|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Endüstri Psikolojisi Çalışması | **Dersin Seviyesi:** Lisans | **Dersin Dili:** Türkçe |
| **Kod** | **Önkoşul** | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | **Türü** |
| PSKO4415 | Yok | Yok | 3+0 | 5 | Seçmeli |

**Dersin Amacı:** Çalışma ortamında insan davranışlarının anlaşılması

**Dersin Tanımı:** İş yerindeki insan davranışlarının, örgütlerin bireylerin davranışlarını nasıl etkilediğinin ve örgütler arası etkileşimin derinlemesine incelenmesi. Örgütsel davranış, stres, tükenmişlik, işten ayrılma, işsizlik, örgütsel iyi oluş, mesleki özdeşleşme, vatandaşlık davranışı, duygular, performans değerlendirme, çalışan değerlendirme ve çalışanların niteliği konularına ilişkin araştırmaların bir öğretim üyesinin önderliğinde öğrenciler tarafından tasarlanması, uygulanması, yorumlanması ve değerlendirilmesi.

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vize**  | **Final** | **Toplam** |
| %40 | %60 | 100 |

**Kaynaklar**

Endüstri ve Örgüt Psikolojisi, Hüseyin Izgar, Eğitim Kitabevi Yayınları

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Giriş - Dersin tanıtımı |
| 2. | Endüstri - Örgüt Psikolojisinin tarihi ve gelişimi |
| 3. | Endüstri - Örgür psikolojisinde araştırmalar |
| 4. | İşle ilgili davranışların kaynağı |
| 5. | Örgütsel gelişme |
| 6. | Performansın değerlendirilmesi |
| 7. | Grup süreci |
| 8. | Vize |
| 9. | İşe bağlanma - İşgörenlerin tutumu |
| 10. | İşgörenler arası ilişkiler |
| 11. | İşgörenlerin gelişmesi |
| 12. | İş değerlendirme |
| 13. | İş tasarımı |
| 14. | Tüketici psikolojisi |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Endüstriyel psikolojinin en önemli prensiplerini tanımlar.
2. Endüstriyel psikolojinin en önemli teorilerini türetir.
3. Bu prensip ve teorileri örgütlerdeki insan davranışlarını içeren problemlere uygular.
4. Endüstriyel psikoloji alanındaki araştırma yöntemlerini tanımlar.
5. Her bir yöntemin (ve bazı spesifik ampirik çalışmaların) avantaj ve dezavantajlarını tartışır.
6. Endüstriyel psikoloji alanındaki teori ve argumanları açık ve uyumlu bir şekilde hem sözel hem de yazılı olarak sunar.
7. Endüstriyel psikoloji alanında araştırma soruları ve test edilebilir hipotezler formüle eder.
8. Araştırma yöntemlerini bir araştırmacı olarak deneyimler.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı**  | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** | **DÇ5** | **DÇ6** | **DÇ7** | **DÇ8** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. | X | X |  |  |  |  |  | X |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  |  | X | X | X |  | X |  |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |  | X |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak.  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü |
| Zaman (Saat)(Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| Quizler | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum  | 1 | 24 | 24 |
| Vize | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi  | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 14 | 5 | 70 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 136 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 5.44 |
|  |  | AKTS Kredisi | 5 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, Tartışma,

**Hazırlayan:** **Tarih:** 05.09.2020