|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Klinik Psikoloji Çalışmaları | **Dersin Seviyesi:** Lisans | **Dersin Dili:** Türkçe |
| **Kod** | **Önkoşul** | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | **Türü** |
| PSKO4606(PSY442T) | PSKO2601 | Yok | 3+0 |  5 | Seçmeli |

**Dersin Amacı:** Psikoterapi tekniklerinin teorik altyapısının ve bu tekniklerin seans odasındaki kullanımının öğretilmesi.

**Dersin Tanımı:** Klinik, sağlık ve adli psikoloji alanlarını kapsayan klinik ortamlardaki bazı vakaların incelenmesi ve tartışılması. Bir klinik araştırma projesinin yakın zamanda yayımlanmış araştırma, tasarım, uygulama ve değerlendirme konularının incelenmesi. Temel teori, yorumlayıcı fenomenolojik analiz, metin yorumlama ve tematik kodlamanın karşılaştırılması. Bir karşılaştırma grubuna atıfta bulunmadan bireysel vakaya odaklanarak analizde yerleşmiş kategorilerin kullanılması.

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ara Sınav** | **Sunumlar** | **Final** | **Toplam** |
| %35 | %20 | %45 | 100 |

**Kaynaklar**

Kring, A. M.(2015). Anormal Psikoloji, Nobel Yayınları: İstanbul.

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Dersin tanıtımı ve giriş |
| 2. | İçerik ve araştırma konusu tartışması |
| 3. | Ön değerlendirme görüşmesi - role play |
| 4. | Madde kullanım bozuklukları - Araştırma gruplarının belirlenmesi |
| 5. | Cinsel bozukluklar - Araştırma konularının belirlenmesi |
| 6. | Çocukluk dönemi bozuklukları - Araştırma konusu ve araçlarının sunumu |
| 7. | Kişilik bozuklukları - Araştırma araçlarının kesinleşmesi |
| 8. | İleri yaş ve nörobilişsel bozukluklar - Data toplama |
| 9. | Vize - Data toplama |
| 10. | Data toplama |
| 11. | Makale yazım - süreç yönetimi |
| 12. | Makale yazım - süreç yönetimi |
| 13. | Makale yazım - süreç yönetimi |
| 14. | Ödev teslim ve sunumları |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Depresyon ve anksiyete bozuklukları hakkında basit bilgileri kullanır.
2. Ayırt edici tanıların formülasyonu için psikotik, bipolar ve ilişkili bozuklukların gözden geçirilmesini inceler.
3. Bilişsel davranışçı terapinin ve kanıta dayalı uygulamanın temel özellikleri ve ilkelerini tartışır.
4. Bilişsel davranışçı terapide vaka çözümlemesinin temellerini açıklar.
5. Bu yaklaşımı kullanılarak hastaların değerlendirilme ve kavramlaştırma yöntemlerini tartışır.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı**  | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** | **DÇ5** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. | X |  | X | X | X |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek.  |  | X | X |  | X |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  |  |  |  |  |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek.  |  |  |  |  |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek.  |  |  | X | X | X |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak.  |  |  |  |  |  |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek.  |  |  |  |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak.  |  |  |  |  | X |

|  |
| --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü |
| Zaman (Saat)(Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| Quizler | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum  | 1 | 24 | 24 |
| Vize | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi  | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 14 | 5 | 70 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 136 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 5.44 |
|  |  | AKTS Kredisi | 5 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Tartışma, Anlatma

**Hazırlayan:** Öğr. Gör. Ezgi Deveci **Tarih:** 05.09.2020