

Dersin Adı: Öğrenme Psikolojisi		Dersin Seviyesi: Lisans		Dersin Dili: Türkçe	
Kod	Önkoşul	Eşkoşul	T+U Saat	AKTS Kredisi	Türü
PSKO2502	Yok	Yok	3+0	6	Zorunlu

Dersin Amacı: Öğrenme ile ilgili teorilerin ve süreçlerin tanımlanması ve öğrenme ile ilgili uygulamaların tartışılması.

Dersin Tanımı: Klasik koşullanma ve edimsel koşullanma gibi öğrenme süreçlerine dair temel ilkelerin tanıtılması. Öğrenmeye dair klasik teorilerin tanıtılması. Hayvanlara ve insanlara özgü koşullanma süreçlerinin farklı ortamlarda nasıl uygulandığının incelenmesi. Çeşitli öğrenme kuramlarının deneysel çalışmalara ağırlık verilerek tartışılması. Geleneksel kuramların makine öğrenmesiyle (yapay-zekayla) ilişkilendirilmesi. Öğrenme süreçlerine dair günlük hayattan örnekler bulup bunların analiz edilmesi.

Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)

Vize	Quiz(1-2)	Final	Toplam
%30	%10-%10	%50	100

Kaynaklar

Domjan M, (2012). Koşullanma ve Öğrenmenin Temelleri- Türk Psikologlar Derneği

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konular
1.	Dersin Tanıtımı ve Giriş
2.	Öğrenme ve Davranış Çalışmalarının Altyapı ve Temelleri Temel Terimler ve Araştırma Yöntemleri
3.	Ortaya Çıkan Davranışlar, Alışma ve Duyarlılaşıma
4.	Klasik Koşullanma: Temeller
5.	Klasik Koşullanma: Mekanizmalar
6.	Edimsel Koşullanma: Temeller
7.	Vize
8.	Pekiştirme Tarife ve Teorileri
9.	Edimsel Koşullanma: Motivasyonel Mekanizmalar
10.	Sönme- Uyarın Kontrolü
11.	Kaçınma ve Ceza
12.	Seçme, Eşleştirme ve Öz Kontrol
13.	Gözlemsel Öğrenme, Dil ve Kural Temelli Öğrenme

14.	Genel Tekrar
-----	--------------

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

Ders Çıktıları (DÇ)

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Öğrenmeye dair farklı kuramları tanımlar.
2. Hayvan ve insan davranışlarını kontrol eden öğrenme süreçlerini açıklar.
3. Öğrenme üzerine yapılan çalışmalarda kullanılan yöntemlere aşinalık kazanır.
4. Öğrenme süreçlerine dair günlük hayattan örnekler bulup bunları analiz eder.

	Program Çıktısı	DÇ1	DÇ2	DÇ3	DÇ4
1.	Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak.	X	X	X	
2.	Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek.		X		X
3.	Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir.		X		X
4.	Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek.				
5.	Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek.				
6.	Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak.				
7.	Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırılabilmek ve/veya bütünleştirebilmek.				
8.	Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek.				
9.	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak.				
10.	Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak.				
11.	Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak.				
12.	Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak.				

Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yüğü			
İş Türleri	Adet	AKTS İş Yüğü	
		Zaman (Saat) (Hazırlık Zamanı Dâhil)	İş Yüğü
Devamlılık	14	3	42
Final Sınavı	0	0	0
Quizler	0	0	0
Dönem Projesi	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Final Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Görevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Vize	2	20	40
Proje	0	0	0
Laboratuvar	14	0	0
Özel Ders Süresi	0	0	0
Diğer (Bireysel Çalışma)	14	3	42
		Toplam İş Yüğü	124
		Toplam İş Yüğü/25	4.96
		AKTS Kredisi	5

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, Tartışma, Ödev

Hazırlayan: Dr. Öğr. Görevlisi Elif Yıldırım

Tarih: 05.09.2020