

DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: ENGL1102 (Course Code)				Dersin Adı: AKADEMİK İNGİLİZCE - 2 (Course Name): (Academic English-2)			
Dersin Eski Kodu: ENG102 (Former Code)				Dersin Eski Adı: Akademik İngilizce-2 (Former Name) : (Academic English-2)			
Dersi Veren Bölüm: Yabancı Diller Okulu (Offered by): (School of Foreign Languages)							
Yarıyılı (Semester)	D + U + L (Lc + T + L)	Kredisi (Credits)	AKTS (ECTS)	Dersin Dili (Language)	Dersin Türü (Category)	Dersin İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)	Ön Koşulları (Pre Requisites)
2	(4 + 0 + 0)	3	4	İngilizce (English)	Zorunlu (Compulsory)	Ders (Lecture)	ENGL1101
Dersin Amacı			1. Akademik İngilizce 1 dersinin amaçları olan temel akademik İngilizce dil becerilerini pekiştirmek ve geliştirmek. 2. Araştırma projesi konusunda kapsamlı ve seçici araştırma yapmak. 3. Araştırma projesi düzenleyip geliştirmek. 4. Kütüphane kaynaklarını etkin kullanarak araştırma yapmak. 5. Araştırma raporunda MLA ve APA yazım sistemlerini, metin içinde ve atıf yapmada kullanabilmek. 6. Sunum ve münazara becerilerini geliştirmek. 7. Eleştirel Düşünceyi geliştirmek ve uygulamak				
(Course Objectives)			1. To reinforce and develop essential academic English skills taught in English 1101. 2. To conduct extensive and selective research on a given topic for a research project. 3. To develop and organize a research project. 4. To conduct research by utilizing all forms of sources including library databases. 5. To apply academic writing conventions. Use MLA and APA formats in research writing, works cited, and all other appropriate reports. 6. To improve presentation and debating skills. 7. To develop and utilize critical thinking skills				
Dersin İçeriği			Akademik okuma, yazma ve sunum teknikleri. Akademik merak, arguman oluşturma. Yazılı ve elektronik kaynak taramada kuşkucu bakış geliştirme. Çok sayıda farklı tarza ve bakış açısına sahip akademik metin incelemesi. Makale inceleme sonucunda, yaratıcı ve telif haklarına saygılı bir yaklaşımla proje yazma.				
(Course Content)			Intensive instruction in academic reading, writing and presenting. Strategies for academic inquiry and argument. Instruction and practice in critical reading, including the generative and responsible use of print and electronic sources for academic research using a variety of texts and perspectives presented .				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1. Araştırma raporları yazabilecek düzeyde akademik yazım sürecini bilir ve uygulayabilir [9.2], 2. Araştırma raporları ve sunumları için kütüphane veri tabanını kullanabilir [9.2], 3. MLA ve APA atıf sistemlerini kullanarak referans materyalini kendi yazdığı metinle birleştirebilir [9.2], 4. Ödev ve proje hazırlama ve sunma sürecinde teknolojiden yararlanabilir [9.2], 5. Etkili sunum yapabilir, araştırdığı konuyla ilgili soruları cevaplayabilir [9.2], 6. Münazara kapsamında bilimsel yaklaşımla bir fikri destekleyip, karşıt fikirleri çürütebilir [9.2], [Not: Köşeli parantez içindeki sayılar ilgili program çıktılarının numaralarını işaret etmektedir]				
(Course Learning Outcomes)			Students who pass the course satisfactorily: 1. Explore and develop the academic writing process and apply it to research reports [9.2], 2. Utilize library databases for their research paper and presentations [9.2], 3. Apply MLA and APA formats to research writing, works cited page, and all other appropriate report papers, combining reference material to their own writing [9.2], 4. Effectively utilize technology in assignments and projects [9.2], 5. Make effective presentations, answer questions on their topic of investigation [9.2], 6. Take part in a debate to support an informed opinion and refute counter arguments [9.2]. [Note: Numbers in brackets are indicating the related program outcomes]				
Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)			23 Diller (23 Languages)				
Ders Kitabı (Textbook)			ENG102 Developing Skills for Academic English (In- house (Işık University) course material)				
Yardımcı Kaynaklar (Other References)			Akademik dergilerden güncel metinler (Current articles from academic journals)				

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Teorik Ders Konuları	Laboratuvar / Uygulama Konuları
1	*ENGL1102 Dersinin tanıtımı: Ders akışı ve yükü *Öğrenci yükümlülüğü – <u>PP Sunum</u> *Temel terminolojinin tanıtımı – <u>PP Sunum</u> ve Doküman	-
2	<i>Ders Kitabı: Aim High Unit 1 ve PPT Sunum</i> *Eleştirel Düşünceye Başlangıç – <u>PP Sunum</u> *Argüman oluşturma – ABC through GM articles *Temel Terimler (Tekrar)	-
3	<i>Ders Kitabı: Aim High Unit 2 ve PPT Sunum</i> *Araştırma Konularının seçilmesi ve konunun daraltılması süreci *Akademik Araştırma Süreci 1 – <u>PP Sunum</u> Ödev 1A Kütüphane kaynaklarının kullanımına yönelik Oryantasyon + Turnitin Programının Kullanımı (Kütüphane yetkilileri bilgilendirme sunumu)	-
4	<i>Ders Kitabı: Aim High Unit 3 ve PPT Sunum</i> *Annotations – <u>PP Sunum PART #1</u> *Annotations Çalışması + MLA Kaynak Gösterme Ödev 1A	-
5	<i>Ders Kitabı: Aim High Units 4 & 5 ve PPT Sunum</i> *Argüman oluşturma ile Bilgilendirme arasındaki farklılık (AREC)– <u>PP Sunumu</u> *Annotations- Çalışma Bir sonraki ders için öğrenci makalelerinin onaylanması	-
6	<i>Ders Kitabı: Aim High Unit 5 ve PPT Sunum</i> *Öne sürülen fikirlerin mantıksal zemini 1+ İleri Sürülen Fikirler arası tutarlılık – <u>PP Sunum</u> *Araştırma tezi oluşturulması – <u>PP Sunum</u> Ödev 1B : ANNOTATION – MAKALE 1	-
7	<i>Ders Kitabı: Aim High Units 4 & 5 & 6 ve PPT Sunum</i> * Metin analizine dayalı özet – <u>PPT PART #2</u> Ödev #2: Tez önerisi yazma ÖDEV #1B: ANNOTATION – MAKALE 2	-
8	<i>Ders Kitabı: Aim High Units 4 & 7 ve PPT Sunum</i> * Metin analizine dayalı özet *Münazara Teknikleri – <u>PP Sunum</u>	-
9	<i>Ders Kitabı: Aim High Units 5 & 7 ve PPT Sunum</i> ARA SINAV	-
10	DEBATE Ödev 2 <i>Ders Kitabı: Aim High Units 6 & 7</i> *Araştırma Raporu ve Değerlendirme Kriteri – <u>PP Sunum</u> Ödev 3: Araştırma Raporu	-
11	<i>Ders Kitabı: Aim High Units 6 & 7 ve PPT Sunum</i> * Araştırma Projesi Mülakat Yönergesi <u>PP Sunum</u> ve örnekleri *Akademik kaynaklardan alıntı yapma – <u>PP Sunum</u>	-
12	<i>Ders Kitabı: Aim High Units 6 & 7 ve PPT Sunum</i> * Araştırma Projesi Mülakat Yönergesi <u>PP Sunum</u> ve örnekleri *Akademik kaynaklardan alıntı yapma – <u>PP Sunum</u> *Interview (Sunum)	-
13	<i>Ders Kitabı: Aim High Units 6 & 7 ve PPT Sunum</i> *Interview (Sunum) * Ders Materyali Tekrarı Ödev 3 ve mülakatlar + geri bildirim *Final Sınavı hazırlık çalışması	-
14	<i>Ders Kitabı: Aim High Units 1-7 ve PPT Sunum</i> * Ders Materyali Tekrarı Ödev 3 ve mülakatlar + geri bildirim *Final Sınavı hazırlık çalışması	-

COURSE PLAN

Week	Topics	Laboratory / Tutorial Work
1	*Introduction of ENGL1102: Syllabus & workload *Review of course requirements – <u>PPT</u> *Introduce core terminology – <u>PPT</u> and Worksheet	-
2	<i>Course book: Aim High Unit 1 and PPT's</i> *Introduction to critical thinking – <u>PPT</u> *Logical Argument Development – ABC through GM articles *Core Terminology Review	-
3	<i>Course book: Aim High Unit 2 and PPT's</i> *Assign Topics *The Process of Academic Research 1 – <u>PPT</u> Assignment 1A: Assigned Library Orientation + Turn It In Intro	-
4	<i>Course book: Aim High Unit 3 and PPT's</i> *Annotations – <u>PPT PART #1</u> *Annotations Practice + MLA Citations Assignment 1A - Approval of the RQ Assignment 1B: Assigned VOCAB QUIZ DUE: Assignment 1A	-
5	<i>Course book: Aim High Units 4 & 5 and PPT's</i> *Argument vs. Explanation (AREC)– <u>PPT</u> *Annotations Practice Continued Approval of student articles for the in class task next week	-
6	<i>Course book: Aim High Unit 5 and PPT's</i> *Reasoning 1 + Logical Cohesion – <u>PPT</u> *Introduction to Thesis Proposal – <u>PPT</u> ASSIGNMENT #1B: ANNOTATION – ARTICLE 1	-
7	<i>Course book: Aim High Units 4 & 5 and PPT's</i> *Introduction to Evaluative Summary – <u>PPT PART #2</u> Assignment #2: Thesis Proposal Assigned ASSIGNMENT #1B: ANNOTATION – ARTICLE 2 HW: Thesis Statement Worksheet	-
8	<i>Course book: Aim High Units 4 & 7 and PPT's</i> *Evaluative Summary practice - <i>Mid Semester Review Prep</i> *Introduction to Debate skills - <u>PPT</u> *Debate Practice	-
9	<i>Course book: Aim High Units 5 & 7 and PPT's</i> MID SEMESTER REVIEW *Thesis Proposal Tutorial + Debate Groups Formed	-
10	<i>Course book: Aim High Units 6 & 7 and PPT's</i> DEBATE *Introduction to Final Report and Criteria – <u>PPT</u> Assignment 3: Final Report Assigned DUE: Assignment 2	-
11	<i>Course book: Aim High Units 6 & 7 and related PPT's</i> *Research Project Interview Guidelines & Criteria – Intro <u>PPT & Samples</u> *Quotations + Reasoning 2 – <u>PPT</u>	-
12	<i>Course book: Aim High Units 6 & 7 and related PPT's</i> *Research Project Interview Guidelines & Criteria – Intro <u>PPT & Samples</u> *Quotations + Reasoning 2 – <u>PPT</u> *Interview	-
13	<i>Course book: Aim High Units 6 & 7 and related PPT's</i> *Interview *Feedback for Assignment 3 and Interviews *Final Exam Practice	-
14	<i>Course book: Aim High Units 1-7 and related PPT's</i> *Review of Course material for Final Exam *Feedback for Assignment 3 and Interviews *Final Exam Practice	-

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ (COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	3 Aşamalı Araştırma Projesi (Research Project - 3)	1	25
	Proje Mülakatı (Research Project Interview)	1	20
	Münazara (Debate)	1	10
	Kısa sınavlar (Classroom Participation/Quizzes)	4	15
	Ara Sınav (Mid-semester Review)	1	10
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM)		1	20
Toplam (Total)			100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

MAKİNE/MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARI (MÜDEK 3.1)			
a. MÜHENDİSLER İÇİN TEMEL NİTELİKLER			
MÇ-1. Mühendislik Bilgisi:			Katkı
1.1	Matematik, fen bilimleri, temel mühendislik, bilgisayarla hesaplama ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda bilgi.		
1.2	Matematik, fen bilimleri, temel mühendislik, bilgisayarla hesaplama ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konulardaki bilgilerin karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.		
MÇ-2. Problem Analizi:			
2.1	Karmaşık mühendislik problemlerini, temel bilim, matematik ve mühendislik bilgilerini kullanarak tanımlama, formüle etme ve analiz becerisi.		
2.2	Ele alınan karmaşık mühendislik problemleriyle ilgili <i>BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını</i> gözeterek tanımlama, formüle etme ve analiz becerisi.		
MÇ-3. Mühendislik Tasarımı:			
3.1	Karmaşık mühendislik problemlerine yaratıcı çözümler tasarlama becerisi;		
3.2	Karmaşık sistemleri, süreçleri, cihazları veya ürünleri gerçekçi kısıtları ve koşulları gözeterek, mevcut ve gelecekteki gereksinimleri karşılayacak biçimde tasarlama becerisi.		
b. MÜHENDİSLİK PROBLEMLERİNİ İNCELEME ARAÇ VE YÖNTEMLERİ			
MÇ-4. Teknik ve Araçların Kullanımı:			
4.1	Karmaşık mühendislik problemlerinin analizi ve çözümüne yönelik, tahmin ve modelleme de dâhil olmak üzere, uygun teknikleri, kaynakları ve modern mühendislik ve bilişim araçlarını, sınırlamalarının da farkında olarak seçme ve kullanma becerisi.		
MÇ-5. Araştırma ve İnceleme:			
5.1	Karmaşık mühendislik problemlerinin incelenmesi için literatür araştırması yapma becerisi.		
5.2	Karmaşık mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama becerisi.		
5.3	Karmaşık mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama dâhil, araştırma yöntemlerini kullanma becerisi.		
c. MÜHENDİSLİK UYGULAMALARININ ETKİLERİ			
MÇ-6. Mühendislik Uygulamalarının Küresel Etkisi:			
6.1	Mühendislik uygulamalarının BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında, topluma, sağlık ve güvenliğe, ekonomiye, sürdürülebilirlik ve çevreye etkileri hakkında bilgi.		
6.2	Mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.		
MÇ-7. Etik Davranış:			
7.1	Mühendislik meslek ilkelerine uygun davranma, etik sorumluluk hakkında bilgi;		
7.2	Hiçbir konuda ayrımcılık yapmadan, tarafsız davranma ve çeşitliliği kapsayıcı olma konularında farkındalık.		
d. BİREYSEL VE YÖNETİMSEL NİTELİKLER			
MÇ-8. Bireysel ve Takım Çalışması:			
8.1	(i) Bireysel olarak ve (ii) disiplin içi takımlarda (yüz yüze, uzaktan veya karma) takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışabilme becerisi.		
8.2	Çok disiplinli takımlarda (yüz yüze, uzaktan veya karma) takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışabilme becerisi.		
MÇ-9. Sözlü ve Yazılı İletişim:			
9.1	Hedef kitlenin çeşitli farklılıklarını (eğitim, dil, meslek gibi) dikkate alarak, teknik konularda sözlü etkin iletişim kurma becerisi.		

9.2	Hedef kitlenin çeşitli farklılıklarını (eğitim, dil, meslek gibi) dikkate alarak, teknik konularda yazılı etkin iletişim kurma becerisi.	✓
MÇ-10. Proje Yönetimi:		
10.1	Proje yönetimi ve ekonomik yapılabirlik analizi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi.	
10.2	Girişimcilik ve yenilikçilik hakkında farkındalık.	
MÇ-11. Yaşam Boyu Öğrenme:		
11.1	Bağımsız ve sürekli öğrenebilme, yeni ve gelişmekte olan teknolojilere uyum sağlayabilme ve teknolojik değişimlerle ilgili sorgulayıcı düşünebilme kapsayan yaşam boyu öğrenme becerisi.	
Işık Üniversitesi Ek Çıktı-12. Genel Kültür Birikimi:		
12.1	İlgili mühendislik dalına ait sorunların çözümünde yardımcı olabilecek genel kültür birikimi.	
MÇ: MÜDEK Çıktısı		

CONTRIBUTION of the COURSE on PROGRAM OUTCOMES

MECHANICAL / MECHATRONICS ENGINEERING PROGRAM OUTCOMES (MÜDEK3.1)		
a. BASIC QUALIFICATIONS FOR ENGINEERS		
MOC-1. Engineering Knowledge:		Contr.
1.1	The knowledge of mathematics, science, basic engineering, computer calculations, and topics specific to the relevant engineering discipline.	
1.2	The ability to apply knowledge of mathematics, science, basic engineering, computer-aided design, and topics specific to the relevant engineering discipline to solve complex engineering problems.	
MOC-2. Problem Analysis:		
2.1	The ability to identify, formulate, and analyze complex engineering problems using basic science, mathematics, and engineering knowledge.	
2.2	The ability to define, formulate, and analyze complex engineering problems with consideration for the UN Sustainable Development Goals.	
MOC-3. Engineering Design:		
3.1	The ability to design creative solutions for complex engineering problems.	
3.2	The ability to design complex systems, processes, devices, or products that meet current and future requirements, considering realistic constraints and conditions.	
b. TOOLS AND METHODS TO ANALYZE ENGINEERING PROBLEMS		
MOC-4. Use of Techniques and Tools:		
4.1	The ability to select and use appropriate techniques, resources, and modern engineering and information technology tools, including prediction and modeling, for the analysis and solution of complex engineering problems, while being aware of their limitations.	
MOC-5. Research and Analysis:		
5.1	The ability to conduct literature research for the examination of complex engineering problems.	
5.2	The ability to design experiments for the investigation of complex engineering problems.	
5.3	The ability to use research methods, including conducting experiments, collecting data, analyzing results, and interpreting findings, to investigate complex engineering problems.	
c. IMPACTS OF ENGINEERING APPLICATIONS		
MOC-6. Global Impact of Engineering Applications:		
6.1	The knowledge about the impact of engineering applications on society, health and safety, the economy, sustainability, and the environment within the framework of the <i>UN Sustainable Development Goals</i> .	
6.2	The awareness of the legal consequences of engineering solutions.	
MOC-7. Ethical Behavior:		
7.1	Behaving in accordance with engineering professional principles, knowledge of ethical responsibilities.	
7.2	The awareness of acting impartially and inclusively in terms of diversity, without discrimination in any matter.	
d. INDIVIDUAL AND MANAGERIAL QUALITIES		
MOC-8. Individual and Team Work:		
8.1	The ability to work effectively as a team member or leader, both (i) individually and (ii) within teams (face-to-face, remote, or hybrid).	
8.2	The ability to work effectively as a team member or leader in multidisciplinary teams (face-to-face, remote, or hybrid).	
MOC-9. Verbal and Written Communication:		
9.1	The ability to communicate effectively on technical matters, considering the differences among the target audience (such as education, language, and profession, etc.).	
9.2	The ability to communicate effectively in writing on technical matters, considering the differences among the target audience (such as education, language, profession, etc.).	✓
MOC-10. Project Management:		
10.1	The knowledge of business applications such as project management and economic feasibility analysis.	
10.2	The awareness of entrepreneurship and innovation.	
MOC-11. Life-long Learning:		

11.1	Lifelong learning skills that encompass independent and continuous learning, the ability to adapt to new and emerging technologies, and critical thinking about technological change.	
Işık University Additional Outcome-12. General Knowledge:		
12.1	General knowledge that can help solving problems related to the relevant field of engineering.	
MOC: MÜDEK OUTCOME		

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS - WORK LOAD TABLE)

DERS ETKİNLİKLERİ	Sayı (Quantity)	Süre (Saat)	İş Yüğü (saat) (Work Load (h))
Ders Süresi (Lectures)	14	4	56
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))	1	20	20
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Quizzes (Preparation included))	4	1	4
Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)			
Deney Raporları (Experiment Reports)			
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Project)			
Seminer (Seminars)			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out class working time)	14	3	42
Ödevler (Homework)			
Sunum (Presentations)	2	9	18
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))			
Proje (Projects)			
Laboratuvar (Laboratory Work)			
Toplam İş Yüğü (saat) (Total Work Load (h))			140
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))			4

Revizyon / Tarih (Revision / Date) 26.04.2021 01.05.2021 02.09.2025	Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by) Nüket Ayaşlı	Onaylayan (Approved by) Mehmet Demirkol (26.04.2021) Mehmet Demirkol (02.09.2025)
--	--	---