

**DERS KATALOG FORMU**  
**(COURSE CATALOGUE**  
**FORM)**

|   |   |                                    |  |   |   |   |  |
|---|---|------------------------------------|--|---|---|---|--|
| <b>Dersin Kodu:</b> ENGL1102<br><b>(Course Code)</b>                    |   |                                    | <b>Dersin Adı:</b> Akademik İngilizce 2<br><b>(Course Name) : Academic English 2</b>   |   |   |   |  |
| <b>Yarıyılı</b><br><b>(Semester)</b>                                    | <b>D + U + L</b><br><b>(Lc + T + L)</b> | <b>Kredisi</b><br><b>(Credits)</b> | <b>AKTS</b><br><b>(ECTS)</b>   | <b>Dersin Dili</b><br><b>(Language)</b> | <b>Dersin Türü</b><br><b>(Category)</b> | <b>Dersin İşleniş Yöntemi</b><br><b>(Instructional Methods)</b> | <b>Ön Koşulları</b><br><b>(Pre Requisites)</b> |
| 2   | 4+0+0                                   | 3                                  | 4  | English                                 | Zorunlu (Core)                          | Lecture   | ENGL 1101                                      |
| <b>Dersin Amacı</b><br><b>(Course Objectives)</b>                       |   |                                    | 1. Akademik İngilizce 1 dersinin amaçları olan temel akademik İngilizce dil becerilerini pekiştirmek ve geliştirmek.<br>2. Araştırma projesi konusunda kapsamlı ve seçici araştırma yapmak.<br>3. Araştırma projesi düzenleyip geliştirmek.<br>4. Kütüphane kaynaklarını etkin kullanarak araştırma yapmak.<br>5. Araştırma raporunda MLA ve APA yazım sitemlerini, metin içinde ve atıf yapmada kullanabilmek.<br>6. Sunum ve münazara becerilerini geliştirmek.<br>7. Eleştirel Düşünceyi geliştirmek ve uygulamak   |   |   |   |  |
| <b>Dersin İçeriği</b><br><b>(Course Content)</b>                        |   |                                    | Akademik okuma, yazma ve sunum teknikleri. Akademik merak, arguman oluşturma. Yazılı ve elektronik kaynak taramada kuşkucu bakış geliştirme. Çok sayıda farklı tarza ve bakış açısına sahip akademik metin incelemesi. Makale inceleme sonucunda, yaratıcı ve telif haklarına saygılı bir yaklaşımla proje yazma.<br><br>Intensive instruction in academic reading, writing and presenting. Strategies for academic inquiry and argument. Instruction and practice in critical reading, including the generative and responsible use of print and electronic sources for academic research using a variety of texts and perspectives presented.  |   |   |   |  |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b><br><b>(Course Learning Outcomes)</b>    |   |                                    | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler:<br>1. Araştırma raporları yazabilecek düzeyde akademik yazım sürecini uygulayabilir.<br>2. Araştırma raporları ve sunumları için kütüphane veri tabanını kullanabilir.<br>3. MLA ve APA atıf sistemlerini kullanarak referans materyalini kendi yazdığı metinle birleştirebilir.<br>4. Ödev ve proje hazırlama ve sunma sürecinde teknolojiyi yararlanabilir.<br>5. Etkili sunum yapabilir, araştırdığı konuyla ilgili soruları cevaplayabilir.<br>6. Münazara kapsamında bilimsel yaklaşımla bir fikri destekleyip, karşıt fikirleri çürütebilir.<br><br>Students, who pass the course satisfactorily can:<br><br>1. Explore and develop the academic writing process and apply it to research reports.<br>2. Utilize library databases for their research paper and presentations.<br>3. Apply MLA and APA formats to research writing, works cited page, and all other appropriate report papers, combining reference material to their own writing.<br>4. Effectively utilize technology in assignments and projects.<br>5. Deliver effective presentations, answer questions on their topic of investigation.<br>6. Actively debate a chosen topic to support an informed opinion and refute counter arguments. |   |   |   |  |
| <b>Dersin ISCED Kategorisi</b><br><b>(ISCED Category of the course)</b> |   |                                    | 22 Beşeri Bilimler<br>(22 Humanities)  |   |   |   |  |
| <b>Ders Kitabı</b><br><b>(Textbook)</b>                                 |   |                                    | Aim High by Seher Cezzaroğlu<br>Isik University Press, 2020  |   |   |   |  |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b><br><b>(Other References)</b>                  |   |                                    | Akademik dergilerden güncel metinler ve multimedya video kaynaklar   |   |   |   |  |

## HAFTALIK KONULAR

| Hafta | Teorik Ders Konuları   | Laboratuvar / Uygulama Konuları |
|-------|--|---------------------------------|
| 1     | *ENGL1102 Dersinin tanıtımı: Ders akışı ve yükü<br>*Öğrenci yükümlülüğü – <u>PP Sunum</u><br>*Temel terminolojinin tanıtımı – <u>PP Sunum</u> ve Döküman   |                                 |
| 2     | <i>Ders Kitabı: Aim High Unit 1 ve PPT Sunum</i><br>*Eleştirel Düşünceye Başlangıç – <u>PP Sunum</u><br>*Araştırma oluşturma – ABC through GM articles   |                                 |
| 3     | <i>Ders Kitabı: Aim High Unit 2 ve PPT Sunum</i><br>*Araştırma Konularının seçilmesi ve konunun daraltılması süreci<br><br>*Akademik Araştırma Süreci 1 – <u>PP Sunum</u><br><br>- <b>Ödev 1A</b><br><br>Kütüphane kaynaklarının kullanımına yönelik Oryantasyon + |                                 |
| 4     | <i>Ders Kitabı: Aim High Unit 3 ve PPT Sunum</i><br>*Annotations – <u>PP Sunum PART #1</u><br>- <b>Ödev 1A – Araştırma Sorusunun Onaylanması</b><br>- <b>Ödev 1B</b><br>- <b>Vocab QUIZ #1</b>   | <b>Ödev 1A</b>                  |
| 5     | <i>Ders Kitabı: Aim High Units 4 &amp; 5 ve PPT Sunum</i><br>*Argüman oluşturma ile Bilgilendirme arasındaki farklılık (AREC)– <u>PP Sunumu</u>  |                                 |
| 6     | <i>Ders Kitabı: Aim High Unit 5 ve PPT Sunum</i><br>*Öne sürülen fikirlerin mantıksal zemini 1+ İleri Sürülen Fikirler arası tutarlılık – <u>PP Sunum</u><br>*Araştırma tezi oluşturma – <u>PP Sunum</u>   |                                 |
| 7     | <i>Ders Kitabı: Aim High Units 4 &amp; 5 &amp; 6 ve PPT Sunum</i><br>* Metin analizine dayalı özet – <u>PPT PART #2</u><br><b>Ödev #2: Temel kavramlar</b>   |                                 |
| 8     | <i>Ders Kitabı: Aim High Units 4 &amp; 7 ve PPT Sunum</i><br>* Metin analizine dayalı özet<br><br>*Münazara Teknikleri – <u>PP Sunum</u>   |                                 |
| 9     | <i>Ders Kitabı: Aim High Units 5 &amp; 7 ve PPT Sunum</i><br><b>ARA SINAV</b><br><b>DEBATE</b>   |                                 |
| 10    | <i>Ders Kitabı: Aim High Units 6 &amp; 7</i><br>*Araştırma Raporu ve Değerlendirme Kriteri – <u>PP Sunum</u>   | <b>Ödev 2</b>                   |
| 11    | <i>Ders Kitabı: Aim High Units 6 &amp; 7 ve PPT Sunum</i><br>* <b>Araştırma Projesi Mülakat Yönergesi</b> <u>PP Sunum</u> ve örnekleri<br>*Akademik kaynaklardan alıntı yapma – <u>PP Sunum</u>  |                                 |
| 12    | <i>Ders Kitabı: Aim High Units 6 &amp; 7 ve PPT Sunum</i><br>* <b>Araştırma Projesi Mülakat Yönergesi</b> <u>PP Sunum</u> ve örnekleri<br>*Akademik kaynaklardan alıntı yapma – <u>PP Sunum</u><br>*Interview (Sunum)  |                                 |
| 13    | <i>Ders Kitabı: Aim High Units 6 &amp; 7 ve PPT Sunum</i><br>*Interview (Sunum)<br>* Ders Materyali Tekrarı  |                                 |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 14 | <p><i>Ders Kitabı: Aim High Units 1-7 ve PPT Sunum</i></p> <p>* Ders Materyali Tekrarı</p> <p><b>*Ödev 3 ve mülakatlar + geri bildirim</b></p> <p>*Final Sınavı hazırlık çalışması</p> |  |
|----|--|--|

**COURSE PLAN**

| Week | Topics  | Laboratory / Tutorial Work   |
|------|---|--|
| 1    | <p>*Introduction of ENGL1102: Syllabus &amp; workload</p> <p>*Review of course requirements – <u>PPT</u></p> <p>*Introduce core terminology – <u>PPT</u> and Worksheet</p>  |  |
| 2    | <p><i>Course book: Aim High Unit 1 and PPT's</i></p> <p>*Introduction to critical thinking – <u>PPT</u></p> <p>*Logical Argument Development – ABC through GM articles</p>  |  |
| 3    | <p><i>Course book: Aim High Unit 2 and PPT's</i></p> <p>*Assign Topics</p> <p>*The Process of Academic Research 1 – <u>PPT</u></p> <p style="text-align: center;">- <b>Assignment 1A: Assigned</b></p>  |  |
| 4    | <p><i>Course book: Aim High Unit 3 and PPT's</i></p> <p>*Annotations – <u>PPT PART #1</u></p> <p style="text-align: center;">- <b>Assignment 1A - Approval of the RQ</b></p> <p style="text-align: center;">- <b>Assignment 1B: Assigned</b></p> <p style="text-align: center;"><b>VOCAB QUIZ</b></p> | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> <b>DUE: Assignment 1A</b> </div> |
| 5    | <p><i>Course book: Aim High Units 4 &amp; 5 and PPT's</i></p> <p>*Argument vs. Explanation (AREC)– <u>PPT</u></p> <p>*Annotations Practice Continued</p>  |  |
| 6    | <p><i>Course book: Aim High Unit 5 and PPT's</i></p> <p>*Reasoning 1 + Logical Cohesion – <u>PPT</u></p> <p>*Introduction to Thesis Proposal – <u>PPT</u></p>   |  |
| 7    | <p><i>Course book: Aim High Units 4 &amp; 5 and PPT's</i></p> <p>*Introduction to Evaluative Summary – <u>PPT PART #2</u></p> <p style="text-align: center;">- <b>Assignment #2: Thesis Proposal Assigned</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ASSIGNMENT #1B: ANNOTATION – ARTICLE 2</b></p>    |  |
| 8    | <p><i>Course book: Aim High Units 4 &amp; 7 and PPT's</i></p> <p>*Evaluative Summary practice - <i>Mid Semester Review Prep</i></p> <p>*Introduction to Debate skills - <u>PPT</u></p>  |  |
| 9    | <p><i>Course book: Aim High Units 5 &amp; 7 and PPT's</i></p> <p style="text-align: center;"><b>MID SEMESTER REVIEW</b></p>   |  |
| 10   | <p><i>Course book: Aim High Units 6 &amp; 7 and PPT's</i></p> <p>*Introduction to Final Report and Criteria – <u>PPT</u></p> <p style="text-align: center;">- <b>Assignment 2: Final Report Assigned</b></p>  | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> <b>DUE: Assignment</b> </div>    |
| 11   | <p><i>Course book: Aim High Units 6 &amp; 7 and related PPT's</i></p> <p>*Research Project Interview Guidelines &amp; Criteria – Intro <u>PPT</u> &amp; Samples</p> <p>*Quotations + Reasoning 2 – <u>PPT</u></p>   |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 12 | Course book: <i>Aim High Units 6 &amp; 7 and related PPT's</i><br>*Research Project Interview Guidelines & Criteria – Intro <u>PPT</u> & Samples          |  |
| 13 | Course book: <i>Aim High Units 6 &amp; 7 and related PPT's</i><br>*Interview<br><b>*Feedback for Assignment 3 and Interviews</b>                          |  |
| 14 | Course book: <i>Aim High Units 1-7 and related PPT's</i><br>*Review of Course material for Final Exam<br><b>*Feedback for Assignment 3 and Interviews</b> |  |

**DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ  
(COURSE ASSESSMENT)**

|  | <b>Etkinlikler (Activities)</b>                               | <b>Adet (Quantity)</b> | <b>Katkı Oranı (Contribution) (%)</b> |
|--|---|------------------------|---------------------------------------|
| <b>Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)</b> | 3 Aşamalı Araştırma Projesi (Research Project -3 assignments) | 1                      | 25                                    |
|  | Proje Mülakatı (Research Project Interview)                   | 1                      | 20                                    |
|  | Münazara (Debate)   | 1                      | 10                                    |
|  | ( Classroom Participation/Quizzes)                            | 4                      | 15                                    |
|  | Ara Sınav (Mid-semester Review)                               | 1                      | 10                                    |
|  |   |                        |                                       |
|  |   |                        |                                       |
| <b>YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM)</b>              |   |                        | 20                                    |
| <b>Toplam (Total)</b>                                |   |                        | 100                                   |

**AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS - WORK LOAD TABLE)**

| <b>DERS ETKİNLİKLERİ<br/>(COURSE ACTIVITIES)</b>   | <b>Sayı<br/>(Quantity)</b> | <b>Süre (Saat)<br/>(Time (h))</b> | <b>İş Yüğü (saat)<br/>(Work Load (h))</b> |
|--|----------------------------|-----------------------------------|---|
| Ders Süresi<br>(Lectures)  | 14                         | 4                                 | 56  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)<br>(Final Exam (Preparation included))                       | 1                          | 20                                | 20  |
| Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)<br>(Quizzes (Preparation included))                                | 4                          | 1                                 | 4   |
| Dönem Ödevi / Projesi<br>(Term Project)  |                            |                                   |   |
| Deney Raporları<br>(Experiment Reports)  |                            |                                   |   |
| Bitirme Tezi/Projesi<br>(Graduation Project)   |                            |                                   |   |
| Seminer<br>(Seminars)  |                            |                                   |   |
| Sınıf Dışı Çalışma Süresi<br>(Out class working time)  | 14                         | 3                                 | 42  |
| Ödevler<br>(Homework)  |                            |                                   |   |
| Sunum<br>(Presentations)   | 2                          | 9                                 | 18  |
| Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)<br>(Midterm Exams (Preparation included))                           |                            |                                   |   |
| Proje<br>(Projects)  |                            |                                   |   |
| Laboratuvar<br>(Laboratory Work)   |                            |                                   |   |
| <b>Toplam İş Yüğü (saat)<br/>(Total Work Load (h))</b>   |                            |                                   | 140                                       |
| <b>Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25)<br/>(ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))</b> |                            |                                   | 5   |

|   |   |                                    |
|---|---|------------------------------------|
| <b>Revizyon / Tarih<br/>(Revision / Date)</b><br>26.04.2021 | <b>Koordinatör / Hazırlayan<br/>(Coordinator / Prepared by)</b><br>Nüket Ayaşlı | <b>Onaylayan<br/>(Approved by)</b> |
|---|---|------------------------------------|