|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Kültürler Arası Psikoloji | **Dersin Seviyesi:** Lisans | **Dersin Dili:** Türkçe |
| **Kod** | **Önkoşul** | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | **Türü** |
| PSKO4406(PSY425T) | Yok | Yok | 3+0 | 5 | Tamamlayıcı Ders |

**Dersin Amacı:** İnsan davranışları ve ilişkilerinde kültürün etkisinin öğrenilmesi.

**Dersin Tanımı:** Kültürel, sosyo-ekonomik ve politik pratiğin bireysel davranışlar ve ilişkiler üzerindeki etkilerinin sorgulanması. Farklı kültürlerde ortaya çıkan davranış ve yaşantıların, kültürün ve psikolojik olguların birbirini nasıl dolayımladığının, psikolojik olguların kültür tarafından nasıl dönüştürüldüğünün incelenmesi. Farklı kültürlerde psikolojik kurultuların ölçülmesine ilişkin yaklaşımların tartışılması. Kültürlere özgü psikolojik bozuklukların tartışılması. Kültürlerarası farklılıkların çalışıldığı araştırmaların incelenmesi.

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vize** | **Final** | **Toplam** |
| %40 | %60 | 100 |

**Kaynaklar**

Kağıtçıbaşı Ç. (1998). Kültürel Psikoloji: Kültür Bağlamında İnsan ve Aile. Yapı Kredi Kültür Sanat yayıncılık Ticaret ve Sanayi A.Ş. Altan Matbaacılık. İstanbul Haftalık Ders Konuları

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Kültürler arası psikolojiye giriş |
| 2. | Kültürel aktarım ve bireysel gelişim |
| 3. | Sosyal davranış ve kişilik |
| 4. | Algı, biliş, dil ve duygu  |
| 5. | Kültürel antropolik yaklaşımlar |
| 6. | Biyoloji ve kültür |
| 7. | Yöntemsel konular |
| 8. | Vize |
| 9. | Kültürlerarası psikolojide kuramsal sorunlar |
| 10. | Akültrasyon ve kültürler arası ilişkiler |
| 11. | Örgütler ve ilişkiağları |
| 12. | Iletişim ve eğitim |
| 13. | Sağlık davranışı |
| 14. | Psikoloji ve dünya çoğunluğu |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktıları**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Psikolojiyle ilgili kültürel ve politik kuramların temel kavramlarını tanımlar.
2. Sosyo-kültürel ve politik süreçlerin bireylerin ve grupların psikolojileri üzerindeki etkisini betimler.
3. Kültürlere özgü psikolojik bozuklukları tartışır.
4. Kültürlerarası farklılıkların çalışıldığı araştırmaları tanır.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı**  | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** | **DÇ5** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek.  | X | X |  |  |  |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  |  | X | X |  |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek.  |  |  |  |  |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek.  |  |  |  |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak.  |  |  |  |  |  |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek.  |  |  |  |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  | X |  |  |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak.  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü |
| Zaman (Saat)(Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 30 | 30 |
| Quizler | 4 | 3 | 12 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum  | 1 | 18 | 18 |
| Vize | 2 | 18 | 18 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi  | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 14 | 1 | 14 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 134 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 5.36 |
|  |  | AKTS Kredisi | 5 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, Tartışma

**Hazırlayan:**  **Tarih:** 05.09.2020