|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Psikoonkolojiye Giriş | **Dersin Seviyesi:** Lisans | **Dersin Dili:** Türkçe |
| **Kod** | **Önkoşul** | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | **Türü** |
|  PSKO4804 | Yok | Yok | 3+0 | 5 | Seçmeli |

**Dersin Amacı:** Psiko-onkoloji alanına giriş.

**Dersin Tanımı:** Psiko-onkoloji alanına giriş, kanser hastalarının reaksiyonları, kanser teşhisini açıklamada yaklaşımlar, hastaların ve ailelerin kanser teşhisine yönelik reaksiyonları, kanserli hastalarda psikolojik bozukluklar, bakım verenlere psikolojik destek,etik sorunlar ve kanser tedavisinde riskler, klinik değerlendirme ve kriz müdahalesi, kanser hastaları için etkili psikoterapi teknikleri.

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ara Sınav** | **Sınıf İçi Aktiviteler** | **Derse Katılım** | **Final** | **Toplam** |
| %25 | %40 | %10 | %25 | 100 |

**Kaynaklar**

Sağlık Psikolojisi (1999) (Editör: Doç. Dr. Ülgen Okyayuz) Türk Psikologlar Derneği Yayınları: Ankara

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Onkolojiye giriş - Kanser ve süreci anlamak - Tedavi Yöntemleri, olası yan etkiler, psikolojik etkiler |
| 2. | Kanser gelişim, risk ve süreç etkenleri - Sağlık psikolojisi - Psikoonkolojiye giriş |
| 3. | Kanser olduğunu söyleme yöntemleri ve verilen tepkiler |
| 4. | Kanser sürecindeki kişilerde görülen psikiyatrik bozukluklar ve etkili yaklaşımlar |
| 5. | Kanser sürecindeki kişilerde görülen psikiyatrik bozukluklar ve etkili yaklaşımlar |
| 6. | Onkoloji tedavi yan etkileriyle psikiyatrik semptom benzerlikleri, farklılıkları, ayrıştırılması -Acil durumlar |
| 7. | Psikoonkolojide etik kurallar ve legal durumlar |
| 8. | Klinik değerlendirme - Vaka formülasyonu - Gerekli ölçek ve envanter kullanım becerileri kazanılması |
| 9. | Vakalar üzerinden psikoonkolojideki etkili psikoterapi yöntem, teknikler ve tedavi planı geliştirme |
| 10. | Vize |
| 11. | Kanser nüks korkusu, baş etme yolları |
| 12. | Terminal dönemde kanser |
| 13. | Yas, uzamış yas sendromu ve etkili yaklaşımlar |
| 14. | Yas, uzamış yas sendromu ve etkili yaklaşımlar |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktıları (DÇ)**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Psiko-onkolojiyi tanımlar.
2. Bakım modeli geliştirmenin mantığını öğrenir.
3. Psiko-sosyal acıyı teşhis eder.
4. Mevcut kaynakların yetersizliğinin farkına varmanın önemini kavrar
5. Bakım ortamlarında süreklilik ve iletişim yetersizliğinin öneminin farkına varır.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı**  | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** | **DÇ5** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. | X |  | X | X | X |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek.  |  | X |  |  | X |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  |  |  |  |  |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek.  |  |  |  |  |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek.  |  |  |  |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak.  |  |  |  |  |  |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek.  |  |  |  |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak.  |  |  |  | X | X |

|  |
| --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü |
| Zaman (Saat)(Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 24 | 24 |
| Quizler | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum  | 1 | 15 | 15 |
| Vize | 1 | 24 | 24 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi  | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 14 | 2 | 28 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 133 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 5.32 |
|  |  | AKTS Kredisi | 5 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatma, Tartışma, Canlandırma

**Hazırlayan:** Dr. Öğr. Üyesi Esra Savaş  **Tarih: 0**5.09.2020