

İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ
(DEPARTMENT OF INTERIOR ARCHITECTURE AND ENVIRONMENTAL DESIGN)

DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Kodu: İMİM2235 (Course Code)				Dersin Adı: BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM I (Course Title): COMPUTER AIDED DESIGN I			
Yarıyılı (Semester)	D + U + L (Lc+ R +L)	Kredi si (Credits)	AKTS (ECTS)	Dersin Dili (Language)	Dersin Türü (Category)	İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)	Ön Koşul (Prerequisite)
3	3+0+0	3	4	Türkçe (Turkish)	Zorunlu (Core)	Teori (Theory)	Önkoşul yok (No prerequisites)
Dersin Amacı (Course Objectives)				Öğrencinin AutoCad programının ara yüzünü kullanarak teknik çizimler yapılabilmesi, iki boyutlu tasarım çizimleri yapılabilmesinin öğretilmesi. To be able to make technical drawings using the interface of AutoCad programme, two dimensional teaching the ability to make design drawings			
Dersin İçeriği (Course Content)				Bilgisayar ortamında tasarım çizim araçları ve teknikleri. CAD tabanlı programlar. Çizim komutları ve basit geometrik çizimler. Düzenleme komutları, Layer (katman) çizim teknikleri. Ölçülendirme ve ölçek. Scale ve Align konuları aralarındaki fark ve benzerlik. Çizim ölçülendirme ve standartları. Program standart ayarları. İki boyutlu plan çizimleri. Computer-aided design drawing tools and techniques. CAD based programs. Drawing commands and simple geometric drawings. Editing commands, layer drawing techniques. Dimensioning and scale. Difference and similarity between Scale and Align topics. Drawing dimensioning and standards. Program standard settings. Two-dimensional plan drawings.			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)				Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1. Mesleki bilgisayar programlarını sınıflandırır. Farklı ölçeklerde proje icra eder. [1, 5, 10, 11] 2. Mesleki bilgisayar programlarından Autocad, Sketchup gibi temel BİM programlarını tanır. [8, 9] 3. Autocad, Sketchup gibi programlarda detaylı proje çizer. [3, 4, 6, 7] Upon successful completion of this course, students will be able to: 1. Classify professional computer programs. Execute projects on different scales. [1, 5, 10, 11] 2. Identify basic computer programs such as Autocad and Sketchup. [8, 9] 3. Draw detailed projects in programs such as Autocad, Sketchup. [3, 4, 6, 7]			
Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)				02/ 021/ 0212 006.0212.003.001			
Ders Kitabı (Textbook)				Autocad 2021 Complete Guide in 2D and 3D by Richard Parsons AutoCAD 2021 Beginning and Intermediate, Munir Hamad Website – Yakın Kampüs			
Yardımcı Kaynaklar (Supplementary Material)				Dizüstü bilgisayar, not defteri, kalem, kurşun kalemler, flaş bellek, notlar. Laptop, notebook, pen,pencils, Flash disk, notes			

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konu
1	Ders kurallarının tanıtılması. Programın kullanım amaçlarının detaylı anlatımı.
2	Drawing tools (çizim komutları) ve basit geometrik çizimlerin ölçülü çizimi.
3	Drawing tools (çizim komutları) ve basit geometrik çizimlerin ölçülü çizimi. Uygulama.
4	Modify tools (düzenleme komutları) gösterimi ve uygulama.

5	Genel tekrar ve uygulama.
6	Layer (katman) konusuna giriş ve basit plan çizimleri. Uygulamalı.
7	Ölçülendirme ve ölçek konularına giriş, aralarındaki farkın açıklaması ve uygulamalı genel tekrar.
8	Basit plan çizimi üzerinde genel tekrar. Uygulamalı.
9	Scale ve Align konuları, aralarındaki fark ve benzerlikler. Uygulamalı.
10	Genel tekrar ve uygulama.
11	Ödev anlatımı – Çizim ölçülendirmeye giriş ve standartların gösterilmesi.
12	Program standart ayarları üzerinde değişiklik ve olması gereken ayarların gösterilmesi ve genel tekrar.
13	Genel tekrar ve uygulama.
14	Uygulamalı genel tekrar – Ödev teslimine hazırlık.

COURSE PLAN

We ek	Topic
1	Introduction of course rules. Detailed explanation of the purposes of using the software.
2	Drawing tools and dimensioned drawing of simple geometric shapes.
3	Drawing tools and dimensioned drawing of simple geometric shapes. Practice.
4	Introduction to modify tools and practice.
5	General revision and practice.
6	Introduction to layers and basic plan drawings. Practical.
7	Introduction to dimensioning and scale, explanation of differences, and practical general revision.
8	General revision on a simple plan drawing. Practical.
9	Topics of Scale and Align, their differences and similarities. Practical.
10	General revision and practice.
11	Assignment explanation – Introduction to drawing dimensioning and presentation of standards.
12	Modifying program standard settings, showing the correct settings, and general revision.
13	General revision and practice.
14	Practical general revision – Preparation for assignment submission.

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ (COURSE ASSESSMENT SYSTEM)

	Etkinlikler (Activities)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Yarıyıl İçi Yazılı Sınavlar (Semester Written Exams)	40
	Ödevler (Homework)	
	Raporlar (Reports)	
	Laboratuvar (Laboratory Activities)	
	Seminer (Seminar)	
	Sunumlar (Presentations)	
	Dönem Projesi (Term Project)	
	Diğer (derse katılım, saha gezi, vb.) (Other: e.g. attendance, field trip etc.)	
YARIYIL SONU SINAVI (Final Exam)		60
Toplam (Total)		100

DERSİN İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI PROGRAMI KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI

	Program Kazanımları (Çıktıları)	Yüksek	Düşük
1	İç Mimarlık alanında tasarım/planlama etkinlikleri ve araştırmalarını akademik paylaşım ortamlarında yansıtabilecek bilgiye sahip olmak.	●	

2	Alanında eleştirel, düşünsel, söylemsel, bilimsel, teknolojik, estetik, sanatsal, toplumsal, tarihsel ve kültürel bilgiye sahip olmak.		●
3	Alanında insan ve toplum odaklı, sürdürülebilir, çevreye duyarlı tasarım/planlama/araştırma yöntemleri konusunda bilgiye sahip olmak.	●	
4	Alanında kurumsal, etik değerler, ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahip olmak.	●	
5	Alanında tasarım/planlama kavram geliştirme ve araştırmalar için söylem, kuram ve pratik bütünlüğünü sağlama becerisine sahip olmak.	●	
6	Alanında alternatif tasarım, planlama, potansiyel ve sorunlar ile kurgu ve çözümleri geliştirebilme becerisine sahip olmak.	●	
7	Alanında çok disiplinli, disiplinler arası çalışmalarda tasarım/planlama projelerini bağımsız veya ortak olarak planlamak, sorumluluk alarak yürütmek ve yeni sentezler üretebilmek.	●	
8	Alanında yaşam boyu öğrenme bilinci ile kişisel ve mesleki gelişimi için gerekli motivasyona ve öğrenme becerilerine sahip olmak.	●	
9	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izlemek ve meslektaşları ile etkili iletişim kurmak.	●	
10	Alanında ileri düzeyde bilgisayar programlarını ve bilişim teknolojilerini etkileşimli olarak kullanmak.	●	
11	Alanındaki mevcut bilgiyi eleştirel ve diyalektik bir yaklaşımla değerlendirmek, toplumsal, çevresel sorumluluk bilinci ile uygulama ve araştırmalarda etik davranış sergilemek.	●	
12	Alanında insan haklarına saygılı, doğal çevrenin, kültürel mirasın korunmasına duyarlı, sosyal adalet, kalite kültürü, iş sağlığı ve güvenliği, yasal çerçeveler ile etik ilkeler konusunda toplumsal sorumluluğa sahip olmak.		●

CONTRIBUTION of the COURSE on INTERIOR ARCHITECTURE AND ENVIRONMENTAL DESIGN PROGRAM OUTCOMES

	Program Outcomes	High	Low
1	To have the knowledge to reflect design/planning activities and research in the field of Interior Architecture in academic sharing environments.	●	
2	To have critical, intellectual, discursive, scientific, technological, aesthetic, artistic, social, historical, and cultural knowledge in the field.		●
3	To have knowledge of human- and society-oriented, sustainable, and environmentally conscious design/planning/research methods in the field.	●	
4	To have knowledge of institutional and ethical values, principles, laws, regulations, and standards in the field.	●	
5	To have the ability to ensure the integrity of discourse, theory, and practice for developing design/planning concepts and conducting research in the field.	●	
6	To have the ability to develop alternative design, planning, potential and problems, fictions and solutions in the field.	●	
7	To plan design/planning projects in multidisciplinary and interdisciplinary studies independently or collaboratively, take responsibility in their execution, and produce new syntheses.	●	
8	To have the necessary motivation and learning skills for personal and professional development with the awareness of lifelong learning in the field.	●	
9	To follow the developments in the field and communicate effectively with colleagues by using a foreign language at least at the European Language Portfolio B1 General Level.	●	
10	To use advanced computer programs and information technologies interactively in the field.	●	
11	To critically and dialectically evaluate existing knowledge in the field and demonstrate ethical behavior in practices and research with an awareness of social and environmental responsibility.	●	
12	To have social responsibility regarding human rights, the preservation of the natural environment and cultural heritage, social justice, quality culture, occupational health and safety, legal frameworks, and ethical principles in the field.		●

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS - WORK LOAD TABLE)

ETKİNLİKLER (COURSE ACTIVITIES)	Sayı (Quantity)	Süre (saat) (Time (hr))	İş Yüğü (saat) (Work Load (hr))
Ders Süresi (Lectures)	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))	1	15	15

Yarıyıl İçi Yazılı Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Semester Written Exams (Preparation included))	-	-	-
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out of class study time)	-	-	-
Ödevler (Homework)	18	1	18
Raporlar (Reports)	-	-	-
Laboratuvar (Laboratory Activities)	-	-	-
Seminer (Seminar)	-	-	-
Sunumlar (Presentations)	-	-	-
Proje (Project)	1	25	25
Toplam İş Yüğü (Total Load)			100
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))			4

Revizyon Tarih (Revision / Date) 05/08/2026	Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared By) Prof. Dr. Serpil Özker	Onaylayan (Approved By)
--	--	-----------------------------------