



FEYZİYE MEKTEPLERİ VAKFI

**İŞIK ÜNİVERSİTESİ**

**TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMA  
VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**

# BÜLTEN

**2025- 2026**



# GİRİŞ



**Öğr. Gör. Aysu Esra Kurban**  
Müdür

Değerli Işıklılar;

Eylül 2025'te büyük bir heyecan ve inançla temellerini attığımız Işık TÖMER (Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi), ilk akademik yılını başarıyla tamamlamanın gururunu yaşıyor. Sıfırdan başlayan bu yolculuğun ilk adımları, sadece bir merkez kurmak için değil, uluslararası öğrencilerimiz için sıcak ve nitelikli bir akademik yuva inşa etmek için de atıldı...

Yolculuğumuza, bu süreçte tüm enerjisini ve uzmanlığını katmaya hazır üç kişilik dinamik bir öğretim elemanı kadrosuyla başladık. Bu çekirdek kadronun, üniversite yönetimi ile gerçekleştirdiği ilk toplantıda, merkezimizin müdürlük görevinin şahsıma tevdi edilmesiyle birlikte kollarımızı sıvadık ve hummalı bir hazırlık sürecine giriştik.

Eğitim- öğretim faaliyetlerimizin omurgasını oluşturacak kararları bu ilk dönemde aldık.

- Müfredatımızın ve ders programlarımızın detaylandırılması,
- Derslerin hangi günlerde ve haftada kaç saat olacağının belirlenmesi,
- Uluslararası standartlara (CEFR) uygun kaynak kitapların seçilmesi,
- Eğitim- öğretime doğru zamanda başlayabilmek için takvimin netleştirilmesi süreçlerini hızla tamamladık.

Bizim için 2025 - 2026 akademik yılı, bütünüyle bir “pilot yıl” niteliğindeydi. Bu süreçte katı ve esnemez kurallar ardına saklanmak yerine; dinamik, sürekli gelişime açık ve öğrencilerden aldığımız geri bildirimlerle şekillenen bir yol haritası izledik. Sahadan ve öğrencilerimizden gelen her bir yapıcı eleştiriyi, sürecimizi yeniden düzenlemek ve mükemmelleştirmek için bir fırsat bildik.

Kuruluş aşamasındaki yoğun hazırlıklarımızı, yıl boyunca merkezin kurumsal kimliğini güçlendiren akademik adımlarla taçlandırdık. Bu ilk yılda mutfakta neler yaptığımızı özetlemek gerekirse;

- Merkezimizin geleceğini sağlam temellere oturtmak adına Yönetim Kurulumuzu oluşturduk ve Işık TÖMER Eğitim - Öğretim Yönergesi'ni hazırlayarak hukukî ve idarî altyapımızı tamamladık.
- Sınav kalitemizi sürekli iyileştirerek zengin bir soru havuzu oluşturduk. Bu çalışmaların somut bir çıktısı olarak merkezimize ait Seviye Belirleme, Kur Bitirme ve Türkçe Yeterlik sınavları inşa ettik.
- Akademik takibi canlı tutmak amacıyla sistemimize kısa sınavları (quiz) dahil ettik ve her kurda ikişer kez uygulayarak öğrencilerimizin gelişimini yakından izledik.
- Gelişimimizi şansa bırakmadık. Öğrenci geri bildirim anketleri düzenledik. Öğrencilerimizin seslerine kulak vererek süreci şekillendirdik.
- Öğretim kalitemizi en üst seviyede tutmak adına öğretim elemanları olarak kapsamlı ölçme & değerlendirme eğitimleri aldık.
- Işık TÖMER internet sitesini hayata geçirdik ve dinamik bir Instagram hesabı oluşturarak hem kampüsümüzle hem de küresel ölçekte potansiyel öğrencilerimizle güçlü bir bağ kurduk.
- Üniversitemizin Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı ile omuz omuza çalışarak öğrencilerimize takdim edeceğimiz sertifika ve resmî belgelerin tasarımlarını markamıza yakışır bir estetikle tamamladık.
- Dijital dönüşüm hedeflerimiz doğrultusunda, öğrencilerimizin yoklama ve sınav bilgilerinin girilebileceği, merkezimizin işleyişine uygun bir otomasyon sistemi talebinde bulunduk. Bu sistemin kurulması için çalışmalarımız tüm hızıyla devam ediyor...

- Değişen ihtiyaçlara yanıt verebilmek adına yönetmeliğimizi güncelleme hazırlıklarımızı sürdürüyoruz...
- Kalitemizi tescillemek adına gelecekte almayı hedeflediğimiz akreditasyonlar için şimiden yol haritamızı çizdik ve yapılması gerekenleri titizlikle planladık.
- Bir dil öğretmek, dili içinde yaşadığı kültürle birlikte öğretmektir. Bu bilinçle akademik programımızı, yıl boyunca gerçekleştirdiğimiz kültürel gezilerle taçlandırdık. Öğrencilerimiz Türkçeyi öğrenirken Türkiye'nin tarihî ve kültürel mirasını yerinde soluma şansı buldular.

Bilinir ki bir kurumun/ bir merkezin ilk yılı takvimde görülen aylardan ibaret değildir. İlk yıl; kararların alındığı, yöntemlerin denendiği, sonuçların yeniden düşünüldüğü ve her gün biraz daha netleşen bir kimliğin şekillendiği dönemdir.

Kapılarımızı ilk kez öğrencilerimize açtığımızda önümüzde hazır bir gelenek, yıllara yayılan alışkanlıklar ya da değişmez uygulamalar yoktu. Bunun yerine öğrenmeye açık bir ekip, farklı ülkelerden gelen öğrenciler ve birlikte inşa edeceğimiz bir hikâye vardı.

Bu süreçte Türkçe öğretmek kadar öğrencilerimizi tanımaya da önem verdik. Her sınıf, her geri bildirim ve her yeni deneyim bize yalnızca öğrencilerimiz hakkında değil, nasıl bir kurum olmak istediğimiz hakkında da yeni şeyler öğretti.

Bazı uygulamalarımız beklediğimizden daha güçlü sonuçlar verdi. Bazıları ise bize yeni sorular sormayı öğretti. Bu nedenle yıl boyunca yalnızca dersler işlemedik; dinledik, gözlemledik, değerlendirdik ve geliştirdik.

Bugün dönüp baktığımızda bu yılın yalnızca tamamlanan bir eğitim dönemi olmadığını görüyoruz. Bu yıl, Işık TÖMER'in çalışma kültürünün, öğrenci yaklaşımının ve eğitim anlayışının temellerinin atıldığı bir yıl oldu.

Işık TÖMER'in ilk yılı, bir başlangıcı ve geleceğe uzanan güçlü bir temel oluşturma çabasını ihtiva ediyor...

Bu güçlü temelin harcını karan ise her şeyden önce inanç, sabır ve büyük bir adanmışlık oldu. Dönüp arkama baktığımda, en büyük teşekkürümü, bu yolculuğa birlikte çıktığımız kıymetli meslektaşlarıma borçlu olduğumu görüyorum. İlk günden itibaren omuz omuza çalıştık... Bizlerin vizyonuna inanan, attığımız her yenilikçi adımda desteklerini esirgemeyen üniversite yönetimimize de şükranlarımı sunarım.

Ve elbette sevgili öğrencilerimiz... Dünyanın farklı coğrafyalarından gelip kampüsümüze renk katan, dilimizi öğrenirken kültürümüzü de gönülden kucaklayan o güzel yürekler, sınıflardan yükselen ilk Türkçe cümleler, koridorlardaki çekingen ama heyecanlı selamlaşmalar; bu merkezin kuruluş aşamasında karşılaştığımız tüm zorlukları silip atan ödülümüz oldu. Biz onlara sadece bir dil öğretmedik; onlarla güldük, öğrendik ve birlikte coğrafi sınırları aşan büyük bir aile olduk. İlk yılımızı gururla geride bırakırken cebimizde çok kıymetli tecrübeler, kalbimizde ise yeni dönemin heyecanı var. Işık TÖMER olarak önümüzdeki dönemlerde de akademik niteliğimizden ödün vermeden, standartlarımızı her gün daha yukarı taşıyarak küresel bir marka olma yolunda yürümeye devam edeceğiz. Türkçenin sesini dünyaya duyururken üniversitemizin adını uluslararası arenada başarıyla temsil etmeyi sürdüreceğiz.

Bu, henüz ilk sayfasını yazdığımız uzun ve aydınlık bir hikâye... Önümüzdeki yıllarda bu hikâyeyi daha da büyüteceğimize, yeni başarılarla taçlandıracağımıza inancım tam! İlk akademik yılımız kutlu, geleceğimiz her zaman *Işık'lı* ve parlak olsun!..

Saygı ve sevgilerimle.

# SAYILARLA İLK YILIMIZ

## Toplam Öğrenci Sayısı

2025-2026 akademik yılında Işık Üniversitesi'nin eğitim dili Türkçe olan bölümlerine,

**279** ULUSLARARASI  
ÖĞRENCİ  
kayıt yaptırmıştır.



Bu öğrenciler Işık TÖMER tarafından düzenlenen Seviye Belirleme Sınavı neticesinde ilgili sınıflara yerleştirilerek Türkçe eğitim ve öğretimine tâbi tutulmuştur.



## Temsil Edilen Ülkeler

Buyılmerkezimizdetam 25 farklı ülke temsil edilerek tarihi bir kültürel çeşitliliğe imza atılmıştır. Öğrencilerimiz bir yandan Türkçeyi öğrenirken diğer yandan kendi kültürlerini üniversitemize taşıyarak zengin bir mozaik oluşturmuşlardır. Öğrenci popülasyonumuzun ülkelere göre dağılımında öne çıkan veriler şu şekildedir:



Almanya, Cezayir, Hindistan, Kazakistan, Kırgızistan, Rusya, Suriye, Ukrayna, Ermenistan, Kamerun, Gambia, Sierra Leone, Somali, Slovakya, İsrail, Ürdün, Moğolistan ve Pakistan

## En Çok Tercih Edilen Bölümler

Türkçe hazırlıksürecinibaşarıyla tamamlayan öğrencilerimizin Işık Üniversitesi bünyesinde en çok ilgi gösterdiği ve önümüzdeki dönem ders başı yapacağı lider programlar şunlar olmuştur:

| Sinema ve Televizyon<br>(Türkçe) | Yönetim Bilişim Sistemleri<br>(Türkçe) | Psikoloji<br>(Türkçe) | Optisyonluk<br>(Türkçe) | Bilgisayar Programcılığı<br>(Türkçe) | Dış Ticaret<br>(Türkçe) | Diğer Bölümler        |
|----------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 47 öğrenci<br>(%16.8)            | 42 öğrenci<br>(%15.1)                  | 39 öğrenci<br>(%14)   | 20 öğrenci<br>(%7.2)    | 18 öğrenci<br>(%6.5)                 | 18 öğrenci<br>(%6.5)    | 95 öğrenci<br>(%34.1) |

Işık TÖMER olarak, öğrencilerimizin Türkçeyi öğrenirken gösterdikleri azme, sınıflarımızdaki çok kültürlü dostluklara ve dönem sonundaki başarılarına şahit olmak bizler için büyük bir ödüldü. 2025-2026 döneminde mezun ettiğimiz öğrencilerimize bölümlerindeki akademik hayatlarında başarılar diler; 2026-2027 akademik yılında ailemize yeni katılacak olan öğrencilerimizi karşılamayı heyecanla beklediğimizi belirtmek isterim.

**Öğr. Gör. Aysu Esra Kurban**



## Akademik Dönemler ve Kur Eğitimleri

Işık TÖMER olarak 2025-2026 akademik yılında öğrencilerimizin dil seviyelerini ve gelişim süreçlerini yakından takip ederek her iki dönemde de ihtiyaçlara yönelik dinamik bir sınıf planlaması yürüttük. Yıl boyunca açılan kurlar ve sınıf dağılımlarımız merkezimizin büyüme ivmesini yansıtmaktadır:

### I. Dönem (Güz Yarıyılı):

Eğitim- öğretim yılına başlangıç seviyelerindeki yoğunluğa cevap verecek şekilde A1 ve A2 kurlarında başlanmıştır. Temel dil becerilerinin inşa edildiği bu dönemde; üç adet A1 sınıfı ve bir adet A2 sınıfı olmak üzere toplam dört sınıfta eğitim verilmiştir.

### II. Dönem (Bahar Yarıyılı):

İkinci dönemde öğrencilerimizin gösterdiği hızlı akademik ilerleme ve yeni kayıtlarla birlikte eğitim yelpazemiz A1, A2, B1 ve B2 kurlarına kadar genişlemiştir. Merkezimizde her seviyeden dikey bir öğrenme süreci desteklenmiş; bir adet A1, bir adet A2, bir adet B1 ve bir adet B2 sınıfı olmak üzere her kur düzeyinde birer sınıf başarıyla açılarak eğitim çeşitliliği en üst seviyeye çıkarılmıştır.



## Ölçme- Değerlendirme

Işık TÖMER bünyesinde yürütülen dil eğitiminin kalitesi, uluslararası standartlara uygun, adil ve sürekli bir ölçme-değerlendirme altyapısıyla güvence altına alınmıştır. 2025-2026 akademik yılında öğrencilerimizin gelişimini anlık olarak takip etmek, doğru seviyelendirmeyi sağlamak ve bir üst kura geçişleri tescillemek adına titiz bir sınav takvimi uygulanmıştır:

- **Seviye Belirleme Sınavları:** Akademik yıl başında ve süreç içerisindeki geçişlerde öğrencilerin dil becerilerini tam olarak analiz edebilmek adına 2 adet kapsamlı Seviye Belirleme Sınavı gerçekleştirilmiştir. Bu sınavlar neticesinde öğrencilerimiz kendilerine en uygun kurlara yerleştirilmiştir.
- **Kur Bitirme Sınavları:** Her iki dönemde açılan sınıflarımız doğrultusunda, öğrencilerimizin bulundukları kurları başarıyla tamamlayıp tamamlamadıklarını ölçen Kur Bitirme Sınavları titizlikle uygulanmıştır. İlk dönem açılan A1 ve A2 sınıfları ile ikinci dönem açılan A1, A2, B1 ve B2 sınıflarının tamamında, kur müfredatlarının bitimiyle birlikte öğrencilerimiz, dört temel dil becerisini (okuma, dinleme, yazma, konuşma) kapsayan bu sınavlara tabi tutulmuştur.
- **Süreç Odaklı Değerlendirmeler (Kısa Sınavlar / Quizler):** Özellikle ikinci dönem açılan her kurda öğrencilerin öğrenme dinamiklerini diri tutmak ve eksiklerini anında tespit etmek amacıyla her kur düzeyinde ikişer adet kısa sınav (quiz) uygulaması yapılmıştır.
- **Türkçe Yeterlik Sınavı (TYS):** Eğitim süreçlerinin ve kurlarının sonunda öğrencilerimizin geldikleri nihai noktayı ve akademik Türkçe becerilerini tescillemek adına bir adet Türkçe Yeterlik Sınavı başarıyla organize edilmiştir.

Sınavların geçerliliğini ve güvenilirliğini en üst düzeyde tutmak adına, akademik kadromuz tarafından yoğun ve özgün bir soru havuzu hazırlığı süreci yürütülmüştür. Her dil seviyesinin ve her sınıfın dinamik gereksinimlerine uygun okuma, yazma, dinleme ve konuşma materyalleri üreten öğretim görevlilerimizin titiz çalışmaları, merkezimizin yakaladığı akademik başarının yapı taşı olmuştur.



## Mezun Öğrencilerimiz

Işık TÖMER olarak yürüttüğümüz yoğun, disiplinli ve öğrenci odaklı eğitim modelinin somut meyvelerini, akademik yıl sonunda dilde yetkinliklerini ispat eden öğrencilerimizle topladık. Merkezimizde aldıkları eğitimi başarıyla sürdürerek B2 seviyesini tamamlayan ve ardından düzenlenen Türkçe Yeterlik Sınavı'nda başarı gösteren sekiz öğrencimiz, Türkçe muafiyetlerini alarak merkezimizden mezun olmuşlardır.

Avrupa Ortak Başvuru Metni (CEFR) standartlarında gerçekleştirilen; okuma, dinleme, yazma ve konuşma olmak üzere dört temel dil becerisini ölçen zorlu sınavları geride bırakan öğrencilerimiz, Işık Üniversitesi'ndeki lisans ve ön lisans programlarında eğitim alabilecek akademik Türkçe yeterliğine ulaştıklarını resmen kanıtlamışlardır.

**Merkezimizin ilk mezunları olarak üniversitemizin Türkçe programlarında ders başı yapacak ve geleceğin profesyonelleri olacak öğrencilerimizi tebrik ediyor, akademik yolculuklarında başarılarının devamını diliyoruz.**



## Düzenlenen Etkinlikler

Işık TÖMER'de dil eğitimini sadece sınıflarla ve ders kitaplarıyla sınırlı tutmadık; öğrencilerimizin Türkçeyi hayatın içinde, yaşayarak ve deneyimleyerek öğrenmelerini hedefledik. Bu doğrultuda 2025-2026 akademik yılı boyunca, öğrencilerimizin dilsel ve sosyal becerilerini geliştiren pek çok vizyoner etkinlik düzenledik. Bu etkinlikleri temelde iki ana başlık altında yürüttük:

### Sınıf İçi Etkinlikler

Sınıf içi faaliyetlerimizi, akademik programımızın takibini kolaylaştırmak adına "Kitaba Bağlı" ve "Kitaptan Bağımsız" olmak üzere iki alt kategoriye ayırarak uyguladık.

- **Teknoloji ve Yapay Zekâ Entegrasyonu:** Sınıf içi etkinliklerimizde bu yıl yenilikçi bir adıma imza atarak yapay zekâ destekli uygulamalara yer verdik. Öğrencilerimizin üretim becerilerini geliştirmek amacıyla yazdıkları özgün metinler ve hikâyeler, yapay zekâ araçları kullanılarak görselleştirildi. Öğrencilerimiz, kendi ürettikleri kelimelerin ve cümlelerin dijital sanata dönüşmesini izlerken hem somut bir üretim motivasyonu kazandılar hem de dil öğrenim sürecini modern teknolojilerle deneyimlediler.



## Sınıf Dışı Etkinlikler

Öğrencilerimizin sınıf ortamında kazandıkları teorik bilgileri pratiğe döktükleri, İstanbul'un tarihi ve kültürel dokusuyla buluştukları sınıf dışı etkinliklerimiz yılın en ilgi çekici anlarını oluşturdu:

- **Emirgan Korusu Gezisi:** İstanbul'un simgelerinden olan Emirgan Korusu'na gerçekleştirilen geze öğrencilerimiz, doğanın uyanışına tanıklık ederken bol bol Türkçe pratik yapma fırsatı buldular.
- **TÖMER Pikniği:** Öğrencilerimiz, akademik yılın yorgunluğunu atmak ve öğrenci-öğretmen bağlarını güçlendirmek amacıyla neşeli oyunlar ve Türkçe sohbetler eşliğinde bir piknik organizasyonunda yer aldılar.

## Kültürel Etkinlikler

Merkezimiz bünyesinde, dil öğretiminin kültürel aktarımla ayrılmaz bir bütün olduğu bilinciyle "Kültürel Etkinlikler" başlığı altında özel programlar hayata geçirildi. Öğretim görevlilerimiz, Türk kültürünün ve dünya miraslarının önemli gün ve haftalarını gözeterek öğrencilerimiz için özenle tematik etkinlikler tasarladılar ve uyguladılar:

- **Nevruz Kutlamaları:** Baharın gelişi ve dostluğun simgesi olan Nevruz, merkezimizde coşkuyla kutlandı, kültürlerarası bağlar pekiştirildi.
- **Hıdırellez:** Türk kültür takviminde neşe ve umudun günü olan Hıdırellez, tüm geleneksel ritüelleri ve dilek ritüelleriyle yaşatılarak öğrencilerimize tanıtıldı.
- **Kültürel Lezzetler:** Etkinliklerimiz kapsamında düzenlenen gastronomi buluşmalarında öğrencilerimiz, Türk mutfağının eşsiz lezzetlerini tadarken aynı zamanda kendi ülkelerinin mutfak kültürlerini de paylaşarak zengin bir kültürel mozaik oluşturdular.



Öğretim görevlilerimizin büyük bir titizlik ve yaratıcılıkla tasarladığı bu kültürel programlar, öğrencilerimizin sadece Türkçeyi değil; Türk kültürünü ve mantığını da derinden kavramalarını sağladı.





## Akademik ve İdari Kadro



**Öğr. Gör. Aysu Esra Kurban**  
TÖMER Müdürü

Merkezimizin akademik ve idari altyapısının sıfırdan kurulması, kurumsal stratejilerin belirlenmesi, akreditasyon ve Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) süreçlerinin yönetilmesi, eğitim- öğretim faaliyetleri ve sınav koordinasyonu...



**Öğr. Gör. Emine Beyza Birinci**

İlk yıl oryantasyon süreçleri, müfredat geliştirme ve kurlara ait soru havuzlarının (okuma, dinleme, yazma, konuşma) yapılandırılması, sınıf içi teknoloji entegrasyonu...



**Öğr. Gör. Sedef Çarpar**

Eğitim süreçlerinin yürütülmesi, soru havuzu yapılandırılması ve kültürel etkinliklerin (Nevruz, Hıdırellez, Emirgan Korusu gezisi vb.) tasarlanıp uygulanması...

## Akademik Kadromuzun Temel Yaklaşımı ve Faaliyetleri

Işık TÖMER öğretim görevlileri, geleneksel dil öğretim yöntemlerini modern teknolojilerle birleştirerek bültenimizde de öne çıkan çalışmalara imza atmışlardır:

- **Özgün Soru Havuzu Üretimi:** Seviye Belirleme Sınavları, Kur Bitirme Sınavları, kısa sınavlar (quizler) ve Türkçe Yeterlik Sınavı (TYS) için tamamen kuruma özgü, dışa bağımlı olmayan zengin ve dinamik bir soru havuzu inşa etmek.
- **Yapay Zekâ Entegrasyonu:** Sınıf içi yazma etkinliklerinde öğrencilerin ürettiği metinlerin dijital sanata dönüşmesini sağlayarak yenilikçi bir dil öğretim modeline öncülük etmek.
- **Kültürel Danışmanlık:** Yabancı dil öğretiminin kültürel aktarımla bir bütün olduğu bilinciyle; özel gün, hafta ve gezileri tematik birer eğitim materyaline dönüştürerek öğrencilerin İstanbul'a ve üniversite yaşamına uyum sağlamalarını kolaylaştırmak.





## Yönetim Kurulu

Işık TÖMER'in pilot yılında elde ettiği idari başarının ve kurumsallaşma adımlarının arkasında, üniversitemizin farklı stratejik birimleri ile tam bir uyum içerisinde çalışan güçlü yönetim mekanizması yer almaktadır. Yönetim Kurulumuz şu isimlerden oluşmaktadır:



**Öğr. Gör.  
Aysu Esra Kurban**  
TÖMER Müdürü



**Güneş Banu Kocatepe**  
Öğrenci İşleri Daire Başkanı  
& Yönetim Kurulu Üyesi



**Bilgenur Aktı**  
Uluslararası Ofis Yönetmeni  
& Yönetim Kurulu Üyesi

Bu çok yönlü yönetim yapısı; uluslararası öğrencilerin üniversiteye kabul süreçlerinden resmi kayıt, harç, belgelendirme işlemlerine ve sınıflardaki akademik müfredatın uygulanmasına kadar olan tüm süreçlerin tek bir çatı altında, bürokratik engellere takılmaksızın ve profesyonelce yönetilmesini sağlamıştır.

## DEĞİŞEN VE GELİŞEN BİR SİSTEM

Işık TÖMER olarak ilk eğitim-öğretim yılımızı tamamlamanın gururunu yaşarken başarımızın arkasındaki en büyük gücün "öğrenen ve sürekli gelişen bir merkez" olma vizyonumuz olduğuna inanıyoruz. Geride bıraktığımız dönem, sadece öğrencilerimizin Türkçe öğrendiği bir süreç değil; merkezimizin her bir bileşenini daha da mükemmelleştirdiğimiz kurumsal bir deneyim yılı olmuştur.

### Bu Yıl Neler Öğrendik?

Merkezimizin kurumsal hafızasını güçlendirmek adına eğitim dönemlerimizi adım adım analiz ederek çok kıymetli kazanımlar elde ettik:

- **Ders Planlaması:** Uluslararası öğrencilerin dil edinimi hızlarını ve adaptasyon süreçlerini gözlemleyerek müfredatımızın zamanlamasını ve ders yoğunluklarını en ideal dengeye ulaştırdık.
- **Öğrenci İletişimi:** Farklı coğrafyalardan gelen öğrencilerin akademik ve kültürel ihtiyaçlarını yakından tanıyarak rehberlik ve oryantasyon süreçlerimizi çok daha kapsayıcı hâle getirdik.
- **Akademik Süreçler:** Sınıf içi dinamikler ile sınıf dışı etkinliklerin birbirini nasıl beslediğini deneyimleyerek teorik eğitimi sosyal hayatla destekleyen güçlü bir model inşa ettik.
- **Ölçme ve Değerlendirme:** Sınav sonuçlarını ve öğrenci başarı grafiklerini yakından inceleyerek dil becerilerini en adil ve en hassas şekilde ölçen dinamik bir soru havuzu yapısı geliştirdik.

## Geri Bildirimden Uygulamaya

Bizim için en değerli ölçüt, öğrencilerimizin ve öğretim kadromuzun süreç boyunca paylaştığı yapıcı geri bildirimler oldu. Bu doğrultuda, sistemi sürekli daha iyiye taşımak adına şu adımları attık:

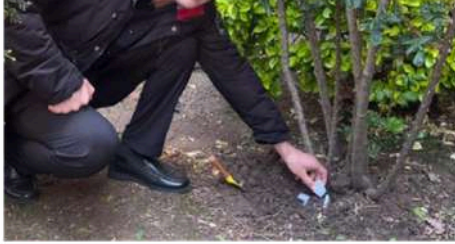
- **Öğrenci Önerileri:** Öğrenci geri bildirimlerini, anket sonuçlarını ve sınıf içi gözlemleri masaya yatırarak öğrencilerimizin beklentilerini dikkatle analiz ettik.
- **Yapılan İyileştirmeler:** Tespit edilen her bir gelişim alanına yönelik olarak ders içi materyalleri güncelledik, sınav takvimimizi daha dengeli bir yapıya kavuşturduk ve öğrencilerin takıldığı noktaları destekleyici ek çalışmalar planladık.
- **Oluşturulan Yeni Uygulamalar:** Yapılan tüm bu kontroller ve planlamalar neticesinde, gelecek akademik dönemlerde standardımız haline gelecek olan yapay zekâ destekli yazma modülleri ve tematik kültürel günler gibi yenilikçi uygulamaları merkezimizin ayrılmaz birer parçası haline getirdik.

Işık TÖMER, her dönemin sonunda kendi süreçlerini gözden geçiren, değerlendiren ve geleceğe her zaman daha güçlü adımlarla hazırlanan dinamik yapısıyla parlamaya devam edecektir.





## Fotoğraflarla Bir Yıl





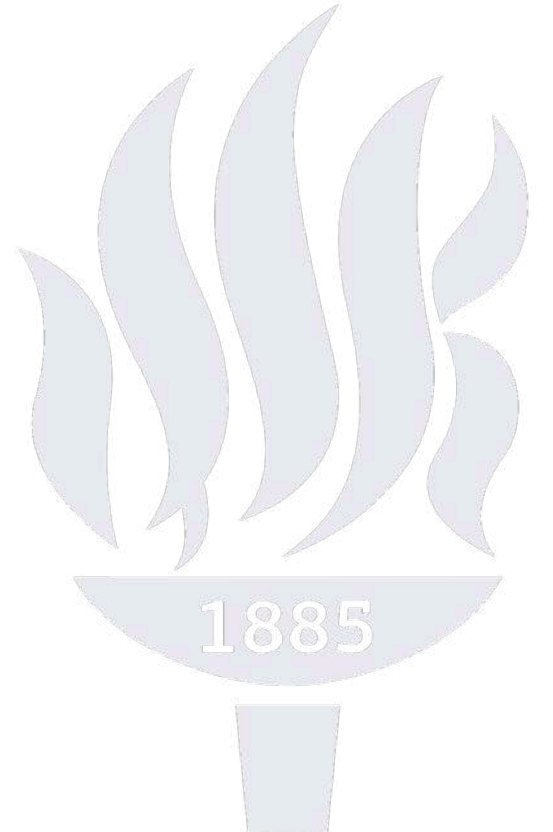
# TEŞEKKÜR

Işık TÖMER olarak sıfırdan inşa ettiğimiz ve pilot yılımız olan 2025-2026 akademik yılını tamamlamanın mutluluğunu yaşıyoruz. Bu heyecan dolu kurumsallaşma ve eğitim yolculuğunda bizlerden desteklerini hiçbir zaman esirgemeyen tüm paydaşlarımıza şükranlarımızı sunarız.

Merkezimizin kuruluş fikrinden akademik ve idari altyapısının kurulmasına, uluslararası standartların yakalanmasına kadar her adımda vizyoner liderlikleri ve sonsuz destekleriyle yanımızda olan Işık Üniversitesi yönetimine; gece gündüz demeden sınıflardaki çok kültürlü mozaigi büyük bir sabırla yöneten, yenilikçi modüller üreten ve tamamen kurumumuza özgü bir sınav/soru havuzu inşa eden akademik ekibimize; seviye belirleme sınavlarından resmî belgelendirme süreçlerine, gezilerden kutlamalara kadar her operasyonun yürümesini sağlayan idari personelimize; dünyanın yirmi beş farklı ülkesinden gelerek kampüsümüzü renklendiren, Türk diline ve kültürüne azimle sarılarak merkezimizin ilk mezunları olan uluslararası öğrencilerimize teşekkür ederiz...

Bu ilk yıl, bizim için sadece bir başlangıç değil, aynı zamanda gelecekte inşa edeceğimiz büyük başarıların da en sağlam temeli olmuştur. Sınıflarımızda yankılanan farklı dillerin, kurulan çok kültürlü dostlukların ve Türkçe öğrenme azminin verdiği motivasyon, merkezimizi çok daha ileri taşıma kararlılığımızı pekiştirmiştir. Işık Üniversitesi TÖMER ailesi olarak elde ettiğimiz bu ilk yıl deneyimi ve güçlü kurumsal hafızayla önümüzdeki akademik dönemlerde ailemize katılacak yeni öğrencilerimizle birlikte parlamaya, büyümeye ve geleceği Türkçe ile aydınlatmaya devam edeceğiz.

**Işık Üniversitesi**  
**Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi**





FEYZİYE MEKTEPLERİ VAKFI

**IŞIK ÜNİVERSİTESİ**

**TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMA  
VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**