|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Eğitim Psikolojisi | | **Dersin Seviyesi:** Lisans | | | | **Dersin Dili:** Türkçe | |
| **Kod** | **Önkoşul** | | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | | **Türü** |
| PSKO4306  (PSY334T) | Yok | | Yok | 3+0 | 5 | | Seçmeli |

**Dersin Amacı:**  Eğitim ortamlarındaki psikolojik süreçlerin tanıtılması.

**Dersin Tanımı:** İlköğretim okullarında uygulanan psikolojik ilkelerin tartışılması. Eğitim ortamlarındaki öğrencilerin ve öğrenme sürecinin, eğitim müdahalelerinin etkisinin, öğretme psikolojisinin ve okullardaki sosyal psikolojik durumun incelenmesi. Eğitim psikolojisindeki temel kavramların, öğrenme kuramlarının anlaşılması, araştırma yöntemlerinin ve alandaki araştırmaların incelenmesi. Eğitim amaçlarının ve felsefesinin, bilişsel, psikolojik ve davranışsal yaklaşımların, gelişimin, güdülenmenin, bireysel farkların tanıtılması.

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vize** | **Final** | **Toplam** |
| %40 | %60 | 100 |

**Kaynaklar**

Eğitim Psikolojisi. Ed. Şerife Işık, Pegem Akademi Yayıncılık

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Yaşam boyu öğrenme |
| 2. | Ahlaki gelişim |
| 3. | Sorumlu vatandaşlık için hazırlık |
| 4. | Sosyalleşme |
| 5. | Dikkat ve algı, bellek |
| 6. | Problem çözme, kavramsal değişme |
| 7. | Vize |
| 8. | Klasik ve edimsel koşullama, pekiştirme tarifeleri |
| 9. | Bilişsel, sosyal,toplumsal cinsiyet gelişimi |
| 10. | Güdülenme ve öğrenilmiş çaresizlik |
| 11. | Öğretmen beklentleri |
| 12. | Kaygı ve stress |
| 13. | Kalıtımsal ve çevresel etkiler |
| 14. | Test ve pedagojik uygulamalar |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktıları (DÇ)**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Eğitim sürecinin, sosyal bağlam ve örgütler temelinde betimler.
2. Eğitim yaşantılarını açıklayan kavramların tanımlar.
3. Müdahale programı hazırlar.
4. Eğitim ortamlarında program uygular.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı** | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. | X | X |  |  |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek. |  |  | X | X |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  |  | X | X |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek. |  |  |  |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek. |  |  |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak. |  |  |  |  |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek. |  |  |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  |  |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü | | | |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü | |
| Zaman  (Saat)  (Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 20 | 20 |
| Quizler | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 1 | 20 | 20 |
| Sunum | 1 | 20 | 20 |
| Vize | 1 | 10 | 10 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 8 | 2 | 16 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 128 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 5.12 |
|  |  | AKTS Kredisi | 5 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, Tartışma, Proje

**Hazırlayan:**  **Tarih:** 05.09.2020