

İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ
(DEPARTMENT OF INTERIOR ARCHITECTURE AND ENVIRONMENTAL DESIGN)

DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Kodu: INAR2233 (Course Code)				Dersin Adı: İÇMİMARİDE UYGULAMA PRATİKLERİ I (Course Title): CONSTRUCTION PRACTICES IN INTERIOR ARCHITECTURE I			
Yarıyılı (Semester)	D + U + L (Lc+ R +L)	Kredi si (Credits)	AKTS (ECTS)	Dersin Dili (Language)	Dersin Türü (Category)	İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)	Ön Koşul (Prerequisite)
3	2+0+2	3	6	İngilizce (English)	Zorunlu (Core)	Teori/Uygulama (Theory/ Practice)	Önkoşul yok (No prerequisites)
Dersin Amacı (Course Objectives)				Öğrenciye meslek hayatında karşılaşacağı çalışmalarda kullanılmak üzere malzeme ve detay çözümlmeleri ile ilgili yeterli bilgi kazandırılması. To provide the student with sufficient knowledge about basic building materials twchich will be used in the studies she/he will encounter in professional life.			
Dersin İçeriği (Course Content)				İç mekân uygulamalarında malzeme seçimi, kullanım alanları, kullanım & üretim yöntemleri, uygulama şekilleri. İç mekân bitirme uygulamalarında detay çözümlmeleri. Material selection in interior applications, usage areas, usage & production methods, appplication forms. Details in interior finishing applications.			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)				Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1. İçmimarlık uygulamalarında uygun malzeme seçimi yapabilmek, uygulayabilmek amacıyla yeterli bilgiye sahip olarak karar verebilme. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12] Upon successful completion of this course, students will be able to: 1. Have the ability to decide, choose and apply the appropriate materials in interior architecture applications. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12]			
Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)				02/ 021/ 0212 006.0212.003.001			
Ders Kitabı (Textbook)				1.İzgi, U., (2003) “Kapılar Hafif Bölmeler”, YEM Yayın, İstanbul. 2.Binan, M., (1995), Ahşap Kapılar ve Metal Tamamlayıcı Elemanlar, YEM Yayını, İstanbul. 3.İnce Yapı Ders Notları, Dr.Öğr.Üyesi. Hüseyin Birol Köseoğlu 4.Eldem, S.H., (1987), “Yapı”, Birsen Yayınevi, İstanbul. 5.Yapı Elemanı Tasarımında Malzeme, Toydemir N., Gürdal E., Tanaçan L., Literatür Yayınları,2000. 6.Yapı Fiziği ve Malzemesi, Eriç M., Literatür Yayınları, II.Baskı, 2002.			
Yardımcı Kaynaklar (Supplementary Material)				Bilgisayar, projeksiyon aleti, Eskiz defteri, not defteri, kalem, kurşun kalemler. Computer, projector, Sketch book notebook, pen, pencils.			

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konu
1	Genel kavramlar ve kısa tarihçe.
2	Doğal ve yapay taş türleri, kullanım alanları, uygulama yöntemleri.
3	Seramik türleri, kullanım alanları, uygulama yöntemleri.
4	Cam türleri, kullanım alanları, uygulama yöntemleri.
5	Metaller, kullanım alanları, uygulama yöntemleri.

6	Metaller, kullanım alanları, uygulama yöntemleri.
7	Ahşap, kullanım alanları, uygulama yöntemleri.
8	Plastikler ve boyalar, kullanım alanları, uygulama yöntemleri.
9	İç bitirme elemanlarındaki önemli detay noktaları.
10	İç bitirme elemanlarındaki önemli detay noktaları.
11	Farklı kapı türleri, farklı malzemeler, uygulamalar.
12	Farklı pencere türleri, farklı malzemeler, uygulamalar.
13	İç bölücüler, malzemeler, uygulamalar + Bütünleme sınavı.
14	Farklı yapı elemanlarının birleşimlerine ilişkin önemli detay noktaları.

COURSE PLAN

We ek	Topic
1	General concepts and brief history.
2	Natural and artificial stone types, usage areas, application methods.
3	Ceramic types, usage areas, application methods.
4	Glass types, usage areas, application methods.
5	Metals, usage areas, application methods.
6	Metals, usage areas, application methods.
7	Wood, usage areas, application methods.
8	Plastics and paints, usage areas, application methods.
9	Important detail points in interior finishing elements.
10	Important detail points in interior finishing elements.
11	Different types of doors, different materials, applications.
12	Different types of windows, different materials, applications.
13	Interior dividers, materials, applications + Make-up exam.
14	Important detail points regarding the combination of different building elements.

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ (COURSE ASSESSMENT SYSTEM)

	Etkinlikler (Activities)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Yarıyıl İçi Yazılı Sınavlar (Semester Written Exams)	40
	Ödevler (Homework)	
	Raporlar (Reports)	
	Laboratuvar (Laboratory Activities)	
	Seminer (Seminar)	
	Sunumlar (Presentations)	
	Dönem Projesi (Term Project)	
	Diğer (derse katılım, saha gezi, vb.) (Other: e.g. attendance, field trip etc.)	
YARIYIL SONU SINAVI (Final Exam)		60
Toplam (Total)		100

DERSİN İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI PROGRAMI KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI

	Program Kazanımları (Çıktıları)	Yüksek	Düşük
1	İç Mimarlık alanında tasarım/planlama etkinlikleri ve araştırmalarını akademik paylaşım ortamlarında yansıtabilecek bilgiye sahip olmak.	●	

2	Alanında eleştirel, düşünsel, söylemsel, bilimsel, teknolojik, estetik, sanatsal, toplumsal, tarihsel ve kültürel bilgiye sahip olmak.	●	
3	Alanında insan ve toplum odaklı, sürdürülebilir, çevreye duyarlı tasarım/planlama/araştırma yöntemleri konusunda bilgiye sahip olmak.	●	
4	Alanında kurumsal, etik değerler, ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahip olmak.	●	
5	Alanında tasarım/planlama kavram geliştirme ve araştırmalar için söylem, kuram ve pratik bütünlüğünü sağlama becerisine sahip olmak.	●	
6	Alanında alternatif tasarım, planlama, potansiyel ve sorunlar ile kurgu ve çözümleri geliştirebilme becerisine sahip olmak.	●	
7	Alanında çok disiplinli, disiplinler arası çalışmalarda tasarım/planlama projelerini bağımsız veya ortak olarak planlamak, sorumluluk alarak yürütmek ve yeni sentezler üretebilmek.	●	
8	Alanında yaşam boyu öğrenme bilinci ile kişisel ve mesleki gelişimi için gerekli motivasyona ve öğrenme becerilerine sahip olmak.	●	
9	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izlemek ve meslektaşları ile etkili iletişim kurmak.	●	
10	Alanında ileri düzeyde bilgisayar programlarını ve bilişim teknolojilerini etkileşimli olarak kullanmak.		●
11	Alanındaki mevcut bilgiyi eleştirel ve diyalektik bir yaklaşımla değerlendirmek, toplumsal, çevresel sorumluluk bilinci ile uygulama ve araştırmalarda etik davranış sergilemek.	●	
12	Alanında insan haklarına saygılı, doğal çevrenin, kültürel mirasın korunmasına duyarlı, sosyal adalet, kalite kültürü, iş sağlığı ve güvenliği, yasal çerçeveler ile etik ilkeler konusunda toplumsal sorumluluğa sahip olmak.	●	

CONTRIBUTION of the COURSE on INTERIOR ARCHITECTURE AND ENVIRONMENTAL DESIGN PROGRAM OUTCOMES

	Program Outcomes	High	Low
1	To have the knowledge to reflect design/planning activities and research in the field of Interior Architecture in academic sharing environments.	●	
2	To have critical, intellectual, discursive, scientific, technological, aesthetic, artistic, social, historical, and cultural knowledge in the field.	●	
3	To have knowledge of human- and society-oriented, sustainable, and environmentally conscious design/planning/research methods in the field.	●	
4	To have knowledge of institutional and ethical values, principles, laws, regulations, and standards in the field.	●	
5	To have the ability to ensure the integrity of discourse, theory, and practice for developing design/planning concepts and conducting research in the field.	●	
6	To have the ability to develop alternative design, planning, potential and problems, fictions and solutions in the field.	●	
7	To plan design/planning projects in multidisciplinary and interdisciplinary studies independently or collaboratively, take responsibility in their execution, and produce new syntheses.	●	
8	To have the necessary motivation and learning skills for personal and professional development with the awareness of lifelong learning in the field.	●	
9	To follow the developments in the field and communicate effectively with colleagues by using a foreign language at least at the European Language Portfolio B1 General Level.	●	
10	To use advanced computer programs and information technologies interactively in the field.		●
11	To critically and dialectically evaluate existing knowledge in the field and demonstrate ethical behavior in practices and research with an awareness of social and environmental responsibility.	●	
12	To have social responsibility regarding human rights, the preservation of the natural environment and cultural heritage, social justice, quality culture, occupational health and safety, legal frameworks, and ethical principles in the field.	●	

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS - WORK LOAD TABLE)

ETKİNLİKLER (COURSE ACTIVITIES)	Sayı (Quantity)	Süre (saat) (Time (hr))	İş Yüğü (saat) (Work Load (hr))
Ders Süresi (Lectures)	14	4	56
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))	1	14	14

Yarıyıl İçi Yazılı Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Semester Written Exams (Preparation included))	20	2	20
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out of class study time)	20	1	20
Ödevler (Homework)	20	1	20
Raporlar (Reports)	-	-	-
Laboratuvar (Laboratory Activities)	20	1	20
Seminer (Seminar)	-	-	-
Sunumlar (Presentations)	-	-	-
Proje (Project)	-	-	-
Toplam İş Yüğü (Total Load)			150
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))			6

Revizyon Tarih (Revision / Date) 05/08/2026	Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared By) Prof. Dr. Serpil Özker	Onaylayan (Approved By)
--	--	-----------------------------------