|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Psikoloji ve Hukuk | | **Dersin Seviyesi:** Lisans | | | | **Dersin Dili:** Türkçe | |
| **Kod** | **Önkoşul** | | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | | **Türü** |
| PSKO4410  (PSY343T) | Yok | | Yok | 3+0 | 5 | | Tamamlayıcı Ders |

**Dersin Amacı:**  Adli psikoloji ve psikologların hukuki görevlerine ilişkin konuların öğrenilmesi.

**Dersin Tanımı:** Adli psikolojiye ilişkin hukuki vakaların, polis psikolojisinin, bilirkişi görüşünün, adli psikolojik değerlendirmenin, psikopati, çocuk suçluluğu ve suça sürüklenen çocuklar ile ilgili mesleki ve etik sorunların gözden geçirilmesi. Adli ve klinik alanlarda zihinsel sağlık, kamu politikaları ve iş yeri gibi çeşitli konuların incelenmesi. Psikologların görev yaptığı hukuki bağlamlar ve adli psikologların adalet sistemi içindeki rollerinin öğretilmesi.

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vize** | **Final** | **Toplam** |
| %40 | %60 | 100 |

**Kaynaklar**

Adalet Psikolojisi, Yasemin Işıktaç, Bilgi Üniversitesi Yayınları

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Ders Tanıtımı ve Giriş |
| 2. | Hukuk Kavramı |
| 3. | Kültürel Yaptırımlar ve Psikoloji |
| 4. | Sosyo-ekonomik Yaptırımlar ve Psikoloji |
| 5. | Politik Yaptırımlar ve Psikoloji |
| 6. | Adli Psikolojiye Giriş ve Hukuk Sisteminin Gözden Geçirilmesi |
| 7. | Suç Mağdurları ile Görüşme |
| 8. | Ceza Mahkemeleri ile Çalışma |
| 9. | Aile Mahkemeleri ile Çalışma |
| 10. | Aile Görüşmeleri ve Velayetin Değerlendirilmesi |
| 11. | Aile Mahkemeleri için Rapor Yazımının Esasları |
| 12. | Sosyal İnceleme Raporunun Esasları |
| 13. | Yetişkinler, Çocuk ve Gençler İçin Düzeltici Mekanizmalar |
| 14. | Genel Tekrar |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktısı (DÇ)**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Adli psikoloji hakkındaki temel kavram ve kuramları tanımlar.
2. Adli ve klinik süreçlerin zihin sağlığını, iş ve kamu politikalarını nasıl etkilediğini betimler.
3. Adli psikologların hukuk sistemi içerisindeki rollerini betimler.
4. Çocuk adalet sistemindeki etik sorunları inceler.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı** | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. | X |  |  |  |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek. |  | X |  |  |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  | X |  |  |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek. |  |  | X | X |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek. |  |  |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak. |  |  |  |  |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek. |  | X |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  | X |  |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak. |  |  | X |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü | | | |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü | |
| Zaman  (Saat)  (Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 26 | 26 |
| Quizler | 1 | 6 | 6 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 1 | 10 | 10 |
| Görevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum | 1 | 20 | 20 |
| Vize | 1 | 18 | 18 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 10 | 1 | 10 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 132 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 5.28 |
|  |  | AKTS Kredisi | 5 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, Tartışma

**Hazırlayan:**  **Tarih:** 05.09.2020