|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Psikolojiye Giriş II | **Dersin Seviyesi:** Lisans | **Dersin Dili:** Türkçe |
| **Kod** | **Önkoşul** | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | **Türü** |
| PSKO1102 | Yok | Yok | 3+0 | 6 | Zorunlu |

**Dersin Amacı:** Psikoloji bilimindeki temel yöntem, teori ve bulgulara giriş.

**Dersin Tanımı:** Gelişim, kişilik, sosyal, endüstriyel ve klinik ve atipik çocuklar psikolojisinin temel kavramlarının, kuramların ve sorunların tanıtılması. Yukarıda sözü edilen süreçleri belirleyen temel mekanizmaların tanımlanması. İlgili kuramlar, terapi türlerinin ve öneminin incelenmesi ve günlük yaşamla ilişkilendirilmesi. Farkındalık programlarının temel mantığının açıklanması ve tasarlanmasının tanıtılması, psikolojinin çeşitli alt alanlarına ilişkin öğrenci sunuşları.

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vize** | **Quiz-Ödev** | **Final** | **Toplam** |
| %35 | %13-%7 | %45 | 100 |

**Kaynaklar**

Gerrig, R.J ve Zimbardo, P.G. (2015). Psikoloji ve Yaşam, Psikolojiye Giriş. Nobel Yayınları. Engin Gençtan. İnsan Olmak, Metris Yayınları.

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Dersin Tanıtımı ve Giriş |
| 2. | Bilişsel Süreçler (Gerrig ve Zimbardo- Bölüm 8) |
| 3. | Zeka ve Ölçümü (Gerrig ve Zimbardo- Bölüm 9) |
| 4. | Yaşam Boyunca İnsan Gelişimi 1 (Gerrig ve Zimbardo- Bölüm 10) |
| 5. | Yaşam Boyunca İnsan Gelişimi 2 (Gerrig ve Zimbardo- Bölüm 10) |
| 6. | Duygu, Stres ve Sağlık 1 (Gerrig ve Zimbardo- Bölüm 12) |
| 7. | Duygu, Stres ve Sağlık 2 (Gerrig ve Zimbardo- Bölüm 12) |
| 8. | Vize |
| 9. | İnsan Kişiliğini Anlama (Gerrig ve Zimbardo- Bölüm 13) |
| 10. | Psikolojik Bozukluklar (Gerrig ve Zimbardo- Bölüm 14) |
| 11. | Psikolojik Rahatsızlıklar İçin Tedaviler 1 (Gerrig ve Zimbardo- Bölüm 15) |
| 12. | Psikolojik Rahatsızlıklar İçin Tedaviler 2 (Gerrig ve Zimbardo- Bölüm 15) |
| 13. | Sosyal Psikoloji (Gerrig ve Zimbardo- Bölüm 16) |
| 14. | Genel Tekrar (Gerrig ve Zimbardo, Psikolojiye Giriş ve Diğer Notlar) |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktıları (DÇ)**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Gelişimsel psikolojideki kavramları tanımlar.
2. Kişilik psikolojisindeki kavramları tanımlar.
3. Sosyal psikolojideki kavramları tanımlar.
4. Anormal psikoloji ve psikolojik bozuklukların tedavilerindeki kavramları tanımlar.
5. Gerçek hayata dayalı davranış ve ilişkileri psikolojideki ana kavramlar ve yaklaşımlar ışığında analiz eder.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı**  | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** | **DÇ5** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. | X | X | X | X | X |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek.  |  |  |  |  | X |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  |  |  |  | X |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek.  |  |  |  |  |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek.  |  |  |  |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak.  |  |  |  |  |  |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini, kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek.  | X |  | X |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak.  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü |
| Zaman (Saat)(Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 24 | 24 |
| Quizler | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 1 | 15 | 15 |
| Sunum  | 1 | 10 | 10 |
| Vize | 1 | 24 | 24 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi  | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 14 | 3 | 42 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 157 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 6.28 |
|  |  | AKTS Kredisi | 6 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, Tartışma, Ödev

**Hazırlayan:** Öğr. Gör. Ezgi Deveci  **Tarih:** 05.09.2020