|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Kişilerarası İlişkiler | | **Dersin Seviyesi:** Lisans | | | | **Dersin Dili:** Türkçe | |
| **Kod** | **Önkoşul** | | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | | **Türü** |
| PSKO4411  (PSY423T) | Yok | | Yok | 3+0 | 5 | | Seçmeli |

**Dersin Amacı:** Kişilerarası ilişkilerde temel teori ve kavramların incelenmesi. Kişilerarası ilişkiler alanında yeni araştırma yöntemlerini incelemek ve karşılaştırmak.

**Dersin Tanımı:** Güncel kişilerarası psikoloji konularındaki araştırma yöntemlerinin öğretilmesi. Benlik, öz-benlik kavramı, romantik ilişkiler ve bağlanma gibi güncel alanlarda yapılmış çalışılmaların yorumlanması ve tartışılması. Paylaşma ilişkileri hakkındaki sosyal psikolojik kavram ve kuramların tanıtılması. İletişimde dil ve dil ötesi kullanımı. Kişilerarası ilişkiler alanındaki konularından birinde yetkinlik kazandırılması. Proje hazırlığı. Projelerin sınıf içinde sunulması ve tartışılması.

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vize** | **Final** | **Toplam** |
| %40 | %60 | 100 |

**Kaynaklar**

İletişimin ABC’si, Ünsal Oskay, İnkilap Yayınevi

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Sosyal psikolojide kişilerarası ilişkiler |
| 2. | Benlik oluşumu ve ilişkiler |
| 3. | Benlik oluşumu ve ilişkiler |
| 4. | Öz-kavramlama ve öz-açılım |
| 5. | Öz-kavramlama ve öz-açılım |
| 6. | Arkadaşlıklar |
| 7. | Kişilerarası çekim |
| 8. | Duygular, bağlanma ve yakın ilişkiler |
| 9. | Romantik ilişkiler |
| 10. | Romantik ilişkiler |
| 11. | Ilişkilerde çatışma ve kıskançlık |
| 12. | Ilişki memnuniyeti |
| 13. | Proje sunumları |
| 14. | Proje sunumları |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktıları (DÇ)**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Kişilerarası ilişkiler literatürünü tanır.
2. Bu alandaki bulguları karşılaştırır.
3. Bir proje hazırlar.
4. Sözel ve sözel olmayan dil süreçlerini tanımlar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı** | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. | X | X | X |  |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek. |  |  | X |  |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  |  |  |  |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek. |  |  |  |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek. |  |  |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak. |  |  |  |  |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek. |  |  |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  | X |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  |  |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü | | | |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü | |
| Zaman  (Saat)  (Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 24 | 24 |
| Quizler | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 3 | 3 | 9 |
| Sunum | 0 | 0 | 0 |
| Vize | 1 | 8 | 8 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 14 | 3 | 42 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 125 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 5 |
|  |  | AKTS Kredisi | 5 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, Tartışma.

**Hazırlayan:** **Tarih:** 05.09.2020