|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Evrimsel Psikoloji | | **Dersin Seviyesi:** Lisans | | | | **Dersin Dili:** Türkçe | |
| **Kod** | **Önkoşul** | | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | | **Türü** |
| PSKO4511 | Yok | | Yok | 3+0 | 5 | | Seçmeli |

**Dersin Amacı:** Öğrencilere evrimsel psikolojinin temellerinin tanıtılması.

**Dersin Tanımı:** Evrimsel değişim mekanizmalarının tanıtılması. Evrim teorisinin tarihsel temelleri ve ilkelerinin incelenmesi. Biliş, sosyal davranış, dil, duygular ve kültürün evrimsel köklerinin ele alınması. İnsan atalarının hayatta kalmasına ve üremesine yardımcı olan fiziksel ve psikolojik yatkınlıkların etkisinin ele alınması. Hayvanın beyni ve vücudunun, ortamlardaki başarısını kolaylaştırmak için birlikte çalışmak üzere tasarlanan mekanizmalardan nasıl oluştuğunun incelenmesi

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vize** | **Final** | **Toplam** |
| %40 | %60 | 100 |

**Kaynaklar**

Evrimsel Psikolojiye Giriş, Türk Psikologlar Derneği Yayınları

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Dersin tanıtımı - Evrime giriş |
| 2. | Evrimsel psikolojiyi oluşturan bilimsel hareketler |
| 3. | Evrimsel Psikoloji |
| 4. | Hayatta kalma ile ilgili problemler |
| 5. | Kadınlarda uzun süreli eş seçimi stratejileri |
| 6. | Erkeklerde uzun süreli eş seçimi stratejileri |
| 7. | Kısa süreli eş seçimi stratejileri |
| 8. | Vize |
| 9. | Ebeveyn ve akraba ile ilgili problemler |
| 10. | Ebeveyn ve akraba ile ilgili problemler |
| 11. | Grup yaşamı ile ilgili problemler |
| 12. | Agresyon |
| 13. | Sosyal dominans - Statü ve sosyal hiyerarşiler |
| 14. | Nörokognisyonun evrimi |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktıları (DÇ)**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Evrim kuramının tarihsel geçmişini betimler.
2. Evrim kuramındaki temel kavramları açıklar.
3. Algı, biliş, duygu, dil gibi bilişsel konuları evrimsel bakış açısıyla tartışır.
4. Sosyal davranış ve kültürü evrimsel bakış açısıyla tartışır.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı** | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. | X | X |  |  |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek. |  |  |  |  |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  |  | X | X |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek. |  |  |  |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek. |  |  |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak. |  |  |  |  |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek. |  |  | X | X |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  |  |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü | | | |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü | |
| Zaman  (Saat)  (Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 20 | 20 |
| Quizler | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 1 | 25 | 25 |
| Sunum | 0 | 0 | 0 |
| Vize | 2 | 14 | 28 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 14 | 1 | 14 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 129 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 5.16 |
|  |  | AKTS Kredisi | 5 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatma, Tartışma, Sunum

**Hazırlayan:** Dr. Öğr. Üyesi Elif Yıldırım  **Tarih:** 05.09.2020