileti sistemi, EKG cihazı ve çekim teknikleri, ekstremite ve prekordiyal derivasyonlar, normal EKG dalgaları ve interval analizi, kalp hızının ve ritmin değerlendirilmesi, sinüs ritimleri, atriyal ve ventriküler ritim bozuklukları, ileti bozuklukları, miyokard iskemi/enfarktüs bulguları, elektrolit bozukluklarına bağlı EKG değişiklikleri, kardiyak acillerde EKG değerlendirme yaklaşımları ve örnek vaka analizleri.				
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. EKG'nin temel kavramlarını ve Kalbin anatomi, fizyoloji ve iletim sistemi açıklar. 2. Normal EKG bulgularını değerlendirerek kalp hızı ve ritim analizi yapar. 3. Acil durumlarda EKG ritim bozukluğunu tanımlar ve uygun yaklaşımı planlar.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		Öğrencilerin kardiyak ritim değerlendirme, EKG çekimi ve yorumlama becerilerini geliştirerek acil durumlarda hızlı, doğru ve etkili klinik karar verebilmesine katkı sağlar. Mesleki bilgi, teknik beceri ve hasta güvenliği açısından yetkinlik kazandırır.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösterim, vaka analizi, örnek EKG yorumlama ve tartışma yöntemleri kullanılacaktır.				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0912.001-İlk ve Acil Yardım Programı https://uluslararası.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekokretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararası-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		EKG'yi anlamak, Uygulamalı kılavuz, Houghton A.R., Gray D., ÇE: Aslanger E., EMA Tıp Kitabevi ve öğretim görevlisinin ders notları				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar						

Dersin Gün ve Saati	Çarşamba, 11:30-14:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 15:00-17:00
İletişim Bilgileri	Pinar.bestas@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	21.09.2025
--------------------------------------	------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Derse giriş, EKG ile ilgili temel kavramlar ve monitörizasyon	
2	İleti sistemi anatomi ve fizyolojisi EKG cihazı çeşitleri ve yardımcı araçları	
3	EKG derivasyonları	
4	EKG okuma – dalga ve aralıkla	
5	Normal EKG	
6	Sinüs Ritim Bozuklukları	
7	Atrial Ritim Bozuklukları	
8	Atriyovenriküler bloklar ve Dal blokları	
9	Ventriküler disritmiler	
10	Akut koroner sendromlar	
11	Hipertrofi ve dilatasyon bozuklukları	
12	Kalp dışı hastalıklarda EKG bulguları	
13	EKG Püf noktaları ve Tekrar	
14	Ekg Ritim Tartışmaları	

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam			100

AKTS-İş Yüğü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yüğü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	12	12
Quizler	3	3	9
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	14	2	28
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	10	10
Projeler			0
Laboratuvar Çalış.			0
Toplam iş yüğü			101
AKTS (Toplam iş yüğü / 25)	≈ 4 AKTS		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
DÇ1	5	4	3		1	1	2			4	3			3	2	2	3
DÇ2	4	5	5				3	2	2	5	5		2	4	3	2	4
DÇ3	3	5	5	2	3	2	5	4	4	5	5		2	4	5	4	5

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: İlk ve Acil Yardım Programı		Dersin Kodu: AHİZ1123			Dersin Adı: Fizyoloji	
Yarıyıl	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
Bahar 26	3+0+0	3	6	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü		Öğr Gör A İlkay Uzun				
Dersin Koordinatörü		Güneş Çevik Akkuş				
Dersin Amacı		Sağlık hizmetine dahil olacak önlisans öğrencileri için insan vücudunun temel fizyolojisi ve çalışma prensiplerinin ortaya koyulmasıdır.				
Dersin Hedefi		İnsan vücudundaki fizyolojik süreçler sistematik anatomi kuralları kullanılmak suretiyle ortaya koyulmaktadır.				
Dersin İçeriği		İnsan vücudunun temel fizyolojisi ve çalışma prensipleri				
Dersin Öğrenim Çıktıları		Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1. İnsan vücudunun temel çalışma prensiplerini öğrenir. 2. Belli başlı doku tiplerini tanıır, organ ve sistemlerin organizasyonuna hâkim olur. 3. Derste öğrendiği bilgileri anatomi ve tıbbi terminoloji bilgisi ile birleştirerek önemli fizyolojik süreçleri teknik terimlerle tarif eder. 4. Fizyoloji bilgisi ışığında, mesleğini yaparken karşılaşılabileceği durumlar üzerinde tartışma yürütür.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		1. Fizyoloji bilgisi ışığında, mesleğini yaparken karşılaşılabileceği durumlar üzerinde tartışma yürütür. 2. İleri araştırma gerektiren durumlarda güvenilir fizyoloji bilgisine nasıl ulaşabileceğini bilir; yanlış, eksik ya da yanıltıcı tıbbi bilginin risklerini anlar.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Yüz yüze eğitim. Slayt sunusu üzerinden anlatım. Model ve imajlar ile desteklenmiş iki ve üç boyutlu görsellerin ışığında fizyoloji bilgisinin aktarımı.				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0916.012-İlk ve acil yardım https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararasi-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		Derste kullanılan eğitim slaytları pdf formatında öğrencilere verilecektir. Önerilen Kaynaklar: Prof Dr Mehmet Yıldırım – “Resimli İnsan Anatomisi” kitabı, Ross ve Wilson, “Hastalıkta ve Sağlıkta Anatomi ve Fizyoloji” kitabı.				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Yok				

Dersin Gün ve Saati	Çarşamba günleri 11:30, 14:30 ve 17:30 Perşembe günleri 11:30 ve 14:30
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe günleri ders saatleri dışında
İletişim Bilgileri	ilkay.uzun@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	04 Nisan 2026, Öğr Gör İlkay Uzun
---	-----------------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Vücudun organizasyonu - Şubat 16-20, 2026	
2	Biyokimya	
3	Hücre, doku ve zarlar	
4	İskelet sistemi	
5	Kas fizyolojisi	
6	Kan ve dolaşım sistemi	
7	Solunum sistemi fizyolojisi	
8	KVS ve solunum sistemi ilişkisi – Dönem ara sınavı	
9	Merkezi sinir sistemi	
10	Periferik sinir sistemi	
11	Endokrin sistem fizyolojisi	
12	Sindirim fizyolojisi	
13	Sindirimde eklenti organlar fizyolojisi	
14	Genitoüriner fizyoloji	

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

AKTS-İş Yüğü Tablosu

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oram (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuvar (uygulama)		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam		2	100

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yüğü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	35	34
Quizler			
Dönem projesi			
Rapor			
Mezuniyet projesi			
Seminer			
Ders dışı çalışma	14	4	56
Ödev			
Sunum			
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	17	17
Projeler			
Laboratuvar çalışması			
Toplam iş yüğü			150
AKTS (Toplam iş yüğü / 25)	6		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
DÇ1	5	5	3	1	0	0	0	2	3	3	0	0	3	2	1	4
DÇ2	5	4	5	3	0	0	0	2	3	3	0	0	3	2	1	4
DÇ3	3	3	3	1	0	2	4	2	2	4	1	0	3	5	0	5
DÇ4	5	5	4	3	3	3	5	4	3	4	0	0	3	5	3	5

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: İlk ve Acil Yardım			Dersin Kodu: ANZİ1122		Dersin Adı: GENEL FARMAKOLOJİ	
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
2	3+0+0	3	3	TÜRKÇE	ZORUNLU	YÜZYÜZE
Dersin Yürütücüsü		Dr. Öğretim Üyesi Emine Hande Karagedik				
Dersin Koordinatörü		Dr. Öğretim Üyesi Emine Hande Karagedik				
Dersin Amacı		Bu dersin amacı; 1. Öğrencilerin farmakolojiye ait temel kavramları öğrenmeleri, 2. İlaçların vücutta oluşturduğu etkileri anlamaları, doz ve uygulama prensiplerini kavramaları 3. Acil ile anestezi uygulamalarında kullanılan ilaçları güvenli şekilde değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Hedefi		Bu derste öğrencilerin; Farmakolojinin temel kavramlarını anlaması İlacın vücutta nasıl davrandığını kavraması Doz, yan etki ve güvenli kullanım prensiplerini öğrenmesi Klinik uygulamalarda kullanılan temel ilaçları tanınması Mesleki uygulamalarda ilaç güvenliği bilinci kazanması hedeflenmektedir.				
Dersin İçeriği		Bu derste; farmakolojiye giriş, temel kavramlar, farmakokinetik ve farmakodinamik prensipler, ilaç uygulama yolları, otonom sinir sistemi ilaçları, kardiyovasküler, solunum ve santral sinir sistemi ilaçları, analjezikler, endokrin sistem ilaçları, antibiyotikler, zehirlenmeler ve antidotlar, IV sıvılar ve acil ilaç protokolleri ele alınmaktadır.				
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Farmakolojinin temel kavramlarını (ilaç, doz, terapötik aralık, yan etki, endikasyon, kontrendikasyon) açıklar. 2. İlaçların vücuttaki yolculuğunu (farmakokinetik süreçler) ve etki mekanizmalarını temel düzeyde açıklar. 3. İlaç uygulama yollarını ve temel doz hesaplama prensiplerini açıklar ve basit hesaplamalar yapar. 4. Temel ilaç gruplarını (kardiyovasküler, solunum, santral sinir sistemi vb.) tanıır ve kullanım amaçlarını açıklar. 5. Acil ve klinik uygulamalarda ilaç güvenliği, yan etki ve kontrendikasyonları değerlendirir.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		Bu ders; öğrencilerin sahada ve klinikte ilaç uygulamalarını doğru, güvenli ve bilinçli şekilde gerçekleştirmelerine katkı sağlar. Mesleki sorumluluk bilinci ve hasta güvenliği açısından temel altyapıyı oluşturur.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0916.012-İlk ve acil yardım https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararasi-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		1. Öğretim görevlisi ders notları 2. Katzung – Basic & Clinical Pharmacology 3. Rang & Dale – Pharmacology 4. Türkiye İlaç Rehberi				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		yok				

Dersin Gün ve Saati	ANZİ1122.1: SALI, 08:30-11:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	ANZİ1122: Salı 14:30-17:20
İletişim Bilgileri	hande.karagedik@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	Şubat 2026 Dr. Öğretim Üyesi Emine Hande Karagedik
---	--

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Farmakolojiye giriş, ilaç nedir, doz kavramı, terapötik aralık, yan etki, endikasyon-kontrendikasyon	
2	Farmakokinetik (ADME)	
3	Farmakokinetik emilim ve dağılım	
4	Farmakokinetik metabolizma	
5	Farmakokinetik atılım	
6	İlaç uygulama yolları ve doz hesaplama	
7	Farmakodinamik ve reseptör	
8	Otonom sinir sistemi ilaçları Adrenalin, atropin	
9	Kardiyovasküler sistem ilaçları Nitrogliserin, antihipertansifler	
10	Solunum sistemi ilaçları Salbutamol, antihistaminikler	
11	Santral sinir sistemi ilaçları Sedatifler, opioidler	
12	Analjezikler ve NSAİİ Ağrı yönetimi	
13	Endokrin sistem ilaçları İnsülin, glukagon	
14	Antibiyotikler ve ilaç güvenliği Yanlış kullanım, alerji	

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

AKTS-İş Yüğü Tablosu

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	%40
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	%60
Toplam			

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yüğü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	12	12
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	7	2	14
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	7	7
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yüğü			75
AKTS (Toplam iş yüğü / 25)	3,00		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

DÇ / PÇ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
DÇ1	5	2	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2
DÇ2	5	3	4	1	1	1	1	1	2	3	3	1	1	2	1	2	3
DÇ3	4	5	4	2	2	2	2	2	3	4	4	1	2	3	2	3	3
DÇ4	4	4	4	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	2	1	2	3
DÇ5	4	5	5	2	5	4	4	3	4	5	5	1	2	4	3	5	5

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: İlk ve Acil Yardım Programı			Dersin Kodu:AHİZ2133		Dersin Adı: HASTALIKLAR BİLGİSİ	
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
4	3+0+0	3	3	TÜRKÇE	ZORUNLU	YÜZ YÜZE
Dersin Yürütücüsü		İPEK ÖKSÜZ				
Dersin Koordinatörü		İPEK ÖKSÜZ				
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilere insan vücudunun temel sistemlerine ait hastalıkların etiyolojisi, patofizyolojisi, klinik bulguları ve temel yaklaşımları hakkında bilgi kazandırarak, acil durumlarda doğru değerlendirme yapabilme becerisi kazandırmaktır.				
Dersin Hedefi		Öğrencilerin, sık görülen sistem hastalıklarını tanıyabilmesi, temel semptomları yorumlayabilmesi ve acil durumlarla ilişkisini kurarak mesleki uygulamalarda kullanabilmesi hedeflenmektedir.				
Dersin İçeriği		Solunum, sindirim, sinir, duyu, endokrin, ürogenital, dolaşım ve kas-iskelet sistemlerine ait hastalıkların genel özellikleri, nedenleri, klinik bulguları ve temel yaklaşımları.				
Dersin Öğrenim Çıktıları		☐ Temel sistem hastalıklarının etiyolojisini ve patofizyolojisini açıklar. ☐ Hastalıklara ait klinik belirti ve bulguları tanımlar. ☐ Acil durumlarla ilişkili hastalıkları ayırt eder. ☐ Hastalıklar ile ilk ve acil yardım uygulamaları arasında ilişki kurar. ☐ Mesleki uygulamalarda hastalık bilgisini etkin şekilde kullanır.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		Öğrencilerin acil hasta değerlendirme becerilerini geliştirir, klinik karar verme süreçlerine katkı sağlar ve hastalıkların erken tanınmasını destekler				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		☐ Düz anlatım ☐ Soru-cevap ☐ Klinik örnekler üzerinden tartışma ☐ Vaka temelli öğrenme				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0912.001-İlk ve Acil Yardım Programı https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararasi-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		Öğretim Elemanının Notları				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Yok				

Dersin Gün ve Saati	Cuma 17:30
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 17:30
İletişim Bilgileri	Ipek.oksuz@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	04.05.2026 İpek Öksüz
---	-----------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Derse Giriş/ Tanıtım	
2	Solunum Sistemi Hastalıkları I	
3	Solunum Sistemi Hastalıkları II	
4	Sindirim Sistemi Hastalıkları	
5	Ürogenital Sistem Hastalıklar	
6	Sinir Sistemi Hastalıkları I	
7	Sinir Sistemi Hastalıklar II	
8	Duyu Sistemi Hastalıklar I	
9	Duyu Sistemi Hastalıkları II	
10	Endokrin Sistem Hastalıkları	
11	Dolaşım Sistemi Hastalıkları I	
12	Dolaşım Sistemi Hastalıkları II	
13	Kas İskelet Sistemi. Hastalıkları I	
14	Kas İskelet Sistemi. Hastalıkları II	

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

AKTS-İş Yüğü Tablosu

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler	1	15
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	35
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	50
Toplam		3	100

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yüğü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	12	12
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	1	5	0
Ödev	1	8	8
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	8	8
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yüğü			75
AKTS (Toplam iş yüğü / 25)	3		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

DÇ \ PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
DÇ1	5	3	4	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	3	1	1	3
DÇ2	4	4	5	2	2	1	2	2	3	3	2	1	1	3	2	1	3
DÇ3	3	5	5	3	3	2	3	3	5	5	4	1	1	4	3	2	4
DÇ4	3	5	5	4	3	2	4	3	5	5	5	1	2	4	4	2	4
DÇ5	3	5	4	4	4	3	4	3	5	5	5	2	3	5	5	3	5

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: İlk ve Acil Yardım Programı			Dersin Kodu: İYAR 2134		Dersin Adı: Mesleki Uygulama 1	
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
Güz	1+8+0	5	8	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü		Ercan YAYLA				
Dersin Koordinatörü		Güneş ÇEVİK AKKUŞ				
Dersin Amacı		İlk ve acil yardım öğrencilerine, hastane öncesi alanda karşılaşabilecekleri acil durumlarda (resüsitasyon, hava yolu yönetimi, medikal aciller) hayat kurtarıcı müdahaleleri yapabilme yetisi kazandırmak				
Dersin Hedefi		Bu dersin hedefi; İlk ve Acil Yardım öğrencilerinin hastane öncesi acil bakım sürecinde karşılaşabilecekleri resüsitasyon, hava yolu yönetimi ve medikal acil durumları sistematik olarak değerlendirebilmesini, uygun acil bakım girişimlerini güvenli ve etkili biçimde uygulayabilmesini ve sağlık ekibiyle koordineli çalışarak mesleki karar verme becerisi geliştirmesini sağlamaktır				
Dersin İçeriği		Temel ve ileri yaşam desteği, hava yolu yönetimi, EKG ritim analizi, anafilaksi, astım, hipoglisemi, zehirlenmeler ve suda boğulma gibi acil olgu yönetimleri.				
Dersin Öğrenim Çıktıları		1.Acil olgu yönetiminde olay yeri ve hasta değerlendirme süreçlerine ilişkin bilgi ve becerileri kullanabilir. 2.Temel ve ileri yaşam desteği uygulamalarına ilişkin bilgi ve becerilerini klinik ve laboratuvar ortamlarında geliştirebilir. 3.Hava yolu yönetiminde kullanılan temel ve ileri araçları uygun durumlarda kullanabilir. 4.Temel EKG ritimlerini değerlendirebilir ve ritim analizine ilişkin becerilerini geliştirebilir. 5.Zehirlenme, boğulma, anafilaksi ve benzeri acil durumlarda hasta değerlendirme ve bakım süreçlerine katkı sağlayabilir.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		Kritik Karar Verme Yetisi: Acil bir olguyla karşılaşıldığında, olay yerinin güvenliğini sağlama ve sistematik bir şekilde hasta değerlendirmesi (birincil ve ikincil bakı) yapabilme becerisi kazandırır. Hayat Kurtarıcı Müdahaleler: Uluslararası (ERC/AHA) standartlarda Temel ve İleri Yaşam Desteği (CPR) uygulama yetkinliği sağlayarak, ani kardiyak durumlarda sağkalım oranını artırır. İleri Hava Yolu Yönetimi: Solunum yetmezliği veya arrest durumundaki hastalarda balon-valf-maske, OPA/NPA ve endotrakeal entübasyon gibi ileri teknikleri kullanarak solunum desteği sağlama becerisi katar. Tanısal Akıl Yürütme: EKG ritimlerini analiz ederek ölümcül aritmileri tanıma ve bu ritimlere uygun elektriksel (defibrilasyon) veya farmakolojik tedavileri başlama yetkinliği kazandırır. Spesifik Acil Durum Yönetimi: Zehirlenme, boğulma, anafilaksi ve astım gibi hayati tehlike arz eden klinik tablolarda doğru algoritmayı seçerek zamanında müdahale etme disiplini sağlar. Ekip Koordinasyonu ve Mevzuat: Acil sağlık ekibi içinde diğer sağlık personeli ile koordineli çalışma ve mesleki yasal mevzuata uygun hareket etme bilinci oluşturur.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Teorik ve uygulamalı eğitim				
Dersin ISCED Kategorisi						
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		ERC (European Resuscitation Council) AHA (American Heart Association) Güncel Kılavuzları. Sağlık Bakanlığı TEM, İLYAD, ÇİLYAD, TİLYAD eğitim kitapları				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Ön koşul yoktur.				

Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 14.30-17.30/17.30-20.30
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi günü
İletişim Bilgileri	ercan.yayla@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	26.09.2025/ Ercan YAYLA
---	-------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Acil Olgu Yönetimi ve Triyaj	Vaka yönetimi ve triyaj uygulamaları
2	Temel Yaşam Desteği (Erişkin ve Pediatrik)	Göğüs Kompresyonu yetişkin ve pediatrik, hava yolu tıkanıkları uygulamaları
3	Hava Yolu Yönetimi: Temel Teknikler	Hava yolu açma teknikleri, Endotrakeal entübasyon, SGA uygulamaları
4	İleri Hava Yolu Yönetimi ve Ventilasyon	Endotrakeal Entübasyon ve Laringeal maske(LMA), laringeal Airway
5	İleri Yaşam Desteği (İKYD) ve CPR Yönetimi	Defibrilasyon ve İlaç Uygulamaları ve resüsitasyon vaka senaryoları
6	İleri Yaşam Desteği (İKYD) ve CPR Yönetimi	Defibrilasyon ve İlaç Uygulamaları ve resüsitasyon vaka senaryoları
7	Temel EKG ve Ritim Analizi - I	Monitörizasyon ve ritim analizleri
8	Temel EKG ve Ritim Analizi - II (Ölümcül Ritimler)	Ölümcül ritim tedavileri ve peri arrest ritim tedaviler , vaka senaryoları
9	Astım ve KOAH	Astım koah vaka senaryoları
10	Anafilaksi ve Yönetimi	Anafilaksi vaka senaryoları ve ilaç uygulamaları
11	Hipoglisemi	Hipoglisemi vaka senaryoları, yetişkin ve çocuk simülasyonları
12	Zehirlenmelere genel yaklaşım ve antidotlar	Gastrik Lavaj ve Dekontaminasyon Prensipleri, antidotlar ve vaka senaryoları
13	Suda Boğulma ve hipotermi	Isı yönetimi, suda boğulmada resüsitasyon, hipotermide resüsitasyon vaka senaryoları
14	Vaka Senaryoları ve Bütünleşik Uygulama	Tam Kapsamlı Senaryo Eğitimi

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

AKTS-İş Yükü Tablosu

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	30
	Proje		
	Laboratuvar (uygulama)	1	10
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam			100

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	1	14
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	10	10
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	13	4	52
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	5	5
Projeler			0
Laboratuvar çalışması	14	8	112
Toplam iş yükü			193
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	7,62		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
DÇ1	3	5	4	5	4	5	4	4	3		4			3	4	4	4
DÇ2	4	5	5	4	4	4	4	4	4		5			3	4	4	4
DÇ3		3	3		5	5	5							5	5	5	5
DÇ4	4	4												5	5		5

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: İlk ve Acil Yardım Programı			Dersin Kodu: İYAR2144.1		Dersin Adı: MESLEKİ UYGULAMA II	
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
BAHAR	1+8+0	5	8	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü		AYNUR ERGÜN				
Dersin Koordinatörü		Dr.Öğr.Üyesi Güneş Çevik Akkuş				
Dersin Amacı		1.İlk ve Acil Yardım ekibinin bir parçası olabilecek ilk yardımın temel kavramlarını, yasal sorumlulukları ve rollerini yerine getirecek deneyimli sağlık personeli yetiştirmek, 2. Hayat kurtarıcı temel yaşam desteği uygulamalarını doğru sırayla ve etkin biçimde uygulamak, 3. Farklı acil durum türlerine (kanama, yanık, kırık, zehirlenme vb.) uygun ilk yardım müdahalelerini belirlemek ve uygulamak 4. Boğulma, bilinç bozuklukları ve hayvan ısırıkları gibi özel durumlarda yapılması gereken ilk yardımı uygulamak, 5. Hasta ve yaralı taşıma tekniklerini ilke ve güvenlik kurallarına uygun şekilde uygulamak 6. Temel yaşam desteğini doğru ve zamanında uygulayarak yeniden hayata döndürmek.				
Dersin Hedefi		Teorik ve uygulamalı derslerde kazanılan bilgilerin iş hayatındaki uygulanışını deneyimlemek, Disiplinler arası çalışma ve araştırma becerisi kazandırmak, İş hayatının gerçeklerine ve şartlarına hazırlanmak, çalışma koşulları, iş güvenliği ve iş yaşamını yerinde tanıyarak mezuniyet sonrası bilinçli kariyer planı oluşturmak.				
Dersin İçeriği		Bu ders kapsamında 12 iş günü süresince mesleki uygulama/staj yapılması zorunludur. Uygulamalar,112 istasyonlarında , hastanelerde ASKOM ,acil servislerde ve ambulans hizmetlerinde ve ön lisans programının içeriğine göre alana özgü kurum ve kuruluşlarda yapılabilir. Her öğrenci staj süresince teorik olarak öğrendiği bilgileri çalışma ortamında uygulamalı olarak pekiştirir. Yapılan iş detaylı bir şekilde staj dosyasında raporlanır. Bu staj dosyası çalışma ortamındaki ilgili kişi tarafından onaylanır ve onaylanan dosya değerlendirilmek ve not verilmek üzere programdaki ilgili öğretim üyesine teslim edilir.				
Dersin Öğrenim Çıktıları		1.İlk yardım ile ilgili Teorik bilgisini uygulamaya dönüştürebilme becerisi kazanır. 2.Acil durumlarda hasta taşıma tekniklerini bilir ve uygular. 3.Doğal afet, Yaralanmalar, Kanamalar, yanıklar, boğulmalar, zehirlenmeler gibi acil durumlarda müdahale için gerekli acil tanılamaları yapar ve uygular 4. Havayolu girişimlerini bilir, ihtiyaç halinde Temel yaşam desteğini doru ve zamanında uygular 5. Ekip çalışması içinde yerini alır.Mesleki etik,iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun şekilde çalışır.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		Bu ders teorik bilgilerin İlk ve Acil Yardım ortamında uygulanarak mesleki becerilerin geliştirilmesine ve iş hayatına hazır hale gelmesine katkı sağlar. Böylece mesleki özgüven ve deneyim kazanımı desteklenir.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Saha uygulaması				
Dersin ISCED Kategorisi		İlk ve Acil Yardım Programı				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		1.Staj dosyası 2.Uygulama ile ilgili yönetmelikler, standartlar, klavuzlar. 3.Uygulama yeri, staj yerindeki donanım-teçhizatlar ile ilgili kılavuzlar, el kitapları, tanıtım kitapçıkları.				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Yok				

Dersin Gün ve Saati	Salı,08:00-16:00
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma,11:00-13:00
İletişim Bilgileri	aynur.ergun@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	23.02.2026/Aynur Ergun
---	------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1		Teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilme becerisi kazanır.
2		112İstasyon ,Ambulans, acil servilerin ortamını tanır. İlkyardımda kullanılan alet cihaz ve ekipmanların korunmasını, temizliğini bilir ve uygular.
3		Olay yerinde yapılan uygulamalar ile öğrendiği bilgiler arasında ilişki kurar
4		İlk yardım ile ilgili temel terimleri bilir ve uygular. Olay yeri güvenliğini sağlar.
5		Havayolu girişimlerini zamanında ve doğru uygular.
6		Kardiyotorasik girişimleri bilir ve doğru zamanda uygulayabilir.
7		Gastroentorolojik,vasküler.genitoüriner ve travma girişimlerini bilir, doğru ve zamanında uygulayabilir.
8		Temel yaşam desteğini bilir,doğru ve zamanında uygular.
9		Yumuşak doku travmalarında uygun ilk yardımı uygular
10		Zehirlenmelerde ilk yardım basamaklarını doğru uygular
11		Acil durumlarda hasta, yaralı taşıma tekniklerini bilir ve doğru uygular.
12		Mesleki etik,iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun şekilde çalışır
13		Ekip çalışmasını bilir. İş birliği içinde çalışır ve iletişim becerilerini geliştirir.

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

AKTS-İş Yüğü Tablosu

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar	12	25
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler	2	25
	Sunum		
	Ara sınavlar		
	Proje		
	Uygulama	12	25
	Diğer (katılım)	12	25
YARIYIL SONU SINAVI			
Toplam		36	100

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yüğü
Dersler			0
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)			0
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor	12	5	60
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	13	1	13
Ödev	2	5	10
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)			0
Projeler			0
Alan çalışması	12	8	96
Toplam iş yüğü			179
AKTS (Toplam iş yüğü / 25)	7,16		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
DÇ1	4	4	3														3
DÇ2				4													
DÇ3								3	3		3						
DÇ4										3							
DÇ5					4	4	4								4	4	

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: İlk ve Acil Yardım		Dersin Kodu: İYAR2145		Dersin Adı: Resüsitasyon		
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
1	3+0+0	3	5	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü		Pınar Beştaş				
Dersin Koordinatörü		Pınar Beştaş				
Dersin Amacı		Yanıtız hastada ya da yaşamı tehdit eden durumlarda resüsitasyon uygulayabilme bilgi ve becerisini kazanmak				
Dersin Hedefi		Günlük hayatta, günlük ifadeleri anlayıp kullanabilme Kendini ve diğerlerini tanıtabilme ve soru sorma cevap verebilme; örneğin nerde yaşıyor, tanıdığı insanlar ve sahip olduğu eşyalar İnsanlarla A1 seviyesinde iletişim kurabilme				
Dersin İçeriği		Resüsitasyon tarihçe, birincil ve ikincil hasta değerlendirme, TYD, İleri yaşam desteği, defibrilasyon, kardiyoversiyon, monitörizasyon, acil ilaçlar, resüsitasyonda geri döndürülebilir nedenler, resüsitasyonun etik yönü				
Dersin Öğrenim Çıktıları		DÇ 1: Resüsitasyonun temel prensiplerini ve amacını açıklar; temel yaşam desteği uygulamalarını doğru şekilde gerçekleştirir. DÇ 2: Durumu kötüleşen hastayı tespit eder, Acil hastanın değerlendirilmesini yapar, ekip içindeki rol ve sorumlulukları bilir ve uygun müdahale sürecine katkı sağlar. DÇ 3: İleri yaşam desteği kapsamında gerekli havayolu uygulamalarını, ilaç uygulamalarını, defibrilasyonu ve resüsitasyonun sonlandırılma kriterlerini açıklar ve uygular.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		Resüsitasyon, temel ve ileri yaşam desteği uygulamalarını gerçekleştirebilen, acil durumlarda hastayı değerlendirebilen ve ekip içinde etkin rol alabilen sağlık personeli yetiştirilmesine katkı sağlar.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Anlatım, soru-cevap, vaka analizi, uygulama gösterimi, grup çalışmaları, simülasyon ve tartışma yöntemleri kullanılacaktır.				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0912.001-İlk ve Acil Yardım Programı https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararasi-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		European Resuscitation Council (ERC) ve American Heart Association Resüsitasyon Kılavuzları, ders notları ve güncel bilimsel literatür. Ekstra materyaller: bilgisayar, projeksiyon, ders notları				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Ön koşulu yok				

Dersin Gün ve Saati	Perşembe günü, 11:30 – 14:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe günü, 14:30 – 17:20
İletişim Bilgileri	pinar.bestas@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	22 Eylül 2025, Pınar Beştaş
---	-----------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Resüsitasyonun tarihçesi, olay yeri güvenliği, hasta/yaralının birincil ve ikincil değerlendirilmesi	-
2	Durumu Kötüleşen Hastanın Değerlendirilmesi	-
3	Yetişkin ve Çocuk temel yaşam desteği	-
4	İleri yaşam desteği	-
5	Oksijen desteği ve Entübasyon	-
6	Zor hava yolu yönetimi	-
7	Defibrilasyon, kardiyoversiyon ve Monitörizasyon	-
8	Vize	-
9	İleri yaşam desteği ilaçları	-
10	Resüsitasyonda geri döndürülebilir nedenler	-
11	Resüsitasyonda geri döndürülebilir nedenler 2	-
12	Resüsitasyonun sonlandırılması, etik ve yasal yönü	-
13	Vaka Tartışması -Uygulamalar	-
14	Vaka Tartışması -Uygulamalar	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar	-	-
	Dönem Ödevi / Projesi	-	-
	Raporlar	-	-
	Bitirme Tezi/Projesi	-	-
	Seminer	-	-
	Ödevler	-	-
	Sunum	-	-
	Ara sınavlar	1	%40
	Proje	-	-
	Laboratuvar	-	-
	Diğer (katılım)	-	-
YARIYIL SONU SINAVI		1	%60
Toplam		2	%100

AKTS-İş Yüğü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yüğü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	25	25
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	13	1	13
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	20	20
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yüğü			100
AKTS (Toplam iş yüğü / 25)	4		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
DÇ1	4	5	4		2	4	4	2	1	5				2	2	2	2
DÇ2	4	5	5	2	4	3	5	3	3	5	2			4	5	4	3
DÇ3	4	4	5		2	4	4	2	2	5				3	3	3	4

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: İlk ve Acil Yardım Programı			Dersin Kodu: MYOD2254		Dersin Adı: Sağlık Hukuku ve Mevzuatı	
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
3	3+0+0	3	3	Türkçe	Seçmeli	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü		Dr.Öğr.Üyesi Levent İncedere				
Dersin Koordinatörü		Dr.Öğr.Üyesi Levent İncedere				
Dersin Amacı		Öğrencilerin sağlık hukuku ve mevzuatı ile ilgili temel bilgileri öğrenmesi				
Dersin Hedefi		Öğrencilerinin tıbbi müdahale, tıbbi etik, hasta hakları, sağlık çalışanı hakları, hasta ile ilgili kurum ve kuruluşlar arasındaki hukuki ilişkiyi ve tarafların görev ve sorumluluklarını öğrenmesi.				
Dersin İçeriği		Hukukun tanımı ve temel kavramlar. Sağlık hukukunun tanımı, sağlık hukuku terimlerinin öğrenilmesi, sağlık mevzuatının tanınması, sağlık çalışanı ile hasta arasındaki hukuki ilişkinin ve buna bağlı olarak yükümlülük, sorumluluk ve yaptırımların kamu hukuku ve özel hukuk açısından anlaşılması, sağlık işletmeleri ile sağlık çalışanı arasındaki ve sağlık işletmeleri ile hasta arasındaki hukuki ilişkinin anlaşılması. Sağlık teknikerlerinin görev tanımları.				
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Sağlık kurumlarının işleyişini ve temel sağlık mevzuatını açıklayarak; sağlık teknikerlerinin yasal görev tanımlarını ve yetki sınırlarını tanımlar. 2. Sağlık hukukunun temel kavramlarını kavrayarak; hasta, sağlık çalışanı ve kurumlar arasındaki hukuki ilişkileri ve karşılıklı hakları açıklar. 3. Aydınlatılmış onam sürecini, tıbbi malpraktis ve komplikasyon kavramlarını analiz ederek; mesleki uygulama sırasında oluşabilecek tıbbi hataları ve beklenmedik durumları birbirinden ayırt eder.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		Sağlık hukuku ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde, sağlık teknikerleri adaylarının, görev, sorumluluk ve hakları konusunda bilgi edinmeleri.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Konu anlatımı				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0912.001-İlk ve Acil Yardım Programı https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararasi-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		1.İlgili mevzuat (derslerde yeri geldikçe öğrenciye metni sunulan yasa, yönetmelik ve antlaşma metinleri) 2. Dünya Hekimler Birliği Tıp Etiği El Kitabı (Çeviri: Murat Civaner TTB Yayınları) 3. Tıp Hukuku - Prof. Dr. Hakan Hakeri 4. Ders Notları				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Yok				

Dersin Gün ve Saati	Cuma-14.30	
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma-13.00-14.30	
İletişim Bilgileri	levent.inedere@isikun.edu.tr	levent.inedere@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	03.03.2026, Levent İncedere
---	-----------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Sağlık hizmetleri ile ilgili temel kavramlar	-
2	Sağlık kurumları ile ilgili temel kavramlar	-
3	Hukukun tanımı ve temel kavramlar	-
4	Türkiye’de adalet teşkilatı, mahkemeler ve görevleri	-
5	Sağlık Hukukunun temel kavramları	-
6	Sağlık ve toplum ilişkisi açısından sözleşmesi	-
7	Sağlık Mevzuatı ve önemli kanun ve yönetmelikler	-
8	Sağlık Mevzuatı ve önemli kanun ve yönetmelikler II	-
9	Sağlık çalışanının yasalar karşısındaki sorumlulukları	-
10	Sorumluluk ve kusur kavramları	-
11	Suç kavramı ve çeşitleri	-
12	Komplikasyon ve Malpraktis arasındaki farklar	-
13	Tıbbi İşlemlerde aydınlatma yükümlülüğü ve aydınlatılmış onam	-
14	Sağlık meslek mensuplarının iş ve görev tanımı	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuvar (uygulama)		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam		3	100

AKTS-İş Yüğü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yüğü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	10	10
Quizler			
Dönem projesi			
Rapor			
Mezuniyet projesi			
Seminer			
Ders dışı çalışma	7	2	14
Ödev			
Sunum			
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	9	1	9
Projeler			
Laboratuvar çalışması			
Toplam iş yüğü			75
AKTS (Toplam iş yüğü / 25)	3		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
DÇ1						4										2	
DÇ2						3								3		4	
DÇ3						2	2									3	2
DÇ4						4										2	

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: İlk ve Acil Yardım Programı		Dersin Kodu: MYOD1223			Dersin Adı: Sağlık Yönetimine Giriş	
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
Bahar	(3+0+0)	3	3	Türkçe	Seçmeli	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Mustafa Narcı					
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğretim Üyesi Mustafa Narcı					
Dersin Amacı	Öğrencilerin sağlık sisteminin yapısını, işleyişini ve temel bileşenlerini kavrayarak sağlık kurumlarının işleyişine ilişkin temel bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamaktır.					
Dersin Hedefi	Öğrencilerin sağlık sistemi ve sağlık yönetimi alanındaki temel kavramları tanıması, sağlık kurumlarının işleyişini analiz edebilmesi, kısaca sağlık alanında temel düzeyde değerlendirme ve yorum yapabilme becerisi kazanmasıdır.					
Dersin İçeriği	Bu ders, sağlık ve sağlıkla ilişkili kavramları, sağlık alanının toplumsal önemi, sağlık hizmetlerinin bölümleri ve ilişkisel yönleri, sağlığı etkileyen faktörleri, sağlık ekonomisi kavramı, sağlık sektörünü ekonomik açıdan farklı kılan özellikleri, sağlık hizmetleri arz ve talebi, sağlık hizmetleri finansmanı, sağlık sektöründe devletin rolü, sağlık sistemleri, sağlık sigortası dair konuları kapsamaktadır.					
Dersin Öğrenim Çıktıları	Bu dersin sonunda, öğrenciler; 1. Sağlık ve sağlık hizmetleri kavramlarını tanımlayabilecektir. 2. Sağlık hizmetlerinin özelliklerini açıklayabilecektir. 3. Sağlığın belirleyicilerini ve önemini özetleyebilecektir. 4. Sağlık hizmetleri arz ve talebi ile ilgili temel kavram ve konularını anlatabilecektir. 5. Sağlık sistemleri ve finansman yöntemlerini özetleyebilecektir.					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Öğrencilerin sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini anlamalarına katkı sağlar. Öğrencilerin, çalışacakları sağlık kurumlarının yönetim süreçlerini ve hizmet sunum mekanizmalarını kavramalarına yardımcı olur. Ayrıca, ekip çalışması ve iletişim gibi mesleki becerilerin gelişimini destekler. Bu sayede öğrenciler, acil sağlık hizmetlerinin etkin, verimli ve koordineli bir şekilde sunulmasına katkıda bulunabilecek bilgi ve farkındalığı kazanır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Bu derste; anlatım (sunum), soru-cevap, tartışma, örnek olay (vaka) incelemesi ve görsel materyallerle desteklenen öğretim yöntem ve teknikleri kullanılacaktır. Öğrencilerin derse aktif katılımını sağlamak amacıyla güncel sağlık sistemi örnekleri üzerinden değerlendirmeler ve tartışmalar yapılacaktır.					
Dersin ISCED Kategorisi	005.0912.001-İlk ve Acil Yardım Programı https://uluslararası.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararası-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx					
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Hazırlanmış ders notları öğrenciye verilir. Sağlık Kurumları Yönetimi I, Ed. Şeker, M. ve Bulduklu, Y. Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2018. Sağlık Kurumları Yönetimi II, Ed. Çelik, Y. Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2013. Kanıtı Dayalı İnsan Odaklı Sağlık Yönetimi, Hayran, O., Yüce Yayınları, 2016.					
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Ön koşul yok.					

Dersin Gün ve Saati	Pazartesi : 14:30, 17:30 / Pazartesi: 17:30-20:30
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Her gün
İletişim Bilgileri	mustafa.narci@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	02.02.2026
--------------------------------------	------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Dersin Tanıtımı, Sağlık Anlayışının Tarihsel Değişimi, Sağlık Tanımı	
2	Sağlık Yönetiminde Temel Kavramlar, Yönetimin Tanımı ve Evreleri, Paydaşlar	
3	Sağlığın Belirleyicileri, Hastalıkların Nedenselliği, Epidemiyolojinin Tanımı	
4	Sağlık Hizmetlerinin Sınıflandırılması ve Uluslararası Sağlık Kuruluşları	
5	Halk Sağlığı ve Temel İlkeleri	
6	Sağlık Ekonomisine Giriş, Temel Kavramlar, Sağlık Sektörünü Farklı Kılan Özellikleri	
7	Sağlık Ekonomisi, Sağlıkta Arz-Talep, Devletin Sağlıkta Rolü	
8	Ara Sınav	
9	Sağlık Sisteminin Fonksiyonları, Sağlık Sisteminde Finansmanın Önemi ve Yöntemleri	
10	Sağlık Sisteminin Finansman Kaynakları ve Yönetimi	
11	Sağlık Sistemi Modelleri	
12	Türkiye Sağlık Sistemi Finansman Yöntemi ve Genel Sağlık Sigortası	
13	Sağlıkta Hakkaniyet, Türkiye’de Sağlık Hizmetleri Satın Alma (Geri ödeme) Yöntemleri	
14	Türkiye Sağlık Göstergeleri, Sağlık İstatistikleri	

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

AKTS-İş Yüğü Tablosu

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam			100

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yüğü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	8	8
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	10	2	20
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	6	6
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yüğü			77
AKTS (Toplam iş yüğü / 25)	3		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
DÇ1	4	3	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	2	2	3
DÇ2	3	3	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	2	2	3
DÇ3	3	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	2	2	3
DÇ4	3	3	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	2	2	3
DÇ5	4	3	2	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	3	2	2	3

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: İlk ve Acil Yardım			Dersin Kodu: HIST1101		Dersin Adı: Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I	
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
3	2+0+0	2	2	Türkçe	Zorunlu	Uzaktan
Dersin Yürütücüsü		Öğr. Gör. Hasan İlkay Çelik				
Dersin Koordinatörü		Öğr. Gör. Hasan İlkay Çelik				
Dersin Amacı		1- Osmanlı Devleti’nin yıkılış sürecini ve bu süreci etkileyen iç ve dış dinamikleri analiz edebilme 2- I. Dünya Savaşı’nın nedenlerini, gelişimini ve Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini açıklayabilme. 3- Mondros Mütarekesinin işgal bahanesi olarak nasıl kullanıldığını kavrayabilme. 4- Mustafa Kemal Atatürk liderliğinde yürütülen Kurtuluş Mücadelesinin aşamalarını ve kronolojisini sıralayabilme. 5- Kurtuluş Savaşı’nın araç ve yöntemlerinin yeni kurulacak olan Türkiye Cumhuriyeti Devleti ile ilişkisini kurabilme.				
Dersin Hedefi		Üniversite gençliğine; Osmanlı Devleti’nin yaptığı tarihsel hataları ve sonuçlarını dünya tarihiyle ilişkili olarak anlatmak, bunun sonucu olarak Türkiye Cumhuriyeti’nin hangi koşullarda kurulduğunu göstermek, Atatürkçü Düşünce sisteminin ve onun dayandığı felsefenin çağdaş değerlerle ilişkisini kavratmaktır. Bu suretle, öğrencilerin devleti ve milletiyle aidiyet bağını güçlendirmektir.				
Dersin İçeriği		Ders; Osmanlı Devleti’nin son dönemini merkeze alarak, I. Dünya Savaşı sırasındaki Doğu ve Batı arasındaki güç dengesizliğinin tarihsel sürecine temas edip, I. Dünya Savaşı sonrası işgaller, direniş ve Kurtuluş Savaşına odaklanır. Mustafa Kemal Atatürk liderliğinde yürütülen mücadele ve TBMM’nin açılmasıyla devam eden süreç, zafer ve Lozan Antlaşmasının imzalanmasıyla tamamlanır.				
Dersin Öğrenim Çıktıları		1- I. Dünya Savaşı’nı doğuran nedenlerle birlikte Avrupa devletleri arasındaki kamplaşmayı ve Osmanlı Devleti’nin bu kamplaşmada seçtiği tarafı nedenleriyle açıklayabilir. 2- Yenilgi sonrasındaki işgal girişimlerini ve bunda Mondros Ateşkes Mütarekesinin rolünü değerlendirebilir. 3- Mustafa Kemal Atatürk liderliğinde organize olan ve yürütülen Milli Mücadele’nin aşamalarını tarihsel bağlam içinde sıralayabilir.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		Öğrencilerin devleti ve milletiyle aidiyet bağının güçlendirilmesi.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Düzanlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Senaryo Tabanlı Öğrenme				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0912.001-İlk ve Acil Yardım Programı https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararasi-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		1. Öğr. Gör. Ders Notları, 2. Belgesel-Sanayi Devrimi Ne işe Yaradı (6 bölüm) 3. Makale-Mustafa Kemal’in Mondros’a Tepkisi, Dr. Cemal Kemal 4. Kitap-6 Ay–Alev Coşkun 5. Kitap-İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Aday Memurların Temel Eğitim Ders Notları.				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Yok				

Dersin Gün ve Saati	Cuma, 08:30-10:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı, 14:30-17:20
İletişim Bilgileri	celikilkay@yandex.com

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	23.09.2025, Öğr. Gör. H. İlkay Çelik
---	--------------------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Dersin amaç ve kapsamı ile ilgili bilgilerin verilmesi. Kurtuluş Savaşına neden olan gelişmeler hakkında genel bilgilerin verilmesi	-
2	Batı'nın Doğu karşısındaki üstünlüğünün temel sebepleri, bunun Osmanlı Devleti ve 1.Dünya Savaşı'yla ilişkisinin kurulması.	-
3	Coğrafi Keşifler, Sanayi Devrimi-Sömürgecilik bağlantısının 1. Dünya Savaşı ile ilişkisi ve Avrupalı devletler arasındaki kamplaşmalar. Bu süreçte Osmanlı Devleti ve Almanya arasındaki yakınlaşmanın sebepleri.	-
4	1.Dünya Savaşı'nın başlaması ve Osmanlı devleti'nin savaştığı cepheler.	-
5	1. Dünya savaşının sona ermesi ve Osmanlı'nın savaştan çekilmesi. Mondros Ateşkes Antlaşması.	-
6	İşgal bahanesi olarak Mondros Ateşkes Antlaşması'nın incelenmesi ve Wilson ilkeleri.	-
7	Mustafa Kemal Paşa'nın Mondros Ateşkes Antlaşması'na tepkisi.	-
8	Mustafa Kemal Paşa'nın Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra İstanbul'da geçirdiği 6 ay ve faaliyetleri.	-
9	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkış süreci; Karadeniz Bölgesi'nde çıkan karışıklıklar, görevlendirilmesi.	-
10	Samsun sonrası faaliyetler ve Amasya Genelgesi'nin değerlendirilmesi.	-
11	Kurtuluş Savaşında halkın örgütlenmesi ve Kongreler.	-
12	Misak-ı Milliye kararları, İstanbul'un işgali ve BMM'nin açılması.	-
13	Kurtuluş Savaşı'nda Cepheler.	-
14	Kurtuluş Savaşı'nda Cepheler ve Lozan Antlaşması.	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

AKTS-İş Yüğü Tablosu

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	%40
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	%60
Toplam		2	100

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yüğü
Dersler	14	2	28
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	7	7
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	10	1	10
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	5	5
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yüğü			50
AKTS (Toplam iş yüğü / 25)	2		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17
DÇ1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1
DÇ2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1
DÇ3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: İlk ve ACİL Yardım			Dersin Kodu: HIST1102		Dersin Adı: Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 2	
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
4	2+0+0	2	2	Türkçe	Zorunlu	Uzaktan
Dersin Yürütücüsü		Öğr. Gör. Hasan İlkay Çelik				
Dersin Koordinatörü		Öğr. Gör. Hasan İlkay Çelik				
Dersin Amacı		1- Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşu sırasında gerçekleştirilen İnkıapları tarihsel süreç içinde açıklamak 2- Atatürk İlke ve İnkıaplarının temellerinin analiz edilmesi. 3- Cumhuriyetin ilk yıllarında uygulanan iç ve dış politika yaklaşımlarını değerlendirmek. 4- Çok Partili siyasi hayata geçiş denemeleri ve sürecin Demokrasi açısından önem ve tecrübesini değerlendirmek. 5- Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluş felsefesini, devamında yapılan devrimleri sonraki nesillere bıraktığı ödev ve sorumluluklar açısından değerlendirmek.				
Dersin Hedefi		Bu dersin hedefi, üniversite gençliğine Türkiye Cumhuriyeti Devletinin temel değerlerinin neler olduğunu, yapılan İnkıapların akıl ve mantıkla, modern ve evrensel değerlerle ilişkisini kavratmaktır. Devrim ve Evrim kavramlarıyla bağlantılı olarak yeni nesillerin ödev ve sorumluluk bilinciyle, zamanının sorunlarıyla sağlıklı bağlantı kurmasını sağlamaktır.				
Dersin İçeriği		Bu ders; Cumhuriyetin kuruluş aşamasını ve sonrasını; siyasal, toplumsal, kültürel inkıapları merkeze alarak inceler. Bu noktadan hareketle bu devrimlere ışık tutan Hümanist düşünce sistemiyle bağlantılı olarak Atatürk İlke ve İnkıaplarını analiz eder.				
Dersin Öğrenim Çıktıları		1- Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşundan sonraki siyasal, toplumsal ve kültürel dönüşümleri tarihsel bağlam içinde açıklayabilir. 2- Atatürk İlke ve İnkıaplarını evrensel değerler çerçevesinde yorumlayarak çağdaş sorunlarla ilişkilendirebilir.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		Öğrencilerin devleti ve milletiyle aidiyet bağının güçlendirilmesi.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Düzanlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Senaryo Tabanlı Öğrenme				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0912.001-İlk ve Acil Yardım Programı https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararasi-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		1. Öğr. Gör. Ders Notları, 2. Belgesel- Sanayi Devrimi Ne işe Yaradı (6 bölüm) 3. Kitap- İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Aday Memurların Temel Eğitim Ders Notları.				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Yok				

Dersin Gün ve Saati	Cumartesi, 08:30-10:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı, 14:30-17:20
İletişim Bilgileri	celikilkay@yandex.com

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	11.02.2026 Öğr. Gör. H. İlkay Çelik
---	-------------------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Dersin Amaç, Kapsam ve Temel Kavramları Hakkında Bilgilerin Verilmesi	-
2	Osmanlı Devleti'nden Cumhuriyet'e Kalan Miras: Eğitim, Sağlık, Ulaşım, Sanayi.	-
3	Sosyoekonomik Bir Gelişme Modeli Olarak Nazilli Basma Fabrikası Örneği	-
4	Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar	-
5	Eğitim Alanında Yapılan İnkılaplar.	-
6	Çok Partili Sisteme Geçiş Denemeleri.	-
7	Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar	-
8	Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar	-
9	Ekonomi Alanında Yapılan İnkılaplar.	-
10	Atatürk Dönemi Dış Politika I	-
11	Atatürk Dönemi Dış Politika II	-
12	Atatürk İlkeleri ve Bütünleyenleri I	-
13	Atatürk İlkeleri ve Bütünleyenleri II	-
14	Atatürk İlke ve Devrimleri'nin Gelişmiş Batı Devletlerinin Yakın Tarihiyle İlişkisi.	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

AKTS-İş Yüğü Tablosu

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	%40
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	%60
Toplam		2	100

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yüğü
Dersler	14	2	28
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	7	7
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	10	1	10
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	5	5
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yüğü			50
AKTS (Toplam iş yüğü / 25)	2		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17
DÇ1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1
DÇ2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: İlk ve Acil Yardım Programı			Dersin Kodu: MYOD1401		Dersin Adı: Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği	
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
1	3+0+0	3	3	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü		Dr.Öğr.Üyesi Levent İncedere				
Dersin Koordinatörü		Dr.Öğr.Üyesi Levent İncedere				
Dersin Amacı		Öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı, iş kazası ve meslek hastalığı kavramları, risk ve tehlike yönetimi ile çalışma yaşamına ilişkin temel hak ve sorumlulukları kavrayarak mesleki uygulamalarında güvenli çalışma bilinci geliştirmelerini sağlamak.				
Dersin Hedefi		İş sağlığı ve güvenliğine ilişkin temel kavramlar, güvenlik kültürü, iş kazaları ve meslek hastalıkları, 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu, tehlike ve risk kavramları, güvenlik işaretleri, 4857 sayılı İş Kanunu, çalışma koşulları, sözleşme türleri ve çalışan hakları.				
Dersin İçeriği						
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. 6331 sayılı İSG Kanunu’nun temel kavramlarını ve yasal düzenlemelerini açıklayarak; tehlike çeşitlerini ve bunlardan kaynaklanabilecek risklere karşı alınması gereken önlemleri mesleki uygulamalarla ilişkilendirir. 2. İş kazası ve meslek hastalığı kavramlarını sebep-sonuç ilişkisi içerisinde analiz ederek, bu durumların önlenmesine yönelik stratejileri açıklar. 1. 3. İş Kanunu kapsamındaki çalışma koşullarını, sözleşme türlerini ve çalışan haklarını güncel mevzuat verileriyle ilişkilendirir.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)						
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Konu anlatımı				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0912.001-İlk ve Acil Yardım Programı https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararasi-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		https://yokdersleri.yok.gov.tr ilgili ders kitapları. Öğretim elemanının ders notları				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Yok				

Dersin Gün ve Saati	
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	levent.inedere@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	3/10/2025, Levent İncedere
---	----------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Tanışma, işleyiş, ders içeriği hakkında bilgilendirme	-
2	Temel kavramlar	-
3	Temel kavramlar ve Güvenlik Kültürü	-
4	İSG'nin tarihsel gelişimi	-
5	İSG Mevzuatı-6331 Sayılı Kanun	-
6	İSG Mevzuatı-6331 Sayılı Kanun	-
7	İş kazaları ve Meslek hastalıkları	-
8	Vize sınavı	-
9	Riske etki eden faktörler (	-
10	Riske etki eden faktörler	-
11	Sağlık ve güvenlik işaretleri	-
12	İş Hukukunun temel kavramları	-
13	4857 sayılı iş kanunu	-
14	4857 sayılı iş kanunu	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuvar (uygulama)		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam		3	100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	10	10
Quizler			
Dönem projesi			
Rapor			
Mezuniyet projesi			
Seminer			
Ders dışı çalışma	7	2	14
Ödev			
Sunum			
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	9	1	9
Projeler			
Laboratuvar çalışması			
Toplam iş yükü			75
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	3		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
DÇ1					3	2											
DÇ2					2												
DÇ3						3										2	
DÇ4					3	2											

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: İlk ve Acil Yardım Programı			Dersin Kodu:MYOD2233.2		Dersin Adı: Tıbbi Deontoloji	
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
3	3+0+0	3	3	Türkçe	Teorik	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü		Bilge Göre				
Dersin Koordinatörü		Bilge Göre				
Dersin Amacı		Tıbbi etik bilgisinin artırılıp ve meslek yaşamında gerçekleştireceği tüm uygulamalarda etik ilkelere uyma bilgi ve becerisini kullanmasının sağlanması ve mesleğinde yetkin, meslek kimliğiyle bütünleşmiş, bilgi düzeyini sürekli artırmayı alışkanlık haline getirmiş sağlık çalışanının yetiştirilmesidir. Meslek sahibinin, mesleğini icra ederken meslek ilkeleri ve değerleri açısından yaşayabileceği, karşılaşılabileceği ikilemleri hem kendisine, hem de hastalara zarar vermeden nasıl çözebileceği, olası etik sorunların bilinçli ve tarafsız olarak nasıl çözümlenebileceği konusunda yol göstermektir.				
Dersin Hedefi		1. Sağlık alanında çalışacak tıbbi tekniklerin mesleki etik değerleri ve meslek etiği bilincini kazanır. 2. Etik ve ahlaki değerlere uyarak çalışır. 3. Etik ikilem süreçlerini yönetir. 4. Hasta hakları ve insan haklarını bilir. 5. Sağlık çalışanı olarak sahip olduğu hakları bilir.				
Dersin İçeriği		Bu ders, sağlık hizmetlerinde etik ve ahlak kavramlarının temelini oluşturan ilke ve değerleri tanıtmayı amaçlar. Ders kapsamında etik, ahlak, meslek etiği ve biyoetik kavramları ele alınarak sağlık alanındaki uygulamalarla ilişkisi açıklanır. Temel etik ilkeler (yararlılık, zarar vermeme, özerklik, adalet) ve bu ilkelere uyulmaması durumunda ortaya çıkabilecek etik ihlaller ve olası sonuçlar incelenir.Derste etik ikilem ve etik ihlal kavramları arasındaki farklar örnek olaylar üzerinden açıklanır ve öğrencilerin etik karar verme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenir. Sağlık hizmetlerinde hasta hakları, insan hakları, mahremiyet, aydınlatılmış onam ve hasta güvenliği konuları ele alınır. Ayrıca sağlık çalışanlarının sahip olduğu haklar, sorumluluklar ve mesleki yükümlülükler ilgili yasal ve etik çerçeve içinde değerlendirilir.Ders süresince sağlık alanında karşılaşılan etik sorunlar, vaka analizleri ve tartışmalar yoluyla ele alınarak öğrencilerin eleştirel düşünme, etik farkındalık ve mesleki sorumluluk bilinci kazanmaları sağlanır. Güncel etik yaklaşımlar ve meslek ahlakı ilkeleri doğrultusunda sağlık hizmetlerinde etik uygulamaların önemi vurgulanır.				
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Etik ve ahlak kavramlarını tanımlayabilir. 2. Temel etik ilkeleri ve bu ilkelere uyulmadığı durumda oluşabilecek zararları açıklayabilir. 3. Etik ikilem ve etik ihlal arasındaki farkı bilir ve etik karar verme yetkinliğine sahip olur. 4. Hasta hakları ve insan hakları temelindeki hak ve sorumluluklar hakkında bilgi sahibi olur. 5. Sağlık çalışanı olarak sahip olduğu haklar konusunda bilgi sahibi olur.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		Meslek hayatı boyunca etik ve ahlaki değerlere bağlı kalarak çalışmalarını yürütür ve hem hasta ve sağlık çalışanı haklarını bilir hem de bu hakların ihlalinin olduğunu düşündüğü durumlarda sürecin nasıl işleyeceğini bilir.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Ders slaytları ile teorik bilgi işlendikten sonra çeşitli vaka senaryoları ile konunun pratikte işleniş ve süreç kavratılır. Dönem sonu sunumu ile hem grup çalışması becerisi kazandırılır hem de oluşturulan vaka ile etik ilkelerin süreçleri kavranır.				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0912.001-İlk ve Acil Yardım Programı https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararasi-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		1. Erdemir Demirhan A., (2011) Tıpta Etik ve Deontoloji. Nobel Tıp Kitabevleri 2. Öğretim görevlisi ders notları				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		-				

Dersin Gün ve Saati	Pazartesi/ 08.30-11.30
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi/ 11.30-14.30
İletişim Bilgileri	bilge.gore@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	05.10.2025- Bilge Göre
---	------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Deontolojiye Giriş	
2	Meslek ve Meslek Etiği	
3	Etik Sorunlar ve Etik Karar verme	
4	Biyoeetik Uygulamaları 1	
5	Biyoeetik Uygulamaları 2	
6	İnsan Hakları	
7	Malpraktis	
8	DSÖ'nün sağlık bildirgesi	
9	Hasta Hakları	
10	Sağlık Çalışanlarının Hakları	
11	Sağlıkla İlgili Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar	
12	Olgu Örnekleri-1	
13	Olgu Örnekleri-2	
14	Ekip Çalışması	

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

AKTS-İş Yüğü Tablosu

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler	1	15
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	35
	Proje		
	Laboratuvar (uygulama)		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	50
Toplam			100

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yüğü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	15	15
Quizler			
Dönem projesi			
Rapor			
Mezuniyet projesi			
Seminer			
Ders dışı çalışma			
Ödev	1	10	10
Sunum			
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	8	8
Projeler			
Laboratuvar çalışması			
Toplam iş yüğü			75
AKTS (Toplam iş yüğü / 25)	3		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
DÇ1					3	3								3	3	5	3
DÇ2					4	4								4	4	5	4
DÇ3					4	4	3		3					4	4	5	4
DÇ4					5	4	4	3	3					4	5	5	4
DÇ5					4	4	3							4	4	5	4

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: İlk ve Acil Yardım Programı			Dersin Kodu: İYAR1111		Dersin Adı: Acil Hasta Bakımı 1	
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
1	2+0+2	3	5	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü		Dr. Öğr. Üyesi Güneş Çevik Akkuş				
Dersin Koordinatörü		Dr. Öğr. Üyesi Güneş Çevik Akkuş				
Dersin Amacı		Dersin amacı ilk ve acil yardım teknikleri adaylarının acil hasta değerlendirmesi, olay yeri yönetimi, vital bulgu analizi ve temel acil bakım uygulamalarında yeterlilik kazanmasını sağlamak; öğrencilerin klinik karar verme, güvenli müdahale ve ekip içi iletişim becerilerini geliştirmektir.				
Dersin Hedefi		Bu dersin hedefi, öğrencilerin acil hasta ve yaralıya yaklaşımda bilimsel, sistematik ve güvenli bir değerlendirme süreci yürütebilmesini sağlamaktır. Öğrencilerin olay yeri güvenliğini analiz edebilmesi, acil hastayı hızlı ve doğru şekilde değerlendirebilmesi, vital bulguları ölçüp yorumlayabilmesi ve temel acil bakım algoritmalarını sahaya uygun biçimde uygulayabilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca ders kapsamında öğrencilerin ekip içi iletişim, hasta güvenliği, etik ilkeler ve klinik karar verme becerilerini geliştirmeleri; farklı acil durum tablolarını ayırt ederek uygun bakım girişimlerini önceliklendirebilmeleri hedeflenmektedir. Bu sayede öğrencilerin gerçek saha koşullarında etkili, hızlı ve profesyonel acil bakım sunabilecek yeterliliğe ulaşmaları beklenmektedir				
Dersin İçeriği		Bu ders kapsamında öğrencilerin; solunum, dolaşım, sinir ve duyu sistemlerinin fizyoloji ve patolojilerine ilişkin edindikleri teorik bilgileri kullanarak, bu sistemlere ait acil durumları değerlendirebilmeleri, birinci ve ikinci değerlendirme tekniklerini sahaya uygun biçimde uygulayarak sistem muayenesi yapabilmeleri ve acil bakım girişimlerini doğru şekilde gerçekleştirebilmeleri hedeflenmektedir.				
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Paramediklerin görev, yetki ve sorumluluklarını açıklayabilir. 2. Birinci ve ikinci değerlendirme basamaklarını uygulayabilir. 3. Solunum, dolaşım ve sinir sistemi acillerini ayırt edebilir. 4. KBB, göz ve dermatolojik acilleri tanımlayabilir. 5. Acil bakım algoritmalarını kullanarak klinik karar verebilir.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		Bu ders, paramedik öğrencilerinin acil hasta bakımına ilişkin temel bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmeye önemli katkı sağlar. Öğrenciler, acil durumlarda olay yeri güvenliği, hasta değerlendirme basamakları, vital bulgu ölçümü ve sistem muayeneleri gibi temel konularda gerekli bilgiye sahip olur. Edindikleri teorik bilgileri uygulamalı eğitimlerle birleştirerek hava yolu yönetimi, temel yaşam desteği, acil bakım algoritmalarının uygulanması ve sistem acillerinde klinik yaklaşım gibi alanlarda uygulama becerisi kazanırlar. Ayrıca bu ders, öğrencilerin hızlı karar verme, önceliklendirme, ekip içi iletişim, hasta güvenliği ve etik ilkelere uygun müdahale gibi mesleki yetkinliklerini güçlendirerek, sahada etkili ve profesyonel bir acil bakım hizmeti sunma kapasitelerini artırır.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Ders kapsamında teorik bilgi aktarımı anlatım, soru-cevap, tartışma ve görsel sunumlar yoluyla gerçekleştirilir. Uygulamalı öğrenme için laboratuvar uygulamaları, senaryo temelli eğitimler kullanılır. Öğrencilerin klinik karar verme becerisini geliştirmek amacıyla vaka analizleri, grup çalışmaları ve rol oynama etkinlikleri uygulanır. Ayrıca, öğrenmenin kalıcılığını artırmak için gözlem-uygulama yöntemleri ve geri bildirim odaklı değerlendirme teknikleri kullanılmaktadır.				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0912.001-İlk ve Acil Yardım Programı https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararasi-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		Ekşi, A. (Ed.). (2024). Hastane Öncesi Acil Bakım: Paramedikler İçin Acil Hasta Bakımı I-II-III. EMA Tıp Kitabevi.				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Yok				

Dersin Gün ve Saati	Salı 08:30,11:30.14:30
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 14:30-17:30
İletişim Bilgileri	gunes.cevik @isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	3/10/2025, Güneş ÇEVİK AKKUŞ
---	------------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Ders tanıtımı	-
2	Paramediklerin görev ve hukuki sorumlulukları.	Triyaj uygulaması
3	Olay yeri değerlendirilmesi	Birinci değerlendirme uygulaması
4	Birinci değerlendirme	İkinci değerlendirme uygulaması
5	İkinci değerlendirme	Vaka tartışması
6	Fizik muayenesi	Yaşamsal bulgular uygulaması
7	Yaşamsal bulgular	Solunum sistemi hastalıkları algoritma uygulaması
8	Solunum sistemi hastalıkları	Solunum sistemi hastalıkları algoritma uygulaması
9	Solunum sistemi hastalıkları ve acil hasaya bakım II	Dolaşım sistemi hastalıkları algoritma uygulaması
10	Dolaşım sistemi hastalıkları ve acil hasta bakımı	Kardiyak arrest yönetimi uygulaması I
11	Kardiyak arrest yönetimi I	Kardiyak arrest yönetimi uygulaması II
12	Kardiyak arrest yönetimi II	Sinir sistemi hastalıkları algoritma uygulaması
13	Sinir sistemi hastalıkları ve acil hasta bakımı	Vaka uygulaması
14	Kulak burun boğaz acilleri	Vaka uygulaması

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	30
	Proje		
	Laboratuvar (uygulama)	1	10
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam		3	100

AKTS-İş Yükü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yükü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	5	2	10
Quizler			
Dönem projesi			
Rapor			
Mezuniyet projesi			
Seminer			
Ders dışı çalışma	13	4	52
Ödev			
Sunum			
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	5	5
Projeler			
Laboratuvar çalışması	4	2	8
Toplam iş yükü			117
AKTS (Toplam iş yükü / 25)	4,68		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
DÇ1					5	4										4	4
DÇ2	3	4	5	4	5	4	4										4
DÇ3	3	4	5	4	5	4			5								4
DÇ4	3	4	5	4	5	4											4

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: İlk ve Acil Yardım Programı			Dersin Kodu:IYAR122		Dersin Adı: Acil hasta bakımı 2	
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
1	2+0+2	3	5	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü		Güneş ÇEVİK AKKUŞ				
Dersin Koordinatörü		Güneş ÇEVİK AKKUŞ				
Dersin Amacı		Paramedik öğrencilerine, özel hasta gruplarında ve kompleks acil durumlarda hızlı, doğru ve güvenli hasta değerlendirme, uygun acil bakım uygulamalarını planlama ve uygulama, klinik karar verme ve ekip içinde etkin çalışma becerilerini kazandırmaktır.				
Dersin Hedefi		Öğrencilerin, hastane öncesi acil bakım süreçlerinde özel sistem acillerini tanıyabilmesi, yaşamı tehdit eden durumlara erken müdahale edebilmesi, aseptik çalışma ilkelerine uygun şekilde güvenli ilaç ve bakım uygulamalarını gerçekleştirebilmesi hedeflenmektedir.				
Dersin İçeriği		İlk ve acil bakım teknikliği öğrencilerinin; asepsi, antisepsi ve hijyenik el yıkama kuralları, ilaç uygulama yöntemleri, sindirim sistemi acillerini değerlendirme ve acillerinde bakım, şok ve şoktaki hasta/yaralıya acil bakım, enfeksiyon acillerini değerlendirme ve acil bakım, ürogenital acilleri değerlendirme ve acil bakım uygulamaları, metabolik aciller- endokrin aciller ve acil hasta bakımı ve hastane öncesi kullanılan sıvılar ve ilaçlar.				
Dersin Öğrenim Çıktıları		1- Endokrin acil durumlara ilişkin temel bilgi ve yaklaşımları açıklayabilir, uygun acil bakım uygulamalarını planlayabilir. 2- Sindirim sistemi hastalıklarında görülen bulgu ve belirtileri değerlendirebilir, uygun bakım yaklaşımlarını belirleyebilir. 3- Renal ve ürogenital sistem hastalıklarına yönelik temel bilgi ve becerileri kullanabilir, hasta bakım sürecine katkı sağlayabilir. 4- Şokun belirti ve bulgularını değerlendirebilir, uygun acil bakım basamaklarını planlayabilir. 5- Asepsi–antisepsi ilkelerini bakım uygulamalarında kullanabilir ve güvenli ilaç uygulamalarına yönelik becerilerini geliştirebilir.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		Bu ders, paramedik öğrencilerinin hastane öncesi acil bakım süreçlerinde sistem acillerini yönetebilme, yaşamı tehdit eden durumlarda hızlı ve doğru karar verebilme, güvenli ilaç uygulayabilme ve enfeksiyon kontrol önlemlerine uygun bakım sunabilme yetkinliklerini geliştirerek mesleki yeterliliklerini artırır.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Teorik anlatım, Vaka temelli öğrenme, Algoritma uygulamaları ,Laboratuvar uygulamaları, Grup çalışmaları ve tartışma, Beceri uygulamaları (ilaç, sıvı, acil bakım girişimleri)				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0912.001-İlk ve Acil Yardım Programı https://uluslararası.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararası-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		Ekşi, A. (Ed.). (2024). <i>Hastane Öncesi Acil Bakım: Paramedikler İçin Acil Hasta Bakımı I-II-III</i> . EMA Tıp Kitabevi.				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Ön koşul yoktur.				

Dersin Gün ve Saati	Salı 11:30,17,30 Perşembe 11:30, 14:30
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 14:30-17:30 Perşembe 10:30-11:30
İletişim Bilgileri	gunes.cevik@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	03.03.2026/ Güneş ÇEVİK AKKUŞ
---	-------------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Dersin Tanıtımı ve Giriş	
2	Endokrin sistem hastalıkları ve hastane öncesi acil bakım	Kan şekeri ölçümü
3	Sindirim sistem hastalıkları ve hastane öncesi acil bakım	
4	Renal - Urogenital hastalıklar ve hastane öncesi acil bakım	
5	Şok ve hastane öncesi acil bakım	
6	Yanık ve Kanamalı olan hastalarda hastane öncesi acil bakım	
7	Vaka tartışması	Algoritma uygulamaları
8	Enfeksiyon hastalıkları	
9	Asepsi ve antisepsi kuralları	
10	Acil bakım ilaç uygulama yöntemleri I	İlaç hazırlama
11	Acil bakım ilaç uygulama yöntemleri II	Serum uygulaması
12	Acil bakım ilaç uygulama yöntemleri III	SC-IM uygulaması
13	Acil bakım ilaç uygulama yöntemleri IV	IV damar yolu açılması
14	Acil bakım ilaç uygulama yöntemleri V	IV damar yolu açılması
15	Acil bakım ilaç uygulama yöntemleri VI	Tüm ilaç uygulamaları

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

AKTS-İş Yüğü Tablosu

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oram (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	30
	Proje		
	Laboratuvar (uygulama)	1	30
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	40
Toplam			100

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yüğü
Dersler	3	15	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	12	10
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	13	4	52
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	5	5
Projeler			0
Laboratuvar çalışması	5	2	10
Toplam iş yüğü			0
AKTS (Toplam iş yüğü / 25)	4,76		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
DÇ1		5	5	3	4	5	4								3	4	4
DÇ2		5	5	3	4	5	4								3	4	4
DÇ3		5	5	3	4	5	4								3	4	4
DÇ4		5	5	5	5	5	5				5				3		4
DÇ5		5	5			4	5									5	

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: İlk ve Acil Yardım Programı			Dersin Kodu: IYAR2132		Dersin Adı: Acil Hasta Bakımı 3	
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
Güz	2+0+2	3	3	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü		Dr.Öğr.Üyesi Güneş Çevik Akkuş				
Dersin Koordinatörü		Dr.Öğr.Üyesi Güneş Çevik Akkuş				
Dersin Amacı		Paramedik öğrencilerine, özel hasta gruplarında ve kompleks acil durumlarda hızlı, doğru ve güvenli hasta değerlendirme, uygun acil bakım uygulamalarını planlama ve uygulama, klinik karar verme ve ekip içinde etkin çalışma becerilerini kazandırmaktır.				
Dersin Hedefi		Paramedik öğrencilerine zehirlenmeler, psikiyatrik, jinekolojik, obstetrik, pediatrik, yenidoğan ve onkolojik acil durumlarda hastaya sistematik yaklaşım, acil bakım uygulamalarını güvenli şekilde gerçekleştirme ve klinik ile saha koşullarında profesyonel hasta yönetimi becerilerini kazandırmaktır.				
Dersin İçeriği		Bu derste; zehirlenmeler, psikiyatrik aciller, jinekolojik ve obstetrik aciller, pediatrik ve yenidoğan acilleri ile onkolojik hastalarda gelişebilecek acil durumlarda hastaya yaklaşım ve acil bakım uygulamaları ele alınmaktadır.				
Dersin Öğrenim Çıktıları		1- Özel hasta gruplarında ve kompleks acil durumlarda kullanılan ilk ve acil yardım tekniklerini, hasta/yaralı taşıma ilkelerini ve güvenli bakım uygulamalarını uygun şekilde kullanabilir. 2- Zehirlenmeler, psikiyatrik, jinekolojik, obstetrik, pediatrik ve yenidoğan acil durumlarında hastayı sistematik olarak değerlendirebilir ve temel acil bakım girişimlerini planlayabilir. 3- İlaç uygulamalarına ilişkin temel hesaplamaları yapabilir, uygun ilaç dozu ve uygulama ilkelerini klinik senaryolarla ilişkilendirebilir. 4- Klinik ve laboratuvar uygulamalarında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak klinik karar verme, eleştirel düşünme, problem çözme ve sağlık ekibi ile iş birliği becerilerini geliştirebilir.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		Bu ders, paramedik öğrencilerine zehirlenmeler, psikiyatrik, jinekolojik, obstetrik, pediatrik, yenidoğan ve onkolojik acil durumlara ilişkin temel ve ileri düzey teorik bilgi kazandırır. Ders kapsamında öğrenciler; özel hasta gruplarında sistematik hasta değerlendirme, uygun acil bakım girişimlerini uygulama, hasta/yaralı taşıma tekniklerini etkin kullanma, acil ekip ile koordineli çalışma ve klinik ile saha koşullarında güvenli bakım sunma becerilerini geliştirir. Öğrencilerin acil durumlarda hızlı ve doğru karar verebilme, mesleki sorumluluk ve etik bilinciyle hareket etme, yasal mevzuata uygun uygulama yapma, etkin iletişim kurma ve güncel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalara entegre edebilme yetkinliklerini kazanmalarına katkı sağlar.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Ders kapsamında teorik bilgi aktarımı anlatım, soru-cevap, tartışma ve görsel sunumlar yoluyla gerçekleştirilir. Uygulamalı öğrenme için laboratuvar uygulamaları, senaryo temelli eğitimler kullanılır. Öğrencilerin klinik karar verme becerisini geliştirmek amacıyla vaka analizleri, grup çalışmaları ve rol oynama etkinlikleri uygulanır. Ayrıca, öğrenmenin kalıcılığını artırmak için etkileşimli sınıf uygulamaları, gözlem-uygulama yöntemleri teknikleri kullanılmaktadır.				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0912.001-İlk ve Acil Yardım Programı https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararasi-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		Öğretim elamanı ders notları				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Yok				

Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 08:30, Perşembe 14:30, 17:30
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 14:30-17:30
İletişim Bilgileri	gunes.cevik@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	05.10.2025/ Güneş ÇEVİK AKKUŞ
---	-------------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Ders tanıtımı	
2	Vaka tartışması	Vaka tartışması
3	Zehirlenmeler ve Acil Yaklaşım	Zehirlenmeler ve Acil Yaklaşım uygulaması
4	Psikiyatrik Hastalarda Acil Yaklaşım	Psikiyatrik Hastalarda Acil Yaklaşım uygulaması
5	İlaç Hesaplamaları	İlaç Hesaplamaları uygulaması
6	İlaç Hesaplamaları II	İlaç Hesaplamaları II uygulaması
7	İlaç Hesaplamaları III	İlaç Hesaplamaları III uygulaması
8	Vaka uygulaması	Vaka uygulaması
9	Jinekolojik Acillerin Değerlendirilmesi	Jinekolojik Acillerin Uygulaması
10	Gebe Hastanın Değerlendirilmesi	Gebe Hasta Acil Uygulamaları
11	Acil Doğum Eylemi	Acil Doğum Eylemi uygulaması
12	Obstetrik Aciller	Obstetrik Aciller Uygulaması
13	Yenidoğanın Değerlendirilmesi	Yenidoğanın Değerlendirilmesi ve Acil Yaklaşımlar
14	Pediyatrik Hastanın Değerlendirilmesi	Pediyatrik Hastanın Değerlendirilmesi ve Acil Yaklaşımlar

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum	1	%40
	Ara sınavlar		
	Proje		
	Laboratuvar (uygulama)		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	%60
Toplam		2	100

AKTS-İş Yüğü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yüğü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	6	6
Quizler			
Dönem projesi			
Rapor			
Mezuniyet projesi			
Seminer			
Ders dışı çalışma	13	1	13
Ödev			
Sunum			
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	6	6
Projeler			
Laboratuvar çalışması	4	2	8
Toplam iş yüğü			75
AKTS (Toplam iş yüğü / 25)	3		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
DÇ1	3	5	4	5	4	5	4	4	3		4			3	4	4	4
DÇ2	4	5	5	4	4	4	4	4	4		5			3	4	4	4
DÇ3		3	3		5	5	5							5	5	5	5
DÇ4	4	4												5	5		5

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: İlk ve Acil Yardım			Dersin Kodu: İYAR1112		Dersin Adı: Acil Sağlık Hizmetleri I	
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
4	(3+0+0)	3	4	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü		Öğr. Gör. Pınar Beştaş				
Dersin Koordinatörü		Öğr. Gör. Pınar Beştaş				
Dersin Amacı		Acil Sağlık Hizmetlerine ilişkin temel kavramların, Türkiye ve dünyadaki acil sağlık hizmetlerinin gelişiminin, acil sağlık hizmetleri organizasyonunun ve sürece ilişkin temel teorik bilgilerin kazandırılmasıdır.				
Dersin Hedefi		Öğrencilere acil sağlık hizmetlerine ilişkin temel kavramları, Türkiye ve dünyadaki acil sağlık hizmetlerinin gelişimi ve yapılanmasını, hastane öncesi ve hastane acil sağlık hizmetlerinin işleyişini, ambulans ve acil bakım tekniklerinin görev ve sorumluluklarını, acil olgu yönetimi ve mevzuata ilişkin temel bilgilerin kazandırılmasıdır.				
Dersin İçeriği		Acil Sağlık Hizmetleri Yönetimine ilişkin temel kavramların ve organizasyon yapılarının incelenmesi.				
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Sağlık hizmetlerine ilişkin temel kavramları ve acil sağlık mevzuatını açıklar. 2. Türkiye'de ve dünyada acil sağlık hizmetlerinin gelişimini, işleyişini ve birim görevlerini açıklar. 3. Acil sağlık araçlarının donanım, özellik ve kullanım alanlarını açıklar. 4. Acil sağlık personelinin yetki ve sorumluluklarını bilerek ekip organizasyonu ve olgu yönetiminde görev akışını uygular. 5. Hasta/yaralı taşıma tekniklerini uygun yöntemle kullanır; acil sağlık form ve kayıt sistemlerini doldurur.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		Acil sağlık hizmetlerinin temel kavramlarını, yapılanmasını, işleyişini ve ilgili mevzuatı bilen; mesleki rol ve sorumluluklarını tanımlayabilen; acil sağlık hizmetleri sürecindeki birimleri ve istasyon tiplerini ayırt edebilen ve mevzuata uygun biçimde mesleki sorumluluk bilinciyle hareket eden bireyler yetiştirilmesine katkı sağlar.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		1: Anlatım, 2: Görsel Yardımcılar ve Videolar, 3: Ön Araştırma, Seneryolar ve Uygulama, 4: Soru-Cevap ve Tartışma, 5: Değerlendirme ve Geri Bildirim				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0912.001-İlk ve Acil Yardım Programı https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararasi-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		1. Ders notları öğrenciye verilir 2. İl Sağlık Müdürlüğü/ Acil Sağlık Hizmetleri web sayfasında yer alan mevzuat ve yönergeler 3. Paramedikler İçin Acil Sağlık Hizmetlerinde Yönetim ve Organizasyon – Editörler: Salih Özen, Aşlı Tok Özen – Basım Yılı 2020 – Hedef Yayıncılık 4. Ekşi, A. Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri. 1st ed. vol. 1. Ankara: EMA Yayınevi; 2021.				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Yok				

Dersin Gün ve Saati	Perşembe, 11:30-14:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe, 14:30-17:00
İletişim Bilgileri	Pinar.bestas@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	21.09.2025
---	------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri	-
2	Sağlık, Sağlık Hizmetleri Temel Kavramlar	-
3	Sağlık Hizmetleri Sınıflandırması ve Sağlık Kuruluşları	-
4	Türkiye’de ve Dünyada Acil Sağlık Hizmetlerinin Gelişimi	-
5	Türkiye’de Acil Sağlık Hizmetlerinin Yapılanması	-
6	Türkiye’de Acil Sağlık Hizmetleri ile İlgili Mevzuatlar	-
7	112 Ambulans Servisleri	-
8	Hastane Acil Servisleri	-
9	Acil Sağlık Hizmeti Çalışanları	-
10	Görev Organizasyonu Yapmak	-
11	Acil Olgu Yönetimi	-
12	Acil Sağlık Hizmetlerinde Görev Akışı ve İşleyişi	-
13	Hasta/Yaralı Taşıma Teknikleri	-
14	Nöbet Devri ve Formlar	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam			100

AKTS-İş Yüğü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yüğü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	14	14
Ders öncesi hazırlık	14	0.5	7
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	14	2	28
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	9	9
Projeler			0
Laboratuvar Çalış.			0
Toplam iş yüğü			100
AKTS (Toplam iş yüğü / 25)	≈ 4 AKTS		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
DÇ1	5	4	3			5								3			2
DÇ2	4	4	4			4	3	3	2					3	4	2	4
DÇ3	4	4	3			4		3	2								3
DÇ4	5	5	5	3	5	4	5	5	3	5	5			3	5	3	4
DÇ5	3	4	4	5	4	3		3	4	3	3		5				2

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: İlk ve Acil Yardım Programı		Dersin Kodu: İYAR1223			Dersin Adı: Acil Sağlık Hizmetleri 2	
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
4	(3+0+0)	3	5	Türkçe	Seçmeli	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü		Öğr. Gör. Pınar Beştaş				
Dersin Koordinatörü		Öğr. Gör. Pınar Beştaş				
Dersin Amacı		Acil sağlık hizmetlerinin yönetimi, işleyişi, haberleşme kuralları hakkında bilgi kazandırmak. Ayrıca özel durumlarda (yangınlar, afetler, yaşlılar, psikiyatrik vakalar vb.) acil sağlık hizmetlerinin uygulama esaslarını öğrenmelerini sağlamak.				
Dersin Hedefi		Bu dersin hedefi, öğrencilerin acil sağlık hizmetlerinde yönetim süreçlerini anlayabilmesi, iletişim ve kayıt sistemlerini etkin kullanabilmesi ve farklı acil durumlara uygun müdahaleyi planlayabilmesidir.				
Dersin İçeriği		Bu ders; acil sağlık hizmetlerinde yönetim, kayıt ve haberleşme süreçleri ile KBRN, afetler, yangınlar ve özel hasta gruplarında acil yaklaşım konularını kapsamaktadır.				
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Afet ve Acil sağlık hizmetlerinde yönetim ve organizasyon süreçlerini açıklar. 2. Kayıt, raporlama ve haberleşme sistemlerini etkin şekilde kullanır. 3. KBRN ve afet durumunda olay yerini değerlendirir ve ekip içi koordinasyonu sağlar 4. Özellikle Hasta Sınıflarında uygun acil yaklaşımı planlar.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		Bu ders, öğrencilere acil sağlık hizmetlerinde yönetim, iletişim ve kayıt süreçlerine ilişkin kuramsal bilgi kazandırır. Öğrenciler olay yeri değerlendirme, etkili haberleşme, kayıt tutma ve özel hasta gruplarına uygun müdahale geliştirme becerisi edinir. Ayrıca kriz durumlarında doğru karar verebilme, ekip içinde etkin iletişim kurma, hasta ve çalışan güvenliğini gözetme ve mesleki etik ile hukuki sorumluluklara uygun hareket etme yetkinliği kazanırlar.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		1: Anlatım, 2: Görsel Yardımcılar ve Videolar, 3: Ön Araştırma, Seneryolar ve Uygulama, 4: Soru-Cevap ve Tartışma, 5: Değerlendirme ve Geri Bildirim				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0912.001-İlk ve Acil Yardım Programı https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararasi-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		1. Ders notları öğrenciye verilir 2. İl Sağlık Müdürlüğü/ Acil Sağlık Hizmetleri web sayfasında yer alan mevzuat ve yönergeler 3. Paramedikler İçin Acil Sağlık Hizmetlerinde Yönetim ve Organizasyon – Editörler: Salih Özen, Aslı Tok Özen – Basım Yılı 2020 – Hedef Yayıncılık 4. Ekşi, A. Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri. 1st ed. vol. 1. Ankara: EMA Yayınevi; 2021.				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Yok				

Dersin Gün ve Saati	Salı, 14:30-17:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı, 17:30-20:00
İletişim Bilgileri	pinar.bestas@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	23.02.2026
---	------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri	-
2	Sağlık, Sağlık Hizmetleri Temel Kavramlar	-
3	Sağlık Hizmetleri Sınıflandırması ve Sağlık Kuruluşları	-
4	Türkiye’de ve Dünyada Acil Sağlık Hizmetlerinin Gelişimi	-
5	Türkiye’de Acil Sağlık Hizmetlerinin Yapılanması	-
6	Türkiye’de Acil Sağlık Hizmetleri ile İlgili Mevzuatlar	-
7	112 Ambulans Servisleri	-
8	Hastane Acil Servisleri	-
9	Acil Sağlık Hizmeti Çalışanları	-
10	Görev Organizasyonu Yapmak	-
11	Acil Olgu Yönetimi	-
12	Acil Sağlık Hizmetlerinde Görev Akışı ve İşleyişi	-
13	Hasta/Yaralı Taşıma Teknikleri	-
14	Nöbet Devri ve Formlar	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler	1	20
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	30
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	50
Toplam			100

AKTS-İş Yüğü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yüğü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	18	18
Ders Öncesi Hazırlık	14	0,5	7
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	14	2	28
Ödev	1	20	20
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	10	10
Projeler			0
Laboratuvar Çalış.			0
Toplam iş yüğü			125
AKTS (Toplam iş yüğü / 25)	≈ 5 AKTS		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
DÇ1	4	4	3	4	4	5	2	2	2	2	3			4	3	4	2
DÇ2	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4		1	3	4	2	4
DÇ3	4	4	3	4	4	4	2	3	2	3	5		1	2	3	2	3
DÇ4	5	5	5	3	5	4	5	5	3	5	5		1	3	5	5	4

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: İlk ve Acil Yardım Programı			Dersin Kodu: İYAR2133		Dersin Adı: Acil Toksikoloji	
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
3	3+0+0	3	3	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü		Öğr. Gör. Dr. Fulya Özsoy				
Dersin Koordinatörü		Öğr. Gör. Dr. Fulya Özsoy				
Dersin Amacı		Organizmada organ ya da sistem fonksiyonlarında bozukluklara neden olan çeşitli zehirlenme durumlarının belirti, tanı koyma ve acil tedavi yöntemlerini belirtmek				
Dersin Hedefi		Öğrencilerin akut zehirlenmelerde temel yaklaşım ilkelerini, toksik maddelerin vücutta yarattığı klinik tabloları, toksidromları tanımayı, ulusal zehir danışma sistemlerini kullanmayı, özgül ve destek tedavilerini uygulamayı ve saha ile hastane öncesi acil bakım koşullarında doğru müdahalede bulunmayı öğrenmelerini sağlamakta ve bu ders ile öğrencilerin zehirlenme vakalarına hızlı, doğru ve güvenli şekilde müdahale edebilme yetkinliği kazanmaları hedeflenmektedir.				
Dersin İçeriği		Toksikolojinin tarihçesi, Ulusal Zehir Danışma Merkezi’nin (UZEM) işleyişi ve önemi, akut zehirlenmelere genel yaklaşım ilkeleri, çeşitli klinik tabloları tanımlamayı sağlayan toksidromları, zehirlenme tedavisinde kullanılan destek tedavi ilaçlarını ve özgül antidotları, tarım ve böcek ilaçlarıyla meydana gelen pestisit zehirlenmeleri, karbon monoksit zehirlenmesi, besin kaynaklı zehirlenmeler ve botulizm, zehirli hayvan ısırma ve sokmaları, alkol ve madde kullanımına bağlı zehirlenmeler gibi önemli toksikolojik durumlarda yapılması gereken acil bakımlar işlenmektedir. Ayrıca anlatılan konular vakalarla zenginleştirilerek doğru, hızlı ve güvenli müdahaleyi gerçekleştirebilecek bilgi ve beceri kazandırılmaktadır.				
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Toksikolojinin temel kavramlarını, akut zehirlenme olgularında ilk değerlendirmeyi ve acil yaklaşım basamaklarını açıklar, uygular. 2. Toksik maddelerin sınıflandırmasını yaparak toksidromlara göre toksik maddeyi ayırt etmeye çalışır. 3. Toksikolojide doz-etki ilişkisini betimler. Böylece zehirlenmelerde kullanılan temel ilaçları ve özgül antidotları doğru endikasyonlarla eşleştirir. 4. Tarım ilaçları, CO, besin zehirlenmesi, botulizm, hayvan ısırma/sokmaları ve madde bağımlılığı vakalarında acil müdahale yöntemlerini belirler ve uygular.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		İlk ve acil yardım teknikerlerinin sahada en sık karşılaşılan ve hızlı müdahale gerektiren zehirlenme vakalarına yönelik bilgi ve becerilerini güçlendirerek mesleki yeterliliklerini artırır. Farklı toksik maddelerin klinik etkilerini tanıma, toksidromlara göre tanısal çıkarım yapabilme ve uygun acil bakım protokollerini uygulama becerisi kazanır. Özgül antidotların ve destek tedavi yöntemlerinin doğru zamanda ve doğru şekilde uygulanması konusunda yetkinlik geliştiren öğrenciler, özellikle tarım ilaçları, karbon monoksit, besin kaynaklı toksinler, alkol ve madde kullanımı gibi sahada sıkça görülen zehirlenmelere daha bilinçli ve etkili müdahale edebilir. Ayrıca UZEM ile iş birliği, ekip içi iletişim, hızlı karar verme ve kritik durum yönetimi gibi profesyonel becerileri de güçlenir.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Konu anlatımı, ödev ve vaka incelemeleri				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0912.001-İlk ve Acil Yardım Programı https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararasi-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		Cline D.M.,Ma J. Etc. Tintinalli Acil Tıp, Bilinmesi Gerekenler. Ç.E. Erbil B., Özmen M.M. Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, 2016. David A.F., Chiu W.C. etc. Critical Care, Emergency Medicine Türkçesi, Ç.E. Cander B. İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2018. Olson K.R. Zehirlenmeler ve İlaç Aşırı Dozu. Ç.E. Savcı V. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul 2007. T.C. Sağlık Bakanlığı Birinci Basamağa Yönelik Tanı ve Tedavi Rehberleri 2007, Ders Slaytları				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Yok				

Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 14:30-17:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 09:30-11:30
İletişim Bilgileri	fulya.ozsoy@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	3/10/2025, Öğr. Gör. Dr. Fulya Özsoy
---	--------------------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Tanışma, Dersle ilgili genel bilgilendirme	-
2	Tarihçe ve Ulusal Zehir Danışma Merkezi	-
3	Akut Zehirlenmelere Genel Yaklaşım	-
4	Toksidromlar-1	-
5	Zehirlenme Tedavisinde Kullanılan İlaçlar ve Özgül Antidotlar-2	-
6	Zehirlenme Tedavisinde Kullanılan İlaçlar ve Özgül Antidotlar	-
7	Tarım ve Böcek İlaçlarıyla Zehirlenmeler	-
8	CO Zehirlenmesi	-
9	Besin Zehirlenmesi, Botulizm	-
10	Zehirli Hayvan ısırma ve sokmaları	-
11	Alkol ve Maddeye Bağlı Zehirlenmeler	-
12	Sunum Vaka İncelemesi	-
13	Sunum Vaka İncelemesi	-
14	Sunum Vaka İncelemesi	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum	1	15
	Ara sınavlar	1	35
	Proje		
	Laboratuvar (uygulama)		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	50
Toplam		3	100

AKTS-İş Yüğü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yüğü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	15	15
Quizler			
Dönem projesi			
Rapor			
Mezuniyet projesi			
Seminer			
Ders dışı çalışma			
Ödev			
Sunum	1	8	8
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	10	10
Projeler			
Laboratuvar çalışması			
Toplam iş yüğü	17	36	75
AKTS (Toplam iş yüğü / 25)	3 AKTS		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
DÇ1	3	4	5	2			3	2			5			2		2	3
DÇ2	4	4	5				3				5			2		3	2
DÇ3	3	5	5			3	3	3			4			2	2	2	2
DÇ4	3	5	5			2	3	4			5			2	3	3	3

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: İlk ve Acil Yardım Programı			Dersin Kodu: IYAR1121		Dersin Adı: Ambulans Eğitimi	
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
2	1+0+4	3	5	TR	Zorunlu/Seçmeli	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü		Öğr. Gör. Ercan Yayla				
Dersin Koordinatörü		Dr.Öğr.Üyesi Güneş Çevik Akkuş				
Dersin Amacı		Öğrencilere hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinin yasal, idari ve operasyonel altyapısını aktarmak; olay yeri yönetimi, triyaj kuralları, ambulans çeşitleri ve istasyon yapılarını öğretmek; ambulansta bulunan tüm demirbaş transfer sedyelerini, mekanik/elektriksel tedavi cihazlarını ve travma stabilizasyon ekipmanlarını hastane öncesi alanda profesyonel ve atravmatik şekilde kullanma becerisi kazandırmaktır.				
Dersin Hedefi		Bu dersin hedefi; paramedik öğrencilerinin hastane öncesi alanda karşılaşılabilecekleri kritik ve komplike acil olgularda, olay yeri güvenliğini gözeterek doğru kurtarma, sabitleme, taşıma, havayolu yönetimi ve elektriksel tedavi adımlarını eksiksiz ve koordineli bir ekip çalışması halinde uygulayabilmelerini sağlamaktır.				
Dersin İçeriği		Acil Sağlık Hizmetleri mevzuatı ve AABT görev tanımları; ambulans ve istasyon çeşitleri; küresel hastane öncesi modelleri; olay yeri yönetimi ve triyaj; ana, kombinasyon, faraş, vakum ve branda sedyeler; servikal ve spinal immobilizasyon ekipmanları (boyunluk, sırt tahtası, KED yeleği); pelvis kemeri ve traksiyon atelleri; ekstremitte tespiti; temel/ileri havayolu ve transport ventilatör kullanımı; invaziv acil girişimler (İntraosseöz erişim, iğne krikotomi, iğne dekompresyonu); defibrilatör ve ambulans oksijen sistemleri yönetimi.				
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatı, 112 sistem yapısını ve AABT yasal görev/yetki sınırlarını açıklar. 2. Acil olgu yönetiminde olay yeri güvenliğini sağlar, hasta naklinde tüm ambulans transfer sedyelerini endikasyonlarına uygun ve atravmatik şekilde kullanır. 3. Travmalı hastalarda servikal, spinal, pelvik ve ekstremitte immobilizasyon ekipmanlarını doğru tekniklerle uygular. 4. Havayolu tıkanıklıklarında temel/ileri havayolu araçlarını yerleştirir ve transport ventilatör ayarlarını yapar; gerektiğinde yaşam kurtarıcı invaziv acil girişimleri (IO, iğne dekompresyonu, iğne krikotomi) açıklar/uygular. 5. Kardiyak acillerde hastayı monitörize ederek defibrilatör/OED cihazını güvenle kullanır ve ambulans gaz/oksijen sistemlerini yönetir				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		Öğrencinin mezuniyet sonrasında 112 acil yardım ambulanslarında ve komuta kontrol merkezlerinde birer sağlık profesyoneli olarak doğrudan operasyona katılabilmesi için gerekli olan klinik karar verme yetisini, teknik ekipman kullanma becerisini, mevzuat farkındalığını ve ekip içi koordinasyon yetkinliğini en üst düzeye çıkarır.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Anlatım (Teorik ders), Gösterim (Demonstrasyon), Laboratuvarda Küçük Grup Çalışmaları, Örnek Olay İncelemesi, Simülasyon ve Vaka Senaryoları Uygulamaları.				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0912.001-İlk ve Acil Yardım Programı https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararasi-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		1. T.C. Sağlık Bakanlığı, Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri Personeli Modülleri. 2. İlgili Yasal Mevzuatlar (Acil Sağlık Hizmetleri Yönetmeliği) 3. https://www.attder.org.tr/2015/04/02/paramediklerin-hukuki-ve-cezai-sorumlulugu/				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Yok				

Dersin Gün ve Saati	pazartesi 11:30- 14:30-17:30
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi
İletişim Bilgileri	ercan.yayla@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	ERCAN YAYLA- 05.03.2026
---	-------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Hastane Öncesi Sistem: Mevzuat, Yönetmelikler ve AABT Görev Tanımları	Ders Tanıtımı, Kaynaklar ve 112 Sistemi Genel İşleyiş Analizi
2	Ambulans ve İstasyon Organizasyonu: Çeşitler, Yapılar ve Küresel Modeller	Ambulans Tiplerinin Yerinde/Görsel İncelenmesi ve Donanım Listeleri
3	Olay Yeri Dinamikleri: Güvenlik, Triyaj (START/SAVE) ve Klinik Acil Olgu Yönetimi	Olay Yeri Güvenliği Modellemesi ve Triyaj Kartı Uygulamaları
4	Ambulans Transfer Sistemleri - I: Ana Sedye ve Kombinasyon (Sandalye) Sedye Tanıtımı	Ana Sedye Mekanizmaları, Ambulansa Yükleme/İndirme ve Sandalye Sedye Uygulamaları
5	Ambulans Transfer Sistemleri - II: Faraş (Scoop), Vakum ve Branda Sedyelerin Klinik Kullanımı	Atravmatik Hasta Kaldırma, Vakum Sedye Sabitleme ve Branda Sedye Taşıma Teknikleri
6	Travma Yönetimi ve İmmobilizasyon - I: Servikal Omurga Stabilizasyonu ve Sırt Tahtası (Long Backboard) Temelleri	Manuel Stabilizasyon, Boyunluk (Cervical Collar) Seçimi/Uygulaması ve Sırt Tahtasına Hasta Alma (Log-Roll)
7	Travma Yönetimi ve İmmobilizasyon - I: Servikal Omurga Stabilizasyonu ve Sırt Tahtası (Long Backboard) Temelleri	Araç İçi Sıkışmalı Kazalarda KED Yeleği Bağlama Basamakları ve Örümcek Kemer Kullanımı
8	Travma Yönetimi ve İmmobilizasyon - II: İleri	Pelvis Kemer (Pelvic Binder) Yerleşimi ve Femur Kırıklarında Traksiyon Ateli Kurulumu
9	Ekstrikasyon; KED Yeleği ve Sırt Tahtası Entegrasyonu	Distal NMD Muayenesi; Şişme, Vakum ve Tel Ateller ile Ekstremité Tespiti
10	Kritik Travmalarda Stabilizasyon: Pelvis Kemer ve Traksiyon Ateli Uygulamaları	Havayolu Ekipmanları, Laringoskopi Hazırlığı, Endotracheal Entübasyon ve Alternatif Havayolu (LMA, I-Gel)
11	Ekstremité Yaralanmaları: Kırık ve Çıkıklarda Sabitleme ve Atel Uygulamaları	Transport Ventilator Kurulumu, Akciğer Koruyucu Parametre Ayarları ve Alarmlarla Mücadele
12	Solunum Destek Ekipmanları: Temel ve İleri Havayolu Ekipmanlarının Tanıtımı	Kemik İçi (IO) Kit ile Erişim Uygulaması, İğne Dekompresyonu ve Acil İğne Krikotomi Teknikleri
13	Mekanik Ventilasyon Desteği: Ambulans Transport Ventilatorlerinin Kullanımı ve Modları	Manuel/OED Tanıtımı, Kaşık/Ped Yerleşimi, Ritimsiz Değerlendirme, Defibrilasyon ve Pacing Protokolleri
14	Hayat Kurtaran İleri Girişimler: İntraosseöz (IO) Erişim, İğne Krikotomi ve İğne Dekompresyonu	Sabit/Portatif Tüpler, Manometre/Debimetre Kullanımı, Regülatör Ayarları ve Tüp Değişimi

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum	1	%40
	Ara sınavlar		
	Proje		
	Laboratuvar (uygulama)		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	%60
Toplam		2	100

AKTS-İş Yüğü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yüğü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	10	2	20
Quizler			
Dönem projesi			
Rapor			
Mezuniyet projesi			
Seminer			
Ders dışı çalışma	12	2	24
Ödev			
Sunum			
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	7	2	14
Projeler			
Laboratuvar çalışması	14	1	14
Toplam iş yüğü			114
AKTS (Toplam iş yüğü / 25)	4,56 AKTS		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
DÇ1	4	5	4	1	3	5	4	3	1	2	3	1	3	4	4	5	5
DÇ2	3	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	1	3	4	5	4	5
DÇ3	3	5	5	5	5	4	4	5	5	3	4	1	2	4	4	4	5
DÇ4	4	5	5	4	5	4	4	5	3	5	5	1	2	5	4	4	5

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: İlk ve Acil Yardım Programı		Dersin Kodu: AHİZ1112.5			Dersin Adı: Anatomi	
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
2025-2026 Güz	3+0+0	3	6	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Dr. Ahmet Kâmil Tekerek					
Dersin Koordinatörü	Dr. Ahmet Kâmil Tekerek					
Dersin Amacı	Öğrencinin insan vücudunun normal anatomik yapısını, organların yerleşimini ve sistemlerin birbirleriyle olan topografik ilişkilerini temel tıp terminolojisi çerçevesinde kavramasını sağlamaktır. Temel hedef, bu anatomik bilgiyi paramediklik mesleğinin gerektirdiği fizik muayene, travma yönetimi ve invaziv girişimler (damar yolu, hava yolu yönetimi vb.) için sağlam bir klinik temel haline getirmektir.					
Dersin Hedefi	Dersin sonunda öğrenci; anatomik duruş, düzlem ve yönelim terimlerini kullanarak profesyonel iletişim kurabilir; iskelet ve kas sistemini tanıyarak travma vakalarında stabilizasyon becerisi kazanır; dolaşım, solunum ve sinir sistemlerinin anatomik ayrıntılarını öğrenerek resüsitasyon ve acil müdahalelerde kritik rehber noktaları belirleyebilir.					
Dersin İçeriği	Anatomiye Giriş, Terminoloji, Eksensel ve Düzlemsel Anatomi, Hareket Sistemi (Kemik, Eklem ve Kas Anatomisi), Dolaşım Sistemi (Kalp, Büyük Damarlar ve Periferik Dolaşım), Solunum Sistemi ve Üst/Alt Hava Yolu Anatomisi, Sinir Sistemi (Merkezi, Periferik ve Otonom Sinir Sistemi) ve Kranial Sinirler, Endokrin Sistem, Sindirim ve Boşaltım Sistemleri (Karın İçi Organ Komşulukları), Genital Sistem ve Üreme Anatomisi.					
Dersin Öğrenim Çıktıları	Temel Terminoloji ve Vücut Organizasyonu: İnsan vücudunun anatomik bölümlerini, boşluklarını ve organların yerleşimlerini; anatomik duruş, düzlem ve eksenleri kullanarak doğru terminoloji ile tanımlar. Lokomotor Sistem ve Hareket Mekanizması: İskelet ve kas sistemindeki temel kemik, eklem ve kas yapılarını ayırt ederek, vücut hareketlerinin morfolojik temellerini ve bu yapıların klinik önemini açıklar. Yaşamsal Sistemlerin Fonksiyonel Anatomisi: Acil tıbbi müdahalelerde kritik önemi olan sinir, dolaşım ve solunum sistemlerinin anatomik yapılarını, büyük damar ve sinir yollarını ve organlar arası komşuluk ilişkilerini açıklar. Sistematik Anatomi ve Homeostazis: Sindirim, boşaltım, endokrin ve genital sistemleri oluşturan organların yapısal özelliklerini ve vücudun iç dengesinin (homeostazis) korunmasındaki anatomik temellerini ayırt eder.					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Bilgi: Vücudun yapısal organizasyonunu ve yaşamsal sistemlerin morfolojisini klinik düzeyde bilir. Beceri: Yüzeysel anatomi ve palpasyon noktalarını kullanarak; enjeksiyon, damar yolu açma, entübasyon ve göğüs dekompresyonu gibi invaziv girişimlerde doğru anatomik lokalizasyonu belirler. Yetkinlik: Travma ve akut klinik tablolarda anatomik hasarı öngörebilir; vaka raporlamasında ve hekimle iletişimde doğru terminolojiyi kullanarak mesleki profesyonellik sergiler.					

Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım: Görsel materyallerle desteklenmiş teorik sunumlar. Model/Maket Üzerinde Gösterim: Anatomik modeller üzerinde yapıların üç boyutlu incelenmesi. Vaka Temelli Öğrenme: Anatomik yapıların klinik vakalar (örn: pnömotoraks, inme, kırıklar) üzerinden tartışılması. Soru-Cevap ve Tartışma: Öğrencilerin klinik senaryolar üzerinden anatomik muhakeme yapmasının sağlanması. Atlas ve Dijital Kaynak İncelemesi: Radyolojik anatomi ve kesitsel anatomi görselleriyle zenginleştirilmiş materyallerin kullanımı.
Dersin ISCED Kategorisi	005.0912.001-İlk ve Acil Yardım Programı https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararasi-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	- Ders notları - Sağlık Bilimlerinde Anatomi Atlası, Prof. Dr. Mehmet Yıldırım, Nobel Tıp Kitabevi - Çeşitli dijital anatomi uygulamaları
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok

Dersin Gün ve Saati	Çarşamba / 14:30
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba / 13:30
İletişim Bilgileri	kamil.tekerek@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	1 Eylül 2025, Kamil Tekerek
---	-----------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Anatomiye Giriş 1: Temel kavramlar ve anatomik terminolojiye giriş	
2	Anatomiye Giriş 2: Anatomiye yönler, düzlemler, eksenler, anatomik duruş, temel vücut bölümleri	
3	Lokomotor Sistem Anatomisi: Kemikler 1	
4	Lokomotor Sistem Anatomisi: Kemikler 2 ve eklemler	
5	Lokomotor Sistem Anatomisi: Kaslar 1	
6	Lokomotor Sistem Anatomisi: Kaslar 2	
7	Solunum Sistemi Anatomisi	
8	VİZE	
9	Dolaşım Sistemi Anatomisi: Kalp	
10	Dolaşım Sistemi Anatomisi: Damarlar	
11	Sinir Sistemi Anatomisi	
12	Sindirim Sistemi Anatomisi	
13	Boşaltım Sistemi Anatomisi ve Üreme Sistemi	
14	Endokrin Sistem Anatomisi	

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

AKTS-İş Yüğü Tablosu

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar	2	20
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	30
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	50
Toplam			

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yüğü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	40	40
Quizler	2	14	28
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma			0
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	40	40
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			
Toplam iş yüğü			150
AKTS (Toplam iş yüğü / 25)	6		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
DÇ1	5	4	3				3							3	3		3
DÇ2	5	4	3	4	3			3	4					3			3
DÇ3	5	4	4				3	3	4	4	4			3			3
DÇ4	5	3	4								3			3			3

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: İlk ve Acil Yardım			Dersin Kodu: ENGL1301.12		Dersin Adı: Başlangıç Seviyesi İngilizce I	
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
1	3+0+0	3	4	İngilizce	Zorunlu	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü		Betül Buzbay				
Dersin Koordinatörü		Berrak Özdenoğlu				
Dersin Amacı		İngilizce Başlangıç Seviyesi öğrencilerin A1 seviyesinde İngilizce temel bilgilerinin oluşturulması, akademik alanda ihtiyaç duyacakları okuma/ yazma/ konuşma ve dinleme becerilerinin temellerinin atılması ve kelime hazinelerinin genişletilmesini amaçlar.				
Dersin Hedefi		Günlük hayatta, günlük ifadeleri anlayıp kullanabilme Kendini ve diğerlerini tanıtabilme ve soru sorma cevap verebilme; örneğin nerde yaşıyor, tanıdığı insanlar ve sahip olduğu eşyalar İnsanlarla A1 seviyesinde iletişim kurabilme				
Dersin İçeriği		1. Tanışma, günler, ülkeler, sayılar ve milliyetler 2. Sınıf dili, form doldurma, tekil çoğul isimler 3. Ortamda ve resimde görülen insanları ve nesneleri tanımlama, renkler ve sıfatlar 4. Duyguları ifade etme, emir ve öneri cümleleri 5. Geniş zaman, günlük hayat ve meslekler 6. Geniş zaman kipiyle soru ve cevap, saatler 7. Sahiplik ifade etme, günlük alışkanlıklar 8. Olayların gerçekleşme sıklıkları ve zarflar 9. Olasılık, yetenekler ve şimdiki zaman 10. Geniş zaman ve şimdiki zaman farkı, hava durumu ve mevsimler 11. Tercihleri ifade etme, tarih okuma ve yazma 12. Şimdiki ve geniş zamanda dilbilgisi açısından pozitif, negatif ve soru cümleleri kurma				
Dersin Öğrenim Çıktıları		DÇ 1: Öğrenciler A1 seviyesindeki basit kısa okuma parçalarını okur, anlar ve bu parçalar ile ilgili soruları cevaplar. DÇ 2: Öğrenciler duygu ve düşüncelerini A1 seviyesinde İngilizce olarak anlatabilmeleri için gerekli dilbilgisi yapılarını öğrenir ve uygularlar. DÇ 3: Öğrenciler A1 seviyesindeki hedef kelimeleri öğrenip yapısal olarak doğru bir şekilde kullanırlar.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		İngilizceyi kullanarak alanındaki bilgileri takip etmesine katkı sağlar				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Bu ders haftada 3 saat olarak verilmektedir. Ders yüz yüze yapılmaktadır. Dinlediğini ve okuduğunu anlama, kelime, dilbilgisi, telaffuz, konuşma ve yazma becerilerini çeşitli aktiviteler (bireysel, ikili grup çalışmaları ve iletişimsel yaklaşım (communicative approach) gibi...) kullanma.				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0231.006 İngilizce				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		OXFORD ENGLISH FILE ELEMENTARY 3 rd Edition ÖĞRENCİ KİTABI ve ÇALIŞMA KİTABI (WORKBOOK) (1., 2., 3., 4., 5. ve 6. üniteler) (Christina Latham – Koenig, Clive Oxenden & Paul Seligson) Ekstra materyaller: bilgisayar, projeksiyon, ders notları				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Ön koşulu yok				

Dersin Gün ve Saati	Perşembe günü, 14:30 – 17:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe günü, 09:30 – 11:30
İletişim Bilgileri	betul.buzbay@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	22 Eylül 2025, Berrak Özdenoğlu
---	---------------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Verb to be, subject pronouns, days of the week, numbers, greetings	-
2	Verb to be, subject pronouns, days of the week, numbers, greetings	-
3	possessive adjectives, countries, classroom language	-
4	a/an, plurals, demonstrative adjectives	-
5	adjectives, imperatives, colours, modifiers	-
6	present simple, verb phrases	-
7	present simple in questions, jobs	-
8	word order in questions, question words	-
9	Whose? possessives, family, prepositions of time & place	-
10	position of adverbs and expressions of frequency, everyday activities	-
11	can/can't verb phrases	-
12	present continuous	-
13	simple present vs present continuous, weather & seasons	-
14	object pronouns, like + (verb + -ing), the date, ordinal numbers	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar	-	-
	Dönem Ödevi / Projesi	-	-
	Raporlar	-	-
	Bitirme Tezi/Projesi	-	-
	Seminer	-	-
	Ödevler	-	-
	Sunum	-	-
	Ara sınavlar	1	%40
	Proje	-	-
	Laboratuvar	-	-
	Diğer (katılım) - Öğrencilerin dersin başından sonuna kadar derste bulunması - Öğrencilerin derse aktif bir şekilde katılması	1	%10
	YARIYIL SONU SINAVI	1	%50
Toplam		3	%100

AKTS-İş Yüğü Tablosu

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süre (saat)	İş Yüğü
Dersler	14	3	42
Final sınavı (sınava hazırlık dahil)	1	25	25
Quizler			0
Dönem projesi			0
Rapor			0
Mezuniyet projesi			0
Seminer			0
Ders dışı çalışma	13	1	13
Ödev			0
Sunum			0
Ara sınavlar (sınava hazırlık dahil)	1	20	20
Projeler			0
Laboratuvar çalışması			0
Toplam iş yüğü			100
AKTS (Toplam iş yüğü / 25)	4		

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
DÇ1											5					
DÇ2											5					
DÇ3											5					

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek