|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Klinik Psikolojide Seçmeli Konular  | **Dersin Seviyesi:** Lisans | **Dersin Dili:** Türkçe |
| **Kod** | **Önkoşul** | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | **Türü** |
| PSKO4605(PSY441T) | Yok | Yok | 3+0 | 5 | Seçmeli |

**Dersin Amacı:** Kognitif terapi alanında teorik ve pratik olarak etik ilkeler, kognitif terapi tarihçesi, ilkeleri, uygulama alanları, tekniklerine yönelik temel sağlayabilmek.

**Dersin Tanımı:** Klinik psikoloji araştırmalarındaki literatür, temel tekniklerin ve ilkelerin incelenmesi. Psikolojik travma ve travmatik olaylara, şiddete ve depresyona müdahalenin ele alınması. Günlük yaşam olaylarının ve zihinsel sağlık politikalarının incelenmesi. Bireyleri, çiftleri, aileleri, kültürleri ve çeşitli toplulukları etkileyen psikolojik bozuklukların önlenmesi ve tedavisinin tartışılması. Uygulayıcıları etkili müdahaleler ve teknikler geliştirmede yönlendiren araştırma çalışmalarından elde edilen ampirik sonuçların incelenmesi.

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vize** | **Sınıf İçi Aktiviteler** | **Derse Katılım** | **Final** | **Toplam** |
| %25 | %40 | %10 | %25 | 100 |

**Kaynaklar**

Beck, J.(2001) Bilişsel Terapi Temel İlkeler ve Ötesi. Çev:Şahin, N.H. Türk Psikologlar Derneği Yayınları

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Dersin tanıtımı - TPD Etik İlke ve Davranış Kuralları - Kognitif Terapi tarihçesi ve giriş |
| 2. | Kognitif Kurama göre ruhsal yapı ve psikopatoloji - Temel ilkeler ve Bilişsel Terapi |
| 3. | Kognitif kavramsallaştırma ve formülasyon - Bilişsel Davranışçı Terapide vaka formülasyonu |
| 4. | Kognitif Terapide klinik değerlendirme - Bilişsel Davranışçı Görüşme ve Değerlendirme Süreçleri - Kognitif Terapi ve ilk seans |
| 5. | 2. ve sonraki seanslar - Bilişsel Terapide sean yapılandırılması - Seans yapılandırma sorunları |
| 6. | Otomatik düşüncelerin belirlenmesi - Duyguların belirlenmesi - Otomatik düşüncelerin değerlendirilmesi - İşlevsel olmayan otomatik düşünceleri işlevsel olanlarla değiştirilmesi |
| 7. | Vize |
| 8. | Ara inançların belirlenmesi ve değiştirilmesi - Temel inançlar  |
| 9. | Sokratik sorgulama, yönlendirilmiş keşif - Sistematik sorgulama - Tümevarımcı mantık yürütme |
| 10. | İmajinasyon - Bilişsel-Gelişimsel Terapide hipnoz kullanılması  |
| 11. | Proje sunumları |
| 12. | Terapiyi sonlandırmak ve belirtilerin tekrar ortaya çıkmasını önlemek - Terapi sırasında ortaya çıkabilecek sorunlar - Direnç ve kendini ketleme |
| 13. | Bilişsel Terapi müdahaleleri - Tedavinin planlanması - Bilişsel Davranışçı açıdan bir vaka değerlendirmesi ve tedavisi  |
| 14. | Bilişsel terapist olarak gelişmek - Kognitif terapi değerlendirme ölçeği |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktıları (DÇ)**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Klinik psikoloji araştırmalarında temel teknikleri ve prensipleri tanımlar.
2. Psikolojik hastalıklara müdahale yöntemlerini tartışır.
3. Günlük yaşam olaylarını ve ruh sağlığı politikalarını inceler.
4. Psikolojik bilimi ve pratiği değerlendirmek için etik standartları uygular.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı**  | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. |  |  |  |  |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek.  |  |  |  |  |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. | X | X | X |  |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek.  |  | X | X | X |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek.  |  |  |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak.  |  |  |  |  |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek.  |  |  |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  |  |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak.  |  |  | X | X |

|  |
| --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü |
| Zaman (Saat)(Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 24 | 24 |
| Quizler | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum  | 1 | 15 | 15 |
| Vize | 1 | 24 | 24 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi  | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 14 | 2 | 28 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 133 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 5.32 |
|  |  | AKTS Kredisi | 5 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatma, Tartışma, Canlandırma

**Hazırlayan:** Dr. Öğr. Gör. Esra Savaş  **Tarih:** 05.09.2020