

İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ
(DEPARTMENT OF INTERIOR ARCHITECTURE AND ENVIRONMENTAL DESIGN)

DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Kodu: INAR2234 (Course Code)				Dersin Adı: İÇMİMARİDE UYGULAMA PRATİKLERİ II (Course Title): CONSTRUCTION PRACTICES IN INTERIOR ARCHITECTURE II			
Yarıyılı (Semester)	D + U + L (Lc+ R +L)	Kredi si (Credits)	AKTS (ECTS)	Dersin Dili (Language)	Dersin Türü (Category)	İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)	Ön Koşul (Prerequisite)
4	2+0+2	3	6	İngilizce (English)	Zorunlu (Core)	Teori/Uygulama (Theory/ Practice)	Önkoşul yok (No prerequisites)
Dersin Amacı (Course Objectives)				Yapı bünyesindeki iç mekânların (özellikle mutfak ve banyo gibi ıslak mekânların) tasarlanabilmesi için gerekli bilgilerin kazandırılmasıdır. The acquisition of the necessary materials, applications and detail informations for the design of the building and the spaces within the structure (especially the wet places such as kitchens and bathrooms.			
Dersin İçeriği (Course Content)				Projeye ilişkin tanımlar hakkında bilgi sahibi olmak. İç mekânda, mutfak, banyo benzeri ıslak mekânlarda planlama ilkelerini irdelemek. İç mekânı çevreleyen bitirme elemanları hakkında genel bilgi elde etmek. İç mekânda kullanılan tamamlayıcı sistem (aydınlatma, tesisat) uygulamaları hakkında genel bilgi sahibi olmak. İç mekân birleşim detaylarının çözümlemelerini yapabilmek. To have knowledge about the definitions of the “project”. To examine the principles of planning interior space and wet spaces such as kitchens and bathrooms. To obtain general information about the finishing elements surrounding the interior. To have general information about the complementary system (lighting, installation) applications in interior space. To be able to analyze interior construction details.			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)				Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1. Farklı fonksiyona sahip yapılar ve servis mekânlarının proje çizim aşamalarını tanıır. [1, 2, 5] 2. Kullanılan malzemelerin metrajını belirler. [4, 12] 3. Uygulama detaylarını çözümler. [6, 7, 11] 4. Aydınlatma ve tesisat sistemlerinin işleyişlerini kavrar. [3, 8, 9, 10] Upon successful completion of this course, students will be able to: 1. Recognize the project drawing stages of various types of structures and service spaces. [1, 2, 5] 2. Determine the quantity of the materials used. [4, 12] 3. Analyze and produce application details. [6, 7, 11] 4. Understand the functioning of lighting and installation systems. [3, 8, 9, 10]			
Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)				02/ 021/ 0212 006.0212.003.001			
Ders Kitabı (Textbook)				ELDEM S. H., 2013, Yapı, Birsen Yayınevi, İstanbul ARSLAN M., 2012, Yapı Teknolojileri Cilt-1, Cilt 2, Seçkin Yayıncılık, İstanbul CHING F.D.K., ADAMS, C., 2006,Çizimlerle Bina Yapım Rehberi, YEM Yayınları, İstanbul NEUFERT, E., (Edt.Çağla Özaslan), 2018, Yapı Tasarım Bilgisi, Beta Basım Yayın, İstanbul OYMAEL, S., 2015, Yapı Bilgisi Cilt-1, Cilt II, Cilt III, Birsen Yayınevi, İstanbul SOYGENİŞ, M., 2006, Yapı 2, Birsen Yayınevi; İstanbul ŞAHINLER O., KIZIL F., Mimarlıkta Teknik Resim, YEM Yayınları, İstanbul			

Yardımcı Kaynaklar (Supplementary Material)	Teknik çizim aletleri ve malzemeleri. Technical drawing tools and materials
---	--

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konu
1	Derse giriş, dersin amacının ve işleyişinin anlatılması.
2	Yapı sistemlerinde genel prensipler. Betonarme Yapı Sistemi - Yapı elemanları ve taşıyıcı sistem kuruluşu. Tek katlı konut plan teknik çizimi.
3	Betonarme yapıda merdivenler (Genel tanım, çeşitleri). Çelik ve Ahşap Yapı Sistemi - Yapı elemanları, taşıyıcı sistem kuruluşu ve merdivenler/Merdiven uygulaması.
4	Betonarme yapıda merdivenler (Basamak detayları, merdiven bölümleri)/Merdiven uygulaması.
5	Merdiven konstrüksiyonları (oturtma, konsol basamak, kirişli, payaslı merdivenler). Merdiven evi çizimi (1/50 ölçek farklı kot planında merdiven çizimi, 1/50 ölçek kesiti).
6	Merdiven hesaplaması (Merdiven evi boyutlandırması). İki katlı konut uygulaması (Merdiven perspektifi).
7	Genel tekrar.
8	Çatı örtüsü - Oturtma çatı.
9	Çatı örtüsü - Asma çatı.
10	Çatı örtüsü - Asma çatı.
11	Çatı örtüsü - Baca ve yalıtım. Çatı saçak ucu, mahya, baca detayları. Maket çalışması – Ödev teslimi.
12	Çatı örtüsü - Baca ve yalıtım. Çatı saçak ucu, mahya, baca detayları. Maket çalışması – Ödev teslimi.
13	Yapı sistemlerinde genel prensipler. Betonarme Yapı Sistemi - Yapı elemanları ve taşıyıcı sistem kuruluşu. Çatı saçak ucu, mahya, baca detayları. Maket çalışması – Ödev teslimi.
14	Genel tekrar/Final ödevi dağıtımı.

COURSE PLAN

We ek	Topic
1	Introduction to the course, explanation of the course objectives and flow.
2	General principles of building systems. Reinforced Concrete Structural System – Building components and structural system organization. Technical drawing of a single-storey house plan.
3	Stairs in reinforced concrete structures (general definition, types). Steel and Timber Structural Systems – Building components, structural system organization, and stairs/Stair application.
4	Stairs in reinforced concrete structures (step details, stair components)/Stair application.
5	Stair constructions (supported, cantilever steps, beamed, stringer stairs). Stairwell drawing (1/50 scale stair drawing at different floor levels, 1/50 scale section).
6	Stair calculation (stairwell dimensioning). Two-storey house application (stair perspective).
7	General review.
8	Roof covering – Pitched roof.
9	Roof covering – Suspended roof.
10	Roof covering – Suspended roof.
11	Roof covering – Chimney and insulation. Eaves edge, ridge, and chimney details. Model making – Assignment submission.
12	Roof covering – Chimney and insulation. Eaves edge, ridge, and chimney details. Model making – Assignment submission.
13	General principles of building systems. Reinforced Concrete Structural System – Building components and structural system organization. Eaves edge, ridge, and chimney details. Model making – Assignment submission.
14	General review/Distribution of final project.

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ (COURSE ASSESSMENT SYSTEM)

	Etkinlikler (Activities)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Yarıyıl İçi Yazılı Sınavlar (Semester Written Exams)	40
	Ödevler (Homework)	

(Semester Activities)	Raporlar (Reports)	
	Laboratuvar (Laboratory Activities)	
	Seminer (Seminar)	
	Sunumlar (Presentations)	
	Dönem Projesi (Term Project)	
	Diğer (derse katılım, saha gezi, vb.) (Other: e.g. attendance, field trip etc.)	
YARIYIL SONU SINAVI (Final Exam)		60
Toplam (Total)		100

DERSİN İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI PROGRAMI KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI

	Program Kazanımları (Çıktıları)	Yüksek	Düşük
1	İç Mimarlık alanında tasarım/planlama etkinlikleri ve araştırmalarını akademik paylaşım ortamlarında yansıtabilecek bilgiye sahip olmak.	●	
2	Alanında eleştirel, düşünsel, söylemsel, bilimsel, teknolojik, estetik, sanatsal, toplumsal, tarihsel ve kültürel bilgiye sahip olmak.	●	
3	Alanında insan ve toplum odaklı, sürdürülebilir, çevreye duyarlı tasarım/planlama/araştırma yöntemleri konusunda bilgiye sahip olmak.	●	
4	Alanında kurumsal, etik değerler, ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahip olmak.	●	
5	Alanında tasarım/planlama kavram geliştirme ve araştırmalar için söylem, kuram ve pratik bütünlüğünü sağlama becerisine sahip olmak.	●	
6	Alanında alternatif tasarım, planlama, potansiyel ve sorunlar ile kurgu ve çözümleri geliştirebilme becerisine sahip olmak.	●	
7	Alanında çok disiplinli, disiplinler arası çalışmalarda tasarım/planlama projelerini bağımsız veya ortak olarak planlamak, sorumluluk alarak yürütmek ve yeni sentezler üretebilmek.	●	
8	Alanında yaşam boyu öğrenme bilinci ile kişisel ve mesleki gelişimi için gerekli motivasyona ve öğrenme becerilerine sahip olmak.	●	
9	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izlemek ve meslektaşları ile etkili iletişim kurmak.	●	
10	Alanında ileri düzeyde bilgisayar programlarını ve bilişim teknolojilerini etkileşimli olarak kullanmak.	●	
11	Alanındaki mevcut bilgiyi eleştirel ve diyalektik bir yaklaşımla değerlendirmek, toplumsal, çevresel sorumluluk bilinci ile uygulama ve araştırmalarda etik davranış sergilemek.	●	
12	Alanında insan haklarına saygılı, doğal çevrenin, kültürel mirasın korunmasına duyarlı, sosyal adalet, kalite kültürü, iş sağlığı ve güvenliği, yasal çerçeveler ile etik ilkeler konusunda toplumsal sorumluluğa sahip olmak.	●	

CONTRIBUTION of the COURSE on INTERIOR ARCHITECTURE AND ENVIRONMENTAL DESIGN PROGRAM OUTCOMES

	Program Outcomes	High	Low
1	To have the knowledge to reflect design/planning activities and research in the field of Interior Architecture in academic sharing environments.	●	
2	To have critical, intellectual, discursive, scientific, technological, aesthetic, artistic, social, historical, and cultural knowledge in the field.	●	
3	To have knowledge of human- and society-oriented, sustainable, and environmentally conscious design/planning/research methods in the field.	●	
4	To have knowledge of institutional and ethical values, principles, laws, regulations, and standards in the field.	●	
5	To have the ability to ensure the integrity of discourse, theory, and practice for developing design/planning concepts and conducting research in the field.	●	
6	To have the ability to develop alternative design, planning, potential and problems, fictions and solutions in the field.	●	
7	To plan design/planning projects in multidisciplinary and interdisciplinary studies independently or collaboratively, take responsibility in their execution, and produce new syntheses.	●	
8	To have the necessary motivation and learning skills for personal and professional development with the awareness of lifelong learning in the field.	●	

9	To follow the developments in the field and communicate effectively with colleagues by using a foreign language at least at the European Language Portfolio B1 General Level.	•	
10	To use advanced computer programs and information technologies interactively in the field.	•	
11	To critically and dialectically evaluate existing knowledge in the field and demonstrate ethical behavior in practices and research with an awareness of social and environmental responsibility.	•	
12	To have social responsibility regarding human rights, the preservation of the natural environment and cultural heritage, social justice, quality culture, occupational health and safety, legal frameworks, and ethical principles in the field.	•	

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS - WORK LOAD TABLE)

ETKİNLİKLER (COURSE ACTIVITIES)	Sayı (Quantity)	Süre (saat) (Time (hr))	İş Yüğü (saat) (Work Load (hr))
Ders Süresi (Lectures)	14	4	56
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))	1	14	14
Yarıyıl İçi Yazılı Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Semester Written Exams (Preparation included))	20	2	20
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out of class study time)	20	1	20
Ödevler (Homework)	20	1	20
Raporlar (Reports)	-	-	-
Laboratuvar (Laboratory Activities)	20	1	20
Seminer (Seminar)	-	-	-
Sunumlar (Presentations)	-	-	-
Proje (Project)	-	-	-
Toplam İş Yüğü (Total Load)			150
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))			6

Revizyon Tarih (Revision / Date) 05/08/2026	Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared By) Prof. Dr. Serpil Özker	Onaylayan (Approved By)
--	--	-----------------------------------