

İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ
(DEPARTMENT OF INTERIOR ARCHITECTURE AND ENVIRONMENTAL DESIGN)

DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Kodu: INAR2232 (Course Code)				Dersin Adı: MEKAN BİLGİSİ II (Course Title): THE KNOWLEDGE OF INTERIOR SPACE II			
Yarıyılı (Semester)	D + U + L (Lc+ R +L)	Kredi si (Credits)	AKTS (ECTS)	Dersin Dili (Language)	Dersin Türü (Category)	İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)	Ön Koşul (Prerequisite)
4	2+0+2	3	6	İngilizce (English)	Zorunlu (Core)	Teori/Uygulama (Theory/ Practice)	Önkoşul yok (No prerequisites)
Dersin Amacı (Course Objectives)				Öğrencinin iç mekân tasarım sürecini uygulamalı şekilde öğrenmesinin sağlanması. Enabling the student to learn the interior design process practically.			
Dersin İçeriği (Course Content)				Farklı fonksiyonlarda kullanılan otel, lokanta, büro ve mağaza gibi çevrelerin mekân tasarım kriterleri. Mekânlar arasındaki ilişkiler. Farklı onksiyonlara bağlı mekân türleri. İç mekân tasarım kriterleri. Isıtma, havalandırma ve aydınlatma gereksinimleri. Otel, lokanta, büro, mağaza gibi çevrelerin tasarım ve uygulama çizimleri. Spaces design criteria of environments such as hotels, restaurants, offices and shops used in different functions. Relations between spaces. Types of spaces depending on different actions. Criteria for interior design. Heating, ventilation and lighting requirements. Design and application drawings of hotels, restaurants, offices, shops.			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)				Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1. Mekân tipolojileri hakkında temel bilgileri tanır. [2, 8, 9] 2. Otel, lokanta, büro, mağaza gibi konularda iç mekân projeleri tasarlar. [3, 6, 10] 3. Proje süreçlerini tüm detayları ile icra eder. [4, 5, 7] 4. Mekân ve çevresine ait donatı elemanlarını ilişkilendirerek tasarlar. [1, 11, 12] Upon successful completion of this course, students will be able to: 1. Identify the basic information about space typologies. [2, 8, 9] 2. Design interior projects on subjects such as hotels, restaurants, offices, shops. [3, 6, 10] 3. Execute the project processes with all the details. [4, 5, 7] 4. Design by associating the elements of the space and its surroundings. [1, 11, 12]			
Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)				02/ 021/ 0212 006.0212.003.001			
Ders Kitabı (Textbook)				1.Metric Handbook Planning and Design Data, David Littlefield, Architectural Press 2.Interior Graphic Standards, Mary Rose McGowan, Wiley-Academy 3.Architectural Graphics. Ching, F. (2014). Elsevier Science & Technology Books. 4.Drawing: A creative process (2. baskı. ed.). Ching, F., & Birkan, Ç. (2006). Yapı Endüstri Merkezi. 5.Human dimension & interior space: a source book of design reference standards. Panero, J., & Zelnik, M. (1979). Watson-Guptill.			
Yardımcı Kaynaklar (Supplementary Material)				Çizim malzemeleri. Drawing materials			

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konu
1	Ders işleyişi hakkında bilgi, mekân organizasyonları uygulama çalışmaları hakkında sunum.
2	Kafe projesi uygulama çalışmaları görsel örnekler, Kafe projesi uygulama çalışması.
3	Kafe projesi uygulama çalışmaları görsel örnekler, Kafe projesi uygulama çalışması (plan-kesit).
4	Kafe projesi uygulama çalışmaları görsel örnekler, Kafe projesi uygulama çalışması (plan-kesit).
5	Restoran projesi uygulama çalışmaları görsel örnekler, Restoran projesi uygulama çalışması.
6	Restoran projesi uygulama çalışmaları görsel örnekler, Restoran projesi uygulama çalışması (plan-kesit).
7	Restoran projesi uygulama çalışmaları görsel örnekler, Restoran projesi uygulama çalışması (plan-kesit).
8	Mağaza projesi uygulama çalışmaları görsel örnekler, Mağaza projesi uygulama çalışması.
9	Mağaza projesi uygulama çalışmaları görsel örnekler, Mağaza projesi uygulama çalışması (plan-kesit).
10	Mağaza projesi uygulama çalışmaları görsel örnekler, Mağaza projesi uygulama çalışması (plan-kesit).
11	Mağaza projesi uygulama çalışmaları görsel örnekler, Mağaza projesi uygulama çalışması (plan-kesit).
12	Ofis projesi uygulama çalışmaları görsel örnekler, Ofis projesi uygulama çalışması.
13	Ofis projesi uygulama çalışmaları görsel örnekler, Ofis projesi uygulama çalışması (plan-kesit).
14	Ofis projesi uygulama çalışmaları görsel örnekler, Ofis projesi uygulama çalışması (plan-kesit).

COURSE PLAN

We ek	Topic
1	Information about course flow, presentation on space organization application studies.
2	Visual examples of café project application studies, café project application work.
3	Visual examples of café project application studies, café project application work (plan-section).
4	Visual examples of café project application studies, café project application work (plan-section).
5	Visual examples of restaurant project application studies, restaurant project application work.
6	Visual examples of restaurant project application studies, restaurant project application work (plan-section).
7	Visual examples of restaurant project application studies, restaurant project application work (plan-section).
8	Visual examples of store project application studies, store project application work.
9	Visual examples of store project application studies, store project application work (plan-section).
10	Visual examples of store project application studies, store project application work (plan-section).
11	Visual examples of store project application studies, store project application work (plan-section).
12	Visual examples of office project application studies, office project application work.
13	Visual examples of office project application studies, office project application work (plan-section).
14	Visual examples of office project application studies, office project application work (plan-section).

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ (COURSE ASSESSMENT SYSTEM)

	Etkinlikler (Activities)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Yarıyıl İçi Yazılı Sınavlar (Semester Written Exams)	40
	Ödevler (Homework)	
	Raporlar (Reports)	
	Laboratuvar (Laboratory Activities)	
	Seminer (Seminar)	
	Sunumlar (Presentations)	
	Dönem Projesi (Term Project)	
	Diğer (derse katılım, saha gezi, vb.)	

	(Other: e.g. attendance, field trip etc.)	
YARIYIL SONU SINAVI (Final Exam)		60
Toplam (Total)		100

DERSİN İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI PROGRAMI KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI

	Program Kazanımları (Çıktıları)	Yüksek	Düşük
1	İç Mimarlık alanında tasarım/planlama etkinlikleri ve araştırmalarını akademik paylaşım ortamlarında yansıtabilecek bilgiye sahip olmak.	●	
2	Alanında eleştirel, düşünsel, söylemsel, bilimsel, teknolojik, estetik, sanatsal, toplumsal, tarihsel ve kültürel bilgiye sahip olmak.	●	
3	Alanında insan ve toplum odaklı, sürdürülebilir, çevreye duyarlı tasarım/planlama/araştırma yöntemleri konusunda bilgiye sahip olmak.	●	
4	Alanında kurumsal, etik değerler, ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahip olmak.	●	
5	Alanında tasarım/planlama kavram geliştirme ve araştırmalar için söylem, kuram ve pratik bütünlüğünü sağlama becerisine sahip olmak.	●	
6	Alanında alternatif tasarım, planlama, potansiyel ve sorunlar ile kurgu ve çözümleri geliştirebilme becerisine sahip olmak.	●	
7	Alanında çok disiplinli, disiplinler arası çalışmalarda tasarım/planlama projelerini bağımsız veya ortak olarak planlamak, sorumluluk alarak yürütmek ve yeni sentezler üretebilmek.	●	
8	Alanında yaşam boyu öğrenme bilinci ile kişisel ve mesleki gelişimi için gerekli motivasyona ve öğrenme becerilerine sahip olmak.	●	
9	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izlemek ve meslektaşları ile etkili iletişim kurmak.	●	
10	Alanında ileri düzeyde bilgisayar programlarını ve bilişim teknolojilerini etkileşimli olarak kullanmak.	●	
11	Alanındaki mevcut bilgiyi eleştirel ve diyalektik bir yaklaşımla değerlendirmek, toplumsal, çevresel sorumluluk bilinci ile uygulama ve araştırmalarda etik davranış sergilemek.	●	
12	Alanında insan haklarına saygılı, doğal çevrenin, kültürel mirasın korunmasına duyarlı, sosyal adalet, kalite kültürü, iş sağlığı ve güvenliği, yasal çerçeveler ile etik ilkeler konusunda toplumsal sorumluluğa sahip olmak.	●	

CONTRIBUTION of the COURSE on INTERIOR ARCHITECTURE AND ENVIRONMENTAL DESIGN PROGRAM OUTCOMES

	Program Outcomes	High	Low
1	To have the knowledge to reflect design/planning activities and research in the field of Interior Architecture in academic sharing environments.	●	
2	To have critical, intellectual, discursive, scientific, technological, aesthetic, artistic, social, historical, and cultural knowledge in the field.	●	
3	To have knowledge of human- and society-oriented, sustainable, and environmentally conscious design/planning/research methods in the field.	●	
4	To have knowledge of institutional and ethical values, principles, laws, regulations, and standards in the field.	●	
5	To have the ability to ensure the integrity of discourse, theory, and practice for developing design/planning concepts and conducting research in the field.	●	
6	To have the ability to develop alternative design, planning, potential and problems, fictions and solutions in the field.	●	
7	To plan design/planning projects in multidisciplinary and interdisciplinary studies independently or collaboratively, take responsibility in their execution, and produce new syntheses.	●	
8	To have the necessary motivation and learning skills for personal and professional development with the awareness of lifelong learning in the field.	●	
9	To follow the developments in the field and communicate effectively with colleagues by using a foreign language at least at the European Language Portfolio B1 General Level.	●	
10	To use advanced computer programs and information technologies interactively in the field.	●	
11	To critically and dialectically evaluate existing knowledge in the field and demonstrate ethical behavior in practices and research with an awareness of social and environmental responsibility.	●	
12	To have social responsibility regarding human rights, the preservation of the natural environment and cultural heritage, social justice, quality culture, occupational health and safety, legal frameworks, and ethical principles	●	

	in the field.		
--	---------------	--	--

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS - WORK LOAD TABLE)

ETKİNLİKLER (COURSE ACTIVITIES)	Sayı (Quantity)	Süre (saat) (Time (hr))	İş Yüğü (saat) (Work Load (hr))
Ders Süresi (Lectures)	14	4	56
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))	1	14	14
Yarıyıl İçi Yazılı Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Semester Written Exams (Preparation included))	20	2	20
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out of class study time)	20	1	20
Ödevler (Homework)	20	1	20
Raporlar (Reports)	-	-	-
Laboratuvar (Laboratory Activities)	20	1	20
Seminer (Seminar)	-	-	-
Sunumlar (Presentations)	-	-	-
Proje (Project)	-	-	-
Toplam İş Yüğü (Total Load)			150
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))			6

Revizyon Tarih (Revision / Date) 05/08/2026	Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared By) Prof. Dr. Serpil Özker	Onaylayan (Approved By)
--	--	-----------------------------------