|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Kişilik Kuramları | | **Dersin Seviyesi:** Lisans | | | | **Dersin Dili:** Türkçe | |
| **Kod** | **Önkoşul** | | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | | **Türü** |
| PSKO3602 | Yok | | Yok | 3+0 | 6 | | Zorunlu |

**Dersin Amacı:** Psikolojide farklı klasik ve modern ekole dair kişilik kuram ve kuramcıları tanıyarak ortak ve ayrı özellikleri öğrenmek..

**Dersin Tanımı:** Sosyal, gelişimsel, bilişsel, duyuşsal ve klinik konulara ilişkin kişilik kuramlarının tarihsel gelişiminin tanıtılması. Psikanalitik, davranışçı, treyt, hümanistik, bilişsel ve sosyal rol kuramları gibi klasik kişilik kuramlarının incelenmesi. Farklı kültürlerde sağlıklı kişilik gelişimini tanımlayan kuramların eleştirel bir bakış açısı ile karşılaştırılması. Kişiliğin kalıcılığı, ölçümlenmesi, ve tanımlanması ile ilgili güncel çalışmaların ele alınması ve tartışılması.

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vize** | **Quiz(Pop-up)** | **Ödev** | **Final** | **Toplam** |
| %35 | %10 | %10 | %45 | 100 |

**Kaynaklar**

Burger, J.M.(2006).Kişilik, (Çev:İ.D.E. Sarıoğlu), Kaktüs Yayınları

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Dersin Tanıtımı ve Giriş |
| 2. | Kişilik Nedir? Psikanalitik Yaklaşım: Freudyen Teori, Uygulama ve Değerlendirme. |
| 3. | Neo-Freudyen Teori: A.Adler, C.Jung |
| 4. | Neo-Freudyen Teori:E.Erikson, K.Horney |
| 5. | Neo-Freudyen Teori:H.S Sullivan, E.Fromm |
| 6. | Davranışçı Kuramlar 1: B.F Skinner |
| 7. | Davranışçı Kuramlar 2: Albert Bandura-Sosyal Bilişsel Kuram |
| 8. | Ayırıcı Özellik Kuramı: Gordon W.Allport, H. Murray |
| 9. | Vize |
| 10. | Faktör Analizi ve Kişiliğin Yapıları: R.R Cartell |
| 11. | Biyolojik Yaklaşım: Teori, Uygulama ve Değerlendirme. Hans Eysenck |
| 12. | Birey Merkezli Yaklaşım: Carl R.Rogers  Kendini Geliştirme Kuramı: Abraham Maslow |
| 13. | Kişilik Araştırmaları |
| 14. | Genel Tekrar ve Ödev Teslimi |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktıları (DÇ)**

1. Bilimsel kuramların önemini öğrenir.
2. Kişiliğe ilişkin temel kavramları tanımlar.
3. Kişilik kuramlarını kişilik analizine katkıları açısından karşlaştırır.
4. Kişilik kuramlarının tarihsel gelişimini öğrenir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı** | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. | X | X | X | X |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek. |  |  |  |  |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. | X |  | X |  |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek. |  |  |  |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek. |  |  |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak. |  |  |  |  |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek. |  |  |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  | X |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak. |  | X | X |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü | | | |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü | |
| Zaman  (Saat)  (Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 30 | 30 |
| Quizler | 1 | 8 | 8 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum | 0 | 0 | 0 |
| Vize | 2 | 14 | 28 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 14 | 3 | 42 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 150 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 6 |
|  |  | AKTS Kredisi | 6 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, Tartışma, Ödev

**Hazırlayan:** Öğr. Gör. Ezgi Deveci  **Tarih:** 05.09.202