

İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ
(DEPARTMENT OF INTERIOR ARCHITECTURE AND ENVIRONMENTAL DESIGN)

DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Kodu: İMİM3336 (Course Code)				Dersin Adı: İÇ MİMARİDE TAMAMLAYICI SİSTEMLER (Course Title): COMPLEMENTARY SYSTEMS IN INTERIOR ARCHITECTURE			
Yarıyılı (Semester)	D + U + L (Lc+ R +L)	Kredis i (Credits)	AKTS (ECTS)	Dersin Dili (Language)	Dersin Türü (Category)	İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)	Ön Koşul (Prerequisite)
6	3+0+0	3	6	Türkçe (Turkish)	Zorunlu (Core)	Teori (Theory)	Önkoşul yok (No prerequisites)
Dersin Amacı (Course Objectives)				Bu dersin amacı, öğrenciye bir yapının çeşitli fonksiyonlardaki mekanlarında gerekli konfor ve hijyen sağlamasına yönelik ısıtma, havalandırma, temiz ve pis su tesisatları ile güneş enerjisinden yararlanma konularında genel bilgi sahibi olarak uzmanlarla iş birliği bilincini kazandırmaktır. The aim of this course is to provide the student with general knowledge about heating, ventilation, clean and waste water installations and solar energy utilisation in order to provide the necessary comfort and hygiene in the spaces of various functions of a building and to provide awareness of cooperation with experts.			
Dersin İçeriği (Course Content)				Islak mekanların düzenlenmesi, tesisat projesi. Tesisat malzemeleri ve kullanım şekilleri. Atık su sistemleri, sıhhi tesisat apareyleri kanal bağlantısı. Tesisat bacaları, galerileri, tesisat havalandırma. Pis su tesisatı, bina pis su çıkışı, kanal bağlantıları. Foseptik, drenaj, rögarlar. Sıcak su tesisat, merkezi sıcak su sistemleri. Termosifon- şöben-güneş enerjisi. Isıtma sistemleri (Merkezi ve bağımsız) Soba, Şömine, kalorifer, konvektör. Arrangement of wet areas, installation project. Installation materials and usage patterns. Waste water systems, plumbing apparatus channel connection. Installation chimneys, galleries, installation ventilation. Waste water installation, building waste water outlet, channel connections. Septic tank, drainage, manholes. Hot water installation, central hot water systems. Thermosiphon- geyser-solar energy. Heating systems (central and independent) Stove, fireplace, heater, convector.			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)				Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1. Mekânların her türlü tesisat malzeme ve sistemlerini tanır. [2, 8] 2. Tasarım aşamasında konunun uzmanlarıyla ilişki kurarak mekânları tasarlar. [7, 9] 3. Temiz su, pis su, sıcak su, temiz suyun depolanması ve basınçlandırılması, yağmur suyu, yangından korunma, kalorifer tesisatı gibi sıhhi tesisat ve seramik gereçlerini tanır ve icra eder. [3, 4, 10] 4. Modern sıhhi tesisat sisteminin gerçekleştirilmesi için gerekli sistem performans kriterlerini sınıflandırır. [1, 5, 6, 11] [Not: Köşeli parantez içindeki sayılar ilgili program çıktılarının numaralarını işaret etmektedir] Upon successful completion of this course, students will be able to: 1. Recognises all kinds of installation materials and systems of spaces. [2, 8] 2. Designs the spaces by establishing a relationship with the experts in the design phase. [7, 9] 3. Clean water, waste water, hot water, storage and pressurisation of clean water, rain water, fire protection, heating installation, such as plumbing and ceramic materials recognises and implements. [3, 4, 10] 4. Classifies the system performance criteria necessary for the realisation of modern plumbing system. [1, 5, 6, 11] [Note: Numbers in brackets are indicating the related program outcomes]			
Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)				02/ 021/ 0212 006.0212.003.001			
Ders Kitabı							

(Textbook)	
Yardımcı Kaynaklar (Supplementary Material)	Bilgisayar, projeksiyon. Computer, projection.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konu
1	Ders konularının tanıtılması.
2	Kullanma ve içme suyu konuları, sıhhi tesisat elemanları, borular ve birleştirme elemanları.
3	Temiz su giriş bağlantısı ve bağlantı elemanları.
4	Yedek temiz su depoları, bağlantılar, hidrofor.
5	Islak hacimlerin düzenlenmesi, tesisat projesinin çizilmesi.
6	Islak hacimlerin düzenlenmesi, tesisat projesinin çizilmesi.
7	Tesisat malzemeleri ve kullanım türleri, proje çizimi.
8	Atık su sistemleri, sıhhi tesisat elemanları, kanal bağlantısı.
9	Tesisat bacaları, galeriler, tesisat havalandırması.
10	Tesisat bacaları, galeriler, tesisat havalandırması.
11	Atık su tesisatı, bina atık su çıkışları, kanal bağlantıları. Foseptik, drenaj, rögarlar.
12	Sıcak su tesisatı, merkezi sıcak su sistemleri.
13	Thermosiphon – su ısıtıcısı – güneş enerjisi
14	Isıtma sistemleri (merkezi ve ayrı), soba, şömine, radyatör, konvektör.

COURSE PLAN

We ek	Topic
1	Introduction of the course topics.
2	Domestic and drinking water issues, plumbing apparatus, pipes and joining elements.
3	Clean water inlet connection and fittings.
4	Spare clean water tanks, connections, hydrophore.
5	Organising wet areas, drawing the installation project.
6	Organising wet areas, drawing the installation project.
7	Installation materials and usage types, project drawing.
8	Waste water systems, plumbing apparatus, duct connection.
9	Installation chimneys, galleries, installation ventilation.
10	Installation chimneys, galleries, installation ventilation.
11	Waste water installation, building waste water exits, canal connections. Septic tank, drainage, manholes.
12	Hot water installation, central hot water systems.
13	Thermosiphon – water heater – solar energy
14	Heating systems (central and separate), stove, fireplace, radiator, convector.

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ (COURSE ASSESSMENT SYSTEM)

	Etkinlikler (Activities)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Yarıyıl İçi Yazılı Sınavlar (Semester Written Exams)	40
	Ödevler (Homework)	
	Raporlar (Reports)	
	Laboratuvar (Laboratory Activities)	

	Seminer (Seminar)	
	Sunumlar (Presentations)	
	Dönem Projesi (Term Project)	
	Diğer (derse katılım, saha gezi, vb.) (Other: e.g. attendance, field trip etc.)	
YARIYIL SONU SINAVI (Final Exam)		60
Toplam (Total)		100

DERSİN İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI PROGRAMI KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI

	Program Kazanımları (Çıktıları)	Yüksek	Düşük
1	İç Mimarlık alanında tasarım/planlama etkinlikleri ve araştırmalarını akademik paylaşım ortamlarında yansıtabilecek bilgiye sahip olmak.	●	
2	Alanında eleştirel, düşünsel, söylemsel, bilimsel, teknolojik, estetik, sanatsal, toplumsal, tarihsel ve kültürel bilgiye sahip olmak.	●	
3	Alanında insan ve toplum odaklı, sürdürülebilir, çevreye duyarlı tasarım/planlama/araştırma yöntemleri konusunda bilgiye sahip olmak.	●	
4	Alanında kurumsal, etik değerler, ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahip olmak.	●	
5	Alanında tasarım/planlama kavram geliştirme ve araştırmalar için söylem, kuram ve pratik bütünlüğünü sağlama becerisine sahip olmak.	●	
6	Alanında alternatif tasarım, planlama, potansiyel ve sorunlar ile kurgu ve çözümleri geliştirebilme becerisine sahip olmak.	●	
7	Alanında çok disiplinli, disiplinler arası çalışmalarda tasarım/planlama projelerini bağımsız veya ortak olarak planlamak, sorumluluk alarak yürütmek ve yeni sentezler üretebilmek.	●	
8	Alanında yaşam boyu öğrenme bilinci ile kişisel ve mesleki gelişimi için gerekli motivasyona ve öğrenme becerilerine sahip olmak.	●	
9	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izlemek ve meslektaşları ile etkili iletişim kurmak.	●	
10	Alanında ileri düzeyde bilgisayar programlarını ve bilişim teknolojilerini etkileşimli olarak kullanmak.	●	
11	Alanındaki mevcut bilgiyi eleştirel ve diyalektik bir yaklaşımla değerlendirmek, toplumsal, çevresel sorumluluk bilinci ile uygulama ve araştırmalarda etik davranış sergilemek.	●	
12	Alanında insan haklarına saygılı, doğal çevrenin, kültürel mirasın korunmasına duyarlı, sosyal adalet, kalite kültürü, iş sağlığı ve güvenliği, yasal çerçeveler ile etik ilkeler konusunda toplumsal sorumluluğa sahip olmak.		●

CONTRIBUTION of the COURSE on INTERIOR ARCHITECTURE AND ENVIRONMENTAL DESIGN PROGRAM OUTCOMES

	Program Outcomes	High	Low
1	To have the knowledge to reflect design/planning activities and research in the field of Interior Architecture in academic sharing environments.	●	
2	To have critical, intellectual, discursive, scientific, technological, aesthetic, artistic, social, historical, and cultural knowledge in the field.	●	
3	To have knowledge of human- and society-oriented, sustainable, and environmentally conscious design/planning/research methods in the field.	●	
4	To have knowledge of institutional and ethical values, principles, laws, regulations, and standards in the field.	●	
5	To have the ability to ensure the integrity of discourse, theory, and practice for developing design/planning concepts and conducting research in the field.	●	
6	To have the ability to develop alternative design, planning, potential and problems, fictions and solutions in the field.	●	
7	To plan design/planning projects in multidisciplinary and interdisciplinary studies independently or collaboratively, take responsibility in their execution, and produce new syntheses.	●	
8	To have the necessary motivation and learning skills for personal and professional development with the awareness of lifelong learning in the field.	●	
9	To follow the developments in the field and communicate effectively with colleagues by using a foreign language at least at the European Language Portfolio B1 General Level.	●	

10	To use advanced computer programs and information technologies interactively in the field.	•	
11	To critically and dialectically evaluate existing knowledge in the field and demonstrate ethical behavior in practices and research with an awareness of social and environmental responsibility.	•	
12	To have social responsibility regarding human rights, the preservation of the natural environment and cultural heritage, social justice, quality culture, occupational health and safety, legal frameworks, and ethical principles in the field.		•

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS - WORK LOAD TABLE)

ETKİNLİKLER (COURSE ACTIVITIES)	Sayı (Quantity)	Süre (saat) (Time (hr))	İş Yüğü (saat) (Work Load (hr))
Ders Süresi (Lectures)	14	4	56
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))	1	14	14
Yarıyıl İçi Yazılı Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Semester Written Exams (Preparation included))	20	2	20
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out of class study time)	20	1	20
Ödevler (Homework)	20	1	20
Raporlar (Reports)	-	-	-
Laboratuvar (Laboratory Activities)	20	1	20
Seminer (Seminar)	-	-	-
Sunumlar (Presentations)	-	-	-
Proje (Project)	-	-	-
Toplam İş Yüğü (Total Load)			150
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))			6

Revizyon Tarih (Revision / Date) 05/08/2026	Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared By) Prof. Dr. Serpil Özker	Onaylayan (Approved By)
--	--	-----------------------------------