|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Gelişim Psikolojisinde Seçme Konular | | **Dersin Seviyesi:** Lisans | | | | **Dersin Dili:** Türkçe | |
| **Kod** | **Önkoşul** | | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | | **Türü** |
| PSKO4304 | Yok | | Yok | 3+0 | 5 | | Seçmeli |

**Dersin Amacı:** Aile gelişimi ve ebeveynlik gibi önemli konseptlerde uzmanlaşmak.

**Dersin Tanımı:** Gelişim psikolojisindeki temel kavramların ve gelişim kuramlarının tanıtılması ve tartışılması. Çocuk yetiştirme tutumları, bağlanma tarzları, toplumsal cinsiyet ve ahlaki gelişim gibi konuların derinlemesine incelenmesi. Gelişim psikolojisiyle ilgili güncel görgül çalışma bulgularının izlenmesi ve tartışılması. Erken çocukluk dönemindeki sosyal, fiziksel, bilişsel ve davranışsal gelişimin incelenmesi. Tüm gelişim dönemlerine ve gelişim alanlarına ilişkin bilgilerin kazandırılması ve bireysel gelişimin teşvikinin açıklanması.

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sunum** | **Derse Katılım** | **Ara Sınav** | **Final** | **Toplam** |
| %25 | %15 | %25 | %35 | 100 |

**Kaynaklar**

Yaşam Boyu Gelişim Psikolojisi, Doç. Dr. Fahri Sezer, Vizetek Yayıcılık.

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Dersin tanıtımı ve giriş |
| 2. | İlgili konunun teorik tabanına ilişkin sunum |
| 3. | İlgili konunun güncel literatür çerçevesinde irdelenmesi ve ‘sokak röportajları’ ile toplumdaki yankılanmasının gözlenmesi |
| 4. | İlgili konunun teorik tabanına ilişkin sunum |
| 5. | İlgili konunun güncel literatür çerçevesinde irdelenmesi ve ‘sokak röportajları’ ile toplumdaki yankılanmasının gözlenmesi |
| 6. | İlgili konunun teorik tabanına ilişkin sunum |
| 7. | İlgili konunun güncel literatür çerçevesinde irdelenmesi ve ‘sokak röportajları’ ile toplumdaki yankılanmasının gözlenmesi |
| 8. | Vize |
| 9. | İlgili konunun teorik tabanına ilişkin sunum |
| 10. | İlgili konunun güncel literatür çerçevesinde irdelenmesi ve ‘sokak röportajları’ ile toplumdaki yankılanmasının gözlenmesi |
| 11. | İlgili konunun teorik tabanına ilişkin sunum |
| 12. | İlgili konunun teorik tabanına ilişkin sunum |
| 13. | İlgili konunun güncel literatür çerçevesinde irdelenmesi ve ‘sokak röportajları’ ile toplumdaki yankılanmasının gözlenmesi |
| 14. | İlgili konunun güncel literatür çerçevesinde irdelenmesi ve ‘sokak röportajları’ ile toplumdaki yankılanmasının gözlenmesi |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Gelişim psikolojisindeki çeşitli kuramları ve kavramları karşılaştırır.
2. Bilimsel yöntemi, araştırma düzenlerini ve temel gelişimsel çalışmaları açıklar.
3. Gelişim alanları (ör., fiziksel, bilişsel ve sosyal gelişim) arasındaki farklılıkları açıklar.
4. Tüm gelişim dönemlerinde ve gelişim alanlarında, bilgileri kullanarak, bireyin nasıl desteklenebileceğini açıklar.
5. Ebeveynlik ve çocuk gelişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı** | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** | **DÇ5** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. | X | X | X |  |  |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek. |  |  | X |  | X |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  |  |  | X |  |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek. |  |  |  |  |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek. |  |  |  |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak. |  |  |  |  |  |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek. |  |  |  |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  | X |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü | | | |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü | |
| Zaman  (Saat)  (Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 30 | 30 |
| Quizler | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum | 1 | 8 | 8 |
| Vize | 2 | 14 | 28 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 14 | 2 | 28 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 136 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 5.44 |
|  |  | AKTS Kredisi | 5 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, sunum, tartışma, soru-cevap.

**Hazırlayan:** Prof. Dr. Dilek Şirvanlı Özen **Tarih:** 05.09.2020