

DERS İZLENESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri			Dersin Kodu: TURK1201.1/TURK1201.2		Dersin Adı: Türkçe-I	
Yarıyıl	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
1	2+0+0	2	2	Türkçe	Zorunlu	Uzaktan
Dersin Yürütücüsü		Öğr. Gör. Gülcihan ASLAN, Öğr. Gör. Dr. Fatih Deniz AKYÜZ				
Dersin Koordinatörü		Öğr. Gör. Gülcihan ASLAN, Öğr. Gör. Dr. Fatih Deniz AKYÜZ				
Dersin Amacı		Öğrencilerin dilin kültür ve toplum hayatındaki önemi hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak, Türkçenin anlatım gücünü kavrayarak dilin kullanımına dair gerekli bilgileri öğretmek, anlama ve yazılı ifade etmeyle ilgili temel becerileri kazandırmak ve Türkçeyi doğru ve güzel kullanma becerilerini pekiştirmektir.				
Dersin Hedefi		- İletişimin özelliklerini sıralayabilmek ve iletişim türlerini açıklayabilmek - Dilin özelliklerini sıralayabilmek ve dil türlerini açıklayabilmek. - Dil, kültür ve toplum arasındaki ilişkiyi değerlendirebilmek - Türk yazı dilinin temel yazı kurallarını sıralayabilmek - Noktalama işaretlerinin kullanım amaçlarını açıklayabilmek.				
Dersin İçeriği		Bu ders; İletişim, Dilin Tanımı, Bilimsel Bakımından Dilin Özellikleri, Dillerin Doğuşu ile İlgili Kuramlar, Dilin Becerileri, Dil-Kültür İlişkisi, Dili İçindeki Farklılıklar, Dillerin Sınıflandırılması, Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri, Türk Dilinin Tarihi Dönemleri, Türklerin Tarih Boyunca Kullandıkları Alfabeler, Harf Devrimi, Türkçenin Ses Özellikleri ve Ses Olayları, Yazım Kuralları, Noktalama İşaretleri, Türkçenin Güncel Sorunları konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenim Çıktıları		Bu dersin sonunda öğrenciler; - İletişimin özelliklerini sıralayabilecek ve türlerini tanıyabilecek - Bilimsel bakımından dilin özelliklerini sıralayabilecek ve türlerini tanıyabilecek - Dil, kültür ve toplum arasındaki ilişkiyi açıklayabilecek - Yazı dilindeki imla kurallarını sıralayabilecek ve doğru bir şekilde uygulayabilecek - Noktalama işaretlerinin kullanım amaçlarını açıklayabilecek ve doğru bir şekilde uygulayabilecek.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		- Doktorlarla, sağlık çalışanlarıyla ve hastalarla doğru ve etkili iletişim kurmasını sağlar. - Raporları ve belgeleri açık, anlaşılır ve doğru yazmasını sağlar. - Bilimsel makale ve sunum hazırlamak gerekirse düşüncelerini açık ve düzgün bir Türkçe ile ifade edebilmesini sağlar.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Bilgisayar ve internet destekli öğretim, örnek verme, örnek sorularla konuyu destekleme, düz anlatım, soru- cevap, tartışma.				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0232.001-Türk Dili ve Edebiyatı				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		Öğretim Görevlisinin Ders Notları Anadolu Üniversitesi, Türk Dili 2 İstanbul Üniversitesi, Türk Dili 2 Atatürk Üniversitesi, Türk Dili 2 Türk Dil Bilgisi, Prof. Dr. Muharrem Ergin Türk Dil Kurumu Yazım Kılavuzu Türk Dil Kurumu Türkçe Sözlük				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Dersin ön koşulu yoktur.				

Dersin Gün ve Saati	TURK1201.2 - Cuma / 20.30 (Öğr. Gör. Dr. Deniz Fatih AKYÜZ) TURK1201.1 - Cuma / 08.30 (Öğr. Gör. Gülcihan ASLAN)
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma / 12.30 -14.30
İletişim Bilgileri	gulcihan.aslan@isikun.edu.tr / fatihdeniz.akyuz@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	14 Şubat 2025 / Öğr. Gör. Gülcihan ASLAN ve Öğr. Gör. Dr. Fatih Deniz AKYÜZ
---	---

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Dil ve İletişim	-
2	İletişimin Temel Özellikleri ve İletişim Türleri	-
3	Dil Tanımı,Dilin Birey ve Toplum İçin Önemi	-
4	Dillerin Doğuşu ile İlgili Kuramlar	-
5	Dil Türleri	-
6	Dillerin Sınıflandırılması –Köken Bakımından Diller	-
7	Altay Dillerinin Özellikleri	-
8	Türkçenin Gelişimi ve Tarihi Evreleri	-
9	Harf Devrimi, Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler	-
10	Kültür, Dil-Kültür İlişkisi	-
11	Türkçenin Ses Özellikleri ve Ses Olayları	-
12	Yazım Kuralları	-
13	Noktalama İşaretleri	-
14	Türkçenin Güncel Sorunları	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	%40
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	%60
Toplam		2	%100

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	PÇ 19
DÇ1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
DÇ5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri		Dersin Kodu: ENGL1301.3		Dersin Adı: Başlangıç Seviyesi İngilizce 1		
Yarıyıl	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
1	3+0+0	3	4	İngilizce	Zorunlu	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü		Ayşe Yasemin Erdemci				
Dersin Koordinatörü		Nihan Markoç Özaydın				
Dersin Amacı		İngilizce Başlangıç Seviyesi öğrencilerin A1 seviyesinde İngilizce temel bilgilerinin oluşturulması, akademik alanda ihtiyaç duyacakları okuma/ yazma/ konuşma ve dinleme becerilerinin temellerinin atılması ve kelime hazinelerinin genişletilmesini amaçlar.				
Dersin Hedefi		Günlük hayatta, günlük ifadeleri anlayıp kullanabilme Kendini ve diğerlerini tanıtabilme ve soru sorma cevap verebilme; örneğin nerde yaşıyor, tanıdığı insanlar ve sahip olduğu eşyalar İnsanlarla A1 seviyesinde iletişim kurabilme				
Dersin İçeriği		1. Tanışma, günler, ülkeler, sayılar ve milliyetler 2. Sınıf dili, form doldurma, tekil çoğul isimler 3. Ortamda ve resimde görülen insanları ve nesneleri tanımlama, renkler ve sıfatlar 4. Duyguları ifade etme, emir ve öneri cümleleri 5. Geniş zaman, günlük hayat ve meslekler 6. Geniş zaman kipiyle soru ve cevap, saatler 7. Sahiplik ifade etme, günlük alışkanlıklar 8. Olayların gerçekleşme sıklıkları ve zarflar 9. Olasılık, yetenekler ve şimdiki zaman 10. Geniş zaman ve şimdiki zaman farkı, hava durumu ve mevsimler 11. Tercihleri ifade etme, tarih okuma ve yazma 12. Şimdiki ve geniş zamanda dilbilgisi açısından pozitif, negatif ve soru cümleleri kurma				
Dersin Öğrenim Çıktıları		DÇ 1: Öğrenciler A1 seviyesindeki basit kısa okuma parçalarını okur, anlar ve bu parçalar ile ilgili soruları cevaplar. DÇ 2: Öğrenciler duygu ve düşüncelerini A1 seviyesinde İngilizce olarak anlatabilmeleri için gerekli dilbilgisi yapılarını öğrenir ve uygularlar. DÇ 3: Öğrenciler A1 seviyesindeki hedef kelimeleri öğrenip yapısal olarak doğru bir şekilde kullanırlar.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		İngilizceyi kullanarak alanındaki bilgileri takip etmesine katkı sağlar				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Bu ders haftada 3 saat olarak verilmektedir. Ders yüz yüze yapılmaktadır. Dinlediğini ve okuduğunu anlama, kelime, dilbilgisi, telaffuz, konuşma ve yazma becerilerini çeşitli aktiviteler (bireysel, ikili grup çalışmaları ve iletişimsel yaklaşım (communicative approach) gibi...) kullanma.				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0231.006 İngilizce				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		OXFORD ENGLISH FILE ELEMENTARY 3 rd Edition ÖĞRENCİ KİTABI ve ÇALIŞMA KİTABI (WORKBOOK) (1., 2., 3., 4., 5. ve 6. üniteler) (Christina Latham – Koenig, Clive Oxenden & Paul Seligson) Ekstra materyaller: bilgisayar, projeksiyon, ders notları				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Ön koşulu yok				

Dersin Gün ve Saati	Çarşamba günü 17.30 – 20.20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi günü 11.30 – 14.30
İletişim Bilgileri	yasemin.erdemci@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	13 Şubat 2025, Yasemin Erdemci
---	--------------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Verb to be, subject pronouns, days of the week, numbers, greetings	-
2	Verb to be, subject pronouns, days of the week, numbers, greetings	-
3	possessive adjectives, countries, classroom language	-
4	a/an, plurals, demonstrative adjectives	-
5	adjectives, imperatives, colours, modifiers	-
6	present simple, verb phrases	-
7	present simple in questions, jobs	-
8	word order in questions, question words	-
9	Whose? possessives, family, prepositions of time & place	-
10	position of adverbs and expressions of frequency, everyday activities	-
11	can/can't verb phrases	-
12	present continuous	-
13	simple present vs present continuous, weather & seasons	-
14	object pronouns, like + (verb + -ing), the date, ordinal numbers	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar	-	-
	Dönem Ödevi / Projesi	-	-
	Raporlar	-	-
	Bitirme Tezi/Projesi	-	-
	Seminer	-	-
	Ödevler	-	-
	Sunum	-	-
	Ara sınavlar	1	%40
	Proje	-	-
	Laboratuvar	-	-
	Diğer (katılım) - Öğrencilerin dersin başından sonuna kadar derste bulunması - Öğrencilerin derse aktif bir şekilde katılması	1	%10
YARIYIL SONU SINAVI		1	%50
Toplam		3	%100

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	PÇ 19
DÇ1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1
DÇ2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1
DÇ3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri		Dersin Kodu: TILA1111			Dersin Adı: Genel Kimya	
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
1	3+0+0	3	6	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü		Öğr. Gör. Dr. Fulya Özsoy				
Dersin Koordinatörü		Öğr. Gör. Dr. Fulya Özsoy				
Dersin Amacı		Öğrencilerin maddeyi oluşturan temel birimleri, fiziksel ve kimyasal özellikleri ile tanıyarak, bilimsel ölçüm sistemlerini ve birim dönüşümlerini etkin bir şekilde kullanmalarını sağlamak, atom modelleri, elementlerin yapısı ve periyodik sistem aracılığıyla elementler arası ilişkileri ve kimyasal özellikleri analiz edebilme becerilerini geliştirmek, mol kavramı ve Avogadro sayısı temelinde madde miktarını hesaplayabilme, kimyasal bileşiklerin formüllerini yazabilme ve adlandırabilme becerilerini kazandırmak, kimyasal tepkimelerin denkleştirilmesi, stokiometrik hesaplamaların yapılması, sınırlayıcı reaktif analizleri ve molarite kavramını kullanarak çözelti hazırlama gibi temel kimyasal hesaplama ve uygulamaları yapabilen bireyler yetiştirmek amaçlanmıştır.				
Dersin Hedefi		Öğrenci, bu derste farklı maddelerin yoğunluğunu SI birim sistemi kullanarak hesaplar ve birimler arasında doğru dönüşüm yapar. Ayrıca bir elementin periyodik çizelgedeki yerinden yola çıkarak fiziksel ve kimyasal özelliklerini tahmin eder, verilen bir bileşiğin formülünü yazar, adını sistematik olarak belirtir ve içerdiği maddelerin mol sayılarını hesaplar. Bununla birlikte verilen bir kimyasal tepkimeyi denkleştirir, sınırlayıcı bileşeni belirler ve tepkime sonucu oluşan ürün miktarını hesaplar.				
Dersin İçeriği		Kimyanın temel kavramları, yasaları ve uygulamaları konularında sistemli ve kapsamlı olarak bilgiler vermek, kimya konusunda düşünme ve soru çözme yeteneklerini geliştirmek, kimya alanı ile diğer bilim alanları arasındaki ilişkileri ortaya koymak ve kimya alanının genel uygarlık sistemindeki yapısının özelliklerini göstermek.				
Dersin Öğrenim Çıktıları		1) Maddenin fiziksel ve kimyasal özelliklerini tanımlar, sınıflandırır ve uygun ölçü birimlerini kullanarak hesaplamalar yapar. 2) Atom modellerini ve periyodik sistemi açıklayarak elementlerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini yorumlar. 3) Mol kavramını ve Avogadro sayısını kullanarak kütle ve tanecik sayısı arasında dönüşümler yapar ve ilgili problemleri çözer. 4) Kimyasal bileşiklerin formüllerini yazar, adlandırır ve kimyasal tepkimeleri denkleştirerek stokiometrik hesaplamaları doğru şekilde gerçekleştirir. 5) Molarite kavramını kullanarak çözelti hazırlar, çözeltilerde gerçekleşen kimyasal tepkimelerde sınırlayıcı bileşeni belirler ve ürün miktarlarını hesaplar.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		Bu ders, tıbbi laboratuvar teknikleri kapsamında eğitim alan öğrenciler için temel bir alt yapı dersi niteliğindedir. Öğrenciler; madde yapısı, kimyasal hesaplamalar, element ve bileşik tanımları, kimyasal reaksiyonlar, stokiometri, çözelti hazırlama ve yoğunluk gibi konularda bilgi sahibi olarak, mesleki yaşamlarında karşılaşılabilecekleri teknik ve uygulamalı problemlere bilimsel bakış açısıyla yaklaşmayı öğrenirler. Ayrıca ders, öğrencilere analitik düşünme, problem çözme, nicel veri analiz etme ve laboratuvar uygulamalarında temel teknik beceriler kazandırır.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		1: Anlatım, 2: Konu ile ilgili örnek soru çözme				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0914.012-Tıbbi Laboratuvar Teknikleri https://uluslararası.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararası-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		Genel Kimya, R. H. Petrucci, W.S. Harwood, Herring, Prentice Hall International, Inc., Üniversite Öğrencileri için Tüm Genel Kimya Kitapları				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Yok				

Dersin Gün ve Saati	
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	fulya.ozsoy@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	14.02.2025 Öğr. Gör. Dr. Fulya Özsoy
---	--------------------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Üniversiteye yeni başlayan adaylara ders, okul adaptasyonu ve tanışma	-
2	Madde, özellikleri ve ölçümü, maddelerin sınıflandırılması, SI birim sistemi, maddelerin yoğunluğu	-
3	Birimlerin birbiri dönüşümleri, yoğunluk ve sıcaklıklar ile ilgili problem çözümleri	-
4	Atomlar ve atom kuramı, kimyasal elementler, periyodik çizelgeye giriş	-
5	Mol kavramı ve Avagadro sayısı, mol hesaplamaları	-
6	Mol ve Avagadro sayısı ile ilgili problem çözümü	-
7	Kimyasal bileşikler ve çeşitleri, formülleri ve adlandırılması	-
8	Anlatılan konularla ilgili soru çözümü	-
9	Kimyasal tepkimeler ve kimyasal eşitlikler, Yakma analizleri	-
10	Stokiyometri ve örnek çözümler	-
11	Çözeltide kimyasal tepkimeler, sınırlayıcı bileşenin belirlenmesi	-
12	Anlatılan konularla ilgili soru çözümü	-
13	Molarite kavramı ve molarite kullanılarak çözelti hazırlanması	-
14	Anlatılan konularla ilgili soru çözümü	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	%40
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	%60
Toplam		2	%100

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19
DÇ1	1	1	2	2	1	4	2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1
DÇ2	1	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1
DÇ3	1	1	2	1	1	5	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1
DÇ4	1	1	2	1	2	4	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1
DÇ5	1	1	4	4	1	5	4	1	1	1	1	1	5	4	1	1	1	1	1

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri			Dersin Kodu: TIGÖ1212		Dersin Adı: Anatomi ve Fizyoloji	
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
1	3+0+0	3	5	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü		Dr Öğretim Üyesi Emine Hande Karagedik				
Dersin Koordinatörü		Dr Öğretim Üyesi Emine Hande Karagedik				
Dersin Amacı		Anatomi ve fizyolojiyi sistematik olarak ele alıp, sistematik anatominin temel Kavramlarını öğretmek, Fizyolojik mekanizmaların işleyişi hakkında beceri sağlamak				
Dersin Hedefi		Anatomi ve Fizyolojinin temellerinin öğretilmesi				
Dersin İçeriği		Anatomiye giriş ve Terminoloji, Hareket sistemi, Dolaşım Sistemi, Sindirim sistemi, Solunum Sistemi, Sinir sitemi, Endokrin Sistem, Ürogenital Sistem, Duyu organları				
Dersin Öğrenim Çıktıları		- İnsan Vücudunun anatomik yapısı ve bu yapıların birbirine göre konumunun açıklanması - Sistemlerin yapısını ve işleyişini birbirleri ile olan ilişkilerinin açıklanması - Fizyolojik sistemlerin temel fonksiyonları - Hücreler arası etkileşim - Canlı ve canlılık olaylarının incelenmesi				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		İnsan vucudu ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olur. Bu bilgi ile meslek hayatında çözüm bulmaya yardımcı olur				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Teorik ders				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0914.012-Tıbbi Laboratuvar Teknikleri https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararasi-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		Ders Slaytları				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Yok				

Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 11.30-14.20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 09.00-17.30
İletişim Bilgileri	hande.karagedik@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	14.02.2025, Emine Hande Karagedik
---	-----------------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Anatomiye giriş ve terminoloji	-
2	Hareket Sistemi Kemikler	-
3	Hareket sistemi Eklemler	-
4	Hareket sistemi Kaslar	-
5	Dolaşım Sistemi	-
6	Dolaşım Sistemi	-
7	Solunum Sistemi	-
8	Solunum sistemi	-
9	Sindirim Sistemi	-
10	Sindirim sistemi	-
11	Boşaltım Sistemi	-
12	Boşaltım sistemi	-
13	Endokrin system	-
14	Sinir sistemi	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam		2	100

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	PÇ 19
DÇ1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ2	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ3	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ4	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ5	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri			Dersin Kodu: MYOD1201		Dersin Adı: Tıbbi Terminoloji	
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
1	(3+0+0)	3	5	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü		Öğr. Gör. Nensi Cavak				
Dersin Koordinatörü		Öğr. Gör. Nensi Cavak				
Dersin Amacı		1. Sağlık hizmetlerinde kullanılmak üzere tıbbi terminoloji bilgisinin kazandırılması 2. Hasta, hekim ve diğer sağlık personelleri arasındaki genel sağlık iletişimde kullanılan terimlerin anlamlarının öğretilmesi 3. Vücut sistemlerinin anatomi, fizyoloji, patoloji, teşhis ve tedavi yöntemlerine ait terimlerin öğretilmesi				
Dersin Hedefi		Tıbbi terimlerin doğru okunup yazabilmesi, bu terimlerin kökeninin anlaşılacak anlamlarının çözümlenebilmesi ve mesleki iletişimde bu dilin etkin bir şekilde kullanılabilmesi hedeflenmektedir.				
Dersin İçeriği		Bu ders kapsamında Latince dil yapısının özellikleri, ön ek ve son ekler, anatomik yönler, genel tıbbi semboller, kısaltmalar, insan anatomi ve fizyolojine ait sistemlerle ilgili bulgu, hastalık ve işlemlere ait terimler ele alınmaktadır.				
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Tıbbi terminolojinin temel tanım ve kavramlarını açıklayabilir. 2. Tıbbi terimlerin temel ögesi olan kök, önek ve sonekleri açıklayabilir. 3. Vücut sistemlerine ilişkin tıbbi terimleri tanımlayabilir. 4. İlk kez karşılaştığı terimleri çözümleyebilir.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		Tıbbi terimlerin doğru anlaşılıp, kullanmalarını sağlayarak, sağlık ekibiyle etkili iletişim kurulmasına katkı sağlar.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		1: Anlatım, 2: Soru-Cevap				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0914.012-Tıbbi Laboratuvar Teknikleri				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		1. Öğretim görevlisi ders notları 2. Sağlık Bilimleri - SHMYO Tıbbi Terminoloji, Cem Sezai Başar, 2023, EMA Tıp Kitabevi 3. Tıbbi Terminoloji, Cem Sezai Başar, 2021, EMA Tıp Kitabevi 4. Medikal Terminoloji, Mehmet Yıldırım, 2017, Nobel Tıp Kitabevi				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Yok				

Dersin Gün ve Saati	MYOD1201.7-Salı 14:30-17:20, MYOD1201.8-Perş 17:30-20:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	MYOD1201.7-Salı 11:30-14:20, MYOD1201.8-Salı 17:30-20:20
İletişim Bilgileri	nensi.cavak@isikun.edu.tr - Dahili no:6252

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	10/02/2025, Öğr. Gör. Nensi Cavak
---	-----------------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Dersin tanıtımı ve giriş	-
2	Tıbbi terminolojiye giriş-1	-
3	Tıbbi terminolojiye giriş-2	-
4	Hareket sistemine ilişkin terimler-1	-
5	Hareket sistemine ilişkin terimler-2	-
6	Dolaşım sistemine ilişkin terimler-1	-
7	Dolaşım sistemine ilişkin terimler-2	-
8	Solunum sistemine ilişkin terimler-1	-
9	Solunum sistemine ilişkin terimler-2	-
10	Sindirim sistemine ilişkin terimler	-
11	Boşaltım sistemine ilişkin terimler	-
12	Üreme sistemlerine ilişkin terimler	-
13	Endokrin sistemine ilişkin terimler	-
14	Sinir sistemine ilişkin terimler	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam		2	100

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	PÇ 19
DÇ1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ2	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ3	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ4	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri			Dersin Kodu: TILA1212		Dersin Adı: Genel Matematik		
Yarıyıl	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi	
1	3+0+0	3	5	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze	
Dersin Yürütücüsü		Öğr. Gör. Sezen Tunç					
Dersin Koordinatörü		Öğr. Gör. Sezen Tunç					
Dersin Amacı		Öğrencinin genel matematik kültürüne hâkim olması, matematiksel düşünme biçimlerini öğrenmesi.					
Dersin Hedefi		Öğrencilerin temel matematiksel kavramları anlamasını ve uygulamalı problemlerle ilişkilendirmesini sağlamak. Tıbbi laboratuvar tekniklerinde kullanılan ölçüm, hesaplama ve veri analizi becerilerini geliştirmek. Matematiksel akıl yürütme ve problem çözme yetkinliklerini artırmak.					
Dersin İçeriği		Temel matematik kavramları (sayılar, cebir, fonksiyonlar), oran-orantı, yüzde hesaplamaları, istatistiksel temel kavramlar, grafik okuma ve yorumlama, laboratuvar ölçümlerinde kullanılan matematiksel yöntemler, denklemler ve problem çözme teknikleri.					
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Temel matematiksel kavramları tanımlar ve laboratuvar ortamında uygular. 2. Oran, orantı ve yüzde hesaplamalarını tıbbi laboratuvar verilerine uygular. 3. Basit istatistiksel analizler yapar ve sonuçlarını yorumlar. 4. Laboratuvar ölçümlerinde kullanılan denklemleri çözer ve grafiklerle veri temsil eder. 5. Matematiksel problem çözme becerilerini ekip çalışmaları ve bireysel analizlerde kullanır.					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		Tıbbi laboratuvar testlerinde kullanılan matematiksel hesaplamaları anlama ve uygulama yetkinliği. Laboratuvar verilerini analiz etme, ölçüm sonuçlarını hesaplama ve raporlama becerisi. Problem çözme, analitik düşünme ve laboratuvar ortamında veri doğruluğunu sağlama yetkinliği.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Anlatım, problem çözme, grup çalışmaları					
Dersin ISCED Kategorisi		005.0914.012-Tıbbi Laboratuvar Teknikleri https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararasi-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx					
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		Mustafa Balcı, Temel Matematik. Ders Notları					
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Yok					

Dersin Gün ve Saati	
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	sezen.tunc@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	2025 - Öğr. Gör. Sezen Tunç
---	-----------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	SAYILAR / MUTLAK DEĞER	Doğal sayılar, çözümleme, taban aritmetiği, tamsayılar, ardışık tamsayılar, bölme- bölünebilme, asal sayılar, rasyonel sayılar, ondalık sayılar / Mutlak değere ait sık kullanılan özellikler, mutlak değerli denklemler
2	ÜSLÜ SAYILAR - KÖKLÜ SAYILAR	Üslü sayılarda dört işlem, Köklü sayılarda işlemler
3	ÇARPANLARA AYIRMA	Çarpanlara ayırma yöntemleri
4	ORAN-ORANTI	Doğru orantı, ters orantı, aritmetik ortalama, geometrik ortalama
5	1. DERECE DEN 1 BİLİNMEYENLİ	Denklem çözümünde dikkat edilmesi gereken hususlar
6	1. DERECE DEN 2 BİLİNMEYENLİ	Denklem çözümünde dikkat edilmesi gereken hususlar
7	DENKLEMLER	Denklem çözümünde dikkat edilmesi gereken hususlar
8	SAYI – KESİR PROBLEMLERİ	Denklem sistemlerini çözerken kullanılan yöntemler
9	YAŞ PROBLEMLERİ	Yaş problemlerini çözme
10	İŞÇİ – HAREKET PROBLEMLERİ	İşçi ve hareket problemlerini çözme
11	YÜZDE, KAR VE ZARAR- KARIŞIM PROBLEMLERİ	Yüzde, kar ve zarar- karışım problemlerini çözme
12	MOD/ MEDYAN	Ortalama, medyan ve mod bir sayısal veri kümesinin hesaplanması
13	FONKSİYONLAR	Değer bulma, tersini bulma, bileşke fonksiyon
14	TABLO VE GRAFİK	Tablo-grafik okuma ve yorumlama

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	2	25
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	50
Toplam		3	100

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	PÇ 19
DÇ1	3	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1
DÇ2	3	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1
DÇ3	3	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1
DÇ4	3	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1
DÇ5	3	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri			Dersin Kodu: BİLP1001		Dersin Adı: Bilgisayara Giriş	
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
1	3+0+0	3	3	Türkçe	Zorunlu	Uzaktan
Dersin Yürütücüsü		Öğr. Gör. Öner AYTAŞ				
Dersin Koordinatörü		Öğr. Gör. Öner AYTAŞ				
Dersin Amacı		Öğrencilerin temel bilgisayar okuryazarlığı kazanmalarını sağlamak; bilgisayar bileşenlerini, işletim sistemlerini ve yaygın yazılımları tanımalarına yardımcı olmak; internet, sosyal medya ve dijital iletişim araçlarını güvenli ve etik biçimde kullanmalarını sağlamak; ofis yazılımlarına ve temel yapay zekâ uygulamalarına yönelik farkındalık ve başlangıç düzeyinde beceri kazandırmak.				
Dersin Hedefi		Bu dersin sonunda öğrenciler, temel bilgisayar donanım ve yazılım bilgisine sahip olacak; ofis yazılımlarını etkin şekilde kullanabilecek; internet ve sosyal medya araçlarını güvenli, etik ve bilinçli biçimde değerlendirebilecek; yapay zekâ teknolojilerinin temel prensiplerini anlayacak ve çeşitli alanlarda kullanım örneklerini yorumlayabilecek düzeye gelecektir.				
Dersin İçeriği		Bu ders, bilgisayarın tanımı, tarihçesi, temel donanım ve yazılım bileşenleri, işletim sistemlerinin işleyişi, internet teknolojileri ve dijital güvenlik konularını kapsamaktadır. Ayrıca, kelime işlemciler, elektronik tablolar, sunum programları gibi ofis yazılımlarının kullanımı öğretilir. Yapay zekâ teknolojilerine giriş yapılarak, bu alandaki temel kavramlar, etik sorunlar ve çeşitli mesleki uygulama alanlarına yönelik örnekler de ders kapsamında incelenir.				
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Temel bilgisayar donanım ve yazılım bileşenlerini tanımlar ve işlevlerini açıklar. 2. Ofis yazılımlarını (kelime işlemci, elektronik tablo, sunum aracı) etkin biçimde kullanır. 3. İnternet ve sosyal medya platformlarını güvenli, etik ve bilinçli biçimde kullanır. 4. Yapay zekâ kavramlarını tanımlar ve günlük yaşamda/meslekteki kullanım örneklerini analiz eder. 5. Bilgisayar kullanımında karşılaşılan temel sorunlara çözüm geliştirme becerisi gösterir.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		Bilgi: Temel bilişim teknolojileri, dijital güvenlik, yapay zekâ farkındalığı. Beceri: Ofis yazılımlarını etkin kullanma, dijital ortamda bilgi arama ve sunma, yapay zekâ uygulamalarını yorumlama. Yetkinlik: Dijital okuryazarlık, teknolojiyi etik ve verimli kullanabilme, dijital sorunlara çözüm üretme.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Teorik Bilgiler için Anlatım Etkileşimli dijital platformlar ve simülasyonlar Grup çalışmaları ve vaka analizleri Görsel-ışitsel sunumlar Yapay zekâ destekli uygulama örneklerinin incelenmesi				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0914.012-Tıbbi Laboratuvar Teknikleri https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararasi-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		Öğretim Görevlisinin Sunduğu Dijital İçerikler				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Yok				

Dersin Gün ve Saati	
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	oner.aytas@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	13/02/2025 , Öğr. Gör. Öner AYTAŞ
---	-----------------------------------

Haftalık İşenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Bilgisayarın Tanımı, Tarihçesi ve Günlük Yaşamdaki Yeri	-
2	Bilgisayar Donanım Bileşenleri (Giriş, Çıkış, Depolama Birimleri)	-
3	Yazılım Türleri: İşletim Sistemleri, Uygulama Yazılımları	-
4	Bilgisayarın Çalışma Prensipleri ve Dosya Yönetimi	-
5	İnternetin Tarihçesi, Yapısı ve Bağlantı Türleri	-
6	Dijital Güvenlik: Parola Güvenliği, Zararlı Yazılımlar, Siber Tehditler	-
7	Bilgisayar Destekli Problem Çözme ve Dijital Okuryazarlık	Dijital platformlarda bilgi arama, güvenilir kaynak seçimi egzersizi
8	Yapay Zekâya Giriş: Tanımlar, Tarihçe ve Temel Kavramlar	Çevrim içi bir yapay zekâ aracı (örneğin: ChatGPT) ile etkileşimli uygulama
9	Yapay Zekânın Günlük Yaşam ve Meslek Alanlarındaki Kullanımları	Mesleki alanda yapay zekâ uygulamalarının araştırılması ve paylaşılması
10	Kelime İşlemci Programlara Giriş	Basit bir özgeçmiş ya da dilekçe belgesinin hazırlanması
11	Sunum Hazırlama Programlarına Giriş	Kısa bir sunum tasarımı yapma (konu serbest)
12	Elektronik Tablo Programlarına Giriş	Temel tablo oluşturma, formül yazma, basit grafik hazırlama
13	Elektronik Tablo Programları	Karmaşık formül yazma, ileri grafik hazırlama
14	Bilgisayar Teknolojilerinin Mesleki Alandaki Kullanımı ve Dijital Dönüşüm	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler	1	10
	Sunum	1	10
	Ara sınavlar	1	30
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	50
Toplam		4	100

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	PÇ 19
DÇ1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	5	1	2
DÇ2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	2
DÇ3	1	4	2	1	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	4	4	1	4
DÇ4	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3
DÇ5	1	1	3	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	4	1	2

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri		Dersin Kodu: MYOD1001		Dersin Adı: Bilimsel Araştırma ve Etik		
Yarıyıl	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
1	(1+0+0)	0	1	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü		Öğr. Gör. Nensi Cavak				
Dersin Koordinatörü		Öğr. Gör. Nensi Cavak				
Dersin Amacı		Bilimsel araştırma yöntemlerinin öğrenilmesi, bilimsel uygulamaların ayırtedilebilmesi, temel etik kavramının kazanılması, bilimsel araştırma süreçlerindeki etik sorunlar hakkında farkındalığın oluşması, bilimsel araştırmalar ve etik düzenlemeler hakkındaki prensip ve standartların anlaşılması amaçlanmaktadır.				
Dersin Hedefi		Bilimsel araştırmanın temel kriterlerinin kavranması ve bilimsel araştırmalarda gerekli olan etik değerlerin benimsenmesi hedeflenmektedir.				
Dersin İçeriği		Bu ders kapsamında bilim ve tıp etiğinin temel ilkeleri, Helsinki bildirgesi ve etik düzenlemeler, deney hayvanları ve gönüllüler ile yapılan bilimsel araştırmalarda etik kurallar, bilimsel araştırma süreçleri, bilimsel makale türleri ele alınmaktadır				
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Tıp etiği ilkelerini tanımlayabilir. 2. Bilimsel araştırmalarda uyulması gereken etik ilkeleri açıklayabilir. 3. Bilimsel araştırma yöntemlerini ve süreçlerini açıklayabilir. 4. Bilimsel bir makale inceleme becerisi kazanır.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		Bilimsel düşünme, araştırma yapma ve etik ilkelere uygun çalışma becerisi kazandırarak, mesleki sorumluluk ve hasta güvenliğini sağlamada önemli katkı sunar. Bu sayede öğrenciler, kanıta dayalı ve etik temelli bir sağlık hizmeti sunma yetkinliği kazanır.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0223.001 Felsefe ve Etik				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		Öğretim görevlisi ders notları				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Yok				

Dersin Gün ve Saati	MYOD1001.8 – Salı-10:30-11:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	MYOD1001.8 – Salı-11:30-14:20
İletişim Bilgileri	nensi.cavak@isikun.edu.tr - Dahili no:6252

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	10/02/2025, Öğr. Gör. Nensi Cavak
---	-----------------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Dersin tanıtımı ve giriş	-
2	Yönerge ve yönetmelikler	-
3	Bilim ve tıp etiği	-
4	Tıp etiği temel ilkeleri	-
5	Etik düzenlemeler tarihi	-
6	Helsinki bildirgesi	-
7	İnsan gönüllüler ile klinik araştırmalar	-
8	Deney hayvanları ile yapılan araştırmalar	-
9	Bilimsel araştırma süreçleri	-
10	Bilimsel makale inceleme	-
11	Bilimsel makale türleri	-
12	Bilimsel makale türlerinin örnekler üzerinden incelenmesi-1	-
13	Bilimsel makale türlerinin örnekler üzerinden incelenmesi-2	-
14	Bilimsel makale türlerinin örnekler üzerinden incelenmesi-3	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar		
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)	10	50
YARIYIL SONU SINAVI		1	50
Toplam			100

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	PÇ 19
DÇ1	3	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
DÇ2	3	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
DÇ3	3	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
DÇ4	3	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri		Dersin Kodu: TURK1202.2/TURK1202.1		Dersin Adı: Türkçe-II		
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
2	2+0+0	2	2	Türkçe	Zorunlu	Uzaktan
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Gülcihan ASLAN, Öğr. Gör. Dr. Fatih Deniz AKYÜZ					
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Gülcihan ASLAN, Öğr. Gör. Dr. Fatih Deniz AKYÜZ					
Dersin Amacı	Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve etkili kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır.					
Dersin Hedefi	1. Türkçeyi doğru ve etkili bir şekilde kullanma becerisi kazandırabilmek 2. Yazılı ve sözlü anlatım becerisini geliştirebilmek 3. Bilimsel ve mesleki yazım kurallarını öğretebilmek 4. Düşünceleri açık, düzenli ve mantıklı bir şekilde ifade edebilmek					
Dersin İçeriği	Bu ders; Paragraf, Paragrafta Anlatım Teknikleri, Düşünceyi Geliştirme Yolları, Anlatım Bozuklukları, Yazılı Anlatım Türleri (Öğretici ve Edebî Metinler), Sözlü Anlatım Türleri (Tartışma, Panel, Forum, Bilgi Şöleni, Nutuk vb.), Resmi Yazışmalar (Dilekçe, Tutanak, Rapor vb.), Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri konularını içermektedir.					
Dersin Öğrenim Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygulayabilecek. 2. Sözcük ve cümle düzeyindeki anlatım bozukluklarını düzeltebilecek. 3. Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanabilecek. 4. Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapabilecek. 5. Sözlü (konferans, açık oturum, panel, bilgi şöleni...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, biyografi...) anlatım türlerini tanıyabilecek ve uygulayabilecek.					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	1. Doktorlarla, sağlık çalışanlarıyla ve hastalarla doğru ve etkili iletişim kurmasını sağlar. 2. Raporları ve belgeleri açık, anlaşılır ve doğru yazmasını sağlar. 3. Bilimsel makale ve sunum hazırlamak gerekirse düşüncelerini açık ve düzgün bir Türkçe ile ifade edebilmesini sağlar.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Bilgisayar ve internet destekli öğretim, düz anlatım, örnek verme, örnek sorularla konuyu destekleme, soru- cevap, tartışma.					
Dersin ISCED Kategorisi	005.0232.001-Türk Dili ve Edebiyatı					
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Öğretim Görevlisinin Ders Notları Anadolu Üniversitesi, Türk Dili 2 İstanbul Üniversitesi, Türk Dili 2 Atatürk Üniversitesi, Türk Dili 2 Türk Dil Bilgisi, Prof. Dr. Muharrem Ergin Türk Dil Kurumu Yazım Kılavuzu Türk Dil Kurumu Türkçe Sözlük					
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Dersin ön koşulu yoktur.					

Dersin Gün ve Saati	TURK1202.1 - Cuma / 14.30 (Öğr. Gör. Dr. Deniz Fatih AKYÜZ) TURK1202.2 - Cuma / 19.30 (Öğr. Gör. Gülcihan ASLAN)
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma / 12.30 -14.30
İletişim Bilgileri	gulcihan.aslan@isikun.edu.tr / fatihdeniz.akyuz@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	14 Şubat 2025/ Öğr. Gör. Gülcihan ASLAN ve Öğr. Gör. Dr.Fatih Deniz AKYÜZ
---	---

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Kompozisyon Bilgisi	-
2	Paragraf Bilgisi (konu,ana düşünce, yardımcı düşünceler, başlık)	-
3	Paragrafta Anlatım Biçimleri ve Düşünceyi Geliştirme Yolları	-
4	Anlatım Bozuklukları	-
5	Anlatım Bozuklukları	-
6	Yazılı Anlatım Türleri –Düşünce Yazıları (makale,deneme,fıkra)	-
7	Yazılı Anlatım Türleri –Düşünce Yazıları (eleştiri,sohbet, haber yazısı)	-
8	Yazılı Anlatım Türleri –Düşünce Yazıları (anı-günlük)	-
9	Yazılı Anlatım Türleri –Düşünce Yazıları (biyografi,otobiyografi)	-
10	Yazılı Anlatım Türleri–Düşünce Yazıları (mektup,gezi yazısı)	-
11	Yazılı Anlatım Türleri –Sanatsal Yazılar (öykü,roman)	-
12	Yazılı Anlatım Türleri-Sanatsal Yazılar (şiir)	-
13	Sözlü Anlatım Türleri	-
14	Resmî Yazışmalar	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	%40
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	%60
Toplam		2	%100

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	PÇ 19
DÇ1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
DÇ2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
DÇ3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
DÇ4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
DÇ5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri		Dersin Kodu: ENGL1302.9		Dersin Adı: Başlangıç Seviyesi İngilizce 2		
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
2	3+0+0	3	4	İngilizce	Zorunlu	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü		Ayşe Yasemin Erdemci				
Dersin Koordinatörü		Nihan Markoç Özaydın				
Dersin Amacı		İngilizce Başlangıç Seviyesi öğrencilerin A2 seviyesinde İngilizce temel bilgilerinin oluşturulması, akademik alanda ihtiyaç duyacakları okuma/ yazma/ konuşma ve dinleme becerilerinin temellerinin atılması ve kelime hazinelerinin genişletilmesini amaçlar.				
Dersin Hedefi		Sıklık bildiren yapıları cümle içerisinde anlama ve bunları uygun bağlamda (kişisel, aile bilgisi, alışveriş, vb) kullanabilme Bilgi alışverişi gerektiren basit ve rutin işler ve görevlerle ilgili diğer insanlarda iletişim kurabilme Kendi geçmişi ve geleceği bulunduğu ve bulunacağı çevresi ile ilgili durumunu A2 seviyesinde ifade edebilme ve diğer insanlarla iletişim kurabilme				
Dersin İçeriği		1. Geçmiş zaman kullanarak olmuş ve yapılmış şeylerden bahsedebilme, olmak fiili ve kurallı fiilleri uygun bir şekilde kullanabilme, meslekler konusunda kelime türetebilme ve geçmiş zaman zarfları 2. Geçmiş zamanda kullanılan düzensiz fiiller 3. Geniş zamanda ‘vardır kalıbı (There is – There are) 4. Geçmiş zamanda ‘vardır kalıbı (There was – There were), yer ve zaman bildiren edatlar, evin içini tasvir eden kelimeler 5. Sayılabilen ve sayılamayan isimler ve miktar belirten ifadeler 6. Karşılaştırmalar (daha uzak, daha güzel, vb), yüzden büyük sayıların söylenişi 7. Karşılaştırmalar (en uzak, en güzel, vb) ve gelecek için yapılan planlar, mekân ve bina adları 8. Gelecek zamanda kanıta dayalı tahminler 9. Zarfların kullanımı (yavaşça, dikkatlice, vb), isim fiil (gerunds) mastar fiil (infinitives) 10. İnternette kullanılan terminolojiler 11. Kesin zamanı belli olmayan geçmişteki eylemlerin ifadesi (Present Perfect Tense) 12. Bu dönemde öğretilen zamanların olumlu, olumsuz ve soru ifadelerinin kullanımının pekiştirilmesi				
Dersin Öğrenim Çıktıları		DÇ 1: Öğrenciler A2 seviyesindeki basit kısa okuma parçalarını okur, anlar ve bu parçalar ile ilgili soruları cevaplar. DÇ 2: Öğrenciler duygu ve düşüncelerini A2 seviyesinde İngilizce olarak anlatabilmeleri için gerekli dilbilgisi yapılarını öğrenir ve uygularlar. DÇ 3: Öğrenciler A2 seviyesindeki hedef kelimeleri öğrenip yapısal olarak doğru bir şekilde kullanırlar.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		İngilizceyi kullanarak alanındaki bilgileri takip etmesine katkı sağlar.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Bu ders haftada 3 saat olarak verilmektedir. Ders yüz yüze yapılmaktadır. Dinlediğini ve okuduğunu anlama, kelime, dilbilgisi, telaffuz, konuşma ve yazma becerilerini çeşitli aktiviteler (bireysel, ikili grup çalışmaları ve iletişimsel yaklaşım (communicative approach) gibi...) kullanma.				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0231.006 İngilizce				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		OXFORD ENGLISH FILE ELEMENTARY 3 rd Edition ÖĞRENCİ KİTABI ve ÇALIŞMA KİTABI (WORKBOOK) (7., 8., 9., 10., 11. ve 12. üniteler) (Christina Latham – Koenig, Clive Oxenden & Paul Seligson) Ekstra materyaller: bilgisayar, projeksiyon, ders notları				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		ENGL 1302 dersini alabilmek için ENGL 1301 dersinden geçmiş olmak gerekir				

Dersin Gün ve Saati	Çarşamba günü 14.30 – 17.20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi günü 11.30 – 14.30
İletişim Bilgileri	yasemin.erdemci@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	13 Şubat 2025, Yasemin Erdemci
---	--------------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	past simple of be: was/were, word formation	-
2	past simple regular & irregular verbs, past time expressions	-
3	past simple regular & irregular verbs, go, get, have	-
4	there is / there are, some, any, plural nouns,	-
5	there was / there were, prepositions: place and movement	-
6	countable/uncountable nouns, a/an, some, any	-
7	quantifiers, food & food containers	-
8	comparative adjectives, high numbers	-
9	superlative adjectives, places & buildings	-
10	be going to, future time expressions, verb phrases	-
11	adverbs of manners & modifiers	-
12	Infinitives, articles, the internet vocabulary	-
13	Infinitives, articles, the internet vocabulary	-
14	simple past vs present perfect	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar	-	-
	Dönem Ödevi / Projesi	-	-
	Raporlar	-	-
	Bitirme Tezi/Projesi	-	-
	Seminer	-	-
	Ödevler	-	-
	Sunum	-	-
	Ara sınavlar	1	%40
	Proje	-	-
	Laboratuvar	-	-
	Diğer (katılım) - Öğrencilerin dersin başından sonuna kadar derste bulunması - Öğrencilerin derse aktif bir şekilde katılması	1	%10
YARIYIL SONU SINAVI		1	%50
Toplam		3	%100

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	PÇ 19
DÇ1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1
DÇ2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1
DÇ3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri		Dersin Kodu: TILA1222			Dersin Adı: Laboratuvar Kimyası	
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
2	3+0+0	3	5	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü		Öğr. Gör. Dr. Fulya Özsoy				
Dersin Koordinatörü		Öğr. Gör. Dr. Fulya Özsoy				
Dersin Amacı		1. Genel kimyadaki temel kavramları öğretilmesi, 2. Laboratuvarda kullanılan kimyasallar tanıtılması, 3. Çözelti hazırlamak için kullanılan farklı derişim kavramlarının öğretilmesi, 4. Laboratuvarda kullanılan bu kimyasallar ile farklı derişimlerde çeşitli çözeltilerin hazırlamasının öğretilmesi, 5. Laboratuvarda kullanılan araç-gereçleri ve laboratuvar güvenliğinin öğretilmesi amaçlanmıştır.				
Dersin Hedefi		Element, bileşik, molekül, periyodik cetvel, asit-baz, tampon çözelti, oksit- tuz, pH, mol, molarite, yüzde derişim gibi kavramların öğretilmesi, laboratuvar güvenlik kuralları, laboratuvar araç- gereç bilgisi ve atık yönetiminin benimsenmesi hedeflenmektedir.				
Dersin İçeriği		Bu ders öğrencilerin mesleki uygulamalarında kullanabileceği genel kimya konularını ve laboratuvarda kullandığı farklı çözeltileri, bu çözeltilerin nasıl hazırlandığını, bu çözeltileri hazırlamak için kullandığı laboratuvar araç- gereçleri ve bunları nasıl kullanması gerektiği ve laboratuvarda oluşan atıkların nasıl bertaraf edilmesi gerektiğini kapsamaktadır.				
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Genel kimyadaki temel kavramları ve kimyasal bağ kavramlarını tanımlayabilir 2. Konsantrasyon kavramını ve konsantrasyon çeşitlerini açıklayabilir. 3. Farklı türdeki çözeltilerin nasıl hazırlandığını açıklayabilir. 4. Asit-baz kavramını ve tampon çözeltilerle ilgili fikir sahibi olur. Ayrıca günlük yaşamımızdaki asit, baz ve tampon çözeltileri görebileceği yerleri bilir. 5. Laboratuvar güvenlik kurallarını bilir, laboratuvar araç-gereçlerini tanır, bu araç-gereçleri ne zaman kullanması gerektiğini ve atık yönetimini bilir.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		Bu derste anlatılan teorik kavramlar ve sonrasında bu kavramlarla ilgili çözülen sorularla laboratuvarda hazırlanması gereken farklı derişimdeki çözeltiler, bu çözeltileri hazırlarken kullanılan kimyasallar hakkında bilgi sahibi olduğu gibi çözeltileri hazırlarken de beceri sahibi olmaktadır. Ayrıca laboratuvarda çalışırken laboratuvar güvenlik kuralları ve atık bertarafı ile ilgili konulara da vakıf olur.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		1: Anlatım, 2: Konu ile ilgili örnek soru çözme, 3: Laboratuvarda Uygulama				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0914.012-Tıbbi Laboratuvar Teknikleri				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		Öğretim görevlisi ders notları 1. Nivaldo J.Tro Genel Kimya Moleküler bir Yaklaşımla Kimyanın İlkeleri, Nobel Yayınları, 2016, ISBN 978-625-439-792-9 2. Clifford C. Houk-Richard Post Kimya Kavramlar ve Problemler, Nobel Yayınları, 2015, ISBN 978-605-320-224-0 3. Genel Kimya, R. H. Petrucci, W.S. Harwood, Herring, Prentice Hall International, Inc				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Yok				

Dersin Gün ve Saati	TILA1222.1 Salı, 11:30-14:20 / TILA1222.2 Çarşamba 17:30-20:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 11:00- 12:45
İletişim Bilgileri	fulya.ozsoy@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	10.2.2025 / Öğr. Gör. Dr. Fulya Özsoy
---	---------------------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Giriş, dersin tanıtımı, genel kimyaya giriş ve ölçü birimleri	-
2	Maddenin sınıflandırılması ve özellikleri	-
3	Periyodik cetvel, kimyasal bağlar	-
4	Yüzde derişim Çözeltileri ve soru çözümleri	-
5	Mol, molarite kavramları ve soru çözümleri	-
6	Çözeltilerde derişim hesaplamaları-I	-
7	Çözeltilerde derişim hesaplamaları-II	-
8	Asitler ve bazlar	-
9	Tampon çözeltiler	-
10	Asit, baz ve tampon çözeltilerle ilgili soru çözümleri	-
11	Oksitler ve Tuzlar	-
12	Laboratuvar Güvenliği	-
13	Laboratuvarda Kullanılan Malzemeler ve Atık Yönetimi	-
14	Laboratuvar Tanıtımı	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam		2	100

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19
DÇ1	1	1	3	2	1	4	4	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1
DÇ2	1	1	3	3	1	4	4	1	1	2	1	1	3	3	1	1	1	1	1
DÇ3	1	1	3	3	1	5	4	1	1	2	1	1	3	3	1	1	1	1	3
DÇ4	1	1	2	2	1	5	5	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	4
DÇ5	1	1	2	5	1	5	5	1	1	2	1	1	3	5	1	1	1	1	4

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri		Dersin Kodu: TILA1123			Dersin Adı: Parazitoloji	
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
2	3+0+0	3	5	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü		Öğr. Gör. Nensi Cavak				
Dersin Koordinatörü		Öğr. Gör. Nensi Cavak				
Dersin Amacı		1. Parazitoloji ile ilişkili temel kavramların öğretilmesi 2. Parazitlerin neden oldukları hastalıklar hakkında bilgi verilmesi 3. Paraziter hastalıklardan korunma yöntemlerinin öneminin aktarılması 4. Tanı yöntemleri hakkında temel bilgiler verilerek, mesleklerini uygularken laboratuvarlardaki işlemleri yapma becerisi ve incelenen materyalleri değerlendirme yeteneğinin geliştirilmesi				
Dersin Hedefi		Parazitoloji ile ilgili temel kavramların öğretilmesi, tıbbi önemi olan parazit türlerinin sınıflandırılması, yaşam döngüleri ve morfolojik özelliklerinin kavratılması, paraziter hastalıkların tanı, tedavi ve paraziter hastalıklardan korunma yollarının öğretilmesi hedeflenmektedir.				
Dersin İçeriği		Bu derste parazitolojinin önemi, parazitolojide temel kavramlar, parazitlerin sınıflandırılması, protozoalar ve neden oldukları hastalıklar, metazoalar ve neden oldukları hastalıklar, korunma yöntemleri, laboratuvar identifikasyon teknikleri işlenmektedir.				
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Parazitlerin genel özelliklerini, parazit, parazitlik ve konak ilişkileri tanımlayabilir. 2. İntestinal ve ürogenital protozoonların morfolojilerini, yaşam döngülerini, bulaş kaynaklarını, neden oldukları hastalıkları bilir ve laboratuvar tanı yöntemlerini açıklayabilir. 3. Kan ve doku protozoonların morfolojilerini, yaşam döngülerini, bulaş kaynaklarını, neden oldukları hastalıkları bilir ve laboratuvar tanı yöntemlerini açıklayabilir. 4. Metazoaların morfolojilerini, yaşam döngülerini, bulaş kaynaklarını, neden oldukları hastalıkları bilir ve laboratuvar tanı yöntemlerini açıklayabilir.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		Bu ders paraziter hastalıkların tanısı için vücut sıvılarında mikroskopik, serolojik, genetik inceleme yaparak doğru ve hızlı teşhis koyulmasına katkı sağlar. Ayrıca, halk sağlığı, enfeksiyon kontrolü gibi alanlarda da mesleki yetkinlik kazandırır.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		1: Anlatım, 2: Soru-Cevap				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0914.012-Tıbbi Laboratuvar Teknikleri				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		1. Öğretim görevlisi ders notları 2. Temel Tıbbi Mikrobiyoloji Esaslar ve Klinik Olgular. Patrick R. Murray. Çeviri Editörleri: A. Dürdal Us ve Ahmet Başustaoglu. 2024, Güneş Tıp Kitabevleri. 3. Tıbbi Mikrobiyoloji ve İmmünoloji. Warren Levinson, Peter Chin- Hong, Elizabeth A. Joyce, Jesse Nussbaum, Brian Schwartz. Çeviri Editörleri: Berrin Esen ve Burçin Şener. 2022, Güneş Tıp Kitabevleri. 4. Hemşireler İçin Mikrobiyoloji. Mustafa Altındış. 2021, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri.				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Yok				

Dersin Gün ve Saati	TILA1123.1-Salı 14:30-17:20, TILA1123.2-Salı 20:30-23:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	TILA1123.1-Salı 11:30-14:20, TILA1123.2-Çarş 17:30-20:20
İletişim Bilgileri	nensi.cavak@isikun.edu.tr - Dahili no:6252

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	10/02/2025, Öğr. Gör. Nensi Cavak
---	-----------------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Dersin Tanıtımı ve Giriş	-
2	Taksonomi (Protozoa, Metazoa)	-
3	Parazit, Parazitlik ve Konak İlişkileri	-
4	Protozoonların Genel Özellikleri ve Tanı Yöntemleri	-
5	İntestinal ve Ürogenital Protozoonlar-1	-
6	İntestinal ve Ürogenital Protozoonlar-2	-
7	İntestinal ve Ürogenital Protozoonlar-3	-
8	Kan ve Doku Protozoonları-1	-
9	Kan ve Doku Protozoonları-2	-
10	Kan ve Doku Protozoonları-3	-
11	Kan ve Doku Protozoonları-4	-
12	Helmintes	-
13	Platyhelminthes (Trematoda, Cestoidea)	-
14	Nemathelminthes (Nematoda)	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam		2	100

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	PÇ 19
DÇ1	1	1	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	2
DÇ2	2	1	5	1	1	1	2	1	1	1	5	3	1	1	2	1	1	1	2
DÇ3	2	1	5	1	1	1	2	1	1	1	5	3	1	1	2	1	1	1	2
DÇ4	2	1	5	1	1	1	2	1	1	1	5	3	1	1	2	1	1	1	2

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri		Dersin Kodu: TILA1121			Dersin Adı: Mikrobiyoloji 1	
Yarıyıl	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
2	2+0+2	3	5	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü		Dr Öğretim Üyesi Emine Hande Karagedik				
Dersin Koordinatörü		Dr Öğretim Üyesi Emine Hande Karagedik				
Dersin Amacı		Öğrencilerin genel mikrobiyolojinin temellerini öğrenmeleri sağlamaktır. Mikroorganizmalar, morfolojik ve kültürel özellikleri, mikroorganizma üzerine etki eden fiziksel ve kimyasal etmenler, antibakteriyeller ve etki mekanizmaları, sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri, organizmanın mikroplara karşı gösterdiği dirençlilik, bağışıklık, aşılar ve serumlar hakkında bilgilendirmek				
Dersin Hedefi		Öğrencilerin genel mikrobiyolojinin temellerini öğrenmeleri sağlamaktır				
Dersin İçeriği		Mikrobiyolojiye giriş, Mikroorganizmaların sınıflandırılması ve yapısı, Mikroorganizmalarda Çoğalma, Sterilizasyon ve sterilizasyon yöntemleri, Dezenfektanlar ve etki mekanizmaları, Dezenfeksiyon ve dezenfeksiyon yöntemleri, Mikroorganizmalarda kalıtsal değişim, Bakterilerde hücresel yapı, Bakteri genetiği, Tıbbi önemi olan bakteriler ve hastalıkları, Virüsler, Mikroorganizmaya karşı organizmanın direnci				
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Tıbbi mikrobiyoloji hakkında genel bilgi sahibi olur. 2. Bakterilerin makroskopik ve mikroskopik özellikleri, hastalık yapma mekanizmaları ve yaptıkları hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur. 3. Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon hakkında bilgi sahibi olur. 4. Besiyerleri ve besiyerlerinin hazırlanmasında bilgi sahibi olur. 5. Mikroorganizmaların nasıl ve hangi yöntemlerle boyandıklarını ve mikroskopta nasıl görüldüklerini öğrenir				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		Enfeksiyon hastalıklarının laboratuvar tanısında doğru örnek alma, uygun besiyeri seçme ve sonuç yorumlama açısından temel bilgileri sunar. Steril çalışma ve kültür ortamının, boyama tekniklerinin ve mikroskopik uygulamaların doğrudan kullanımına yöneliktir. Kültür sonuçlarının antibiyogram testleri ve mikrobiyolojik analizlerin nasıl yorumlanacağını öğretir.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Teorik ders ve laboratuvar uygulamaları				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0914.012-Tıbbi Laboratuvar Teknikleri https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararasi-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		Tıbbi Mikrobiyoloji, Lange, Nobel Yayınları Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvar Kitabı, Mustafa Altındış, Nobel Yayınları Burton's Microbiology for the Health Sciences, Wolters Kluwer Ders Slaytları				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Yok				

Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 14.30-17.20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi tüm gün
İletişim Bilgileri	hande.karagedik@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	14.02.2025 Emine Hande Karagedik
---	----------------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Mikrobiyolojinin tanımı ve kapsamı	-
2	Normal vücut florası mikroorganizmalar arası ilişki	-
3	Mikroskoplar, mikrobiyolojide kullanılan diğer araç ve gereçler	Mikroskoplar, mikrobiyolojide kullanılan diğer araç ve gereçler
4	Bakterilerin yapısı ve özellikleri	-
5	Bakterilerin çeşitleri ve tanı yöntemleri	Gram boyama uygulamaları
6	Mikroorganizmaların üretildiği ortamlar; Boyaların ve boyama yöntemlerinin tanıtılması	Gram boyama uygulamaları
7	Sterilizasyon ve dezenfeksiyon	-
8	Gram Pozitif bakteriler	-
9	Gram negative bakteriler	-
10	Bakterilerde üreme ve bakteri metabolizması	-
11	Besiyerleri koloni morfolojileri	Besiyeri ekim uygulamaları
12	Besiyerlerine ekim teknikleri	Besiyeri ekim uygulamaları
13	Antibiyogram testleri	-
14	Virüslerin yapıları ve sınıflandırması	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	30
	Proje		
	Laboratuvar	1	10
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam		3	100

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	PÇ 19
DÇ1	5	1	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1
DÇ2	5	1	5	5	5	5	5	1	1	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1
DÇ3	3	1	5	5	4	4	5	1	1	1	5	5	4	3	5	1	1	1	1
DÇ4	3	1	5	2	4	5	5	1	1	1	5	5	4	4	5	1	1	1	1
DÇ5	5	1	5	2	4	4	5	1	1	1	5	5	5	3	5	1	1	1	1

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri		Dersin Kodu: TILA1124		Dersin Adı: Biyokimya-I		
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
2	2+0+2	3	5	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü		Öğr. Gör. Nensi Cavak				
Dersin Koordinatörü		Öğr. Gör. Nensi Cavak				
Dersin Amacı		1. Biyokimya ile ilgili temel kavramların öğretilmesi 2. Biyomoleküllerin yapı ve işlevlerinin öğretilmesi 3. Laboratuvarda uyulması gereken temel kuralların benimsenmesi 4. Biyokimya-II dersi için gerekli altyapının oluşturulması				
Dersin Hedefi		Bu derste biyokimyada temel konuların anlaşılması, organizmada gerçekleşen fizyolojik ve patolojik olayların biyokimyasal parametrelere yansımalarının anlaşılması, laboratuvarda uyulması gereken temel kuralların benimsenmesi hedeflenmektedir.				
Dersin İçeriği		Bu derste hücre ve yapısı, kimyasal bağlar, aminoasit, protein, enzimlerin yapı ve işlevleri, karbonhidratların yapı ve işlevleri, lipidlerin yapı ve işlevleri, nükleik asitlerin yapı ve işlevleri, kanın özellikleri ve kan almanın temel prensipleri, idrar ve analiz yöntemlerinin prensipleri, karbonhidrat metabolizması, diabetes mellitus ve OGTT, klinik enzimoloji, laboratuvar güvenliği, laboratuvar malzemeleri, kan alma malzemeleri işlenmektedir.				
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Hücresin özellikleri, bileşenleri ve fonksiyonlarını tanımlayabilir. 2. Biyomoleküllerde yer alan kimyasal bağları tanımlayabilir, biyomoleküllerin yapı ve fonksiyonlarını açıklayabilir. 3. Karbonhidrat metabolizmasını, ilişkili hormonların görevlerini, diabetes mellitus ve OGTT'nin temel prensiplerini açıklayabilir. 4. Klinik enzimolojide kullanılan parametreleri tanımlayabilir. 5. Laboratuvarlarda uyulması gereken güvenlik kurallarını bilir, temel laboratuvar malzemelerini tanımlayabilir, numune toplanması sırasında dikkat edilmesi gereken noktaları açıklayabilir.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		Bu ders hem teorik bilgilerin anlaşılması hem de pratik uygulamaların doğru ve güvenilir şekilde yürütülmesine katkı sağlar. Biyomolekülleri tanıma ve bu bileşenlerle ilgili testleri anlama becerisi kazandırır.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0914.012-Tıbbi Laboratuvar Teknikleri https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararasi-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		1. Öğretim görevlisi ders notları 2. Ferrier DR. Lippincott Biyokimya: Görsel Anlatımlı Çalışma Kitapları. Çeviri editörü: Ulukaya E. Nobel Tıp Kitabevleri, 2024. 3. Konukoğlu D. SHMYO için Temel ve Klinik Biyokimya, Nobel Tıp Kitabevleri, 2023. 4. Mehmetoğlu İ. Klinik Biyokimya Laboratuvarı El Kitabı (Hematoloji ve Seroloji Laboratuvarları İlaveli), Nobel Tıp Kitabevleri, 2019.				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Yok				

Dersin Gün ve Saati	TILA1124.1: Çarşamba, 11:30-14:20 / TILA1124.2: Salı, 17:30-20:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	TILA1124.1: Çarşamba, 14:30-17:20 / TILA1124.2: Çarşamba, 17:30-20:20
İletişim Bilgileri	nensi.cavak@isikun.edu.tr - Dahili no:6252

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	10/02/2025, Öğr. Gör. Nensi Cavak
---	-----------------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Dersin tanıtımı ve giriş	
2	Hücre ve yapısı	-
3	Kimyasal bağlar	-
4	Aminoasit ve proteinlerin yapı ve fonksiyonları	-
5	Enzimlerin yapı ve fonksiyonları	Laboratuvar güvenliği
6	Karbonhidratların yapı ve fonksiyonları	Tehlike uyarı işaretleri ve Lab. güvenlik sembolleri
7	Lipidlerin yapı ve fonksiyonları	Laboratuvar malzemeleri
8	Nükleik asitlerin yapı ve fonksiyonları	Laboratuvar cihazları
9	Kanın özellikleri ve kan alma	Kan alma malzemeleri
10	İdrar ve analiz yöntemleri	-
11	Karbonhidrat metabolizması	-
12	Diabetes mellitus	-
13	Oral glukoz tolerans testi	-
14	Klinik enzimoloji	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam		2	100

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	PÇ 19
DÇ1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ2	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ3	1	1	5	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ4	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ5	1	1	5	5	3	5	5	1	4	1	1	2	1	5	5	1	1	1	1

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri			Dersin Kodu: MYOD1401.9		Dersin Adı: Temel İş Sağlığı ve Güvenliği (Temel İSG)	
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
2	(3+0+0)	3	3	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü		Öğr. Gör. Dr. Mahmut Yaman				
Dersin Koordinatörü		Öğr. Gör. Dr. Mahmut Yaman				
Dersin Amacı		1. İSG kültürü ve ilgili temel mevzuat hakkında bilgi sahibi olmak, 2. İş kazaları ve nedenlerini öğrenmek, 3. Meslek hastalıkları ve nedenlerini öğrenmek, 4. İşyerlerinde olası acil durumlar, tehlikeler ve riskler konusunda bilgi sahibi olmak,				
Dersin Hedefi		Ders, öğrencilere çalışma hayatlarında karşılaşacakları İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) konularında doğru bir bakış açısı kazandırmayı hedeflemektedir. İş Sağlığı ve Güvenliğine (İSG) Giriş. İSG ile ilgili olarak en temel bilgilerin çalışma hayatı öncesinde aktarımıdır.				
Dersin İçeriği		İSG ile ilgili temel kavramları, temel yasal düzenlemeler, tehlikelere ve risklere genel bakış, ergonomi, biyolojik etkenler ve hijyen, bezdiri (mobbing), çalışma yaşamında beslenme. İş kazaları ve meslek hastalıkları, İSG kurulları, Sağlık gözetimi ve biyolojik izlem konularında temel bilgileri öğrenerek; İş hayatında kendilerini bekleyen sağlık zararlılarına maruziyetler ve korunma yolunda yapılması gereken doğruları uygulamak.				
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. İSG kültürü ve ilgili temel mevzuat hakkında bilgi sahibi olmak, 2. İSG konusunda bilinçlenmek, 3. Zaman içinde İSG kültürünü bir yaşam tarzı olarak benimsemek 4. Yaşamlarında İSG kültürünün yön verici ve yol gösterici olması				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		İş kazası geçirmeden ve meslek hastalıklarına yakalanmadan çalışabilmeleri için rehber olacaktır				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		1. Anlatım, 2. Soru – Yanıt, 3. Tartışma				
Dersin ISCED Kategorisi		005.1022.001 İş Sağlığı ve Güvenliği				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		1. Öğretim görevlisi ders notları ve sunumları: Ders sunumları ve kaynak olarak yararlanılabilecek doküman Blackboard sistemi üzerinden dağıtılacaktır. 2. Öğretim görevlisi kitapları Yaman Mahmut MD İŞDE İSG (ISBN: 978-625-00-2139-2) Yaman Mahmut MD, Alpar Cengiz İdris ACİL DURUM PLANLAMA İLKELERİ (ISBN: 978-625-00-8215-7) 3. web kaynak: a. www.ilo.org b. www.osha.gov c. https://osha.europa.eu d. www.isggm.gov.tr				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Yok				

Dersin Gün ve Saati	MYOD1401.9 - Pazartesi saat 11.30, MYOD1401.10 - Pazartesi saat 17.30
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi günleri 15.00-17.00 saatleri arasında
İletişim Bilgileri	mahmut.yaman@isikun.edu.tr, yaman_mahmut@yahoo.com

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	10.02.2025, Öğr. Gör. Dr. Mahmut Yaman
---	--

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	İSG TEMEL KAVRAMLARINA GİRİŞ	-
2	TEMEL YASAL DÜZENLEMELERE GİRİŞ	-
3	İŞ HUKUKU NORMLAR HİYERARŞİSİ	-
4	OFİS ERGONOMİSİ	-
5	BİYOLOJİK ETKENLER VE HYJYEN	-
6	BEZDİRİ (MOBBING)	-
7	ÇALIŞMA YAŞAMI VE BESLENME	-
8	İŞ KAZALARI VE MESLEK HASTALIKLARI	-
9	İSG KURULLARI	-
10	SAĞLIK GÖZETİMİ VE BİYOLOJİK İZLEM	-
11	KORUNMA	-
12	ACİL DURUMLAR VE PLANLAMA	-
13	İSG KÜLTÜRÜ – 1 (GENEL)	-
14	İSG KÜLTÜRÜ – 2 (LABORATUVAR)	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Arasınaylar	1	50
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	50
Toplam			100

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	PÇ 19
DÇ1	3	5	3	1	2	3	5	1	1	2	3	3	1	1	1	4	1	2	4
DÇ2	1	5	3	1	2	3	5	1	1	2	3	3	1	1	1	4	1	2	4
DÇ3	2	5	3	1	3	3	5	1	1	2	3	3	1	1	2	4	1	2	5
DÇ4	3	5	3	1	3	3	5	1	1	2	3	3	1	1	2	4	1	2	5

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri		Dersin Kodu: HIST1101			Dersin Adı: Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I	
Yarıyıl	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
3	2+0+0	2	2	Türkçe	Zorunlu	Uzaktan
Dersin Yürütücüsü		Öğr. Gör. Hasan İlkay Çelik				
Dersin Koordinatörü		Öğr. Gör. Hasan İlkay Çelik				
Dersin Amacı		1- Osmanlı Devleti'nin yıkılış sürecini ve bu süreci etkileyen iç ve dış dinamikleri analiz edebilme 2- I. Dünya Savaşı'nın nedenlerini, gelişimini ve Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini açıklayabilme. 3- Mondros Mütarekesinin işgal bahanesi olarak nasıl kullanıldığını kavrayabilme. 4- Mustafa Kemal Atatürk liderliğinde yürütülen Kurtuluş Mücadelesinin aşamalarını ve kronolojisini sıralayabilme. 5- Kurtuluş Savaşı'nın araç ve yöntemlerinin yeni kurulacak olan Türkiye Cumhuriyeti Devleti ile ilişkisini kurabilme.				
Dersin Hedefi		Üniversite gençliğine; Osmanlı Devleti'nin yaptığı tarihsel hataları ve sonuçlarını dünya tarihiyle ilişkili olarak anlatmak, bunun sonucu olarak Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda kurulduğunu göstermek, Atatürkçü Düşünce sisteminin ve onun dayandığı felsefenin çağdaş değerlerle ilişkisini kavratmaktır. Bu suretle, öğrencilerin devleti ve milletiyle aidiyet bağını güçlendirmektir.				
Dersin İçeriği		Ders; Osmanlı Devleti'nin son dönemini merkeze alarak, I. Dünya Savaşı sırasındaki Doğu ve Batı arasındaki güç dengesizliğinin tarihsel sürecine temas edip, I. Dünya Savaşı sonrası işgaller, direniş ve Kurtuluş Savaşı'na odaklanır. Mustafa Kemal Atatürk liderliğinde yürütülen mücadele ve TBMM'nin açılmasıyla devam eden süreç, zafer ve Lozan Antlaşmasının imzalanmasıyla tamamlanır.				
Dersin Öğrenim Çıktıları		1- I. Dünya Savaşı'nı doğuran nedenlerle birlikte Avrupa devletleri arasındaki kamplaşmayı ve Osmanlı Devleti'nin bu kamplaşmada seçtiği tarafı nedenleriyle açıklayabilir. 2- Yenilgi sonrasındaki işgal girişimlerini ve bunda Mondros Ateşkes Mütarekesinin rolünü değerlendirebilir. 3- Mustafa Kemal Atatürk liderliğinde organize olan ve yürütülen Milli Mücadele'nin aşamalarını tarihsel bağlam içinde sıralayabilir.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		Öğrencilerin devleti ve milletiyle aidiyet bağının güçlendirilmesi.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Düzanlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Senaryo Tabanlı Öğrenme				
Dersin ISCED Kategorisi		0222				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		1. Öğr. Gör. Ders Notları, 2. Belgesel-Sanayi Devrimi Ne işe Yaradı (6 bölüm) 3. Makale-Mustafa Kemal'in Mondros'a Tepkisi, Dr. Cemal Kemal 4. Kitap-6 Ay-Alev Coşkun 5. Kitap-İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Aday Memurların Temel Eğitim Ders Notları.				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Yok				

Dersin Gün ve Saati	Cuma, 08:30-10:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı, 14:30-17:20
İletişim Bilgileri	celikilkay@yandex.com

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	11.02.2025, Öğr. Gör. H. İlkay Çelik
---	--------------------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Dersin amaç ve kapsamı ile ilgili bilgilerin verilmesi. Kurtuluş Savaşına neden olan gelişmeler hakkında genel bilgilerin verilmesi	-
2	Batı'nın Doğu karşısındaki üstünlüğünün temel sebepleri, bunun Osmanlı Devleti ve 1.Dünya Savaşı'yla ilişkisinin kurulması.	-
3	Coğrafi Keşifler, Sanayi Devrimi-Sömürgecilik bağlantısının 1. Dünya Savaşı ile ilişkisi ve Avrupalı devletler arasındaki kamplaşmalar. Bu süreçte Osmanlı Devleti ve Almanya arasındaki yakınlaşmanın sebepleri.	-
4	1.Dünya Savaşı'nın başlaması ve Osmanlı devleti'nin savaştığı cepheler.	-
5	1. Dünya savaşının sona ermesi ve Osmanlı'nın savaştan çekilmesi. Mondros Ateşkes Antlaşması.	-
6	İşgal bahanesi olarak Mondros Ateşkes Antlaşması'nın incelenmesi ve Wilson ilkeleri.	-
7	Mustafa Kemal Paşa'nın Mondros Ateşkes Antlaşması'na tepkisi.	-
8	Mustafa Kemal Paşa'nın Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra İstanbul'da geçirdiği 6 ay ve faaliyetleri.	-
9	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkış süreci; Karadeniz Bölgesi'nde çıkan karışıklıklar, görevlendirilmesi.	-
10	Samsun sonrası faaliyetler ve Amasya Genelgesi'nin değerlendirilmesi.	-
11	Kurtuluş Savaşında halkın örgütlenmesi ve Kongreler.	-
12	Misak-ı Milliye kararları, İstanbul'un işgali ve BMM'nin açılması.	-
13	Kurtuluş Savaşı'nda Cepheler.	-
14	Kurtuluş Savaşı'nda Cepheler ve Lozan Antlaşması.	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	%40
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	%60
Toplam			100

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	PÇ 19
DÇ1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri			Dersin Kodu: TILA2133		Dersin Adı: Laboratuvar Uygulamaları 1	
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
3	1+8+0	5	8	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü		Öğr. Gör. Dr. Fulya Özsoy				
Dersin Koordinatörü		Öğr. Gör. Dr. Fulya Özsoy				
Dersin Amacı		1. Laboratuvarda kullanılan yöntemlerin ana prensiplerinin aktarılması 2. Genel kimya, biyokimya, hematoloji laboratuvarında kullanılan yöntemlerin öneminin kavratılması 3. Laboratuvarda uygulanan testler için yeteneklerinin geliştirilmesi				
Dersin Hedefi		Öğrencinin teorik olarak gördüğü derslerin uygulamalarını manuel yöntemlerle veya spektrofotometre cihazı kullanarak öğrenmektir.				
Dersin İçeriği		Ders kapsamında laboratuvarda uygulanan biyokimyasal ve hematolojik testleri tanıtmak, öğretmek ve uygulamak ve bu testlerin uygulanması için gerekli el becerisinin kazanılmasını sağlamaktır.				
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Bir laboratuvar teknikeri adayının laboratuvar işleyişi hakkında fikir sahibi olur. 2. Teorik olarak öğrendiği çözelti hazırlanması, asit-baz ve pH kavramları hakkında genel bilgilerini pratik olarak öğrenir. 3. Protein, karbonhidrat, lipid ve nükleik asitlerin genel reaksiyonlarıyla ilgili yapılan deneyleri uygular. 4. Kan alma, tam idrar tahlili ve gaita analizlerini uygulamalı olarak gerçekleştirir. 5. İdrarda şeker ve keton cisim aranması ve spektrofotometre cihazı kullanılarak serumdaki protein ve kolesterol analizlerini yapar.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		Öğrenci öğrendiği teorik bilgiyi yaptığı manuel uygulamalarla pratiklik kazanacaktır. Laboratuvardaki cihazların ve ekipmanların kullanımını öğrenecek, analitik düşünme, karar verme, takım çalışması ve mesleki özgüven gibi yetkinlikleri kazanacaktır.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Konu anlatımı, kısa yazılı ve sözlü sınavlar, deney yapılması ve rapor yazılması				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0914.012-Tıbbi Laboratuvar Teknikleri https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararasi-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		Öğretim görevlisi ders notları - İstanbul Üniversitesi Yayın No: 5207, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayın No:290, Konukoğlu D., Biyokimya Uygulamaları Ders Kitabı-I - İstanbul Üniversitesi Yayın No: 5208, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayın No:291, Konukoğlu D., Biyokimya Uygulamaları Ders Kitabı-II - İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayın No:297, Konukoğlu D., Atukeren P., Tıbbi Biyokimya Laboratuvarları Güvenlik El Kitabı. - Mehmetoğlu İ. “Klinik Biyokimya Laboratuvarı El Kitabı” Nobel Tıp Kitabevleri, 4. Baskı - Laker M.F. “Clinical Chemistry for Medical Students” Güneş&Tıp Kitap Evleri, 1999 - Konukoğlu D. Temel ve Klinik Biyokimya, Nobel Tıp Kitapevi, 2016				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		YOK				

Dersin Gün ve Saati	Perşembe saat 17:30-20:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe saat 14:30-15:30
İletişim Bilgileri	fulya.ozsoy@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	14.02.2025/ Öğr. Gör. Dr. Fulya Özsoy
---	---------------------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Oryantasyon	Derste yapılacak deneyler hakkında bilgi verilmesi ve deneyleri yaparken dikkat edilmesi gereken kurallarla ilgili genel bilgiler verilmiştir
2	Tıbbi Biyokimya laboratuvar tanıma, Laboratuvar Güvenlik Önlemleri	Biyokimyasal materyalleri yapılacak test ve yöntemlere uygun alma ve saklama, Laboratuvarı oluşturan bölümler, biyokimyasal analizlerde hata kaynakları, biyokimya laboratuvarında uyulması gereken kurallar, biyokimya laboratuvarında kullanılan araç-gereçlerin temizliği, Lab çalışma kuralları, çalışma programı, sarf malzeme teminleri, tıbbi laboratuvarında çalışanlar ve görevleri, lab. Kullanılan malzemeler ve açıklamaları, lab kullanılan kimyasal malzemelere karşı alınması gereken önlemler
3	Çözelti Hazırlamak	Çözelti hazırlanması, kullanılan malzemeler, katı ve sıvı maddelerin ölçümlerinin alınması, katı ve sıvı kimyasal maddelerden çözelti hazırlanması
4	Asit ve Bazların Genel Özellikleri ve pH analizi	Asit ve bazların genel özelliklerinin öğrenilmesi ve bazı maddelerin pH derecelerinin ölçülmesi
5	Asit-Baz Titrasyonu	Derişimi bilinen bir çözelti yardımıyla derişik başka bir çözeltinin konsantrasyonunu bulabilmek
6	1. Aminoasit ve Proteinlerin Genel Reaksiyonları 2. Karbohidratların Genel Reaksiyonları 3. Muzdan DNA izolasyonu	1. Proteinlerin genel reaksiyonlarından olan Becher reaksiyonu ve asitle çöktürme reaksiyonları yapılmaktadır. Becher Reaksiyonu: Proteinlerin asit varlığında ısıtılmasından sonra alkali ile muamele edildiğinde miktarına bağlı olarak açık sarıdan, portakal rengine doğru değişen bir renk vermeleri esasına dayanan kalitatif bir reaksiyondur. Proteinlerin asit etkisiyle denatürasyonunun gözlenmesi 2. Kh monosakkaritlerinden olan glukoz ve fruktoz yapı olarak birbirlerinden farklı monosakkaritlerdir. Bu monosakkaritleri birbirlerinden ayırt etme ve ketozlara özgü olan Seliwanoff reaksiyonunu gözlemlemek, Kh. özgü olan bir diğer deney de reçineleşme deneyidir. Bu deneyde de reçineleşme olarak Moore deneyinin yapımının gözlenmesi 3. Muzdan elde edilen DNA'nın kromatin ağ yapısını keşfetmek
7	Lipitlerin Genel Reaksiyonları	Yağların değişik çözücülerdeki fiziksel davranışlarının saptanması, bir lipitin Hübl çözeltisi ile doymamışlık derecesinin gözlenmesi, basit bir sabun hazırlayarak; sabunun bazı özelliklerini incelemek
8	Venden ve Kapillerden Kan Alma İşlemi ve dikkat edilmesi gereken Kurallar	Venöz ve kapiller damardan kan alma yöntemlerinin öğrenilmesi, tüp çeşitleri, tüplere alınan kanlarda yapılan analiz çeşitlerinin öğrenilmesi
9	Spot İdrar ve 24 Saatlik İdrar Analizleri	İdrarda strip yöntemi ile rutin analizlerinin yapılması, idrarda bulunması muhtemel parametrelerin hangi hastalıkların belirtileri olduğunun öğrenilmesi
10	İdrarda Glukoz Tayini	İdrarda glukoz aranması için yapılan Fehling ve Benedict deneylerinin öğrenilmesi
11	1. İdrarda Keton Cisim 2. Gaitada Gizli Kan Analizi	1. İdrarda asetoasetik aranması için yapılan Gerhard deneyinin öğrenilmesi 2. GIS hastalılarının belirlenmesinde uygulanan rutin analizlerden biri olan GGK analizinin öğrenilmesi
12	Biüret Tayini	Hasta serumunda bulunan kan proteinlerinin spektrofotometri ile kantitatif tayini
13	Kolesterol Tayini	Hasta serumunda spektrofotometri ile kolesterolün kantitatif tayini
14	Dersle ilgili soruların cevaplandırılması ve raporların toplanması	

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar	12	%15
	Dönem Ödevi / Projesi	12	%15
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	12	%30
	Proje		
	Laboratuar	1	%40
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI			
Toplam		37	%100

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19
DÇ1	3	2	3	3	5	2	3	5	1	3	2	2	2	2	2	1	2	1	4
DÇ2	2	1	5	5	4	5	5	2	1	2	1	1	4	5	2	1	1	1	4
DÇ3	2	1	5	5	4	5	5	2	1	2	1	1	4	5	4	1	1	1	4
DÇ4	5	5	5	5	5	5	5	4	1	4	1	3	4	5	5	1	1	1	5
DÇ5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	5	1	3	5	5	5	1	2	1	5

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri			Dersin Kodu: TILA2132		Dersin Adı: Mikrobiyoloji 2	
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
3	2+0+2	3	4	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü		Dr Öğretim Üyesi Emine Hande Karagedik				
Dersin Koordinatörü		Dr Öğretim Üyesi Emine Hande Karagedik				
Dersin Amacı		Mikrobiyolojide bakteriyolojik, virolojik, mikolojik ve parazitolojik etkenlerin hastalık oluşturma nedenleri, immünoloji hakkında bilgi edinmektir				
Dersin Hedefi		Öğrencilerin bakterin yapıları, özellikleri; bakterilerin oluşturdıkları hastalıkları ve bakterilerin laboratuvarında nasıl üretildiklerini tanımlayabilmesini sağlamak.				
Dersin İçeriği		Normal vücut florası, mikrobiyolojik örneklerin alınması. Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları. Üst ve alt solunum yolları enfeksiyonları. Göz, kulak, yüz sinüsleri enfeksiyonları. Sindirim sistemi enfeksiyonları. İdrar yolları ve genital sistem enfeksiyonları. İdrar yolları ve genital sistem enfeksiyonları. Kan ve beyin omurilik sıvısının incelenmesi. Seröz boşluk enfeksiyonları. Savunma eksikliği olanların enfeksiyonları. Serolojik yöntemler gram negatif bakteriler, gram pozitif bakteriler, sporlu ve sporsuz bakteriler, virüsler, mantarlar, parazitler ve bunların neden olduğu enfeksiyonlar, bunlara karşı immünolojik sistemler				
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Mikrobiyolojik olarak meydana gelen enfeksiyonların tanımlanmasını sağlar. 2. İnsan sağlığına etki eden medikal açıdan önemli patojenleri sıralar. 3. Tıbbi açıdan önemli bakteri, virüs, mantar ve parazitleri sınıflandırır. 4. Mikroorganizmaların genel yapısı ve hastalık yapma mekanizmalarını açıklar. Temel mikrobiyolojik analizleri uygular.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		Mikrobiyoloji dersi bakteri virüs mantar ve parazit gibi mikroorganizmaların tanınmasını sağlar. Enfeksiyon etkenlerinin bulaş yollarını öğrenir. Kişisel koruma ve biyogüvenlik kurallarına uyum açısından önemlidir				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Teorik ders ve labortavuar uygulamaları				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0914.012-Tıbbi Laboratuvar Teknikleri https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararasi-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		Tıbbi Mikrobiyoloji, Lange, Nobel Yayınları Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvar Kitabı, Mustafa Altındış, Nobel Yayınları Burton's Microbiology for the Health Sciences, Wolters Kluwer Ders Slaytları				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Yok				

Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 14.30-17.20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi tüm gün
İletişim Bilgileri	hande.karagedik@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	14.02.2025, Emine Hande Karagedik
---	-----------------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Normal Vücut florası ve mikrobiyolojik örneklerin alınması	-
2	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları	-
3	Üst ve alt solunum yolları enfeksiyonları	-
4	Göz kulak sinüsleri enfeksiyonları	-
5	Sindirim sistemi enfeksiyonları	-
6	İdrar yolları ve genital sistem enfeksiyonları	-
7	Kan ve beyin omurilik sıvısının incelenmesi	-
8	Seroz boşluk enfeksiyonları	-
9	Serolojik yöntemler	Serolojik yöntem uygulamaları
10	Serolojik yöntemler	Serolojik yöntem uygulamaları
11	Mantar enfeksiyonları	-
12	Virus enfeksiyonları	-
13	Parazit enfeksiyonları	-
14	Hastane enfeksiyonları	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	30
	Proje		
	Laboratuvar	1	10
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam		3	100

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	PÇ 19
DÇ1	5	1	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	1	2	1	1
DÇ2	5	1	5	5	5	5	5	1	1	1	5	5	5	5	5	1	2	1	1
DÇ3	3	1	5	5	4	4	5	1	1	1	5	5	4	3	3	1	1	1	1
DÇ4	3	1	5	2	4	5	5	1	1	1	5	5	4	4	3	1	1	1	1

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri			Dersin Kodu: TILA2134		Dersin Adı: BİYOKİMYA II	
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
3	2+0+2	3	5	Türkçe	Zorunu	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü		Öğr. Gör. Dr. Fulya Özsoy				
Dersin Koordinatörü		Öğr. Gör. Dr. Fulya Özsoy				
Dersin Amacı		Bu derste vücutta gerçekleşen biyokimyasal süreçleri, metabolizmaları ve kan, doku, idrar ve gaitada meydana gelebilecek biyokimyasal farklılıkların semptomlar ile hastalıkların olası bağlantısını öğrenmeleri amaçlanmıştır. Klinik Biyokimyanın temel kavram ve prensiplerini Tıbbi Laboratuvar Teknikleri ön lisans programındaki öğrencilere anlaşılır bir şekilde vermek ve mesleki uğraşlarında bu prensipleri kullanma ve temel bilgi alt yapısının hazırlanması amaçlanmıştır.				
Dersin Hedefi		Bu dersin hedefi, öğrencilerin klinik biyokimya laboratuvarlarında kullanılan örnek tiplerini tanımları, örnek alma ve hazırlama süreçlerini laboratuvar güvenliği çerçevesinde kavramaları; karbohidrat, protein, lipid, elektrolit, kan gazı analizlerini teorik ve pratik olarak öğrenmeleri; idrar ve GIS sıvıları gibi özel vücut sıvılarında yapılan testleri sınıflandırmaları; karaciğer, böbrek fonksiyonları ile terapötik ilaç ve toksik madde düzeylerinin değerlendirilmesini öğrenmeleri; hormonlar ve plazma proteinleri hakkında bilgi edinmeleri ve bu parametrelerin test sonuçlarını yorumlayabilme becerisi kazanmalarınıdır.				
Dersin İçeriği		Vitaminler, su ve elektrolit metabolizması, kan gazı analizleri, vücutta meydana gelen pH değişiklikleri ve tampon sistemler, böbrek ve fonksiyonlarına ilişkin testler, gastrointestinal sistem ve hastalıkları, hormonlar ve görevleri, plazma proteinleri ve görevleri, toksikoloji ve terapötik ilaç izlenimi, karbohidrat metabolizması, protein metabolizması, lipit metabolizması ve metabolizma bozuklukları sonucunda oluşan hastalıkları içermektedir.				
Dersin Öğrenim Çıktıları		1) Klinik biyokimya laboratuvarında kullanılan örnek tiplerini, laboratuvar güvenliğine uygun olarak örneklerin toplanmasını ve hazırlanmasını, klinik biyokimya laboratuvar süreçlerini, tanı testlerinin değerlendirilmesini tartışabilecektir. 2) Biyolojik örneklerde karbohidrat, protein ve lipid tayinlerini tanımlayıp uygulayabilecek olup elektrolit ve kan gazı analizlerini açıklayabilecektir. 3) GIS sıvılarında ve idrarda yapılan biyokimyasal analiz türlerini sınıflandırabilecektir. 4) Karaciğer fonksiyonu, böbrek fonksiyonu, terapötik ilaç ve toksik maddelerin izlenim testlerini ile hormonlar, görevleri ve testleri hakkında bilgi sahibi olabilecektir. 5) Plazma proteinleri hakkında bilgi sahibi olacak, plazma proteinlerinin görevleri ve testlerini değerlendirebileceklerdir.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		Bir tıbbi laboratuvar tekniklerinin hastalıkların tanı ve tedavi süreçlerine nasıl bir katkı sağlayacağı hakkında fikir sahibi olur. Çeşitli laboratuvarlarda çalışabilen tıbbi laboratuvar teknikleri örnek alma, hazırlama ve analiz süreçlerine hâkimiyet kazanarak pratik laboratuvar işlerinde profesyonel çalışma becerisini geliştirir böylece öğrenci uygulama becerisi kazanmış olur. Laboratuvarında biyolojik örneklerle çalışırken dikkat edilmesi gereken hususlar kazandırılarak, mesleki risklere karşı güvenlik bilinci geliştirilir. Biyokimyasal parametrelerin analizinden elde edilen verilerin yorumlanması, öğrencilerin analitik düşünme becerisi ve problem çözme yeteneğini geliştirir. Karaciğer, böbrek, hormon ve toksik madde testleri konusunda bilgi sahibi olur ve böylece kronik hastalıkların takibine de destek olurlar.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		1: Anlatım, 2: Konu ile ilgili vaka örnekleri				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0914.012-Tıbbi Laboratuvar Teknikleri https://uluslararası.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararası-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		Mehmetoğlu İ, “Klinik Biyokimya Laboratuvarı El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevleri, 2007; Sözbilir N, Bayşu N, “Biyokimya” Güneş Tıp Kitabevleri, 2008; Konukoğlu D. “Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları için Temel ve Klinik Biyokimya” Nobel Tıp Kitabevi, 2016; Öğretim Görevlisi notları				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Yok				

Dersin Gün ve Saati	
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	fulya.ozsoy@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	Eylül 2025/ Öğr. Gör. Dr. Fulya Özsoy
---	---------------------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Temel biyokimya konularının tekrarı, Biyokimya 2 dersi için Biyokimya 1 dersinin hatırlatılması, önemli konuların tekrarı	-
2	Suda çözünen ve yağda eriyen vitaminler	-
3	Vücudumuzun su ve elektrolit dengesi	-
4	Vücudumuzun pH, asit ve baz dengesi, tampon sistemler	-
5	Üriner sistem ve böbrek fonksiyonları	Tam idrar tahlili
6	Sindirim sistemi ve Gastrointestinal sistem hastalıkları	Gaitada gizli kan tahlili
7	Plazma Proteinleri	Serumda protein tayini
8	Hormon Biyokimyası 1	-
9	Hormon Biyokimyası 2	-
10	Toksikoloji ve terapötik ilaç izlenimi	-
11	Karbohidratların sindirimi, Emilimi ve karbohidrat metabolizması	-
12	Proteinlerin sindirimi, Emilimi ve protein metabolizması	-
13	Lipitlerin sindirimi, Emilimi ve lipid metabolizması	Serumda kolesterol tayini
14	Konularla ilgili vaka tartışması	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	%40
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	%60
Toplam		2	%100

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19
DÇ1	4	5	5	5	5	5	5	3	1	3	2	2	5	5	5	2	2	2	2
DÇ2	4	5	5	5	5	5	5	3	1	4	1	4	5	5	5	2	2	2	2
DÇ3	4	5	5	5	5	5	5	3	1	4	3	4	5	5	5	2	2	2	2
DÇ4	5	5	5	5	5	5	5	3	1	4	2	2	5	5	5	2	2	2	2
DÇ5	5	5	5	5	5	5	5	3	1	4	2	2	5	5	5	2	2	2	2

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri		Dersin Kodu: TILA2939			Dersin Adı: Sektör Stajı	
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
3 (Yaz)	0+0+0	0	5	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü		Öğr. Gör. Nensi Cavak				
Dersin Koordinatörü		Öğr. Gör. Dr. Fulya Özsoy				
Dersin Amacı		Tıbbi laboratuvar ekibinin bir parçası olabilecek deneyimli sağlık personeli yetiştirmek, hastalıkların tanı, takip ve tedavisinde istenen rutin tetkik ve analizleri gerçekleştirmek, sağlık kurumları bünyesinde laboratuvar cihaz ve aletlerini kullanmak, bulguları istenen standartlarda raporlamak ve diğer laboratuvar uygulamalarını hayata geçirmek				
Dersin Hedefi		Teorik ve uygulamalı derslerde kazanılan bilgilerin iş hayatındaki uygulanışını deneyimlemek, iş hayatının gerçeklerine ve şartlarına hazırlanmak, çalışma koşulları, iş güvenliği ve iş yaşamını yerinde tanıyarak mezuniyet sonrası bilinçli kariyer planı oluşturmak				
Dersin İçeriği		Bu ders kapsamında en az 20 iş günü boyunca mesleki uygulama/staj yapılması zorunludur. Uygulamalar, hastanelerde, sağlık merkezlerinde ve ön lisans programının içeriğine göre alana özgü kurum ve kuruluşlarda yapılabilir. Her öğrenci staj süresince çalışmaları ile ilgili staj defteri hazırlar. Yapılan iş detaylı bir şekilde staj defterinde raporlanır. Bu staj defteri ile staj değerlendirme belgeleri çalışma ortamındaki sorumlu kişi tarafından onaylanır ve onaylanan belgeler değerlendirilmek ve not verilmek üzere program danışmanına teslim edilir. Notlandırma geçti (P) veya kaldı (F) olarak uygulanır. https://www.isikun.edu.tr/akademik/myo/staj-belgeleri				
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilme becerisi kazanır. 2. Tıbbi laboratuvar cihazlarını etkin ve güvenli şekilde kullanabilir. 3. Numune kabulü, hazırlığı ve sonuçlandırılması süreçlerini yönetebilir. 4. Mesleki etik, iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun şekilde çalışır. 5. İş birliği içinde çalışabilir ve meslek içi iletişim becerilerini geliştirir.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		Bu ders teorik bilgilerin tıbbi laboratuvar ortamında uygulanarak mesleki becerilerin geliştirilmesine ve iş hayatına hazır hale gelmesine katkı sağlar. Böylece mesleki özgüven ve deneyim kazanımı desteklenir.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Saha uygulaması				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0914.012-Tıbbi Laboratuvar Teknikleri				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		1. Staj Defteri 2. Staj Değerlendirme Belgeleri 3. Staj ile ilgili yönetmelikler, standartlar, klavuzlar. 4. Staj yeri, staj yerindeki donanım-teçhizatlar ile ilgili klavuzlar, el kitapları, tanıtım kitapçıkları.				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Yok				

Dersin Gün ve Saati	En az 20 iş günü, 08:00-16:00
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba, 11:00-13:00
İletişim Bilgileri	nensi.cavak@isikun.edu.tr - Dahili no:6252

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	10/02/2025, Öğr. Gör. Nensi Cavak
---	-----------------------------------

Haftalık İşlenen Konular (En az 20 iş günü)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	-	Klinik uygulama
2	-	Klinik uygulama
3	-	Klinik uygulama
4	-	Klinik uygulama

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar (Staj Defteri)	1	50
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar		
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (Staj Değerlendirme Belgeleri)	1	50
YARIYIL SONU SINAVI			
Toplam		2	100

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	PÇ 19
DÇ1	2	3	5	3	2	4	5	1	1	4	5	5	5	5	5	1	1	1	2
DÇ2	1	1	3	5	3	5	5	1	1	5	3	5	5	5	2	1	2	3	3
DÇ3	4	5	5	3	4	3	1	2	1	4	5	1	3	4	5	1	3	1	4
DÇ4	3	5	3	3	3	3	5	3	1	3	3	3	1	1	3	3	1	1	5
DÇ5	4	4	3	2	5	2	3	1	1	2	1	1	1	1	2	4	3	1	2

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri		Dersin Kodu: HIST1102			Dersin Adı: Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 2	
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
4	2+0+0	2	2	Türkçe	Zorunlu	Uzaktan
Dersin Yürütücüsü		Öğr. Gör. Hasan İlkay Çelik				
Dersin Koordinatörü		Öğr. Gör. Hasan İlkay Çelik				
Dersin Amacı		1- Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu sırasında gerçekleştirilen İnkılapları tarihsel süreç içinde açıklamak 2- Atatürk İlke ve İnkılaplarının temellerinin analiz edilmesi. 3- Cumhuriyetin ilk yıllarında uygulanan iç ve dış politika yaklaşımlarını değerlendirmek. 4- Çok Partili siyasi hayata geçiş denemeleri ve sürecin Demokrasi açısından önem ve tecrübesini değerlendirmek. 5- Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini, devamında yapılan devrimleri sonraki nesillere bıraktığı ödev ve sorumluluklar açısından değerlendirmek.				
Dersin Hedefi		Bu dersin hedefi, üniversite gençliğine Türkiye Cumhuriyeti Devletinin temel değerlerinin neler olduğunu, yapılan İnkılapların akıl ve mantıkla, modern ve evrensel değerlerle ilişkisini kavratmaktır. Devrim ve Evrim kavramlarıyla bağlantılı olarak yeni nesillerin ödev ve sorumluluk bilinciyle, zamanının sorunlarıyla sağlıklı bağlantı kurmasını sağlamaktır.				
Dersin İçeriği		Bu ders; Cumhuriyetin kuruluş aşamasını ve sonrasını; siyasal, toplumsal, kültürel inkılapları merkeze alarak inceler. Bu noktadan hareketle bu devrimlere ışık tutan Hümanist düşünce sistemiyle bağlantılı olarak Atatürk İlke ve İnkılaplarını analiz eder.				
Dersin Öğrenim Çıktıları		1- Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki siyasal, toplumsal ve kültürel dönüşümleri tarihsel bağlam içinde açıklayabilir. 2- Atatürk İlke ve İnkılaplarını evrensel değerler çerçevesinde yorumlayarak çağdaş sorunlarla ilişkilendirebilir.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		Öğrencilerin devleti ve milletiyle aidiyet bağının güçlendirilmesi.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Düzanlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Senaryo Tabanlı Öğrenme				
Dersin ISCED Kategorisi		0222				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		1. Öğr. Gör. Ders Notları, 2. Belgesel- Sanayi Devrimi Ne işe Yaradı (6 bölüm) 3. Kitap- İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Aday Memurların Temel Eğitim Ders Notları.				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Yok				

Dersin Gün ve Saati	Cumartesi, 08:30-10:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı, 14:30-17:20
İletişim Bilgileri	celikilkay@yandex.com

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	11.02.2025, Öğr. Gör. H. İlkay Çelik
---	--------------------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Dersin Amaç, Kapsam ve Temel Kavramları Hakkında Bilgilerin Verilmesi	-
2	Osmanlı Devleti'nden Cumhuriyet'e Kalan Miras: Eğitim, Sağlık, Ulaşım, Sanayi.	-
3	Sosyoekonomik Bir Gelişme Modeli Olarak Nazilli Basma Fabrikası Örneği	-
4	Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar	-
5	Eğitim Alanında Yapılan İnkılaplar.	-
6	Çok Partili Sisteme Geçiş Denemeleri.	-
7	Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar	-
8	Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar	-
9	Ekonomi Alanında Yapılan İnkılaplar.	-
10	Atatürk Dönemi Dış Politika I	-
11	Atatürk Dönemi Dış Politika II	-
12	Atatürk İlkeleri ve Bütünleyenleri I	-
13	Atatürk İlkeleri ve Bütünleyenleri II	-
14	Atatürk İlke ve Devrimleri'nin Gelişmiş Batı Devletlerinin Yakın Tarihiyle İlişkisi.	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	%40
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	%60
Toplam			100

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	PÇ 19
DÇ1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri		Dersin Kodu: TILA2144		Dersin Adı: Laboratuvar Uygulamaları-II		
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
4	1+8+0	5	8	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü		Selda Camgöz				
Dersin Koordinatörü		Selda Camgöz				
Dersin Amacı		Tıbbi laboratuvar ekibinin bir parçası olabilecek deneyimli sağlık personeli yetiştirmek, hastalıkların tanı, takip ve tedavisinde istenen rutin tetkik ve analizleri gerçekleştirmek, sağlık kurumları bünyesinde laboratuvar cihaz ve aletlerini kullanmak, bulguları istenen standartlarda raporlamak ve diğer laboratuvar uygulamalarını hayata geçirmek				
Dersin Hedefi		Teorik ve uygulamalı derslerde kazanılan bilgilerin iş hayatındaki uygulanışını deneyimlemek, iş hayatının gerçeklerine ve şartlarına hazırlanmak, çalışma koşulları, iş güvenliği ve iş yaşamını yerinde tanıyarak mezuniyet sonrası bilinçli kariyer planı oluşturmak				
Dersin İçeriği		Bu ders kapsamında 11-12 iş günü süresince mesleki uygulama/staj yapılması zorunludur. Uygulamalar, hastanelerde, sağlık merkezlerinde ve ön lisans programının içeriğine göre alana özgü kurum ve kuruluşlarda yapılabilir. Her öğrenci staj süresince çalışmaları ile ilgili staj dosyası hazırlar. Yapılan iş detaylı bir şekilde staj dosyasında raporlanır. Bu staj dosyası çalışma ortamındaki ilgili kişi tarafından onaylanır ve onaylanan dosya değerlendirilmek ve not verilmek üzere programdaki ilgili öğretim üyesine teslim edilir.				
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilme becerisi kazanır. 2. Tıbbi laboratuvar cihazlarını etkin ve güvenli şekilde kullanabilir. 3. Numune kabulü, hazırlığı ve sonuçlandırılması süreçlerini yönetebilir. 4. Mesleki etik, iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun şekilde çalışır. 5. İş birliği içinde çalışabilir ve meslek içi iletişim becerilerini geliştirir.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		Bu ders teorik bilgilerin tıbbi laboratuvar ortamında uygulanarak mesleki becerilerin geliştirilmesine ve iş hayatına hazır hale gelmesine katkı sağlar. Böylece mesleki özgüven ve deneyim kazanımı desteklenir.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Saha uygulaması				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0914.012-Tıbbi Laboratuvar Teknikleri				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		1. Staj dosyası 2. Uygulama ile ilgili yönetmelikler, standartlar, klavuzlar. 3. Uygulama yeri, staj yerindeki donanım-teçhizatlar ile ilgili kılavuzlar, el kitapları, tanıtım kitapçıkları.				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Yok				

Dersin Gün ve Saati	TILA2144.1-Salı, 08:00-16:00
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	TILA2144.1-Cuma, 11:00-13:00
İletişim Bilgileri	selda.camgoz@isikun.edu.tr, sccamgoz@yandex.com

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	20/02/2025, Selda Camgöz
---	--------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Derse ön hazırlık ve dersin kapsamının anlatılması	
2	Laboratuvar araç gereçleri, tıbbi laboratuvarda güvenlik kuralları, kişisel koruyucuların kullanımı ve güvenli çalışma ortamının oluşturulması.	
3	-	Klinik uygulama
4	-	Klinik uygulama
5	-	Klinik uygulama
6	-	Klinik uygulama
7	-	Klinik uygulama
8	-	Klinik uygulama
9	-	Klinik uygulama
10	-	Klinik uygulama
11	-	Klinik uygulama
12	-	Klinik uygulama
13	-	Klinik uygulama
14	-	Klinik uygulama

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar	-	-
	Dönem Ödevi / Projesi	-	-
	Raporlar (Staj Defteri)	12	25
	Bitirme Tezi/Projesi	-	-
	Seminer	-	-
	Ödevler	2	25
	Sunum	-	-
	Ara sınavlar	-	-
	Proje	-	-
	Laboratuvar (Uygulama)	1	25
	Diğer (katılım)	12	25
YARIYIL SONU SINAVI		-	-
Toplam			100

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	PÇ 19
DÇ1	3	3	5	3	2	4	5	1	1	4	5	5	5	5	5	1	1	1	2
DÇ2	2	1	3	5	3	5	5	1	1	5	3	5	5	5	2	1	2	3	3
DÇ3	5	5	5	3	4	3	1	2	1	4	5	1	3	4	5	1	3	1	4
DÇ4	4	5	3	3	3	3	5	3	1	3	3	3	1	1	3	3	1	1	5
DÇ5	5	4	3	2	5	2	3	1	1	2	1	1	1	1	2	4	3	1	2

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri		Dersin Kodu: TILA2141			Dersin Adı: Hematoloji	
Yarıyıl	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
4	3+0+0	3	5	Türkçe	Zorunlu	Örgün
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Dr. Fulya Özsoy					
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Dr. Fulya Özsoy					
Dersin Amacı	1. Kanın bileşimi ve işlevleri, kan yapımı yetersizliklerinin kan tablosuna etkisinin öğretilmesi, 2. Kan hücrelerindeki morfolojik değişikliklerin incelenmesi, anemilerin sınıflandırılması hakkında bilgi verilmesi, 3. Lökositler, trombosit fonksiyon bozuklukları ile kanama pıhtılaşma bozukluklarına ilişkin konuların öğretilmesi 4. Kan Merkezlerinin teknik donanımı, burada görev yapan personelinin görev ve sorumlulukları, Bağışçı (Donör) seçimi, kan gruplarının saptanması, kan komponentlerinin hazırlanması, saklanması ve nakli konularının öğretilmesi amaçlanmıştır.					
Dersin Hedefi	Bu ders kapsamında öğrencilere kan ve kan yapıcı organların normal ve patolojik durumlarını tanıma, laboratuvar ortamında doğru ve güvenilir hematolojik analizleri yapabilme, sonuçları değerlendirebilme ve yorumlayabilme becerisi kazandırmayı hedefler. Ayrıca öğrencilerin kan hastalıklarının laboratuvar tanısındaki yerini kavrayarak, klinik ile laboratuvar arasındaki ilişkiyi anlayabilmeleri hedeflenir.					
Dersin İçeriği	Bu ders kan, kan yapan organları, kan komponentleri hakkında fikir sahibi olmayı ve bu organlarda patolojik bir durumla karşılaşıldığında kan hastalıkları hakkında bilgiler içermektedir.					
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Kanın özellikleri, görevleri, kan proteinleri ve görevlerini, ven-arter-kapillerden kan alma işlemini, hangi tüplere kan alınacağını ve bu tüplerde yapılan analizleri bilir. 2. Kan hücrelerinin sentezi, eritrositlerin sentezi ve hemoglobin molekülünün sentezi, görevi ve yıkımı hakkında bilgi sahibi olur. 3. Anemi ve bulguları hakkında fikir sahibi olur. 4. Lökositlerin görevleri ve vücudu nasıl savundukları, pıhtılaşma mekanizmasının ve kan preparatlarının hazırlanmasını öğrenir. 5. Kan bankacılığı ve kan transfüzyonu hakkında bilgi sahibi olur.					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)	Hematoloji dersi sayesinde öğrenciler, kanın yapısını, işlevlerini ve kan hastalıklarını tanımayı, laboratuvarda hematolojik testlerin yapılması ve sonuçların doğru yorumlanması hakkında fikir sahibi olur. Ayrıca periferik yayma, hemogram (tam kan sayımı), pıhtılaşma testleri gibi rutin hematolojik testlerin nasıl yapıldığını ve bu testlerin tıbbi tanı ve tedavi süreçlerindeki önemini farkına varır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	1: Konu anlatımı, 2: Konu ile ilgili vaka örnekleri, 3: Laboratuvarda Uygulama					
Dersin ISCED Kategorisi	005.0914.012-Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)	Öğretim görevlisi ders notları 1. Dinçol G., Pekçelen Y., Atamer T., Sargın D., Naıçacı M.,Aktan M., Beşıışık S., (2003) Klinik Hematoloji. Nobel Tıp Kitabevleri 2. Haznedaroğlu İ.C.(Ed) (2009). Klinik Pratikte Hematoloji, LANGE; 4. Baskı. NOBEL&GÜNEŞ KİTABEVİ 3. Tıbbi Laboratuvar El Kitabı, Selda Demirtaş, Murat Can, Berrak Güven, Nobel Tıp Kitapevi,2014 4. Hematoloji ve Endokrin Fizyolojisi, Günnur Yiğit, Nobel Tıp Kitabevi, 2011					
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	YOK					

Dersin Gün ve Saati	TILA2141.1 Çarşamba 14:30-17:20 / TILA2141.2 Çarşamba 20:30-23:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 14:30-17:30
İletişim Bilgileri	fulya.ozsoy@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	10.2.2025 / Öğr. Gör. Dr. Fulya Özsoy
---	---------------------------------------

Haftalık İşenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Hematolojiye giriş, hematolojinin ilgili alanları ve hematolojinin tarihçesi	
2	Kan yapısı, görevleri ve kan alma yöntemleri	
3	Kanın özellikleri, bileşimi, plazma proteinleri, hematopoez	
4	Kan hücrelerinin morfolojisi, eritrositler hakkında genel bilgiler	
5	Eritrositlerin morfolojisi ve fizyolojisi, görevleri	
6	Eritropoez, eritropoietinin görevi, eritrosit indeksleri	
7	Hemoglobin molekülü ve fizyolojik önemi, Hemoliz	
8	Anemi, anemi bulguları, eritrosit şekilleri ve anemilerin morfolojik sınıflandırılması	
9	Aneminin Morfolojik Sınıflandırılması	
10	Kan grupları, Rh Sistemi	
11	Lökositler (Akyuvarlar), Lökositlerin Morfolojisi ve Fizyolojisi, Lökositoz ve lökopeni, Granülosit ve çeşitleri	
12	Trombositlerin yapısı, morfolojisi ve fizyolojisi, görevleri, Hemostaz mekanizması, Trombosit agregasyonu	
13	Kan preparatlarının hazırlanması, eritrosit, lökosit ve trombosit sayım tekniği, mikroskopta incelenme teknikleri	
14	Kan Bankacılığı ve Kan Transfüzyonu	

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam		2	100

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19
DÇ1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ2	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ3	1	1	5	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ4	1	1	4	3	1	5	2	1	1	1	2	1	1	3	3	1	1	1	1
DÇ5	3	3	5	2	1	5	4	1	1	3	1	3	1	3	5	1	1	1	2

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri		Dersin Kodu: TILA2142		Dersin Adı: Moleküler Biyoloji ve Genetik		
Yarıyıl	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
4	(3+0+0)	3	4	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü		Öğr. Gör. Nensi Cavak				
Dersin Koordinatörü		Öğr. Gör. Nensi Cavak				
Dersin Amacı		1. Hücre yapısı, organelleri ve hücrelerin birbirleri ile ilişkilerinin öğretilmesi 2. Genetik materyalin yapısal özelliklerinin öğretilmesi 3. Moleküler biyoloji ve genetiğin sağlıktaki ve genetik hastalıklardaki önemi hakkında bilgi verilmesi 4. Genetik materyalde meydana gelen değişikliklerin özelliklerinin ve öneminin aktarılması 5. Bilimsel ve teknik gelişmeleri takip ederek, laboratuvar çalışmalarında yeniliklere açık ve öğrenme bilincinin kazandırılması				
Dersin Hedefi		Bu derste hücre düzeyindeki genetik yapıların, DNA-RNA-protein ilişkisinin ve genetik bilginin aktarım mekanizmalarının öğretilmesinin yanı sıra, moleküler biyoloji tekniklerinin teorik temellerini kazandırarak, öğrencilerin moleküler tanı ve araştırma alanlarında bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir.				
Dersin İçeriği		Bu derste canlı organizmaların temel yapıtaşı olan hücre ve organeller, hücrenin genetik yapısı ve buna ait bileşenler, canlılığın devamı için gerekli olan gen ifadesi ve protein sentezi, hücre döngüsü ve hücre bölünmesi, genetik materyaldeki hatalar ve bunlara bağlı hastalıklar, soyağacı analizleri ve hastalıklarda temel kalıtım mekanizmaları, moleküler biyolojide uygulanan testler ve mutasyon analiz tekniklerinin temel prensipleri işlenmektedir.				
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Hücre, organeller, hücre membranı ve membran transport mekanizmalarını açıklayabilir. 2. Nükleik asitlerin yapı ve fonksiyonlarını, gen ifadesi ve protein sentezini tanımlayabilir. 3. Hücre döngüsü, hücre bölünmesi ve evreleri ile ilişkili olarak temel düzeyde soy ağacı analizini yorumlayabilir. 4. Polimeraz zincir reaksiyonu ve blotlama tekniklerinin temel prensibini açıklayabilir.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		Bu ders hücre, DNA, RNA ve protein düzeyindeki biyolojik süreçleri anlama yetisi kazandırarak, moleküler tanı yöntemlerinin uygulandığı laboratuvarlarda çalışma becerisi sağlar.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		1: Anlatım, 2: Soru-Cevap				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0914.012-Tıbbi Laboratuvar Teknikleri				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		1. Öğretim görevlisi ders notları 2. BRS Biyokimya Moleküler Biyoloji ve Genetik, MA. Lieberman ve R. Ricer. Çeviri Editörleri: T. İrez, A. Yalçın, A. Yüksel. 2023, İstanbul Tıp Kitabevleri. 3. Genetik Kavramlar, WS. Klug, MR. Cummings, MA. Palladino, CA. Spencer. Çeviri Editörleri: S. Sümer, M. Tuncer, L. Açık. 2018, Palme Yayınevi.				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Yok				

Dersin Gün ve Saati	TILA2142.1: Cuma, 14:30-17:20; TILA2142.2: Cuma, 17:30-20:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	TILA2142.1: Cuma, 08:30-11:20; TILA2142.2: Çarş, 17:30-20:20
İletişim Bilgileri	nensi.cavak@isikun.edu.tr - Dahili no:6252

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	10/02/2025, Öğr. Gör. Nensi Cavak
---	-----------------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Moleküler Biyoloji ve Genetiğe Giriş	-
2	Hücre ve Yapısı	-
3	Hücre Membranı ve Yapısı	-
4	Hücre Membranında Transport Mekanizmaları-1	-
5	Hücre Membranında Transport Mekanizmaları-2	-
6	Hücresin Genetik Bileşenleri, Yapı ve Fonksiyon	-
7	Hücre Döngüsü ve Mitoz Bölünme	-
8	Mayoz Bölünme	-
9	Mendel Genetiği ve Gen Kavramı -1	-
10	Mendel Genetiği ve Gen Kavramı -2	-
11	Mendel Genetiği ve Gen Kavramı -3	-
12	Gen Ekspresyonu ve Protein Sentezi -1	-
13	Gen Ekspresyonu ve Protein Sentezi -2	-
14	PCR ve Blotlama, Temel Prensipler	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam		2	100

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	PÇ 19
DÇ1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ2	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ3	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ4	1	1	5	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri			Dersin Kodu: TILA2145			Dersin Adı: İmmünoloji	
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi	
4	(3+0+0)	3	5	Türkçe	Zorunlu	Yüz yüze	
Dersin Yürütücüsü		Öğr. Gör. Nensi Cavak					
Dersin Koordinatörü		Öğr. Gör. Nensi Cavak					
Dersin Amacı		1. İmmün sistemi oluşturan hücre ve organlar ile bunların fonksiyonlarını, antijen-antikor reaksiyonlarının ve immün yanıt oluşumunun öğretilmesi 2. Organizmanın hastalık durumunda, sistemin işlememesi sonucu oluşan immünolojik bozukluklarda tanı ve korunma yöntemleri hakkında bilgi verilmesi ve hastalıklarla ilişkisinin kavratılması 3. İmmün sistem ile ilişkili laboratuvarlarda kullanılan yöntem ve testlerin temel prensiplerinin öğretilmesi					
Dersin Hedefi		İmmün sistemin yapısı, işleyişi ve savunma mekanizmalarının öğrenilmesi, immün yanıt türlerinin, antijen-antikor ilişkilerinin ve immünolojik hastalıkların temelinin kavranmasının yanı sıra, laboratuvar ortamında kullanılan immünolojik testlerin teorik altyapısının kazandırılması hedeflenmektedir.					
Dersin İçeriği		Bu derste immün sistemi oluşturan unsurlar, doğal immünite, edinsel immünite, immün tolerans, immün supresyon, immün yetersizlik, aşırı duyarlılık reaksiyonları, otoimmün hastalıklar ve immünolojik analiz yöntemleri işlenmektedir.					
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Doğal ve edinsel immünitede rol oynayan hücrelerin, organların ve humoral komponentlerin fonksiyonlarını tanımlayabilir. 2. Antijen-antikor temel yapı ve özelliklerini açıklayabilir. 3. İmmün tolerans, immün supresyon, immün yetersizlik, aşırı duyarlılık reaksiyonları ve otoimmün bozuklukları tanımlayabilir. 4. Laboratuvarlarda kullanılan immünolojik testlerin temel prensiplerini açıklayabilir.					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		Bu dersi immün sistemin işleyişini ve hastalıklarla ilişkisini anlama yetisi kazandırarak, otoimmün hastalıklar, alerjiler, enfeksiyonlar ve immün yetmezliklerle ilgili laboratuvar testlerini doğru şekilde değerlendirme becerisi kazandırır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		1: Anlatım, 2: Soru-Cevap					
Dersin ISCED Kategorisi		005.0914.012-Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		1. Öğretim görevlisi ders notları 2. Temel İmmünoloji, İmmün Sistemin İşlevleri ve Bozuklukları. Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman, Shiv Pillai. Çeviri Editörleri: Günnur Deniz ve Yıldız Camcıoğlu. 2022, Güneş Tıp Kitabevleri. 3. Lippincott Illustrated Reviews: Immunology. Thao Doan, Fabio Lievano MD, Susan M. Viselli, Michelle Swanson-Mungerson. 2021, Lippincott Williams & Wilkins. 4. BRS, Mikrobiyoloji ve İmmünoloji. Louise Hawley, Richard J. Ziegler, Benjamin L. Clarke. Çeviri Editörü: Duygu Fındık. 2017, İstanbul Tıp Kitabevleri					
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Yok					

Dersin Gün ve Saati	TILA2145.1: Cuma, 11:30-14:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	TILA2145.1: Cuma, 08:30-11:20
İletişim Bilgileri	nensi.cavak@isikun.edu.tr - Dahili no:6252

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	10/02/2025, Öğr. Gör. Nensi Cavak
---	-----------------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Dersin Tanıtımı ve İmmün Sisteme Giriş	-
2	İmmün Sistemi Oluşturan Unsurlar-1	-
3	İmmün Sistemi Oluşturan Unsurlar-2	-
4	Doğal Bağışıklık	-
5	Antijenin Yakalanması ve Lenfositlere Sunumu	-
6	Edinsel İmmün Sistemde Antijen Tanıma	-
7	Hücre Aracılı İmmün Yanıtlar	-
8	Hücre İmmünitenin Efektör Mekanizmaları	-
9	Hücre İmmünitenin Efektör Mekanizmaları	-
10	Hücre İmmünitenin Efektör Mekanizması	-
11	İmmün Tolerans, Supresyon, Yetersizlik	-
12	Aşırı Duyarlılık Reaksiyonları	-
13	Otoimmünite	-
14	İmmünolojik Analiz Yöntemleri	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam		2	100

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	PÇ 19
DÇ1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ2	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ3	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ4	1	1	5	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri			Dersin Kodu: TILA2153		Dersin Adı: Laboratuvar Teknikleri	
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
3	(3+0+0)	3	3	Türkçe	Seçmeli	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü		Öğr. Gör. Nensi Cavak				
Dersin Koordinatörü		Öğr. Gör. Nensi Cavak				
Dersin Amacı		1. Biyolojik örneklerin alınması ve analizinde dikkat edilecek noktaların öğretilmesi 2. Laboratuvar hata kaynaklarının öğretilmesi 3. Otoanalizör, kalibrasyon ve kontrol prensiplerinin öğretilmesi 4. Spektrofotometre, elektroforez, kromatografi, immünolojik tekniklerin temel prensiplerinin öğretilmesi				
Dersin Hedefi		Laboratuvar ortamında güvenli, etkili ve doğru tekniklerle çalışabilecek bilgi ve donanıma sahip sağlık teknikerleri yetiştirmek hedeflenmektedir.				
Dersin İçeriği		Bu ders laboratuvar eylemleri, laboratuvar araç-gereçleri, laboratuvar düzenleme, güvenlik prosedürleri, hata kaynakları, kalite kontrol teknikleri hakkında genel bilgileri içermektedir. Ayrıca laboratuvarda uygulanan çeşitli tekniklerinin temel prensiplerini de kapsamaktadır				
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Laboratuvar çalışmaları sırasında uyulması gereken güvenlik kurallarını açıklayabilir, karşılaşılabilecek kimyasal ve biyolojik zararları tanımlayabilir. 2. Laboratuvar çalışmaları sırasında kullanılacak araç ve gereçleri tanımlayabilir, bu malzemelerin kullanım amacını ve temizliğini açıklayabilir. 3. Preanalitik, analitik ve postanalitik süreçleri, hata kaynaklarını ve biyolojik değişkenlikleri açıklayabilir. 4. Otomatize analizin basamaklarını, otoanalizörlerde kalibrasyon ve kontrolün temel prensiplerini açıklayabilir. 5. Ölçüm yöntemlerinin temel prensiplerini açıklayabilir.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		Bu derste laboratuvar cihazları, temel analiz yöntemleri, güvenlik kuralları ve kalite kontrol süreçleri gibi konularda bilgi kazandırıp, mesleki altyapı oluşturarak, uygulamalı çalışmalarda daha bilinçli ve doğru adımlar atılması sağlanır.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		1: Anlatım, 2: Soru-Cevap				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0914.012-Tıbbi Laboratuvar Teknikleri				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		1. Öğretim görevlisi ders notları 2. Temel ve İleri Moleküler Biyoloji Yöntemleri Genomik ve Proteomik Analizler. Güler Temizkan ve Nazlı Arda. 2021, Nobel Tıp Kitabevleri. 3. Klinik Biyokimya El Kitabı (Hematoloji ve Seroloji Laboratuvarları İlaveli), Prof. Dr. İdris Mehmetoğlu. 2019, Nobel Tıp Kitabevleri. 4. Tıbbi Biyokimya Laboratuvarları Güvenlik El Kitabı, Prof. Dr. Dildar Konukoğlu. 2016, İÜ-CTF Yayınları.				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Yok				

Dersin Gün ve Saati	TILA2153.1-Çarş 14:30-17:20, TILA2153.2-Çarş 17:30-20:20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	TILA2153.1-Perş 11:30-14:20, TILA2153.2-Salı 17:30-20:20
İletişim Bilgileri	nensi.cavak@isikun.edu.tr - Dahili no:6252

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	10/02/2025, Öğr. Gör. Nensi Cavak
---	-----------------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	Dersin tanıtımı ve giriş	-
2	Laboratuvar güvenliği	-
3	Laboratuvar malzemeleri ve temel temizlik	-
4	Biyolojik örneklerin alınması-1	-
5	Biyolojik örneklerin alınması-2	-
6	Laboratuvar hata kaynakları-1	-
7	Laboratuvar hata kaynakları-2	-
8	Otoanalizörler	-
9	Kalibrasyon ve kontrol	-
10	Spektrofotometre-1	-
11	Spektrofotometre-2	-
12	Kromatografi ve çeşitleri	-
13	Elektroforez ve çeşitleri	-
14	İmmünokimyasal ölçüm yöntemleri	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam		2	100

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	PÇ 19
DÇ1	3	1	5	3	2	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
DÇ2	3	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	4	1	5	1	1	1	1	1
DÇ3	3	1	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1
DÇ4	3	1	5	4	1	5	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	4	1	1
DÇ5	3	1	5	2	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek

DERS İZLENESİ

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri		Dersin Kodu: TILA2154		Dersin Adı: Moleküler Biyolojik Yöntemler		
Yarıyıl	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi
4	3+0+0	3	3	Türkçe	Seçmeli	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü		Dr Öğretim Üyesi Emine Hande Karagedik				
Dersin Koordinatörü		Dr Öğretim Üyesi Emine Hande Karagedik				
Dersin Amacı		Moleküler biyolojik tanı yöntemlerinin doğru uygulanması için gerekli olan temel kuralların öğretilmesi, Gelişmiş laboratuvarlarda yapılan testler ve kullanılan yöntemler öğretilmektedir.				
Dersin Hedefi		Moleküler biyolojik yöntemler hakkında bilgi sağlanması kullanılan tekniklere hakimiyet sağlanması				
Dersin İçeriği		DNA ve RNA yapısının detaylı olarak bilinmesi; İnsan kanından DNA izolasyonu yapmak; Doku örneklerinden DNA izolasyonu yapmak; Parafine gömülü dokudan DNA izolasyonu yapmak, Amniyon sıvısından DNA izolasyonu yapmak; Spektrofotometrik yöntemle miktar tayini yapmak; Agaroz tartmak ve çözmek, Agaroz tankını hazırlamak ve agarozu dökmek; Agaroz jeline DNA aplike etmek ve yürütmek, görüntülemek; PCR mixi hazırlamak, Miks dağılımı yapmak ve amplifikasyonu sağlamak; Agaroz jeline PCR ürününü aplike etmek ve yürütmek, değerlendirmek; RFLP mixi hazırlamak, Mix dağılımı yapmak ve kesimi başlatmak; Agaroz Jeline RFLP ürününü aplike etmek ve yürütmek, değerlendirmek; İnsan kanından DNA izolasyonu yapmak, PCR mixi hazırlamak, Mix dağılımı yapmak ve amplifikasyonu başlatmak; Melezleşme (Hibridizasyon) reaksiyonları için gerekli ortamı hazırlamak; Protein izolasyonu yapmak.				
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. DNA ve RNA yapısını bilir ve karşılaştırır 2. Elektroforetik yöntemler hakkında bilgi sahibidir 3. PCR yöntemi uygulamalarını bilir 4. Protein izolasyonunu tanımlar 5. Hücre kültürü hakkında bilgi sahibidir.				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri, yetkinlik)		Bir moleküler biyoloji laboratuvarında gerekli uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur. Bu yöntemlerin uygulamalarında çalışır. Gelen örneklerde yapılacak olan işlemleri sıralar				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		Teorik ders				
Dersin ISCED Kategorisi		005.0914.012-Tıbbi Laboratuvar Teknikleri https://uluslararası.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekokretim-alani-ile-uyum-projesi/uluslararası-standart-egitim-siniflamasi-isced.aspx				
Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar (yazılı, görsel vs)		Ders Slaytları				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		Yok				

Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 08.30-11.20
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 09.00-17.30
İletişim Bilgileri	hande.karagedik@isikun.edu.tr

Güncelleme Tarihi ve Hazırlayan Kişi	14.02.2025 Emine Hande Karagedik
---	----------------------------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik Ders Konuları	Uygulama / Laboratuvar Konuları
1	DNA ve RNA yapısı	-
2	DNA ve RNA izolasyonu	-
3	Spektrofotometrik yöntemler	-
4	Elektroforetik yöntemler	-
5	Agaroz jel yöntemi	-
6	PCR yöntemi ve uygulamaları	-
7	Agaroz je ve PCR yöntemi	-
8	RFLP yöntemi	-
9	Protein izolasyonu	-
10	Western Blot	-
11	Flow Sitometri yöntemi	-
12	Hücre kültürü	-
13	Hücre Kültürü	-
14	Hücre kültürü	-

Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar		
	Dönem Ödevi / Projesi		
	Raporlar		
	Bitirme Tezi/Projesi		
	Seminer		
	Ödevler		
	Sunum		
	Ara sınavlar	1	40
	Proje		
	Laboratuvar		
	Diğer (katılım)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
Toplam		2	100

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	PÇ 19
DÇ1	5	2	5	5	3	4	4	1	3	2	3	5	3	5	5	1	2	1	1
DÇ2	4	1	2	2	4	3	4	1	3	3	3	4	3	4	5	1	2	2	1
DÇ3	4	5	4	2	3	2	3	1	2	1	2	5	3	5	4	1	1	4	1
DÇ4	5	3	5	2	3	2	2	1	2	1	2	4	4	4	5	1	1	1	1
DÇ5	4	2	3	2	3	2	4	1	2	1	2	5	3	4	5	1	1	4	1

Katkı Derecesi: 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek