|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Kent Psikolojisi | **Dersin Seviyesi:** Lisans | **Dersin Dili:** Türkçe |
| **Kod** | **Önkoşul** | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | **Türü** |
| PSKO4409(PSY323T) | Yok | Yok | 3+0 | 5 | Bölüm Tamamlayıcı |

**Dersin Amacı:**  Globalleşme ve kent sorunlarının psikolojik açıdan incelenmesi.

**Dersin Tanımı:** Kent psikolojisine ilişkin kritik konular; gruplararası ilişkiler, kültürel çeşitlilik, akültrasyon, ve etnik kimlik, yaşlanma, toplumsal cinsiyet, damgalanan gruplar, SED ve aile yapısı, işsizlik, yoksulluk, suç ve şiddet, evsizlik sorunu, madde bağımlılığı, kent ve zihinsel sağlık, globalleşme, kalabalık sorunu, terörizm, müdahale ve güçlendirme olanakları, gençlerin gelişiminde komşuların etkileri, ebeveyn çocuk yetiştirme tutumları, aile dayanaklılığı, kent okulları, gönüllü kuruluşlar ve sağlık desteğinin incelenmesi.

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vize**  | **Final** | **Toplam** |
| %40 | %60 | 100 |

**Kaynaklar**

Göç Psikolojisi, Meral Gezici Yalçın, Pharmakon Kitap

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Kent psikolojisindeki kritik konular |
| 2. | Etnik ve kültürel farklar, akültrasyon ve etnik kimlik, yaşlanma, toplumsal cinsiyet, grup içi ilişkiler , SED ve aile yapısı  |
| 3. | Kentte sosyal sorunlar; yoksulluk, suç ve şiddet, evsizlik, madde bağımlılığı, kent sağlığı, globalleşme |
| 4. | Kentte fiziksel çevre |
| 5. | Kent sorunları ve psikolojiyle ilişkisi |
| 6. | Vize |
| 7. | Kentte eğitim |
| 8. | Kentte işsizlik, sosyal dayanıklılık ve topluluk psikolojisi |
| 9. | Kent psikolojisine ilişkin yöntemler |
| 10. | Kent psikolojisinde yeni araştırma olanakları ve alanlar |
| 11. | Sosyal müdahale olanakları ve uygulamalar |
| 12. | Kent yaşamının kalitesinin arttırılma olanakları |
| 13. | Kamu politikalarında son yaklaşımlar |
| 14. | Konuların gözden geçirilme |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktısı (DÇ)**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Globalleşme, kültürel çeşitlilik, azınlıklar, yoksulluk ve şiddet gibi kentsel kavramları tanımlar.
2. Kent ortamlarındaki sosyal psikolojik ilişkileri ve bireysel yaşantıları etkileyen süreçleri betimler.
3. Şehrin doğasının ve değişiminin bireyler üzerindeki etkisini tartışır.
4. Fiziksel alanların bireylerin duygu, düşünce ve davranış üzerindeki etkisini açıklar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı**  | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. |  |  |  |  |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek.  | X |  | X |  |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  | X | X | X |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek.  |  |  |  |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek.  |  |  |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak.  |  |  |  |  |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek.  |  |  |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. | X |  |  |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak.  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü |
| Zaman (Saat)(Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 22 | 22 |
| Quizler | 2 | 7 | 14 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 1 | 6 | 6 |
| Görevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum  | 1 | 20 | 20 |
| Vize | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi  | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 7 | 3 | 21 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 125 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 5 |
|  |  | AKTS Kredisi | 5 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, Tartışma, Proje

**Hazırlayan:**  **Tarih:** 05.09.2020