

**İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ**  
(DEPARTMENT OF INTERIOR ARCHITECTURE AND ENVIRONMENTAL DESIGN)

**DERS KATALOG FORMU**  
(COURSE CATALOGUE FORM)

|                                                                   |                                |                                        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                   |                                   |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Dersin Kodu: İMİM2507</b><br>(Course Code)                     |                                |                                        |                       | <b>Dersin Adı: İÇ MİMARİDE METRAJ</b><br>(Course Title): QUANTITY SURVEYING FOR INTERIOR ARCHITECTURE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                                                   |                                   |
| <b>Yarıyılı</b><br>(Semester)                                     | <b>D + U + L</b><br>(Lc+ R +L) | <b>Kredi</b><br><b>si</b><br>(Credits) | <b>AKTS</b><br>(ECTS) | <b>Dersin Dili</b><br>(Language)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Dersin Türü</b><br>(Category) | <b>İşleniş Yöntemi</b><br>(Instructional Methods) | <b>Ön Koşul</b><br>(Prerequisite) |
| 3                                                                 | 3+0+0                          | 3                                      | 5                     | Türkçe (Turkish)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Seçmeli<br>(Elective)            | Teori (Theory)                                    | Önkoşul yok (No prerequisites)    |
| <b>Dersin Amacı</b><br><br>(Course Objectives)                    |                                |                                        |                       | İç mimari uygulamalarında projenin doğru sonuçlanmasında bütçe oluşturma'nın önemini kavratmak.<br><br>To explain the importance of creating a budget for the correct finalization of the project in interior design applications                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                                   |                                   |
| <b>Dersin İçeriği</b><br><br>(Course Content)                     |                                |                                        |                       | İçmimarlık mesleğinin uygulama aşamalarındaki yerini önemi, Proje, metraj, keşif, ön keşif, mahal listesi, yüklenici, kontrol, ihale, hakediş gibi kavramları, Ölçü birimlerinin ve iş kalemlerine göre kullanımlarının ve hesaplamaları, İçmimari mekanlarda kullanılan ölçü aletleri, metraj ve keşif hazırlanması, "vaka" metoduyla ihaleye hazırlanması, rölövesinin alma.<br><br>The importance of the interior architecture profession in the application stages; concepts such as project, quantity survey, exploration, preliminary exploration, site list, contractor, control, tender, progress payment; uses and calculations according to units of measurement and work items; measuring instruments used in interiors, preparation of quantity survey and exploration; preparation for tender by "case" method; surveying.                                                                          |                                  |                                                   |                                   |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b><br><br>(Course Learning Outcomes) |                                |                                        |                       | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler:<br>1. Metraj, keşif ve hakediş hesaplamaları hakkında bilgi sahibi olur. [1, 4]<br><br>2. Metraj ve keşif hesabı yapabilir. [5, 10]<br><br>3. Ölçü birimleri ve iş kalemlerini kavrar. [4, 8]<br><br>4. Metraj ve keşif hazırlar. [1, 9, 10]<br><br>5. Vaka metodu. İhale hazırlar. [6, 7, 11]<br><br>6. Rölöve alır. [3]<br><br>Upon successful completion of this course, students will be able to:<br>1. Have knowledge about quantity, survey and progress payment calculations. [1, 4]<br><br>2. Can make bill of quantities and survey calculations. [5, 10]<br><br>3. Understands units of measurement and work items. [4, 8]<br><br>4. Prepares bill of quantities and survey reports. [1, 9, 10]<br><br>5. Prepares with case method before the bidding. Manages the bidding preparation and process. [6, 7, 11]<br><br>6. Also, surveys existing spaces. [3] |                                  |                                                   |                                   |
| <b>Dersin ISCED Kategorisi</b><br>(ISCED Category of the course)  |                                |                                        |                       | 02/ 021/ 0212 006.0212.003.001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                   |                                   |
| <b>Ders Kitabı</b><br>(Textbook)                                  |                                |                                        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                   |                                   |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b><br>(Supplementary Material)             |                                |                                        |                       | Computer, projection.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                                                   |                                   |

|  |                          |
|--|--------------------------|
|  | Bilgisayar, projeksiyon. |
|--|--------------------------|

### HAFTALIK KONULAR

| Hafta | Konu                                                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Dersin İçmimarlık mesleğinin uygulama aşamalarındaki yerini ve önemini anlatmak                                         |
| 2     | Proje, metraj, keşif, ön keşif, mahal listesi, yüklenici, kontrol, ihale, hakkeş gibi kavramların anlatılması           |
| 3     | Ölçü birimlerinin ve iş kalemlerine göre kullanımlarının ve hesaplamalarının örneklerle anlatılması                     |
| 4     | İçmimari mekânlarda kullanılan ölçü aletlerinin anlatılması                                                             |
| 5     | Örnek bir mekânda ölçü alarak metraj ve keşif hazırlanmasının ön çalışması                                              |
| 6     | Örnek mekânın “vaka” metoduyla ihaleye hazırlanması ve örnek ihale yapılması                                            |
| 7     | Her öğrencinin yaşadığı mekândan seçtiği bir bölümün rölevesinin alınarak yeni bir yerleşim hazırlanması                |
| 8     | Hazırlanan örnek mekânın yıkım-söküm metrajlarının hazırlanması ve yıkım-söküm maliyeti çıkarılması                     |
| 9     | Hazırlanan örnek mekân için malzeme ve detaylara karar vererek mahal listesi ve metraj yapılması                        |
| 10    | Hazırlanan örnek mekân için malzeme ve detaylara karar vererek mahal listesi ve metraj yapılması                        |
| 11    | Sınav eleştirisi, hazırlanan örnek mekândaki mahal listesi ve uygulama kararlarına göre şartnamelerin yazılması         |
| 12    | Bu haftaya kadar yapılan çalışmaların özetlenerek, öğrenci çalışmalarının kontrol edilmesi                              |
| 13    | Final dosyası olarak toplanacak çalışmanın içeriğinin tamamlanması ve örnek projeler bazında ön keşiflerin hazırlanması |
| 14    | Final dosyalarının kontrol edilerek toplanması                                                                          |

### COURSE PLAN

| We ek | Topic                                                                                                                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Explaining the role and importance of the course in the application stages of the interior architecture profession                                                          |
| 2     | Explanation of concepts such as project, quantity surveying, cost estimation, preliminary cost estimation, room list, contractor, supervision, tender, and progress payment |
| 3     | Explanation of measurement units and their uses and calculations according to work items, with examples                                                                     |
| 4     | Introduction to measuring instruments used in interior architectural spaces                                                                                                 |
| 5     | Pre-study of quantity surveying and cost estimation by taking measurements in a sample space                                                                                |
| 6     | Preparation of the sample space for a tender using the “case study” method and conducting a sample tender                                                                   |
| 7     | Each student taking the survey (measured drawing) of a selected part of their living space and preparing a new layout                                                       |
| 8     | Preparation of demolition-dismantling quantity surveying for the designed sample space and calculation of demolition-dismantling costs                                      |
| 9     | Deciding on materials and details for the prepared sample space, and preparing the room list and quantity surveying                                                         |
| 10    | Deciding on materials and details for the prepared sample space, and preparing the room list and quantity surveying                                                         |
| 11    | Exam critique, and writing specifications based on the room list and implementation decisions of the prepared sample space                                                  |
| 12    | Summarizing the work done so far and reviewing student studies                                                                                                              |
| 13    | Completion of the final portfolio content and preparation of preliminary cost estimations based on sample projects                                                          |
| 14    | Review and collection of final portfolios                                                                                                                                   |

### DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ (COURSE ASSESSMENT SYSTEM)

|             | Etkinlikler (Activities)                             | Katkı Oranı (Contribution) (%) |
|-------------|------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Yarıyıl İçi | Yarıyıl İçi Yazılı Sınavlar (Semester Written Exams) | 40                             |

|                                             |                                                                                           |     |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Çalışmaları</b><br>(Semester Activities) | <b>Ödevler</b> (Homework)                                                                 |     |
|                                             | <b>Raporlar</b> (Reports)                                                                 |     |
|                                             | <b>Laboratuvar</b> (Laboratory Activities)                                                |     |
|                                             | <b>Seminer</b> (Seminar)                                                                  |     |
|                                             | <b>Sunumlar</b> (Presentations)                                                           |     |
|                                             | <b>Dönem Projesi</b> (Term Project)                                                       |     |
|                                             | <b>Diğer (derse katılım, saha gezi, vb.)</b><br>(Other: e.g. attendance, field trip etc.) |     |
| <b>YARIYIL SONU SINAVI</b> (Final Exam)     |                                                                                           | 60  |
| <b>Toplam</b> (Total)                       |                                                                                           | 100 |

**DERSİN İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI PROGRAMI KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI**

|    | <b>Program Kazanımları (Çıktıları)</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Yüksek</b> | <b>Düşük</b> |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
| 1  | İç Mimarlık alanında tasarım/planlama etkinlikleri ve araştırmalarını akademik paylaşım ortamlarında yansıtabilecek bilgiye sahip olmak.                                                                                       | ●             |              |
| 2  | Alanında eleştirel, düşünsel, söylemsel, bilimsel, teknolojik, estetik, sanatsal, toplumsal, tarihsel ve kültürel bilgiye sahip olmak.                                                                                         |               | ●            |
| 3  | Alanında insan ve toplum odaklı, sürdürülebilir, çevreye duyarlı tasarım/planlama/araştırma yöntemleri konusunda bilgiye sahip olmak.                                                                                          | ●             |              |
| 4  | Alanında kurumsal, etik değerler, ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahip olmak.                                                                                                                       | ●             |              |
| 5  | Alanında tasarım/planlama kavram geliştirme ve araştırmalar için söylem, kuram ve pratik bütünlüğünü sağlama becerisine sahip olmak.                                                                                           | ●             |              |
| 6  | Alanında alternatif tasarım, planlama, potansiyel ve sorunlar ile kurgu ve çözümleri geliştirebilme becerisine sahip olmak.                                                                                                    | ●             |              |
| 7  | Alanında çok disiplinli, disiplinler arası çalışmalarda tasarım/planlama projelerini bağımsız veya ortak olarak planlamak, sorumluluk alarak yürütmek ve yeni sentezler üretebilmek.                                           | ●             |              |
| 8  | Alanında yaşam boyu öğrenme bilinci ile kişisel ve mesleki gelişimi için gerekli motivasyona ve öğrenme becerilerine sahip olmak.                                                                                              | ●             |              |
| 9  | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izlemek ve meslektaşları ile etkili iletişim kurmak.                                                                           | ●             |              |
| 10 | Alanında ileri düzeyde bilgisayar programlarını ve bilişim teknolojilerini etkileşimli olarak kullanmak.                                                                                                                       | ●             |              |
| 11 | Alanındaki mevcut bilgiyi eleştirel ve diyalektik bir yaklaşımla değerlendirmek, toplumsal, çevresel sorumluluk bilinci ile uygulama ve araştırmalarda etik davranış sergilemek.                                               | ●             |              |
| 12 | Alanında insan haklarına saygılı, doğal çevrenin, kültürel mirasın korunmasına duyarlı, sosyal adalet, kalite kültürü, iş sağlığı ve güvenliği, yasal çerçeveler ile etik ilkeler konusunda toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |               | ●            |

**CONTRIBUTION of the COURSE on INTERIOR ARCHITECTURE AND ENVIRONMENTAL DESIGN PROGRAM OUTCOMES**

|   | <b>Program Outcomes</b>                                                                                                                                                                  | <b>High</b> | <b>Low</b> |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1 | To have the knowledge to reflect design/planning activities and research in the field of Interior Architecture in academic sharing environments.                                         | ●           |            |
| 2 | To have critical, intellectual, discursive, scientific, technological, aesthetic, artistic, social, historical, and cultural knowledge in the field.                                     |             | ●          |
| 3 | To have knowledge of human- and society-oriented, sustainable, and environmentally conscious design/planning/research methods in the field.                                              | ●           |            |
| 4 | To have knowledge of institutional and ethical values, principles, laws, regulations, and standards in the field.                                                                        | ●           |            |
| 5 | To have the ability to ensure the integrity of discourse, theory, and practice for developing design/planning concepts and conducting research in the field.                             | ●           |            |
| 6 | To have the ability to develop alternative design, planning, potential and problems, fictions and solutions in the field.                                                                | ●           |            |
| 7 | To plan design/planning projects in multidisciplinary and interdisciplinary studies independently or collaboratively, take responsibility in their execution, and produce new syntheses. | ●           |            |
| 8 | To have the necessary motivation and learning skills for personal and professional development with the                                                                                  | ●           |            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    | awareness of lifelong learning in the field.                                                                                                                                                                                                     |   |   |
| 9  | To follow the developments in the field and communicate effectively with colleagues by using a foreign language at least at the European Language Portfolio B1 General Level.                                                                    | ● |   |
| 10 | To use advanced computer programs and information technologies interactively in the field.                                                                                                                                                       | ● |   |
| 11 | To critically and dialectically evaluate existing knowledge in the field and demonstrate ethical behavior in practices and research with an awareness of social and environmental responsibility.                                                | ● |   |
| 12 | To have social responsibility regarding human rights, the preservation of the natural environment and cultural heritage, social justice, quality culture, occupational health and safety, legal frameworks, and ethical principles in the field. |   | ● |

### AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS - WORK LOAD TABLE)

| ETKİNLİKLER<br>(COURSE ACTIVITIES)                                                                            | Sayı<br>(Quantity) | Süre (saat)<br>(Time (hr)) | İş Yüğü (saat)<br>(Work Load (hr)) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|------------------------------------|
| <b>Ders Süresi</b><br>(Lectures)                                                                              | 14                 | 3                          | 42                                 |
| <b>Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)</b><br>(Final Exam (Preparation included))                     | 1                  | 24                         | 24                                 |
| <b>Yarıyıl İçi Yazılı Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)</b><br>(Semester Written Exams (Preparation included)) | 1                  | 5                          | 5                                  |
| <b>Sınıf Dışı Çalışma Süresi</b><br>(Out of class study time)                                                 | 15                 | 1                          | 15                                 |
| <b>Ödevler</b><br>(Homework)                                                                                  | 15                 | 1                          | 15                                 |
| <b>Raporlar</b><br>(Reports)                                                                                  | -                  | -                          | -                                  |
| <b>Laboratuvar</b><br>(Laboratory Activities)                                                                 | -                  | -                          | -                                  |
| <b>Seminer</b><br>(Seminar)                                                                                   | -                  | -                          | -                                  |
| <b>Sunumlar</b><br>(Presentations)                                                                            | -                  | -                          | -                                  |
| <b>Proje</b><br>(Project)                                                                                     | 1                  | 24                         | 24                                 |
| <b>Toplam İş Yüğü</b><br>(Total Load)                                                                         |                    |                            | 125                                |
| <b>Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25)</b><br>(ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))       |                    |                            | 5                                  |

|                                                          |                                                                                          |                                   |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Revizyon Tarih</b><br>(Revision / Date)<br>05/08/2026 | <b>Koordinatör / Hazırlayan</b><br>(Coordinator / Prepared By)<br>Prof. Dr. Serpil Özker | <b>Onaylayan</b><br>(Approved By) |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|