|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Sosyal Psikoloji II | | **Dersin Seviyesi:** Lisans | | | | **Dersin Dili:** Türkçe | |
| **Kod** | **Önkoşul** | | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | | **Türü** |
| PSKO3402 | Yok | | Yok | 3+0 | 5 | | Zorunlu |

**Dersin Amacı:** Sosyal psikoloji alanının çalışma konularını, yaklaşımlarını ve araştırma yöntemlerini tanıtmak.

**Dersin Tanımı:** Tutumlar, sosyal biliş, bilişsel uyumsuzluk, sosyal etki, gruplar arası süreçler, ve kişiler arası süreçler gibi ileri sosyal psikoloji konularının incelenmesi; bireyler üzerinde sosyal çevrenin etkisi ve birey ile sosyal çevre etkileşimi üzerindeki vurgunun tartışılması; sosyal psikoloji alanında güncel ampirik ve teorik çalışmaların araştırılması; uygulamalı ve deneysel sosyal psikoloji alanlarındaki yeni konuların eleştirel bakış açısı ile tartışılması

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vize** | **Final** | **Toplam** |
| %40 | %40 | 100 |

**Kaynaklar**

Sosyal Psikoloji-David G.Myers- Sosyal Psikolojide Klasik Çalışmaları Yeniden Değerlendirmek./Nobel Yayınevi

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Dersin Tanıtımı ve Giriş |
| 2. | Sosyal Psikoloji Tarihçesi |
| 3. | Uyum |
| 4. | Uyum |
| 5. | Grup Süreçleri |
| 6. | Grup Süreçleri |
| 7. | Kişilerarası İletişim |
| 8. | Vize |
| 9. | Kişilerarası İletişim |
| 10. | Yardım Davranışı |
| 11. | Öfke |
| 12. | Öfke |
| 13. | Önyargı |
| 14. | Genel Tekrar |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktıları (DÇ)**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Sosyal psikolojinin tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.
2. Bireyin düşünce, duygu ve davranışlarının içinde yaşadığı sosyal çevre tarafından ne denli etkilenebileceğini anlar.
3. Sosyal psikolojinin farklı alanlarındaki teori, kavram ve araştırma sonuçlarını özetler.
4. Sosyal psikolojinin farklı teori ve alanlarını birbirleriyle ilişkilendirir.
5. Sosyal psikoloji araştırmalarında kullanılan metot ve teknikler hakkında bilgi sahibi olur.
6. Sosyal psikoloji bilgilerini gerçek dünya meselelerini analiz etmek için kullanır.
7. Sosyal psikoloji alanında toplumsal çıkarımlarda bulunur.
8. Sosyal psikoloji konularına analitik ve eleştirel düşünme yeteneklerini uygular.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı** | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** | **DÇ5** | **DÇ6** | **DÇ7** | **DÇ8** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. | X |  | X | X |  |  |  |  |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek. |  |  | X |  |  |  | X |  |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  | X |  |  | X | X |  |  |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  |  |  | X |  |  | X |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak. |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü | | | |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü | |
| Zaman  (Saat)  (Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 24 | 24 |
| Quizler | 4 | 6 | 24 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum | 0 | 0 | 0 |
| Vize | 1 | 18 | 18 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 14 | 3 | 42 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 150 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 6 |
|  |  | AKTS Kredisi | 6 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, Tartışma, Proje

**Hazırlayan:**  **Tarih:** 05.09.2020