

DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOG FORM)

Dersin Kodu : CORE 0102 (Course Code)				Dersin Adı : Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II (Course Name) : (History of Turkish Republic II)			
Dersin Eski Kodu: HIST1102 (Course Former Code)				Dersin Eski Adı: Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II (Course Former Name) : (History of Turkish Republic II)			
Veren Birim: Ortak Dersler Koordinatörlüğü (Offered by): (Core Courses Coordination)							
Yarıyılı (Semester)	D + U + L (Lc + T + L)	Kredisi (Credits)	AKTS (ECTS)	Dersin Dili (Language)	Dersin Türü (Category)	Dersin İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)	Ön Koşulları (Pre Requisites)
Güz/Bahar (Fall/Spring)	2 + 0 + 0	2	2	Türkçe (Turkish)	Zorunlu (Core)	Ders (Lecture)	-
Dersin Amacı				İki dönemden oluşan Modern Türkiye Tarihi dersi, bugünün Türkiye'sinin oluşumunda rol oynayan siyasal, ekonomik, toplumsal ve kültürel süreçlere ışık tutmayı amaçlamaktadır. Dersin ikinci döneminde, öncelikle Millî Mücadele ve Osmanlı İmparatorluğu'ndan Türkiye Cumhuriyeti'ne geçiş süreci tartışılmaktadır. Daha sonra Cumhuriyet'in kurumsallaşmasını ve çok partili sistemin temel dinamiklerini ele alınmaktadır. Bir yandan demokrasinin gelişimini diğer yandan da demokratikleşme sürecini sekteye uğratan ekonomik çalkantılar, siyasal istikrarsızlıklar ve askeri müdahaleler incelenmektedir. Cumhuriyet tarihinde ortaya çıkan göç ve kentleşme olguları, toplumsal hareketler ve kültürel değişim bu dönem tartışılan önemli konular arasında yer almaktadır.			
(Course Objectives)				History of Modern Turkey is a two-semester course that aims to shed light on the political, economic, social and cultural processes playing part in the formation of today's Turkey. The second term of the course will begin with a discussion on the National Struggle and the transition from the Ottoman Empire to Republic of Turkey. It will then deal with the institutionalization of the Republic and basic dynamics of the multi-party system. We will study the development of democracy, on the one hand, and the economic crises, political instabilities, and military interventions that disrupted the democratization process, on the other. Among the topics we will address this semester are the phenomena of migration and urbanization, social movements and cultural change in the history of the Republic.			
Dersin İçeriği				Osmanlı İmparatorluğu'ndan Türkiye Cumhuriyeti'ne geçiş; Cumhuriyet'in ilk dönemi; Tek parti rejimi; Çok partili sisteme geçiş; Demokrat Parti iktidarı; Sosyal, Ekonomik, Kültürel Değişim; Askeri Müdahale, Sosyal-Ekonomik Değişim ve Politik Radikalleşme; Türk Demokrasisi ve Kriz; 1980 askeri darbesi ve sonrası; 1990'larda siyaset; 2000'li yıllarda Türkiye.			
(Course Content)				Transition from the Ottoman Empire to the Republic of Turkey; Early Years of the Republic; One-Party State; Transition to Multi-Party System; Democratic Party in Power; Social, Economic and Cultural Change; Military Intervention, Socio-Economic Change, and Political Radicalization; Turkish Democracy and its Crisis; Military Coup of 1980 and its aftermath; Politics in the 1990s; Turkey in 2000s.			
Dersin Öğrenme Çıktıları				Dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1. Siyasal ve toplumsal tarihin temel kavramları ve sorunlarını analiz edebilme becerisi kazanır [12.1], 2. Osmanlı toplumunda farklı sosyal grup ve sınıflara dair bir anlayış geliştirir [12.1], 3. Osmanlı ve Türkiye Cumhuriyeti tarihi bağlamında toplumsal düzenlemelerin, siyasi ve ekonomik sistemlerin farklılıklarını idrak edebilir [12.1], 4. Tarihsel olgu ve kavramları kronolojik açıdan değerlendirebilir [12.1], 5. İmparatorluk ve ulus-devlet arasındaki temel siyasi, ekonomik ve toplumsal farklılıkları inceleme becerilerini geliştirir [12.1]. [Not: Köşeli parantez içindeki sayılar ilgili program çıktılarının numaralarını işaret etmektedir]			
(Course Learning Outcomes)				Students who pass the course satisfactorily: 1. Acquire the ability to analyze the basic concepts and problems of political and social history [12.1], 2. Develop an understanding about different social groups and social classes in Ottoman Society [12.1], 3. Comprehend the differences of social regulations, political and economic systems in the historical contexts of the Ottoman Empire and the Republic of Turkey [12.1], 4. Can analyze historical phenomena and concepts from a chronological point of view [12.1], 5. Develop the ability to examine the basic political, economic and social differences between empires and nation-states [12.1]. [Note: Numbers in brackets are indicating the related program outcomes]			

Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)	31 Sosyal ve Davranış Bilimleri (31 Social and Behavioral Sciences)
Ders Kitabı (Textbook)	Öğretim üyeleri tarafından önerilen ders notları ve metinler (Course hand-outs and texts suggested by lecturers)
Yardımcı Kaynaklar (Other References)	İlgili literatür (Related literature)

DERS PLANI

Hafta	Teorik Ders Konuları	Laboratuvar / Uygulama Konuları
1	Devamlılık mı Kopuş mu: Osmanlı'dan Cumhuriyet'e	-
2	Millî Mücadele	-
3	İmparatorluklar Batarken: 19. Yüzyıldan 20. Yüzyıla Geçiş	-
4	Yeni Rejim Kurumsallaşırken: Erken Cumhuriyet Dönemi ve Reformlar	-
5	Cumhuriyet'in İdeolojisi: Kemalizm, Cumhuriyet Halk Fırkası ve Altı Ok	-
6	İkinci Dünya Savaşı, Küresel Restorasyon ve Türkiye'de Çok Partili Sisteme Geri Dönüş	-
7	"Yeter Söz Milletin": Demokrat Parti Dönemi	-
8	Darbe ve Demokrasi Arasında 1960'lı yıllar ve 1961 Anayasası	-
9	Kabuk Değiştiren Türkiye: Sosyal, Ekonomik ve Kültürel Değişim	-
10	Krizlerin On Yılı: 1971 Muhtırası ve 1970'ler Türkiye'si	-
11	Darbeyle Gelen Dönüşüm: 12 Eylül Askeri Darbesi ve 1982 Anayasası	-
12	Tekinsiz Demokrasi: 1983 Seçimleri, Özal'lı Yıllar ve Demokrasiye Geçiş	-
13	İstikrarsız Koalisyonlar Dönemi: 1990'larda Siyaset ve Toplum	-
14	Bugünün Tarihi: 2000'lerde Dünya ve Türkiye	-

COURSE PLAN

Week	Lecture Topics	Laboratory / Tutorial Work
1	Continuity or Break: From the Ottoman Empire to the Republic	-
2	National Struggle	-
3	Empires Falling: The Transition from the 19th to the 20th Century	-
4	As the New Regime Takes Center Stage: The Early Republic and Reforms	-
5	The Ideology of the Republic: Kemalism, the Republican People's Party, and the Six Arrows	-
6	World War II, Global Restoration, and the Return to a Multi-Party System in Turkey	-
7	"Enough, People Will Speak": The Democratic Party Era	-
8	Between Coup and Democracy: The 1960s and the 1961 Constitution	-
9	Türkiye Undergoing a Transformation: Social, Economic and Cultural Change	-
10	A Decade of Crises: The 1971 Memorandum and Turkey in the 1970s	-
11	Transformation Brought About by the Coup: The September 12 th , Military Coup and the 1982 Constitution	-
12	An Unsettling Democracy: The 1983 Elections, the Özal Years, and the Transition to Democracy	-
13	The Era of Unstable Coalitions: Politics and Society in the 1990s	-
14	Today's History: The World and Türkiye in the 2000s	-

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ (COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Kısa Sınavlar (Quizzes)	-	-
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)	-	-
	Deney Raporları (Experiment Reports)	-	-
	Seminer (Seminars)	-	-

	Ödevler (Homework)	-	-
	Sunum (Presentations)	-	-
	Ara sınavlar (Midterm Exams)	2	50
	Proje (Project)	-	-
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM)		1	50
Toplam (Total)			100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

MAKİNE/MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARI (MÜDEK 3.1)			
a. MÜHENDİSLER İÇİN TEMEL NİTELİKLER			
MÇ-1. Mühendislik Bilgisi:			Katkı
1.1	Matematik, fen bilimleri, temel mühendislik, bilgisayarla hesaplama ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda bilgi.		
1.2	Matematik, fen bilimleri, temel mühendislik, bilgisayarla hesaplama ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konulardaki bilgilerin karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.		
MÇ-2. Problem Analizi:			
2.1	Karmaşık mühendislik problemlerini, temel bilim, matematik ve mühendislik bilgilerini kullanarak tanımlama, formüle etme ve analiz becerisi.		
2.2	Ele alınan karmaşık mühendislik problemleriyle ilgili <i>BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını</i> gözeterek tanımlama, formüle etme ve analiz becerisi.		
MÇ-3. Mühendislik Tasarımı:			
3.1	Karmaşık mühendislik problemlerine yaratıcı çözümler tasarlama becerisi;		
3.2	Karmaşık sistemleri, süreçleri, cihazları veya ürünleri gerçekçi kısıtları ve koşulları gözeterek, mevcut ve gelecekteki gereksinimleri karşılayacak biçimde tasarlama becerisi.		
b. MÜHENDİSLİK PROBLEMLERİNİ İNCELEME ARAÇ VE YÖNTEMLERİ			
MÇ-4. Teknik ve Araçların Kullanımı:			
4.1	Karmaşık mühendislik problemlerinin analizi ve çözümüne yönelik, tahmin ve modelleme de dâhil olmak üzere, uygun teknikleri, kaynakları ve modern mühendislik ve bilişim araçlarını, sınırlamalarının da farkında olarak seçme ve kullanma becerisi.		
MÇ-5. Araştırma ve İnceleme:			
5.1	Karmaşık mühendislik problemlerinin incelenmesi için literatür araştırması yapma becerisi.		
5.2	Karmaşık mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama becerisi.		
5.3	Karmaşık mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama dâhil, araştırma yöntemlerini kullanma becerisi.		
c. MÜHENDİSLİK UYGULAMALARININ ETKİLERİ			
MÇ-6. Mühendislik Uygulamalarının Küresel Etkisi:			
6.1	Mühendislik uygulamalarının BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında, topluma, sağlık ve güvenliğe, ekonomiye, sürdürülebilirlik ve çevreye etkileri hakkında bilgi.		
6.2	Mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.		
MÇ-7. Etik Davranış:			
7.1	Mühendislik meslek ilkelerine uygun davranma, etik sorumluluk hakkında bilgi;		
7.2	Hiçbir konuda ayrımcılık yapmadan, tarafsız davranma ve çeşitliliği kapsayıcı olma konularında farkındalık.		
d. BİREYSEL VE YÖNETİMSEL NİTELİKLER			
MÇ-8. Bireysel ve Takım Çalışması:			
8.1	(i) Bireysel olarak ve (ii) disiplin içi takımlarda (yüz yüze, uzaktan veya karma) takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışabilme becerisi.		
8.2	Çok disiplinli takımlarda (yüz yüze, uzaktan veya karma) takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışabilme becerisi.		
MÇ-9. Sözlü ve Yazılı İletişim:			
9.1	Hedef kitlenin çeşitli farklılıklarını (eğitim, dil, meslek gibi) dikkate alarak, teknik konularda sözlü etkin iletişim kurma becerisi.		
9.2	Hedef kitlenin çeşitli farklılıklarını (eğitim, dil, meslek gibi) dikkate alarak, teknik konularda yazılı etkin iletişim kurma becerisi.		
MÇ-10. Proje Yönetimi:			
10.1	Proje yönetimi ve ekonomik yapılabilirlik analizi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi.		
10.2	Girişimcilik ve yenilikçilik hakkında farkındalık.		
MÇ-11. Yaşam Boyu Öğrenme:			
11.1	Bağımsız ve sürekli öğrenebilme, yeni ve gelişmekte olan teknolojilere uyum sağlayabilme ve teknolojik değişimlerle ilgili sorgulayıcı düşünebilme kapsayan yaşam boyu öğrenme becerisi.		
Işık Üniversitesi Ek Çıktı-12. Genel Kültür Birikimi:			
12.1	İlgili mühendislik dalına ait sorunların çözümünde yardımcı olabilecek genel kültür birikimi.		✓
MÇ: MÜDEK Çıktısı			

CONTRIBUTION of the COURSE on PROGRAM OUTCOMES

MECHANICAL / MECHATRONICS ENGINEERING PROGRAM OUTCOMES (MÜDEK3.1)		
a. BASIC QUALIFICATIONS FOR ENGINEERS		
MOC-1. Engineering Knowledge:		Contr.
1.1	The knowledge of mathematics, science, basic engineering, computer calculations, and topics specific to the relevant engineering discipline.	
1.2	The ability to apply knowledge of mathematics, science, basic engineering, computer-aided design, and topics specific to the relevant engineering discipline to solve complex engineering problems.	
MOC-2. Problem Analysis:		
2.1	The ability to identify, formulate, and analyze complex engineering problems using basic science, mathematics, and engineering knowledge.	
2.2	The ability to define, formulate, and analyze complex engineering problems with consideration for the UN Sustainable Development Goals.	
MOC-3. Engineering Design:		
3.1	The ability to design creative solutions for complex engineering problems.	
3.2	The ability to design complex systems, processes, devices, or products that meet current and future requirements, considering realistic constraints and conditions.	
b. TOOLS AND METHODS TO ANALYZE ENGINEERING PROBLEMS		
MOC-4. Use of Techniques and Tools:		
4.1	The ability to select and use appropriate techniques, resources, and modern engineering and information technology tools, including prediction and modeling, for the analysis and solution of complex engineering problems, while being aware of their limitations.	
MOC-5. Research and Analysis:		
5.1	The ability to conduct literature research for the examination of complex engineering problems.	
5.2	The ability to design experiments for the investigation of complex engineering problems.	
5.3	The ability to use research methods, including conducting experiments, collecting data, analyzing results, and interpreting findings, to investigate complex engineering problems.	
c. IMPACTS OF ENGINEERING APPLICATIONS		
MOC-6. Global Impact of Engineering Applications:		
6.1	The knowledge about the impact of engineering applications on society, health and safety, the economy, sustainability, and the environment within the framework of the <i>UN Sustainable Development Goals</i> .	
6.2	The awareness of the legal consequences of engineering solutions.	
MOC-7. Ethical Behavior:		
7.1	Behaving in accordance with engineering professional principles, knowledge of ethical responsibilities.	
7.2	The awareness of acting impartially and inclusively in terms of diversity, without discrimination in any matter.	
d. INDIVIDUAL AND MANAGERIAL QUALITIES		
MOC-8. Individual and Team Work:		
8.1	The ability to work effectively as a team member or leader, both (i) individually and (ii) within teams (face-to-face, remote, or hybrid).	
8.2	The ability to work effectively as a team member or leader in multidisciplinary teams (face-to-face, remote, or hybrid).	
MOC-9. Verbal and Written Communication:		
9.1	The ability to communicate effectively on technical matters, considering the differences among the target audience (such as education, language, and profession, etc.).	
9.2	The ability to communicate effectively in writing on technical matters, considering the differences among the target audience (such as education, language, profession, etc.).	
MOC-10. Project Management:		
10.1	The knowledge of business applications such as project management and economic feasibility analysis.	
10.2	The awareness of entrepreneurship and innovation.	
MOC-11. Life-long Learning:		
11.1	Lifelong learning skills that encompass independent and continuous learning, the ability to adapt to new and emerging technologies, and critical thinking about technological change.	
Işık University Additional Outcome-12. General Knowledge:		
12.1	General knowledge that can help solving problems related to the relevant field of engineering.	✓
MOC: MÜDEK OUTCOME		

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS - WORK LOAD TABLE)

DERS ETKİNLİKLERİ (COURSE ACTIVITIES)	Sayı (Quantity)	Süre (Saat) (Time (h))	İş Yüğü (saat) (Work Load (h))
Ders Süresi (Lectures)	14	2	28
Problem Saati	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))	1	2	2
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Quizzes (Preparation included))	-	-	-
Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)	-	-	-
Deney Raporları (Experiment Reports)	-	-	-
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Project)	-	-	-
Seminer (Seminars)	-	-	-
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out class working time)	14	1,5	21
Ödevler (Homework)	-	-	-
Sunum (Presentations)	-	-	-
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))	1	2	2
Proje (Projects)	-	-	-
Laboratuvar (Laboratory Work)	-	-	-
Toplam İş Yüğü (saat) (Total Work Load (h))			51
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))			2

Revizyon / Tarih (Revision / Date) 15.06.2021 06.01.2026	Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by) Erol Ülker	Onaylayan (Approved by) M. Demirkol
---	---	---