

İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ
(DEPARTMENT OF INTERIOR ARCHITECTURE AND ENVIRONMENTAL DESIGN)

DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Kodu: İMİM4601 (Course Code)				Dersin Adı: TERAS BAHÇELERİ (Course Title): TERRACE GARDENS			
Yarıyılı (Semester)	D + U + L (Lc+ R +L)	Kredisi (Credits)	AKTS (ECTS)	Dersin Dili (Language)	Dersin Türü (Category)	İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)	Ön Koşul (Prerequisite)
7	3+0+0	3	5	Türkçe (Turkish)	Seçmeli (Elective)	Teori (Theory)	Önkoşul yok (No prerequisites)
Dersin Amacı (Course Objectives)				Bu dersin amacı, ekstrem şartlarda oluşturulması söz konusu olan Teras Bahçelerinin ekolojik şartlara karşı etkilerinin ortaya konulması, gerekli önlem ve çözümler geliştirilmesi. Teras bahçelerinin planlanması, tasarımı ve detaylar geliştirilmesi, proje uygulamaları hakkında detaylı bilginin sağlanması. The aim of this course is to provide the development of furniture over time and giving information about form, function, material and construction, giving the student the ability to design and produce furniture.			
Dersin İçeriği (Course Content)				Çatı ve Teras Bahçeleri yapı malzemeleri konusunda Dünya'daki teknolojik ilerlemelere de bağlı olarak hızla gelişme göstermiştir. Çatı ve Teras Bahçelerinin Planlaması, Tasarım ve Detay çalışmalarının yapıldığı bu derste özellikle hızla gelişen malzeme teknolojisinin takip edilmesi önemli bir konudur. Ekstrem koşullar sunan bu mekanlarda ekoloji bilgisi yanında, özellikle bitkisel materyali tanımak ve estetik, fonksiyonel özellikleri açısından değerlendirmek ve multidisipliner konuları ile konbine edilmesine gereksinim duyulmaktadır. Roof and Terrace Gardens have developed rapidly depending on the technological advances in the world in terms of building materials. It is important to follow the rapidly developing material technology in this course in which the Planning, Design and Detail studies of Roof and Terrace Gardens are carried out. In these places that offer extreme conditions, besides knowledge of ecology, it is necessary to recognize the plant material and evaluate it in terms of aesthetic and functional properties and to combine it with multidisciplinary issues.			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)				Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1. Ekstrem ekolojik koşullara ve konstrüksiyona sahip olan Teras bahçeleri hakkında detaylı bilgi sahibi olma. [2, 3, 8] 2. Teras Bahçelerinin planlanması, tasarımı, konstrüksiyon ve bitkilendirme aşamaları açısından detaylar geliştirme. [4, 5, 6, 10] 3. Uygulama aşamasından doğabilecek mühendislik sorunlarına ilişkin konuları kavrama ve çözümleme. [1, 7, 9, 11] [Not: Köşeli parantez içindeki sayılar ilgili program çıktılarının numaralarını işaret etmektedir] Upon successful completion of this course, students will be able to: 1. To have detailed information about terrace gardens with extreme ecological conditions and construction. [2, 3, 8] 2. Developing details in terms of planning, design, construction and planting stages of terrace gardens. [4, 5, 6, 10] 3. To comprehend and analyse the issues related to engineering problems that may arise from the application phase. [1, 7, 9, 11] [Note: Numbers in brackets are indicating the related program outcomes]			
Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)				02/ 021/ 0212 006.0212.003.001			
Ders Kitabı (Textbook)				Cantor, S.L., 2008. Green roofs in sustainable landscape design, W.W.Norton&Company, New York, ISBN 978-0-393-73168-2			

	Dunnett,N., Kingsbury,N. 2004. Planting Green Roofs and Living Walls, Timber Press, Oregon ISBN: 9780881929119 Osmundson, T., Roof Gardens: history, design and construction, Norton Company, New York, ISBN 0-393-73012-3, 1999. Saodgrass E.C., Snodgrass L.L. 2006. Green Roof Plants: a resource and planting guide, Timber Press, Oregon, ISBN: 13:978-0-88192-787-0 Susca,T., Gaffin S.R. Osso,G.R. 2011. Positive effects of vegetation: Urban heat island and green roof. Environmental Pollution.
Yardımcı Kaynaklar (Supplementary Material)	Bilgisayar, projeksiyon. Computer, projection.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konu
1	Genel tanıtım, yıl içindeki çalışmalar, ara sınav ve yıl sonu finali hakkında bilgi.
2	Çatı-Teras Bahçesi kavramı, çatı-teraz bahçelerinin tarihsel gelişimi.
3	Çatı türleri, çatı bahçeleri için özellikler ve uygulama teknikleri (Tasarım süreci).
4	Çatı-Teras Bahçelerinin sürdürülebilirlik ve ekolojik yaklaşımları.
5	Çatı-Teras Bahçelerinin tasarıma etkileri.
6	Mimari yapılarda işlevsel yapıya göre çatı-teraz bahçesi yaklaşımları.
7	Konut işlevli yapılarda çatı-teraz bahçeleri (Uzak Doğu, Amerika, Avrupa örnekleri).
8	Ofis işlevli yapılarda çatı-teraz bahçeleri (Uzak Doğu, Amerika, Avrupa örnekleri).
9	Otel işlevli yapılarda çatı-teraz bahçeleri (Uzak Doğu, Amerika, Avrupa örnekleri).
10	Karma ve otel işlevli yapılarda çatı-teraz bahçeleri (Uzak Doğu, Amerika, Avrupa örnekleri).
11	Karma ve otel işlevli yapılarda çatı-teraz bahçeleri (Uzak Doğu, Amerika, Avrupa örnekleri).
12	Türkiye’de mimari yapılarda işlevsel yapıya göre çatı-teraz bahçesi yaklaşımları. 2020 sonrası planlanmış çatı-teraz bahçeli mimari yapı örnekleri.
13	Çatı-Teras Bahçelerinin kullanıcıya göre değerlendirilmesi.
14	Genel değerlendirme.

COURSE PLAN

We ek	Topic
1	General description, studies during the year, information about the midterm and the end-of-year final.
2	Concept of Roof-Terrace Garden, Historical Development of Roof-Terrace Gardens.
3	Roof Types, Features and Application Techniques for Roof Gardens (Design Process).
4	Sustainability and Ecological Approaches of Roof-Terrace Gardens.
5	The Effects of Roof-Terrace Gardens in Design.
6	Roof-Terrace Garden Approaches According to Functional Structure in Architectural Buildings.
7	Roof-Terrace Gardens in Residential Functional Buildings (Examples of Far East, America, Europe).
8	Roof-Terrace Gardens in Office Functional Buildings (Examples of Far East, America, Europe).
9	Roof-Terrace Gardens in Hotel Functional Buildings (Examples of Far East, America, Europe).
10	Roof-Terrace Gardens in Mixed and Hotel Functional Buildings (Examples of Far East, America, Europe).
11	Roof-Terrace Gardens in Mixed and Hotel Functional Buildings (Examples of Far East, America, Europe).
12	Roof-Terrace Garden Approaches According to Functional Structure in Architectural Buildings in Turkey. Examples of Architectural Buildings with Roof-Terrace Gardens Planned After 2020.
13	Evaluation of Roof-Terrace Gardens by User.
14	An Overview.

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
(COURSE ASSESSMENT SYSTEM)

	Etkinlikler (Activities)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Yarıyıl İçi Yazılı Sınavlar (Semester Written Exams)	40
	Ödevler (Homework)	
	Raporlar (Reports)	
	Laboratuvar (Laboratory Activities)	
	Seminer (Seminar)	
	Sunumlar (Presentations)	
	Dönem Projesi (Term Project)	
	Diğer (derse katılım, saha gezi, vb.) (Other: e.g. attendance, field trip etc.)	
YARIYIL SONU SINAVI (Final Exam)		60
Toplam (Total)		100

DERSİN İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI PROGRAMI KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI

	Program Kazanımları (Çıktıları)	Yüksek	Düşük
1	İç Mimarlık alanında tasarım/planlama etkinlikleri ve araştırmalarını akademik paylaşım ortamlarında yansıtabilecek bilgiye sahip olmak.	●	
2	Alanında eleştirel, düşünsel, söylemsel, bilimsel, teknolojik, estetik, sanatsal, toplumsal, tarihsel ve kültürel bilgiye sahip olmak.	●	
3	Alanında insan ve toplum odaklı, sürdürülebilir, çevreye duyarlı tasarım/planlama/araştırma yöntemleri konusunda bilgiye sahip olmak.	●	
4	Alanında kurumsal, etik değerler, ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahip olmak.	●	
5	Alanında tasarım/planlama kavram geliştirme ve araştırmalar için söylem, kuram ve pratik bütünlüğünü sağlama becerisine sahip olmak.	●	
6	Alanında alternatif tasarım, planlama, potansiyel ve sorunlar ile kurgu ve çözümleri geliştirebilme becerisine sahip olmak.	●	
7	Alanında çok disiplinli, disiplinler arası çalışmalarda tasarım/planlama projelerini bağımsız veya ortak olarak planlamak, sorumluluk alarak yürütmek ve yeni sentezler üretebilmek.	●	
8	Alanında yaşam boyu öğrenme bilinci ile kişisel ve mesleki gelişimi için gerekli motivasyona ve öğrenme becerilerine sahip olmak.	●	
9	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izlemek ve meslektaşları ile etkili iletişim kurmak.	●	
10	Alanında ileri düzeyde bilgisayar programlarını ve bilişim teknolojilerini etkileşimli olarak kullanmak.	●	
11	Alanındaki mevcut bilgiyi eleştirel ve diyalektik bir yaklaşımla değerlendirmek, toplumsal, çevresel sorumluluk bilinci ile uygulama ve araştırmalarda etik davranış sergilemek.	●	
12	Alanında insan haklarına saygılı, doğal çevrenin, kültürel mirasın korunmasına duyarlı, sosyal adalet, kalite kültürü, iş sağlığı ve güvenliği, yasal çerçeveler ile etik ilkeler konusunda toplumsal sorumluluğa sahip olmak.		●

CONTRIBUTION of the COURSE on INTERIOR ARCHITECTURE AND ENVIRONMENTAL DESIGN PROGRAM OUTCOMES

	Program Outcomes	High	Low
1	To have the knowledge to reflect design/planning activities and research in the field of Interior Architecture in academic sharing environments.	●	
2	To have critical, intellectual, discursive, scientific, technological, aesthetic, artistic, social, historical, and cultural knowledge in the field.	●	
3	To have knowledge of human- and society-oriented, sustainable, and environmentally conscious design/planning/research methods in the field.	●	

4	To have knowledge of institutional and ethical values, principles, laws, regulations, and standards in the field.	•	
5	To have the ability to ensure the integrity of discourse, theory, and practice for developing design/planning concepts and conducting research in the field.	•	
6	To have the ability to develop alternative design, planning, potential and problems, fictions and solutions in the field.	•	
7	To plan design/planning projects in multidisciplinary and interdisciplinary studies independently or collaboratively, take responsibility in their execution, and produce new syntheses.	•	
8	To have the necessary motivation and learning skills for personal and professional development with the awareness of lifelong learning in the field.	•	
9	To follow the developments in the field and communicate effectively with colleagues by using a foreign language at least at the European Language Portfolio B1 General Level.	•	
10	To use advanced computer programs and information technologies interactively in the field.	•	
11	To critically and dialectically evaluate existing knowledge in the field and demonstrate ethical behavior in practices and research with an awareness of social and environmental responsibility.	•	
12	To have social responsibility regarding human rights, the preservation of the natural environment and cultural heritage, social justice, quality culture, occupational health and safety, legal frameworks, and ethical principles in the field.		•

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS - WORK LOAD TABLE)

ETKİNLİKLER (COURSE ACTIVITIES)	Sayı (Quantity)	Süre (saat) (Time (hr))	İş Yüğü (saat) (Work Load (hr))
Ders Süresi (Lectures)	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))	1	24	24
Yarıyıl İçi Yazılı Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Semester Written Exams (Preparation included))	1	5	5
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out of class study time)	15	1	15
Ödevler (Homework)	15	1	15
Raporlar (Reports)	-	-	-
Laboratuvar (Laboratory Activities)	-	-	-
Seminer (Seminar)	-	-	-
Sunumlar (Presentations)	-	-	-
Proje (Project)	1	24	24
Toplam İş Yüğü (Total Load)			125
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))			5

Revizyon Tarih (Revision / Date) 05/08/2026	Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared By) Prof. Dr. Serpil Özker	Onaylayan (Approved By)
--	--	-----------------------------------