

**DERS KATALOG FORMU**  
**(COURSE CATALOG FORM)**

<b>Dersin Kodu:</b> MECH3920 <b>(Course Code)</b>				<b>Dersin Adı:</b> Endüstri Stajı - I <b>(Course Name):</b> (Industrial Training – I)			
<b>Dersin Kodu:</b> MECH2910 <b>(Course Code)</b>				<b>Dersin Adı:</b> Endüstri Stajı - I <b>(Course Name):</b> (Industrial Training – I)			
<b>Yarıyılı</b> <b>(Semester)</b>	<b>D + U + L</b> <b>(Lc + T + L)</b>	<b>Kredisi</b> <b>(Credits)</b>	<b>AKTS</b> <b>(ECTS)</b>	<b>Dersin Dili</b> <b>(Language)</b>	<b>Dersin Türü</b> <b>(Category)</b>	<b>Dersin İşleniş Yöntemi</b> <b>(Instructional Methods)</b>	<b>Ön Koşulları</b> <b>(Pre Requisites)</b>
Yaz Tatili (Summer Vacation)	0 + 160 + 0 En az (Min.)	-	2	Türkçe veya İngilizce (Turkish or English)	Zorunlu (Compulsory)	İşletmelerde Uygulama (Internship in Industrial Corporations)	2. sınıf öğrencisi olmak (Sophomore Status)
<b>Dersin Amacı</b> <b>(Course Objectives)</b>				Öğrencilerin altyapısı makine mühendisliğine uygun bir sanayi kuruluşunda uygulamalı staj faaliyetlerinde bulunması amaçlanmaktadır. Students to do practical work is aimed at industrial organizations, which have sufficient infrastructure for mechanical engineering.			
<b>Dersin İçeriği</b> <b>(Course Content)</b>				Altyapısı makine mühendisliğine uygun bir kuruluşta en az 20 iş günü süreyle <b>“imalat ve montaj”</b> faaliyetleriyle ilgili uygulamalı çalışma yapmak ve bu faaliyetleri raporlamak amacıyla gerçekleştirilir. Yaz tatilinde yapılan bu faaliyete ait bilgi Makina Mühendisliği Bölümü tarafından belirlenen bir formata uygun şekilde rapor halinde sunulur. Yabancı öğrenciler ve/veya yurt dışında yapılan staj raporlarının dili İngilizcedir (Bkz. Makine Mühendisliği Bölümü “Staj Uygulama Esasları”) It is realized in an industrial corporation which conducts mechanical engineering applications like <b>“manufacturing and assembly processes”</b> in its structure for minimum 20 workdays during summer vacation. Students report the activities performed in corporation according to a format determined by Mechanical Engineering Department. The language of the report is Turkish. Foreign students and/or the activities performed abroad, the language of training report is English (see also “Rules of Industrial Training” in Mechanical Engineering Department)			
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b> <b>(Course Learning Outcomes)</b>				Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1. Sağlık, emniyet, ekonomi ve sürdürülebilirliği gözeterek imalat ve montaj aşamalarında makine/mekatronik mühendisliği uygulamaları hakkında bilgi kazanır [6.1], 2. Üretim faaliyeti yapan kuruluşların organizasyon yapısını/işleyişini tanıy ve mühendislik ilkelerine uygun davranma hakkında deneyim kazanır [7.1], 3. Yapılan staj faaliyetlerini akademik düzeydeki kişiler için raporlar [9.2]. 4. Kişisel olarak çağın mühendislik alanına yansıyan sorunlarını anlar [11.1], 5. Kuruluşta mevcut olan imalat yöntemlerine ait uygulamaları bilir [11.1]. <i>[Not: Köşeli parantez içindeki sayılar ilgili program çıktılarının numaralarını işaret etmektedir]</i> Students who pass the course satisfactorily: 1. Gain knowledge on manufacturing and assembly processes of mechatronics engineering applications by considering health, safety, economy and sustainability [6.1], 2. Understand the organizational structure and operation of organizations engaged in production activities and gain experience to behave professionally for engineering principles [7.1], 3. Write a report about training activities for academicians [9.2]. 4. Individually understand contemporary issues of engineering [11.1]. 5. Know implementations of manufacturing and assembly processes available in the factory [11.1]. <i>[Note: Numbers in brackets are indicating the related program outcomes]</i>			
<b>Dersin ISCED Kategorisi</b> <b>(ISCED Category of the course)</b>				52 Mühendislik (52 Engineering)			
<b>Ders Kitabı</b> <b>(Textbook)</b>				-			
<b>Yardımcı Kaynaklar</b> <b>(Other References)</b>				-			

**HAFTALIK KONULAR**

Hafta	Teorik Ders Konuları	Laboratuvar / Uygulama Konuları
1	-	-
2	-	-
3	-	-
4	-	-
5	-	-
6	-	-
7	-	-
8	-	-
9	-	-
10	-	-
11	-	-
12	-	-
13	-	-
14	-	-

**COURSE PLAN**

Week	Topics	Laboratory / Tutorial Work
1	-	-
2	-	-
3	-	-
4	-	-
5	-	-
6	-	-
7	-	-
8	-	-
9	-	-
10	-	-
11	-	-
12	-	-
13	-	-
14	-	-

**DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ  
(COURSE ASSESSMENT)**

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Kısa Sınavlar (Quizzes)	-	-
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)	-	-
	Deney Raporları (Experiment Reports)	-	-
	Seminer (Seminars)	-	-
	Ödevler (Homework)	-	-
	Staj Raporu (Summer Training Report)	1	80
	İşyeri Değerlendirme Anketi (Firm Opinion Survey)	1	20
	Proje (Project)	-	-
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM)		-	-
Toplam (Total)			100

## DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

MAKİNE/MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARI (MÜDEK 3.1)		
a. MÜHENDİSLER İÇİN TEMEL NİTELİKLER		
<b>MÇ-1. Mühendislik Bilgisi:</b>		<b>Katkı</b>
1.1	Matematik, fen bilimleri, temel mühendislik, bilgisayarla hesaplama ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda bilgi.	
1.2	Matematik, fen bilimleri, temel mühendislik, bilgisayarla hesaplama ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konulardaki bilgilerin karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.	
<b>MÇ-2. Problem Analizi:</b>		
2.1	Karmaşık mühendislik problemlerini, temel bilim, matematik ve mühendislik bilgilerini kullanarak tanımlama, formüle etme ve analiz becerisi.	
2.2	Ele alınan karmaşık mühendislik problemleriyle ilgili <i>BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını</i> gözeterek tanımlama, formüle etme ve analiz becerisi.	
<b>MÇ-3. Mühendislik Tasarımı:</b>		
3.1	Karmaşık mühendislik problemlerine yaratıcı çözümler tasarlama becerisi;	
3.2	Karmaşık sistemleri, süreçleri, cihazları veya ürünleri gerçekçi kısıtları ve koşulları gözeterek, mevcut ve gelecekteki gereksinimleri karşılayacak biçimde tasarlama becerisi.	
b. MÜHENDİSLİK PROBLEMLERİNİ İNCELEME ARAÇ VE YÖNTEMLERİ		
<b>MÇ-4. Teknik ve Araçların Kullanımı:</b>		
4.1	Karmaşık mühendislik problemlerinin analizi ve çözümüne yönelik, tahmin ve modelleme de dâhil olmak üzere, uygun teknikleri, kaynakları ve modern mühendislik ve bilişim araçlarını, sınırlamalarının da farkında olarak seçme ve kullanma becerisi.	
<b>MÇ-5. Araştırma ve İnceleme:</b>		
5.1	Karmaşık mühendislik problemlerinin incelenmesi için literatür araştırması yapma becerisi.	
5.2	Karmaşık mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama becerisi.	
5.3	Karmaşık mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama dâhil, araştırma yöntemlerini kullanma becerisi.	
c. MÜHENDİSLİK UYGULAMALARININ ETKİLERİ		
<b>MÇ-6. Mühendislik Uygulamalarının Küresel Etkisi:</b>		
6.1	Mühendislik uygulamalarının BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında, topluma, sağlık ve güvenliğe, ekonomiye, sürdürülebilirlik ve çevreye etkileri hakkında bilgi.	✓
6.2	Mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	
<b>MÇ-7. Etik Davranış:</b>		
7.1	Mühendislik meslek ilkelerine uygun davranma, etik sorumluluk hakkında bilgi;	✓
7.2	Hiçbir konuda ayrımcılık yapmadan, tarafsız davranma ve çeşitliliği kapsayıcı olma konularında farkındalık.	
d. BİREYSEL VE YÖNETİMSSEL NİTELİKLER		
<b>MÇ-8. Bireysel ve Takım Çalışması:</b>		
8.1	(i) Bireysel olarak ve (ii) disiplin içi takımlarda (yüz yüze, uzaktan veya karma) takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışabilme becerisi.	
8.2	Çok disiplinli takımlarda (yüz yüze, uzaktan veya karma) takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışabilme becerisi.	
<b>MÇ-9. Sözlü ve Yazılı İletişim:</b>		
9.1	Hedef kitlenin çeşitli farklılıklarını (eğitim, dil, meslek gibi) dikkate alarak, teknik konularda sözlü etkin iletişim kurma becerisi.	
9.2	Hedef kitlenin çeşitli farklılıklarını (eğitim, dil, meslek gibi) dikkate alarak, teknik konularda yazılı etkin iletişim kurma becerisi.	✓
<b>MÇ-10. Proje Yönetimi:</b>		
10.1	Proje yönetimi ve ekonomik yapılabirlik analizi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi.	
10.2	Girişimcilik ve yenilikçilik hakkında farkındalık.	
<b>MÇ-11. Yaşam Boyu Öğrenme:</b>		
11.1	Bağımsız ve sürekli öğrenebilme, yeni ve gelişmekte olan teknolojilere uyum sağlayabilme ve teknolojik değişimlerle ilgili sorgulayıcı düşünebilme kapsayan yaşam boyu öğrenme becerisi.	✓
<b>İşık Üniversitesi Ek Çıktı-12. Genel Kültür Birikimi:</b>		
12.1	İlgili mühendislik dalına ait sorunların çözümünde yardımcı olabilecek genel kültür birikimi.	
<b>MÇ: MÜDEK Çıktısı</b>		

**CONTRIBUTION of the COURSE on PROGRAM OUTCOMES**

<b>MECHANICAL / MECHATRONICS ENGINEERING PROGRAM OUTCOMES (MÜDEK3.1)</b>		
<b>a. BASIC QUALIFICATIONS FOR ENGINEERS</b>		
<b>MOC-1. Engineering Knowledge:</b>		<b>Contr.</b>
1.1	The knowledge of mathematics, science, basic engineering, computer calculations, and topics specific to the relevant engineering discipline.	
1.2	The ability to apply knowledge of mathematics, science, basic engineering, computer-aided design, and topics specific to the relevant engineering discipline to solve complex engineering problems.	
<b>MOC-2. Problem Analysis:</b>		
2.1	The ability to identify, formulate, and analyze complex engineering problems using basic science, mathematics, and engineering knowledge.	
2.2	The ability to define, formulate, and analyze complex engineering problems with consideration for the UN Sustainable Development Goals.	
<b>MOC-3. Engineering Design:</b>		
3.1	The ability to design creative solutions for complex engineering problems.	
3.2	The ability to design complex systems, processes, devices, or products that meet current and future requirements, considering realistic constraints and conditions.	
<b>b. TOOLS AND METHODS TO ANALYZE ENGINEERING PROBLEMS</b>		
<b>MOC-4. Use of Techniques and Tools:</b>		
4.1	The ability to select and use appropriate techniques, resources, and modern engineering and information technology tools, including prediction and modeling, for the analysis and solution of complex engineering problems, while being aware of their limitations.	
<b>MOC-5. Research and Analysis:</b>		
5.1	The ability to conduct literature research for the examination of complex engineering problems.	
5.2	The ability to design experiments for the investigation of complex engineering problems.	
5.3	The ability to use research methods, including conducting experiments, collecting data, analyzing results, and interpreting findings, to investigate complex engineering problems.	
<b>c. IMPACTS OF ENGINEERING APPLICATIONS</b>		
<b>MOC-6. Global Impact of Engineering Applications:</b>		
6.1	The knowledge about the impact of engineering applications on society, health and safety, the economy, sustainability, and the environment within the framework of the <i>UN Sustainable Development Goals</i> .	✓
6.2	The awareness of the legal consequences of engineering solutions.	
<b>MOC-7. Ethical Behavior:</b>		
7.1	Behaving in accordance with engineering professional principles, knowledge of ethical responsibilities.	✓
7.2	The awareness of acting impartially and inclusively in terms of diversity, without discrimination in any matter.	
<b>d. INDIVIDUAL AND MANAGERIAL QUALITIES</b>		
<b>MOC-8. Individual and Team Work:</b>		
8.1	The ability to work effectively as a team member or leader, both (i) individually and (ii) within teams (face-to-face, remote, or hybrid).	
8.2	The ability to work effectively as a team member or leader in multidisciplinary teams (face-to-face, remote, or hybrid).	
<b>MOC-9. Verbal and Written Communication:</b>		
9.1	The ability to communicate effectively on technical matters, considering the differences among the target audience (such as education, language, and profession, etc.).	
9.2	The ability to communicate effectively in writing on technical matters, considering the differences among the target audience (such as education, language, profession, etc.).	✓
<b>MOC-10. Project Management:</b>		
10.1	The knowledge of business applications such as project management and economic feasibility analysis.	
10.2	The awareness of entrepreneurship and innovation.	
<b>MOC-11. Life-long Learning:</b>		
11.1	Lifelong learning skills that encompass independent and continuous learning, the ability to adapt to new and emerging technologies, and critical thinking about technological change.	✓
<b>Işık University Additional Outcome-12. General Knowledge:</b>		
12.1	General knowledge that can help solving problems related to the relevant field of engineering.	
<b>MOC: MÜDEK OUTCOME</b>		

**AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS - WORK LOAD TABLE)**

<b>DERS ETKİNLİKLERİ (COURSE ACTIVITIES)</b>	<b>Sayı (Quantity)</b>	<b>Süre (Saat) (Time (h))</b>	<b>İş Yüğü (saat) (Work Load (h))</b>
Ders Süresi (Lectures)	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))	-	-	-
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Quizzes (Preparation included))	-	-	-
Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)	-	-	-
Deney Raporları (Experiment Reports)	-	-	-
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Project)	-	-	-
Seminer (Seminars)	-	-	-
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (minimum) (Out class working time)	20 İş Günü (Work days)	160	160
Ödevler (Homework)	-	-	-
Sunum (Presentations)	-	-	-
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))	-	-	-
Proje (Projects)	-	-	-
Laboratuvar (Laboratory Work)	-	-	-
<b>Toplam İş Yüğü (saat) (Total Work Load (h))</b>			160
<b>Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))</b>			1

<b>Revizyon / Tarih (Revision / Date)</b>	<b>Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by)</b>	<b>Onaylayan (Approved by)</b>
12.01.2015	Mehmet DEMİRKOL	Mehmet Demirkol
15.08.2016	Mehmet DEMİRKOL	Mehmet Demirkol
24.02.2017		M. Demirkol
26.12.2018		M. Demirkol
15.08.2019	M. Demirkol	M. Demirkol (20.08.2019)
02.09.2025		M. Demirkol (02.09.2025)