

İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ
(DEPARTMENT OF INTERIOR ARCHITECTURE AND ENVIRONMENTAL DESIGN)

DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Kodu: INAR2502 (Course Code)				Dersin Adı: STRÜKTÜR (Course Title): STRUCTURE			
Yarıyılı (Semester)	D + U + L (Lc+ R +L)	Kredi si (Credits)	AKTS (ECTS)	Dersin Dili (Language)	Dersin Türü (Category)	İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)	Ön Koşul (Prerequisite)
4	3+0+0	3	5	İngilizce (English)	Seçmeli (Elective)	Teori (Theory)	Önkoşul yok (No prerequisites)
Dersin Amacı (Course Objectives)				İç mimarlık öğrencilerinin strüktür konusunda bilgilendirilmesi ve gerek basit strüktürlerin tasarımını gerçekleştirebilmeleri gerekse mevcut strüktürlere nasıl müdahale edileceği ve/veya edilemeyeceği konularında bilinçlendirilerek mesleklerinde doğru kararlar almaları yönünde donatılmalarını sağlamak. To inform interior architecture students about the structure and to prepare them to make the right decisions in their professions by raising their awareness on how to design simple structures and how to intervene in existing structures and / or how not to intervene in existing structures.			
Dersin İçeriği (Course Content)				Strüktür ile ilgili genel tanımlamalar, mimari strüktürlerin tanıtımı, çalışma prensipleri, tasarım prensipleri hakkında bilgiler. General definitions about structure, introduction of architectural structures, working principles, information about design principles.			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)				Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1. İç mimarlık alanında çalışacağı mimari yapılar hakkında strüktürel bilgi sahibi olur. [4, 8] 2. İç mimarlık çalışma alanında, statik ve diğer ilgili disiplinlerle iş birliği yaparak basit strüktürler tasarlar. [7, 10] 3. Mevcut strüktürler üzerinde çalışma prensiplerine hâkim olur. [3, 5, 11] 4. Taşıyıcı sistemi iç mimari tasarımın bir parçası olarak kullanma fikrine sahip olur. [6, 9] Upon successful completion of this course, students will be able to: 1. Gains architectural structure knowledge about the field of interior architecture. [4, 8] 2. Designs simple structures in the field of interior architecture in collaboration with statics and other related disciplines. [7, 10] 3. Master the principles of working on existing structures. [3, 5, 11] 4. Have the idea of using the structural system as a part of interior architectural. [6, 9]			
Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)				02/ 021/ 0212 006.0212.003.001			
Ders Kitabı (Textbook)				"Structure As Architecture" Andrew Charleson, Routledge Taylor & Francis Group "Structure and Architecture" Angus J Macdonald, Architectural Press "Başlangıcından Günümüze Mimaride Strüktür" Gündüz GÖKÇE, Yapı 23 "Çağdaş Mimaride Strüktür" Gündüz GÖKÇE, Akademi 9			
Yardımcı Kaynaklar (Supplementary Material)				Bilgisayar, projeksiyon Computer, projection.			

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konu
1	Strüktür kavramının tanıtımı
2	Strüktür & Konstrüksiyon & Yapı & Bina kavramları
3	Mimari strüktürlerle ilgili genel bilgiler, yerçekimi, taşıma / taşınma kavramları
4	Oyma, çatma, yığma strüktürler
5	İskelet Strüktürler
6	Betonarme Strüktürler
7	Betonarme Sistemlerde Taşıyıcılar ve Yükler
8	Dilatasyon & Betonarme Sistemlerde Temeller
9	Arasınan öncesi tüm konuların özetlenmesi
10	Betonarme Sistemlerde Döşemeler & Prefabrike Sistemler & Tünel Kalıp Sistemler
11	Betonarme Sistemlerde Döşemeler & Prefabrike Sistemler & Tünel Kalıp Sistemler
12	Asma Sistemler & Ahşap Kafes Kirişler & Lamine Ahşap Kirişler & Uzay Kafes Kirişler & Jeodezik Kubbeler
13	Betonarme Kabuk Sistemler & Katlanmış Plak Strüktürler & Öngerilmeli Beton Strüktürler & Pnömatik Strüktürler
14	Final Sınavı hazırlığı, tüm konuların tekrarı, soru ve cevaplar

COURSE PLAN

We ek	Topic
1	Introduction to the concept of structure
2	Structure, construction, building, and edifice concepts
3	General information about architectural structures, gravity, load-bearing, and transfer concepts
4	Carved, framed, and masonry structures
5	Skeleton structures
6	Reinforced concrete structures
7	Bearers and loads in reinforced concrete systems
8	Expansion joints and foundations in reinforced concrete systems
9	Summary of all topics before the midterm exam
10	Slabs in reinforced concrete systems, prefabricated systems, and tunnel formwork systems
11	Slabs in reinforced concrete systems, prefabricated systems, and tunnel formwork systems
12	Suspension systems, wooden trusses, laminated timber beams, space frame trusses, and geodesic domes
13	Reinforced concrete shell systems, folded plate structures, prestressed concrete structures, and pneumatic structures
14	Final exam preparation, review of all topics, questions and answers

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ (COURSE ASSESSMENT SYSTEM)

	Etkinlikler (Activities)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Yarıyıl İçi Yazılı Sınavlar (Semester Written Exams)	40
	Ödevler (Homework)	
	Raporlar (Reports)	
	Laboratuvar (Laboratory Activities)	
	Seminer (Seminar)	
	Sunumlar (Presentations)	

	Dönem Projesi (Term Project)	
	Diğer (derse katılım, saha gezi, vb.) (Other: e.g. attendance, field trip etc.)	
YARIYIL SONU SINAVI (Final Exam)		60
Toplam (Total)		100

DERSİN İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI PROGRAMI KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI

	Program Kazanımları (Çıktıları)	Yüksek	Düşük
1	İç Mimarlık alanında tasarım/planlama etkinlikleri ve araştırmalarını akademik paylaşım ortamlarında yansıtabilecek bilgiye sahip olmak.		●
2	Alanında eleştirel, düşünsel, söylemsel, bilimsel, teknolojik, estetik, sanatsal, toplumsal, tarihsel ve kültürel bilgiye sahip olmak.		●
3	Alanında insan ve toplum odaklı, sürdürülebilir, çevreye duyarlı tasarım/planlama/araştırma yöntemleri konusunda bilgiye sahip olmak.	●	
4	Alanında kurumsal, etik değerler, ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahip olmak.	●	
5	Alanında tasarım/planlama kavram geliştirme ve araştırmalar için söylem, kuram ve pratik bütünlüğünü sağlama becerisine sahip olmak.	●	
6	Alanında alternatif tasarım, planlama, potansiyel ve sorunlar ile kurgu ve çözümleri geliştirebilme becerisine sahip olmak.	●	
7	Alanında çok disiplinli, disiplinler arası çalışmalarda tasarım/planlama projelerini bağımsız veya ortak olarak planlamak, sorumluluk alarak yürütmek ve yeni sentezler üretebilmek.	●	
8	Alanında yaşam boyu öğrenme bilinci ile kişisel ve mesleki gelişimi için gerekli motivasyona ve öğrenme becerilerine sahip olmak.	●	
9	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izlemek ve meslektaşları ile etkili iletişim kurmak.	●	
10	Alanında ileri düzeyde bilgisayar programlarını ve bilişim teknolojilerini etkileşimli olarak kullanmak.	●	
11	Alanındaki mevcut bilgiyi eleştirel ve diyalektik bir yaklaşımla değerlendirmek, toplumsal, çevresel sorumluluk bilinci ile uygulama ve araştırmalarda etik davranış sergilemek.	●	
12	Alanında insan haklarına saygılı, doğal çevrenin, kültürel mirasın korunmasına duyarlı, sosyal adalet, kalite kültürü, iş sağlığı ve güvenliği, yasal çerçeveler ile etik ilkeler konusunda toplumsal sorumluluğa sahip olmak.		●

CONTRIBUTION of the COURSE on INTERIOR ARCHITECTURE AND ENVIRONMENTAL DESIGN PROGRAM OUTCOMES

	Program Outcomes	High	Low
1	To have the knowledge to reflect design/planning activities and research in the field of Interior Architecture in academic sharing environments.		●
2	To have critical, intellectual, discursive, scientific, technological, aesthetic, artistic, social, historical, and cultural knowledge in the field.		●
3	To have knowledge of human- and society-oriented, sustainable, and environmentally conscious design/planning/research methods in the field.	●	
4	To have knowledge of institutional and ethical values, principles, laws, regulations, and standards in the field.	●	
5	To have the ability to ensure the integrity of discourse, theory, and practice for developing design/planning concepts and conducting research in the field.	●	
6	To have the ability to develop alternative design, planning, potential and problems, fictions and solutions in the field.	●	
7	To plan design/planning projects in multidisciplinary and interdisciplinary studies independently or collaboratively, take responsibility in their execution, and produce new syntheses.	●	
8	To have the necessary motivation and learning skills for personal and professional development with the awareness of lifelong learning in the field.	●	
9	To follow the developments in the field and communicate effectively with colleagues by using a foreign language at least at the European Language Portfolio B1 General Level.	●	
10	To use advanced computer programs and information technologies interactively in the field.	●	
11	To critically and dialectically evaluate existing knowledge in the field and demonstrate ethical behavior in practices and research with an awareness of social and environmental responsibility.	●	

12	To have social responsibility regarding human rights, the preservation of the natural environment and cultural heritage, social justice, quality culture, occupational health and safety, legal frameworks, and ethical principles in the field.		●
----	--	--	---

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS - WORK LOAD TABLE)

ETKİNLİKLER (COURSE ACTIVITIES)	Sayı (Quantity)	Süre (saat) (Time (hr))	İş Yüğü (saat) (Work Load (hr))
Ders Süresi (Lectures)	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))	1	24	24
Yarıyıl İçi Yazılı Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Semester Written Exams (Preparation included))	1	5	5
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out of class study time)	15	1	15
Ödevler (Homework)	15	1	15
Raporlar (Reports)	-	-	-
Laboratuvar (Laboratory Activities)	-	-	-
Seminer (Seminar)	-	-	-
Sunumlar (Presentations)	-	-	-
Proje (Project)	1	24	24
Toplam İş Yüğü (Total Load)			125
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))			5

Revizyon Tarih (Revision / Date) 05/08/2026	Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared By) Prof. Dr. Serpil Özker	Onaylayan (Approved By)
--	--	-----------------------------------