

DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: CORE 0402 (Course Code)				Dersin Adı: Etik, Hukuk ve Toplum (Course Name) : (Ethics, Law and Society)			
Dersin Eski Kodu: HUSS1002 (Course Former Code)				Dersin Eski Adı: Etik (Course Former Name) : (Ethics)			
Veren Birim: Ortak Dersler Koordinatörlüğü (Offered by): (Core Courses Coordination)							
Yarıyılı (Semester)	D + U + L (Lc + T + L)	Kredisi (Credits)	AKTS (ECTS)	Dersin Dili (Language)	Dersin Türü (Category)	Dersin İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)	Ön Koşulları (Pre Requisites)
Bahar (Spring)	2 + 0 + 0	2	3	İngilizce (English)	Zorunlu (Core)	Ders (Lecture)	Yok (None)
Dersin Amacı (Course Objectives)			Ders, etik, hukuk ve sosyal normlar çerçevesinden insanın toplum içindeki davranışlarının nasıl düzenlendiğine dair anlayış geliştirmeyi amaçlamaktadır. Birey, vatandaş ve topluluk üyesi olmayı ve bunların yükümlülüklerini ortak yaşamın nasıl oluşturulduğunu ve yönetildiğini tartışmak üzere ele almaktadır. The course aims to develop a basic understanding on the organization of people's behaviors in society from the perspectives of ethics, law and social norms. It considers the roles and responsibilities of the individual, the citizen and the community member to discuss how our common lives are formed and governed.				
Dersin İçeriği (Course Content)			Etik, ahlak, toplumsal ve siyaset felsefesinin temel kavramları. Hukukun üstünlüğü ve yurttaş, sosyal gruplar ve topluluklar üzerindeki rolü. Adaletin önemi, farklı toplumsal adalet kavramları, eşitlik ve hürriyet temel değerleriyle ilişkisi. Devletin görevi, devletin gerekçeleri, devlet otoritesinin sınırları. Yurttaş olmak ve farklı yurttaşlık kavramları, yurttaşlık hakları ve sorumlulukları. Toplumsal düzenin toplumsal cinsiyet rolleri ve normları etrafında düzenlenişi. Toplumsal kurum olarak aile ve toplumsal ahlak değerlerini yaymadaki ve toplumsal düzeni korumadaki rolü. Dini ve seküler gelenekler perspektifinden ahlaklı olmak. Teknolojinin gelişimi ve kullanımı üzerine etik tartışmalar. Sosyal medyanın devlet gözetimi için ve muhalefet için kullanımı. "Evrensel" değerler anlayışının inşası. The basic concepts in ethics, morality, social and political philosophy. The rule of law and its role over the citizen, social groups and communities. The importance of justice, the different concepts of social justice, their relation to central values of equality and liberty. The role of the state, justifications for the state, limits of the state authority. Being a citizen and different concepts of citizenship, the rights and responsibilities of the citizen. The organization of social order around gender identities and gender norms. Family as a social institution and its role in disseminating the moral values of society and protecting social order. Being moral from the perspectives of religious and secular traditions. Ethical discussions about the development and use of technology. The use of social media as an instrument for state surveillance and an instrument for opposing power. The construction of "universal" understandings of values.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)			Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1. Etik, ahlak, toplumsal felsefe ve siyaset felsefesi alanlarındaki ana kavramlara dair temel anlayış kazanır [7.1], 2. Modern bireyi ve davranışlarını şekillendiren koşulları anlar [7.1], 3. Devlet, yurttaşlık, aile, toplumsal cinsiyet, din, teknoloji, modernite ile alakalı toplumsal ve siyasal tartışmalar yapar [7.1], 4. Farklı düşüncelerin, inanışların ve iktidarların birbirini nasıl tamamladığı, birbirine nasıl dayandığı ya da birbiriyle nasıl çatıştığına dair eleştirel bir anlayış kazanır [7.1], 5. Gelişen teknoloji, gizlilik ve etik değerler arasındaki ilişkiyi kavrar [7.1], 6. Evrensel değer yargılarının inşasına yönelik eleştirel bir anlayış geliştirir [7.1]. [Not: Köşeli parantez içindeki sayılar ilgili program çıktılarının numaralarını işaret etmektedir] Students who pass the course satisfactorily: 1. Gain a basic understanding of the key concepts in ethics, morality, social and political philosophy [7.1], 2. Understand the conditions that shape the modern individual and her/his behaviors [7.1], 3. Critically engage with discussions on social and political matters related to state, citizenship, family, gender, religion, technology, modernity [7.1], 4. Gain a critical understanding on how various forms of ideas, beliefs and power complement, depend on, or conflict with each other [7.1], 5. Recognize the relationship between developing technology, privacy and ethics [7.1], 6. Develop a critical understanding on the construction of universal value judgments [7.1]. [Note: Numbers in brackets are indicating the related program outcomes]				
Dersin ISCED Kategorisi			22-Humanities				

(ISCED Category of the course)	(31- Social and Behavioural Science)
Ders Kitabı (Textbook)	- Russ Shafer-Landau (2017) <i>The Fundamentals of Ethics</i>. Oxford University Press. (Introduction: What is moral theory?) - Thomas Hobbes. <i>Leviathan</i>, Chapters XIII–XIV - David Miller (2003) <i>Political Philosophy: A Very Short Introduction</i>, Oxford University Press (Justice) - Jonathan Wolff (2006) <i>An Introduction to Political Philosophy</i>. Oxford University Press, Oxford. (Justifying the State) - Will Kymlicka (2002) <i>Contemporary Political Philosophy: An Introduction</i>, Oxford University Press (Citizenship Theory) - Judith Lorber (1994) <i>Paradoxes of Gender</i>. Yale University Press, New Haven. ("Night to His own Day": The Social Construction of Gender) - Christopher Bennett (2010) <i>What is this thing called ethics?</i> Routledge, London. (Ethics and Religion) - R. Mansell and P. H. Ang (2015) <i>The International Encyclopedia of Digital Communication and Society</i>. John Wiley & Sons. (Social Media Surveillance) - S. Hall and B. Gieben, (1992) <i>Formations of Modernity</i>, Polity Press, Cambridge (The West and the Rest: Discourse and Power")
Yardımcı Kaynaklar (Other References)	-

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Teorik Ders Konuları	Laboratuvar/Uygulama Konuları
1	Derse giriş	-
2	Ahlak ve etik üzerine	-
3	Hukukun üstünlüğü: Tüm ihtiyacımız bu mu?	-
4	Neden adalet önemli?	-
5	Devlet ile ya da devlet olmadan: Ütopya ya da distopya?	-
6	İyi yurttaş kimdir?	-
7	Toplumsal cinsiyet ve kadın hakları üzerine	-
8	Ara sınav	-
9	Aile: Cennet ya da cehennem?	-
10	Toplum, din ve sekülerleşme	-
11	Klonların, yapay zeka ve genetik mutantların dünyasında etik	-
12	Gözetim ve gizlilik üzerine	-
13	Beyaz mitolojiler ve çoklu moderniteler	-
14	Ders değerlendirmesi	-

COURSE PLAN

Week	Topics	Laboratory / Tutorial Work
1	Introduction to the course	
2	On Morality and Ethics	-
3	Rule of Law: Is It All We Need?	-
4	Why Justice Matters?	-
5	With or Without the State: Utopia or Dystopia?	-
6	Who is a Good Citizen?	-
7	On Gender and Women's Rights	-
8	Midterm exam	-
9	Family: Heaven or Hell?	-
10	Society, Religion and Secularization	-
11	Ethics: in the Brave New World of Clones, AI and Genetic Mutants	-
12	On Surveillance and Privacy	--
13	White Mythologies and Multiple Modernities	-
14	Course evaluation	-

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
(COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Kısa Sınavlar (Quizzes)	-	-
	Deney Raporları (Experiment Reports)	-	-
	Seminer (Seminars)	-	-
	Ödevler (Homework)	-	-
	Sunum (Presentations)	-	-
	Ara sınavlar (Midterm Exams)	1	50
	Dönem Projesi (Term Project)	-	-
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM)		1	50
Toplam (Total)			100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

MAKİNE/MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARI (MÜDEK 3.1)			
a. MÜHENDİSLER İÇİN TEMEL NİTELİKLER			
MÇ-1. Mühendislik Bilgisi:			Katkı
1.1	Matematik, fen bilimleri, temel mühendislik, bilgisayarla hesaplama ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda bilgi.		
1.2	Matematik, fen bilimleri, temel mühendislik, bilgisayarla hesaplama ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konulardaki bilgilerin karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.		
MÇ-2. Problem Analizi:			
2.1	Karmaşık mühendislik problemlerini, temel bilim, matematik ve mühendislik bilgilerini kullanarak tanımlama, formüle etme ve analiz becerisi.		
2.2	Ele alınan karmaşık mühendislik problemleriyle ilgili <i>BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını</i> gözeterek tanımlama, formüle etme ve analiz becerisi.		
MÇ-3. Mühendislik Tasarımı:			
3.1	Karmaşık mühendislik problemlerine yaratıcı çözümler tasarlama becerisi;		
3.2	Karmaşık sistemleri, süreçleri, cihazları veya ürünleri gerçekçi kısıtları ve koşulları gözeterek, mevcut ve gelecekteki gereksinimleri karşılayacak biçimde tasarlama becerisi.		
b. MÜHENDİSLİK PROBLEMLERİNİ İNCELEME ARAÇ VE YÖNTEMLERİ			
MÇ-4. Teknik ve Araçların Kullanımı:			
4.1	Karmaşık mühendislik problemlerinin analizi ve çözümüne yönelik, tahmin ve modelleme de dâhil olmak üzere, uygun teknikleri, kaynakları ve modern mühendislik ve bilişim araçlarını, sınırlamalarının da farkında olarak seçme ve kullanma becerisi.		
MÇ-5. Araştırma ve İnceleme:			
5.1	Karmaşık mühendislik problemlerinin incelenmesi için literatür araştırması yapma becerisi.		
5.2	Karmaşık mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama becerisi.		
5.3	Karmaşık mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama dâhil, araştırma yöntemlerini kullanma becerisi.		
c. MÜHENDİSLİK UYGULAMALARININ ETKİLERİ			
MÇ-6. Mühendislik Uygulamalarının Küresel Etkisi:			
6.1	Mühendislik uygulamalarının BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında, topluma, sağlık ve güvenliğe, ekonomiye, sürdürülebilirlik ve çevreye etkileri hakkında bilgi.		
6.2	Mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.		
MÇ-7. Etik Davranış:			
7.1	Mühendislik meslek ilkelerine uygun davranma, etik sorumluluk hakkında bilgi;		✓
7.2	Hiçbir konuda ayrımcılık yapmadan, tarafsız davranma ve çeşitliliği kapsayıcı olma konularında farkındalık.		
d. BİREYSEL VE YÖNETİMSEL NİTELİKLER			
MÇ-8. Bireysel ve Takım Çalışması:			
8.1	(i) Bireysel olarak ve (ii) disiplin içi takımlarda (yüz yüze, uzaktan veya karma) takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışabilme becerisi.		

8.2	Çok disiplinli takımlarda (yüz yüze, uzaktan veya karma) takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışabilme becerisi.	
MÇ-9. Sözlü ve Yazılı İletişim:		
9.1	Hedef kitlenin çeşitli farklılıklarını (eğitim, dil, meslek gibi) dikkate alarak, teknik konularda sözlü etkin iletişim kurma becerisi.	
9.2	Hedef kitlenin çeşitli farklılıklarını (eğitim, dil, meslek gibi) dikkate alarak, teknik konularda yazılı etkin iletişim kurma becerisi.	
MÇ-10. Proje Yönetimi:		
10.1	Proje yönetimi ve ekonomik yapılabirlik analizi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi.	
10.2	Girişimcilik ve yenilikçilik hakkında farkındalık.	
MÇ-11. Yaşam Boyu Öğrenme:		
11.1	Bağımsız ve sürekli öğrenebilme, yeni ve gelişmekte olan teknolojilere uyum sağlayabilme ve teknolojik değişimlerle ilgili sorgulayıcı düşünebilmeyi kapsayan yaşam boyu öğrenme becerisi.	
Işık Üniversitesi Ek Çıktı-12. Genel Kültür Birikimi:		
12.1	İlgili mühendislik dalına ait sorunların çözümünde yardımcı olabilecek genel kültür birikimi.	
MÇ: MÜDEK Çıktısı		

CONTRIBUTION of the COURSE on PROGRAM OUTCOMES

MECHANICAL / MECHATRONICS ENGINEERING PROGRAM OUTCOMES (MÜDEK3.1)		
a. BASIC QUALIFICATIONS FOR ENGINEERS		
MOC-1. Engineering Knowledge:		Contr.
1.1	The knowledge of mathematics, science, basic engineering, computer calculations, and topics specific to the relevant engineering discipline.	
1.2	The ability to apply knowledge of mathematics, science, basic engineering, computer-aided design, and topics specific to the relevant engineering discipline to solve complex engineering problems.	
MOC-2. Problem Analysis:		
2.1	The ability to identify, formulate, and analyze complex engineering problems using basic science, mathematics, and engineering knowledge.	
2.2	The ability to define, formulate, and analyze complex engineering problems with consideration for the UN Sustainable Development Goals.	
MOC-3. Engineering Design:		
3.1	The ability to design creative solutions for complex engineering problems.	
3.2	The ability to design complex systems, processes, devices, or products that meet current and future requirements, considering realistic constraints and conditions.	
b. TOOLS AND METHODS TO ANALYZE ENGINEERING PROBLEMS		
MOC-4. Use of Techniques and Tools:		
4.1	The ability to select and use appropriate techniques, resources, and modern engineering and information technology tools, including prediction and modeling, for the analysis and solution of complex engineering problems, while being aware of their limitations.	
MOC-5. Research and Analysis:		
5.1	The ability to conduct literature research for the examination of complex engineering problems.	
5.2	The ability to design experiments for the investigation of complex engineering problems.	
5.3	The ability to use research methods, including conducting experiments, collecting data, analyzing results, and interpreting findings, to investigate complex engineering problems.	
c. IMPACTS OF ENGINEERING APPLICATIONS		
MOC-6. Global Impact of Engineering Applications:		
6.1	The knowledge about the impact of engineering applications on society, health and safety, the economy, sustainability, and the environment within the framework of the <i>UN Sustainable Development Goals</i> .	
6.2	The awareness of the legal consequences of engineering solutions.	
MOC-7. Ethical Behavior:		
7.1	Behaving in accordance with engineering professional principles, knowledge of ethical responsibilities.	✓
7.2	The awareness of acting impartially and inclusively in terms of diversity, without discrimination in any matter.	
d. INDIVIDUAL AND MANAGERIAL QUALITIES		
MOC-8. Individual and Team Work:		
8.1	The ability to work effectively as a team member or leader, both (i) individually and (ii) within teams (face-to-face, remote, or hybrid).	
8.2	The ability to work effectively as a team member or leader in multidisciplinary teams (face-to-face, remote, or hybrid).	
MOC-9. Verbal and Written Communication:		
9.1	The ability to communicate effectively on technical matters, considering the differences among the target audience (such as education, language, and profession, etc.).	
9.2	The ability to communicate effectively in writing on technical matters, considering the differences among the target audience (such as education, language, profession, etc.).	
MOC-10. Project Management:		

10.1	The knowledge of business applications such as project management and economic feasibility analysis.	
10.2	The awareness of entrepreneurship and innovation.	
MOC-11. Life-long Learning:		
11.1	Lifelong learning skills that encompass independent and continuous learning, the ability to adapt to new and emerging technologies, and critical thinking about technological change.	
Işık University Additional Outcome-12. General Knowledge:		
12.1	General knowledge that can help solving problems related to the relevant field of engineering.	
MOC: MÜDEK OUTCOME		

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS - WORK LOAD TABLE)

DERS ETKİNLİKLERİ (COURSE ACTIVITIES)	Sayı (Quantity)	Süre (Saat) (Time (h))	İş Yüğü (saat) (Work Load (h))
Ders Süresi (Lectures)	14	2	28
Problem Saati (Problem Session)	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))	1	20	20
Kısa Sınavlar (Quizzes)	14	1	14
Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)	-	-	-
Deney Raporları (Experiment Reports)	-	-	-
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Project)	-	-	-
Seminer (Seminars)	-	-	-
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out class working time)	11	2	22
Ödevler (Homework)	-	-	-
Sunum (Presentations)	-	-	-
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))	1	12	12
Proje (Projects)	-	-	-
Laboratuvar (Laboratory Work)	-	-	-
Toplam İş Yüğü (saat) (Total Work Load (h))			82
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))			3

Revizyon/Tarih (Revision/Date) 13/06/2021 01.09.2025	Koordinatör / Hazırlayan: (Coordinator / Prepared by) Müzeyyen Pandır	Onaylayan (Approved by) M. Demirkol (13.06.2021) M. Demirkol (01.09.2025)
---	---	--