|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Aile içi İlişkiler ve Terapi Teknikleri | | **Dersin Seviyesi:** Lisans | | | | **Dersin Dili:** Türkçe | |
| **Kod** | **Önkoşul** | | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | | **Türü** |
| PSKO4607 | Yok | | Yok | 3+0 | 6 | | Tamamlayıcı Ders |

**Dersin Amacı:**  Aile ilişkilerine ilişkin araştırmaların ve kuramların ve ilgili terapilerin gözden geçirilmesi.

**Dersin Tanımı:** Aile terapilerinin tarihsel gelişiminin incelenmesi: kültürel manzara, kilit insanlar, yerler ve olaylar. Aile terapistlerinin insanlara iletişimi geliştirme, aile sorunlarını çözme, aile durumlarını anlama ve idare etme ve daha iyi işleyen bir ev ortamı yaratma konusunda nasıl yardımcı olduklarının ele alınması. Duyguları tanımlama, değerlendirme araştırması, terapi süreci araştırması ve aile teorisinin tanınması.

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ödevler** | **Sunum** | **Quiz** | **Yoklama** | **Proje** | **Toplam** |
| %20 | %20 | %20 | %10 | %30 | 100 |

**Kaynaklar**

Nazlı,S.(2007). Aile Danışmanlığı, Anı Yay. Satir,V.(2001).İnsan Yaratmak,Beyaz Yay.İstanbul

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Sistemik aile terapisi yaşantıları |
| 2. | Aile terapisi tarihi |
| 3. | 1950’lerin ortalarından 1070’lere |
| 4. | 1950’lerin ortalarından 1970’lere |
| 5. | 1970’lerin ortalarından 1980’lerie |
| 6. | Vize |
| 7. | 1970’lerin ortalarından 1980’lere |
| 8. | 1980’lerin ortalarından bugüne |
| 9. | 1980’lerin ortalarından bugüne |
| 10. | Fikirler, duygular, bağlanmalar, sistemler |
| 11. | Fikirler, duygular, bağlanmalar, sistemler |
| 12. | Araştırma ve değerlendirme |
| 13. | Yaklaşımları birleştirme |
| 14. | Konuları gözden geçirme |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktıları (DÇ)**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Aile içi iletişimde, patolojide ve terapide yer alan temel kavramları tanımlar.
2. Aile patolojisine ilişkin kuramları ve çalışmaları betimler.
3. Aile terapilerinin tarihsel gelişimini inceler.
4. İlgili literatür hakkında bir tarama yazısı hazırlar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı** | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. | X | X | X |  |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek. |  | X |  | X |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  |  |  |  |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek. |  |  |  |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek. |  |  |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak. |  |  |  |  |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek. |  |  |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  |  |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü | | | |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü | |
| Zaman  (Saat)  (Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 20 | 20 |
| Quizler | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 2 | 15 | 30 |
| Sunum | 1 | 15 | 15 |
| Vize | 1 | 10 | 10 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 14 | 1 | 14 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 131 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 5.24 |
|  |  | AKTS Kredisi | 5 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, Tartışma

**Hazırlayan:**  **Tarih:** 05.09.2020