|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Göç ve Psikoloji | | **Dersin Seviyesi:** Lisans | | | | **Dersin Dili:** Türkçe | |
| **Kod** | **Önkoşul** | | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | | **Türü** |
| PSKO4407 | Yok | | Yok | 3+0 | 5 | | Bölüm Tamamlayıcı |

**Dersin Amacı:**  Göç sürecinde temel sosyal psikolojik kavramlara ve kuramlara giriş.

**Dersin Tanımı:** Global göç olgusunun gözden geçirilmesi. Göç olgusunun, yerel gerçeklik ve aile dinamiği, etnik ve etnisite içi gerilim üzerindeki etkisinin incelenmesi. Göçmenlerin ve iltica edenlerin eğitim sektöründe ve klinik ortamlarda yaşadığı özel gereksinimleri ve karşılaştığı sorunları tanımlayan psikolojik kavramların incelenmesi. Yabancı ülkeye kabul ya da akültürasyon ortamında karşılaşılan önyargılara dayanıklılık düzeylerinin incelenmesi

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vize** | **Final** | **Toplam** |
| %40 | %60 | 100 |

**Kaynaklar**

Göç Psikolojisi, Meral Gezici Yalçın, Pharmakon Kitap

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Göçmenler kimler? |
| 2. | Göç psikolojik yönden nasıl yaşanıyor? |
| 3. | Hizmet sunanlar için bilgiler |
| 4. | Eğitimciler için bilgiler |
| 5. | Araştırmacılar için bilgiler |
| 6. | Vize |
| 7. | Göçmenin dayanıklılığı |
| 8. | Sosyo-ekolojik bakış açısı |
| 9. | Eğitimsel ve profesyonel çeşitlilik |
| 10. | Sosyal kabul ortamında ayrımcılık |
| 11. | Akültürasyon |
| 12. | Göçmen asıllı yetişkin ve çocukların değerlendirilmesi |
| 13. | Eğitim ortamlarında göçmen nüfus |
| 14. | Klinik ortamlarda göçmen nüfus |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktıları (DÇ)**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Göçe ilişkin sosyal psikolojik kuramların temel kavramlarını tanımlar.
2. Bireylerin sosyal psikolojik davranışları ve göçmenler ile ev sahibi ülkenin vatandaşları arasındaki etkileşimi açıklayan her bir kurama ilişkin temel sorunları betimler.
3. Göç davranışının altında yatan motivasyonları tanır.
4. Göçün sonuçlarını tartışır.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı** | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. |  |  |  |  |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek. | X |  | X | X |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  |  |  |  |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek. |  |  |  |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek. |  |  |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak. |  |  |  |  |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek. |  | X |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  | X |  |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü | | | |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü | |
| Zaman  (Saat)  (Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 24 | 24 |
| Quizler | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum | 1 | 15 | 15 |
| Vize | 1 | 24 | 24 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 14 | 2 | 28 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 133 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 5.32 |
|  |  | AKTS Kredisi | 5 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, Tartışma,

**Hazırlayan:**  **Tarih:** 05.09.2020