

İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ
(DEPARTMENT OF INTERIOR ARCHITECTURE AND ENVIRONMENTAL DESIGN)

DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Kodu: İMİM2231 (Course Code)				Dersin Adı: Mekan Bilgisi I (Course Title): The Knowledge of Interior Space I			
Yarıyılı (Semester)	D + U + L (Lc+ R +L)	Kredi si (Credits)	AKTS (ECTS)	Dersin Dili (Language)	Dersin Türü (Category)	İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)	Ön Koşul (Prerequisite)
3	2+0+2	3	6	Türkçe (Turkish)	Zorunlu (Core)	Teori/Uygulama (Theory/ Practice)	Önkoşul yok (No prerequisites)
Dersin Amacı (Course Objectives)				Öğrencinin iç mekân tasarım sürecini uygulamalı şekilde öğrenmesinin sağlanması. Enabling the student to learn the interior design process practically.			
Dersin İçeriği (Course Content)				İnsana ait antropolojik ölçüler. İnsan eylemleri. Konutta mekânlar arasındaki ilişkiler. Konutlarda fonksiyonlara bağlı mekân türleri. Mekân tasarım kriterleri. Isıtma, havalandırma ve aydınlatma gereksinimleri ve çizim teknikleri. Konut mekân etüdleri (yaşama, yemek, çalışma, yatma, servis mekânları mutfak, banyo, WC) tasarım ve uygulama çizimleri. 1/50, 1/50 ölçekli stüdyo daire çizimi uygulamaları. Human anthropological measures. Human actions. Relations between spaces in housing. Types of spaces depending on functions in houses. Criteria for space design. Heating, ventilation and lighting requirements and drawing techniques. Residential space studies (living, dining, working, sleeping, service spaces kitchen, bathroom, WC) design and application drawings. 1/50, 1/50 scale studio circle drawing applications.			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)				Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1. Etkili mekansal tasarım ve mobilya yerleştirme kavramlarını analiz eder ve uygular. [2, 5, 6] 2. Etkili, iyi tasarlanmış kat planları oluşturmak için müşterinin ihtiyaçlarını analiz eder. [3, 7, 11] 3. Önerilen planların ve çözümlerin çizimlerini oluşturmak için mimari çizim standartlarını kullanır. [1, 4, 8, 9] Upon successful completion of this course, students will be able to: 1. Analyses and applies the concepts of effective spatial design and furniture placement. [2, 5, 6] 2. Analyses the client's needs to create effective, well-designed floor plans. [3, 7, 11] 3. Uses architectural drawing standards to create drawings of proposed plans and solutions. [1, 4, 8, 9]			
Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)				02/ 021/ 0212 006.0212.003.001			
Ders Kitabı (Textbook)				Julius Panero, Martin Zelnik, Human Dimension & Interior Space: A Source Book of Design Reference Standards Joseph De Chiara, Julius Panero, Martin Zelnik, Time-Saver Standards For Interior Design and Space Planning, 1991. Ernst Neufert, Yapı Tasarımı, Beta Yayınları, İstanbul. The House Handbook: Guidelines for Building or Remodeling Your Home. Midwest Plan Service, 2006. Mark Karlen, Space Planning Basics, any Edition Graeme Brooker, Sally Stone, What is Interior Design? / İç Mekân Tasarımı Nedir?			

	Ching, F., Architectural Graphics, any edition. Ching, F., Mimarlık: Biçim, Mekân ve Düzen, YEM Ching, F., İç Mekan Tasarımı (Resimli), YEM YEM Yayınları, Projeler Yapılar Serisi Dodsworth, S., Anderson, S., İç Mekan Tasarımının Temelleri, Literatür Yayıncılık Doğan Kuban, Mimarlık Kavramları, YEM https://www.archdaily.com/ • http://www.arkitera.com/proje
Yardımcı Kaynaklar (Supplementary Material)	Bilgisayar, projeksiyon cihazı.Eskiz kâğıtları, çizim kâğıtları, kalem, kurşun kalemler... Tüm çizim ve mimari ölçüm malzemeleri. Computer, projector. Sketch papers, drawing papers, pen, pencils. All drawing and architectural measurement materials.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konu
1	Genel tanım, yıl içindeki çalışmalar, arasınay ve yıl sonu ödevi hakkında bilgilendirme.
2	Konut mekân uygulamaları (1/50 Ölçekli Plan) (Yaşam Alanı)
3	Konut mekân uygulamaları (1/50 Ölçekli Plan – Kesit) (Yaşam Alanı)
4	Konut mekân uygulamaları (1/50 Ölçekli Plan) (Mutfak)
5	Konut mekân uygulamaları (1/50 Ölçekli Plan – Kesit) (Mutfak)
6	Konut mekân uygulamaları (1/50 Ölçekli Plan) (Banyo)
7	Konut mekân uygulamaları (1/50 Ölçekli Plan – Kesit) (Banyo)
8	Konut mekân uygulamaları (1/50 Ölçekli Plan) (Yatak Odası)
9	Konut mekân uygulamaları (1/50 Ölçekli Plan – Kesit) (Yatak Odası)
10	Konut mekân uygulamaları (1/50 Ölçekli Plan) (Çocuk Odası)
11	Konut mekân uygulamaları (1/50 Ölçekli Plan – Kesit) (Çocuk Odası)
12	Konut mekân uygulamaları (HomeOffice yaklaşımı) (1/50 Ölçekli Plan)
13	Konut mekân uygulamaları (HomeOffice yaklaşımı) (1/50 Ölçekli Plan – Kesit)
14	Genel tanım, yıl içindeki çalışmalar, arasınay ve yıl sonu ödevi hakkında bilgilendirme.

COURSE PLAN

We ek	Topic
1	General overview, information on semester activities, midterm, and final project.
2	Residential space application (1/50 Scale Plan) (Living Area)
3	Residential space application (1/50 Scale Plan – Section) (Living Area)
4	Residential space application (1/50 Scale Plan) (Kitchen)
5	Residential space application (1/50 Scale Plan – Section) (Kitchen)
6	Residential space application (1/50 Scale Plan) (Bathroom)
7	Residential space application (1/50 Scale Plan – Section) (Bathroom)
8	Residential space application (1/50 Scale Plan) (Bedroom)
9	Residential space application (1/50 Scale Plan – Section) (Bedroom)
10	Residential space application (1/50 Scale Plan) (Children's Room)
11	Residential space application (1/50 Scale Plan – Section) (Children's Room)
12	Residential space application (HomeOffice approach) (1/50 Scale Plan)
13	Residential space application (HomeOffice approach) (1/50 Scale Plan – Section)

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
(COURSE ASSESSMENT SYSTEM)

	Etkinlikler (Activities)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Yarıyıl İçi Yazılı Sınavlar (Semester Written Exams)	40
	Ödevler (Homework)	
	Raporlar (Reports)	
	Laboratuvar (Laboratory Activities)	
	Seminer (Seminar)	
	Sunumlar (Presentations)	
	Dönem Projesi (Term Project)	
	Diğer (derse katılım, saha gezi, vb.) (Other: e.g. attendance, field trip etc.)	
YARIYIL SONU SINAVI (Final Exam)		60
Toplam (Total)		100

DERSİN İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI PROGRAMI KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI

	Program Kazanımları (Çıktıları)	Yüksek	Düşük
1	İç Mimarlık alanında tasarım/planlama etkinlikleri ve araştırmalarını akademik paylaşım ortamlarında yansıtabilecek bilgiye sahip olmak.	●	
2	Alanında eleştirel, düşünsel, söylemsel, bilimsel, teknolojik, estetik, sanatsal, toplumsal, tarihsel ve kültürel bilgiye sahip olmak.	●	
3	Alanında insan ve toplum odaklı, sürdürülebilir, çevreye duyarlı tasarım/planlama/araştırma yöntemleri konusunda bilgiye sahip olmak.	●	
4	Alanında kurumsal, etik değerler, ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahip olmak.	●	
5	Alanında tasarım/planlama kavram geliştirme ve araştırmalar için söylem, kuram ve pratik bütünlüğünü sağlama becerisine sahip olmak.	●	
6	Alanında alternatif tasarım, planlama, potansiyel ve sorunlar ile kurgu ve çözümleri geliştirebilme becerisine sahip olmak.	●	
7	Alanında çok disiplinli, disiplinler arası çalışmalarda tasarım/planlama projelerini bağımsız veya ortak olarak planlamak, sorumluluk alarak yürütmek ve yeni sentezler üretebilmek.	●	
8	Alanında yaşam boyu öğrenme bilinci ile kişisel ve mesleki gelişimi için gerekli motivasyona ve öğrenme becerilerine sahip olmak.	●	
9	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izlemek ve meslektaşları ile etkili iletişim kurmak.	●	
10	Alanında ileri düzeyde bilgisayar programlarını ve bilişim teknolojilerini etkileşimli olarak kullanmak.		●
11	Alanındaki mevcut bilgiyi eleştirel ve diyalektik bir yaklaşımla değerlendirmek, toplumsal, çevresel sorumluluk bilinci ile uygulama ve araştırmalarda etik davranış sergilemek.	●	
12	Alanında insan haklarına saygılı, doğal çevrenin, kültürel mirasın korunmasına duyarlı, sosyal adalet, kalite kültürü, iş sağlığı ve güvenliği, yasal çerçeveler ile etik ilkeler konusunda toplumsal sorumluluğa sahip olmak.		●

CONTRIBUTION of the COURSE on INTERIOR ARCHITECTURE AND ENVIRONMENTAL DESIGN PROGRAM OUTCOMES

	Program Outcomes	High	Low
1	To have the knowledge to reflect design/planning activities and research in the field of Interior Architecture in academic sharing environments.	●	
2	To have critical, intellectual, discursive, scientific, technological, aesthetic, artistic, social, historical, and cultural knowledge in the field.	●	
3	To have knowledge of human- and society-oriented, sustainable, and environmentally conscious design/planning/research methods in the field.	●	

4	To have knowledge of institutional and ethical values, principles, laws, regulations, and standards in the field.	•	
5	To have the ability to ensure the integrity of discourse, theory, and practice for developing design/planning concepts and conducting research in the field.	•	
6	To have the ability to develop alternative design, planning, potential and problems, fictions and solutions in the field.	•	
7	To plan design/planning projects in multidisciplinary and interdisciplinary studies independently or collaboratively, take responsibility in their execution, and produce new syntheses.	•	
8	To have the necessary motivation and learning skills for personal and professional development with the awareness of lifelong learning in the field.	•	
9	To follow the developments in the field and communicate effectively with colleagues by using a foreign language at least at the European Language Portfolio B1 General Level.	•	
10	To use advanced computer programs and information technologies interactively in the field.		•
11	To critically and dialectically evaluate existing knowledge in the field and demonstrate ethical behavior in practices and research with an awareness of social and environmental responsibility.	•	
12	To have social responsibility regarding human rights, the preservation of the natural environment and cultural heritage, social justice, quality culture, occupational health and safety, legal frameworks, and ethical principles in the field.		•

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS - WORK LOAD TABLE)

ETKİNLİKLER (COURSE ACTIVITIES)	Sayı (Quantity)	Süre (saat) (Time (hr))	İş Yüğü (saat) (Work Load (hr))
Ders Süresi (Lectures)	14	4	56
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))	1	14	14
Yarıyıl İçi Yazılı Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Semester Written Exams (Preparation included))	20	2	20
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out of class study time)	20	1	20
Ödevler (Homework)	20	1	20
Raporlar (Reports)	-	-	-
Laboratuvar (Laboratory Activities)	20	1	20
Seminer (Seminar)	-	-	-
Sunumlar (Presentations)	-	-	-
Proje (Project)	-	-	-
Toplam İş Yüğü (Total Load)			150
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))			6

Revizyon Tarih (Revision / Date) 05/08/2026	Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared By) Prof. Dr. Serpil Özker	Onaylayan (Approved By)
--	--	-----------------------------------