|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Psikofarmakoloji | | **Dersin Seviyesi:** Lisans | | | | **Dersin Dili:** Türkçe | |
| **Kod** | **Önkoşul** | | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | | **Türü** |
| PSKO4611 | Yok | | Yok | 3+0 | 5 | | Seçmeli |

**Dersin Amacı:** Öğrencilere temel terminolojiyi,başlıca sınıflandırma sistemlerini tanıtarak klinik ruh sağlığı danışmanlığı açısından öneminin kavranmasını sağlamaktır.

**Dersin Tanımı:** Psikopatolojinin tedavisinde kulanılan ilaçların tartışılması. Psikopatolojiyi ve farmakolojik müdahalelerin altında yatan nörobiyolojik süreçlerin, halen kullanılmakta olan ilaçların yanı sıra duygudurumu, davranışı ve bilişi etkileyen yeni ilaçlara vurgu yapılması. Psikiyatrik bozuklukların tedavisinde kullanılan ilaçları ve suistimal edilebilecek maddeleri de içine alan klinik psikofarmakolojik araştırmalara ilişkin gelişmelerin, stratejilerin, tekniklerin, sorunlar ve zorlukların vurgulanarak incelenmesi..

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Derse Katılım** | **Ara Sınav** | **Final** | **Toplam** |
| %10 | %30 | %60 | 100 |

**Kaynaklar**

Psikofarmakoloji, Ed. Prof. Dr. Nevzat Yüksel, Nobel Kitabevi

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Tanışma – Oryantasyon |
| 2. | Psikofarmakolojiye Giriş |
| 3. | Psikofarmakolojide Genel İlkeler |
| 4. | Psikofarmakolojide Genel İlkeler |
| 5. | Antipsikotikler |
| 6. | Antipsikotikler |
| 7. | Duygudurum Dengeleyiciler |
| 8. | Ara Sınav |
| 9. | Antidepresanlar |
| 10. | Antidepresanlar |
| 11. | Anksiyolitik ve Sedatif Hipnotikler |
| 12. | Anksiyolitik ve Sedatif Hipnotikler |
| 13. | Psikiyatride Somatik Tedaviler |
| 14. | Psikiyatride Somatik Tedaviler |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktıları (DÇ)**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Çeşitli psikolojik bozuklukları ve bu bozuklukların tedavilerini tanımlar.
2. Psikolojideki çeşitli hastalıkları ve tedavileri karşılaştırır.
3. Danışan ile tedavi seçeneklerini tartışır.
4. Psikolojik bozuklukların tedavisindeki etik kaygıları açıklar.
5. Klinik tedavi, evde tedavi ve popüler bilim arasındaki farkları anlar.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı** | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** | **DÇ5** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek. | X | X | X |  | X |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  |  |  |  |  |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek. |  |  | X | X |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek. |  |  |  |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak. |  |  |  |  |  |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek. |  |  |  |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü | | | |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü | |
| Zaman  (Saat)  (Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 24 | 24 |
| Quizler | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum | 0 | 0 | 0 |
| Vize | 2 | 24 | 48 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 14 | 1 | 14 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 128 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 5.12 |
|  |  | AKTS Kredisi | 5 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Kuramsal ders, eğitim videoları, sınıf tartışmaları, ders içi sunumlar.

**Hazırlayan:** Prof. Dr. Feryal Çam Çelikel  **Tarih:** 05.09.2020