|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Bilişsel Psikolojide Araştırma | | **Dersin Seviyesi:** Lisans | | | | **Dersin Dili:** Türkçe | |
| **Kod** | **Önkoşul** | | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | | **Türü** |
| PSKO4507  (PSY415T) | Yok | | Yok | 3+0 | 5 | | Seçmeli |

**Dersin Amacı:** Öğrencilere bilişsel psikoloji alanında araştırma yöntemlerini öğretmek.

**Dersin Tanımı:** İnsan beyninin çalışma sisteminin tanımlanması. İlgili alan yazının incelenmesi. Bilimsel araştırma sonuçlarının tartışılması. İnsanların psikolojik zorluklarla baş edebilmesi için yeni yolların geliştirilmesi. Bilişsel psikoloji araştırmalarındaki temel teknik ve prensiplerin tanıtılması. Biliş ve duygu alanında bir araştırmanın gerçekleştirilmesi. Araştırmanın tasarlanması. Araştırma materyallerin hazırlanması. Veri toplanması. Veri analizi. Sonuçların yazılı bir rapor veya posterla sunumu.

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sunum** | **Ödev** | **Araştırma Raporu** | **Toplam** |
| %30 | %20 | %50 | 100 |

**Kaynaklar**

Kurtuluş, K. (2011). Araştırma Yöntemleri. Türkmen Kitabevi

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Dersin tanıtımı – Bilişsel Psikolojide Araştırma Yöntemlerine Giriş |
| 2. | Bilişsel Psikolojide Güncel Konular- Araştırma fikri nasıl geliştirilir? |
| 3. | Literatür nasıl taranır – Giriş bölümü nasıl yazılır? |
| 4. | Öğrenci Sunumları |
| 5. | Yöntemin Belirlenme Süreci – Etik Konular |
| 6. | Öğrenci Sunumları |
| 7. | Araştırma Protokolünün Yazılması |
| 8. | Öğrenci Sunumları |
| 9. | Veri Toplama Süreci |
| 10. | Veri Analiz Süreci – Analiz Yöntemleri – Sonuçların Yazımı |
| 11. | Öğrenci Sunumları |
| 12. | Sonuçların Tartışılması – Sonuçlar literatürle nasıl birleştirilir? |
| 13. | Araştırmanın raporlanması nasıl yapılır? |
| 14. | Öğrenci Sunumları |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktıları (DÇ)**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Bilişsel psikoloji konularından birini inceler.
2. Araştırma sorusu oluşturur.
3. Araştırma bulgularını raporlar.
4. Araştırma bulgularını sözlü olarak sunar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı** | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. | X |  |  |  |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek. |  | X |  |  |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  |  |  |  |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek. |  |  |  |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek. |  |  |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak. |  | X | X |  |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek. |  |  |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  | X | X |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  | X |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  | X |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  |  |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü | | | |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü | |
| Zaman  (Saat)  (Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| Quizler | 3 | 2 | 6 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 1 | 25 | 25 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 1 | 20 | 20 |
| Sunum | 1 | 15 | 15 |
| Vize | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 1 | 25 | 25 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 14 | 2 | 28 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 161 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 6.44 |
|  |  | AKTS Kredisi | 5 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, Tartışma **Hazırlayan:** Dr. Öğr. Üyesi Elif Yıldırım  **Tarih:** 05.09.2020