|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Psikolojiye Giriş I | | **Dersin Seviyesi:** Lisans | | | | **Dersin Dili:** Türkçe | |
| **Kod** | **Önkoşul** | | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | | **Türü** |
| PSKO1101 | Yok | | Yok | 3+0 | 6 | | Zorunlu |

**Dersin Amacı:** Psikoloji bilimindeki temel yöntem, teori ve bulgulara giriş.

**Dersin Tanımı:** Bilimsel araştırma yöntemlerinin, bilimsel ölçütlerin ve tekniklerin tanıtılması. Bilimsel bilginin diğer bilgi ortaya koyma yolları ve teknikleriyle karşılaştırılarak incelenmesi. Davranışları belirleyen nörobilim, temel biyolojik, güdüsel, gelişimsel ve bilişsel süreçlerin incelenmesi. Algının, düşünmenin, öğrenmenin, belleğin, dil gelişiminin, yaratıcılığın, zihinsel kestirmelerin iletişimin, davranışların ve duyguların örneklerle tanımlanması. Psikolojide geçerli olan temel teorilerin incelenmesi

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vize** | **Final** | **Toplam** |
| %40 | %60 | 100 |

**Kaynaklar**

Gerrig, R.J ve Zimbardo, P.G. (2013). Psikoloji ve Yaşam, Psikolojiye Giriş. Nobel Yayınları. 19. basımdan çeviri. (Çeviren: Gamze Sart)

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Dersin Tanıtımı ve Giriş |
| 2. | Bilimsel Yöntem |
| 3. | Bilimsel Yöntem |
| 4. | Sinirbilim (Neuroscience) |
| 5. | Duygular ve Algı |
| 6. | Vize |
| 7. | Öğrenme ve Bellek |
| 8. | Düşünme, Akıl Yürütme ve İletişim |
| 9. | Güdü ve Duygular |
| 10. | Kültür ve Doğa |
| 11. | Psikoloji ve Günlük Yaşam |
| 12. | Biliş ve Kişilik |
| 13. | Psikolojik Süreçler ve İşlevleri |
| 14. | Genel Tekrar |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktıları (DÇ)**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Psikolojideki çeşitli kuramları ve kavramları karşılaştırır.
2. Sinir sisteminin ve beynin işlevleriyle davranış arasındaki ilişkileri betimler.
3. Klasik ve edimsel öğrenme süreçlerini betimler.
4. Düşünme, akıl yürütme ve iletişimi betimler.
5. Biyolojik ve sosyal güdüleri karşılaştırır.
6. Duygu kuramlarını karşılaştırır.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı** | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** | **DÇ5** | **DÇ6** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. | X |  | X | X | X | X |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek. |  | X |  |  | X |  |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  | X |  |  |  |  |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek. |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek. |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak. |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini, kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek. |  | X |  |  | X |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü | | | |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü | |
| Zaman  (Saat)  (Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 24 | 24 |
| Quizler | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 1 | 15 | 15 |
| Sunum | 1 | 10 | 10 |
| Vize | 1 | 24 | 24 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 14 | 3 | 42 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 157 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 6.28 |
|  |  | AKTS Kredisi | 6 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, Tartışma, Ödev

**Hazırlayan:** Prof. Dr. Gülden Güvenç  **Tarih:** 05.09.2020