|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Gözlem ve Görüşme Teknikleri | | **Dersin Seviyesi:** Lisans | | | | **Dersin Dili:** Türkçe | |
| **Kod** | **Önkoşul** | | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | | **Türü** |
| PSKO3206  (PSY354T) | Yok | | Yok | 3+0 | 6 | | Zorunlu |

**Dersin Amacı:** Klinik gözlem ve görüşme tekniklerinin öğrenilmesi.

**Dersin Tanımı:** Araştırmalarda ve klinik ortamlarda yürütülen görüşmelere ilişkin ilkelerin, becerilerin ve etik yönlerin tanıtılması. Sağlıklı bir değerlendirme görüşmesi için aktif dinleme, dikkat, davranışı değerlendirme, kişisel öykü alma, empatik davranıma ve rapor yazma becerilerinin klinik vaka çalışmaları aracılığıyla geliştirilmesi. Öğrencilerin klinik psikoloji uygulamaları konusunda rapor yazması. Öğrenci raporlarının eleştirel ve kültürel perspektiflere göre sunumu ve tartışılması

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vize** | **Quiz-Ödev** | **Final** | **Toplam** |
| %35 | %15- %10 | %40 | 100 |

**Kaynaklar**

Sommers-Flanagan, J., & Sommers-Flanagan, R. (2016). Klinik görüşme: Psikolojik değerlendirme esasları (G. Akbaş ve L. Korkmaz, Çev.). *İstanbul: İthaki Yayınları*.

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Dersin Tanıtımı ( Flanagan (2015), Klinik Görüşme, Bölüm 1) |
| 2. | Temel Konular ve Hazırlık 1 ( Flanagan (2015), Klinik Görüşme, Bölüm 2) |
| 3. | Temel Konular ve Hazırlık 2 ( Flanagan (2015), Klinik Görüşme, Bölüm 2) |
| 4. | Temel İzleme ve Eylem Becerileri ( Flanagan (2015), Klinik Görüşme, Bölüm 3) |
| 5. | Yönlendirme: Sorular ve Eylem Becerileri 1 ( Flanagan (2015), Klinik Görüşme, Bölüm 4) |
| 6. | Vize |
| 7. | Yönlendirme: Sorular ve Eylem Becerileri 2 ( Flanagan (2015), Klinik Görüşme, Bölüm 4) |
| 8. | Görüşme Sürecine Temel Bakış ( Flanagan (2015), Klinik Görüşme, Bölüm 6) |
| 9. | Rapor Yazımı ( Flanagan (2015), Klinik Görüşme, Bölüm 7) |
| 10. | Ödev İçin Vaka İzlemi |
| 11. | Mental Durum Değerlendirmesi ( Flanagan (2015), Klinik Görüşme, Bölüm 9) |
| 12. | İntihar Değerlendirilmesi ( Flanagan (2015), Klinik Görüşme, Bölüm 10) |
| 13. | Genç Danışanlar ve Aile- Çift Görüşmeleri ( Flanagan (2015), Klinik Görüşme, Bölüm 12-13) |
| 14. | Genç Danışanlar ve Aile- Çift Görüşmeleri |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktıları (DÇ)**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Psikolojide gözlem ve görüşme tekniklerini ve önemini öğrenir.
2. Klinik görüşme teknik ve becerilerini kullanır.
3. Kişisel öykü alarak ruhsal durum değerlendirmesi yapar.
4. Gözlem ve görüşmeye ilişkin etik kuralları bilir.
5. Rol canlandırma yoluyla klinik görüşme becerilerini ve teknikleri uygular.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı** | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** | **DÇ5** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek. | X |  |  |  |  |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  |  | X |  |  |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek. |  |  |  | X |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek. | X | X | X | X | X |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak. |  |  |  |  |  |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek. |  |  |  |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  | X |  |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü | | | |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü | |
| Zaman  (Saat)  (Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 30 | 30 |
| Quizler | 1 | 8 | 8 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum | 0 | 0 | 0 |
| Vize | 2 | 14 | 28 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 14 | 3 | 42 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 150 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 6 |
|  |  | AKTS Kredisi | 6 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, Araştırma, Uygulama

**Hazırlayan:** Öğr. Gör. Ezgi Deveci  **Tarih:** 05.09.2020